

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2022 09:33:03

Университет: Майкопский

Факультет: Факультет экономики и управления

Код документа: faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Университет: Майкопский

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.23 Экономика предприятий

43.03.01 Сервис

Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством

бакалавр

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

Составитель рабочей программы:

зав.кафедрой, доц., канд.
экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
29.08.2022
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
29.08.2022

Подписано простой ЭП
29.08.2022
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
29.08.2022

Подписано простой ЭП
29.08.2022
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий» является: обеспечить осознанное формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования предприятий в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы;

- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;

- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития предприятия в единстве экологического, экономического и социального аспектов;

- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста.

- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономика предприятий» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Сервисная деятельность», «Экономика», «Стандартизация и управление качеством услуг», «Менеджмент в жилищно- коммунальной сфере», «Основы бережливого производства».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса
ОПК-5.2	Принимает экономически обоснованные управленческие решения
ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-9.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	34	34	0.35	35.65	40	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	8	4	0.35	8.65	123	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Предприятие как основное звено экономики	1-2	4		4				5		Обсуждение докладов
4	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации предприятия	3-4	4		4				5		Блиц-опрос
4	Организационно- правовые формы юридических лиц	5-6	4		4				5		Тестирование
4	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия	7-8	4		4				5		Блиц-опрос
4	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	9-10	4		4				5		Обсуждение докладов
4	Основные и оборотные фонды предприятия	11-12	4		4				5		Тестирование
4	Издержки производства и реализации продукции	13-14	4		4				5		Тестирование
4	Финансовые ресурсы предприятия	15-16	4		4				5		Тестирование
4	Система управления предприятием	17	2		2						Блиц-опрос
4	Промежуточная аттестация	17					0,35	35,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		34		34		0.35	35.65	40		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
4	Предприятие как основное звено экономики								14	
4	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации предприятия	2							14	
4	Организационно- правовые формы юридических лиц			1					13	
4	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия	2							14	
4	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2							13	
4	Основные и оборотные фонды предприятия	1		1					14	
4	Издержки производства и реализации продукции			1					13	
4	Финансовые ресурсы предприятия	1		1					14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Система управления предприятием							14	
4	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	8		4		0.35	8.65	123	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика предприятий», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Предприятие как основное звено экономики	4			<p>Общее понятие о предприятии как субъекте рынка, его основном производственном звене. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъектная и объектная основы предприятия. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам. Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач. Внешняя среда предприятия: состав и переменные факторы среды.</p>	ОПК-5.3; УК-9.1;	<p>Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения; осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в</p>	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различных областях жизнедеятельности предприятия на основе сбора и анализа финансовой информации. Навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования.	
4	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации предприятия	4	2		Способы и основные стадии создания предприятия: поиск новой идеи и её оценка, составление бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов и управление процессом учреждения. Цели создания предприятия: личные и производственные. Функции и виды целей. Горизонтальные и вертикальные связи между целями. Способы разрешения конфликта целей. Просмотр целей. Формирование, постановка и изменение целей. Факторы выбора сферы деятельности. Процесс создания нового продукта. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. Понятие и признаки юридического лица: наличие	ОПК-5.3; УК-9.1;	Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения; осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обособленного имущества в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, осуществление имущественных и личных неимущественных прав; ответственность по своим обязательствам; свой самостоятельный баланс или смета; самостоятельное выступление истцом и ответчиком в суде.		процессе выбора. Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности предприятия на основе сбора и анализа финансовой информации. Навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования	
4	Организационно-правовые формы юридических лиц	4			Правовое положение хозяйственных обществ: обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Понятие корпорации, управление и взаимоотношение участников. Публичные и непубличные акционерные общества. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие производственного кооператива. Личное трудовое участие членов	ОПК-5.3; УК-9.1;	Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения;	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>в деятельности кооператива.</p> <p>Организационные формы объединений.</p> <p>Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии.</p> <p>Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы.</p>		<p>осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.</p> <p>Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности предприятия на основе сбора и анализа финансовой информации. Навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования.</p>	
4	<p>Производственный процесс и типы производств.</p> <p>Производственная структура предприятия</p>	4	2		<p>Понятие производственного процесса и его структуры.</p> <p>Производственная операция – основная</p>	ОПК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3; УК-9.1;	<p>Знать: Основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при</p>	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>операция и вспомогательная операция. Деление общего производственного процесса на основные и вспомогательные производственные процессы. Влияние производственного процесса на формирование производства. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства. Основные принципы организации производственных процессов: целесообразное разделение труда; рациональное размещение и полное использование оборудования; быстрое продвижение предмета труда до готовой продукции. Производственный цикл. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе.</p>		<p>осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов; методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга; принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Уметь: Проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений, правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения. Владеть: навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования.	
4	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	4	2		Общее понятие о персонале. Категории персонала. Структура персонала. Определение средней списочной численности персонала. Показатели наличия и движения персонала. Расчет коэффициентов интенсивности оборота по приему, выбытию, текучести, замещения и постоянства кадров. Рабочее время и его использование. Структура баланса рабочего времени: календарный фонд, табельный фонд, максимально возможный фонд, явочный и не явочный фонды. Статистические методы выявления резервов улучшения использования кадров предприятия. Сущность и значение производительности труда. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Статистическое изучение системы стимулирования труда. Состав и основные элементы оплаты труда. Показатели заработной платы и их взаимосвязь. Анализ уровня и	ОПК-5.1; ОПК-5.3; УК-9.1; ОПК-5.2;	Знать: Основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов; методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга; принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Уметь: Проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений, правильно обосновать экономическими	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда.		методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения. Владеть: навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования.	
4	Основные и оборотные фонды предприятия	4	1		Основной капитал как составная часть имущества предприятия. Его состав, назначение, характер участия в производственном процессе. Классификация элементов основного капитала. Виды оценки и способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных средств. Характеристика наличия, состава, движения и использования основного капитала. Показатели наличия и использования основного капитала. Характеристика наличия и структура оборотного капитала. Состав и источники образования	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: Основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов; методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга; принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и статистические методы их анализа. Показатели использования оборотного капитала. Показатели удельных расходов и их анализ. Статистический анализ материалоемкости производства. Показатели материалоемкости</p>		<p>предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Уметь: Проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений, правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения; рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Владеть: навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения; навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	
4	Издержки производства и реализации продукции	4			<p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Состав затрат предприятия на рабочую силу. Классификация затрат по категориям. Прямые и косвенные затраты. Производственная себестоимость. Экономические элементы затрат. Распределение затрат по местам возникновения. Основные показатели себестоимости и статистические методы их анализа. Индексы себестоимости. Анализ затрат на рубль выручки от реализации (затратоемкости). Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды калькуляции. Дополнительные издержки. Центры затрат</p>	ОПК-5.1; ОПК-5.2; УК-9.1; ОПК-5.3; УК-9.3; УК-9.2;	Знать: Основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов; методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга; принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Уметь:	, Слайд-лекция, «Кейс»-технология

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по изделиям и услугам. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на рубль произведенной продукции.		Проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений, правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения; рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Владеть: навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эффективность принятого решения; навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	
4	Финансовые ресурсы предприятия	4	1		<p>Финансовая среда предприятия. Основные источники и способы финансирования. Виды банковских кредитов и условия их предоставления. Собственное финансирование. Привлечение венчурного капитала. Соотношение риска вложений капитала и ожидаемых доходов. Финансовые посредники. Участники финансового рынка. Система показателей финансовых результатов и финансового состояния. Формирование и использование прибыли предприятия. Модель формирования прибыли и рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости и методы их анализа. Структура актива и пассива баланса. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние.</p>	ОПК-5.1; ОПК-5.2; УК-9.1; ОПК-5.3; УК-9.2; УК-9.3;	<p>Знать: Основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов; методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга; принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Уметь: Проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты</p>	, Деловая игра, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>управленческих решений, правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения; рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности. Владеть: навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения; навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	
4	Система управления предприятием	2			<p>Задачи и принципы управления предприятием. Функции делового управления: развитие, производство, управление ресурсами, маркетинг.</p> <p>Управленческие решения: основные виды, компоненты, общие требования.</p> <p>Управленческая «сетка» Блейка и таблица Реддина: задания, отношения и эффективность. Факторы, влияющие на стиль принятия решений.</p> <p>Функции делового управления. Структура административного персонала предприятия. Особенности управления при стабильном (производственном) и предпринимательском (инновационном) поведении руководителей.</p> <p>Организационные методы обеспечения оптимальной нагрузки руководителя</p>	ОПК-5.1; ОПК-5.2; УК-9.1;	<p>Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p>Уметь: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения; осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.</p> <p>Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в</p>	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различных областях жизнедеятельности предприятия на основе сбора и анализа финансовой информации. Навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений; обоснования экономическими методами выбор оптимального решения поставленных задач, на основе данных прогнозирования	
4	Промежуточная аттестация							экзамен
	ИТОГО:	34	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Предприятие как основное звено экономики	Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.	4		
4	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации предприятия	Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. Понятие и признаки юридического лица	4		
4	Организационно- правовые формы юридических лиц	Правовое положение хозяйственных обществ. Публичные и непубличные акционерные общества.	4	1	
4	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия	Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Основные элементы производственного цикла.	4		
4	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Сущность и значение производительности труда. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	4		
4	Основные и оборотные фонды предприятия	Характеристика наличия, состава, движения и использования основного капитала. Показатели наличия и использования основного капитала	4	1	
4	Издержки производства и реализации продукции	Центры затрат по изделиям и услугам. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на рубль произведенной продукции.	4	1	
4	Финансовые ресурсы предприятия	Структура актива и пассива баланса. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние.	4	1	
4	Система управления предприятием	Особенности управления при стабильном (производственном) и предпринимательском(инновационном) поведении руководителей.	2		
4	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Предприятие как основное звено экономики	Подборка определений «предприятия», «организация», «экономика предприятий»	2 неделя	5	14	
	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации предприятия	Составление плана-конспекта Подготовка к проблемной лекции	4 неделя	5	13	
	Организационно- правовые формы юридических лиц	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; Написание реферата	6 неделя	5	14	
	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме;	8 неделя	5	13	
	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; Написание реферата	11 неделя	5	14	
	Основные и оборотные фонды предприятия	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; выполнение практических заданий.	12 неделя	5	13	
	Издержки производства и реализации продукции	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; выполнение практических заданий. Подготовка к дискуссии	14 неделя	5	14	
	Финансовые ресурсы предприятия	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; выполнение практических заданий.	16 неделя	5	14	
	Система управления предприятием	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; выполнение практических заданий.	17 неделя		14	
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			40	123	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	ноябрь	«Предпринимательские навыки в сфере сервиса»	групповая	ведущий преподаватель	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	декабрь	«Оптимизация финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ: методы и инструменты»	групповая	ведущий преподаватель	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические материалы по курсу "Экономика предприятий" / ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак. ; [сост. Кумпилова А.Р.]. - Майкоп : Аякс, 2008. - 44 с. - Библиогр.: с. 42-43 (27 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000073683&DOK=01191A&BASE=000530
Экономика предприятия : учебное пособие / [сост.: А.Р. Кумпилова, С.Х. Сабанокова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 102 с. - Библиогр.: с. 99-101 (31 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052991&DOK=03A5B1&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мищенко, И. К. Основы экономики организации : учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 420 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1138877
Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с.. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1834665
8. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:	http://znanium.com/catalog/product/1003322

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса			
2	2		Ознакомительная практика
8	9		ОЛ
4	4		Экономика предприятий
56	56		Управление проектами
8	9		Преддипломная практика
ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения			
8	9		ОЛ
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Экономика предприятий
56	56		Управление проектами
8	9		Преддипломная практика
ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия			
8	9		ОЛ
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Экономика предприятий
56	56		Управление проектами
8	9		Преддипломная практика
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
2	2		Ознакомительная практика
8	9		ОЛ
4	4		Экономика
4	4		Экономика предприятий
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	8		Рынок недвижимости
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
8	9		ОЛ
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Экономика
4	4		Экономика предприятий
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			продаже недвижимости "
7	8		Рынок недвижимости
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
2	2		Ознакомительная практика
8	9		ОЛ
4	4		Экономика
4	4		Экономика предприятий
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Рынок недвижимости
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>стороны рыночной и нерыночной экономики; □ основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики</p>					
<p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; □ применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; □ использовать</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономический инструментальный анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; <input type="checkbox"/> анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; <input type="checkbox"/> методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса					
Знать: основные производственно-экономические показатели деятельности предприятий сферы сервиса при осуществлении мониторинга и дальнейшего прогнозирования функционирования экономики и поведения экономических агентов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к экзамену
Уметь: проанализировать данные, полученные способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа данных, полученных способом мониторинга, оценить полученные результаты, выработать различные варианты управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности					
ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения					
Знать: методы выбора оптимального управленческого решения поставленных задач на основе данных прогнозирования и мониторинга;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к экзамену
Уметь: правильно обосновать экономическими	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения			ошибки		
Владеть: навыками обоснования методами выбор оптимального решения поставленных задач на основе данных прогнозирования; умеет самостоятельно в процессе решения задач рассчитать экономическую эффективность принятого решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности					
ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия					
Знать: принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к экзамену
Уметь: рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов оценки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической эффективности деятельности предприятия сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности.			пробелы		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к экзамену
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; [] пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; [] организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; [] правильно использовать теоретические	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
практической деятельности по использованию экономической информации;□ результативно использовать современные финансовые инструменты;□ решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к экзамену
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;□	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания:

1. Формы хозяйствования - это:

- а) государство, общество, предприятие;
- б) домохозяйство, государство, предприятие; в) общество, товарищество, предприятие;
- г) домохозяйство, общество, государство.

2. Организационно-правовые формы предприятий – это:

- а) малое предприятие, крестьянское хозяйство;
- б) акционерное предприятие, полное товарищество;
- в) государственное предприятие, совместное предприятие;
- г) дочернее предприятие, общество с ограниченной ответственностью.

3. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- а) полные товарищи и вкладчики-коммандитисты несут солидарную ответственность;



б) полные товарищи и вкладчики-командитисты члены-вкладчики несут солидарную и субсидиарную ответственность;

в) полные товарищи несут полную солидарную ответственность, а вкладчики-командитисты – в пределах вклада в имущество товарищества.

4. Признаками предприятия являются:

а) социальное единство;

б) организационное единство;

в) экономическое единство;

г) коммерческое единство;

д) производственно-техническое единство;

е) информационное единство.

5. Укажите источник формирования уставного капитала общества с ограниченной ответственностью:

а) стоимость имущества, закрепленного государством за предприятием;

б) сумма долей собственников;

в) совокупная номинальная стоимость акций всех типов;

г) стоимость имущества, предоставленного участниками для ведения деятельности.

6. Среднесписочная численность работников малого предприятия не должна превышать:

а) 50 человек;

б) 100 человек;

в) 15 человек;

г) 60 человек.



7. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- г) коммандитное товарищество;
- д) казенный завод.

8. К внутренней среде предприятия относятся:

- а) потребители продукции;
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- в) поставщики ресурсов производства;
- г) органы власти.

9. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) полного товарищества;
- в) акционерного общества;
- г) производственного кооператива.

10. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- в) разделенным на доли складочным капиталом;



г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.

11. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) наблюдательный совет;

б) ревизионная комиссия;

в) общее собрание акционеров;

г) совет директоров.

12. Унитарное предприятие — это коммерческая организация:

а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;

б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;

в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;

г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.

13. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

а) на временной основе;

б) на постоянной основе;

в) на один год;

г) на 10 лет.

14. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

а) синдикатом;



- б) картелем;
- в) концерном;
- г) трестом.

15. Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично является:

- а) ассоциацией;
- б) акционерным обществом;
- в) потребительским кооперативом;
- г) учреждением.

16. Проникновение крупных фирм в другие отрасли, являющиеся технологически связанными с основной сферой деятельности:

- а) горизонтальная интеграция;
- б) вертикальная интеграция;
- в) конгломератная диверсификация.

17. Основные характеристики юридического лица, определенные в Гражданском кодексе РФ:

- а) наличие обособленного имущества;
- б) способность выступать в имущественном обороте от своего имени;
- в) наличие единоначальника;
- г) наличие учредительного договора;
- д) способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность.

18. Параметры, не являющиеся значимыми для отличия публичного акционерного общества от непубличного акционерного общества:



а) размер уставного капитала;

б) максимальное количество акционеров;

в) обращение акций и ценных бумаг, конвертируемых в акции общества, на фондовых биржах;

г) образование коллегиального органа управления обществом;

д) фирменное наименование общества.

19. Минимальное количество членов в производственном кооперативе: .

20. Соответствие между типом организационно-правовой формы и капиталом, отражаемым в учредительных документах: уставный капитал, уставный фонд, паевой фонд, складочный капитал:

	производственный кооператив
	хозяйственное общество
	потребительский кооператив
	хозяйственное товарищество
	унитарное предприятие

21. Юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются:

а) унитарными юридическими лицами;

б) корпоративными юридическими лицами;

в) публичными юридическими лицами.

22. Другое название производственного кооператива - .

23. Корпоративные юридические лица:

а) товарищества собственников недвижимости, хозяйственные партнерства, государственные и муниципальные унитарные предприятия;



б) религиозные организации (предприятия), крестьянские хозяйства, учреждения, фонды;

в) хозяйственное партнерство, общество с ограниченной ответственностью, общественные организации (предприятия).

24. В товариществе на вере наряду с полными товарищами имеется хотя бы один вкладчик-

25. Основные особенности привилегированных акций состоят в следующем:

а) предоставление права на фиксированные дивиденды;

б) предоставление права голоса на собрании акционеров;

в) первоочередность выплаты возвратных сумм при ликвидации акционерного общества;

г) право на дивиденды, выплачиваемые из чистой прибыли;

д) общий выпуск не должен быть более 25% номинальной стоимости акций.

26. Максимальное количество учредителей в обществе с ограниченной ответственностью .

27. Акционер или акционеры, которым принадлежит не менее % акций, могут внести вопрос в повестку общего собрания акционеров.

28. Акционер или акционеры, которым принадлежит не менее % акций вправе созывать внеочередное собрание акционеров.

29. Предприятие как физическое лицо регистрируется в качестве (использовать только первые буквы):

30. Субсидиарная ответственность – это:

а) единая для всех ответственность, независимо от того, к кому обращено требование; б) дополнительная ответственность участников пропорционально размеру вклада;

в) ответственность в пределах внесенного вклада;

г) ответственность по обязательствам, предполагающая погашение задолженности страховой; компанией;



д) ответственность по обязательствам предприятия, которую несет государство, и в определенных случаях погашение задолженности осуществляется за счет средств бюджета.

31. В данных организационно-правовых формах предусмотрена субсидиарная ответственность участников:

- а) полное товарищество;
- б) акционерное общество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) общество с дополнительной ответственностью;
- д) народное предприятие.

32. Предприятие, которому имущество принадлежит на правах оперативного управления, называется .

33. Основной особенностью производственного кооператива как организационно-правовой формы и основанием для распределения прибыли является:

- а) солидарная ответственность;
- б) солидарная ответственность и размер пая;
- в) трудовое участие;
- г) количество участников;
- д) наличие правления и решение правления.

34. Акционерные общества вправе помимо акций выпускать такие ценные бумаги как

35. Соответствие между термином и его определением вертикальная интеграция, конгломератная диверсификация, дезинтеграция, диагональная интеграция, горизонтальная интеграция:

проникновение крупных фирм в отрасли, являющиеся этапами



	производства по отношению к основной
	увеличение удельного веса крупных фирм в определенной отрасли
	проникновение крупных фирм в другие отрасли, технологически не связанные с основной
	разделение крупных компаний на более мелкие

36. Компания, владеющая контрольными пакетами акций других компаний, – это

37. Основные признаки финансово-промышленной группы (ФПГ):

а) обязательное наличие финансовых и производственных подразделений;

б) наличие центральной компании;

в) государственная регистрация;

г) обязательное участие материнской компании в уставном капитале участников ФПГ;

д) участие государства в уставном капитале центральной компании ФПГ.

38. Временное объединение предприятий для решения конкретных задач – это

39. Объединение технологически несвязанных между собой предприятий называют

40. Добровольное некоммерческое объединение независимых предприятий – это .

41. Соответствие между термином и его определением логистические мотивы, финансовые мотивы, маркетинговые мотивы, производственные мотивы объединения:

	консолидация капитала, его перераспределение между участниками объединения
	снижение затрат, гармонизация технологий, облегчение смены технологий



	формирование оптимальных запасов сырья и продукции, упорядочение поставок
	привлекательность для персонала, инвестиций, стратегический
	характер
	стабилизация рынков, облегчение доступа к рынкам сбыта

42. Организационно-правовые формы предприятий – это:

- а) малое предприятие, крестьянское хозяйство;
- б) акционерное предприятие, полное товарищество;
- в) государственное предприятие, совместное предприятие;
- г) дочернее предприятие, общество с ограниченной ответственностью.

43. Унитарные юридические лица:

- а) потребительские кооперативы, акционерные общества; ассоциации (союзы);
- б) государственные и муниципальные унитарные предприятия, учреждения, фонды;
- в) товарищества на вере, общество с ограниченной ответственностью, общественные организации (предприятия).

44. Формы хозяйствования - это:

- а) государство, общество, предприятие;
- б) домохозяйство, государство, предприятие; в) общество, товарищество, предприятие;
- г) домохозяйство, общество, государство.

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

1.	Стоимость ОФ предприятия на начало года составляла 42млн.350 тыс. руб. Информация о вводе и выбытии ОФ в течение года представлена в табл. Таблица



Месяц	Ввод в действие основных фондов	Выбытие основных фондов
Февраль	184	373
Май	679	423
Август	872	-
Ноябрь	560	280
<p>Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года и показатели воспроизводства основных фон</p>		
<p>2. Рассчитать линейным методом норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость основных средств – 15 млн. руб., средний срок их полезного использования – 12 лет.</p>		
<p>3. Цена оборудования в момент приобретения составила 200 тыс.руб. Затраты на доставку = 40 тыс. руб. Стоимость монтажных работ 15% от цены оборудования. Затраты на путину наладочные работы = 1% от цены оборудования. Норма амортизации = 10%.</p> <p>Определить стоимость физического износа и остаточную стоимость оборудования через 5 лет эксплуатации.</p>		
<p>4. Цена оборудования в момент приобретения = 500тыс. руб. Стоимость транспортирования, монтажа, пусканаладочных работ = 15% от цены оборудования. Норма амортизации 10%, при переоценке через 5 лет. Индекс цен на оборудование составил 0,95. Определить восстановительную стоимость оборудования.</p>		
<p>5. На предприятии 15 станков работали в одну смену, 20 станков – в две смены, 40 станков – в три смены, а 4 станка вообще не работали. Определить коэффициент сменности установленного и работающего оборудования.</p>		
<p>6. Продолжительность смены – 8ч. Планируемые затраты на проведение ремонтных работ – 1 ч.</p> <p>Фактическое время работы станка составило 5 ч.</p> <p>Выработка станка: по паспортным данным – 100 изделий в час, фактически – 80 изделий в час. Определить коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования станка за смену.</p>		
<p>7. Первоначальная стоимость основных фондов механического цеха на начало года составляет 200 млн.руб. С</p> <p>1 июня из эксплуатации выведен фрезерный станок, первоначальная стоимость которого 2 млн.руб За год амортизационные отчисления по цеху составили 23,86 млн.руб. Определить норму основных фондов механического цеха.</p>		
<p>8. На предприятии продолжительность рабочей смены равна 8 ч при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1 ч. По паспортным данным часовая производительность станка составляет 50 изделий. Фактическое время работы станка составило 6ч, выработано 234 изделия. Определить коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования, а также интегральный коэффициент (по времени и производительности).</p>		
<p>9. В отчетном году стоимость основных производственных фондов предприятия составила 120 млн. руб., выпущено продукции на 240 млн руб. В планируемом году ожидается, что фондоотдача увеличится на</p>		



20 коп. Стоимость основных производственных фондов предприятия не изменится. Определить изменения объема продукции и фондоемкости в плановом году; прирост продукции за счет лучшего использования

основных фондов; относительную экономию капитальных вложений

10. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и производительность труда. Сделать вывод

об эффективности работы предприятия.

Таблица

Показатели	Предприятия			
	1	2	3	4
1. Объем продукции тыс. руб.	38,7	47,6	55	118,3
2. Основные произ-ые фонды	33,8	40,8	60,4	64,2
3. Численность персонала, ч.	23	23	21	20
4. ФО руб/руб.	1,14	1,16	0,91	1,84
5. ФЕ руб/руб.	0,87	0,85	1,09	0,54
6. ФВ руб/чел.	1,46	1,77	2,87	3,21
7. ПТ руб/чел.	1,68	2,06	2,61	5,91

11. Определить % выполнения плана. Данные таблицы.

Таблица

Продукция	Объем производства		% выполнение плана
	По плану	Фактически	
1. Масло подсолнечное	2060	2330	113,1
2. Масло сливочное	1510	1580	104
3. Маргарин	875	790	90,28
4. Маргарин сливочный	380	380	100
5. Мыло туалетное	137	158	115
6. Мыло хозяйственное	197	125	63,0
Итого	5159	5363	103,0

12. Стоимость ОФ предприятия на начало года составляла 21 млн. 750тыс.руб. Информация о вводе и выбытии ОФ в течение года представлена в табл.

Месяц	Ввод в действие основных фондов	Выбытие основных фондов
Февраль	-	280



Май	450	340
Август	670	180
Ноябрь	320	-

Таблица

Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года и показатели воспроизводства основных фондов.

13. Используя данные табл., определить показатели использования оборотных средств в базисном и отчетном году и экономию от ускорения их оборачиваемости.

Таблица 1

Исходные данные

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации	1500	1800
Среднегодовые остатки оборотных средств	120	130

14. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если объем реализации продукции составляет 100млн.руб. Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств 20 млн.руб.

15. Определить потребность в оборотных средствах в планируемом году и относительное их высвобождение, если в отчетном году объем реализации продукции составил 4,8 млн.руб., а среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств 450 тыс.руб. В планируемом году объем реализации увеличился на 5%, а длительность оборота сократилась на 1 день.

16. Определить показатель оборачиваемости оборотных средств и относительное их высвобождение в отчетном году, если в планируемом году объем товарной продукции = 2,5 млн.руб., норматив оборотных средств плановый = 320 тыс.руб., объем товарной продукции за отчетный период = 2,8 млн.руб., а длительность одного оборота за отчетный период на 1 день меньше планируемого периода.

17. Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс.руб., а в плановом тыс.руб., средние годовые остатки оборотных средств - соответственно 120 тыс. и 110,5 тыс.руб.

Определить:

1. коэффициенты оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом периодах;
2. продолжительность одного оборота в сравниваемых периодах;
3. абсолютное высвобождение оборотных средств;



	4. относительное высвобождение оборотных средств.																				
18.	<p>Выпуск продукции запланирован на 50 млн руб. при лимите оборотных средств 5 млн руб. Фактически при тех же оборотных средствах было выпущено продукции на 58 млн руб. Определить эффективность использования оборотных средств предприятия.</p>																				
19.	<p>Стоимость реализованной продукции предприятия в предыдущем и отчетном году составляла по 72 м. Скорость оборота оборотных средств изменилась с 3,6 оборота в базисном году до 4,4 оборота в от. Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> на сколько дней изменился один оборот; на какую величину изменился среднегодовой остаток оборотных средств. 																				
20.	<p>Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17 100 тыс. руб. норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения оргтехмероприятий длительность одного сократилась на 2 дня.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> плановую длительность одного оборота; фактическую длительность одного оборота; высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости. 																				
21.	<p>На предприятии розничной торговли на 20 мая числятся 20 работников, с которыми заключены трудовые договоры на полную занятость; 5 работников, с которыми заключены трудовые договоры на 0,5 ставки; 10 работников, которые приняты по срочному договору на период с 10 мая по 1 сентября; 2 работника, с которыми заключены договоры подряда на выполнение работ по обустройству мест для сезонной торговли.</p> <p>Определить списочную численность работников на 20мая.</p>																				
22.	<p>На предприятии установлен режим работы – 6 дн. В неделю. При 40-часовой рабочей недели это составит 6,67 часов в день (40:6). Определить среднесписочную численность работников за месяц, если на предприятии постоянно работают 23 человека на полную ставку, а также 2 человека по 5 часов в день и 6 человек по 3 часа в день. Число работающих дней за месяц равно 26. все работники отработали полное время, кроме одного, работающего по 5 часов в день, который отработал 10 дн.</p>																				
23.	<p>Определить среднесписочную численность работников предприятия за год на основании данных по м приведенных в табл.</p> <p>Таблица</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Среднесписочная численность работников за месяц</th> <th>Месяц</th> <th>Среднесписочная численность работников за месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь</td> <td>50</td> <td>Июль</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td>53</td> <td>Август</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>60</td> <td>Сентябрь</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td>62</td> <td>Октябрь</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Среднесписочная численность работников за месяц	Месяц	Среднесписочная численность работников за месяц	Январь	50	Июль	64	Февраль	53	Август	61	Март	60	Сентябрь	60	Апрель	62	Октябрь	65
Месяц	Среднесписочная численность работников за месяц	Месяц	Среднесписочная численность работников за месяц																		
Январь	50	Июль	64																		
Февраль	53	Август	61																		
Март	60	Сентябрь	60																		
Апрель	62	Октябрь	65																		



Май	68	Ноябрь	68
Июнь	64	Декабрь	72
Итого 747			

24. На основании приведенных в таблице данных оценить динамику движения персонала предприятия за год.

Таблица

Показатели	Численность работников
Списочная численность работников за год	205
Принято на работу	42
Уволено с работы,	41
в том числе по следующим причинам	
по собственному желанию	15
по сокращению штата	6
призыв на военную службу	1
уход на пенсию	4
окончание срока трудового договора	4
по инициативе администрации за нарушение труд дисциплины	11

25. Предприятие с сезонным характером работы начинает работать в мае и заканчивает в октябре. Среднесписочная численность работников составила в мае 110 человек, в июне 120, июле 150, августе 150, сентябре 130, октябре 140 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.

26. Часовая тарифная ставка (Тчас ст) = 18,50 руб. Ежемесячный размер премии - 25%. Фактически отработано: январь - 21 день, февраль - 20 дней, март - 22 дня. Определить среднемесячный заработок рабочего - повременщика VI разряда за I квартал.

27. Определить сумму премии за I квартал, если оклад рабочего 2 500 руб., фонд рабочего времени составил: январь - 21 рабочий день, февраль - 20 рабочих дней, март - 22 рабочих дня. Фактически отработано: январь - полный месяц, февраль - 5 дней больничных, март - 3 дня отпуска. Премия выплачивается за квартал в размере 40% от заработной платы за фактически отработанное время.

Задача 3. Часовая тарифная ставка (Тчас. ст) рабочего - повременщика - 10 руб. Рабочий отработал



28.	за месяц 20 рабочих дней + 2 дня составил простой по внешней причине (отсутствие электроэнергии). Премия за месяц составляет 45%. Оплата за время простоя производится в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час простоя. Рассчитать заработную плату за месяц.
29.	Рабочий – повременщик III разряда (тарифная ставка Тст-4 руб.) отработал за месяц 172 часа + 4 часа простой по вине администрации (оплачивается в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час). В ночные смены отработано 72 часа. За ночные смены доплата составляет 40% Тст. Рассчитать заработную плату за месяц.
30.	Начальник смены отработал за месяц 17 рабочих дней, 4 дня – болел. Оклад его 3 200 руб. Всего отработано 129 часов из них 49 часов в ночную смену. Премия за месяц составляет 30% от фактического заработка. Доплаты за работу в ночную смену – 40%. Рассчитать его заработок.
31.	Рабочий – сдельщик V разряда обработал за месяц 3 200 деталей годных (расценка = 0,75 руб.) и 100 деталей бракованных (расценка снижена на 20%). Рассчитать его сдельный заработок за месяц.
32.	Рабочий – станочник за месяц (170 часов) обработал 570 деталей (расценка 5,40 руб.). Определить его заработок при сдельно – прогрессивной оплате труда, если предусмотрено, что при выполнении норм свыше 100% расценка за деталь увеличивается на 50%. Норма выработки – 3 изделия в час.
33.	Рабочий за месяц изготовил 240 деталей, выполнив норму на 120%. Расценка за 1 деталь = 11 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх 100% нормы производится по расценке, увеличенной в 1,5 раза. Определить сумму заработной платы в условиях сдельно – прогрессивной оплаты труда.
34.	Бригада столяров изготовила за месяц 20 изделий. Расценка за 1 единицу составляет 400 руб. Фактически отработано: Андреев V раз. Тст = 10 руб. Вр. факт = 176 час. КТУ = 1,1 Николаев IV 9 руб. 160 час. 0,8 Попов V 10 руб. 168 час. 1,0 Сделайте распределение заработка в бригаде
35.	Начальник смены отработал за месяц 19 рабочих дней, 3 дня – болел. Оклад его 17000 руб. Всего отработано 129 часов из них 49 часов в ночную смену. Премия за месяц составляет 30% от фактического заработка. Доплаты за работу в ночную смену – 40%. Рассчитать его заработок.
36.	Часовая тарифная ставка (Тчас ст) = 125 руб. Ежемесячный размер премии – 25%. Фактически отработано: апрель – 21 день, май – 20 дней, июнь – 22 дня. Определить среднемесячный заработок рабочего – повременщика VI разряда за I квартал.

Темы рефератов

1. Анализ эффективности использования основных средств организации (предприятия)
2. Анализ эффективности использования трудового потенциала организации (предприятия)
3. Информационные технологии управления организацией: российский и зарубежный опыт



4. Инфраструктура организации (предприятия) и ее роль в обеспечении эффективной организации (предприятия) производства.

5. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства

6. Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия) рыночного типа

7. Качество персонала как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия)

8. Конкурентоспособность как фактор устойчивого развития организации (предприятия)

9. Лизинг как источник финансирования деятельности организации (предприятия)

10. Лизинг основных фондов: современное состояние и перспективы развития

11. Маркетинговая и товарная стратегии организации (предприятия): особенности формирования и реализации на современной этапе.

12. Методы определения и формирования производственного потенциала организации (предприятия).

13. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации (предприятия) труда в организации (предприятии)

14. Механизм разработки и реализации бизнес-плана инвестиционного проекта

15. Мотивация труда работников как фактор эффективного управления организацией

16. Направления повышения эффективности организации (предприятия) и управления предприятием

17. Направления совершенствования кадровой политики организации (предприятия)

18. Направления совершенствования управления качеством обслуживания клиентов (на примере предприятия сферы услуг)

19. Направления стимулирования инновационной деятельности организации (предприятия)

20. Нематериальные активы как экономический потенциал организации (предприятия)



21. Оборотные средства как основа устойчивого функционирования организации (предприятия)

22. Оптимизация организационной структуры управления как фактор повышения эффективности управления организацией

23. Оптимизация финансирования хозяйственной деятельности организации (предприятия) как фактор повышения ее конкурентоспособности

24. Организационная структура предприятия и оценка ее эффективности

25. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия

26. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия

27. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль

28. Организация, моделирование и оптимизация производственного процесса

29. Основные направления повышения производительности труда в организации (предприятии)

30. Основные направления совершенствования управления оборотными средствами организации (предприятия)

31. Основные пути повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия)

32. Основные средства как основа устойчивого функционирования организации (предприятия)

33. Особенности оплаты труда в организациях бюджетной сферы.

34. Особенности производственной структуры организации (предприятия) и прогрессивные направления ее развития

35. Особенности современных систем оплаты труда: российский и зарубежный опыт

36. Оценка ресурсного потенциала организации (предприятия) и эффективность его использования

37. Оценка управленческого персонала организации (предприятия) как фактор повышения качества управленческих решений



38. Перспективные направления повышения эффективности деятельности организации (предприятия)

39. Перспективные направления повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия)

40. Перспективные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов и производственных мощностей

41. Перспективные направления повышения эффективности использования факторов производства в организации (предприятии).

42. Перспективные направления совершенствования организации (предприятия) труда в организации (предприятии)

43. Перспективные направления управления человеческими ресурсами организации (предприятия) в конкурентной среде

44. Планирование хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности функционирования организации (предприятия)

45. Повышение эффективности использования основного капитала организации (предприятия)

46. Прогрессивные направления снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства

47. Развитие персонала как инструмент управления организацией

48. Развитие службы управления персоналом в организации (предприятии) и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров

49. Резервы и факторы снижения затрат организации (предприятия) на производство и реализацию продукции

50. Роль и задачи службы кадров в формировании и поддержании корпоративной культуры в организации (предприятии)

51. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.

52. Себестоимость продукции: понятие, показатели, источники и факторы снижения

53. Совершенствование маркетинговой деятельности организации (предприятия) в



54. Совершенствование методов мотивации персонала организации (предприятия)
55. Совершенствование организации (предприятия) труда на предприятии
56. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
57. Совершенствование системы и технологии и управления персоналом организации (предприятия)
58. Совершенствование системы контроля качества услуг как фактор развития организации (предприятия)
59. Совершенствование системы планирования в организации (предприятии)
60. Совершенствование системы управления качеством продукции в организации (предприятии)
61. Совершенствование системы управления качеством услуг организации (предприятии)
62. Совершенствование системы управления качеством услуг организации (предприятии)
63. Совершенствование управления производственным процессом
64. Совершенствование управления финансовым состоянием организации (предприятии) в современных условиях
65. Совершенствование форм и методов управления организацией
66. Совершенствование формирования и использование прибыли в организации (предприятии)
67. Современное состояние и перспективы развития использования лизинга
68. Современные подходы к формированию материальных ресурсов организации (предприятии)
69. Современные способы снижения риска в практике отечественных организаций
70. Современные формы эффективного продвижения продукции на рынок



71. Стратегия развития организации (предприятия) и оценка ее эффективности

72. Сущность производительности труда организации (предприятия) и факторы, влияющие на ее рост

73. Управление качеством обслуживания клиентов организации (предприятия) сферы услуг

74. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения

75. Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки

76. Управление человеческими ресурсами организации (предприятия)

77. Управление эффективностью хозяйственной деятельности организации (предприятия)

78. Факторы и резервы повышения производительности труда в организации (предприятии)

79. Факторы предпринимательского риска в деятельности российских организаций и способы их снижения

80. Формирование и развитие комплекса маркетинговых коммуникаций организации (предприятия)

81. Формирование механизма эффективного управления финансовыми ресурсами организации (предприятия)

82. Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.

83. Формы осуществления предпринимательской деятельности организаций в Российской Федерации: оценка состояния и перспективы развития

84. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета заработной платы

85. Экономический механизм обеспечения конкурентоспособности продукции организации (предприятия)

86. Экономическое стимулирование снижения себестоимости

87. Этика делового общения как фактор повышения эффективности функционирования



Темы докладов

1. Сущность и принципы рациональной организации (предприятия) производственного процесса
2. Категории и профессионально-квалификационная структура персонала
3. Модификации цен и ценовая дискриминация
4. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое, посредническое, комбинированное
5. Определение организационной структуры управления предприятием
6. Нормирование труда в организации (предприятии)
7. Производственная себестоимость
8. Международные стандарты и их функции
9. Типы промышленного производства
10. Структура трудовых ресурсов и трудовые отношения в организации (предприятии)
11. Методы ценообразования
12. Формы предпринимательства: индивидуальное, коллективное, интеграционное
13. Особенности движения предметов труда по операциям: последовательное, параллельное, параллельно-последовательное движение
14. Организация труда на предприятии
15. Государственная система стандартов Российской Федерации
16. Создание, реорганизация и ликвидация деятельности организации (предприятии)
17. Виды производственной мощности: проектная, текущая, резервная
18. Формы и системы оплаты труда



19. Ценовая политика организации (предприятия)

20. Налоговая система РФ

21. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости

22. Себестоимость продукции и смета затрат на производство

23. Понятие и виды инноваций организации (предприятия)

24. Определение внешней среды организации (предприятия)

25. Ненормируемые оборотные средства

26. Сущность и методы планирования в организации (предприятии)

27. Этапы разработки и реализации ценовой политики организации (предприятия)

28. Виды инвестиций: финансовые (венчурные, прямые, портфельные, аннуитеты) и капиталобразующие инвестиции (капитальные вложения, капитальное строительство, вложения в оборотные средства и нематериальные активы).

29. Корпоративные формы предпринимательства

30. Методы определения потребности в оборотных средствах

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Роль и задачи службы кадров в формировании и поддержании корпоративной культуры в организации (предприятии)

2. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.

3. Себестоимость продукции: понятие, показатели, источники и факторы снижения

4. Совершенствование маркетинговой деятельности организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования

5. Совершенствование методов мотивации персонала организации (предприятии)

6. Совершенствование организации (предприятии) труда на предприятии



7. Совершенствование организационной структуры управления предприятием

8. Совершенствование системы и технологии и управления персоналом организации (предприятия)

9. Совершенствование системы контроля качества услуг как фактор развития организации (предприятия)

10. Совершенствование системы планирования в организации (предприятии)

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цели и роль организаций в рыночной экономике

2. Функции, сферы и виды предпринимательства

3. Классификация организаций

4. Организационно-правовые формы юридических лиц

5. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества

6. Производственный кооператив и унитарные предприятия

7. Характеристика некоммерческих организаций

8. Корпоративные формы предпринимательства

9. Характеристика и анализ внешней среды организации

10. Характеристика и анализ внутренней среды организации

11. Сущность и элементы производственной структуры организации

12. Специализация цехов

13. Функциональные подразделения организации

14. Типы промышленного производства

15. Сущность и принципы рациональной организации производственного процесса



16. Содержание и классификация производственных процессов
17. Понятие, структура и продолжительность производственного цикла
18. Организационные структуры управления организацией
19. Понятие, состав и структура основных фондов организации
20. Учет, оценка и переоценка основных фондов организации
21. Износ основных средств организации
22. Амортизация основных фондов организации
23. Показатели движения и использования основных средств организации
24. Состав и структура оборотных средств
25. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости
26. Методы определения потребности в оборотных средствах
27. Характеристика, состав и классификация нематериальных активов
28. Оценка и амортизация нематериальных активов
29. Сущность и методы планирования в организации
30. Классификация планов организации
31. Планирование производственной программы
32. Бизнес-план организации
33. Сущность и виды издержек организации
34. График безубыточности и расчет критического выпуска продукции
35. Себестоимость продукции и смета затрат на производство



36. Калькуляция продукции
37. Ценовая система и классификация цен
38. Сущность задачи и механизм разработки ценовой политики
39. Характеристика методов ценообразования
40. Модификации цен и ценовая дискриминация
41. Характеристика и показатели качества продукции
42. Система управления качеством в организации
43. Стандартизация и сертификация продукции в РФ
44. Сущность и виды прибыли
45. Рентабельность продукции и производства
46. Бухгалтерская отчетность организации
47. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации
48. Общепринятая система налогообложения
49. Налог на прибыль и налог на имущество организации
50. Косвенные налоги в РФ и платежи во внебюджетные фонды

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:



– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки доклада: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценивания доклада:	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов Использованы информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии



	частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует выводы.
«неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.



«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен – форма проверки успешного выполнения студентами практических работ,



усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Учебно-методические материалы по курсу "Экономика предприятий" / ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак. ; [сост. Кумпилова А.Р.]. - Майкоп : Аякс, 2008. - 44 с. - Библиогр.: с. 42-43 (27 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000073683&DOK=01191A&BASE=000530
Мищенко, И. К. Основы экономики организации : учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 420 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1138877
Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1864234

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991
Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/930124
Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:	http://znanium.com/catalog/product/1003322

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Ресурсы открытого доступа



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
IV семестр				
<p>Тема 1. Предприятие как основное звено экономики коммерческой организации (предприятия) как субъекте рынка, его основном производственном звене. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъектная объектная основы предприятия. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру специализации и другим признакам. Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач. Внешняя среда предприятия: состав и переменные факторы среды.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9 ОПК-5</p>
<p>Тема 2. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации и основные стадии создания предприятия: поиск новой идеи и её оценка, составление бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов и управление процессом учреждения. Цели создания предприятия: личные производственные. Функции и виды целей. Горизонтальные и вертикальные связи между целями. Способы разрешения конфликта целей. Просмотр целей. Формирование, постановка и изменение целей. Факторы выбора сферы деятельности. Процесс создания нового продукта. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. Понятие и признаки юридического лица: наличие обособленного имущества в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, осуществление имущественных и личных неимущественных прав; ответственность по своим обязательствам; свой самостоятельный баланс или смета; самостоятельное выступление истцом и ответчиком в суде.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9 ОПК-5</p>

<p>Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение хозяйственных обществ: обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Понятие корпорации, управление и взаимоотношение участников. Публичные и непубличные акционерные общества. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие производственного кооператива. Личное трудовое участие членов в деятельности кооператива. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9 ОПК-5</p>
<p>Тема 4. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.</p> <p>Понятие производственного процесса и его структуры. Производственная операция - основная операция и вспомогательная операция. Деление общего производственного процесса на основные и вспомогательные производственные процессы. Влияние производственного процесса на формирование производства. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства. Основные принципы организации производственных процессов: целесообразное разделение труда; рациональное размещение и полное использование оборудования; быстрое продвижение предмета труда до готовой продукции. Производственный цикл. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Тема 5. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Понятие о персонале. Категории персонала. Структура персонала. Определение средней списочной численности персонала. Показатели наличия и движения персонала. Расчет коэффициентов интенсивности оборота по приему, выбытию, текучести, замещения и постоянства кадров. Рабочее время и его использование. Структура баланса рабочего времени: календарный фонд, табельный фонд, максимально возможный фонд, явочный и не явочный фонды. Статистические методы выявления резервов улучшения использования кадров предприятия. Сущность и значение производительности труда. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Статистическое изучение системы стимулирования труда. Состав и основные элементы оплаты труда. Показатели заработной платы и их взаимосвязь. Анализ уровня и динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>оплаты труда.</p> <p>Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия</p> <p>Основной капитал как составная часть имущества предприятия. Его состав, назначение, характер участия в производственном процессе. Классификация элементов основного капитала. Виды оценки и способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных средств. Характеристика наличия, состава, движения и использования основного капитала. Показатели наличия и использования основного капитала. Характеристика наличия и структура оборотного капитала. Состав и источники образования элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и статистические методы их анализа. Показатели использования оборотного капитала. Показатели удельных расходов и их анализ. Статистический анализ материалоемкости производства. Показатели материалоемкости</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письменные схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Тема 7. Издержки производства и реализации продукции</p> <p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Состав затрат предприятия на рабочую силу. Классификация затрат по категориям. Прямые и косвенные затраты. Производственная себестоимость. Экономические элементы затрат. Распределение затрат по местам возникновения. Основные показатели себестоимости и статистические методы их анализа. Индексы себестоимости. Анализ затрат на рубль выручки от реализации (затратоемкости). Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды калькуляции. Дополнительные издержки. Центры затрат по изделиям и услугам. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на рубль произведенной продукции.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письменные схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Финансовая среда предприятия. Основные источники и способы финансирования. Виды банковских кредитов и условия их предоставления. Собственное финансирование. Привлечение венчурного капитала. Соотношение риска вложений капитала и ожидаемых доходов. Финансовые посредники. Участники финансового рынка. Система показателей финансовых результатов и финансового состояния. Формирование и использование прибыли предприятия. Модель формирования прибыли и рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости и методы их анализа. Структура актива и пассива баланса. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письменные схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>Тема 9. Система управления предприятием.</p> <p>Задачи и принципы управления предприятием. Функции делового управления: развитие, производство, управление ресурсами, маркетинг. Управленческие решения: основные виды, компоненты, общие требования. Управленческая «сетка» Блейка и таблица Реддина: задания, отношения и эффективность. Факторы, влияющие на стиль принятия решений. Функции делового управления. Структура административного персонала предприятия. Особенности управления при стабильном (производственном) и предпринимательском (инновационном) поведении руководителей. Организационные методы обеспечения оптимальной нагрузки руководителя.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, практическое занятие</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письменные схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9 ОПК-5</p>
--	---	---	--	-----------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znaniyum.com/catalog/
Министерство экономического развития Российской Федерации - https://www.economy.gov.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Министерство экономического развития Российской Федерации - https://www.economy.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11)	Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Лаборатория научно-методического проектирования (5-5-20)	Учебная мебель на 6 посадочных мест, 3 компьютерных рабочих места, МФУ Samsung SCX-4200, принтер HP Laser Jet1010, мультимедийное оборудование	
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	

