

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.12.2022 18:41:03
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономике и сервиса

Кафедра _____ Финансов и кредита



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

«03» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.21 Международные валютно-кредитные отношения

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика

по профилю подготовки _____ Финансы и кредит

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр

программа подготовки _____ Бакалавриат

форма обучения _____ Очная, очно-заочная, заочная

год начала подготовки _____ 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Березинских С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» августа 2021 г.



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» августа 2021 г.



(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23» августа 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование представлений у обучающихся об особенностях развития международных валютно-кредитных отношений, тенденциях развития мировой валютной системы, ее региональных структур.

Основные задачи курса:

- сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов;
- дать обучающимся знания о современном развитии международных валютно-кредитных отношений;
- дать представление о международных валютно - кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
- рассмотреть структуру международных банковских расчетов;
- научить проводить сравнительный анализ между формами международных расчетов;
- дать представление о платежном балансе страны.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к базовой части ОП профиля «Финансы и кредит».

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Финансовые рынки» и др.

Дисциплина направлена на изучение основных элементов мировой валютной системы, ее эволюции, на изучение международных кредитных отношений, форм международных расчетов, особенностей мирового рынка капиталов, евробумаг и международных финансовых организаций как субъектов международных валютно-кредитных отношений.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 2	Сем. 4	1		17	34		0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	4	4	0.25	3.75	60	72	5
Курс 2	Сем. 4	1		4	6	0.35	8.65	89	108	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	12	12	0.25			47.75	72	2
Курс 2	Сем. 4	1		17	17		0.35	35.65	38	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Мировая валютная система	1-2	2		2				6		Обсуждение докладов
3	Регулирование международных валютных отношений	3-4	2		2				6		Блиц-опрос
3	Мировой валютный рынок	5-8	3		3				6		Тестирование
3	Международные расчеты	9-12	3		3	0.25			6		Блиц-опрос
3	Международные финансово-кредитные отношения	13-16	4		4				6		Обсуждение докладов
3	Мировой рынок ссудных капиталов	17-18	3		3				7.75		Тестирование
4	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	1-3	6		12				6		Обсуждение докладов
4	Центральные банки в системе международного кредита	4-6	6		12				6		Блиц-опрос
4	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	7-10	5		10		0.35	35.65	9		Тестирование
	ИТОГО:		34		51	0.25	0.35	35.65	58.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Мировая валютная система	2		2			1	20	
3	Мировой валютный рынок	2		1			1	20	
3	Международные финансово-кредитные отношения	2		1		0.6	1.75	20	
4	Международные расчеты. Ментральные банки в системе международного кредита	2		6			08.65	89	
	ИТОГО:	8		10		0.6	12.4	149	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Мировая валютная система	2		2				8	
3	Регулирование международных валютных отношений	2		2				8	
3	Мировой валютный рынок	2		2				8	
3	Международные расчеты	2		2				8	
3	Международные финансово-кредитные отношения	2		2				6	
3	Мировой рынок ссудных капиталов	2		2	0.25			9.75	
4	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	6		6				12	
4	Центральные банки в системе международного кредита	6		6		0.35		12	
4	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	5		5			35.65	014	
	ИТОГО:	29		29	0.25	0.35	35.65	85.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Мировая валютная система	2	1	2	Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Конвертируемость валют. Эволюция валютной системы. Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Валютная система. Элементы валютной системы. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная котировка. Валютная позиция	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Лекция-беседа
3	Регулирование международных валютных отношений	2	1	2	Валютная политика: понятие, цели, задачи Регулирование режима валютных курсов. Валютный контроль и	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					валютные ограничения. Формы валютного регулирования. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Организация валютного контроля в Российской Федерации		описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	
3	Мировой валютный рынок	3	1	2	Основы функционирования мирового валютного рынка. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Срочный валютный рынок: характеристика, инструменты. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты. Срочные сделки: форварды, фьючерсы, опционы. Операции своп. Арбитраж.	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Слайд-лекция
3	Международные расчеты	3	1	2	Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					международных расчетов, их общая характеристика. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек. Банковские гарантии как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле. Валютные клиринги. Международные платежные системы. Платежный баланс, его основа, содержание, структура, принципы построения. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методология составления платежных балансов. Основные методы регулирования платежных балансов.		и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	
3	Международные финансово-кредитные отношения	4	1	2	Содержание международных финансово-кредитных отношений. Финансовые операции международных организаций. Международные кредитные операции. Сущность, международных финансово-кредитных отношений. Формы международного кредита. Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы. Банковские международные кредиты. Акцептные кредиты. Акцептно-рамбурсные	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кредиты. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит. Лизинг. Факторинг. Форфетирование.			
3	Мировой рынок ссудных капиталов	3		2	Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его структура и механизм функционирования. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов. Россия на мировом рынке ссудных капиталов	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	, Слайд-лекция
4	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	6	1	6	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими. Роль и значение формирования глобального рынка ссудных капиталов	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Слайд-лекция
4	Центральные банки в системе международного кредита	6	1	6	Интернационализация банковской деятельности. Функции ЦБ при осуществлении различного вида деятельности на национальном и международных рынках. Коммерческая деятельность ЦБ.	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Европейская система центральных банков. Международные стандарты банковской деятельности.		теоретических моделей Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	
4	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	5	1	5	Понятие международных финансовых институтов и их классификация. Международный валютный фонд. Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования. Европейский банк реконструкции и развития: особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Деятельность международных финансовых институтов в условиях глобализации мирового хозяйства	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Слайд-лекция
							Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	34	8	29				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Мировая валютная система	Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Конвертируемость валют.	2	1	4
3	Регулирование международных валютных отношений	Валютная политика: понятие, цели, задачи. Регулирование режима валютных курсов. Валютный контроль и валютные ограничения. Формы валютного регулирования	2	1	4
3	Мировой валютный рынок	Основы функционирования мирового валютного рынка. Срочный валютный рынок: характеристика, инструменты.	3	1	4
3	Международные расчеты	Формы международных расчетов. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Роль банков в международных расчетах.	3	1	4
3	Международные финансово-кредитные отношения	Содержание международных финансово-кредитных отношений. Финансовые операции международных организаций. Международные кредитные операции	4	1	2
3	Мировой рынок ссудных капиталов	Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его структура и механизм функционирования.	3	1	2
3	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими.	12	1	2
3	Центральные банки в системе международного кредита	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими.	12	1	4
	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	Понятие международных финансовых институтов и их классификация, функции и особенности функционирования.	10	2	3
	ИТОГО:		51	10	29

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Современная валютная политика развитых и развивающихся стран	Написание реферата с презентацией	2	6	16	8
3	Сравнительная характеристика проектов реформирования мировой валютной системы	Составление плана-конспекта	3	6	16	8
3	Валютно-финансовое регулирование в Европейском Экономическом и Валютном Союзе	Написание реферата с презентацией	5	6	16	8
3	Страновой риск: современные методы оценки.	Составление плана-конспекта	6	6	16	8
3	Роль валютных спекуляций в кризисных явлениях мировой финансовой системы	Написание реферата с презентацией	7	6	16	8
4	Глобализация мировых финансовых рынков и ее влияние на российский рынок	Составление плана-конспекта	9	6	16	9
4	Товарные кредиты в международной торговле.	Написание реферата с презентацией	10	6	16	12
4	Преимущества международного синдицированного кредитования	Составление плана-конспекта	11	9	18	12
4	Особенности валютного рынка и валютного регулирования в Российской Федерации	Написание реферата с презентацией	12	8	19	13
ИТОГО:				59	149	86

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь, 2022 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Регулирование международных валютных отношений	Лекция-беседа	Березинских С.А.	Сформированность компетенций ОПК-3.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
7. Карпович, Н.К. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Карпович. - Майкоп: МГТУ	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000011908

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]	https://mkgtu.ru/
Официальный сайт Правительства Российской Федерации.	: http://www.government.ru
8. Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. - М.: Инфра-М, 2017 - 351 с. - ЭБС «Znanium.com» -	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563354
9. Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 271 с. - ЭБС «IPRbooks» -	9. Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 271 с. - ЭБС «IPRbooks» -
9. Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 271 с. - ЭБС «IPRbooks» -	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462
10. Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com»	10. Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com»
13. Звонова, Е.А. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории			
34	34	34	Макроэкономика
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике			
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
34	34	34	Макроэкономика
5	5	6	Деньги, кредит, банки
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике					
Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
будущем с применением изучаемых теоретических моделей.					
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории					
Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.



6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.
16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.
19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).
20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.
21. Еврофинансовый рынок, его роль.
22. Рынок евровалют, его особенности.
23. 23. Рынок еврокредитов, его особенности.
24. Валютные операции и их виды.



25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

Тесты

1. *Валютная система — это:*

- а) система международных кредитных организаций;
- б) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков;
- в) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями;
- г) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег;
- д) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.

2. *Конвертируемость валюты означает:*

- а) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- б) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- в) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты;
- г) все перечисленное неверно;
- д) все перечисленное верно.

3. *Международные счетные валютные единицы (СИЗ) привязаны:*

- а) к золоту;
- б) к корзине валют;



- в) к доллару;
- г) к доллару и евро;
- д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. *Резервная валюта — это:*

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, которая используется для международной интервенции;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

5. *Валютный паритет — это:*

- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- б) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;
- в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений;
- г) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц.

6. *Международная валютная ликвидность:*

- а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;
- б) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;



в) все перечисленное неверно.

7. Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:

а) да;

б) нет.

8. Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:

а) либерализации валютных рынков;

б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;

в) осуществления валютных интервенций;

г) бездефицитных платежных балансов;

д) низкого объема золотовалютных резервов государств;

е) сокращения валютных ограничений;

ж) установления взаимосвязанного валютного регулирования стран.

9. Валютный курс – это :

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

в) фиксинг;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

10. Котировка валюты означает:

а) установление паритета валют;



- б) установление курса валют;
- в) установления золотого содержания валюты;
- г) фиксацию одной валюты к другой.

11. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:*

- а) рост темпов инфляции;
- б) низкие темпы инфляции;
- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) степень доверия к валюте на национальном рынке;
- ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- з) спекулятивные операции на валютном рынке;
- и) валютные интервенции;
- к) различие в процентных ставках на национальных финансовых

рынках.

12. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения:*

- а) рост темпов инфляции;
- б) низкие темпы инфляции;
- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) высокое доверие к валюте на национальном рынке;



ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;

з) спекулятивные операции на валютном рынке;
и) валютные интервенции;

к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

13. *Паритет покупательной способности означает:*

а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг;

б) соотношение национальной валюты к золоту;

в) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции;

г) соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг.

СДР? 14. *Которые из названных субъектов могут получать, держать и использовать*

а) центральные банки;

б) международные организации;

в) коммерческие банки;

г) частные лица;

д) МВФ;

е) международные и региональные кредитные учреждения, не являющиеся членами Фонда, по решению Фонда (не менее 85% голосов).

15. *Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?*

а) да;

б) нет;

в) прямо пропорционально;



г) обратно пропорционально;

д) косвенно.

Задания для контрольной работы

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.
6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.
16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.
19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).
20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.
21. Еврофинансовый рынок, его роль.
22. Рынок евровалют, его особенности.
23. 23. Рынок еврокредитов, его особенности.
24. Валютные операции и их виды.



25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

Тесты

1. *Валютная система — это:*

- а) система международных кредитных организаций;
- б) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков;
- в) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями;
- г) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег;
- д) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.

2. *Конвертируемость валюты означает:*

- а) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- б) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- в) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты;
- г) все перечисленное неверно;
- д) все перечисленное верно.

3. *Международные счетные валютные единицы (СИЗ) привязаны:*

- а) к золоту;
- б) к корзине валют;
- в) к доллару;
- г) к доллару и евро;
- д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. *Резервная валюта — это:*

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, которая используется для международной интервенции;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платёжного и резервного средства.

5. *Валютный паритет — это:*



а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;

б) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;

в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений;

г) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц.

6. Международная валютная ликвидность:

а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;

б) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;

в) все перечисленное неверно.

7. Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:

а) да;

б) нет.

8. Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:

а) либерализации валютных рынков;

б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;

в) осуществления валютных интервенций;

г) бездефицитных платежных балансов;

д) низкого объема золотовалютных резервов государств;

е) сокращения валютных ограничений;

ж) установления взаимосвязанного валютного регулирования стран.

9. Валютный курс – это :

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

в) фиксинг;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

10. Котировка валюты означает:

а) установление паритета валют;

б) установление курса валют;



- в) установления золотого содержания валюты;
- г) фиксацию одной валюты к другой.

11. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:*

- а) рост темпов инфляции;
- б) низкие темпы инфляции;
- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) степень доверия к валюте на национальном рынке;
- ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- з) спекулятивные операции на валютном рынке;
- и) валютные интервенции;
- к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

12. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения:*

- а) рост темпов инфляции;
- б) низкие темпы инфляции;
- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) высокое доверие к валюте на национальном рынке;
- ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- з) спекулятивные операции на валютном рынке;
- и) валютные интервенции;
- к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

13. *Паритет покупательной способности означает:*

- а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг;
- б) соотношение национальной валюты к золоту;
- в) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции;
- г) соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг.

14. *Которые из названных субъектов могут получать, держать и использовать*

СДР?

- а) центральные банки;



б) международные организации;

в) коммерческие банки;

г) частные лица;

д) МВФ;

е) международные и региональные кредитные учреждения, не являющиеся членами Фонда, по решению Фонда (не менее 85% голосов).

15. *Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?*

а) да;

б) нет;

в) прямо пропорционально;

г) обратно пропорционально;

д) косвенно.

Темы рефератов

1. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.

1. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых операциях.

2. Валютные риски и методы управления ими.

3. Управление валютными рисками в современных условиях.

4. Платёжный баланс: методология его составления.

5. Факторы, влияющие на состояние платёжного баланса и методы его регулирования.

6. Особенности платёжного баланса развитых и развивающихся стран (на примере группы стран и отдельных стран).

7. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.

8. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их соотношение.

9. Валютные ограничения и валютный контроль.

10. Валютный протекционизм и либерализация: соотношение между этими



тенденциями.

11. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в России.
12. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации её валюты.
13. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют и российская практика.
14. Особенности валютного регулирования в России.
15. Проблемы “ бегства ” капиталов, методы противодействия.
16. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
17. Деятельность экспортно-импортных банков: мировой опыт и его значение для России.
18. Международная деятельность банков.
19. Роль банков в международных расчётах.
20. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
21. Аккредитивная форма расчетов, её преимущества и недостатки.
22. Инкассовая форма расчетов, её преимущества и недостатки.
23. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий внешнеэкономических сделок.
24. Гарантии в международных расчетах.
25. Валютный клиринг: преимущества и недостатки.
26. Единая платёжная система в Евросоюзе, её варианты.
27. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
28. Взаимозависимость международных валютных, кредитных и расчётных операций.



29. Международный кредит, его формы и роль в развитии экономики.

30. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий международного кредита.

31. Синдицированные консорциальные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.

32. Особенности международного проектного финансирования.

33. Лизинг, факторинг, форфейтинг: их особенности и роль в развитии внешней торговли.

34. Кредитование и финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.

35. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.

36. Мировой финансовый рынок, его особенности и роль в условиях глобализации экономики.

37. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.

38. Мировой рынок ссудных капиталов, его структура и роль в условиях глобализации экономики.

39. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

Темы докладов

1. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации экономики.

2. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.

3. Особенности и формы международного кредитования и финансирования развивающихся стран.

4. ЕБРР, особенности его деятельности.



5. Роль международных региональных банков развития в развитии экономики развивающихся стран.

6. МВФ и его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

7. Цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов Евросоюза.

8. Особенности Банка международных расчётов.

9. Урегулирование внешней задолженности: мировой опыт и российская практика.

10. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.

11. Особенности и уроки глобального валютно-финансового кризиса конца 1990-х гг.

12. Противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма: международное сотрудничество.

13. Мировая валютная система: пути преобразования на новом этапе глобального развития.

14. Международная платёжная и инвестиционная позиция США.

15. Кредитно-банковская и валютная система Японии.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Рынок евровалют и его роль в валютно-кредитном обслуживании экономического развития.

2. Европейская система центральных банков.

3. Последствия построения Европейского валютного союза для стран СНГ.

4. Валютная политика Европейского Валютного Союза.

5. Доллар США в международных валютно-финансовых отношениях.

6. Перспективы конкуренции доллара и Евро в обслуживании международного экономического оборота.



7. Финансовая глобализация и развивающиеся рынки.

Вопросы к зачету

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.

2. Роль МВКО в международных экономических отношениях.

3. Понятие валюты, виды валют.

4. Конвертируемость валют.

5. Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.

6. Генуэзская валютная система.

7. Бреттонвудская валютная система.

8. Ямайская валютная система.

9. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.

10. Платежный баланс. Принципы его построения.

11. Факторы, влияющие на платежный баланс.

12. Основные методы регулирования платежных балансов.

13. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс.

14. Валютные рынки.

15. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.

16. Валютный контроль и валютные ограничения.

17. Формы валютного регулирования.



18. Роль ЦБ в регулировании валютных отношений.

19. Государственное регулирование валютных отношений в России.

20. Валютный контроль в РФ.

21. Классификация валютных операций.

Вопросов к экзамену

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.

2. Роль МВКО в международных экономических отношениях.

3. Понятие валюты, виды валют.

4. Конвертируемость валют.

5. Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.

6. Генуэзская валютная система.

7. Бреттонвудская валютная система.

8. Ямайская валютная система.

9. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.

10. Платежный баланс. Принципы его построения.

11. Факторы, влияющие на платежный баланс.

12. Основные методы регулирования платежных балансов.

13. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс.

14. Валютные рынки.



15. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
16. Валютный контроль и валютные ограничения.
17. Формы валютного регулирования.
18. Роль ЦБ в регулировании валютных отношений.
19. Государственное регулирование валютных отношений в России.
20. Валютный контроль в РФ.
21. Классификация валютных операций.
22. Форвардные операции.
23. Фьючерсные операции.
24. Опционы.
25. Операции своп
26. Сущность арбитража.
27. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.
28. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах.
29. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика.
30. Практика осуществления международных расчетов в России.
- Сущность, функции и роль международного кредита.
31. Формы международного кредита.
32. Международное банковское кредитование.
33. Формы банковского кредитования.
34. Международный лизинг: сущность, виды, формы.



35.Факторинг, форфетирование. Понятие, сущность и валютно-финансовые условия осуществления операций.

36.Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.

37.Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов.

38.Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

39.Сущность рынка еврокапиталов. Причины его появления.

40.Формы еврокредитов.

41.Рынок евробумаг.

42.Россия на еврорынке.

43.Классификация международных валютно-кредитных организаций.

44.Международный валютный фонд. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

45.Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности. Международный банк реконструкции и развития: цели, задачи, организационная структура. Кредитная политика МБРР.

46.Европейский банк реконструкции и развития: формирование ресурсов и кредитная политика.

47.Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.



Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.



Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала - 0 - критерий не отражён; 1 - недостаточный уровень проявления критерия; 2 - критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 - критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.



Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала - не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие в семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Котелкин, С. В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Котелкин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443
Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. - М.: Инфра-М, 2020 - 351 с. - ЭБС «Znaniium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563354
Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / ГЛ. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2020. - 704 с. - ЭБС «Znaniium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978
Кузнецова, В.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Котелкин, С. В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Котелкин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443
Звонова, Е.А. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС «Znaniium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> В рамках Государственного



контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б.1.Б 10. Международные валютно-кредитные отношения

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1.Мировая валютная система	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Тема 2.Регулирование международных валютных отношений	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1. Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
Тема 3.Мировой валютный рынок	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-6. Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск

	деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
Тема 4.Международные расчеты	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Тема 5.Международные финансово-кредитные отношения	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1. Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
Тема 6.Мировой рынок ссудных капиталов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-6. Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск
Тема 7. ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тема 8. Рынок еврокапиталов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1. Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
Тема 9. Центральные банки в системе международного кредита	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-6. Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск
Тема 10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-6. Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019, K-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 7-zip.org GNU LGPL Офисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО
7-Zip Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/



Название

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории:5-11, 5-16,5-19, 3-19Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:5-14, 5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиапроектор.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Операционная система на базе Linux;2. Офисный пакет Open Office;3. Графический пакет Gimp;4. Векторный редактор Inkscapе;Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

