

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.03.2023 12:42:29  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **маркетинга, сервиса и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.25. Управление проектами

по направлению подготовки  
бакалавров \_\_\_\_\_ 43.03.01 Сервис

по профилю подготовки Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр


форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019

Майкоп


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 43.03.01 Сервис

Составитель рабочей программы  
доцент, кандидат экономических наук

  
(подпись) . Киселева В. А.

Рабочая программа утверждена на заседании  
кафедры маркетинга, сервиса и туризма


Заведующий кафедрой  
« 15 » 05 2019 г.

  
(подпись) Кумпилова А. Р.


Одобрено научно-методической комиссией  
факультета экономики и сервиса

« « 15 » 05 2019 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)


  
(подпись) Кумпилова А. Р.

Декан  
факультета экономики и сервиса  
« 15 » 05 2019 г.


  
(подпись) Ешугова С К.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
« 15 » 05 2019 г.

  
(подпись) Чудесова Н. Н.

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности  
« 15 » 05 2019 г.

  
(подпись) Кумпилова А. Р.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами; развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении проектами.

**Задачами** изучения предмета являются:

- изучение теоретических положений об истории и методологии управления проектами, о стратегическом управлении проектными системами, об управлении проектами и программами различного типа, о функциональных областях и управлении проектами;
- умение использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
- овладение навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Изучение дисциплины «Управление проектами» ориентировано на приобретение знаний о содержании управления проектами как вида управленческой деятельности, умений по использованию современных технологий в решении задач управления проектами, выработка определенных практических навыков, достаточных для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в практической деятельности.

Изучение дисциплина «Управление проектами» опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Маркетинг в жилищно-коммунальной сфере», «Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Управление проектами» изучается студентами на 3 курсе в V и VI семестрах и входит в перечень обязательных дисциплин ОП.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

**- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):**

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

**- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать**

## **экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности. (ОПК-5)**

ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.

ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.

ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов;

методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга;

принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности.

### **уметь:**

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения;

проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений;

правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения;

рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности.

### **владеть:**

технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений;

навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений;

навыками обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; умеет самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения;

навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	6
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>88,1/2,45</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>53,85/1,5</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	51/1,4	17/0,45	34/0,95
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	17/0,45	17/0,45
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,75/0,08	0,25/0,007	2,5/0,07
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>128,3/3,56</b>	<b>73,8/2,05</b>	<b>54,5/1,51</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы		-	
Реферат	93,3/3,04	73,8/2,05	18,5/0,51
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	36/1,0		36/1,0
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>		<b>35,65/0,99</b>
Форма промежуточной аттестации:		зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252/7,0</b>	<b>108/3,0</b>	<b>144/4,0</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	6
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>35,1/0,97</b>	<b>14,25/0,37</b>	<b>20,85/0,6</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	14/0,39	6/0,17	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	8/0,2	10/0,3
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,9/0,025	0,25/0,007	0,65/0,018
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,2/0,06		2,2/0,06
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>204,5/5,7</b>	<b>90/2,5</b>	<b>114,5/3,2</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	176,5/4,7	90/2,5	78,5/2,2
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	36/1,0		36/1,0
<b>Контроль (всего)</b>	<b>12,4/0,34</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>8,65/0,24</b>
Форма промежуточной аттестации:		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252/7,0</b>	<b>108/3,0</b>	<b>144/4,0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>5 семестр</b>									
1.	Тема 1. Введение. Проект как объект управления. Система управления проектами.	1,2, 3,4	4	1				16	Обсуждение докладов опрос
2.	Тема 2. Международные и национальные стандарты, сертификация в области управления проектами.	5,6, 7,8	4	4				16	Обсуждение докладов опрос
3.	Тема 3. Организация управления проектом.	9, 10, 11	4	4				16	Обсуждение докладов опрос
4.	Тема 4. Обоснование проекта.	12, 13, 14	4	4				16	Обсуждение докладов опрос
5.	Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.	15, 16	1	4				9,8	Обсуждение докладов опрос
	Промежуточная аттестация					0,25			зачет
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,25</b>		<b>73,8</b>	
<b>6 семестр</b>									
6.	Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.	1,2	2	1				6,5	Обсуждение докладов опрос
7.	Тема 6. Финансирование, оценка и экспертиза проектов	3,4, 5,6	8	4				12	Обсуждение докладов опрос
8.	Тема 7. Риски проекта и страхование	7,8, 9,10	8	4				12	Обсуждение докладов опрос
9.	Тема 8. Контроль и регулирование хода реализации проекта.	11, 12, 14, 13,	8	4				12	Обсуждение докладов опрос
10.	Тема 9. Использование программного обеспечения при управлении проектам	14 15, 16, 17	8	4				12	Обсуждение докладов опрос
	Промежуточная аттестация				0,35	2,5	35,65		экзамен
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>	<b>2,5</b>	<b>35,65</b>	<b>54,5</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>51</b>	<b>34</b>	<b>0,5</b>	<b>2,75</b>	<b>35,65</b>	<b>128,3</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>5 семестр</b>								
1.	Тема 1. Введение. Проект как объект управления. Система управления проектами.		2				20	Обсуждение докладов опрос
2.	Тема 2. Международные и национальные стандарты, сертификация в области управления проектами.	2	2				20	Обсуждение докладов опрос
3.	Тема 3. Организация управления проектом.	2	2				20	Обсуждение докладов опрос
4.	Тема 4. Обоснование проекта.	2	2				20	Обсуждение докладов опрос
5.	Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.						10	Обсуждение докладов опрос
6.	Промежуточная аттестация			0,25		3,75	90	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>90</b>	
<b>6 семестр</b>								
7.	Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.	2	2				10,5	Обсуждение докладов опрос
8.	Тема 6. Финансирование, оценка и экспертиза проектов		2				26	Обсуждение докладов опрос
9.	Тема 7. Риски проекта и страхование	2	2				26	Обсуждение докладов опрос
10.	Тема 8. Контроль и регулирование хода реализации проекта.	2	2				26	Обсуждение докладов опрос
11.	Тема 9. Использование программного обеспечения при управлении проектам	2	2				26	Обсуждение докладов опрос
12.	Промежуточная аттестация			0,65		8,65		экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0,65</b>		<b>8,65</b>	<b>114,5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0,9</b>		<b>12,4</b>	<b>204,5</b>	



**5.3. Содержание разделов дисциплины «Управление проектами», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение. Проект как объект управления. Система управления проектами.	4/0,1		Понятие проекта и задачи управления проектами. Классификация и структура проектов. Участники проекта. Идея и жизненный цикл проекта. Структуризация (декомпозиция) проекта.	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> понятие проекта и процессов формирования проекта. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Слайд-лекции, проблемное изложение
Тема 2.	Международные и национальные стандарты, сертификация в области управления проектами.	4/0,1	2/0,055	Обзор международных и национальных стандартов. Области применения стандартов и их классификация. Международная сертификация по управлению проектами. Национальный подход к сертификации	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> особенности, систему разработки и применения стандартов в менеджменте. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализа-	Проблемная лекция, интерактивные методы обучения

						ции государственных (муниципальных) программ	
Тема 3.	Организация управления проектом.	4/0,1	2/0,055	Особенности управления проектами. Структура управления проектами. Менеджер проекта и его команда. Планирование осуществления проекта	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> особенности процессов управления стоимостью проекта. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Лекция-визуализация
Тема 4.	Обоснование проекта.	4/0,1	2/0,055	Система экономических и финансовых расчетов при разработке идей проекта. Исследование возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование (ПТЭО). Бизнес-план проекта и его структура	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> концепцию эффективности в системе управления проектами <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Проблемная лекция
Тема 5.	Маркетинговая и производственная	3/0,08	2/0,055	Разработка комплекса мероприятий маркетинга. Планирование	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> методологию прогнозирования и планирования различных	Проблемная лекция

	части проекта.			сбыта. Технология и организация бизнеса. Масштаб производства. Организация управления.		направлений деятельности предприятий ЖКХ, систему планов, материально-техническое содержание проекта, методы управления коммуникациями проекта. <b>Уметь:</b> уметь использовать современные информационные технологии для решения задач типовых задач в сфере менеджмента ЖКХ: <b>Владеть:</b> практическими навыками использования возможностей современных информационных систем для решения многообразных задач, включая анализ, планирование и оптимальное управление предприятием ЖКХ.	
Тема 6.	Финансирование, оценка и экспертиза проектов	8/0,22	2/0,055	Финансирование проектов. Цели и подходы к оценке проектов. Принципы оценки эффективности проектов. Коммерческая и экономическая эффективность. Оценка проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте. Экспертиза проектов. Отчетность проекта	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> особенности экспертизы и оценки проектов <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Проблемная лекция
Тема 7.	Риски проекта и страхование	8/0,22	2/0,055	Понятие риска. Анализ риска. Методы количественного анализа	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> специфические риски бизнеса в сфере ЖКХ; негативные	Проблемная лекция

				рисков. Способы снижения рисков. Оценка рисков, как раздел бизнес – плана.		последствия их проявления, методологию прогнозирования, планирования и рисков проекта. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов. <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Тема 8.	Контроль и регулирование хода реализации проекта.	8/0,22	2/0,055	Цель, назначение и методы контроля. Регулирование хода реализации проекта. Завершение проекта.	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> методы управления проектным инновационным коллективом <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Проблемная лекция
Тема 9.	Использование программного обеспечения при	8/0,22	2/0,055	Программные продукты, используемые на различных стадиях управления проектом.	УК-2 ОПК-5	<b>Знать:</b> наиболее распространенные системы управления проектами (Microsoft Project, Project	Проблемная лекция

	управлении проектам				<p>Manager) и др.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять ввод задач проекта, организовать варианты задач, задавать крайние сроки и ограничения; определять возможные пути минимизации убытков и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования возможностей современных информационных систем для решения многообразных задач, включая анализ, планирование и оптимальное управление предприятием ЖКХ.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>51/1,4</b>	<b>14/0,38</b>			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
семестр			5,6	5,6
1.	Тема 1. Введение. Проект как объект управления. Система управления проектами.	Вопросы для обсуждения: Проект и проектирование. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	1/0,027	2/0,055
2.	Тема 2. Международные и национальные стандарты, сертификация в области управления проектами.	Вопросы для обсуждения: Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	4/0,55	2/0,055
3.	Тема 3. Организация управления проектом.	Вопросы для обсуждения: Ресурсы проекта и стоимость. Процессы управления стоимостью проекта. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения). Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	4/0,1	2/0,055
4.	Тема 4. Обоснование проекта.	Вопросы для обсуждения: Концепция эффективности в системе управления проектами. Методы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности управления проектами. Практические задания Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	4/0,1	2/0,055
5.	Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.	Вопросы для обсуждения: Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга. Классификация ресурсов, существующие виды ресурсов. Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	5/0,14	2/0,055
6.	Тема 6. Финансирова-	Вопросы для обсуждения:	4/0,1	2/0,055

	ние, оценка и экспертиза проектов	Классификация экспертизы. Формальная экспертиза. Экспертиза и оценка целевой программы. Экспертные характеристики инновационных разработок. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации		
7.	Тема 7. Риски проекта и страхование	Вопросы для обсуждения: Риск и неопределенность в управлении проектами. Основные понятия в области управления рисками. Методы реагирования на риски и возможности. Процессы управления рисками проекта. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	4/0,1	2/0,055
8.	Тема 8. Контроль и регулирование хода реализации проекта.	Вопросы для обсуждения: Актуальность, требования и нормы управления инновационным коллективом. Организация творческой работы инновационного коллектива. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	4/0,1	2/0,055
9.	Тема 9. Использование программного обеспечения при управлении проектам	Вопросы для обсуждения: Программное обеспечение проектной деятельности. Использование MS Project при управлении проектами. Программное обеспечение, поддерживающие гибкие методологии управления проектом. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации	4/0,1	2/0,055
	<b>Итого</b>		<b>34/0,95</b>	<b>18/0,5</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.
2. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в сфере ЖКХ.
4. Офис управления проектами: особенности, виды и модели в российских компаниях.
5. Муниципальные целевые программы, порядок разработки и принятия, эффективность программ, «Дорожная карта».
6. Построение корпоративной системы управления проектами в компании.
7. Внедрение корпоративной системы управления проектами в организации: проблемы, факторы успеха, рекомендации.

8. Обоснование инвестиций на внедрение корпоративной системы управления проектами в компаниях.
9. Управление проектом по открытию типового офиса предприятия сервиса.
10. Управление инновационным проектом.
11. Фонды развития жилищного строительства. Модель кредитования, действующая в Республике Адыгея.
12. Оценка эффективности портфельных инвестиций, методы и показатели оценки.
13. Управление коммуникациями проекта.
14. Риски, связанных с выполнением инвестиционных проектов, методы снижения рисков, распределение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
15. Планирование как важная функция управления проектами.
16. Управление реализацией проекта.
17. Мониторинг как функция управления затратами при осуществлении проекта.
18. Цели и содержание технологического процесса мониторинга управления проектами.
19. Правовые аспекты управления проектами.
20. Основные направления развития инвестиционной деятельности в ЖКХ.  
Перспективные направления инвестиционной деятельности в ЖКХ.
21. Особенности формирования оценки эффективности инвестиций в ЖКХ.
22. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
23. Управление коммуникациями проекта.
24. Правовые аспекты управления проектами.
25. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.



## 5.7. Самостоятельная работа студентов

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы для ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
<b>5 семестр</b>					
1.	Тема 1. Введение. Проект как объект управления. Система управления проектами.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	2 неделя	18/0,4	20/0,55
2.	Тема 2. Международные и национальные стандарты, сертификация в области управления проектами.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	4 неделя	18/0,4	20/0,55
3.	Тема 3. Организация управления проектом.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	6 неделя	18/0,4	20/0,55
4.	Тема 4. Обоснование проекта.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	8 неделя	18/0,4	20/0,55
5.	Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	10 неделя	9,8/0,27	10/0,28
<b>6 семестр</b>					
	Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	1 неделя	6,5/1,18	10,5/0,29
9.	Тема 6. Финансирование, оценка и экспертиза проектов	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	3 неделя	12/0,33	26/0,72
10.	Тема 7. Риски проекта и страхование	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	7 неделя	12/0,33	26/0,72
11.	Тема 8. Контроль и регулирование хода реализации проекта.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	12 неделя	12/0,33	26/0,72
12.	Тема 9. Использование программного обеспечения при управлении проектам	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	16 неделя	9,75/0,27	26/0,72
	<b>Итого</b>			<b>73,8/2,05</b>	<b>54,5/1,51</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003291>
2. Афитов, Э. А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Афитов. - Москва: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2015. - 344 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426964>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</b>		
ОФО	ЗФО	
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Правоведение
3	3	Экология
3	3	Основы бережливого производства
4	5	Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
4	4	Экономика
4	4	Организационно-управленческая практика
<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b><i>Управление проектами</i></b>
6	6	Сервисная практика
6,7	6,7	Проектный практикум
6,7	6,7	Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
7	7	Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	7	Эффективность коммерческой деятельности
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5)</b>		
ОФО	ЗФО	
2	2	Ознакомительная практика
4	4	Экономика предприятий
<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b><i>Управление проектами</i></b>
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>					
<p><b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<p><b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения					
<b>Владеть:</b> технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-5 способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</b> ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия					
<b>Знать:</b> основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов; методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга; принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет

деятельности.					
<p><b>Уметь:</b> проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений;</p> <p>управлять взаимодействиями в проекте; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; использовать программные продукты для целей управления проектами;</p> <p>применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях;</p> <p>правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования;</p> <p>самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения;</p> <p>рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные ре-</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допуска-	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>зультаты, выработать различные варианты управленческих решений; навыками обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; умеет самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения;</p> <p>навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности.</p>			ются пробелы		
---	--	--	--------------	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Управление проектами»**

#### *Вариант I*

##### *1. Цель проекта – это:*

- А. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

##### *2. Реализация проекта – это:*

- А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- В. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

##### *3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:*

- А. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Б. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- В. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

##### *4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?*

- А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Б. Командная работа и чувство сопричастности
- В. Сокращение линий коммуникации

##### *5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?*

- А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Б. Составление перечня недоработок и отклонений
- В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

##### *6. Метод освоенного объема дает возможность:*

- А. Освоить минимальный бюджет проекта
- Б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

##### *7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?*

- А. 9-15 %
- Б. 15-30 %
- В. до 45 %

##### *8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?*

- А. Экономические и социальные
- Б. Экономические и организационные
- В. Экономические и правовые

##### *9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:*

- А. Большой бюджет



- Б. Высокая степень неопределенности и рисков
- В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- В. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

## *Вариант II*

1. Участники проекта – это:

- А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

2. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- А. Объявляется окончание выполнения проекта
- Б. Санкционируется начало проекта
- В. Утверждается укрупненный проектный план

3. Что такое предметная область проекта?

- А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Б. Направления и принципы реализации проекта
- В. Причины, по которым был создан проект

4. Для чего предназначен метод критического пути?

- А. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Б. Для определения возможных рисков
- В. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

5. Структурная декомпозиция проекта – это:

- А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

6. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- А. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- В. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

7. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А. Стадия проекта
- Б. Жизненный цикл проекта
- В. Результат проекта

8. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- А. Материальные, трудовые, затратные
- Б. Материальные, трудовые, временные

В. Трудовые, финансовые, временные

9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

А. Единичной

Б. Ординарной

В. Слабой

10. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

А. Стимулирующая

Б. Проектная

В. Маркетинговая

*Ключи к тестовым заданиям*

I вариант      II Вариант

1 Б                      В

2 В                      Б

3 В                      А

4 А                      В

5 В                      А

6 Б                      В

7 А                      Б

8 В                      А

9 Б                      В

10 А                     В

## **Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Управление проектами»**

Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем и представить результаты работы в форме презентации.

1. Системный подход в управлении проектами.
2. Системная динамика в управлении проектами.
3. Сравнительный анализ стандартов управления проектами.
4. Ценностно-ориентированное управление проектами в компании.
5. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов.
6. Управление портфелем проектов в условиях неопределенности.
7. Анализ практики управления портфелем проектов на предприятиях.
8. Управление рисками проекта, программы и портфеля проектов.
9. Управление рисками крупных международных нефтегазовых проектов.
10. Управление проектами и портфелями проектов нефтегазовых компаний.
11. Условия эффективности лидерства руководителя проекта и его команды.
12. Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах.
13. Формирование командного видения проекта.
14. Способы разрешения конфликтов в проектах.
15. Профессионально-важные качества проектного менеджера.

## **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Управление проектами»**

1. Приведите известные Вам классификации проектов.
2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа.
3. Основные уровни и процессы планирования проекта.
4. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов.
5. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.
6. Сетевые модели планирования проектов.
7. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.
8. Определите показатели эффективности инвестиционного проекта.
9. Ресурсное обеспечение проекта.
10. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».
11. Виды рисков при реализации проекта.
12. Использование SWOT – анализа при планирование проекта.
13. Управление проектом: основные функции.
14. Управление рисками проекта.
15. Информационное обеспечение проекта.
16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта.
17. Методы анализа и оценки рисков проекта.
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
19. Основные элементы структуры проекта.
20. Методы снижения рисков проекта.
21. Источники и организационные формы финансирования проектов.
22. Характеристика основных участников проекта.
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
24. Бюджетирование проекта.
25. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект.
26. Структура и содержание техно-экономического обоснования проекта.
27. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта.
28. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта». Приведите примеры.
29. Содержание проектного анализа.
30. Контроль и регулирование работ по проекту.

## **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Управление проектами»**

1. Цели и задачи управления проектом. Объект и субъект проектного менеджмента.
2. История развития дисциплины «Управление проектами».
3. Понятие проекта. Основные элементы проекта, их характеристика.
4. Классификация проектов.
5. Контроль исполнения проекта.
6. Разработка и согласование проектной документации.
7. Структура проекта. Участники проекта.
8. Структуризация (декомпозиция) проекта.
9. Идея проекта.
10. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
12. Современные методы управления проектом.
13. Особенности управления проектом. Структура управления проектом.
14. Менеджер проекта и его команда. Планирование осуществления проекта.
15. Основные требования к проекту. Обеспечение качества проекта.
16. Система экономических и финансовых расчетов при разработке идеи проекта.
17. Исследование возможностей. Месторасположение объекта.
18. Предварительное технико-экономическое обоснование.
19. Бизнес-план проекта и его структура.
20. Система экономических и финансовых расчетов при разработке идеи проекта.
21. Маркетинг в проекте. Цели и стратегии маркетинга.
22. Разработка комплекса мероприятий маркетинга. Планирование сбыта.
23. Технология и организация бизнеса. Планирование необходимых ресурсов.
24. Издержки проекта. Определение единовременных издержек (инвестиций). Эксплуатационные (текущие) издержки.
25. Отчет о прибылях и убытках. Балансовый отчет.
26. Отчет о денежных потоках (Cash flow). Метод кумулятивного потока.
27. Смета проекта.
22. Понятие риска. Анализ риска.
23. Методы количественного анализа рисков: Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Метод экспертных оценок. Метод аналогий.
24. Способы снижения риска.
25. Оценка рисков как раздел бизнес-плана.
26. Финансирование проектов.
27. Современные цели и подходы к оценке проектов. Принципы оценки эффективности проектов.
28. Предварительная оценка проекта.
29. Коммерческая (финансовая) эффективность.
30. Экономическая эффективность.
31. Оценка проекта в целом.
32. Оценка эффективности участия в проекте.
33. Оценка проектов в условиях неопределенности.
34. Экспертиза проектов.
35. Цель и назначение контроля. Методы контроля.
36. Регулирование хода реализации проекта.
37. Управление изменениями.
38. Завершение проекта.
39. Программное обеспечение управления проектами.
40. Финансовая часть проекта.
41. Экологическая экспертиза проектов.

42. Системный подход в управлении проектами.
43. Основные понятия проектного менеджмента.
44. Методологические аспекты управления проектами.
45. Формирование замысла (идеи) проекта.
46. Разработка концепции проекта.
47. Технология управления изменениями.
48. Правовые аспекты управления проектами.
49. Отбор рабочей группы для проекта.
50. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата (доклада, эссе)**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.



### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене**

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

<b>Критерии выставления оценок при проведении экзамена:</b>	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002364>
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309174>
3. Орлова, П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Дубровин И.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411352>
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339904>
3. Мазилкина, Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 336 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.О.25 Управление проектами

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p><b>Тема 1. Введение.</b>  <b>Проект как объект управления.</b>  <b>Система управления проектами.</b></p> <p>Понятие проекта и задачи управления проектами. Классификация и структура проектов. Участники проекта. Идея и жизненный цикл проекта. Структуризация (декомпозиция) проекта.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.</p>

<p><b>Тема 2. Международные и национальные стандарты, сертификация в области управления проектами.</b></p> <p>Обзор международных и национальных стандартов. Области применения стандартов и их классификация. Международная сертификация по управлению проектами. Национальный подход к сертификации.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Тема 3. Организация управления проектом.</b></p> <p>Особенности управления проектами. Структура управления проектами. Менеджер проекта и его команда. Планирование осуществления проекта.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.</p>
<p><b>Тема 4. Обоснование проекта.</b></p> <p>Система экономических и финансовых расчетов при разработке идей проекта. Исследование возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование (ПТЭО). Бизнес-план проекта и его структура.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение зна-</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, вы-</p>

	<p>ний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>бирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.</p>
<p><b>Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.</b></p> <p>Разработка комплекса мероприятий маркетинга. Планирование сбыта. Технология и организация бизнеса. Масштаб производства. Организация управления.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяс-</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные реше-</b></p>

	нительно-иллюстративный, репродуктивный			<p><b>ния, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.</p>
<p><b>Тема 6. Финансирование, оценка и экспертиза проектов.</b></p> <p>Финансирование проектов. Цели и подходы к оценке проектов. Принципы оценки эффективности проектов. Коммерческая и экономическая эффективность. Оценка проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте. Экспертиза проектов. Отчетность проекта.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сер-</p>

				висной деятельности предприятия.
<p><b>Тема 7. Риски проекта и страхование.</b></p> <p>Понятие риска. Анализ риска. Методы количественного анализа рисков. Способы снижения рисков. Оценка рисков, как раздел бизнес – плана.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.</p>
<p><b>Тема 8. Контроль и регулирование хода реализации проекта.</b></p> <p>Цель, назначение и методы контроля. Регулирование хода реализации проекта. Завершение проекта.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые за-</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>



	<p>ретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>		<p>дания</p>	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b></p> <p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса.</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.</p>
<p><b>Тема 9. Использование программного обеспечения при управлении проектами</b></p> <p>Программные продукты, используемые на различных стадиях управления проектом</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятель-</b></p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</b></p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p>

	<b>ности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</b>		<b>- способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5):</b> ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса. ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.
--	--	--	--

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.О.25 Управление проектами

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<p>Тема 1. Введение. Проект как объект управления. Система управления проектами.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Проект и проектирование. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. Практические задания. Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>
<p>Тема 2. Международные и национальные стандарты, сертификация в области управления проектами.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами.</p> <p>Практические задания.</p> <p>Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>
<p>Тема 3. Организация управления проектом.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Ресурсы проекта и стоимость. Процессы управления стоимостью проекта. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения). Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>

<p>Тема 4. Обоснование проекта.  <i>Вопросы для обсуждения:</i>          Концепция эффективности в системе управления проектами. Методы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности управления проектами.          Практические задания          Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>
<p>Тема 5. Маркетинговая и производственная части проекта.  <i>Вопросы для обсуждения:</i>          Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга. Классификация ресурсов, существующие виды ресурсов. Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта.          Практические задания.          Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>
<p>Тема 6. Финансирование, оценка и экспертиза проектов.  <i>Вопросы для обсуждения:</i>          Классификация экспертизы. Формальная экспертиза.          Экспертиза и оценка целевой программы.          Экспертные характеристики инновационных разработок.          Практические задания.          Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>
<p>Тема 7. Риски проекта и страхование  <i>Вопросы для обсуждения:</i>          Риск и неопределенность в управлении проектами. Основные понятия в области управления рисками. Методы реагирования на риски и возможности. Процессы управления рисками проекта.          Практические задания.          Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата,</p>	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>

презентации				
<p>Тема 8. Контроль и регулирование хода реализации проекта.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Актуальность, требования и нормы управления инновационным коллективом. Организация творческой работы инновационного коллектива.</p> <p>Практические задания.</p> <p>Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p> <p>тестовый материал</p>	<p>УК-2</p> <p>ОПК-5</p>
<p>Тема 9. Использование программного обеспечения при управлении проектам.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Программное обеспечение проектной деятельности. Использование MS Project при управлении проектами. Программное обеспечение, поддерживающие гибкие методологии управления проектом.</p> <p>Практические задания.</p> <p>Подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата, презентации</p>	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p> <p>тестовый материал</p>	<p>УК-2</p> <p>ОПК-5</p>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 3-12, 3-15, 3-17, 3-19, 3-20, 3-22, адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий <i>на 15 посадочных мест</i>, (проектор, ноутбук)</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</li> </ol> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</li> </ol> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li> </ol>



**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б1.О. 25.Управление проектами  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 43.03.01 Сервис  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент Киселева А. А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
маркетинга, сервиса и туризма  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

А. Р. Кумпилова  
(Ф.И.О.)