

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 14:27:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____
Кафедра _____ Менеджмента и региональной экономики _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.0.37. Цифровые технологии в профессиональной деятельности
по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.02 Менеджмент _____
по профилю подготовки _____ Менеджмент _____
квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____
программа подготовки бакалавриат _____
форма обучения очная, заочная, очно-заочная _____
год начала
подготовки 2021 _____

Рабочая программа составлена на основании ГОС ФГБОУ ВПО и учебного плана МГТУ
по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы
канд.экон.наук, доц.



С.В. Горбанев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
менеджмента и региональной экономики

Заведующая кафедрой
«23» 08 2024 г.



Л.И. Задорожная

Одобрено научно-методической комиссией
факультета управления

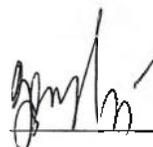
«23» 08 2024 г.

Председатель
научно-методического
совета специальности



Л.И. Задорожная

Декан факультета управления
«23» 08 2024 г.



В.И. Зарубин

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ

«23» 08 2024 г.



Н.Н. Чудесова

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



Л.И. Задорожная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Интернет в современном обществе активно используется многими компаниями для оперативного обмена внутри одной корпорации между разными службами и для коммуникации между разными фирмами, связанными партнерскими отношениями. Подобное применение сети позволяет оптимизировать информационные потоки и непосредственно ускорить и сделать более качественным процесс ведения самого бизнеса.

Кроме того, модель бизнеса в сети используется и для распространения сведений о самой фирме, ее продукции и услугах, т.е. для рекламы, и в качестве инструмента маркетингового исследования.

Основной целью изучения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных знаний в области современных технологий в сети Интернет, развитие компетенций, способных при помощи Интернет - технологий помочь в реализации информационной, аналитической, организационной и управленческой деятельности менеджера.

Основные задачи дисциплины:

- освоение использования сети Интернет;
- получение основной информации по Интернет – технологиям;
- развитие основных приемов работы с применением Интернет - технологий; дать студентам теоретические и практические навыки по проектированию web-сайтов;
- обучение практическим приемам, методам и средствам анализа, построения и использования web-технологий в различных областях применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП и является дисциплиной по выбору. Она имеет параллельные логические и содержательно-методические связи с дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла «Математика», опирается на знания, полученные в школьном курсе информатики.

Настоящее время характеризуется устойчивой тенденцией информатизации процессов управления. Подготовка в высшей школе должна предусматривать овладение специалистом-менеджером фундаментальными знаниями теории и практики управления, а также умением активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Широкое применение персональных компьютеров, средств коммуникаций, облегченный доступ к базам данных и базам знаний, использование интеллектуальных технологий и систем обеспечивают специалисту реальные возможности для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений в современном технологическом режиме обработки информации.

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» предназначена для формирования у будущих специалистов-менеджеров теоретических знаний и практических навыков в области построения и использования различных Интернет-технологий для решения функциональных задач управления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения курса «Интернет-технологии» студенты должны:

знать: основные понятия компьютерных сетей, типы компьютерных сетей; функции глобальных сетей; принципы и методы использования глобальных информационных сетей; протоколы передачи информации; информационные ресурсы сети Интернет, организация поиска и доступа в них(УК-8).

уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; применять информационные технологии для решения управленческих задач; оценивать и использовать возможности информационно-поисковых систем; (ОПК-4).

владеть: основными приемами работы в Интернет; методологией и навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: ИПС, библиотечные, справочные системы, электронные базы данных; методическими подходами к использованию широкого спектра возможностей электронного бизнеса; методами продвижения товара в электронном пространстве.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54/1,5			
В том числе:					
Лекции (Л)	36/1	36/1			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	18/0,5	18/0,5			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	54/1,5	54/1,5			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	24/0,67	24/0,67			
2. Выполнение самостоятельных заданий	5/0,14	5/0,14			
3. Подготовка к лабораторным работам	15/0,42	15/0,42			
4. Решение вариативных задач	10/0,28	10/0,28			
Форма промежуточной аттестации: зачет	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	10/0,28	10/0,28			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	6/0,17	6/0,17			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	98/2,72	98/2,72			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			

Реферат	-	-			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)					
1. Составление плана-конспекта	40/1,11	40/1,11			
2. Выполнение самостоятельных заданий	9/0,25	9/0,25			
3. Подготовка к лабораторным работам	30/0,83	30/0,83			
4. Решение вариативных задач	19/0,53	19/0,53			
Форма промежуточной аттестации: зачет	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1 семестр							
1	Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet - технологии.	1	4	-	-	5	Тестирование
2	Структура и основные принципы работы Internet.	4	4	-	2	5	Тестирование
3	Протоколы сети Internet.	7-8	4	-	-	5	Тестирование
4	Адресация в Internet.	9-10	4	-	-	5	Тестирование
5	Сервисы Internet.	10-11	4	-	4	5	Тестирование
6	Поиск информации в Internet.	12-14	2	-	4	5	Контрольная работа
7	Язык разметки гипертекста HTML.	15	4	-	4	5	Тестирование
8	Создание Web-сайта.	16	2	-	4	7	Контрольная работа
9	Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.	17	4	-	-	5	Обсуждение докладов
10	Портальные технологии.	18	4	-	-	7	Обсуждение докладов
11	Промежуточная аттестация	18				+	Зачет в форме теста
	Итого:		36	-	18	54	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
4 семестр						
1	Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet - технологии.	1	-	-	-	9
2	Структура и основные принципы работы Internet.	4	-	-	-	9
3	Протоколы сети Internet.	7-8	1	-	-	9
4	Адресация в Internet.	9-10	1	-	-	9
5	Сервисы Internet.	10-11	-	-	2	10
6	Поиск информации в Internet.	12-14	-	-	1	10
7	Язык разметки гипертекста HTML.	15	-	-	1	10
8	Создание Web-сайта.	16	1	-	2	12
9	Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.	17	-	-	-	10
10	Портальные технологии	18	1	-	-	10
11	Промежуточная аттестация, зачет					+
	Итого:		4	-	6	98

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Интернет-технологии», образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet - технологии.	4/0,11	-	Основные понятия сетевых технологий. Классификация вычислительных сетей. Топология сетей. Глобальные сети. Эволюция Internet - технологий; их роль в развитии экономики и общества.	ОК-17 ОК-18	Знать: основные понятия и термины в области Internet-технологий, основные типы вычислительных сетей. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекции
Тема 2.	Структура и основные принципы работы Internet.	4/0,11	-	Основные компоненты Internet. Принципы работы. Сеть передачи данных. Технология «клиент-сервер» Схема объединения отдельных компьютеров в сеть.	ОК-15 ОК-18	Знать: структуру и принципы построения глобальных сетей. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекции-беседы, работа в малых группах
Тема 3.	Протоколы сети Internet.	4/0,11	1/0,028	Понятие протокола. Модель взаимодействия открытых систем. Стандартизация технологий. Протокол TCP/IP. Соотношение между OSI/ISO и TCP/IP. Протокол дейтаграмм пользователя UDP. Межсетевой протокол управляющих	ОК-15 ОК-16 ОК-18	Знать: понятие протокола, модель взаимодействия открытых систем. Уметь: организовать поиск необходимой информации в Internet. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, коллективное обучение

				сообщений. Почтовые протоколы.			
Тема 4.	Адресация Internet.	в 4/0,11	1/0,028	Принцип адресации в Internet.. Числовые IP-адреса. Адресация сетей и подсетей. Классы адресов. Использование пар адрес/маска. Широковещательные адреса. TCP-адреса и UDP-адреса. Адресация сервисов. Символические адреса. Система доменных имен. DNS-серверы. Иерархическая структура DNS. Отображение доменных имен в сетевые адреса и обратно. Протоколы запроса сетевых адресов IP-узлов. Синонимы доменных имен.	ОК-15 ОК-16 ОК-17 ОК-18	Знать: принципы адресации в Интернет, классификацию адресов. Уметь: использовать адресацию, ориентироваться в структуре доменных имен. Владеть: способами записи адресов.	Проблемные лекции, интерактивное электронное обучение
Тема 5.	Сервисы Internet.	4/0,11	-	Типы основных сервисов Internet. Электронная почта. Адрес электронной почты. Формат сообщения. Протокол SMTP. Протоколы POP3, IMAP. Служба Telnet. Протокол Telnet. Служба SSH. Протокол SSH. Служба FTP. Протокол FTP. Протокол TFTP. Служба WWW. Протокол HTTP. Интерактивное общение в Интернет. Мультимедиа.	ОК-17 ОК-18	Знать: основные сервисы Internet, из назначение и принципы работы. Уметь: пользоваться сервисами Internet в профессиональной деятельности. Владеть: навыками создания электронного почтового ящика, передачи электронных писем, использования средств интерактивного общения.	Слайд-лекции, кейс-метод
Тема 6.	Поиск информации в Internet.	2/0,056	-	Принципы организации поиска информации в Internet. Примеры использования информационно-поисковых систем. Организация	ОК-15 ОК-16 ОК-17 ОК-18	Знать: принципы организации поиска информации в Internet, классификацию информационно-поисковых	Слайд-лекции, имитационное моделирование

				запроса на поиск информации. Метапоисковая система. Алгоритмы поиска. Средства поиска. Оптимизация запросов.		систем. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации. Владеть: навыками организации запросов.	
Тема 7.	Язык разметки гипертекста HTML.	4/0,11	-	Назначение языка. Теги HTML. Правила записи и интерпретации тегов. Теги управления разметкой. Теги управления отображением символов. Команды форматирования списков. Команды вставки графики, форм, таблиц и фреймов. Команды гипертекстовых связей. Подготовка документов к публикации в WWW.	ОК-17 ОК-18	Знать: основные термины языка разметки гипертекста HTML, синтаксис языка, его назначение. Уметь: использовать язык HTML для создания Web-документа. Владеть: навыками создания Web-страницы.	Лекция-беседа, метод проектов
Тема 8.	Создание Web-сайта.	2/0,056	1/0,028	Классификация сайтов. Организационно-технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web сайта. Рекомендации по созданию сайта. Проблемы создания сайта. Что нужно, чтобы создать эффективную сеть сайтов.	ОК-15 ОК-16 ОК-18	Знать: понятие организации сайта, этапы создания сайта. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации на образовательных порталах. Владеть: навыками работы с образовательными порталами.	Проблемная лекция, интерактивное электронное обучение
Тема 9.	Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.	4/0,11	-	Размещение сайта в сети. Основные понятия и определения. Методы продвижения сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых сайтах и директориях.	ОК-15 ОК-17 ОК-18	Знать: принципы размещения сайта, методы продвижения сайта, основные понятия обмена данными, основные понятия и определения языке XML, понятие метаданных. Уметь: использовать XML-	Лекция-визуализация, кейс-метод

				<p>Индекс цитирования. Ссылочное ранжирование.</p> <p>Влияние собственных ресурсов поисковых машин.</p> <p>Обмен данными сервисами Internet.</p> <p>Компоненты и топология обмена.</p> <p>Взаимодействие на основе WEB-технологии.</p> <p>Обмен на основе языка XML.</p> <p>Транспортная основа обмена данными.</p>		<p>документы, пользоваться услугами бесплатного хостинга для размещения сайта.</p> <p>Владеть: навыками публикации Web-сайта, навыками обмена данными сервисами Internet.</p>	
Тема 10	Портальные технологии	4/0,11	1/0,028	<p>Проблема индексации и поиска информационных ресурсов, находящихся в БД.</p> <p>Корпоративный портал.</p> <p>Архитектура порталов.</p> <p>Требования к программно-технологическим платформам для построения и поддержки порталов.</p> <p>Модели описания IP. Средства создания порталов.</p> <p>Поиск web-ресурсов.</p> <p>Административное управление доступом Internet-портала.</p>	<p>ОК-15</p> <p>ОК-17</p> <p>ОК-18</p>	<p>Знать: основные понятия портальной технологии, принципы и средства организации портала.</p> <p>Уметь: использовать Internet-порталы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	<p>Лекция-беседа, метод проектов</p>
	Итого	36/1	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet -технологии.		-	-
2	Структура и основные принципы работы Internet.	Работа с браузерами. Открытие Web-документов. Использование гиперссылок.	2/0,056	2/0,056
3	Протоколы сети Internet.		-	-
4	Адресация в Internet.			-
5	Сервисы Internet.	Работа с электронной почтой.	4/0,11	2/0,056
6	Поиск информации в Internet.	Поиск информации в сети Интернет по известным адресам и с использованием поисковых систем.	4/0,11	2/0,056
7	Язык разметки гипертекста HTML.	Создание HTML-документа.	4/0,11	-
8	Создание Web-сайта.	Создание Web-сайта по выбранной тематике	4/0,11	-
9	Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.		-	-
10	Портальные технологии		-	-
	Итого		18/0,5	6/0,17

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1 семестр (ОФО), 4 семестр (ЗФО)					
1.	Генезис сети Internet. Топологии	Составление плана-	2 неделя	5/0,14	9/0,25

	локальных вычислительных сетей. Способы подключения к Internet.	конспекта.			
2.	Порты. Регистратура Internet. Автономные структуры.	Выполнение самостоятельных заданий.	3 неделя	5/0,14	9/0,25
3.	Формат пакетов и дейтаграмм. Диагностика ошибок. Маршрутизация. Таблицы маршрутизации. Внешние и внутренние протоколы маршрутизации.	Решение вариативных задач.	4 неделя	5/0,14	9/0,25
4.	Конфигурирование DNS-сервера. Адресация информационных ресурсов. Концепция универсального адреса информационного ресурса.	Составление плана-конспекта.	5 неделя	5/0,14	9/0,25
5.	Протокол HTTP. Алгоритмы сжатия мультимедийной информации для передачи в сети. Электронная торговля. Web-money.	Подготовка к лабораторным работам.	6-9 неделя	5/0,14	10/0,28
6.	Информационно-поисковые системы специального назначения. Примеры использования.	Подготовка к лабораторным работам.	10-11 неделя	5/0,14	10/0,28
7.	Редакторы, оптимизирующие работу с HTML-документом. Сравнительная характеристика.	Подготовка к лабораторным работам.	12-13 неделя	5/0,14	10/0,28
8.	Форматирование текста. Вставка иллюстраций. Создание списков. Создание форм. Вставка гипертекстовых ссылок. Создание таблиц.	Составление плана-конспекта.	14-15 неделя	7/0,19	12/0,33
9.	Серверы, бесплатно предоставляющие место для Web-сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Расширяемый язык разметки гипертекста XML. Отличие XML от HTML. Синтаксис языка.	Решение вариативных задач.	16 неделя	5/0,14	10/0,28
10.	История порталных технологий. Горизонтальные и вертикальные порталы. Основные поставщики порталных продуктов.	Составление плана-конспекта	17 неделя	7/0,19	10/0,28
11.	Промежуточная аттестация, зачет	Подготовка к зачету	18 неделя	+	+

Итого:			54/1,5	98/2,72
---------------	--	--	---------------	----------------

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Основные элементы окна браузера.
2. Адресная строка.
3. Строка поиска.
4. Поиск информации в Internet.
5. Структура поискового запроса.
6. Примеры браузеров.
7. Классификация информационно-поисковых систем.
8. Примеры информационно-поисковых систем
9. Алгоритмы поиска.
10. Сохранение результатов поиска.
11. Сохранение изображений.
12. Форматы сохраняемых документов.
13. Модель взаимодействия открытых систем.
14. Понятие хостинга.
15. Классификация вычислительных сетей.
16. Топология сетей.
17. Адресация в Internet.
18. Интерактивное общение в Internet.
19. Сервисы Internet.

Вариант тестового задания для проведения текущей аттестации

1. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. удаленный доступ по телефонным каналам
3. постоянное соединение по выделенному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
5. временный доступ по телефонным каналам

2. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает ...

1. разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
5. разбиение Файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения

3. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством передаваемых

...

1. байтов в минуту
2. **битов информации в секунду**
3. слов в минуту
4. символов в секунду

4. В модели OSI все сетевые функции разделены на ... уровней.

1. 8
2. 7
3. 6
4. 5

5. Домен верхнего уровня, соответствующий российскому сегменту Internet

1. ra
2. su
3. us
4. **ru**

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

1. **IP – адрес**
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя
5. URL — адрес

7. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на

...

1. **локальные, региональные, глобальные**
2. терминальные, административные, смешанные
3. проводные, беспроводные
4. цифровые, коммерческие, корпоративные

8. Признак “Топология сети” характеризует ...

1. **схему проводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)**
2. как работает сеть
3. сеть в зависимости от ее размера
4. состав технических средств

9. Провайдер – это ...

1. устройство для подключения к Internet
2. **поставщик услуг Internet**
3. потребитель услуг Internet
4. договор на подключение к Internet

10. Сетевой протокол – это ...

1. **набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети**
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
5. согласование различных процессов во времени

11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

1. сообщения и вложенные файлы
2. исключительно текстовые сообщения
3. исполняемые программы
4. www-страницы
5. исключительно базы данных

12. Локальная вычислительная сеть (LAN) – это ...

1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне
3. сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
4. общепланетное объединение сетей

13. Эталонная модель обмена информацией открытой системы получила название модели ...

1. ISO
2. OSI
3. OIS
4. ОИОС

14. Глобальная компьютерная сеть – это ...

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность хост-компьютеров и Файл-серверов
4. система обмена информацией на определенную тему
5. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Интернет-технологии».**

1. Термины и определения: информация, Интернет, Интернет-технологии.
2. Функции Интернет.
3. Краткая история развития Интернет.
4. 7 уровней модели OSI: краткая характеристика и перечисление основных протоколов каждого уровня.
5. Организационная структура Интернет.
6. Адресация в Интернет.
7. Типы сетей. Маска сети. Зарезервированные адреса. Динамические и статические адреса.
8. Маршрутизация.
9. Протоколы Интернет.
10. Универсальный указатель ресурсов.
11. Обзор прикладных сервисов: HTTP, FTP.
12. Обзор прикладных сервисов: IMAP, POP, SMTP.
13. Браузер. Функции браузера.
14. Обзор современных браузеров (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google

Chrome)

15. Менеджеры загрузки файлов.
16. Обзор почтовых клиентов: Outlook Express, The Bat.
17. Программы для организации телеконференций.
18. Интерактивное общение в Интернет.
19. Поиск информации в Интернет.
20. Опасности в Интернет: взлом, вирусы, спам.
21. Этапы создания сайта.
22. Описание возможностей программы MS FrontPage. Обзор иных средств создания сайтов.
23. Язык разметки HTML. Определение. Основные понятия. Назначение языка HTML.
24. Базовые элементы языка и структура HTML документа
25. Заголовок HTML документа, тело HTML документа
26. Форматирование текста HTML документа.
27. Графика в HTML документах.
28. Таблицы в HTML документах.
29. Списки в HTML документах (нумерованные, ненумерованные).
30. Форматирование текста с использованием CSS.
31. Использование форм в HTML документах.
32. Использование фреймов в HTML документах.
33. Понятие электронной коммерции. Основные сектора и системы. Электронные платежные системы и инструменты.
34. Общие принципы работы с CSS.
35. Продвижение сайта. Внутренняя оптимизация.
36. Продвижение сайта. Внешняя оптимизация.
37. Продвижение сайта. Интеграция с социальными сетями.
38. Компьютерные сети. Разновидности, предназначения.
39. Аппаратное оборудование компьютерной сети. Способы подключения к глобальным сетям.
40. Портальные технологии.

**Пример зачетного задания
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Интернет-технологии»**

1. Сеть Интернет – это:

- А) локальная вычислительная сеть;
- Б) корпоративная сеть;
- В) региональная информационно-вычислительная сеть;
- Г) гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».

2. Провайдер – это:

- А) поставщик услуг Internet;
- Б) устройство для подключения к Интернет;
- В) договор на подключение к Интернет;
- Г) средство для просмотра web-страниц.

3. Гипертекст — это ...

- А) очень большой текст;
- Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- В) текст, набранный на компьютере;

Г) текст, в котором используется шрифт большого размера.

4. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- А) серверами Интернет;
- Б) антивирусными программами;
- В) трансляторами языка программирования;
- Г) средством просмотра Web-страниц.

5. Web-страницы имеют формат (расширение) ...

- А) *.TXT;
- Б) *.HTM;
- В) *.DOC;
- Г) *.EXE.

6. Назначение Microsoft FrontPage:

- А) создание веб-страниц;
- Б) создание электронных таблиц;
- В) создание базы данных;
- Г) создание текстового документа.

7. По адресу www.yandex.ru расположена

- А) поисковая система;
- Б) банк педагогического опыта;
- В) книжный интернет магазин;
- Г) портал школ.

8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия?

- А) ru;
- Б) us;
- В) com;
- Г) rus

9. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- А) глобальной компьютерной сетью;
- Б) информационной системой с гиперсвязями;
- В) локальной компьютерной сетью;
- Г) региональной компьютерной сетью?

10. URL - это...

- А) базовый протокол Интернет
- Б) универсальный указатель ресурсов
- В) название языка, на котором создаются Web-страницы
- Г) универсальная система регистрации имен сайтов

11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- А) только сообщения;
- Б) только файлы;

- В) сообщений и приложенные файлы;
- Г) видеоизображения.

12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя владельца этого электронного адреса?

- А) ru;
- Б) mtu-net.ru;
- В) user_name;
- Г) mtu-net.

13. Что необходимо знать для отправки электронного письма адресату?

- А) его домашний адрес
- Б) адрес его электронной почты
- В) IP-адрес компьютера адресата
- Г) DNS сервера адресата

14. К сервисам Интернет не относят...

- А) HTML (язык разметки гипертекста)
- Б) E-mail (электронную почту)
- В) World Wide Web
- Г) FTP (службу передачи файлов)

15. Как из указанных ниже программ не является почтовым клиентом

- А) The Bat
- Б) Red Hat
- В) Outlook Express
- Г) Microsoft Outlook

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	А	Б	Г	Б	А	А	А	В	Б	В	В	Б	А	Б

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. ЭБС «Znanium.com» Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. Режим доступа <http://znanium.com>
2. ЭБС «Znanium.com» Шевченко, В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для студентов вузов / В.П. Шевченко. - М. : КНОРУС, 2012. - 288 с. Режим доступа <http://znanium.com>
3. ЭБС «Айбукс» Бройдо, В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник/ В.Л. Бройдо, О.П. Ильина. – СПб.: Питер, 2010. – 560 с. Режим доступа <http://ibooks.ru/>

б) дополнительная литература

1. Бутко Р. П., Паскова А. А. Лабораторный практикум по информационно-коммуникационным технологиям I часть Майкоп, изд. Григоренко, 2009. – 60 с.
2. Бутко Р. П., Паскова А. А. Лабораторный практикум по информационно-коммуникационным технологиям II часть Майкоп, изд. Григоренко, 2010. – 58 с.
3. ЭБС «Znanium.com» Рошин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] / С. М. Рошин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 144 с. Режим доступа <http://znanium.com>
4. ЭБС «Айбукс» Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:

учеб. пособие/ Ю.В. Чекмарев. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 184 с. Режим доступа <http://ibooks.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://webpractice.cm.ru> Сетевые компьютерные практикумы.
2. <http://scool-collection.edu> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. www.ict.edu.ru портал с материалами по изучению информационных технологий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ГОУ ВПО «МГТУ»;
- 2) рабочие компьютерные места для проведения лабораторных занятий и тестирования студентов;
- 3) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)