

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.03.2023 12:42:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ экономики и сервиса _____

Кафедра _____ маркетинга, сервиса и туризма _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И. Задорожная

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.23 Экономика предприятий _____

**по направлению
подготовки бакалавров** 43.03.01 Сервис _____

по профилю подготовки Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством

**квалификация (степень)
выпускника** _____ бакалавр _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки 2019 _____


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению (специальности) 43.03.01 Сервис

Составитель рабочей программы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетинга, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой
«15» 05 2019 г.

 Кумпилова А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией
факультета экономики и сервиса


«15» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления

 
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета экономики и сервиса

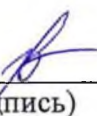
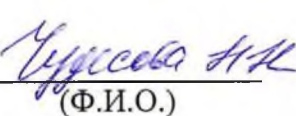
«15» 05 2019 г.

 Ешугова С.К.
(подпись) (Ф.И.О.)


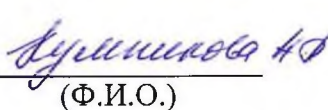
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«15» 05 2019 г.

 
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

 
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у обучающихся представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- дать обучающемуся представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Дисциплина «Экономика предприятий» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика предприятий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (ОПК-5);

уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (ОПК-5).

владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа за

трат деятельности предприятия (ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	68,35/1,898	68,35/1,898	
В том числе:			
Лекции (Л)	34,0/0,944	34,0/0,944	
Практические занятия (ПЗ)	34,0/0,944	34,0/0,944	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	112,0/3,111	112,0/3,111	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	88,0/2,444	88,0/2,444	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	12,0/0,333	12,0/0,333	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	12,0/0,333	12,0/0,333	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	35,65/0,990	35,65/0,990	
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108,30/3,0	108,30/3,0	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	18,35/0,509	18,35/0,509	
В том числе:			
Лекции (Л)	8,0/0,222	8,0/0,222	
Практические занятия (ПЗ)	10,0/0,277	10,0/0,277	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	189,0/5,25	189,0/5,25	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	165,0/4,583	165,0/4,583	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	12,0/0,333	12,0/0,333	

2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	12,0/0,333	12,0/0,333	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	8,65/0,240	8,65/0,240	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108,0/3,0	108,0/3,0	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						№ и	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль			
IV семестр										
1.	Организация (предприятие) как основное звено экономики	1-2	4	4					12	Обсуждение докладов
2.	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	3-4	4	4					12	Блиц-опрос
3.	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	5-6	4	4					12	Тестирование
4.	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	7-8	4	4					12	Блиц-опрос
5.	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	9-10	4	4					12	Тестирование
6.	Основные и оборотные фонды предприятия	11-12	4	4					12	Обсуждение докладов
7.	Издержки производства и реализации продукции	13-14	4	4					12	Тестирование
8.	Финансовые ресурсы организации	15-16	4	4					12	Тестирование
9.	Система управления организацией	17	2	2					16	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	17	-	-						Экзамен в устной форме
ИТОГО:			34	34		0,35			112	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
			ПЗ/Лаб.	КРАТ	С № и	Контроль	№ и
IV семестр							
1.	Организация (предприятие) как основное звено экономики		2			10	
2.	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	2				10	
3.	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)		2			10	
4.	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	2				10	
5.	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2				10	
6.	Основные и оборотные фонды предприятия		2			10	
7.	Издержки производства и реализации продукции		2			10	
8.	Финансовые ресурсы организации	2				10	
9.	Система управления организацией		2			12	
	Промежуточная аттестация: зачет	-					
	ИТОГО:	8	10	0,35		8,65	189

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика предприятий», образовательные технологии (ОФО, ЗФО) Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
IV семестр							
Тема 1.	Организация (предприятие) как основное звено экономики	4,0/ 0,111		Общее понятие о коммерческой организации (предприятии) как субъекте рынка, его основном производственном звене. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъектная и объектная основы предприятия. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам. Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач. Внешняя среда предприятия: состав и переменные факторы среды.	ОПК-5	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.	Слайд-лекции
Тема 2.	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055	Способы и основные стадии создания предприятия: поиск новой идеи и её оценка, составление бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов и управление процессом учреждения. Цели	ОПК-5	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и эко-	Лекции-беседы, интерактивные ме-

	ции организации			создания предприятия: личные и производственные. Функции и виды целей. Горизонтальные и вертикальные связи между целями. Способы разрешения конфликта целей. Просмотр целей. Формирование, постановка и изменение целей. Факторы выбора сферы деятельности. Процесс создания нового продукта. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. Понятие и признаки юридического лица: наличие обособленного имущества в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, осуществление имущественных и личных неимущественных прав; ответственность по своим обязательствам; свой самостоятельный баланс или смета; самостоятельное выступление истцом и ответчиком в суде.		номическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.	тоды обучения
Тема 3.	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	4,0/0,111		Правовое положение хозяйственных обществ: обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Понятие корпорации, управление и взаимоотношение участников. Публичные и непубличные акционерные общества. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие производственного кооператива. Личное трудовое участие членов в деятельности кооператива. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные	ОПК-5	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.	Проблемные лекции

				монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы.			
Тема 4.	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055	Понятие производственного процесса и его структуры. Производственная операция - основная операция и вспомогательная операция. Деление общего производственного процесса на основные и вспомогательные производственные процессы. Влияние производственного процесса на формирование производства. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства. Основные принципы организации производственных процессов: целесообразное разделение труда; рациональное размещение и полное использование оборудования; быстрое продвижение предмета труда до готовой продукции. Производственный цикл. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе.	ОПК-5	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.</p>	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 5.	Персонал предприятия, производительность	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055	Общее понятие о персонале. Категории персонала. Структура персонала. Определение средней списочной численности персонала. Показатели наличия и движения персонала. Расчет коэффици-	ОПК-5	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и эко-</p>	Слайд-лекции, имитационное модели-

	и оплата труда			ентов интенсивности оборота по приему, выбытию, текучести, замещения и постоянного кадров. Рабочее время и его использование. Структура баланса рабочего времени: календарный фонд, табельный фонд, максимально возможный фонд, явочный и не явочный фонды. Статистические методы выявления резервов улучшения использования кадров предприятия. Сущность и значение производительности труда. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Статистическое изучение системы стимулирования труда. Состав и основные элементы оплаты труда. Показатели заработной платы и их взаимосвязь. Анализ уровня и динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда.		номическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.	рование
Тема 6.	Основные и оборотные фонды предприятия	4,0/0,111		Основной капитал как составная часть имущества предприятия. Его состав, назначение, характер участия в производственном процессе. Классификация элементов основного капитала. Виды оценки и способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных средств. Характеристика наличия, состава, движения и использования основного капитала. Показатели наличия и использования основного капитала. Характеристика наличия и структура оборотного капитала. Состав и источники образования элементов оборотного	ОПК-5	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.	Проблемная лекция

				капитала. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и статистические методы их анализа. Показатели использования оборотного капитала. Показатели удельных расходов и их анализ. Статистический анализ материалоемкости производства. Показатели материалоемкости			
Тема 7.	Издержки производства и реализации продукции	4,0/ 0,111		Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Состав затрат предприятия на рабочую силу. Классификация затрат по категориям. Прямые и косвенные затраты. Производственная себестоимость. Экономические элементы затрат. Распределение затрат по местам возникновения. Основные показатели себестоимости и статистические методы их анализа. Индексы себестоимости. Анализ затрат на рубль выручки от реализации (затратоемкости). Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды калькуляции. Дополнительные издержки. Центры затрат по изделиям и услугам. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на рубль произведенной продукции.	ОПК-5	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 8.	Финансовые ресурсы организации	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055	Финансовая среда предприятия. Основные источники и способы финансирования. Виды банковских кредитов и условия их предоставления. Собственное финансирование. Привлечение венчурного капитала. Соотношение риска вложенного капитала и ожидаемых доходов. Фи-	ОПК-5	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в</p>	Проблемная лекция

				<p>нансовые посредники. Участники финансового рынка. Система показателей финансовых результатов и финансового состояния. Формирование и использование прибыли предприятия. Модель формирования прибыли и рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости и методы их анализа. Структура актива и пассива баланса. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние.</p>		<p>профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.</p>	
Тема 9.	Система управления организацией	4,0/ 0,111		<p>Задачи и принципы управления предприятием. Функции делового управления: развитие, производство, управление ресурсами, маркетинг. Управленческие решения: основные виды, компоненты, общие требования. Управленческая «сетка» Блейка и таблица Реддина: задания, отношения и эффективность. Факторы, влияющие на стиль принятия решений. Функции делового управления. Структура административного персонала предприятия. Особенности управления при стабильном (производственном) и предпринимательском (инновационном) поведении руководителей. Организационные методы обеспечения оптимальной нагрузки руководителя.</p>	ОПК-5	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия.</p>	Слайд-лекции, имитационное моделирование
	Итого	34,0/ 0,944	8/ 0,222				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
IV семестр				
1.	Организация (предприятие) как основное звено экономики	Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
2.	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. Понятие и признаки юридического лица	4,0/ 0,111	
3.	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	Правовое положение хозяйственных обществ. Публичные и непубличные акционерные общества.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
4.	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Основные элементы производственного цикла.	4,0/ 0,111	
5.	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Сущность и значение производительности труда. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	4,0/ 0,111	
6.	Основные и оборотные фонды предприятия	Характеристика наличия, состава, движения и использования основного капитала. Показатели наличия и использования основного капитала.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
7.	Издержки производства и реализации продукции	Центры затрат по изделиям и услугам. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на рубль произведенной продукции.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
8.	Финансовые ресурсы организации	Структура актива и пассива баланса. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние.	4,0/ 0,111	
9.	Система управления организацией	Особенности управления при стабильном (производственном) и предпринимательском (инновационном) поведении руководителей.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
	ИТОГО		34,0/ 0,944	10,0/ 0,277

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах /трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
IV семестр					
1.	Организация (предприятие) как основное звено экономики	Написание реферата	2 недели	14,0/ 0,388	26,0/ 0,722
2.	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	Составление плана-конспекта	4 недели	6,0/ 0,166	6,0/ 0,166
3.	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	Написание реферата	6 недели	14,0/ 0,388	28,0/ 0,777
4.	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	8 недели	12,0/ 0,333	12,0/ 0,333
5.	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Написание реферата	11 недели	14,0/ 0,388	26,0/ 0,722
6.	Основные и оборотные фонды предприятия	Написание реферата	12 недели	14,0/ 0,388	28,0/ 0,777
7.	Издержки производства и реализации продукции	Составление плана-конспекта	14 недели	6,0/ 0,166	6,0/ 0,166
8.	Финансовые ресурсы организации	Написание реферата Проблемы экономического роста в России.	16 недели	14,0/ 0,388	28,0/ 0,777
9.	Система управления организацией	Написание реферата	17 недели	18,0/ 0,50	29,0/ 0,805
	Итого			112,0/ 3,111	189,0/ 5,25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электрон. учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова ; под ред. И.В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : КНОРУС, 2009. - ЭБС «Znanium.com»
2. Елизаров, Ю.Ф. Экономика организаций (предприятий) : учебник / Ю.Ф. Елизаров. - Изд. 3-е, испр. - М. : Экзамен, 2008. - 495 с. - ЭБС «Znanium.com»
3. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2007. - 272 с. - Библиогр.: с. 265-267.
4. Заметная, С.Л. Экономика организаций (предприятий) в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов вузов / С.Л. Заметная. - М. : Проспект, 2006. - 304 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-5: способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности		
<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>	
2	2	Ознакомительная практика
<i>4</i>	<i>4</i>	<i>Экономика предприятий</i>
5,6	5,6	Управление проектами
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5: способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности					
Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену
Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Формы хозяйствования - это:
 - а) государство, общество, предприятие;
 - б) домохозяйство, государство, предприятие;
 - в) общество, товарищество, предприятие;
 - г) домохозяйство, общество, государство.
2. Организационно-правовые формы предприятий - это:
 - а) малое предприятие, крестьянское хозяйство;
 - б) акционерное предприятие, полное товарищество;
 - в) государственное предприятие, совместное предприятие;
 - г) дочернее предприятие, общество с ограниченной ответственностью.
3. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:
 - а) полные товарищи и вкладчики-коммандитисты несут солидарную ответственность;
 - б) полные товарищи и вкладчики-коммандитисты члены-вкладчики несут солидарную и субсидиарную ответственность;
 - в) полные товарищи несут полную солидарную ответственность, а вкладчики-коммандитисты - в пределах вклада в имущество товарищества.
4. Признаками предприятия являются:
 - а) социальное единство;
 - б) организационное единство;
 - в) экономическое единство;
 - г) коммерческое единство;
 - д) производственно-техническое единство;
 - е) информационное единство.
5. Укажите источник формирования уставного капитала общества с ограниченной ответственностью:
 - а) стоимость имущества, закрепленного государством за предприятием;
 - б) сумма долей собственников;
 - в) совокупная номинальная стоимость акций всех типов;
 - г) стоимость имущества, предоставленного участниками для ведения деятельности.
6. Среднесписочная численность работников малого предприятия не должна превышать:
 - а) 50 человек;
 - б) 100 человек;
 - в) 15 человек;
 - г) 60 человек.
7. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
 - а) полное товарищество;
 - б) товарищество на вере;
 - в) потребительский кооператив;
 - г) коммандитное товарищество;
 - д) казенный завод.
8. К внутренней среде предприятия относятся:
 - а) потребители продукции;
 - б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
 - в) поставщики ресурсов производства;
 - г) органы власти.
9. Складочный капитал формируется при создании:
 - а) общества с ограниченной ответственностью;
 - б) полного товарищества;

- в) акционерного общества;
 - г) производственного кооператива.
10. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
 - б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
 - в) разделенным на доли складочным капиталом;
 - г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.
11. Высшим органом управления акционерным обществом является:
- а) наблюдательный совет;
 - б) ревизионная комиссия;
 - в) общее собрание акционеров;
 - г) совет директоров.
12. Унитарное предприятие — это коммерческая организация:
- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 - б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 - в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 - г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.
13. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:
- а) на временной основе;
 - б) на постоянной основе;
 - в) на один год;
 - г) на 10 лет.
14. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:
- а) синдикатом;
 - б) картелем;
 - в) концерном;
 - г) трестом.
15. Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично является:
- а) ассоциацией;
 - б) акционерным обществом;
 - в) потребительским кооперативом;
 - г) учреждением.
16. Проникновение крупных фирм в другие отрасли, являющиеся технологически связанными с основной сферой деятельности:
- а) горизонтальная интеграция;
 - б) вертикальная интеграция;
 - в) конгломератная диверсификация.
17. Основные характеристики юридического лица, определенные в Гражданском кодексе РФ:
- а) наличие обособленного имущества;
 - б) способность выступать в имущественном обороте от своего имени;
 - в) наличие единоначальника;
 - г) наличие учредительного договора;
 - д) способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность.
18. Параметры, не являющиеся значимыми для отличия публичного акционерного общества от непубличного акционерного общества:

- а) размер уставного капитала;
- б) максимальное количество акционеров;
- в) обращение акций и ценных бумаг, конвертируемых в акции общества, на фондовых биржах;
- г) образование коллегиального органа управления обществом;
- д) фирменное наименование общества.

19. Минимальное количество членов в производственном кооперативе: ____ .

20. Соответствие между типом организационно-правовой формы и капиталом, отражаемым в учредительных документах: уставный капитал, уставный фонд, паевой фонд, складочный капитал:

	производственный кооператив
	хозяйственное общество
	потребительский кооператив
	хозяйственное товарищество
	унитарное предприятие

21. Юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются:

- а) унитарными юридическими лицами;
- б) корпоративными юридическими лицами;
- в) публичными юридическими лицами.

22. Другое название производственного кооператива - _____ .

23. Корпоративные юридические лица:

- а) товарищества собственников недвижимости, хозяйственные партнерства, государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) религиозные организации (предприятия), крестьянские хозяйства, учреждения, фонды;
- в) хозяйственное партнерство, общество с ограниченной ответственностью, общественные организации (предприятия).

24. В товариществе на вере наряду с полными товарищами имеется хотя бы один вкладчик - .

25. Основные особенности привилегированных акций состоят в следующем:

- а) предоставление права на фиксированные дивиденды;
- б) предоставление права голоса на собрании акционеров;
- в) первоочередность выплаты возвратных сумм при ликвидации акционерного общества;
- г) право на дивиденды, выплачиваемые из чистой прибыли;
- д) общий выпуск не должен быть более 25% номинальной стоимости акций.

26. Максимальное количество учредителей в обществе с ограниченной ответственностью

27. Акционер или акционеры, которым принадлежит не менее ____ % акций, могут внести

вопрос в повестку общего собрания акционеров.

28. Акционер или акционеры, которым принадлежит не менее ____ % акций вправе созывать внеочередное собрание акционеров.

29. Предприятие как физическое лицо регистрируется в качестве _____ (использовать только первые буквы):

30. Субсидиарная ответственность - это:

- а) единая для всех ответственность, независимо от того к кому обращено требование;
- б) дополнительная ответственность участников пропорционально размеру вклада;
- в) ответственность в пределах внесенного вклада;
- г) ответственность по обязательствам, предполагающая погашение задолженности страховой; компанией;
- д) ответственность по обязательствам предприятия, которую несет государство, и в опре-

31. В данных организационно-правовых формах предусмотрена субсидиарная ответственность участников:

- а) полное товарищество;
- б) акционерное общество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) общество с дополнительной ответственностью;
- д) народное предприятие.

32. Предприятие, которому имущество принадлежит на правах оперативного управления, называется _____ .

33. Основной особенностью производственного кооператива как организационно-правовой формы и основанием для распределения прибыли является:

- а) солидарная ответственность;
- б) солидарная ответственность и размер пая;
- в) трудовое участие;
- г) количество участников;
- д) наличие правления и решение правления.

34. Акционерные общества вправе помимо акций выпускать такие ценные бумаги как

35. Соответствие между термином и его определением

вертикальная интеграция, конгломератная диверсификация, дезинтеграция, диагональная

	проникновение крупных фирм в отрасли, являющиеся этапами производства по отношению к основной
	увеличение удельного веса крупных фирм в определенной отрасли
	проникновение крупных фирм в другие отрасли, технологически не связанные с основной
	разделение крупных компаний на более мелкие

36. Компания, владеющая контрольными пакетами акций других компаний, - это

37. Основные признаки финансово-промышленной группы (ФПГ):

- а) обязательное наличие финансовых и производственных подразделений;
- б) наличие центральной компании;
- в) государственная регистрация;
- г) обязательное участие материнской компании в уставном капитале участников ФПГ;
- д) участие государства в уставном капитале центральной компании ФПГ.

38. Временное объединение предприятий для решения конкретных задач - это

39. Объединение технологически несвязанных между собой предприятий называют

40. Добровольное некоммерческое объединение независимых предприятий - это _____ .

41. Соответствие между термином и его определением

логистические мотивы, финансовые мотивы, маркетинговые мотивы, производственные мотивы объединения:

	консолидация капитала, его перераспределение между участниками объединения
	снижение затрат, гармонизация технологий, облегчение смены технологий
	формирование оптимальных запасов сырья и продукции, упорядочение поставок
	привлекательность для персонала, инвестиций, стратегический

	характер
	стабилизация рынков, облегчение доступа к рынкам сбыта

42. Организационно-правовые формы предприятий - это:
- а) малое предприятие, крестьянское хозяйство;
 - б) акционерное предприятие, полное товарищество;
 - в) государственное предприятие, совместное предприятие;
 - г) дочернее предприятие, общество с ограниченной ответственностью.
43. Унитарные юридические лица:
- а) потребительские кооперативы, акционерные общества; ассоциации (союзы);
 - б) государственные и муниципальные унитарные предприятия, учреждения, фонды;
 - в) товарищества на вере, общество с ограниченной ответственностью, общественные организации (предприятия).
44. Формы хозяйствования - это:
- а) государство, общество, предприятие;
 - б) домохозяйство, государство, предприятие;
 - в) общество, товарищество, предприятие;
 - г) домохозяйство, общество, государство.

Темы рефератов

1. Анализ эффективности использования основных средств организации (предприятия)
2. Анализ эффективности использования трудового потенциала организации (предприятия)
3. Информационные технологии управления организацией: российский и зарубежный опыт
4. Инфраструктура организации (предприятия) и ее роль в обеспечении эффективной организации (предприятия) производства.
5. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства
6. Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия) рыночного типа
7. Качество персонала как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия)
8. Конкурентоспособность как фактор устойчивого развития организации (предприятия)
9. Лизинг как источник финансирования деятельности организации (предприятия)
10. Лизинг основных фондов: современное состояние и перспективы развития
11. Маркетинговая и товарная стратегии организации (предприятия): особенности формирования и реализации на современной этапе.
12. Методы определения и формирования производственного потенциала организации (предприятия).
13. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации (предприятия) труда в организации (предприятии)
14. Механизм разработки и реализации бизнес-плана инвестиционного проекта
15. Мотивация труда работников как фактор эффективного управления организацией
16. Направления повышения эффективности организации (предприятия) и управления предприятием
17. Направления совершенствования кадровой политики организации (предприятия)
18. Направления совершенствования управления качеством обслуживания клиентов (на примере предприятия сферы услуг)
19. Направления стимулирования инновационной деятельности организации (предприятия)
20. Нематериальные активы как экономический потенциал организации (предприятия)
21. Оборотные средства как основа устойчивого функционирования организации (предприятия)

22. Оптимизация организационной структуры управления как фактор повышения эффективности управления организацией
23. Оптимизация финансирования хозяйственной деятельности организации (предприятия) как фактор повышения ее конкурентоспособности
24. Организационная структура предприятия и оценка ее эффективности
25. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия
26. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия
27. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль
28. Организация, моделирование и оптимизация производственного процесса
29. Основные направления повышения производительности труда в организации (предприятии)
30. Основные направления совершенствования управления оборотными средствами организации (предприятия)
31. Основные пути повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия)
32. Основные средства как основа устойчивого функционирования организации (предприятия)
33. Особенности оплаты труда в организациях бюджетной сферы.
34. Особенности производственной структуры организации (предприятия) и прогрессивные направления ее развития
35. Особенности современных систем оплаты труда: российский и зарубежный опыт
36. Оценка ресурсного потенциала организации (предприятия) и эффективность его использования
37. Оценка управленческого персонала организации (предприятия) как фактор повышения качества управленческих решений
38. Перспективные направления повышения эффективности деятельности организации (предприятия)
39. Перспективные направления повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия)
40. Перспективные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов и производственных мощностей
41. Перспективные направления повышения эффективности использования факторов производства в организации (предприятии).
42. Перспективные направления совершенствования организации (предприятия) труда в организации (предприятии)
43. Перспективные направления управления человеческими ресурсами организации (предприятия) в конкурентной среде
44. Планирование хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности функционирования организации (предприятия)
45. Повышение эффективности использования основного капитала организации (предприятия)
46. Прогрессивные направления снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
47. Развитие персонала как инструмент управления организацией
48. Развитие службы управления персоналом в организации (предприятии) и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров
49. Резервы и факторы снижения затрат организации (предприятия) на производство и реализацию продукции
50. Роль и задачи службы кадров в формировании и поддержании корпоративной культуры в организации (предприятии)

51. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
52. Себестоимость продукции: понятие, показатели, источники и факторы снижения
53. Совершенствование маркетинговой деятельности организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
54. Совершенствование методов мотивации персонала организации (предприятия)
55. Совершенствование организации (предприятия) труда на предприятии
56. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
57. Совершенствование системы и технологии и управления персоналом организации (предприятия)
58. Совершенствование системы контроля качества услуг как фактор развития организации (предприятия)
59. Совершенствование системы планирования в организации (предприятии)
60. Совершенствование системы управления качеством продукции в организации (предприятии)
61. Совершенствование системы управления качеством услуг организации (предприятии)
62. Совершенствование системы управления качеством услуг организации (предприятии)
63. Совершенствование управления производственным процессом
64. Совершенствование управления финансовым состоянием организации (предприятии) в современных условиях
65. Совершенствование форм и методов управления организацией
66. Совершенствование формирования и использование прибыли в организации (предприятии)
67. Современное состояние и перспективы развития использования лизинга
68. Современные подходы к формированию материальных ресурсов организации (предприятии)
69. Современные способы снижения риска в практике отечественных организаций
70. Современные формы эффективного продвижения продукции на рынок
71. Стратегия развития организации (предприятии) и оценка ее эффективности
72. Сущность производительности труда организации (предприятии) и факторы, влияющие на ее рост
73. Управление качеством обслуживания клиентов организации (предприятии) сферы услуг
74. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
75. Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки
76. Управление человеческими ресурсами организации (предприятии)
77. Управление эффективностью хозяйственной деятельности организации (предприятии)
78. Факторы и резервы повышения производительности труда в организации (предприятии)
79. Факторы предпринимательского риска в деятельности российских организаций и способы их снижения
80. Формирование и развитие комплекса маркетинговых коммуникаций организации (предприятии)
81. Формирование механизма эффективного управления финансовыми ресурсами организации (предприятии)
82. Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.
83. Формы осуществления предпринимательской деятельности организаций в Российской Федерации: оценка состояния и перспективы развития

84. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета заработной платы
85. Экономический механизм обеспечения конкурентоспособности продукции организации (предприятия)
86. Экономическое стимулирование снижения себестоимости
87. Этика делового общения как фактор повышения эффективности функционирования организации (предприятия)

Темы докладов

1. Сущность и принципы рациональной организации (предприятия) производственного процесса
2. Категории и профессионально-квалификационная структура персонала
3. Модификации цен и ценовая дискриминация
4. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое, посредническое, комбинированное
5. Определение организационной структуры управления предприятием
6. Нормирование труда в организации (предприятии)
7. Производственная себестоимость
8. Международные стандарты и их функции
9. Типы промышленного производства
10. Структура трудовых ресурсов и трудовые отношения в организации (предприятии)
11. Методы ценообразования
12. Формы предпринимательства: индивидуальное, коллективное, интеграционное
13. Особенности движения предметов труда по операциям: последовательное, параллельное, параллельно-последовательное движение
14. Организация труда на предприятии
15. Государственная система стандартов Российской Федерации
16. Создание, реорганизация и ликвидация деятельности организации (предприятии)
17. Виды производственной мощности: проектная, текущая, резервная
18. Формы и системы оплаты труда
19. Ценовая политика организации (предприятии)
20. Налоговая система РФ
21. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости
22. Себестоимость продукции и смета затрат на производство
23. Понятие и виды инноваций организации (предприятии)
24. Определение внешней среды организации (предприятии)
25. Ненормируемые оборотные средства
26. Сущность и методы планирования в организации (предприятии)
27. Этапы разработки и реализации ценовой политики организации (предприятии)
28. Виды инвестиций: финансовые (венчурные, прямые, портфельные, аннуитеты) и капиталобразующие инвестиции (капитальные вложения, капитальное строительство, вложения в оборотные средства и нематериальные активы).
29. Корпоративные формы предпринимательства
30. Методы определения потребности в оборотных средствах

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Роль и задачи службы кадров в формировании и поддержании корпоративной культуры в организации (предприятии)
2. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
3. Себестоимость продукции: понятие, показатели, источники и факторы снижения

4. Совершенствование маркетинговой деятельности организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
5. Совершенствование методов мотивации персонала организации (предприятия)
6. Совершенствование организации (предприятия) труда на предприятии
7. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
8. Совершенствование системы и технологии и управления персоналом организации (предприятия)
9. Совершенствование системы контроля качества услуг как фактор развития организации (предприятия)
10. Совершенствование системы планирования в организации (предприятии)

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цели и роль организаций в рыночной экономике
2. Функции, сферы и виды предпринимательства
3. Классификация организаций
4. Организационно-правовые формы юридических лиц
5. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества
6. Производственный кооператив и унитарные предприятия
7. Характеристика некоммерческих организаций
8. Корпоративные формы предпринимательства
9. Характеристика и анализ внешней среды организации
10. Характеристика и анализ внутренней среды организации
11. Сущность и элементы производственной структуры организации
12. Специализация цехов
13. Функциональные подразделения организации
14. Типы промышленного производства
15. Сущность и принципы рациональной организации производственного процесса
16. Содержание и классификация производственных процессов
17. Понятие, структура и продолжительность производственного цикла
18. Организационные структуры управления организацией
19. Понятие, состав и структура основных фондов организации
20. Учет, оценка и переоценка основных фондов организации
21. Износ основных средств организации
22. Амортизация основных фондов организации
23. Показатели движения и использования основных средств организации
24. Состав и структура оборотных средств
25. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости
26. Методы определения потребности в оборотных средствах
27. Характеристика, состав и классификация нематериальных активов
28. Оценка и амортизация нематериальных активов
29. Сущность и методы планирования в организации
30. Классификация планов организации
31. Планирование производственной программы
32. Бизнес-план организации
33. Сущность и виды издержек организации
34. График безубыточности и расчет критического выпуска продукции
35. Себестоимость продукции и смета затрат на производство
36. Калькуляция продукции
37. Ценовая система и классификация цен
38. Сущность задачи и механизм разработки ценовой политики
39. Характеристика методов ценообразования
40. Модификации цен и ценовая дискриминация

41. Характеристика и показатели качества продукции
42. Система управления качеством в организации
43. Стандартизация и сертификация продукции в РФ
44. Сущность и виды прибыли
45. Рентабельность продукции и производства
46. Бухгалтерская отчетность организации
47. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации
48. Общепринятая система налогообложения
49. Налог на прибыль и налог на имущество организации
50. Косвенные налоги в РФ и платежи во внебюджетные фонды

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата,

имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала - 0 - критерий не отражён; 1 - недостаточный уровень проявления критерия; 2 - критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 - критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала - не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

8.1 Основная литература

1. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электрон. учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова ; под ред. И.В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : КНОРУС, 2009. - ЭБС «Znanium.com»
2. Елизаров, Ю.Ф. Экономика организаций (предприятий) : учебник / Ю.Ф. Елизаров. - Изд. 3-е, испр. - М. : Экзамен, 2008. - 495 с. - ЭБС «Znanium.com»

8.2 Дополнительная литература

3. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2007. - 272 с.
4. Заметная, С.Л. Экономика организаций (предприятий) в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов вузов / С.Л. Заметная. - М. : Проспект, 2006. - 304 с

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
10. Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.23 Экономика предприятий

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
IV семестр				
<p>Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики Общее понятие о коммерческой организации (предприятии) как субъекте рынка, его основном производственном звене. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъектная и объектная основы предприятия. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам. Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач. Внешняя среда предприятия: состав и переменные факторы среды.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);
<p>Тема 2. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации Способы и основные стадии создания предприятия: поиск новой идеи и её оценка, составление бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов и управление процессом учреждения. Цели создания предприятия: личные и производственные. Функции и виды целей. Горизонтальные и вертикальные связи между целями. Способы разрешения конфликта целей. Просмотр целей. Формирование, постановка и изменение целей. Факторы выбора сферы деятельности. Процесс создания нового продукта. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. Понятие и признаки юридического лица: наличие обособленного имущества в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, осуществление имущественных и личных неимущественных прав; ответственность по своим обязательствам; свой самостоятельный баланс или</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);

смета; самостоятельное выступление истцом и ответчиком в суде.				
<p>Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)</p> <p>Правовое положение хозяйственных обществ: обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Понятие корпорации, управление и взаимоотношение участников. Публичные и непубличные акционерные общества. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие производственного кооператива. Личное трудовое участие членов в деятельности кооператива. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);
<p>Тема 4. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)</p> <p>Понятие производственного процесса и его структуры. Производственная операция - основная операция и вспомогательная операция. Де-ление общего производственного процесса на основные и вспомогательные производственные процессы. Влияние производственного процесса на формирование производства. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства. Основные принципы организации производственных процессов: целесообразное разделение труда; рациональное размещение и полное использование оборудования; быстрое продвижение предмета труда до готовой продукции. Производственный цикл. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);
<p>Тема 5. Персонал предприятия, производительность и оплата труда</p> <p>Общее понятие о персонале. Категории персонала. Структура персонала. Определение средней списочной численности персонала. Показатели наличия и движения персонала. Расчет коэффициентов интенсивности оборота по приему, выбытию, текучести, замещения и постоянства кад-</p>	лекция, проблемное изложение, объясни-	изучение нового материала	устная речь	- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организа-

<p>ров. Рабочее время и его использование. Структура баланса рабочего времени: календарный фонд, табельный фонд, максимально возможный фонд, явочный и не явочный фонды. Статистические методы выявления резервов улучшения использования кадров предприятия. Сущность и значение производительности труда. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Статистическое изучение системы стимулирования труда. Состав и основные элементы оплаты труда. Показатели заработной платы и их взаимосвязь. Анализ уровня и динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда.</p>	<p>тельно иллюстративный</p>			<p>ций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);</p>
<p>Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия Основной капитал как составная часть имущества предприятия. Его состав, назначение, характер участия в производственном процессе. Классификация элементов основного капитала. Виды оценки и способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных средств. Характеристика наличия, состава, движения и использования основного капитала. Показатели наличия и использования основного капитала. Характеристика наличия и структура оборотного капитала. Состав и источники образования элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и статистические методы их анализа. Показатели использования оборотного капитала. Показатели удельных расходов и их анализ. Статистический анализ материалоемкости производства. Показатели материалоемкости</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);</p>
<p>Тема 7. Издержки производства и реализации продукции Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Состав затрат предприятия на рабочую силу. Классификация затрат по категориям. Прямые и косвенные затраты. Производственная себестоимость. Экономические элементы затрат. Распределение затрат по местам возникновения. Основные показатели себестоимости и статистические методы их анализа. Индексы себестоимости. Анализ затрат на рубль выручки от реализации (затратоемкости). Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды калькуляции. Дополнительные издержки. Центры затрат по изделиям и услугам. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);</p>

затрат на рубль произведенной продукции.				
<p>Тема 8. Финансовые ресурсы организации</p> <p>Финансовая среда предприятия. Основные источники и способы финансирования. Виды банковских кредитов и условия их предоставления. Собственное финансирование. Привлечение венчурного капитала. Соотношение риска вложений капитала и ожидаемых доходов. Финансовые посредники. Участники финансового рынка. Система показателей финансовых результатов и финансового состояния. Формирование и использование прибыли предприятия. Модель формирования прибыли и рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости и методы их анализа. Структура актива и пассива баланса. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние.</p>	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);
<p>Тема 9. Система управления организацией</p> <p>Задачи и принципы управления предприятием. Функции делового управления: развитие, производство, управление ресурсами, маркетинг. Управленческие решения: основные виды, компоненты, общие требования. Управленческая «сетка» Блейка и таблица Реддина: задания, отношения и эффективность. Факторы, влияющие на стиль принятия решений. Функции делового управления. Структура административного персонала предприятия. Особенности управления при стабильном (производственном) и предпринимательском (инновационном) поведении руководителей. Организационные методы обеспечения оптимальной нагрузки руководителя.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины
Б1.О.23 Экономика предприятия

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
IV семестр				
Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.	Организация (предприятие) как основное звено экономики	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. Понятие и признаки юридического лица:	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций) Правовое положение хозяйственных обществ. Публичные и непубличные акционерные общества.	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия) Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Основные элементы производственного цикла.	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	Подбор и анализ важнейших компонентов экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Сущность и значение производительности труда. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

1	2	3	4	5
<p>Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия</p> <p>Характеристика наличия, состава, движения и использования основного капитала. Показатели наличия и использования основного капитала.</p>	<p>Основные и оборотные фонды предприятия</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 7. Издержки производства и реализации продукции</p> <p>Центры затрат по изделиям и услугам. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на рубль произведенной продукции.</p>	<p>Издержки производства и реализации продукции</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 8. Финансовые ресурсы организации</p> <p>Структура актива и пассива баланса. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние.</p>	<p>Финансовые ресурсы организации</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 9. Система управления организацией</p> <p>Особенности управления при стабильном (производственном) и предпринимательском (инновационном) поведении руководителей.</p>	<p>Система управления организацией</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонентов экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 3-12, 3-15, 3-17, 3-22. <i>Адрес: ул. Пушкина 177;</i> аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. № ауд. 3-12, 3-15, 3-17, 3-22. <i>Адрес: ул. Пушкина 177.</i> Компьютерный класс: № ауд., адрес</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-001843901 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-001843901 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.О.23 Экономика предприятий _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 43.03.01 Сервис _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент, Кумпилова А.Р. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
маркетинга, сервиса и туризма _____
(наименование кафедры)

« ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Кумпилова А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)