

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.12.2022 18:40:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономике и сервиса _____

Кафедра _____ Маркетинга, сервиса и туризма _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

«03» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.27 Макроэкономика _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

по профилю подготовки _____ Финансы и кредит _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ Бакалавриат _____

форма обучения _____ Очная, очно-заочная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент _____
(должность, ученое звание, степень) (подпись) Хачемизова Э.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Маркетинга, сервиса и туризма

_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____
«23» августа 2021 г. (подпись) Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры _____
(где осуществляется обучение) «23» августа 2021 г.

Председатель _____
научно-методического _____
совета направления (специальности) _____
(где осуществляется обучение) (подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета _____
(где осуществляется обучение) _____
«23» августа 2021 г. (подпись) Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО: _____
Начальник УМУ _____
«23» августа 2021 г. (подпись) Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой _____
по направлению (специальности) (подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются подготовка в области основ экономических знаний, обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, появление возможностей применения аппарата макроэкономической теории для анализа макроэкономических проблем, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

Учебные задачи дисциплины: - дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных потребителей, агрегированных фирм, государства и заграницы; - сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели: потенциальной и фактической величины валового внутреннего продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной базовой дисциплине бакалаврской программы «Экономика». Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Экономика фирмы» и др.

Дисциплина «Макроэкономика» изучает социально – экономические процессы в системной связи и формирует комплексное видение проблем, умение планировать и прогнозировать последствия принимаемых решений различного уровня: федеральном, региональном, муниципальном, предприятий.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
ОПК-1.2	Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач
ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	17	17	0.25			73.75	108	3
Курс 2	Сем. 4	1		17	17		0.35	35.65	38	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	4	6	0.25	3.75	94	108	6
Курс 2	Сем. 4	1		4	6	0.35	8.65	89	108	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	12	12	0.25			83.75	108	3
Курс 2	Сем. 4	1		12	12		0.35	35.65	48	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Тема 1. Введение в макроэкономику	1-2	2		2			4	10		тестирование, опрос
3	Тема 2 Рынок труда, занятость, безработица	3-6	4		4			4	12		тестирование, опрос
3	Тема 3 Рынок товаров	7-10	4		4			2	12		тестирование, опрос
3	Тема 4 Рынок денег и финансов	11-14	4		4			4	10		тестирование
3	Тема 5 Общее экономическое равновесие в закрытой экономике	15-17	3		3			6	12		итоговое тестирование, опрос
4	Тема 6 Инфляция и антиинфляционная политика	18-21	4		4			4	10		тестирование
4	Тема 7 Экономический рост и цикличность экономического развития	22-25	4		4			4	12		тестирование, опрос
4	Тема 8 Стабилизационная политика в закрытой экономике	26-29	4		4			2	11,75		опрос
4	Тема 9 Благосостояние и социальная политика	30-33	4		4	0,25		4	10		опрос
4	Тема 10 Проблемы функционирования открытой экономики	34	1		1		0,35	1,65	12		итоговое тестирование
	ИТОГО:		34		34	0.25	0.35	35.65	111.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Тема 1. Введение в макроэкономику	1		2			1	18	
3	Тема 2 Рынок труда, занятость, безработица	1		2			1	18	
3	Тема 3 Рынок товаров	1		2			1	18	
3	Тема 4 Рынок денег и финансов			2			1	19	
3	Тема 5 Общее экономическое равновесие в закрытой экономике	1				0,6	2	18	
4	Тема 6 Инфляция и антиинфляционная политика	1		2			1	18	
4	Тема 7 Экономический рост и цикличность экономического развития	1					1,4	18	
4	Тема 8 Стабилизационная политика в закрытой экономике	1		2			2	20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 9 Благополучие и социальная политика	1					1	18	
4	Тема 10 Проблемы функционирования открытой экономики						1	18	
	ИТОГО:	8		12			0.6	12.4	183

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Тема 1. Введение в макроэкономику	2		2			4	20	
3	Тема 2 Рынок труда, занятость, безработица	4		4			4	20	
3	Тема 3 Рынок товаров	4		2			2	20	
3	Тема 4 Рынок денег и финансов	2		4			4	23,75	
4	Тема 5 Общее экономическое равновесие в закрытой экономике	2		4	0,25		6	8	
4	Тема 6 Инфляция и антиинфляционная политика	2		2			4	8	
4	Тема 7 Экономический рост и цикличность экономического развития	2		2			4	8	
4	Тема 8 Стабилизационная политика в закрытой экономике	2		2			2	10	
4	Тема 9 Благополучие и социальная политика	2		2			4	10	
4	Тема 10 Проблемы функционирования открытой экономики	2		0		0,35	1,65	4	
	ИТОГО:	24		24	0.25	0.35	35.65	131.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Макроэкономика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 1. Введение в макроэкономику	2	1	2	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические субъекты: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, иностранный сектор. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Агрегированные рынки в национальной экономике. Агрегирование как специфика использования методов исследования в макроэкономике. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике и роль государственного сектора. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный	ОПК-1.1;	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов, порядок проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования. Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов, проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					располагаемый доход, конечное потребление. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Чистое экономическое благосостояние: понятие и проблемы измерения. Воспроизводственные пропорции в национальной экономике. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике «затраты - выпуск»		профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования. Владеть: методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов, способами проектирования, реализации, контроля	
3	Тема 2 Рынок труда, занятость, безработица	4	1	4	Производственный потенциал национальной экономики. Производственная функция. Шоки производительности. Труд как фактор, определяющий объем производства в национальной экономике. Совокупный спрос на труд: понятие, факторы. Совокупное предложение труда: понятие, факторы. Равновесие на рынке труда. Экономически активное население, занятые, безработные. Безработица и ее виды. Экономические и социальные последствия	ОПК-1.2;	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов. Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов. Владеть: методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					безработицы. Закон Оукена. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.			
3	Тема 3 Рынок товаров	4	1	4	Рынок товаров как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупный спрос: понятие, основные элементы. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель потребления. Функциональное назначение и типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиционный мультипликатор и акселератор. Понятие равновесия товарного рынка. Условие равновесия товарного рынка. Макроэкономическое равновесие в модели «расходы –доходы. Модель равновесия «инвестиции-сбережения». Мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов. Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов. Владеть: методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов.	, Дискуссия
3	Тема 4 Рынок денег и финансов	4		2	Структура денежной массы, денежные агрегаты. Спрос на деньги: понятие, основные факторы. Кривая спроса на деньги.	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Современная кредитно-банковская система. Понятия ОК-3 ОК-2 ПК-50</p> <p>Знать: методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Лекции, практические занятия, расчетно-аналитические, рас- 10 тие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка. Финансовый рынок. Рынок долговых требований и рынок ценных бумаг как сегменты финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы.</p>		<p>финансовых ресурсов Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; Владеть: методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Тема 5 Общее экономическое равновесие в закрытой экономике	3	1	2	<p>Вексель.</p> <p>Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке товаров; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Выведение модели AD – AS. Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного</p>	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов. Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов. Владеть: методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Тема 6 Инфляция и антиинфляционная политика	4	1	2	предложения. Определение инфляции. Показатели инфляции. Классификация инфляции: по форме проявления, по прогнозируемости, по темпам, по причинам. Основные причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов. Уметь: исследовать условия нирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов. Владеть: методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов.	, Лекции-визуализации
4	Тема 7 Экономический рост и цикличность экономического развития	4	1	2	Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода. Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Макроэкономическая область применения производственной функции. Коэффициенты эластичности.	ОПК-3.1;	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов. Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов. Владеть: методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов.	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Кейнсианская модель экономического роста. Формула Харрода-Домара. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического роста Хикса-Самуэльсона. Условия обеспечения экономического роста. Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства. Методы воздействия на реструктуризацию общественного производства. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 - 2010 гг., его особенности.</p>			
4	Тема 8 Стабилизационная политика в закрытой экономике	4	1	2	<p>Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит;</p>	ОПК-3.2; ОПК-1.2;	Знать: методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>циклический, структурный, дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Комбинированная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы при наличии встроенных стабилизаторов. Эффект вытеснения при осуществлении фискальной политики. Денежно-кредитная</p>		<p>условия функционирования экономических систем и объектов. Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов. Владеть: методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег. Циклическая асимметрия. Проблемы осуществления стабилизационной политики в закрытой экономике			
4	Тема 9 Благополучие и социальная политика	4	1	2	й аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов. Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов. Владеть: методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов.	, Лекция-беседа
4	Тема 10 Проблемы	1		2	Понятие и принцип	ОПК-3.2; ОПК-3.1;	Знать: условия	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	функционирования открытой экономики				<p>составления платежного баланса. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, изменение валютных резервов, чистые ошибки и пропуски. Главное тождество макроэкономического равновесия: $NE = S - I$, или $NE + (I - S) = 0$. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса. Понижение цены национальной денежной единицы, предоставление налоговых льгот, льготного режима амортизации основного капитала, целевых экспортных кредитов, государственное страхование экспорта, оказание консультационных и рекламных услуг, валютный контроль, межгосударственное регулирование платежного баланса. Валюта. Понятие и котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов. Номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение</p>		<p>функционирования экономических систем и объектов, порядок проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебновоспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования. Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов, проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования. Владеть: методами исследования</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					иностранной валюты, их эластичность. Равновесный валютный курс. Влияние процентных ставок на валютный курс. Стабилизационная политика государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов.		экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов, способами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях	
	ИТОГО:	34	8	24				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Тема 1. Введение в макроэкономику	Основные макроэкономические субъекты: сектордомашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, иностранный сектор.Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий.Агрегированные рынки в национальной экономике.Агрегирование как специфика использования методов исследования в макроэкономике.Основные экономические школы: классическая,кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике и роль государственного сектора.Система национального счетоводства. Методологияисчисления основных макроэкономических показателей.Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление.Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП:по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. ДефляторВВП.Понятие и структура национального богатства. Чистое экономическое благосостояние: понятие и проблемыизмерения.Воспроизводственные пропорции в национальнойэкономике.	2	2	2
3	Тема 2 Рынок труда, занятость, безработица	Производственная функция. Шоки производительности. Труд как фактор, определяющий объем производства в национальной экономике. Совокупный спрос на труд: понятие, факторы. Совокупное предложение труда: понятие, факторы. Равновесие на рынке труда. Экономически активное население, занятые, безработные. Безработица и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.	4	2	4
3	Тема 3 Рынок товаров	Совокупный спрос: понятие, основные элементы. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель потребления. Функциональное назначение и типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиционный мультипликатор и акселератор. Понятие равновесия товарного рынка. Условие равновесия товарного рынка. Макроэкономическое равновесие в модели «расходы –доходы. Модель равновесия «инвестиции-сбережения». Мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости.	4	2	2
3	Тема 4 Рынок денег и финансов	Уровни банковскойсистемы и субъекты кредитных отношений. Небанковскиекредитно-финансовые институты. Банковский процент.Создание денег банковской системой. Денежная,депозитная и кредитная мультипликация и их показатели.Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор.Равновесие на денежном рынке. Влияние измененияпредложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка.Финансовый рынок. Рынок долговых требований ирынок ценных бумаг как сегменты финансового рынка.Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы.	4	2	4
4	Тема 5 Общее экономическое равновесие в закрытой экономике	Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставкепроцента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке товаров; факторы, вызывающие еесдвиг.Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке;	3		4

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Выведение модели AD – AS. Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.			
4	Тема 6 Инфляция и антиинфляционная политика	Основные причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипа и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.	4	2	2
4	Тема 7 Экономический рост и цикличность экономического развития	Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Макроэкономическая область применения производственной функции. Коэффициенты эластичности. Кейнсианская модель экономического роста. Формула Харрода-Домара. Мультипликаторный эффект и эффект акселератора в модели экономического роста Хикса-Самуэльсона. Условия обеспечения экономического роста. Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства. Методы воздействия на реструктуризацию общественного производства. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация.	4		2
4	Тема 8 Стабилизационная политика в закрытой экономике	Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Комбинированная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы при наличии встроенных стабилизаторов. Эффект вытеснения при осуществлении фискальной политики. Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков	4	2	2
4	Тема 9 Благосостояние и социальная политика	Ключевые аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности	4		2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Тема 10 Проблемы функционирования открытой экономики	Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, изменение валютных резервов, чистые ошибки и пропуски. Главное тождество макроэкономического равновесия: $NE = S - I$, или $NE + (I - S) = 0$. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса. Понижение цены национальной денежной единицы, предоставление налоговых льгот, льготного режима амортизации основного капитала, целевых экспортных кредитов, государственное страхование экспорта, оказание консультационных и рекламных услуг, валютный контроль, межгосударственное регулирование платежного баланса. Валюта. Понятие и котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов. Номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение иностранной валюты, их эластичность. Равновесный валютный курс. Влияние процентных ставок на валютный курс. Стабилизационная политика государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.	1		
	ИТОГО:		34	12	24

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Тема 1. Введение в макроэкономику	писание рефератов по предложенным темам	1-3 неделя	10	18	20
3	Тема 2 Рынок труда, занятость, безработица	писание рефератов по предложенным темам	4-6 неделя	12	18	20
3	Тема 3 Рынок товаров	писание рефератов по предложенным темам	7-9 неделя	12	18	20
3	Тема 4 Рынок денег и финансов	писание рефератов по предложенным темам	10-13 неделя	10	19	24
3	Тема 5 Общее экономическое равновесие в закрытой экономике	писание рефератов по предложенным темам	14-17 неделя	12	18	8
4	Тема 6 Инфляция и антиинфляционная политика	писание рефератов по предложенным темам	18-21 неделя	10	18	8
4	Тема 7 Экономический рост и цикличность экономического развития	писание рефератов по предложенным темам	22-24 неделя	12	18	8
4	Тема 8 Стабилизационная политика в закрытой экономике	писание рефератов по предложенным темам	25-28 неделя	12	20	10
4	Тема 9 Благополучие и социальная политика	писание рефератов по предложенным темам	29-32 неделя	10	18	10
4	Тема 10 Проблемы функционирования открытой экономики	писание рефератов по предложенным темам	33-34 неделя	12	18	4
ИТОГО:				112	183	132

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	МАРТ 2024 года	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	лекция -обсуждение	Мальцева И.С.	ОПК-3.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Практикум по макроэкономике. Ч. II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2010. - 58 с.	Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Золотарчук, В.В. Макроэкономика : учебник / Золотарчук В.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 537 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379570 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010587-1. - ISBN 978-5-16-102614-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBB3E
Оганесян, Л.О. Макроэкономика : учебник / Л.О. Оганесян, Е.Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 416 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374883 . - Режим доступа: по подписке	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBB48
Басовский, Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400295 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004928-1. - ISBN 978-5-16-110566-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBB42

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории			
34	34	34	Макроэкономика
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач			
34	34	34	Макроэкономика
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории			
34	34	34	Макроэкономика
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике			
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
34	34	34	Макроэкономика
5	5	6	Деньги, кредит, банки
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории					
Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, опрос
Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессы экономической истории					
Владеть: навыками объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач					
Знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, опрос
Уметь: применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории					
Знать: базовые понятия экономической теории, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, опрос
Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельность хозяйствующих субъектов.					
Владеть: навыками использования источников экономической и социальной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике					
Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, опрос
Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Дайте определение макроэкономики.
2. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели
3. Начертите кривую совокупного спроса и совокупного предложения и разбейте кривую совокупного предложения на три отрезка



4. Дайте понятие цикличности и назовите ее стадии
5. Назовите несколько отличий экстенсивного и интенсивного экономического роста
6. Перечислите уровни банковской системы
7. Дайте определение кредитной системы
8. Выделите основные функции центрального банка
9. Перечислите основные виды налогов
10. Что показывает кривая А. Лаффера?
11. Назовите основные статьи доходов государственного бюджета
12. Назовите способы покрытия бюджетного дефицита
13. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы РФ
14. Назовите стадии бюджетного процесса
15. Дайте определение ценной бумаги
16. Перечислите виды инфляции
17. Какие существуют способы антиинфляционной политики
18. Раскройте понятие «шоковая терапия»
19. Какие существуют виды безработицы
20. Назовите основные элементы международной валютной системы
21. Дайте определение валютного курса

. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Национальные счета как макроэкономическая информация. Показатели СНС.



2. Принципы разработки фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов.

3. Бюджетная политика государства. Основные концепции бюджетной политики: ежегодно финансируемый бюджет, циклически финансируемый бюджет, теория функциональных финансов.

4. Понятие общего макроэкономического равновесия.

5. Характеристика бюджетного дефицита и профицита. Государственный долг: внутренний и внешний.

6. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

7. Банковская система государства и принципы её построения.

8. Функции и виды денег

9. Монетарная политика: цели, объекты, инструменты.

10. Экономический рост: цели, качество, эффективность, факторы, типы.

11. Социальная сфера и социальная политика. Типы социальной политики государства.

12. Неравенство доходов и дифференциация населения.

13. Бедность: подходы к определению и измерению. Прожиточный минимум и потребительская корзина в России

14. Причины цикличности в экономике. Типология циклов.

15. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда

16. Безработица: сущность, причины, типы, формы, измерение, последствия.

17. Инфляция: сущность, причины, измерение, виды, последствия.

18. Финансовая система государства: принципы построения и структура.

19. Фискальная политика и ее инструменты: налоги и государственные расходы.



20. Основные виды налогов.

21. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Макроэкономика» для студентов ОФО, ЗФО, ОЗФО

1. Особенности макроэкономического анализа закрытой экономики
2. Макроэкономический анализ Дж. М. Кейнса: теория эффективного спроса.
3. Агрегирование. Совокупный спрос АД. Ценовые и неценовые факторы АД.
4. Совокупное предложение AS. Ценовые и неценовые факторы AS. Три отрезка кривой AS.
5. Цены и объем производства в долгосрочном периоде.
6. Формирование цен. Стабильное макроэкономическое равновесие.
7. Колебание объема производства: краткосрочный и долгосрочный периоды.
8. ВВП. Сделки, исключаемые при подсчете ВВП.
9. Расчет ВВП по расходам.
10. Расчет ВВП по доходам.
11. ЧНП. НД. Личный доход. Доход после уплаты налогов.
12. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
13. Определение уровня цен.
14. Классический деловой цикл: фазы и их характеристика. Теория двухфазного развития.
15. Основной параметр и причины цикличности.
16. Воздействие экономического цикла на объем производства и занятость в различных отраслях экономики.



17. Рабочая сила, занятые и безработные. Типы безработицы и определение уровня безработицы.

18. Естественный уровень безработицы и его зависимость от общественных институтов страны. Закон Оукена.

19. Политика в области безработицы: система страхования по безработице и причины жесткости заработной платы.

20. Инфляция и ее причины.

21. Гиперинфляция и ее причины. Адаптивные инфляционные ожидания.

22. Типы инфляции: инфляция спроса и предложения (издержек). Стагфляция.

23. Антиинфляционная политика.

24. Кривая Филлипса и ее трактовка различными макроэкономическими школами (кейнсианской, монетаристской и теорией рациональных ожиданий).

25. Теория ожиданий до конца 60-х годов: «простая» кривая Филлипса. Процесс Маркова.

26. Теория ожиданий с начала 70-х годов: «увеличенная» кривая Филлипса. Процесс Маркова. НУИУБ.

27. Спираль «заработная плата — цены».

28. Эффект изменений в уровне занятости.

29. Фискальная политика и ее типы. Дискреционная фискальная политика и ее типы.

30. Мультипликатор сбалансированного бюджета (мультипликатор государственных расходов и налогов). Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.

31. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Достоинства и недостатки встроенной стабильности.

32. Бюджет при допущении полной занятости. Бюджетный дефицит и его виды.

33. Проблемы проведения фискальной политики.

34. Концепция ежегодно балансируемого бюджета.



35. Концепция циклически балансируемого бюджета.
36. Концепция функциональных финансов.
37. Причины создания базовых денег Центральным банком. Способы покрытия дефицита бюджета правительством.
38. Дефицит бюджета и инфляционный налог. Сеньораж.
39. 39. Пределы реального дохода от инфляционного налога.
40. Эффект Танзи-Оливера и его причины.
41. Причины, по которым России удалось избежать гиперинфляции.
42. Банковская система. Структура и функции Федеральной резервной системы.
43. Количественная теория денег и ее современная модификация.
44. Скорость обращения денег и коэффициент сбережений K .
45. Макропоказатели денежного обращения: денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 .
46. Баланс коммерческого банка: резервная норма и сумма обязательных резервов.
47. Процесс мультипликации денег в обращении.
48. Денежный мультипликатор и его виды.
49. Кредитно-денежная политика и ее типы.
50. Инструменты кредитно-денежной политики.
51. Расширительная кредитно-денежная политика.
52. Ограничительная кредитно-денежная политика.
53. Платежный баланс и его структура.
54. Дефициты и активы платежного баланса.



55. Валютный курс и паритет покупательной способности. Системы валютных курсов.

56. Факторы, влияющие на изменение валютных курсов.

В начале года индекс цен составил 150, а в начале следующего года он вырос до 170. Темп инфляции за данный год оказался равен:

20%

11,76%

13,33%

25%

Снижение ВВП при сохранении уровня цен классическая теория макроэкономического равновесия объясняет:

Одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП

Увеличением совокупного спроса при неизменном ВВП

Увеличением потенциального ВВП при неизменном совокупном спросе

Увеличением совокупного спроса при снижении потенциального ВВП

Во время новогодних празднеств население христианских стран увеличивает спрос на потребительские кредиты. Как должен реагировать на это Центральный банк страны, если он хочет поддерживать денежную массу постоянной?

Увеличивать денежную массу путем дополнительной эмиссии

Продавать коммерческим банкам государственные ценные бумаги

Скупать государственные ценные бумаги

Не может повлиять на ход процесса

Какая из перечисленных ниже мер не относится к мерам фискальной политики:

Снижение налога на прибыль

Увеличение государственных расходов на образование

Снижение ключевой ставки

Увеличение ежемесячного пособия по уходу за ребенком

Если бродяга одумался и начал работать дворником, то уровень безработицы:

Снизился

Повысился

Остался без изменений

Определенно сказать нельзя

Меньше других пострадают от непредвиденной инфляции те, кто:

Не имеет денежных накоплений

Получает фиксированные доходы

Является кредитором

Нет верного ответа

В кейнсианской модели AD-AS равновесный уровень ВВП - это такой уровень ВВП, при котором:

Сбережения домашних хозяйств равны нулю

Национальный продукт равен совокупным расходам макроэкономических агентов

Совокупные фактические расходы больше планируемых совокупных расходов макроэкономических агентов

Линия AD пересекает вертикальный отрезок линии AS



Предложение денег в стране увеличивается, если Центральный банк:

Покупает государственные облигации на открытом рынке

Продает государственные облигации на открытом рынке

Повышает норму обязательных резервов

Повышает ключевую ставку

Антиинфляционная фискальная политика предполагает:

Повышение налогов и сокращение государственных расходов

Повышение налогов и увеличение государственных расходов

Снижение налогов и увеличение государственных расходов

Снижение налогов и сокращение государственных расходов

В состав фрикционной безработицы не включается:

Учитель математики, уволившийся по собственному желанию в связи с переездом в другой город и приступивший к поиску работы

Не работающая из-за ангины стюардесса

Выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана, окончивший университет и еще не нашедший работу

Работники Салона красоты, отправленные во время коронавирусной инфекции в неоплаченный отпуск и находящиеся в поиске временной работы

С фазой подъема деловой активности обычно связаны следующие процессы:

Снижение налоговых поступлений в бюджет государства

Увеличение сбережений населения

Увеличение запасов нераспроданной продукции на фирмах

Увеличение безработицы в стране

Согласно кейнсианской теории макроэкономического равновесия:

Спрос на деньги заставляет производителей производить товары и услуги

Совокупный спрос определяет объем производства в экономике

Макроэкономическое равновесие возможно только при условии полной занятости.

Государство не должно вмешиваться в экономику

В ВВП не включается:

Продукция, произведенная внутри страны национальным капиталом для конечного потребления домашними хозяйствами

Денежное поступление в домашнее хозяйство от главы семьи, выехавшего за рубеж на заработки

Материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны

Денежные поступления от экспорта национальных товаров

НДФЛ - это:

Косвенный федеральный налог

Прямой федеральный налог

Прогрессивный региональный налог

Прямой региональный налог

Согласно количественной теории денег:

Скорость обращения денег не зависит от их количества

Уровень цен зависит от объема производства

Количество денег в обращении не зависит от скорости их обращения

Уровень цен зависит от количества денег в обращении



Сдвиг кривой совокупного спроса вправо в классической модели макроэкономического равновесия не может отражать:

- Повышение уровня цен при отсутствии роста реального ВВП
- Рост реального объема ВВП при одновременном повышении цен
- Повышение уровня цен и реального объема ВВП

Повышение уровня цен и уменьшение реального ВВП

К падению равновесного уровня цен в среднесрочной перспективе приведет:

- Увеличение социальных расходов государства на поддержку населения в период коронавирусной инфекции
- Увеличение размеров детских пособий, стипендий и пособий по безработице
- Повышение МРОТ и ежегодная индексация пенсий

Сокращение расходов фирм на природоохранные мероприятия

Согласно классической модели макроэкономического равновесия:

- Цены и номинальные заработные платы жесткие
- Линия AS вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево

Уровень совокупного спроса определяется совокупным предложением

- Величина сбережений зависит от целей, мотивов и возможностей людей

Экономическим ростом можно считать:

- Увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом
- Увеличение номинального ВВП в течение 40 лет подряд
- Увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом

Верного ответа нет

При системе частичного резервирования:

- Коммерческие банки должны хранить обязательные резервы, равные величине их кредитов
- Коммерческие банки не могут выдавать кредиты
- Кредиты равны депозитам

Коммерческие банки обязаны хранить в Центральном банке обязательные резервы, равные доле депозитов

В состоянии стагнации национальной экономики экономический рост:

- Значителен
- Незначителен

Отсутствует

- Верного ответа нет

Если в текущем году домохозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 900 млрд руб., на покупку жилья - 170 млрд руб., на покупку товаров текущего потребления - 2300 млрд руб., на оплату услуг — 40 млрд руб., на покупку ценных бумаг - 23 млрд руб., то их потребительские расходы составили:

- 3433 млрд руб.
- 3263 млрд руб.

3240 млрд руб.

- 3370 млрд руб.

Если реальный ВВП увеличится на 20%, а денежная масса возрастет на 8%, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен:

- Снизится на 9%

Снизится на 10%

- Снизится на 12%



Информации недостаточно

Уменьшение налогов сдвигает:

Кривую совокупного предложения влево

Кривую совокупного спроса влево

Вправо и кривую совокупного спроса, и кривую совокупного предложения

Влево и кривую совокупного спроса, и кривую совокупного предложения

Дефицит государственного бюджета может быть покрыт:

Сокращением государственных закупок и услуг

Увеличением трансфертных выплат

Выпуском государственных облигаций

Все ответы верны

При подсчете ВВП не учитывается:

Выигрыш 10 млн руб. в лотерею

Плата за аренду автомобиля

Добавленная стоимость транспортной компании, перевозящей товары от фирмы в магазин

Жалование, выплачиваемое федеральному судье

Германия может производить 2 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Канада может производить 3 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов. В этом случае:

Торговые отношения между странами не могут быть установлены, так как в Германии оба продукта производятся с большими издержками, чем в Канаде

Германия, скорее всего, будет специализироваться на производстве пшеницы

Германия имеет сравнительное преимущество в производстве угля

Канада будет экспортировать уголь и импортировать пшеницу

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы докладов и рефератов по Макроэкономике

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.



7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.



27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.



47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Практикум по макроэкономике. Ч. II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2010. - 58 с.	Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343
Косов, Н.С. Макроэкономика : учебное пособие / под ред. Н.С. Косова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 284 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399396 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010315-0. - ISBN 978-5-16-102254-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB44
Макроэкономика : учебное пособие / П.В. Арефьев [и др.] ; Под ред. Р.М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354673 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-574-8. - ISBN 978-5-16-102528-4. - ISBN 978-5-16-010511-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0DBF
Воронин, А.Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 110 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369990 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005486-5. - ISBN 978-5-16-500112-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB4A

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Басовский, Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400295 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004928-1. - ISBN 978-5-16-110566-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB42
Оганесян, Л.О. Макроэкономика : учебник / Л.О. Оганесян, Е.Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 416 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374883 . - Режим доступа: по подписке	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB48
Золотарчук, В.В. Макроэкономика : учебник / Золотарчук В.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 537 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379570 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010587-1. - ISBN 978-5-16-102614-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB43E
Воронин, А.Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 110 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369990 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005486-5. - ISBN 978-5-16-500112-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB4A

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории)					
Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, опрос
Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач)					
Знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, опрос
Уметь: применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Арует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:

базовые понятия экономической теории, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов..

Фрагментарные знания

Неполные знания

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

Сформированные систематические знания

тестирование, опрос

Уметь:

собирать и анализировать исходные данные,необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Частичные умения

Неполные умения

Умения полные, допускаются небольшие ошибки

Сформированные умения

Владеть:

навыками использования источников экономической и социальной информации.

Частичное владение навыками

Несистематическое применение
навыков

В систематическом применении навыков допускаются пробелы

Успешное и систематическое применение навыков

ОПК-3.2.Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

Знать:

основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.

Фрагментарные знания

Неполные знания

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

Сформированные систематические знания

тестирование, опрос

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей

Частичные умения

Неполные умения

Умения полные, допускаются небольшие ошибки

Сформированные умения

Владеть:

навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

Частичное владение навыками

Несистематическое применение
навыков

В систематическом применении навыков допускаются пробелы

Успешное и систематическое применение навыков

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный.
Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.



Название

Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya)

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул Жуковского 30, Учебный корпус № 3, кабинет5-23	Учебная мебель на 26 посадочных места, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература,	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Кабинет для самостоятельной работы студентов: читальный зал .Учебная мебель на 100 посадочных мест	доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская 191, каб.318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

