

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.12.2022 21:01:00  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Лечебный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплина \_\_\_\_\_ Б1.О.29 Инфекционные болезни, фтизиатрия  
по программе \_\_\_\_\_  
специалитета \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология

квалификация (степень) \_\_\_\_\_  
выпускника \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная

Год начала обучения \_\_\_\_\_ 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

*к.м.н., доцент*  
(Должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

*Наминов К.А.*  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«*28*» «*06*» 2021 г.

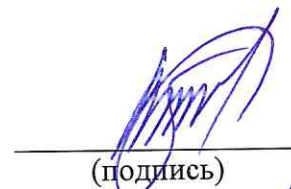
  
(подпись)

Наминов Х.А.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

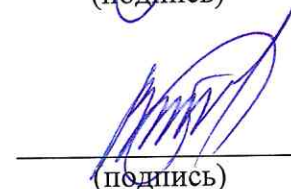
«*28*» «*06*» 2021 г..

Председатель  
учебно-методического совета  
направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета  
«*28*» «*06*» 2021 г.

  
(подпись)


Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«*28*» «*06*» 2021 г..

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по программе Стоматология

  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также знаниями по фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выполнение мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по инфекционным заболеваниям и туберкулезу;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации по инфекционным заболеваниям и туберкулезу среди различных возрастно-половых групп с использованием основных эпидемиологических показателей, характеризующих эпидемический процесс распространения инфекций;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза;
- воспитание гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза, проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции и туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;
- участие в наблюдении за инфекционными больными и больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами: инфекционистами и фтизиатрам;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями и туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием и туберкулезом;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам, связанным с напряженной эпидемиологической ситуацией по инфекционным заболеваниям и туберкулезу;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения, связанных с распространением инфекционной патологии и туберкулеза.
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» входит в перечень обязательных дисциплин. Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП, изучается в 7 семестре периода обучения. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: философия; биоэтика, история; экономика; психология и педагогика; история

медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>
	<b>ПКУВ-3</b> способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>иПК-3.1.</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p><b>иПК-3.2.</b> Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>иПК-3.3.</b> Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p><b>иПК-3.4.</b> Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p><b>иПК-3.5.</b> Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>
	<b>ПКУВ-19</b> готовность к участию во внедрении новых методов и методик,	<b>ПКУВ-19.1</b>

	направленных на охрану здоровья населения	<p>Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР;</p> <p><b>ПКУВ-19.2</b>  Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования.</p> <p><b>ПКУВ-19.3</b>  Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;
- методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях;

**Уметь:**

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск

их реализации;

- принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях;
- проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.

**Владеть:**

- основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
- методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков. Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых занятий, самостоятельной работы над учебной и научной литературы
- информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами;
- навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>46,25/1,285</b>	<b>46,25/1,285</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	14/0,387	14/0,387	
Практические занятия (ПЗ/КЛ)	32/1,888	32/1,888	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПП)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>25,75/0,715</b>	<b>25,75/0,715</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	12.75/0,354	12.75/0,354	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	13/0,361	13/0,361	
Курсовой проект (работа)	-	-	
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации: зачет	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>VII семестр</b>										
1	История развития фтизиатрии.	1	1	2					2	Обсуждение докладов
2.	Первичный туберкулёз.	1	1	4					2	Блиц-опрос
3.	Патогенез вторичного туберкулёза.	3	1	4					2	Тестирование
4.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	3	1	4					2	Блиц-опрос
5.	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	5	1	2					2	Тестирование
6.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.	5	1	2					2	Обсуждение докладов
7.	Цирротический туберкулёз.	7	1	2					2	Тестирование
8.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.	7	1	2					2	Блиц-опрос
9.	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	9	1	2					2	Обсуждение докладов
10.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	9	1	2					2	Экзамен в устной форме
11.	Неспецифические и хирургические методы лечения.	11	1	2					2	Обсуждение докладов
12.	Внелёгочный туберкулёз.	11	1	2					2	Тестирование
13.	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	13	1	2					1,75	Блиц-опрос
14.	Вакцина профилактика как ведущий метод борьбы с пандемией COVID-19	15	1							Беседа, групповое мероприятие



15.	Промежуточная аттестация					0,25		<b>25,75</b>	зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		14	32		0,25		25,75	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>	<b>32</b>		<b>0,25</b>		<b>25,75</b>	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия», образовательные технологии (ОФО) Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	История развития фтизиатрии.	1/ 0,027	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	ПКУВ-3; ПКУВ-19.	<b>Знать:</b> тактику ведения больных с различными заболеваниями <b>Уметь:</b> определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов <b>Владеть:</b> навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	Слайд-лекции
Тема 2.	Первичный туберкулёз.	1/ 0,027	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.	ПК-3; ПК-19.	<b>Знать:</b> международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

					<b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10	
Тема 3.	Патогенез вторичного туберкулёза.	1/ 0,027	Причины запущенных форм, клиника, диагностика. Патогенез лёгочной каверны, её клинические, рентгенологические и лабораторные признаки. Причины формирования кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза. Особенности лечения, исходы. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких.	ПК-3; ПК-19..	<b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. <b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10.	Проблемные лекции
Тема 4.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	1/ 0,027	Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	ПК-3; ПК-19.	<b>Знать:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; <b>Уметь:</b> провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополни-	Слайд-лекции, деловая игра

					тельное обследование и к врачам-специалистам;	
Тема 5.	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	1/ 0,027	Химиотерапия туберкулёза. Принципы лечения туберкулёза: своевременность, комплексность, длительность, преемственность и патогенетическая направленность. Излечение туберкулёза. Режим, питание больного туберкулёзом. Режимы специфической химиотерапии. Значение лекарственной устойчивости микобактерий, её разновидности, профилактика развития.	ПК-3; ПК-19.	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 6.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.	1/ 0,027	Казеозная пневмония. Принципы лечения. Микобактериозы лёгких. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом органов дыхания.	ПК-3; ПК-19.	<b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. <b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.	Проблемная лекция

Тема 7.	Цирротический туберкулёз.	1/ 0,027	Частота и закономерности сочетания туберкулёза и отдельных заболеваний. Особенности клинического течения и выявления туберкулёза у больных с неспецифическими заболеваниями лёгких, пневмокониозами, злокачественными новообразованиями, сахарным диабетом. Особенности клинического туберкулёза при алкоголизме и токсикоманиях. Туберкулёз и СПИД. Туберкулёз и материнство.	ПК-3; ПК-19.	<p><b>Знать:</b> клинику различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 8.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.	1/ 0,027	Показания и виды патогенетической терапии. Виды хирургического лечения. Санаторное лечение. Трудовая и профессиональная реабилитация при туберкулёзе.	ПК-3; ПК-19.	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p><b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p>	Проблемная лекция

Тема 9.	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	1/ 0,027	Патогенез внелёгочных форм. Общие принципы диагностики туберкулёза различных локализаций. Клиника и исходы туберкулёза костей и суставов, урогенитального, абдоминального и туберкулёза редких локализаций. Лечение внелёгочного туберкулёза.	ПК-3; ПК-19.	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p><b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p>	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 10.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	1/ 0,027	Мониторинг туберкулёза. Методы своевременного выявления. Профилактика туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи в различных странах. Важнейшие этапы её развития. Задачи противотуберкулёзного диспансера, методы и организация его работы. Совместная работа диспансера и учреждений общей лечебной сети по борьбе с туберкулёзом. Методы своевременного выявления туберкулёза в разных возрастных группах, массовые и групповые обследования населения. Специфическая и неспецифическая профилактика, её направленность. Прогноз эпидемической ситуации.	ПК-3; ПК-19.	<p><b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии клинику различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>	Слайд-лекции,

Тема 11.	Неспецифические и хирургические методы лечения.	1/ 0,027	Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	ПК-3; ПК-19.	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	имитационное моделирование
Тема 12.	Внелёгочный туберкулёз.	1/ 0,027	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	ПК-3; ПК-19..	<b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. <b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10.	Слайд-лекции,
Тема 13.	Организация и система предупреждения	1/ 0,027	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтра-	ПК-3; ПК-19.	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	Слайд-лекции, имитационное моделирование

	распространения туберкулёза.		тов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.		<p><b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>	
	Вакцина профилактика как ведущий метод борьбы с пандемией COVID-19	1/ 0,027	способность и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПКУВ-3, ПКУВ-19	<p><b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.</p> <p>методы защиты населения при ЧС</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания че-</p>	



					<p>ловека, оценивать риск их реализации.</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.</p> <p>выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС.</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>16,00/0,444</b>				

#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	История развития фтизиатрии.	Особенности и методы обследования при туберкулезе. Санитарно-эпидемиологический режим и инфекционный контроль во фтизиатрической клинике. Деонтология специальности фтизиатра, клинического обследования больного туберкулезом. Клиническая классификация болезни, принцип её построения. Особенности клинического обследования больного туберкулезом, методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза.	2/0,056
2.	Первичный туберкулез	Принципы туберкулинодиагностики. Виды туберкулина. Методы постановки туберкулиновых проб (Пирке, Манту, Коха), оценка результатов. Ранний период первичной туберкулезной инфекции («латентная туберкулезная инфекция», «вираж»). Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Формы первичного туберкулеза у детей. Диагностика и лечение ранней и хронической тубинтоксикации. Клиника первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения при первичном туберкулезе.	4/0,111
3.	Патогенез вторичного туберкулеза.	Лечение туберкулеза. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению. Этапы и режимы лечения больных. Побочные реакции при лечении и их предупреждение. Режим, питание больного туберкулезом. Патогенетические и симптоматические средства.	4/0,111
4.	Инфильтративный туберкулез лёгких.	Очаговый (ограниченный) туберкулез лёгких. Очаговый туберкулез лёгких. Особенности клинического течения. Значение рентгенологического метода исследования в раннем выявлении очагового туберкулеза. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза. Исход, трудовая реабилитация.	4/0,111
5.	Инфильтративный туберкулез лёгких.	Инфильтративный туберкулез лёгких и плеврит. Дифференциальная диагностика при синдроме фокусных теней. Патогенез и патоморфология различных вариантов течения инфильтративного туберкулеза лёгких. Клиника, особенности клинической и рентгенологической картины при дифференциальной диагностике инфильтратов.	2/0,056

		Прогноз и исходы. Туберкулёз плевры. Патогенез, клиника, особенности течения различных форм специфического плеврита. Дифференциальная диагностика поражений плевры различной этиологии.	
6.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	Диссеминированный туберкулёз лёгких. Патогенез различных вариантов течения диссеминированного туберкулёза лёгких. Клинические и рентгенологические особенности острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулёза. Дифференциальная диагностика и тактика врача при синдроме лёгочной диссеминации.	<b>2/0,056</b>
7.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких	Запущенные формы туберкулёза лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёза лёгких. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких. Методы обследования и обнаружения полостей в лёгких. Клинико-рентгено-логическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Причины формирования, особенности течения и исходы. Виды заживления каверны.	<b>2/0,056</b>
8.	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	Туберкулёма лёгких. Патогенез, клиника, лечение туберкулем; дифференциальная диагностика округлых образований в лёгких. Защита истории болезни. Рубежный тест.	<b>2/0,056</b>
9.	Цирротический туберкулёз.	Цирротический туберкулёза лёгких и осложнения туберкулёза. Патогенез, клиника и лечение цирротического туберкулёза лёгких. Осложнения туберкулёза. Клиника и принципы лечения хронического лёгочного сердца, спонтанного пневмоторакса, кровотечения у больных туберкулёзом. Неотложные состояния при других заболеваниях органов дыхания, диагностика и лечение.	<b>2/0,056</b>
10.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания	Туберкулёз и сопутствующие заболевания лёгких, комбинированный с профессиональными пылевыми заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, сахарным диабетом, алкоголизмом, ХОБ. Туберкулёз и беременность, роды, материнство. Лечение туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	<b>2/0,056</b>
11.	Неспецифические и хирургические методы лечения.	Неспецифическое лечение туберкулёза. Методы хирургического и неспецифического лечения больных туберкулёзом. Показанные виды оперативного лечения, коллапсотерапия. Излечение туберкулёза. Критерии функциональной, клинической, трудовой и психологической реабилитации после различных форм туберкулёза.	<b>2/0,056</b>
12.	Внелёгочный туберкулёз.	Внелёгочный туберкулёза. Патогенез туберкулёза периферических и мезентериальных лимфоузлов, урогенитального и туберкулёза костей	<b>2/0,056</b>

		и суставов. Клиника и диагностика туберкулёза внелёгочной локализации. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика менингитов различной этиологии. Принципы лечения.	
13.	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	Организация предупреждения распространения туберкулёза. Система противотуберкулёзной службы, диспансеризация больных и переболевших туберкулёзом. Мониторинг туберкулёза. Система реабилитации больных. Профилактика туберкулёза. Методы специфической и неспецифической профилактики. Интегрирование работы врача общей практики и фтизиатра по профилактике туберкулёза.	<b>2/0,056</b>
	<b>Итого</b>		<b>32/0,888</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	История развития фтизиатрии.	Написание реферата	2 неделя	2/0,056
2.	Первичный туберкулёз.	Составление плана-конспекта	4 неделя	2/0,056
3.	Патогенез вторичного туберкулёза.	Написание реферата	6 неделя	2/0,056
4.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	8 неделя	2/0,056
5.	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	Написание реферата	11 неделя	2/0,056
6.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.	Написание реферата	12 неделя	2/0,056
7.	Цирротический туберкулёз.	Составление плана-конспекта	13 неделя	2/0,056

8.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.	Написание реферата	14 неделя	2/0,048
	<b>Итого</b>			<b>25,75/0,71 5</b>

## 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2021 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Вакцина профилактики как ведущий метод борьбы с пандемией COVID-19»	Групповая	Намитоков Х.А.	Сформированность ПКУВ-3, ПКУВ-19

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1008 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

3. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016. - 520 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>

4. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>ПКУВ-3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	
7	Эпидемиология
7	<b>Инфекционные болезни, фтизиатрия</b>
10	Оказание помощи при неотложных состояниях
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКУВ-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</b>	
7	<b>Инфекционные болезни, фтизиатрия</b>
7	Офтальмология
10	Профессиональные болезни
9	Онкостоматология и лучевая терапия
8	Основы современных методов исследования в медицине
4	Научно - исследовательская работа
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
7	<b>Инфекционные болезни, фтизиатрия</b>
<b>ПКУВ-3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>ПКУВ-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</b>	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПКУВ-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>					
<b>Знать:</b> международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов),
<b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПКУВ-19:</b> готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.					



<p><b>Знать:</b> международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов),</p>
<p><b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовое задание

##### 1. Тесты

##### **1. Возбудитель туберкулеза устойчив к внешним воздействиям благодаря:**

- + наличию полисахаридной микрокапсулы
- усиленному размножению бактериальных тел
- + способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
- наличию сформированной капсулы
- всем перечисленным факторам

##### **2. При аэрогенном пути заражения первыми осуществляют фагоцитоз микобактерий туберкулеза:**

- альвеолоциты I порядка
- альвеолоциты II порядка
- + альвеолярные макрофаги
- лимфоциты
- нейтрофилы

##### **3. Проникновение МБТ в организм человека чаще всего происходит:**

- + через органы дыхания
- через пищеварительный тракт (с водой и пищей)
- контактным путем
- ятрогенным путем
- трансплацентарно

##### **4. Противотуберкулезный иммунитет определяется следующими перечисленными факторами:**

- + фагоцитоз
- + повышенная чувствительность замедленного типа
- повышенная чувствительность немедленного типа
- + иммунологическая память
- особенности антигенной структуры микобактерий туберкулеза

##### **5. Морфологическими проявлениями повышенной чувствительности замедленного типа при туберкулезе будут:**

- + инфильтрация легочной ткани лимфоцитами
- + формирование эпителиоидно-клеточной гранулемы
- + казеозный некроз
- инфильтрация легочной ткани нейтрофильными гранулоцитами
- все перечисленное

##### **6. Выберите правильную формулировку первичного туберкулёза:**

- впервые выявленные туберкулёзные изменения в лёгких
- + заболевание туберкулёзом ранее неинфицированного человека
- заболевание человека с положительной пробой Манту
- заболевание человека, имеющего контакт с больными туберкулёзом
- новое заболевание взрослых, перенесших в детстве туберкулёз

##### **7. Вторичные формы туберкулеза это:**

- туберкулез у лиц среднего возраста
- туберкулез у лиц пожилого возраста
- легочная локализация туберкулеза
- + заболевание, возникшее вследствие эндогенной реактивации очагов первичного инфицирования
- + заболевание, вызванное вторичным заражением (экзогенная суперинфекция)

**8. Наиболее важным признаком первичного туберкулеза является:**

- положительная проба Манту
- поражение туберкулёзом лимфатических узлов
- гиперергическая реакция на туберкулин
- + "вираж" туберкулиновой пробы
- туберкулёзное поражение бронха

Методы обследования больных туберкулезом

**9. Основными задачами массовой туберкулинодиагностики являются все, кроме:**

- отбор лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулёза
- отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ
- выделение группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулёзом
- + отбор контингентов для стационарного лечения
- определение показателя инфицированности и ежегодного риска инфицирования

**10. Клинически малосимптомно и без изменений, выявляемых с помощью физикальных методов обследования, протекает:**

- + очаговый туберкулёз лёгких
- инфильтративный туберкулёз лёгких
- диссеминированный туберкулёз лёгких
- фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких
- цирротический туберкулёз лёгких

**11. Выявление случаев заболевания туберкулезом у взрослых осуществляется:**

- + по обращаемости за медицинской помощью в связи с появлением клинических признаков болезни
- + методом массовых флюорографических осмотров населения
- + по материалам биопсии (инструментальное обследование, операция)
- по результатам массовой туберкулинодиагностики
- всем перечисленным

**12. Объектами исследования на микобактерии туберкулеза служат:**

- мокрота, промывные воды бронхов
- пунктат из закрытых полостей, биоптат
- моча, гнойное отделяемое из свищей, спинномозговая жидкость
- кровь
- + все перечисленное

**13. Основным и наиболее частым методом выявления инфильтративного туберкулёза лёгких является:**

- профилактическая флюорография
- + диагностическая флюорография
- туберкулинодиагностика
- исследование периферической крови
- исследование мокроты на наличие микобактерий туберкулёза

**14. Полимеразная цепная реакция при туберкулезе – это:**

- + обнаружение с помощью иммунологических методик обрывков ДНК микобактерий туберкулеза
- обнаружение титра антител к туберкулину
- обнаружение титра антител к фитогемагглютинину
- реакция спонтанного розеткообразования
- обнаружение культуры микобактерий туберкулеза

**15. Реакция на туберкулин при остром милиарном туберкулёзе:**

- положительная
- гиперергическая
- извращённая

- гипоэргическая

+ отрицательная

**16. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания следует начинать:**

- с флюорографии в прямой и боковой проекциях

- с рентгеноскопии в различных проекциях

+ с обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях

- с томографии легких в прямой и боковой проекциях

- с томографии средостения в прямой и боковой проекциях

**17. Бронхоскопия во фтизиатрии показана:**

+ больным со всеми формами туберкулеза органов дыхания или с подозрением на него, если нет

препятствий к ее проведению из-за сопутствующей патологии

- больным с бактериовыделением, источник которого установить не удалось

- больным с деструктивным туберкулезом

- при подготовке больного к операции на легких

- больным с туберкулезным плевритом

**18. Материал биопсии, полученный с помощью аспирационной катетеризационной биопсии подвергается:**

- гистологическому исследованию

+ цитологическому исследованию

+ бактериологическому исследованию

- гистологическому и цитологическому исследованию

- биохимическому и морфологическому исследованию

**19. Полиморфизм очаговых теней в легких характеризуют все перечисленные ниже признаки, кроме:**

- разной их величины

- особенностей их контура

- неодинаковой формы

- разной их интенсивности

+ различной локализации

**20. Укажите время появления кожной аллергической реакции замедленного типа на туберкулин:**

- 2 недели

- 8 недель

+ 72 часа

- 24 часа

- 12 часов

**21. Наиболее достоверным методом диагностики деструктивного туберкулеза лёгких является:**

- профилактическая флюорография

- диагностическая рентгенография

+ томография

- ультразвуковое исследование

- радиоизотопный метод

**22. Самым чувствительным методом обнаружения МБТ в мокроте является:**

- бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену

- люминисцентная микроскопия

+ биологический метод

- посев на среду Левенштейна-Йенсена

- серологический метод



- 8,9

**29. Выберите правильное и наиболее полное определение инфильтративного туберкулёза лёгких:**

- туберкулёз лёгких, характеризующийся рентгенологически участком затемнения размером более 1 см

- туберкулёз лёгких с наличием клинических симптомов воспаления

+ туберкулёзный процесс в лёгких, характеризующийся наличием затемнения, протяжённостью

более 1 см, и клинических симптомов воспаления

- туберкулёзный процесс ограниченной протяжённости без выраженной клинической картины

- распространённый туберкулёз лёгких с выраженной клинической картиной

**30. Туберкулома - это форма туберкулёза, проявляющаяся:**

- наличием в лёгком очагового затемнения с перифокальным воспалением и выраженных симптомов интоксикации

- наличием в лёгком очагового затемнения округлой формы с чётким контуром и отсутствием клинических проявлений

- наличием в лёгких затемнения долевой протяжённости и выраженных симптомов интоксикации

+ наличием в лёгких округлого фокуса затемнения, более 1 см с чётким контуром и слабо выраженными симптомами интоксикации

- наличием в лёгких тонкостенной полости округлой формы

**31. Наиболее достоверный рентгенологический признак, указывающий на туберкулёзный генез полости в лёгких:**

- наличие горизонтального уровня жидкости

- парная полоска дренирующего бронха

+ бронхогенное обсеменение

- наличие секвестра

- локализация полости

**32. В клинической картине кавернозного туберкулёза преобладает:**

- наличие выраженных симптомов интоксикации

- волнообразное течение заболевания

- симптомы лёгочно-сердечной недостаточности

+ наличие слабо выраженных симптомов интоксикации

- наличие выраженного бронхоспастического синдрома

**33. Для кавернозного туберкулёза в лёгких характерно наличие:**

- округлого фокуса затемнения с чётким контуром

- полости с нечётким внутренним и наружным контуром

- затемнения неомогенной структуры

+ округлой полости с равномерной тонкой стенкой с чётким внутренним и наружным контуром

- полости неправильной формы, с неравномерной толщины стенкой

**34. Цирротический туберкулёз характеризуется следующими признаками:**

+ развитием распространённых фиброзных изменений в лёгких и плевре

- отсутствием бактериовыделения

- потерей активности туберкулёзного процесса

+ сохранением активности туберкулёзного процесса

+ периодическим бактериовыделением

**35. Синдром диссеминации в лёгких требует проведения дифференциальной диагностики со следующими заболеваниями:**

- абсцесс легкого

- + карциноматоз
- + саркоидоз
- + пневмокониоз

**36. Очаговый туберкулёз лёгких необходимо дифференцировать со следующими заболеваниями:**

- + пневмония
- + рак лёгкого
- саркоидоз
- карциноматоз
- буллезная эмфизема

**37. Инфильтративный туберкулёз лёгких необходимо дифференцировать со всеми перечисленными**

заболеваниями, кроме:

- пневмонии
- рака лёгкого
- + саркоидоза
- эозинофильной пневмонии
- доброкачественной опухоли

**38. Казеозная пневмония характеризуется следующими рентгенологическими симптомами:**

- неоднородным участком затемнения
- высокой интенсивностью тени
- наличием распада легочной ткани
- обширной бронхогенной диссеминацией
- + всем перечисленным

**39. Туберкулому необходимо дифференцировать со всеми перечисленными заболеваниями, кроме:**

- рак лёгкого
- + саркоидоз
- + карциноматоз
- доброкачественные опухоли
- неспецифическая пневмония

**40. При дифференциальной диагностике деструктивного туберкулёза с абсцессом целесообразно провести лечение:**

- противогрибковыми препаратами
- + антибиотиками широкого спектра действия
- противотуберкулёзными препаратами
- сердечными гликозидами
- дезинтоксикационными средствами

**41. При какой формулировке диагноза туберкулёза Вы не можете отнести его к деструктивному процессу:**

- + очаговый туберкулёз в фазе инфильтрации
- фиброзно-кавернозный туберкулёз в фазе инфильтрации
- инфильтративный туберкулёз в фазе распада
- туберкулома в фазе распада
- кавернозный туберкулёз лёгких

Туберкулез органов дыхания у детей и подростков

**42. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов требует проведения дифференциальной диагностики со всеми перечисленными заболеваниями, кроме:**

- лимфогранулематоз
- метастазы злокачественных опухолей

- саркоидоз
- неспецифический бронхоаденит
- + трахеобронхит

**43. Для не осложнённого течения инфильтративной формы туберкулёзного бронхоаденита характерны все рентгенологические признаки, кроме:**

- тень корня лёгких расширена
- структура тени корня нарушена
- + тень корня лёгких смещена, наружный контур его чёткий, бугристый
- тень корня деформирована
- наружный контур корня лёгкого нечёткий

**44. Целью проведения превентивного лечения в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции является воздействие на:**

- параспецифические реакции
- чувствительность к туберкулину
- синдром интоксикации
- казеозный некроз
- + микобактерии туберкулеза

**45. Основной причиной перехода первичного инфицирования в заболевание туберкулезом является:**

- массивная суперинфекция
- неблагоприятный преморбидный фон и частые интеркуррентные заболевания
- угасание поствакцинного иммунитета
- отсутствие дифференцированного профилактического лечения в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции
- + все перечисленное

Внелегочный туберкулез

**46. Начальные туберкулезные изменения в почке локализуются преимущественно:**

- в мозговом слое
- + в корковом слое
- в чашечках почки
- в лоханках почки
- в мышечном слое

**47. Первый клинический признак туберкулезного спондилита:**

- боль в области позвоночника при ходьбе
- ограничение подвижности в области позвоночника
- + боль в области позвоночника в покое
- нарушение функции тазовых органов
- повышение температуры тела

**48. Хирургическое вмешательство показано при следующих формах туберкулеза периферических лимфатических узлов:**

- + свищевой форме
- + казеозной форме
- инфильтративно-гиперпластической форме
- + абсцедирующей форме
- правильны все ответы

Лечение больных туберкулезом

**49. К противотуберкулёзным препаратам первой группы (наиболее эффективным) относятся:**

- стрептомицин + канамицин
- протионамид + НАСК
- этамбутол + тизамид
- + изониазид + рифампицин



- циклосерин + тибон

**50. Основными противопоказаниями к назначению изониазида являются:**

- + заболевание центральной и периферической нервной системы
- язвенная болезнь желудка
- сахарный диабет
- кохлеарный неврит
- холецистит

**51. Основным противопоказанием к назначению стрептомицина является:**

- язвенная болезнь желудка
- нарушение функции печени
- + кохлеарный неврит
- сахарный диабет
- катаракта

**52. Составными элементами комплексного лечения туберкулеза являются:**

- химиотерапия
- патогенетическая терапия
- коллапсотерапия
- хирургическое лечение
- + все перечисленное

**53. Продолжительность пребывания больного в стационаре определяется:**

- характером туберкулезного процесса и его осложнениями
- наличием сопутствующих заболеваний
- скоростью прекращения бактериовыделения и наступления положительных рентгенологических сдвигов
- переносимостью химиотерапии
- + всем перечисленным

Организация противотуберкулезной помощи

**54. Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по:**

- возрастному и половому признаку
  - генетическому признаку (ближайшие родственники)
  - иммунологическому признаку
- сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, бомжи, заключенные)
- + все ответы верны

**55. Наибольший риск заражения туберкулезной инфекцией имеет место у:**

- + грудных детей и детей до 3-х лет жизни
- подростков
- лиц молодого возраста
- лиц старшего возраста
- пожилых и лиц старческого возраста

**56. Риск заболеть туберкулезом повышается при всех перечисленных заболеваниях, кроме:**

- диабета, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
- пороков развития легких
- злокачественных новообразований легких и других органов
- первичных и вторичных иммунодефицитов, вызванных различными причинами
- + гипертонической болезни

**57. Вакцины БЦЖ вводятся:**

- внутрь и интраназально
- внутримышечно
- накожно
- подкожно

+ внутрикожно

**58. Основное показание к проведению ревакцинации БЦЖ – это:**

- положительная реакция Манту с 2 ТЕ
- + отрицательная реакция Манту с 2 ТЕ
- сомнительная реакция Манту с 2 ТЕ
- контакт с больным туберкулезом
- наличие кальцинатов в лимфатических узлах

**59. Вакцина БЦЖ представляет собой:**

- токсины микобактерий туберкулеза
- убитые микобактерии человеческого и бычьего типа
- + живые ослабленные микобактерии бычьего типа
- взвесь, состоящую из "обломков" МБТ, продуктов их жизнедеятельности
- живые микобактерии птичьего и мышинного типа

**60. Очаг туберкулёзной инфекции – это:**

- + место проживания больного
- + место работы больного
- место прописки больного
- + место учёбы больного
- место социального обслуживания больного

**Темы рефератов**

1. Роль Р.Коха, Пирке, Кальметта, Геррена, Лаэннека, А.А.Киселя, Н.И.Пирогова, А.И. Струкова в развитии учения о туберкулезе.
2. Современная система борьбы с туберкулезом в России.
3. Всемирная организация здравоохранения. Внедрение программ борьбы с туберкулезом в разных странах, в России.
4. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
5. Значение социально-экономических и наследственно-обусловленных факторов в развитии туберкулеза.
6. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость.
7. Быстро и медленно размножающиеся микобактерий, персистирующие формы, атипичные формы и их значение в течение туб. инфекции.
8. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов.
9. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
10. Туберкулез на экологически неблагоприятных территориях.
11. Значение иммунодефицита в развитии и течении туберкулезной инфекции.
12. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
13. Туберкулин, его виды. Ответная реакция организма на введение туберкулина. Туберкулиновые пробы и их чувствительность.
14. Патогенез туберкулеза первичного периода.
15. Патогенез туберкулеза вторичного периода.
16. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
17. Патоморфологические основы воспаления при туберкулезе. Абсолютные диагностические критерии при туберкулезе.
18. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
19. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска.

20. Туберкулезные "маски".
21. Значение контакта с бактериовыделителем. Виды контакта.
22. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза.
23. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
24. Наиболее часто встречающиеся формы туб-за легких и их рентгенодиагностика.
25. Флюорография - цели и возможности применения.
26. Туберкулинодиагностика. Туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ. Техника постановки, противопоказания.
27. Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
28. Проба Коха и проба Пирке. Показания к применению.
29. Виды туберкулинов. Туберкулиновые кожные реакции.
30. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.

#### **Темы докладов**

1. Методы выявления МБТ и их диагностическая ценность.
2. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей практики.
3. Диагностическая ценность методов обследования при туберкулезе.
4. Диагностический минимум у врача общей практики при подозрении на туберкулез.
5. Диагностическое значение исследования крови и мочи у больных туберкулезом.
6. Понятие о своевременно и поздно выявленном туберкулезе. Определение активности туберкулезного процесса.
7. Организация противотуберкулезной службы России.
8. Задачи и методы работы.
9. Эпидемиологическое и клиническое значение своевременного выявления больных туберкулезом.
10. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
11. Проба Манту и выявление туберкулеза..
12. Выявление туберкулеза узкими специалистами.. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы. противотуберкулезной и врача общей практики.
13. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.
14. Декретированные группы населения по туберкулезу. Допуски к работе.
15. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
16. Организационные формы лечения больного туберкулезом.
17. Работа диспансера в очаге туберкулезной инфекции и мероприятия по его оздоровлению.
18. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Патогенез первичного туберкулеза.
20. Значение БЦЖ в предупреждении развития туберкулеза.
21. Диагностика поствакцинальной аллергии.
22. Диагностика инфекционной аллергии.
23. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
24. Ранняя туберкулезная интоксикация. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
25. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
26. Малые формы ТВГЛУ и их диагностика.
27. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

28. Диссеминированный туберкулез легких (острая, подострая формы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Диссеминированный туберкулез легких (хроническая форма). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.. Очаговый
30. Определение активности туберкулезного процесса.
31. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
32. Особенности рентгенологической диагностики казеозной пневмонии.
33. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
34. Клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза. Особенности течения.
35. Туберкулома легких. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
36. Классификация туберкулом легких. Тактика в наблюдении и лечении.
37. Значение различных методов обследования и лечения в зависимости от величины и фазы течения туберкуломы.
38. Кавернозный туберкулез. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
39. Морфологическое строение каверны. Свежая и хроническая каверна.
40. Причины формирования кавернозного туберкулеза.
41. Особенности течения и лечения кавернозного туберкулеза.
42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Причины формирования фиброзно-кавернозного туберкулеза.
44. Особенности течения и лечения фиброзно-кавернозного туберкулеза.
45. Цирротический туберкулез легких.
46. Туберкулез почек. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
47. Туберкулез половой системы у женщин. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
48. Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

### **Вопросы к зачету**

1. Классификация туберкулеза.
2. Методы обследования больных при патологии органов дыхания.
3. Основные рентгенологические синдромы при туберкулезе.
4. Туберкулинодиагностика.
5. Туберкулиновые пробы и их оценка.
6. Туберкулезная интоксикация.
7. Первичный туберкулезный комплекс.
8. Туберкулезный бронхоаденит и дифференциальная диагностика изменений внутригрудных лимфоузлов.
9. Милиарный туберкулез.
10. Диссеминированный туберкулез легких.
11. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза и карциноматоза, мелкоочаговых пневмоний.
12. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и коллагенозов (саркоидоз Бека, альвеолиты, узелкового периартериита и др.).
13. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и застойных явлений в легких, силикоза.
14. Очаговый туберкулез легких.
15. Дифференциальная диагностика очаговых форм туберкулеза и пневмоний.
16. Инфильтративный туберкулез легких.
17. 18. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и рака легкого.

18. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и абсцесса легкого.
19. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и пневмоний.
20. Казеозная пневмония, дифференциальная диагностика с крупозной пневмонией.
21. Туберкулема легких.
22. Дифференциальная диагностика туберкулем и периферического рака легкого, эхинококка.
23. Дифференциальная диагностика туберкулем и доброкачественных опухолей, заполненных кист, аспергилломы.
24. Кавернозный туберкулез легких.
25. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза и воздушных кист.
26. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.
27. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза и распадающегося рака, хронического абсцесса легкого.
28. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза, кисты и кистозной дисплазии, бронхоэктазов.
29. Цирротический туберкулез легких, дифференциальная диагностика с плевритом, ателектазом.
30. Туберкулез и диабет, туберкулез и алкоголизм.
31. Туберкулез и материнство.
32. Туберкулез микобактериозы и ВИЧ-инфекция.
33. Туберкулезный плеврит, дифференциальная диагностика плеврального выпота.
34. Характеристика противотуберкулезных препаратов.
35. Основные принципы и методы антибактериальной терапии.
36. Побочные явления при антибактериальной терапии и борьба с ними.
37. Амбулаторное лечение туберкулезных больных (в городе и на селе).
38. Кровохарканье, легочное кровотечение. Диагностика и методы лечения.
39. Спонтанный пневмоторакс, диагноз, лечение.
40. Диагностика и лечение легочно-сердечной недостаточности.
41. Методы профилактики туберкулеза, общеоздоровительные мероприятия.
42. Изоляция и госпитализация туберкулезных больных, санитарное просвещение.
43. Массовые рентгенофлюорографические обследования.
44. Туберкулинодиагностика как метод своевременного выявления туберкулеза.
45. Бактериологическая диагностика как метод своевременного выявления туберкулеза.
46. Бактериоскопия мазков мокроты в общелечебной сети как метод своевременного выявления туберкулеза.
47. Работа в туберкулезном очаге.
48. Противотуберкулезная вакцинация.
49. Химиопрофилактика туберкулеза.
50. Структура противотуберкулезных учреждений, их обязанности.
51. Основные задачи противотуберкулезного диспансера.
52. Группы диспансерного учета и их характеристика.
53. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при туберкулезе.
54. Противотуберкулезная работа на селе.
55. Особенности современного патоморфоза туберкулеза.
56. Эпидемиологические показатели при туберкулезе, их динамика, оценка.
57. Обязанности общелечебной сети по противотуберкулезной работе (терапевтическая, педиатрическая, санитарно-эпидемиологическая и др. службы).

## 58. Обязанности терапевтической службы по противотуберкулезной работе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

прочно усвоил предусмотренный программный материал;

правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1008 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016. - 520 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>

3. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

2. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

3. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.29. Инфекционные болезни, фтизиатрия

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Сред- ства обуче- ния	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. История развития фтизиатрии.</b></p> <p>Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>
<p><b>Тема 2 Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</b></p> <p>Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>

<p><b>Тема 3</b> Патогенез вторичного туберкулёза.</p> <p>Причины запущенных форм, клиника, диагностика. Патогенез лёгочной каверны, её клинические, рентгенологические и лабораторные признаки. Причины формирования кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза. Особенности лечения, исходы. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p><b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b></p>
<p><b>Тема 4.</b> Диссеминированный туберкулёз лёгких.</p> <p>Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p><b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b></p>
<p><b>Тема 5.</b> Инфильтративный туберкулёз лёгких</p> <p>Химиотерапия туберкулёза. Принципы лечения туберкулёза: своевременность, комплексность, длительность, преемственность и патогенетическая направленность. Излечение туберкулёза. Режим, питание больного туберкулёзом. Режимы специфической химиотерапии. Значение лекарственной устойчивости микобактерий, её разновидности, профилактика развития</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p><b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b></p>
<p><b>Тема 6.</b> Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.</p> <p>Казеозная пневмония. Принципы лечения. Микобактериозы лёгких. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом органов дыхания.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p><b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b></p>

	иллюстра- тивный			
<p><b>Тема 7.</b> Цирротический туберкулёз.</p> <p>Частота и закономерности сочетания туберкулёза и отдельных заболеваний. Особенности клинического течения и выявления туберкулёза у больных с неспецифическими заболеваниями лёгких, пневмокониозами, злокачественными новообразованиями, сахарным диабетом. Особенности клинического туберкулёза при алкоголизме и токсикоманиях. Туберкулёз и СПИД. Туберкулёз и материнство.</p>	лекция, проблем- ное изло- жение, объ- яснительно иллюстра- тивный	изучение нового ма- териала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>
<p><b>Тема 8</b> Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.</p> <p>Показания и виды патогенетической терапии. Виды хирургического лечения. Санаторное лечение. Трудовая и профессиональная реабилитация при туберкулёзе.</p>	Лекция, проблем- ное изло- жение, объ- яснительно иллюстра- тивный	изучение нового ма- териала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>
<p><b>Тема 9.</b> Остро прогрессирующие формы туберкулёза.</p> <p>Патогенез внелёгочных форм. Общие принципы диагностики туберкулёза различных локализаций. Клиника и исходы туберкулёза костей и суставов, урогенитального, абдоминального и туберкулёза редких локализаций. Лечение внелёгочного туберкулёза.</p>	лекция, проблем- ное изло- жение, объ- яснительно иллюстра- тивный	изучение нового ма- териала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>
<p><b>Тема 10</b> Туберкулёз и сопутствующие заболевания.</p> <p>. Мониторинг туберкулёза. Методы своевременного выявления. Профилактика туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи в различных странах. Важнейшие этапы её развития. Задачи противотуберкулёзного диспансера, методы и организация его работы. Совместная работа</p>	лекция, проблем- ное изло- жение, объ- яснительно иллюстра- тивный	изучение нового ма- териала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>

диспансера и учреждений общей лечебной сети по борьбе с туберкулёзом. Методы своевременного выявления туберкулёза в разных возрастных группах, массовые и групповые обследования населения. Специфическая и неспецифическая профилактика, её направленность. Прогноз эпидемической ситуации.				
<p><b>Тема 11.</b> Неспецифические и хирургические методы лечения.</p> <p>Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>
<p><b>Тема 12.</b> Внелёгочный туберкулёз</p> <p>Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>
<p><b>Тема 13.</b> Организация и система предупреждения распространения туберкулёза\ Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно	изучение нового материала	устная речь	<b>ПКУВ-3; ПКУВ-19</b>

<p>и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.</p>	<p>иллюстративный</p>			
--	-----------------------	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Б1.О.29 «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование прак- тического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1: История развития фтизиатрии.</p> <p>Особенности и методы обследования при туберкулёзе. Санитарно-эпидемиологический режим и инфекционный контроль во фтизиатрической клинике. Деонтология специальности фтизиатра, клинического обследования больного туберкулёзом. Клиническая классификация болезни, принцип её построения. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом, методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулёза.</p>	<p>История развития фтизиатрии.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p>Тема 2: Первичный туберкулёз.</p> <p>Принципы туберкулинодиагностики. Виды туберкулина. Методы постановки туберкулиновых проб (Пирке, Манту, Коха), оценка результатов. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции («латентная туберкулёзная инфекция», «вираж»). Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Формы первичного туберкулёза у детей. Диагностика и лечение ранней и хронической тубинтоксикации. Клиника первичного туберкулёзного комплекса и туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения при первичном туберкулёзе.</p>	<p>Первичный туберкулёз</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>
<p>Тема 3: Патогенез вторичного туберкулёза.</p> <p>Лечение туберкулёза. Общие принципы лечения больных туберкулёзом. Классификация противотуберкулёзных препаратов, показания к их назначению. Этапы и режимы лечения</p>	<p>Патогенез вторичного туберкулёза.</p>	<p>Проведение мониторинга развития отраслей экономики.</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>

больных. Побочные реакции при лечении и их предупреждение. Режим, питание больного туберкулёзом. Патогенетические и симптоматические средства.				
<p>Тема 4: Инфильтративный туберкулёз лёгких.</p> <p>Очаговый (ограниченный) туберкулёз лёгких. Очаговый туберкулёз лёгких. Особенности клинического течения. Значение рентгенологического метода исследования в раннем выявлении очагового туберкулёза. Дифференциальная диагностика очагового туберкулёза. Исход, трудовая реабилитация.</p>	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
<p>Тема 5: Инфильтративный туберкулёз лёгких.</p> <p>Инфильтративный туберкулёз лёгких и плеврит. Дифференциальная диагностика при синдроме фокусных теней. Патогенез и патоморфология различных вариантов течения инфильтративного туберкулёза лёгких. Клиника, особенности клинической и рентгенологической картины при дифференциальной диагностике инфильтратов. Прогноз и исходы. Туберкулёз плевры. Патогенез, клиника, особенности течения различных форм специфического плеврита. Дифференциальная диагностика поражений плевры различной этиологии.</p>	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
<p>Тема 6: Диссеминированный туберкулёз лёгких.</p> <p>. Диссеминированный туберкулёз лёгких. Патогенез различных вариантов течения диссеминированного туберкулёза лёгких. Клинические и рентгенологические особенности острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулёза. Дифференциальная диагностика и тактика врача при синдроме лёгочной диссеминации.</p>	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
<p>Тема 7: Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.</p> <p>Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких</p>	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,



<p>Запущенные формы туберкулёза лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёза лёгких. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких. Методы обследования и обнаружения полостей в лёгких. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Причины формирования, особенности течения и исходы. Виды заживления каверны.</p>	<p>Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких</p>			
<p>Тема 8: Остропрогрессирующие формы туберкулёза. Туберкулёма лёгких. Патогенез, клиника, лечение туберкулёма; дифференциальная диагностика округлых образований в лёгких. Защита истории болезни. Рубежный тест.</p>	<p>Остропрогрессирующие формы туберкулёза.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 9: Туберкулёз и сопутствующие заболевания.</p> <p>Туберкулёз и сопутствующие заболевания лёгких, комбинированный с профессиональными пылевыми заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, сахарным диабетом, алкоголизмом, ХОБ. Туберкулёз и беременность, роды, материнство. Лечение туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.</p>	<p>Неспецифические и хирургические методы лечения.</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 10: Неспецифические и хирургические методы лечения.</p> <p>Неспецифическое лечение туберкулёза. Методы хирургического и неспецифического лечения больных туберкулёзом. Показанные виды оперативного лечения, коллапсотерапия. Излечение туберкулёза. Критерии функциональной, клинической, трудовой и психологической реабилитации после различных форм туберкулёза.</p>	<p>Внелёгочный туберкулёз.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 11: Внелёгочный туберкулёз.</p>	<p>Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>

<p>Внелёгочный туберкулёза. Патогенез туберкулёза периферических и мезентериальных лимфоузлов, урогенитального и туберкулёза костей и суставов. Клиника и диагностика туберкулёза внелёгочной локализации. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика менингитов различной этиологии. Принципы лечения.</p>				
<p>Тема 12: Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</p> <p>Организация предупреждения распространения туберкулёза. Система противотуберкулёзной службы, диспансеризация больных и переболевших туберкулёзом. Мониторинг туберкулёза. Система реабилитации больных. Профилактика туберкулёза. Методы специфической и неспецифической профилактики. Интегрирование работы врача общей практики и фтизиатра по профилактике туберкулёза.</p>	<p>История развития фтизиатрии.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии
Adobe Reader	Бесплатно
ОС Windows Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.3-05, 3-06, 3-18, 3-19.                      Адрес: ул. Пушкина 177;                      аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22.                      Адрес: ул. Пушкина 177.                      Компьютерный класс: № ауд., адрес</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;                      свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:                      1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;                      2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;                      3. Офисный пакет «WPS office»;                      4. Программа для работы с архивами «7zip»;                      5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес                      В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;                      свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:                      1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;                      2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;                      3. Офисный пакет «WPS office»;                      4. Программа для работы с архивами «7zip»;                      5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Б1.О.29 Инфекционные болезни, фтизиатрия  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 31.05.03. Стоматология  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)