

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.12.2022 18:41:03  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Экономике и сервиса

Кафедра \_\_\_\_\_ Финансов и кредита



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

«03» августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.О.22 Анализ деятельности экономических субъектов

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Финансы и кредит

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр

программа подготовки \_\_\_\_\_ Бакалавриат

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, очно-заочная, заочная

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Намиотокова З.И.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2021 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«23» августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ешугова С.К.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«23» августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.О.22 Анализ деятельности экономических субъектов**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Финансы и кредит

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2022

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры финансов и  
кредита, Доцент, канд. экон.  
наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
07.07.2022

(подпись)

Намитокова Зарема  
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
15.07.2022

Подписано простой ЭП  
15.07.2022

(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
15.07.2022

Подписано простой ЭП  
15.07.2022

(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения учебной дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Курс «Анализ деятельности экономических субъектов» является важной частью в процессе профессиональной подготовке высококвалифицированных экономистов всех профилей.

Знания, полученные при изучении дисциплины потребуются для успешного освоения следующих дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Экономика фирмы», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», Мировая экономика и международные экономические отношения».

Успешному освоению курса «Анализ деятельности экономических субъектов» способствуют следующие дисциплины, изучаемые студентами одновременно с данным курсом: «Экономика», «Эконометрика», «Информационные технологии», «Статистика», «Макроэкономика».

Курс «Анализ деятельности экономических субъектов» предусматривает изучение четырнадцати тем, в которых рассматриваются основы рыночного хозяйства, принципы и закономерности поведения субъектов рынка.

Основными методами изучения дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов» являются лекции, практические занятия, контрольные работы, собеседования, консультации, а так же работа с учебной литературой, методической, периодической и нормативно-методической литературой.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
ОПК-1.2	Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач
ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	17	34	0.25			56.75	<b>108</b>	3
Курс 2	Сем. 4	1		17	34		0.35	35.65	21	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	4	6	0.25	3.75	94	<b>108</b>	6
Курс 2	Сем. 4	1		4	6	0.35	8.65	89	<b>108</b>	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	17	17	0.25			73.75	<b>108</b>	3
Курс 2	Сем. 4	1		17	17		0.35	35.65	38	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Введение в экономику	1-2	2		4				8		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Собственность в рыночной экономике	3-4	2		4				8		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	5-8	4		8				10		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Товар и потребительское поведение	9-10	2		4				10		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Деньги	11-12	2		4				10		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	13-17	5		10				10,75		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25					Зачет в устной форме
4	Спрос, предложение и эластичность	1-4	4		8				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Предпринимательство и фирма	5-6	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Издержки, их виды и структура	7-8	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Доход и его формы	9-10	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
4	Особенности рынка факторов производства	11-12	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Рынок трудовых ресурсов	13-14	2		4				2		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Рынок капитала и процент	15-16	2		4				2		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Рынок земли	17	1		2				2		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
4	Промежуточная аттестация (экзамен)						0,35	35,65			Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>68</b>	<b>0.25</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>77.75</b>		

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Введение в экономику	2						15	
3	Собственность в рыночной экономике.							15	
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2		2				15	
3	Товар и потребительское поведение			2				15	
3	Деньги			2				15	
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики							19	
3	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	3,75		
4	Спрос, предложение и эластичность	2		2				12	
4	Предпринимательство и фирма							12	
4	Издержки, их виды и структура							12	
4	Доход и его формы							12	
4	Особенности рынка факторов производства	2						12	
4	Рынок трудовых ресурсов			2				10	
4	Рынок капитала и процент			2				10	
4	Рынок земли							9	
4	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35	8,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>0.6</b>	<b>12.4</b>	<b>183</b>	

## 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Введение в экономику	2		2				12	
3	Собственность в рыночной экономике.	2		2				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	4		4				12	
3	Товар и потребительское поведение	2		2				12	
3	Деньги	2		2				12	
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	5		5				13,75	
3	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25				
4	Спрос, предложение и эластичность	4		4				5	
4	Предпринимательство и фирма	2		2				5	
4	Издержки, их виды и структура	2		2				5	
4	Доход и его формы	2		2				5	
4	Особенности рынка факторов производства	2		2				5	
4	Рынок трудовых ресурсов	2		2				5	
4	Рынок капитала и процент	2		2				5	
4	Рынок земли	1		1				3	
4	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35	35,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>0.25</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>111.75</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Анализ деятельности экономических субъектов», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Введение в экономику	2	2	2	Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: исходные экономические понятия и закономерности; методы экономического исследования; Уметь: использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; Владеть: приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений; навыками самостоятельной аналитической работы.	, Лекция-беседа
3	Собственность в рыночной экономике	2		2	Сущность собственности. Типы и формы собственности. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность категорий: собственность, экономические институты; особенности экономических институтов и развития форм собственности в России. Уметь: использовать различные источники информации для анализа развития форм собственности в различных странах и в России; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							доклада. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы.	
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	4	2	4	Общество, экономика, производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: базовые категории экономической теории; сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей; основные экономические системы общества. Уметь: строить на основе описания стандартную кривую производственных возможностей и использовать ее при анализе экономических явлений и процессов; проводить анализ эффективности производства; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами анализа с помощью кривой производственных возможностей; навыками самостоятельной аналитической работы.	, Слайд-лекция
3	Товар и потребительское поведение	2		2	Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность категории товар, закономерности формирования стоимости и цены. Уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий стоимости; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: диалектическим методом исследования для анализа категории товара; навыками самостоятельной аналитической работы.	
3	Деньги	2		2	Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: основные свойства, функции денег; знать историю Происхождения денег. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа	, Слайд-лекция
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	5		5	Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Типы и модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность рынка, причины, условия возникновения и развития рынка, функции рынка, агентов рынка. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.	, Лекция-беседа
4	Спрос, предложение и	4	2	4	Спрос. Закон спроса.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эластичность				Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции. Эластичность спроса и предложения. Государство и ценообразование.		категорий: спрос, предложение, цена, эластичность; законы спроса и предложения; формулы определения эластичности спроса и предложения; механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование. Уметь: строить модель спроса и предложения на основе гипотетических данных; использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией построения и использования экономических моделей; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия; навыками самостоятельной аналитической работы.	
4	Предпринимательство и фирма	2		2	Основные формы организации предпринимательства. Классификация предприятий (фирм). Фирма в условиях совершенной и	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Уметь: использовать источники экономической информации;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					несовершенной конкуренции. Управление фирмой. Открытие, банкротство и закрытие предприятий		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии предпринимательства; уметь представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: навыками сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.	
4	Издержки, их виды и структура	2		2	Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки. Виды издержек. Особенности средних издержек. Себестоимость в российской экономике.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные категории и понятия темы. Уметь: преобразовывать экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую. Владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	, Слайд-лекция
4	Доход и его формы	2		2	Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Предприятие на рынке олигополии.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные категории и понятия темы. Уметь: преобразовывать экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую. Владеть: навыками построения,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	
4	Особенности рынка факторов производства	2	2	2	Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Информация как фактор производства.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; Уметь: определять равновесные цены на рынках факторов производства; использовать теорию рынка факторов производства для анализа и прогнозирования процессов на данных рынках; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами и приемами анализа рынка факторов производства; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	, Лекция-беседа
4	Рынок трудовых ресурсов	2		2	Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: особенности рынка трудовых ресурсов; сущность труда и заработной платы; модели конкуренции и монополии на рынке труда. Уметь: определять равновесные цены на рынках факторов производства; использовать теорию рынка труда для анализа и прогнозирования процессов на этом рынке;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами и приемами анализа рынков труда; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
4	Рынок капитала и процент	2		2	Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность капитала как фактора производства; принципы ценообразования на рынке капитала. Уметь: строить модели рынка услуг капитала; оценивать эффективность инвестиций методом дисконтированной стоимости; использовать теорию рынка капитала для анализа и прогнозирования ситуации на данном рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией исследования рынка капитала; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	, Лекция-беседа
4	Рынок земли	1		1	Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность земли как фактора производства; особенности ценообразования на рынке земли. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строить модели рынка земли; использовать теорию рынка земли для анализа и прогнозирования ситуации на данном рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией исследования рынка земли; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
	ИТОГО:	34	8	34				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Введение в экономику	Введение в экономику	4		2
3	Собственность в рыночной экономике	Собственность в рыночной экономике	4		2
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества.	8	2	4
3	Товар и потребительское поведение	Товар и потребительское поведение	4	2	2
3	Деньги	Деньги.	4	2	2
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	Рынок - основной элемент рыночной экономики. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции.	10		5
4	Спрос, предложение и эластичность	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	8	2	4
4	Предпринимательство и фирма	Предпринимательство и фирма.	4		2
4	Издержки, их виды и структура	Издержки, их виды и структура	4		2
4	Доход и его формы	Доход и его формы	4		2
4	Особенности рынка факторов производства	Особенности рынка факторов производства	4		2
4	Рынок трудовых ресурсов	Рынок трудовых ресурсов	4	2	2
4	Рынок капитала и процент	Рынок капитала и процент.	4	2	2
4	Рынок земли	Рынок земли.	2		1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>34</b>

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Учебным планом не предусмотрены				
	<b>ИТОГО:</b>				

## **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрены

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Введение в экономику	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	2 неделя	8	15	12
3	Собственность в рыночной экономике	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	4 неделя	8	15	12
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	8 неделя	10	15	12
3	Товар и потребительское поведение	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	10 неделя	10	15	12
3	Деньги	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	12 неделя	10	15	12
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	17 неделя	11	19	14
4	Спрос, предложение и эластичность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	4 неделя	3	12	5
4	Предпринимательство и фирма	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	6 неделя	3	12	5
4	Издержки, их виды и структура	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	8 неделя	3	12	5
4	Доход и его формы	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	10 неделя	3	12	5
4	Особенности рынка факторов производства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	12 неделя	3	12	5
4	Рынок трудовых ресурсов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	14 неделя	2	10	5
4	Рынок капитала и процент	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	16 неделя	2	10	5
4	Рынок земли	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное	17	2	9	3

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	неделя			
	<b>ИТОГО:</b>			<b>78</b>	<b>183</b>	<b>112</b>

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Декабрь, 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Конкуренция и монополия»	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-1.1;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Февраль, 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация «Эластичность спроса и предложения»	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-1.2;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / [сост. З.Ш. Намитокова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 80 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D2000024857%26DOK%3D038379%26BASE%3D">http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D2000024857%26DOK%3D038379%26BASE%3D</a>
Практикум по макроэкономике, Ч. II : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. экон. теории и мировой экономики ; [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2010. - 58 с. -	<a href="http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D2000026343%26DOK%3D01ED03%26BASE%3D">http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D2000026343%26DOK%3D01ED03%26BASE%3D</a>
Практикум по макроэкономике. В 2 ч. Ч. 1 : учеб.-метод. пособие для студентов неэкон. специальностей (Таможенное дело - 080115) / Федер. агентство по образованию РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. экон. теории и мировой экономики ; [сост.: Э.К. Тхакушинов, Э.А. Хачемизова]. - Майкоп : Качество, 2009. - 54 с. -	<a href="http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D1000067299%26DOK%3D00B75A%26BASE%3D">http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D1000067299%26DOK%3D00B75A%26BASE%3D</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844327">https://znanium.com/catalog/product/1844327</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844327">https://znanium.com/catalog/product/1844327</a>
2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966061">https://znanium.com/catalog/product/966061</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/966061">https://znanium.com/catalog/product/966061</a>
3. Никулина, И. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никулина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1324014">https://znanium.com/catalog/product/1324014</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1324014">https://znanium.com/catalog/product/1324014</a>
4. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1834361">https://znanium.com/catalog/product/1834361</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1834361">https://znanium.com/catalog/product/1834361</a>
5. Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1219413">https://znanium.com/catalog/product/1219413</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1219413">https://znanium.com/catalog/product/1219413</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-1.1</b> Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории			
34	34	34	Макроэкономика
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ОПК-1.2</b> Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач			
34	34	34	Макроэкономика
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике			
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
34	34	34	Макроэкономика
5	5	6	Деньги, кредит, банки
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике					
<b>Знать:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач					
<b>Знать:</b> принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории					
<b>Знать:</b> базовые понятия экономической теории, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.					
<b>Владеть:</b> навыками использования источников экономической и социальной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

1. Выберите определение, наиболее полно характеризующее предмет экономической науки:

- а) производство и механизм распределения материальных благ;
- б) динамика материальных и духовных потребностей людей;
- в) мотивация поведения человека в обществе;
- г) общие законы развития человечества в условиях ограниченных ресурсов;
- д) финансовые, материальные и трудовые ресурсы.

2. Высшая цель экономики – это:

- а) кардинальное решение проблемы безработицы;
- б) разработка наиболее важных показателей социально-экономического развития;
- в) создание условий, обеспечивающих стабильное равновесие экономики при любом уровне цен;
- г) способность удовлетворять постоянно растущие потребности людей при ограниченности ресурсов;
- д) определение действий государства в начале и в конце экономического цикла.



3. Факторы производства – это:

- а) средства труда;
- б) пригодные для производства вещества природы;
- в) то же, что и ресурсы производства;
- г) уже вовлеченные в процесс производства ресурсы;
- д) предметы труда.

4. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

Методы исследований	экономических	Содержание методов
1 Абстрагирование		а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
2 Анализ		б) метод исследования, применение которого предполагает отвлечение от случайных, неустойчивых черт, связей;
3 Синтез		в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
4 Индукция		г) метод исследования, предполагающий разбиение целого на части с целью более детального изучения специфических черт исследуемого объекта;
5 Дедукция		д) метод исследования, состоящий в познании какого-либо объекта как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей.

5. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.
- д) максимально возможные объемы совместного производства двух видов продукции при



заданном количестве ресурсов.

6. Если предприятие при полном использовании имеющихся у него ресурсов может производить либо 100 единиц продукта А, либо 20 единиц продукта В, то альтернативные издержки увеличения производства продукта В на единицу равны:

а) 20 ед. продукта А;

б) 25 ед. продукта А;

в) 80 ед. продукта А;

г) 120 ед. продукта А;

д) 5 ед. продукта А.

7. Условием возникновения рынка является:

а) общественное разделение труда;

б) отсутствие товарообмена между производителями;

в) открытие месторождений золота;

г) производство для собственного потребления;

д) централизованное планирование.

8. К основным преимуществам рыночного механизма можно отнести:

а) сохранение невозпроизводимых ресурсов;

б) создание стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования;

в) эффективное распределение ресурсов;

г) низкую адаптацию субъектов экономики к быстро изменяющимся условиям;

д) стимулирование и оптимальное использование результатов НТП.



9. Государство как субъект рыночного хозяйства:

- а) функционирует на рынке исключительно ради получения прибыли;
- б) является основным поставщиком потребительских товаров и услуг на рынке;
- в) осуществляет регулирующую функцию в экономике;
- г) является основным потребителем производимых товаров и услуг;
- д) действует через систему частных фирм и предприятий.

10. Подберите каждому из приведенных ниже определений соответствующий термин:

1. Система экономических отношений между субъектами экономики по поводу производства и обмена товаров по ценам, устанавливаемым под воздействием спроса и предложения в условиях конкуренции.	а) товарное производство
2. Создание благ, необходимых для существования и развития общества и предназначенных для купли-продажи.	б) натуральное хозяйство
3. Разделение труда на отдельные операции; сосредоточение деятельности на каком-либо занятии.	в) рынок
4. Хозяйство, в котором продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей производителя.	г) специализация

11. Какие из ниже перечисленных неценовых факторов приведут к сдвигу кривой предложения влево?

- а) увеличение количества потребителей на рынке;
- б) снижение числа продавцов на рынке;
- в) рост цен на энергоресурсы;
- г) внедрение более совершенной технологии производства;
- д) рост доходов потребителей.

12. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:



1 Предложение	а) количество товара, которое потребители хотят и могут купить в определенное время при данной цене.
2 Объем спроса	б) изменение величины спроса на товар как результат изменения его цены по отношению к ценам других товаров.
3 Эффект Веблена	в) при прочих равных условиях снижение цены, как правило, ведет к соответствующему возрастанию количества приобретаемого товара.
4 Закон спроса	г) феномен «демонстративного потребления», когда цена товара служит для потребителя показателем его престижности.
5. Эффект замещения	д) желание и способность продавцов предоставлять товары на рынке по некоторой из возможных цен в течение определенного периода.

13. К последствиям фиксирования максимальной цены, ниже равновесного уровня, можно отнести:

- а) образование на рынке избыточного товара;
- б) возникновение товарного дефицита;
- в) снижение качества продукции;
- г) усиление конкуренции среди производителей;
- д) необходимость дополнительных расходов из бюджета для финансирования государственных закупок избыточного товара.

14. Укажите, в каких случаях благо становится товаром:

- а) экономическое благо – продукт труда;
- б) благо – продукт труда, созданный для обмена;
- в) благо – дар природы;
- г) благо удовлетворяет духовные потребности;
- д) благо создано для потребления внутри хозяйства.

15. Среди следующих утверждений одно неправильное. Укажите его:

- а) каждая точка на кривой безразличия показывает разную комбинацию двух товаров;



- б) чем меньше доход потребителя, тем ниже располагается на графике его бюджетная линия;
- в) изменения на величине дохода могут привести к изменению в наклоне бюджетной линии;
- г) все точки на бюджетной линии означают наборы, требующие от потребителя одинакового уровня денежных расходов;
- д) карта безразличия – это совокупность прямых, каждая из которых представляет различный уровень полезности данного потребителя.

16. Какое из следующих утверждений будет правильным:

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

17. Хозяйство, которое удовлетворяет все свои потребности за счёт самостоятельного производства, называется...

- а) товарным
- б) натуральным
- в) экстенсивным
- г) интенсивным
- д) расширенным

18. Хозяйство, в котором экономические отношения между людьми проявляются через куплю-продажу продуктов их труда на рынке, называется...

- а) товарным
- б) натуральным
- в) экстенсивным



г) интенсивным

д) расширенным

19. Товар обладает способностями:

а) удовлетворять какую-либо человеческую потребность

б) выполнять функции денег

в) обмениваться на другие товары

г) замещать ресурсы

д) дополнять ресурсы

20. Группа людей, которая проживает в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивая себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяет и расходует свои средства, называется...

а) фирмой

б) бизнесом

в) государством

г) правительством

д) домохозяйством

21. На рынке ресурсов фирмы являются...

а) продавцами

б) покупателями

в) посредниками

г) наблюдателями



д) перераспределителями благ

22. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором...

а) фирмы производят дифференцированный товар

б) число конкурентов ограничено

в) имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм

г) никто из участников не может повлиять на рыночную цену

д) высока неценовая конкуренция

23. Монополия, защищённая от конкуренции с помощью юридических запретов и ограничений (чаще всего это государственная монополия), называется...

а) естественной

б) искусственной

в) закрытой

г) открытой

д) локальной

24. В условиях несовершенной конкуренции фирма, обладающая монопольной властью на рынке, продаёт свои товары по ценам...

а) равным предельным издержкам

б) равным предельным доходам

в) равным средним издержкам

г) выше предельных издержек

д) ниже предельных издержек .



25. Конкурентная фирма...

а) всегда получает экономическую прибыль

б) может получать экономическую прибыль только в долгосрочном периоде

в) получает нулевую экономическую прибыль в краткосрочном периоде

г) получает нулевую экономическую прибыль в долгосрочном периоде

д) никогда не получает нормальную прибыль.

### Примерные варианты расчетно-графического задания

#### Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Экономические ресурсы. Принцип ограниченности ресурсов. Объясните, ограниченность ресурсов имеет абсолютный или относительный характер.

Проиллюстрируйте свой ответ на примерах.

2. Равновесное состояние потребителя в рамках концепции «бюджетная линия – кривые безразличия».

Решите задачи:

3. Функция спроса населения на товар имеет вид  $Q_d = 24 - P$ , функция предложения данного товара –  $Q_s = -56 + 3P$ , где  $P$  – цена товара;  $Q$  – объем спроса и предложения. Государство установило фиксированную цену на данный товар в размере 17 р. Определите реальный объем продаж в состоянии равновесия и при фиксированной со стороны государства цене.

4. Ценовая эластичность спроса на кондитерские изделия составляет «-0,34». Определите процентное изменение спроса при увеличении цены на кондитерские изделия на 15%. Объясните, что произойдет с выручкой производителя.

#### Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

2. Ценовая эластичность спроса товара. Обоснуйте, почему во всех точка кривой спроса, имеющей линейную зависимость, эластичность разная.

Проиллюстрируйте ответ графически.

Решите задачи:

3. Функция спроса на данный товар имеет вид  $Q_d = 8 - P$ , функция предложения данного товара –  $Q_s = -4 + 2P$ , где  $P$  – цена товара;  $Q$  – объем спроса на товар. На данный



товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 5 р. за штуку. Определите общую сумму налогового сбора.

4. На рынке продавалось за месяц 240 т моркови. При этом средний уровень дохода покупателей равнялся 15000 р. Через некоторое время за месяц стало продаваться 275 т моркови, средний доход покупателей при этом возрос до 18000 р. Определите эластичность спроса моркови по доходу и сделайте вывод о категории товара.

### Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Объясните и проиллюстрируйте графически случаи взаимодополнения и взаимозамещения благ, используя кривые безразличия, предельную норму замещения благ и перекрестную эластичность.

2. Равновесное состояние потребителя в рамках концепции «бюджетная линия – кривые безразличия».

Решите задачу:

3. Функция спроса населения на товар имеет вид  $Q_d = 8 - P$ , функция предложения данного товара –  $Q_s = -4 + P$ , где  $P$  – цена единицы товара;  $Q$  – объем спроса и предложения. Рассчитайте размер потоварной дотации ( $d$ ), необходимой для продвижения товара на рынок и достижения объема продаж в 4 единицы.

### Темы рефератов

1. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
2. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
3. Особенности развития и состояния рынка в царской России.
4. Основные направления эволюции кредитных денег.
5. Россия: отношения собственности в современной экономике.
6. Частная собственность, ее достоинства и недостатки.
7. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
8. Кооперативная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.
9. Роль мелкого бизнеса в экономической системе.
10. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
11. Проблемы создания и развития малых предприятий в России.
12. Роль рискованного предпринимательства в экономике.
13. Маркетинг как экономическая категория.
14. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
15. Спекуляция в рыночной экономике.



16. Взаимосвязь конкуренции и научно-технического прогресса.
17. Формирование цены и законы рынка.
18. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
19. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
20. Отраслевой оптимум размеров предприятия и его влияния на долгосрочные издержки фирмы.
21. Анализ внутренних и внешних источников роста фирмы в современной российской экономике.
22. Управление предпринимательскими рисками.
23. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
24. Естественные монополии в российской экономике.
25. Значение дифференциации продукта и рекламы в условиях несовершенной конкуренции.
26. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
27. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
28. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.
29. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
30. Цена земли: теория и практика.
31. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.

### **Примерные вопросы к зачету**

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования. Сущность собственности. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Общество, экономика, производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия. Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции.

### **Примерные вопросы к экзамену**

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования. Сущность собственности. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Общество, экономика,



производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия. Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции. Эластичность спроса и предложения. Государство и ценообразование. Основные формы организации предпринимательства. Классификация предприятий (фирм). Управление фирмой. Открытие, банкротство и закрытие предприятий. Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки. Виды издержек. Особенности средних издержек. Себестоимость в российской экономике. Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монополия на рынке труда. Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений. Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть



построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

### **Критерии оценивания реферата:**



Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### [Критерии оценки знаний студента на экзамене](#)

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844327">https://znanium.com/catalog/product/1844327</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844327">https://znanium.com/catalog/product/1844327</a>
2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966061">https://znanium.com/catalog/product/966061</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/966061">https://znanium.com/catalog/product/966061</a>
3. Никулина, И. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никулина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1324014">https://znanium.com/catalog/product/1324014</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1324014">https://znanium.com/catalog/product/1324014</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1834361">https://znanium.com/catalog/product/1834361</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1834361">https://znanium.com/catalog/product/1834361</a>
2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1219413">https://znanium.com/catalog/product/1219413</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1219413">https://znanium.com/catalog/product/1219413</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Введение в экономику.</p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 2. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Сущность собственности. Типы и формы собственности. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь.	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы.</p> <p>Общество, экономика, производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды.</p> <p>Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-3.2

<p>Тема 4. Товар и потребительское поведение.</p> <p>Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия.</p>	<p>Рассказ,</p> <p>беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
	<p>Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	<p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 5. Деньги.</p> <p>Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег.</p>	<p>Изложение,</p> <p>беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы</p>	<p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 6. Рынок - основной элемент рыночной экономики.</p> <p>Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Типы и модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы</p>	<p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 7. Спрос, предложение и эластичность.</p> <p>Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и её функции. Эластичность спроса и предложения. Государство и ценообразование.</p>	<p>Изложение,</p> <p>беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	<p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 8. Предпринимательство и фирма.</p> <p>Основные формы организации предпринимательства. Классификация предприятий (фирм). Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Управление фирмой. Открытие, банкротство и закрытие предприятий</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	<p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 9. Издержки, их виды и структура.</p> <p>Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки. Виды издержек. Особенности средних издержек.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>

Себестоимость в российской экономике.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 10. Доход и его формы</p> <p>Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Предприятие на рынке олигополии.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-3.2
<p>Тема 11. Особенности рынка факторов производства.</p> <p>Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Информация как фактор производства.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 12. Рынок трудовых ресурсов.</p> <p>Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 13. Рынок капитала и процент.</p> <p>Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 14. Рынок земли.</p> <p>Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный	ОПК-3.2

**9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Введение в экономику.</p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 2. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Сущность собственности. Типы и формы собственности. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы.</p> <p>Общество, экономика, производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 4. Товар и потребительское поведение.</p> <p>Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2

<p>Тема 5. Деньги.</p> <p>Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 6. Рынок - основной элемент рыночной экономики.</p> <p>Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Типы и модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 7. Спрос, предложение и эластичность.</p> <p>Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции. Эластичность спроса и предложения. Государство и ценообразование.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование</p>	<p>Реконструктивная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 8. Предпринимательство и фирма.</p> <p>Основные формы организации предпринимательства. Классификация предприятий (фирм). Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Управление фирмой. Открытие, банкротство и закрытие предприятий</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование</p>	<p>Реконструктивная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 9. Издержки, их виды и структура.</p> <p>Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки. Виды издержек. Особенности средних издержек. Себестоимость в российской экономике.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование</p>	<p>Реконструктивная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 10. Доход и его формы</p> <p>Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Предприятие на рынке олигополии.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование</p>	<p>Реконструктивная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p>
<p>Тема 11. Особенности рынка факторов производства.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции,</p>	<p>Реконструктивная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-1.1</p>

Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Информация как фактор производства.		конспектирование		ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 12. Рынок трудовых ресурсов. Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 13. Рынок капитала и процент. Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 14. Рынок земли. Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



<b>Название</b>
<p>популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></p>
<p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a></p>
<p>Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="https://www.eg-online.ru/eg/about/">https://www.eg-online.ru/eg/about/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a></p>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

<b>Название</b>
<p>Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennum-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennum-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php</a>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>. - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a></p>
<p>Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>. - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a></p>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ксерокс)	от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

