

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.09.2022 18:05:32
Университет: Майкопский государственный технологический университет
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.37 Пропедевтика и материаловедение
31.05.03 Стоматология
врач-стоматолог
Очная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
медицинских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
28.08.2022
(подпись)

Новикова Надежда Петровна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
28.08.2022

Подписано простой ЭП
28.08.2022
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

28.08.2022

Подписано простой ЭП
28.08.2022
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика и материаловедение» является знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

1. приобретение студентами знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;

2. ознакомление студентов с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации;

3. обучение студентов умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов;

4. обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височнонижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения;

5. обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;

6. обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов, изучение видов и правил работы с хирургическим инструментарием, а также обучение этапам операции удаления зубов;

7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части. Изучается во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как «Физика»; «Математика», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта». Она закладывает начальный фундамент профессиональных навыков, знаний и мышления общей и частной стоматологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта и экзамена.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний
ПКУВ-8.1	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.
ПКУВ-8.3	Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2		1	16	51	0.25			40.75	108	3
Курс 2	Сем. 3	1		16	51		0.35	26.65	50	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Предмет стоматологического материаловедения	1	1	5					4		
2	Временные материалы в стоматологии	3	2	6					4		
2	Характеристика стоматологической амальгамы	6	2	6					4		
2	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные	8	2	6					4		
2	Полимерные материалы для восстановления зубов	10	2	6					4,75		
2	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	12	2	6					4		
2	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним	13	2	6					4		
2	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии	14	2	6					6		
2	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии	16	1	4					6		
2	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачёт
3	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога	1	2	1					10		
3	Терапевтическая стоматология	6	7	25					20		
3	Ортопедическая стоматология	11	7	25					20		
3	Промежуточная аттестация	17					0,35	26,65			Экзамен
	ИТОГО:		32	102			0.25	0.35	26.65	90.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Пропедевтика и материаловедение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Предмет стоматологического материаловедения	1			Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения, основы безопасности. Основное содержание, задачи и методы исследования. Классификация стоматологических материалов. Принципы ее построения. Критерии качества и безопасность стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов по химической природе и основные требования к ним.	ОПК-5.1;	Знать: определения стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Классификация стоматологических материалов, используемых в клинической практике. Знать классификацию стоматологических материалов по назначению. Знать классификацию стоматологических материалов по химической природе. Уметь: применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам, работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах, учитывая большие изменения, происходящие в настоящее время в области стоматологического материаловедения. Владеть: правилами техники безопасности при	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.	
2	Временные материалы в стоматологии	2			Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Категории стоматологических биоматериалов. Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение.	ПКУВ-8.1 ПКУВ-8.3; ОПК-5.1;	Знать: классификацию временных пломбирочных материалов. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Характеристика стоматологической амальгамы	2			Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	ПКУВ-8.3; ОПК-5.1;	Знать: преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии. Влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии. Сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам. Основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии. Лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов. Основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии. Представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.</p>	
2	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные	2			Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цементов. Цементы двойного механизма отверждения.	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1 ПКУВ-8.3;	<p>Знать: преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии. Влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии. Сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>механическим свойствам. Основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии. Лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов. Основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии. Представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения. Основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).	
2	Полимерные материалы для восстановления зубов	2			Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механические отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов.	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1 ПКУВ-8.3;	Знать: преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии. Влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии. Сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам. Основные критерии качества стоматологических	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии. Лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов. Основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии. Представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения. Основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).</p>	
2	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	2			<p>Назначение адгезивов и адгезионных систем. Механизмы и условия образования адгезионных соединений. Особенности адгезионной связи с эмалью и дентином зуба. Компоненты адгезионной системы. Классификация адгезионных систем. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков. Фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств</p>	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1 ПКУВ-8.3;	<p>Знать: применение адгезивов при восстановлении (пломбировании) зубов. Что такое «смазанный» (загрязненный) слой препарированного дентина. Какое значение имеет этот слой в соединении восстановительного материала и стенок полости восстановленного зуба. С какой тканью зуба, эмалью или дентином, восстановительному материалу труднее создать адгезионное соединение. Какие местные аппликационные средства применяются с целью профилактики кариеса зубов. Уметь: устанавливать</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения. Основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним	2			Классификация и свойства материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Заполнители и их назначение.	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1 ПКУВ-8.3;	Знать: виды пломбировочных материалов для корневых каналов. Показания к применению различных видов пломбировочных материалов. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии	2			<p>Классификация и химическая природа основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии. Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Синтез, структура и свойства полимеров. Остаточный мономер. Акриловые базисные материалы горячего и холодного отверждения. Классификация базисных материалов. Эластичные базисные материалы.</p>	ОПК-5.3; ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.1	<p>Знать: классификацию и основные свойства сплавов. Классификацию и химическую природу основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии. Основные этапы процесса получения суспензионного акрилового порошка для базисных материалов (материалов для изготовления базисов съемных зубных протезов). Основные процессы синтеза полимеров, применяемых для отверждения полимерных материалов стоматологического назначения (отверждение акриловых базисных материалов, силиконовых оттисковых материалов). Что такое «остаточный мономер». Почему такой параметр важен в связи с применением акриловых полимерных материалов в ортопедической стоматологии. В каком отвержденном акриловом материале сохранится большее количество остаточного мономера - в материале горячей полимеризации или в самотвердеющем материале (материале холодной полимеризации). Что такое ОВС (окислительно-восстановительная система), из каких</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							компонентов она состоит и для чего применяется в восстановительных полимерных материалах. Уметь: правильно выбрать основные (конструкционные) материалы, то есть материалы, из которых состоит протез, базисные (основные) конструкционные материалы. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.	
2	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии	1			Классификация оттисковых материалов. Моделировочные материалы: назначение, свойства, состав восков. Классификация формовочных материалов. Факторы, влияющие на процессы шлифования и полирования. Абразивные инструменты. Классификация, характеристика и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица. Виды зубных имплантатов. Понятие остеинтеграции. Классификация и свойства материалов для зубных имплантатов.	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1 ПКУВ-8.3;	Знать: основные виды имплантатов для устранения дефектов и деформаций лица и челюстно-лицевой области и материалов для их изготовления. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.	
3	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога	2			Исторические этапы развития стоматологии. Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний. Организация стоматологического кабинета. Стоматологическое оборудование.	ОПК-5.1;	Знать: Знать классификацию стоматологического оборудования, этапы развития стоматологии. Уметь: работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологической пропедевтике. Владеть: Современной терминологией в области стоматологической пропедевтики.	
3	Терапевтическая стоматология	7			Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика. Анатомия зубов. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов.	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3;	Знать: анатомию человека, анатомическое строение челюстно-лицевой области, анатомическое строение всех групп зубов, анатомо-морфологических особенностей зубочелюстной системы у детей в разные возрастные периоды. Основные анатомические признаки групповой принадлежности зубов: кривизны коронки,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Прокладки, повязки и временные пломбы Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов. Особенности пропедевтики терапевтической стоматологии у детей.</p>		<p>кривизны корня, угла коронки. Анатомическое строение временных зубов. Анатомическое строение постоянных зубов на разных этапах развития. Развитие временных и постоянных зубов. Сроки развития временных и постоянных зубов. Эмбриогенез зуба. Гистологи, гистологическое строение твердых тканей зубов, гистологическое строение пульпы зуба, гистологическое строение твердых тканей зуба при кариесе, гистология органов полости рта и зубов. Эмбриология органов полости рта и зубов. Отличительные особенности строения эмали, дентина, цемента временных и постоянных зубов. Уметь: найти соответствующее анатомическое образование, определять анатомические структуры человеческого организма, челюстей, временных и постоянных зубов на препаратах и фантомах. Отличать временные и постоянные зубы. Различать гистологические препараты, определять гистологические структуры человеческого организма на препаратах и фантомах. Владеть: определять анатомические структуры на человеческом организме, определять</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							топографию анатомических структур, основных анатомических признаков групповой принадлежности временных и постоянных зубов. Использовать микроскоп для просмотра препаратов, определять гистологические структуры временных и постоянных зубов. Определять предентин, заместительный, склерозированный (прозрачный) дентин.	
3	Ортопедическая стоматология	7			Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы. Виды зубных протезов и правила получения оттисков. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок. Ортопедическое лечение съемными конструкциями. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных ортопедических протезов.	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3;	Знать: Организацию работы ортопедической клиники: ортопедический кабинет, зуботехническая лаборатория. Санитарно-гигиенические требования. Оборудование, инструментарий на ортопедическом приеме. Функциональную анатомию челюстно-лицевой области. Виды зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок и протезов. Уметь: препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах с использованием стоматологического оборудования и инструментария, выбрать необходимый инструментарий, основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии в зависимости от этапа	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							изготовления различных ортопедических конструкций. Владеть: методикой препарирования и пломбирования кариозных полостей, техникой приготовления и использования пломбировочных материалов применяемых в ортопедической стоматологии.	
	ИТОГО:	32						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Предмет стоматологического материаловедения	Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами. Классификация стоматологических материалов по назначению и химической природе. Свойства стоматологических материалов.	5		
2	Временные материалы в стоматологии	Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение.	6		
2	Характеристика стоматологической амальгамы	Технологические свойства стоматологических цементов. Классификации по составу и назначению. Сравнение свойств неорганических и полимерных цементов.	6		
2	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные	Технологические свойства композитных пломбировочных материалов. Структура композитов, состав, классификации. Основные показатели, характеризующие свойства отвержденного композита.	6		
2	Полимерные материалы для восстановления зубов	Адгезия и адгезионноспособные стоматологические материалы, состав, свойства. Методы определения адгезионной прочности.	6		
2	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	Материалы для пломбирования корневых каналов.	6		
2	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним	Понятия эстетики при прямой и не прямой реставрации. Субъективная и объективная оценка формы, цвета и прозрачности восстановительных материалов.	6		
2	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии	Акриловые полимерные материалы для изготовления базисов съёмных зубных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористости, остаточного мономера, водопоглощения.	6		
2	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии	Вспомогательные материалы на этапах изготовления зубных протезов. Модельные, моделировочные, формовочные, абразивные материалы, классификации, состав, свойства. Сварка, паяние.	4		
3	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога	Цель и задания фантомного курса по терапевтической стоматологии. Организация и санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету. Эргономика в работе врача-стоматолога. Техника безопасности.	1		
3	Терапевтическая стоматология	Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика. Анатомия зубов. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов. Прокладки, повязки и временные пломбы. Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов. Особенности протезовидной терапевтической	25		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		стоматологии у детей.			
3	Ортопедическая стоматология	Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы. Виды зубных протезов и правила получения оттисков. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок. Ортопедическое лечение съемными конструкциями. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных ортопедических протезов.	25		
	ИТОГО:		102		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Предмет стоматологического материаловедения	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	1-2 неделя	4		
2	Временные материалы в стоматологии	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	3-4 неделя	4		
2	Характеристика стоматологической амальгамы	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	5-6 неделя	4		
2	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	7-8 неделя	4		
2	Полимерные материалы для восстановления зубов	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	9-10 неделя	5		
2	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	11-12 неделя	4		
2	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	13-14 неделя	4		
2	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	15 неделя	6		
2	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	16 неделя	6		
3	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	1-3 неделя	10		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Терапевтическая стоматология	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	4-9 неделя	20		
3	Ортопедическая стоматология	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- подготовить презентации, доклады;- проанализировать информацию из разных источников по теме, подготовить тезисы выступления;- ознакомиться с материалами по изучаемой теме на специализированных Интернет-ресурсах.	10-15 неделя	20		
ИТОГО:				91		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	ФГБОУ ВО "МГТУ", 2023 г.	Профессия зубного техника: настоящее и будущее	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-1.2; ОПК-5.3; ПКУВ-1.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&fname=3.pdf&DOK=04A98F&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
. 2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.- ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html
Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний			
			Фармакология
			Судебная медицина
			Педиатрия
4			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
910			Симуляционное обучение
5			Иммунология - клиническая иммунология
8			Акушерство
23			Пропедевтика и материаловедение



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
ПКУВ-8.1 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.			
			Дерматовенерология
7			Неврология
			Педиатрия
			Зубопротезирование (простое протезирование)
			Медицинская генетика в стоматологии
8			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
7			Оториноларингология
23			Пропедевтика и материаловедение
7			Протезирование при полном отсутствии зубов
78			Ортодонтия и детское протезирование
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба			
			Дерматовенерология
7			Неврология
			Педиатрия
			Медицинская генетика в стоматологии
8			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
7			Оториноларингология
23			Пропедевтика и материаловедение
78			Ортодонтия и детское протезирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.1 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.					
Знать: порядок установления сроков временной нетрудоспособности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Ситуационные задания, доклад, реферат, тест, зачёт, экзамен
Уметь: Определить состояние, определяющее временную нетрудоспособность, стойкую утрату трудоспособности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба					
Знать: основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Ситуационные задания, доклад, реферат, тест, зачёт, экзамен
Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: разработать план	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
подготовки пациента к стоматологическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний					
Знать: правила	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Ситуационные



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания, доклад, реферат, тест, зачёт, экзамен
Уметь: Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов

1. Механические свойства материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
2. Методика приготовления и использования временных пломбирочных материалов.
3. Связующие системы композиционных пломбирочных материалов с зубными тканями.
4. Классификация и общая характеристика оттискных материалов.
5. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.



6. Зубные формулы: анатомическая, клиническая, ВОЗ.
7. Признаки зубов: угла коронки, кривизны коронки, отклонения корня, контактных поверхностей.
8. Клинико-анатомические особенности строения резцов верхней и нижней челюсти.
9. Клинико-анатомические особенности строения премоляров верхней и нижней челюсти.
10. Клинико-анатомические особенности строения моляров верхней и нижней челюсти.
11. Анатомо-физиологические особенности строения отдельных участков слизистой оболочки полости рта: губ, щек, десен, дна полости рта, переходных складок, твердого и мягкого неба, языка.
12. Организация и оборудование стоматологического кабинета: гигиенические и эргономические требования.
13. Охрана труда врача-стоматолога. Профессиональные заболевания и их профилактика. Техника безопасности в стоматологическом кабинете.
14. Современное оборудование стоматологического кабинета. Виды бормашин. Универсальные стоматологические установки, кресла.
15. Стоматологический инструментарий для обследования и лечения больного, назначение и особенности применения. Виды стоматологических наконечников.
16. Инструментарий для препарирования и пломбирования кариозных полостей. Стоматологические боры: разновидность, размеры, материалы для их изготовления.
17. Классификация кариозных полостей по Блэку, варианты локализации их для каждого класса, атипичные кариозные полости.
18. Принципы препарирования кариозных полостей: деонтологический, анестезиологический, биологической целесообразности.
19. Причины возникновения боли во время препарирования твердых тканей зубов и способы их устранения. Понятие режима препарирования.

Тесты

Тест №1



1. Стоматологическое материаловедение - это:

1. наука о происхождении, физико-химических свойствах, способах обработки и изготовления различных материалов, применяемых в стоматологии.
2. раздел общего материаловедения, изучающий материалы, применяемые в стоматологии.
3. раздел общего материаловедения, изучающий происхождение, физико-химические свойства, способы обработки и изготовления материалов, применяемых в стоматологии.

2. К конструкционным материалам относятся:

1. металлические сплавы
2. керамические сплавы
3. моделировочные
4. формовочные

3. Укажите из перечисленных материалов, какие относятся к основным:

1. сплав серебра и палладия
2. этакрил
3. силиконовые массы
4. формовочные

4. Какие материалы относятся к вспомогательным материалам:

1. керамические массы
2. формовочные
3. абразивные
4. пластмасса

5. К технологическим свойствам материала относятся следующие показатели:



1. температура кипения
2. ковкость
3. усталость материал
4. окисление

6. Основные показатели механических свойств материала:

1. плотность
2. твердость
3. литейные свойства
4. электропроводность

7. Основные показатели физического свойства материала - это:

1. плотность
2. прочность
3. ковкость
4. деформация

8. Физические свойства материала определяются следующими показателями:

1. вязкость
2. теплопроводность
3. пластичность
4. свариваемость

9. Механические свойства материала определяются следующими показателями:



1. температура плавления
2. ковкость
3. обрабатываемость
4. вязкость

10. К группе альгинатных слепочных материалов относят:

1. стонафлекс
2. стомальгин
3. упин
4. сиэласт
5. эластик

11. Альгинатные слепочные материалы используются при изготовлении:

1. штампованных коронок
2. цельнолитых коронок
3. вкладок
4. паяных мостовидных протезов
5. съемных протезов

12. Избыток влаги при замешивании гипса:

1. ускоряет время отверждения
2. замедляет время отверждения
3. снижает конечную прочность



4. повышает конечную прочность

13. Для снятия слепков при изготовлении вкладки применяются материалы:

1. гипс
2. альгинатные
3. силиконовые
4. цинкэвгеноловые

14. Какие группы материалов применяются в ортопедической стоматологии?

1. основные
2. вспомогательные
3. клинические
4. лабораторные

15. Какие слепочные массы относятся к твердокристаллическим?

1. стенс, ортокор
2. гипс
3. стомальгин, сиэласт
4. тиодент
5. репин

16. Какие слепочные массы относятся к термопластическим?

1. стенс
2. гипс



3. тиодент
4. масса Ванштейна
5. сиэласт

17. Силиконовая масса может использоваться для получения слепков при изготовлении коронки:

1. литой
2. штампованной
3. фарфоровой
4. пластмассовой
5. все верно

18. Для ускорения кристаллизации гипса при его замешивании добавляется:

1. поваренная соль
2. сахар
3. тетраборат натрия (бура)

19. Для замедления кристаллизации гипса при его замешивании добавляется:

1. хлорид калия
2. хлорид натрия
3. тетраборат натрия (бура)

20. Какие слепочные массы относятся к эластическим:

1. гипс, репин
2. стенс, акродент



3. ортокор, масса Ванштейна

4. стомальгин, сиэласт

21. Какая жидкость используется при замешивании гипса при снятии оттисков:

1. дистиллированная вода

2. 3-х процентный раствор поваренной соли

3. 3-х процентный раствор сахара

4. 3-х процентный раствор буры

22. Слепочная масса должна обладать следующими свойствами:

1. быть безвредной

2. не давать усадку до отливки модели

3. давать точный отпечаток

4. прочно соединятся с материалами модели

5. легко вводиться и выводиться из полости рта

23. К группе слепочных масс на основе тиоколовых полимеров относится:

1. эластик

2. репин

3. тиодент

4. сиэласт

24. Базисный воск выпускается в виде:

1. прямоугольных пластинок



2. кубиков
3. круглых палочек
4. пластинок округлой формы

25. Каким основным свойством должны обладать восковые смеси, детали из которых заменяются на металл или справ:

1. хорошо контрастировать с моделью
2. иметь малый зольный остаток
3. хорошо скоблиться

26. Что составляет основу восковой композиции для базисов:

1. парафин
2. пчелиный воск
3. церезин
4. озокерит

27. Какой вид воска имеет самую низкую температуру плавления:

1. парафин
2. карнаубский воск
3. японский воск
4. пчелиный воск

Тест №2

1. Какие из перечисленных восков относятся к минеральным:

1. озокерит, церезин, монтановый



2. карнаубский, японский, льняной

3. пчелиный, стеарин, спермацет

2. Какие из перечисленных восков относятся к растительным:

1. карнаубский, японский, льняной

2. пчелиный, стеарин, спермацет

3. озокерит, церезин, монтановый

3. Какой вид воска имеет самую высокую температуру плавления:

1. парафин

2. карнаубский воск

3. японский воск

4. церезин

4. Назовите воск животного происхождения:

1. парафин

2. японский

3. стеарин

4. карнаубский

5. Введение каких элементов в нержавеющую сталь обеспечивает антикоррозионные ее свойства?

6. Для чего в состав нержавеющей стали вводится хром?

7. Для чего в состав нержавеющей стали вводится титан?

8. Для чего в состав нержавеющей стали вводится кремний?



9. Для чего в состав нержавеющей стали вводится никель?
10. Сплавы, обладающие биологической совместимостью с тканями полости рта:
11. Температура плавления хромокобальтового сплава:
12. Какая технология применяется при изготовлении литой (стальной) коронки?
13. Нержавеющие хромокобальтовые сплавы обладают:
14. Какая технология применяется при изготовлении металло-керамической коронки
15. Нагнетание расплавленного сплава в форму-опоку осуществляется методом:
16. Для снижения температуры плавления припоя добавляется:
17. Для чего в золотой сплав добавляют кадмий (5-6%):
18. Каково главное назначение меди в золотом сплаве?
19. Температура плавления припоя должна быть:
20. Какой металл составляет основу хромокобальтового сплава:
21. Каково основное назначение серебра в золотом сплаве?
22. Сплав, состоящий из серебра, меди, никеля и кадмия называется:
23. Сплав, состоящий из олова, свинца, висмута, кадмия называется:
24. В состав легкоплавкого сплава не входит:
25. «Мраморность» базиса пластиночного протеза возникает:
26. К пластмассам горячего отверждения относятся:

1. фторакс

2. протакрил



3. синма-М

4. акрилоксид

5. этакрил

27. При полимеризации пластмассы быстрый нагрев кюветы приводит к образованию в базисе протеза:

1. трещин

2. газовой пористости

3. гранулярной пористости

Тест № 3

1. Быстрое охлаждение кюветы приводит к образованию в базисе протеза:

1. газовой пористости

2. гранулярной пористости

3. внутренних напряжений

2. Гранулярная пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:

1. быстрый нагрев кюветы

2. недостаточное давление при формовке массы

3. быстрое охлаждение кюветы

4. испарение мономера с незакрытой согревающей пластмассы

3. Газовая пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:

1. быстрый нагрев кюветы

2. недостаточное давление при формовке массы



3. быстрое охлаждение кюветы

4. испарение мономера с незакрытой согревающей пластмассы

4. Стадии полимеризации пластмассы:

1. тянущихся нитей, резиноподобная, тестообразная, песочная

2. резиноподобная, тестообразная, тянущихся нитей, песочная

3. песочная, тянущихся нитей, тестообразная, резиноподобная

5. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:

6. Искусственные фарфоровые зубы укрепляются в базисе пластиночного протеза:

7. Внутренние напряжения в базисе пластиночного протеза возникают при:

8. Избыток мономера при полимеризации пластмассы:

9. Полимеризация пластмассы при атмосферном давлении производится при температуре:

1. 180°C

2. 100°C

3. 120°C

10. Какая технология применяется при изготовлении комбинированной коронки по Белкину?

1. штамповка и полимеризация

2. литье и полимеризация

3. литье и обжиг

4. полимеризация и обжиг

11. Какая технология применяется при изготовлении пластмассовой коронки?



1. обжиг
2. полимеризация
3. штамповка

12. К естественным абразивным материалам относятся:

1. алмаз
2. пемза
3. электрокорунд
4. карбид бора и вольфрама

13. К искусственным абразивным материалам относятся:

1. алмаз
2. пемза
3. электрокорунд
4. карбид бора и вольфрама

14. Определите вид естественного абразива. Горная порода, состоящая из корунда, соединений железа и других веществ. Твердость 7-8 по шкале Мооса. Применяется в виде порошка, нанесенного на ткань, бумагу, используется для изготовления шлифованных кругов:

1. пемза
2. наждак
3. алмаз

15. Определите вид следующего абразивного материала. Представляет собой одну из кристаллических форм углерода, является самым твердым минералом (твердость по шкале Мооса - 10). Используется мелкий порошок, наклеенный на металлические сепарационные диски или головки, конусы:



1. корунд
2. алмаз
3. наждак
4. пемза

16. В качестве лечебной прокладки используют:

1. искусственный дентин
2. пасты на основе гидроксида кальция
3. дентин-пасту
4. резорцин-формалиновую пасту
5. фосфат-цемент

17. Препараты, обладающие одонтотропным действием:

1. сульфаниламидные
2. гидроокись кальция
3. антибиотики
4. антисептики

18. Укажите пломбировочные материалы для корневых каналов:

1. фосфат-цемент
2. композиты
3. цинкоксидэвгеноловый цемент
4. стеклоиономерный цемент



5. штифты

19. Сроки наложения цинкоксидаэвгенолового цемента:

1. от 1 до 3 суток
2. от 1 до 2 недель
3. до 5 суток
4. до 1 месяца
5. до 6 месяцев

20. Каким требованиям должны отвечать временные пломбировочные материалы:

1. соответствовать по цвету эмали зуба
2. медленно твердеть
3. хорошо прилипать к стенкам полости
4. сохранять постоянство объема в течение нескольких дней, недель, месяцев
5. обладать антисептическими свойствами

21. Каким требованиям обязательно должны отвечать материалы для изолирующих прокладок:

1. удовлетворительная адгезия
2. безвредность для пульпы
3. механическая прочность
4. противокариозное действие
5. постоянство объема

22. Каким основным требованиям должны отвечать временные пломбировочные материалы:



1. иметь высокую механическую прочность
2. легко вводиться и выводиться из полости
3. обладать антисептическими свойствами
4. обладать устойчивостью цвета
5. не оказывать вредного влияния на пульпу

23. Для пломбирования труднопроходимых каналов используют:

1. искусственный дентин
2. эндометазоновую пасту
3. гуттаперчивые штифты
4. резорцин-формалиновую пасту

24. Изолирующая прокладка готовится из цементов:

1. цинк-фосфатных
2. стеклоиономерных
3. силикатных
4. поликарбоксилатных
5. силико-фосфатных

25. Материалы для временной фиксации несъемных протезов:

1. репин
2. унифас
3. водный дентин



4. СИЦ

26. Укажите состав цинкоксидэвгеноловой пасты:

1. 5% хлорамин, резорцин, оксид цинка
2. оксид цинка, эвгенол
3. цинкоксидэвгеноловая паста
4. 10% формалин, искусственный дентин, резорцин
5. формалин, оксид цинка, резорцин

27. Какие материалы относятся к пластичным твердеющим:

1. цинкоксидэвгеноловая паста
2. искусственный дентин
3. тимоловая (на глицерине) паста
4. серебряные штифты

Тест №4

1. Какие материалы для пломбирования корневых каналов относятся к твердым:

1. цинкоксидэвгеноловая паста
2. искусственный дентин
3. тимоловая (на глицерине) паста
4. серебряные штифты

2. К филерам относятся:

1. фосфат-цемент



2. композиты

3. цинкоксидэвгеноловый цемент

4. гуттаперчевые штифты

3. Для постоянных пломб используют:

1. композитные материалы

2. искусственный дентин

3. цинк-эвгеноловую пасту

4. пасты на основе гидроокиси кальция

5. фосфат-цемент

4. Отрицательным свойством силикатных пломбировочных материалов является:

1. соответствие цвету эмали

2. пластичность

3. хрупкость, токсичность

4. механическая прочность

5. Наиболее прочным пломбировочным материалом для пломбирования кариозных полостей II класса является:

1. силикатный цемент

2. силико-фосфатный цемент

3. амальгама

4. фосфат-цемент

5. композит химического отверждения



6. Положительными свойствами макрополнительных композитных материалов являются:

1. прочность, рентгеноконтрастность
2. прочность, плохая полируемость
3. низкая цветостойкость
4. токсичность

7. Отрицательными свойствами макрополнительных композитных материалов являются:

1. прочность
2. низкая цветостойкость
3. рентгеноконтрастность
4. пластичность
5. эстетичность

8. Цинк-фосфатные цементы обладают положительными свойствами:

1. растворимость в ротовой жидкости
2. адгезией, нетоксичностью
3. прочностью
4. эстетичностью
5. рентгеноконтрастностью

9. К силико-фосфатным цементам относятся:

1. силидонт
2. силицин



3. висфат

4. фосфат-цемент

5. амальгама

10. Для протравливания эмали применяется кислота концентрации:

1. 10%

2. 20%

3. 37%

4. 40%

5. **50%**

11. Цинк-фосфатные цементы обладают отрицательными свойствами:

1. пластичностью

2. адгезией, механической прочностью

3. вязкостью, недостаточной прочностью

4. токсичностью

5. рентгеноконтрастностью

12. Противопоказанием к применению серебряной амальгамы является наличие:

1. протезов из золота

2. полостей I класса

3. полостей II класса

4. полостей V класса (на молярах)



13. Силикатные цементы обладают положительными свойствами:

1. эстетическими качествами
2. высокой токсичностью
3. хрупкостью
4. усадкой при твердении
5. прочностью

14. Силикатные цементы обладают отрицательными свойствами:

1. токсичностью, слабой адгезией
2. эстетическими качествами
3. противокариозным действием
4. простотой применения, дешевизной
5. непрочностью

15. Какой из пломбировочных материалов относится к гибридным композиционным материалам:

1. консайз
2. дайрект
3. эвикрол
4. валюкс-плюс

16. Чем определяется время полимеризации при использовании композитов:

1. размером кариозной полости
2. толщиной порции композита



3. видом материала

4. временем протравливания

17. Какие материалы называют композиционными:

18. Назовите показания к применению изолирующей прокладки:

1. защита пульпы от термических и химических раздражителей

2. стимуляция репаративных свойств пульпы зуба

3. увеличение полимеризационной усадки пломбы

4. уменьшение объема постоянного пломбировочного материала

19. Определите положительные свойства стеклоиономерных цемента:

1. плохая адгезия к тканям зуба

2. хорошая адгезия к тканям зуба

3. биологическая совместимость

4. механическая прочность

5. выделение фтора

20. К группе силикофосфатных цемента относятся:

1. поликарбоксилатный цемент

2. фосфат-цемент

3. фритекс, силицин

4. силидонт

5. аргил



21. Отделку пломбы из стеклоиномерного цемента следует проводить через:

1. 6 часов
2. 12 часов
3. 18 часов
4. 24 часа
5. 48 часов

22. Основным недостатком пластических нетвердеющих материалов для корневых каналов является:

1. противовоспалительное действие
2. бактерицидное действие
3. рассасывание в корневом канале
4. стимуляция репаративных процессов

23. Представителем группы стеклоиномерных цемента является:

1. силицин
2. силидонт
3. адгезор
4. фуджи
5. поликарбоксилатный цемент

24. Основным представителем силикатных цемента является:

1. силицин
2. силидонт



3. фуджи

4. норакрил

25. Основной составляющей (до 95%) порошка фосфат-цемента является оксид:

1. кремния

2. магния

3. цинка

4. кальция

5. алюминия

26. Основой (до 47%) порошка силикатных цементов является оксид:

1. кремния

2. магния

3. цинка

4. кальция

5. фтора

27. К бондинговым системам относятся:

1. ортофосфорная кислота

2. праймер и адгезив

3. соляная кислота

4. полиакриловая кислота

Ситуационные задачи



Задача №1.

В состав массы, из которой изготавливаю зуб, входят: каолин, полевой шпат, кварц, иногда мрамор и диоксид титана в качестве замутнителя.

Вопрос:

Для чего конкретно вводятся эти компоненты и в каком соотношении?

Ответ:

Каолин применяется как связующий материал, замутняющий массу и обеспечивающий сохранение формы зуба при обжиге. Кварц придает массе твердость и уменьшает усадку. Полевой шпат при обжиге цементирует фарфор, придавая ему твердость, блеск и глянец. Компоненты смешиваются в определенном соотношении.

Задача №2.

Цельнолитые металлокерамические протезы состоят из литого колпачка и фарфоровой облицовки.

Вопрос:

+За счет чего керамическая масса крепится к металлическому колпачку?

Ответ:

Крепление керамической массы достигается, в основном, путем спекания фарфоровой массы с окислами, которые появляются на металлической основе во время обжига.

Задача №3.

Фарфоровое покрытие делается многослойным. Ближе к металлу располагается грунтовый (маскирующий) слой толщиной 0,2 – 0,3 мм.

Вопрос:

Назовите остальные слои облицовки.

Ответ:

После грунтового идет дентинный слой, толщиной 0,6 – 0,8 мм и почти прозрачный слой, имитирующий режущий край зуба.



Задача №4.

В 11 зубе определяется кариозная полость на срединной поверхности, 12 зуб отсутствует. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №5.

В 23зубе определяется кариозная полость на боковой поверхности, язычная и губная стенки достаточно прочные, имеется хороший доступ к кариозной полости. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №6.

В 32 зубе кариозная полость на боковой поверхности, подход к кариозной полости затруднен, имеется плотный контакт с 33 зубом. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №7.

В 41 зубе кариозная полость на боковой поверхности не глубокая, занимает всю контактную поверхность, эмаль с язычной поверхности отсутствует. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №8.

В 43 зубе глубокая кариозная полость на передней поверхности, занимает почти всю контактную поверхность. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №9.

Обозначьте цифрами последовательность применения эндодонтических инструментов:

корневая игла — (...), каналонаполнитель — (...), корневой бурав — (...), пульпоэкстрактор — (...), рашпиль — (...), глубиномер — (...), развертка — (...), штопфер — (...), дрельбор — (...).

Задача №10.

Необходимо запломбировать корневой канал 11 зуба. Какие пломбировочные материалы и инструменты можно использовать?

Задача №11.



При пломбировании корневого канала 34 зуба фосфат-цементом в канале сломался каналонаполнитель. Часть каналонаполнителя видна над устьем корневого канала. Ваша тактика?

Задача №12.

Корневой канал 32 зуба очень узкий, но не искривлен. Выберите метод пломбирования корневого канала.

Задача №13.

Обозначьте цифрами последовательность манипуляций при пломбировании корневого канала фосфат-цементом: пломбирование устья корневого канала — (...), пломбирование средней части корневого канала — (...), пломбирование верхушки корня — (...), Ro” - контроль пломбирования.

Вопросы к зачету по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»

1. Стоматологическое материаловедение как прикладная наука о материалах стоматологического назначения
2. Физико-механические свойства стоматологических восстановительных материалов, сравнение свойств восстановительных материалов с физико-механическими свойствами восстанавливаемых натуральных тканей зубочелюстной системы
3. Эстетические свойства восстановительных материалов
4. Явление адгезии и его значение в восстановительной стоматологии
5. Биологическая оценка стоматологических материалов
6. Критерии качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов
7. Классификация и общая характеристика основных (конструкционных) восстановительных материалов для ортопедической стоматологии
8. Металлы и сплавы для восстановительной стоматологии
9. Стоматологическая керамика
10. Полимерные материалы как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах и полимеризационных процессах



11. Искусственные зубы

12. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии

13. Модельные и формовочные материалы

14. Моделировочные материалы

15. Материалы для шлифования и полирования

Вопросы к зачёту по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»

1. Виды изолирующих прокладок.

2. Требования к материалам, применяемым для изолирующих прокладок.

3. Состав и свойства материалов, применяемых для изолирующих прокладок.

4. Правила замешивания материалов, применяемых для постановки различных видов изолирующих прокладок.

5. Методика наложения базисной и лайнерной изолирующих прокладок.

6. Требования к материалам, применяемым для лечебных прокладок и временных пломб
7. Состав и свойства материалов, применяемых для лечебных прокладок. Правила замешивания. Представители.

7. Состав и свойства временных пломбировочных материалов. Правила замешивания материалов. Представители.

8. Методика наложения лечебной прокладки.

9. Понятие о временной пломбе и герметической повязке.

10. Методика и сроки наложения временной пломбы и герметической повязки.

11. Инструментарий, применяемый для пломбирования кариозных полостей.

12. Понятие контактного пункта.

13. Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие



ортопедической стоматологии.

14. Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический).
15. Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни.
16. Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента.
17. Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.
18. Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза.
19. Электромиография, методика, информативность для установления диагноза.
20. Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение.
21. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность. Методы их определения.
22. Статическая и динамические методы определения эффективности жевания.
23. Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения.
24. Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И.Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии.
25. Требования к искусственным коронкам. Показания к покрытию зуба коронкой. Классификация коронок. Материалы, которые используются для изготовления искусственных коронок
26. Последствия препарирования твердых тканей зубов. Необходимость использования временных конструкций.
27. Требования к штампованной металлической коронке. Виды штамповки, материалы, инструментарий.
28. Правила препарирования разных функционально ориентированных групп зубов под штампованную коронку. Инструментарий.



29. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Виды штамповок.

30. Соотношение края коронки с тканями маргинального пародонта. Осложнения при удлиненном и укороченном крае коронки, морфологические изменения при травме маргинального пародонта.

31. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.

32. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Материалы, которые применяются для этого.

33. Комбинированные штампованные коронки. Клинические показания к их применению. Правила препарирования зубов. Методы изготовления, материалы.

34. Литые коронки. Показания. Клинические этапы изготовления. Материалы для их облицовки.

35. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Механизм фиксации облицовочного материала.

36. Мостовидные зубные протезы. Показания и противопоказания к протезированию дефектов зубных рядов мостовидными протезами.

37. Биомеханика мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.

38. Принципы конструирования мостовидных протезов.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»

1. Виды изолирующих прокладок.

2. Требования к материалам, применяемым для изолирующих прокладок.

3. Состав и свойства материалов, применяемых для изолирующих прокладок.

4. Правила замешивания материалов, применяемых для постановки различных видов изолирующих прокладок.

5. Методика наложения базисной и лайнерной изолирующих прокладок.

6. Требования к материалам, применяемым для лечебных прокладок и временных пломб 7. Состав и свойства материалов, применяемых для лечебных прокладок. Правила замешивания. Представители.



7. Состав и свойства временных пломбировочных материалов. Правила замешивания материалов. Представители.

8. Методика наложения лечебной прокладки.

9. Понятие о временной пломбе и герметической повязке.

10. Методика и сроки наложения временной пломбы и герметической повязки.

11. Инструментарий, применяемый для пломбирования кариозных полостей.

12. Понятие контактного пункта.

13. Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие ортопедической стоматологии.

14. Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного. Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический).

15. Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни.

16. Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента.

17. Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.

18. Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза.

19. Электромиография, методика, информативность для установления диагноза.

20. Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение.

21. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность. Методы их определения.

22. Статическая и динамические методы определения эффективности жевания.

23. Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения.



24. Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И.Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии.

25. Требования к искусственным коронкам. Показания к покрытию зуба коронкой. Классификация коронок. Материалы, которые используются для изготовления искусственных коронок

26. Последствия препарирования твердых тканей зубов. Необходимость использования временных конструкций.

27. Требования к штампованной металлической коронке. Виды штамповки, материалы, инструментарий.

28. Правила препарирования разных функционально ориентированных групп зубов под штампованную коронку. Инструментарий.

29. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Виды штамповок.

30. Соотношение края коронки с тканями маргинального пародонта. Осложнения при удлинённом и укороченном крае коронки, морфологические изменения при травме маргинального пародонта.

31. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.

32. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Материалы, которые применяются для этого.

33. Комбинированные штампованные коронки. Клинические показания к их применению. Правила препарирования зубов. Методы изготовления, материалы.

34. Литые коронки. Показания. Клинические этапы изготовления. Материалы для их облицовки.

35. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Механизм фиксации облицовочного материала.

36. Мостовидные зубные протезы. Показания и противопоказания к протезированию дефектов зубных рядов мостовидными протезами.

37. Биомеханика мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.

38. Принципы конструирования мостовидных протезов.



39. Организация и санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету. Эргономика в работе врача-стоматолога. Техника безопасности.

40. Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика.

41. Анатомия зубов.

42. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов.

43. Прокладки, повязки и временные пломбы

44. Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов.

45. Особенности протезовидной терапевтической стоматологии у детей.

46. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.

47. Виды зубных протезов и правила получения оттисков.

48. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок.

49. Ортопедическое лечение съемными конструкциями.

50. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики.

51. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов.

52. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных ортопедических протезов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов- содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное



исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к экзамену



Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебедеенко, С.Ю. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html . 2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&fname=3.pdf&DOK=04A98F&BASE=0007AA
Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, Э.О. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.- ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html
Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации,



Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, практические задания	Указаны в п.5.4
Временные материалы в стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, практические задания	Указаны в п.5.4
Характеристика стоматологической амальгамы.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный			
Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4
Полимерные материалы для восстановления зубов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4
Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4
Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала,	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,	Указаны в п.5.4

требования к ним.	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	контроль знаний, самостоятельная работа	тестовые задания, интернет, практические задания	
Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4
Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4
Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4

Терапевтическая стоматология	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4
Ортопедическая стоматология	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Указаны в п.5.4

**Учебно-методические материалы по практическим занятиям и клиническим практическим занятиям дисциплины
«Пропедевтика и материаловедение»**

№ раздела дисциплины	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь

2	Временные материалы в стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, практические задания
3	Характеристика стоматологической амальгамы.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
4	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
5	Полимерные материалы для восстановления зубов.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
6	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский		
7	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
8	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
9	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
1	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога, врача стоматолога-ортопеда	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
2	Терапевтическая стоматология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль	Устная речь, раздаточный материал, практические

		<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	знаний, самостоятельная работа	задания
3	Ортопедическая стоматология	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Временные материалы в стоматологии.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Характеристика стоматологической амальгамы.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Полимерные материалы для восстановления зубов.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога, врача стоматолога-ортопеда	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Терапевтическая стоматология	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Ортопедическая стоматология	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://www.nature.com/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . - Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrya . - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт - URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стومانет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/
FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index
Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/ . - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . - URL: https://www.doaj.org/ . - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Станция «Анестезия в стоматологической практике» (6-6-305) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института	Стоматологический симулятор (ГЭОТАР); комплект моделей челюсти с временными зубами с кариесом для препарирования, производитель GF Dental; комплект челюстей для препарирования с патологиями (ГЭОТАР)	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 6-305 Адрес: ул. Комсомольская Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 6-305 Адрес: ул. Комсомольская Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 3-12, 3-18, 3-19, Адрес: ул. Пушкина 177 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 3-17, 3-14, 3-13, Адрес: ул. Пушкина 177	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

