

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.02.2023 15:03:53

Университетская программа: 0101

Университетская программа: 0101

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Университетская программа: 0101

Кафедра менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.25 Основы предпринимательской деятельности

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки (специализации)

Менеджмент

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры
менеджмента и региональной
экономики, Доцент, КЭН
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
05.12.2022

Луценко Роман Владимирович

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
_____ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:
06.12.2022

Подписано простой ЭП
06.12.2022
_____ (подпись)

Задорожная Людмила
Ивановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
06.12.2022

Подписано простой ЭП
06.12.2022
_____ (подпись)

Задорожная Людмила
Ивановна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

В процессе реформирования экономики появилась потребность в переосмыслении и развитии отечественной системы экономического образования, а также в формировании особого ее типа – менеджмент – образования.

В условиях транзитивной экономики проявление родовых признаков предпринимательства несомненно должно преломляться через историческую специфику нынешнего периода экономического развития. Реализовать свой потенциал в предпринимательстве сегодня пытаются люди, не обладающие достаточными знаниями, навыками, творческим мышлением и профессиональными способностями в связи со сложившейся ситуацией на региональном рынке труда и в России в целом, так сказать в связи с необходимостью «выживать» результаты зачастую оказываются малоэффективными, что, в свою очередь не способствует реализации избранной политики государства в части развития не только экономики, но и социума. В этой связи значение и место дисциплины в учебном процессе трудно переоценить. Она является специальной дисциплиной и тесно связана со всеми другими, способствует совершенствованию базового образования, получаемого студентами по специальности «Менеджмент».



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ООП. Идеология курса основана на понимании предпринимательства, как особого вида управления, которому присущи определенные черты гибкость, четкость реагирования на конъюнктуру рынка, социальные факторы развития и т.д.

Курс является основой для изучения последующих дисциплин управленческого цикла: «Экономика», «Маркетинг», «Информационные технологии».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории
ОПК-1.2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 8	1	6	8	0.35	8.65	85	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.35	35.65	38	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Основы предпринимательства и бизнеса.		1		2			2	2		Обсуждение докладов
7	Предприниматель в рынке, история российского предпринимательства.		1		2			2	2		Блиц-опрос
7	Рынок как сфера экономических отношений.		2		3			3	2		Тестирование
7	Социально- экономические аспекты предпринимательства.		2		3			3	2		Блиц-опрос
7	Планирование карьеры в бизнесе.		2		3			3	2		Тестирование
7	Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности.		2		4			4	2		Обсуждение докладов
7	Государственная политика в области предпринимательства.		1		4			4	2		Тестирование
7	Субъекты бизнеса. Организационно- правовые формы юридических лиц.		2		4			4	2		Блиц-опрос
7	Преобразования и изменения.		2		4			4	2		Тестирование
7	Стратегическое управление предпринимательской деятельностью в РФ.		2		5		0.35	6.65	3		Обсуждение докладов
7	Промежуточная аттестация										Экзамен
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Основы предпринимательства и бизнеса.			1				10	
8	Предприниматель в рынке, история российского предпринимательства.	1		1			1	10	
8	Рынок как сфера экономических отношений.						1	10	
8	Социально- экономические аспекты предпринимательства.	1		1			1	10	
8	Планирование карьеры в бизнесе.	1		1			1	10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности.	1		1			1	10	
8	Государственная политика в области предпринимательства.	1		1			1	10	
8	Субъекты бизнеса. Организационно- правовые формы юридических лиц.	1					1	10	
8	Преобразования и изменения.			1			1.65	5	
8	Стратегическое управление предпринимательской деятельностью в РФ.			1		0.35			
8	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	6		8		0.35	8.65	85	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Основы предпринимательства и бизнеса.	2		2			3	3	
8	Предприниматель в рынке, история российского предпринимательства.	2		2			3	3	
8	Рынок как сфера экономических отношений.	2		2			3	3	
8	Социально- экономические аспекты предпринимательства.	2		2			3	3	
8	Планирование карьеры в бизнесе.	2		2			3	3	
8	Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности.	2		2			3	3	
8	Государственная политика в области предпринимательства.	2		2			3	3	
8	Субъекты бизнеса. Организационно- правовые формы юридических лиц.	1		1			3	4	
8	Преобразования и изменения.	1		1			3	4	
8	Стратегическое управление предпринимательской деятельностью в РФ.	1		1		0.35	8.65	9	
8	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	17		17		0.35	35.65	38	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы предпринимательской деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Основы предпринимательства и бизнеса.	2		2	<p>Понятие предпринимательства и предпринимателя. Правовые аспекты предпринимательства по ГК РФ. Формы собственности. Система бизнеса и ее элементы. Взаимоотношения субъектов в системе бизнеса. Коммерция и спекуляция. Законный и незаконный бизнес. Теория развития экономических отношений в сравнении учений Маркса, Энгельса, Ленина и И. Шумпетера. Эволюция экономических учений.</p> <p>Предпринимательство – ключевой фактор развития рыночной экономики. Три инструмента управления: иерархия, культура, рынок. Роль и значение инновационных преобразований: изобретение, внедрение, диффузия.</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: сущностные основы предпринимательства, как вида деятельности, систему бизнеса и виды предпринимательской деятельности; теоретические основы экономического поведения предпринимателя. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция
7	Предприниматель в рынке, история российского предпринимательства.	2	1	2	<p>Исторические особенности развития РФ и ее положение в мировом экономическом сообществе в докапиталистический период. Реформа 1861 г. как импульс для развития предпринимательства в России, значение</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: этапы развития предпринимательства в прошлом и настоящем, методологические основы менеджмента. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					монопольного развития. Этапы 1-ой Мировой войны, Послеоктябрьский период, командно-административная система и ее становления после НЭП, отказ от политики предпринимательства, возрождение предпринимательства в России в 1991 г., современные тенденции развития предпринимательства в РФ.		навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
7	Рынок как сфера экономических отношений.	2		2	Понятие рынка: классификация рынков по ряду классификационных признаков. Спрос и предложение, их динамика, конъюнктура рынка. Понятие товара. Формы организации рынка. Признаки рынка. Характеристика различных типов рынка. Макроэкономический подход к категории рынка.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: Сущность, понятие и механизм функционирования экономической системы, принципы сегментирования. Структура рынка. Стадии жизненного цикла товара. Факторы среды прямого и косвенного воздействия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
7	Социально-экономические аспекты предпринимательства.	2	1	2	Взаимосвязь предметов по бизнесу. Общий уровень конкурентоспособности. Социальное качество и экономический потенциал. Основные черты экономического потенциала качества, определяющие предпринимателя. Ключевые факторы предпринимательства.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: систему социально-экономических взаимоотношений экономических субъектов; критерии оценки и анализа конкурентоспособности экономической системы субъекта предпринимательства Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной	Проблемные лекции, конспектирован ие

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
7	Планирование карьеры в бизнесе.	2	1	2	Бизнес - планирование: поиск новых идей и ее оценка, способы достижения цели, осуществление и результаты, анализ и оценка их, развитие собственного дела. Структура и содержание бизнес- плана как документа, оценка эффективности.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: Этапы планирования. Дерево целей и SWOT- анализ Уметь: составлять бизнес-план, осуществлять тактическое, оперативное и стратегическое планирование деятельности организации, рассчитывать показатели эффективности планов. Владеть: навыками бизнес- планирования.	, Слайд-лекция
7	Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности.	1	1	1	Этика предпринимательства. Десять заповедей бизнеса. Корпоративная культура. Социальная ответственность. Имидж, поведенческие аспекты, вопросы власти, влияния, лидерства, межгрупповых и межличностных отношений. Стресс. Ведение деловых переговоров по методике Гарвардского университета.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: модели мотивации (содержательные и процессные), мотивы поведения человека, действенные мотиваторы, психологические теории мотивации. Уметь: разрабатывать системы мотивации для малых групп и организаций в целом. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	, Лекции-визуализации
7	Государственная политика в области предпринимательства.	1		1	Правовые аспекты и государственное регулирование предпринимательской деятельности. Конкуренция и методы ее регулирования. Недобросовестная конкуренция и ответственность. Типы конкурентного поведения, методы соперничества, способы конкуренции и методология содействия недобросовестной	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: основы антимонопольного законодательства, этапы процесса контроля, формы противодействия контролю, принципы организации эффективного контроля предпринимательской деятельности. Уметь: работать с документами, фиксирующими отношения в организации внешней среде. Владеть: приемами эффективного	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конкуренции в рамках антимонопольного законодательства. Исследование и оценка конкурентоспособности фирм.		контроля.	
7	Субъекты бизнеса. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	1	1	Понятие юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, классификация и особенности создания и управления ими в соответствии с ГК РФ.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: организационно-правовые формы юридических лиц, основы нормативно-правового регулирования деятельности юр. лиц, жизненный цикл предприятия. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке эффективного коммуникационного процесса в организации. Владеть: навыками организации рабочего места и информационного обеспечения каналов коммуникации, правильного построения сообщений.	, Занятие-экскурсия
7	Преобразования и изменения.	2		2	Концепция организационных изменений. Регистрация, реорганизация, ликвидация. Формы, процедуры, методология, инструментарий, право собственности. Внешнее управление. Новые формы организаций (сетевые, виртуальные, многомерные, круговые, интеллектуальные, обучающиеся). Интеграция организаций.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: этапы процесса принятия решений, методы и подходы к обоснованию управленческих решений, модель рационального разрешения проблем субъектов предпринимательской деятельности. Уметь: использовать современные методы решения проблем. Владеть: логистическими, математическими и эвристическими методами реализации управленческих решений.	Проблемная лекция, конспектирование
7	Стратегическое управление предпринимательской	2	1	2	Формирование стратегии фирмы, состав и содержание стратегии,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.2;	Знать: элементы стратегического проектирования	Слайд-лекции, имитационное моделирование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	деятельностью в РФ.				система стратегического управления предпринимательской деятельностью, психология личности в стратегическом менеджменте, учет фактора риска, риск - менеджмент.		организации. Современные типы организационных структур управления в предпринимательстве, состав и виды стратегий, критерии оценки стратегий. Уметь: использовать современные методы решения проблем. Владеть: логистическими, математическими и эвристическими методами реализации управленческих решений.	
7	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	6	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Основы предпринимательства и бизнеса.	Тема 1. Бизнес тестирование.Выявление предпринимательских способностей по психологическим тестам	3	1	2
7	Предприниматель в рынке, история российского предпринимательства.	Обсуждение рефератов по темам:«Известные люди в истории предпринимательства РФ»	3		2
7	Рынок как сфера экономических отношений.	Изучение биографий известных людей: Ф. Котлера, Дж. Рокфеллера, Э. Меллон,Ф. А. Хайека, П. Ф. Друкера и др.	3	1	2
7	Социально- экономические аспекты предпринимательства.	Проектирование работ в организации: разделение труда и специализация, иерархия организации, распределение прав и ответственности; централизация и децентрализация.	3	1	2
7	Планирование карьеры в бизнесе.	Деловые игры:«Спецназ» - (специально на засыпку)«Тестирование Наполеона»	3	1	2
7	Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности.	Тестирование по тестам из психологии менеджмента	3	1	2
7	Государственная политика в области предпринимательства.	Решение практических задач по налогообложению.	3	1	2
7	Субъекты бизнеса. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Деловые игры с использованием кроссвордов, тестов, ситуационных задач	3	1	2
7	Преобразования и изменения.	Типы решений. Этапы разработки решения. Условия принятия решений, определенность, неопределенность, риск.	3	1	1
7	Стратегическое управление предпринимательской деятельностью в РФ.	Этапы стратегического планирования. Выбор миссии, цели организации. Анализ внешней среды организации.Реализация и оценка стратегии: тактика, политика. Процедуры и правила. .	7		
7	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Основы предпринимательства и бизнеса.	Написание реферата	1 неделя	2	10	3
8	Предприниматель в рынке, история российского предпринимательства.	Написание реферата	2 неделя	2	10	3
8	Рынок как сфера экономических отношений.	Написание реферата	3 неделя	2	10	3
8	Социально- экономические аспекты предпринимательства.	Написание реферата	4 неделя	2	10	3
8	Планирование карьеры в бизнесе.	Написание реферата	5 неделя	2	10	3
8	Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности.	Написание реферата	6 неделя	2	10	3
8	Государственная политика в области предпринимательства.	Написание реферата	7 неделя	2	10	3
8	Субъекты бизнеса. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Написание реферата	8 неделя	2	5	3
8	Преобразования и изменения.	Написание реферата	9 неделя	2	5	3
8	Стратегическое управление предпринимательской деятельностью в РФ.	Написание реферата	10 неделя	3	5	11
8	Промежуточная аттестация	Написание реферата				
	ИТОГО:			21	85	38

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. Чудесова, Н.Н. Лекции по курсу «Риск-менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Чудесова. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. – 23	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 313 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552517
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.	http://znanium.com/catalog/product/1002467
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 313 с.	http://znanium.com/catalog/product/1002455
4. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.В. Шемeneвой, Т.В. Харитоновой. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511990
5. Беспалов, М.В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА- М, 2017. - 232 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=636219

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории			
6	7	7	Исследование систем управления
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
5	5	6	Теория систем и системный анализ
7	8	8	Основы предпринимательской деятельности
5	6	6	Управление изменениями
ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию			
56	56	56	Методы принятия управленческих решений
5	6	6	Управление изменениями
5	5	6	Теория систем и системный анализ
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Основы предпринимательской деятельности
6	7	7	Исследование систем управления
7	9	8	Инвестиционный анализ
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Ознакомительная практика
34	34	34	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	3	3	Экономика
1	1	1	Основы финансов
7	8	8	Основы предпринимательской деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	письменный опрос, реферат,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.			отдельные пробелы знания	знания	тесты, зачет
Уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность (числа в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами экономических знаний для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.			допускаются пробелы		
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории					
ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории					
Знать: основные положения и этапы развития экономической теории	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, реферат, тесты, зачет
Уметь: решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории					
ОПК - 1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию					
Знать: основные положения и этапы развития экономической, организационной и управленческой теории, применимые к методике развития практик управления; основы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, реферат, тесты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рациональной организации документооборота					
Уметь: решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа, распределения управленческих ресурсов в реализации мероприятий по преобразованию организации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками решения организационно-управленческих задач, распределения управленческих ресурсов, управления операциями	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда.
2. Предпринимательская идея и ее выбор. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Бизнес-план предпринимателя Значение и структура бизнес-плана
4. Изучение рынка продукции
5. Планирование предпринимательской деятельности, правовое обеспечение оценка рисков Финансовый план и стратегия финансирования
6. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Принятие предпринимательского решения.
7. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности Рискованные сделки и



потери от риска Классификация рисков.

8. Оценка предпринимательского риска.

9. Стратегии предпринимательской деятельности.

10. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета.

11. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета (модели внутрихозяйственных экономических отношений)

12. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы Годовые, оперативные планы и технологические карты.

13. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

14. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов.

15. Организация аналитической работы. Анализ условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства.

16. Улучшение условий труда. Укрепление дисциплины труда и развитие творческой активности работников.

17. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок.

18. Содержание договора купли-продажи. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции.

19. Культура предпринимательства. Условия и основные принципы предпринимательской деятельности Требования к предпринимателю

20. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

21. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности Цель, задачи и участники предпринимательской деятельности.

22. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для студентов ОФО, ЗФО



1. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
2. Отличительные черты «бизнеса» и «предпринимательства».
3. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
4. Законодательная основа предпринимательства.
5. Система налогообложения в предпринимательстве.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Сущность и принципы предпринимательства.
8. Место предпринимательства в рыночной экономике.
9. Основные этапы организации предпринимательства.
10. Личностные качества предпринимателя. Необходимые и отрицательные качества.
11. Отношения с партнерами и клиентами в предпринимательстве с хозяйствующими субъектами.
12. Порядки создания предпринимательских структур.
13. Модель выбора организационной правовой формы предпринимательства.
14. Статус малого предпринимательства. Его значение, роль, сущность.
15. Основные этапы организации предпринимательства.
16. Сложные объединения предприятий.
17. Коммерческие организации в предпринимательстве.
18. Некоммерческие организации в предпринимательстве.
19. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности.
20. Планирование предпринимательской деятельности.



21. Сущность и знания бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.
22. Оценка риска и страхование в предпринимательстве. Виды рисков.
23. Финансовый план. Стратегия финансирования.
24. Предпринимательская концепция маркетинга.
25. Финансирование предпринимательства. Венчурный капитал. Селенговые операции. Финансовые институты.
26. Инвестирование предпринимательства.
27. Виды инвестиционных компаний.
28. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства.
29. Региональные аспекты предпринимательства. Свободные экономические зоны, их назначение и преимущества.
30. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
31. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
32. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
33. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия.
34. Организация собственного дела.
35. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка.
36. Равновесие предпринимательской фирмы. Точка равновесия.
37. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
38. Культура предпринимательства.
39. Сущность и значение предпринимательской тайны.



40. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки: метод прямого счета, аналитический метод.

41. Показатели ликвидности предприятия при оценке успеха предпринимателя.

42. Обеспечение успеха предпринимательства.

43. Контроллинг как инструмент руководства и управления.

44. Виды контроллинга.

45. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

46. Сущность инновационного предпринимательства. Его основные виды.

47. Создание эффективного контроллинга.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. студент не затрудняется с ответом при видеоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно- технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 313 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552517
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.	http://znanium.com/catalog/product/1002467
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 313 с.	http://znanium.com/catalog/product/1002455

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1 Беспалов, М.В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 232 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=636219
2 Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 313 с.	http://znanium.com/catalog/product/1002455
3 Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.В. Шемeneвой, Т.В. Харитоновой. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511990

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.



<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <https://www.cfin.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст:



электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема	Формир	Способы		
с указанием основных	уе-мые	Методы	(формы)	Средства
учебных элементов	компе-	обучения	обучения	обучения
	тенции			
Основы предпринимательства и бизнеса.	ПК-17 ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-	Самостоя- тельная работа студента,	Учебники, учебные пособия
			домашние за-	
		поисковый	дания	
Предприниматель в истории рынка, российского предпринимательства.	ПК-17 ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-	Самостоя- тельная работа студента,	Учебники, учебные пособия
			домашние за-	
		поисковый	дания	

Рынок экономических отношений.	как сфера	ПК-17 ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение знаний,	Самостоя- тельная работа	Учебники, учебные
--------------------------------	-----------	-------------	-------------------------------------------------	--------------------------	-------------------

		творческая	студента,	пособия
		деятельность, частично-	домашние за-	
		поисковый	дания	
Социально- экономические аспекты предпринимательства.	ПК-17 ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая	Самостоя- тельная работа студента,	Учебники, учебные пособия
		деятельность, частично-	домашние за-	
		поисковый	дания	
Планирование карьеры в бизнесе.	ПК-17 ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение	Самостоя- тельная работа студента,	Учебники, учебные
		знаний, творческая	студента,	пособия
		деятельность, частично-	домашние за-	
		поисковый	дания	
Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности.	ПК-17 ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая	Самостоя- тельная работа студента,	Учебники, учебные пособия
		деятельность, частично-	домашние за-	
		поисковый	дания	
Государственная политика в области	ПК-17 ПК-19	Чтение, приобретение	Самостоя-	Учебники,

предпринимательства.			знаний, применение знаний, творческая	тельная работа студента,	учебные пособия
			деятельность, частично-	домашние за-	
			поисковый	дания	
Субъекты бизнеса. Организационно-правовые формы юридических лиц.	ПК-17	ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-	Самостоятельная работа студента, домашние за-	Учебники, учебные пособия
			поисковый	дания	
Преобразования изменения.	иПК-17		Чтение, приобретение	Самостоя-	Учебники,
		ПК-19	знаний, применение	тельная работа	учебные
			знаний, творческая	студента,	пособия
			деятельность, частично-	домашние за-	
			поисковый	дания	
Стратегическое управление предпринимательской деятельностью в РФ.	ПК-17	ПК-19	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-	Самостоятельная работа студента, домашние за-	Учебники, учебные пособия
			поисковый	дания	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsosman.hse.ru/ . – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/ . – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с



Название
русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsosman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.</p>	<p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5</p>	<p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

