

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2021 14:23:02  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Управления \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Менеджмента и региональной экономики \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.20 Политология \_\_\_\_\_

по направлению подготовки (специальности)  
бакалавров 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

по профилю подготовки  
(специализации) Менеджмент \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки бакалавриат  
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, очно-заочная, заочная \_\_\_\_\_

год начала  
подготовки 2021 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Мамиев Мамиев Л.А.  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «23» 08 2021 г. Пригода Пригода Л.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«21» 08 2021 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

Сели Задорожная Л.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«21» 08 2021 г.

Зарубин Зарубин В.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«23» 08 2021 г.

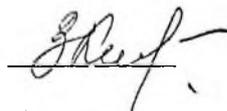
Чудесова Чудесова Н.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

Сели Задорожная Л.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы  
кандидат исторических наук, доцент



З.Х.Коблева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
философии, социологии и педагогики

Заведующий кафедрой  
«23» 08 2021 г.



А.А. Безрукова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«23» 08 2021 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



Л.И. Загородная

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«23» 08 2021 г.



Н.Чудсова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)  
«23» 08 2021 г.



Л.И. Загородная

(подпись)

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Политология» сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;
- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;
- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Политология» входит в перечень дисциплин по выбору образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-5)**

Способность владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **(ПК-1)**

### **знать:**

- основные политические этапы и концепции социального развития общества (ОК-2)
- основные гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе (ОК-5)

### **уметь:**

- формировать собственную гражданскую позицию на основании знаний закономерностей политического развития общества (ОК-2)

толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

**владеть:**

- методами анализа основных этапов и закономерностей политологического знания (ОК-2)

- способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности (ОК-5)

навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-1)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34/0,94</b>	<b>34/0,94</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>			
В том числе:					
Реферат	38/1,05	38/1,05			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	-	-			
1. Составление плана-конспекта					
2. Реферирование статей					
3. Составление картотеки					
4. Работа с источником					
Форма промежуточной аттестации:					
<b>зачет</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8/0,22</b>	<b>8/0,22</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>			
В том числе:					
Контрольная работа					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>			
1. Написание плана-конспекта					
Форма промежуточной аттестации:	<b>4/0,11</b>	<b>4/0,11</b>			
<b>зачет</b>					

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			
---------------------------	-------------	-------------	--	--	--

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	1	-	-	3	Обсуждение докладов
2.	Этапы развития политической мысли.	2-3	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	4	2	1	-	4	Реферат Тестирование
4.	Субъекты политики и политические институты.	5-6	1	2	-	4	Обсуждение докладов
5.	Государство как субъект политики.	7	2	2	-	3	Тестирование Контрольная работа
6.	Формы государственного устройства и правления	8	-	2	-	3	Обсуждение докладов
7.	Политическое лидерство и политическая элита	9-10	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
8.	Политические партии и партийные системы.	11	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
9.	Избирательные системы.	12	2	2	-	3	Зачет в устной форме
10.	Политическая культура.	13	2	2	-	3	Обсуждение докладов
11.	Политические режимы и политические идеологии.	14-15	1		-	3	Реферат Обсуждение докладов
12.	Мировая политика и геополитика.	16-17	-	-	-	3	Реферат Тестирование
13.	Промежуточная аттестация.	17					Зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ		СРС
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	-	-	4
2.	Этапы развития политической мысли.	-	1	-	5
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1	1	-	4
4.	Субъекты политики и политические институты.	1	1	-	5
5.	Государство как субъект политики.	1		-	5
6.	Формы государственного устройства и правления	-		-	5
7.	Политическое лидерство и политическая элита	-	1	-	6
8.	Политические партии и партийные системы.	-		-	6
9.	Избирательные системы.	-		-	6
10.	Политическая культура.	-		-	6
11.	Политические режимы и политические идеологии.	-		-	6
12.	Мировая политика и геополитика.	-		-	6

13.	Промежуточная аттестация: зачет			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина.	1/0,02	1/0,03	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. <b>Уметь:</b> определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. <b>Владеть:</b> методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества	Лекция-беседа
Тема 2.	Этапы развития политической мысли.	2/0,06	1/0,03	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. <b>Уметь:</b> работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики развития отечественной политической мысли.	Лекция-беседа
Тема 3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления	2/0,06	1/0,03	Понятие «власть». Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления полити-	ОК-2 ОК-5 ПК-1	<b>Знать:</b> основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. <b>Уметь:</b> определять формы, уровни и легитимность политической власти. <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов	Лекция-беседа

				ческой власти. Процесс властвования: два лица власти.		реализации политической власти	
Тема 4.	Субъекты политики и политические институты.	1/0,06	1/0,03	Понятие “субъект политики”. Характерные признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики: первичный, вторичный и третичный. Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбрать средства развития гражданской ответственности; <b>Владеть:</b> навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности.	Лекция беседа
Тема 5.	Государство как субъект политики.	2/0,05		Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства <b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Лекция беседа
Тема 6.	Политическое лидерство и политическая элита	2/0,06	-	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	ОК-2 ОК-5 ПК-1	<b>Знать:</b> мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы. <b>Уметь:</b> определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; <b>Владеть:</b> способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.	Лекция- беседа
Тема 7.	Политические партии и партийные системы.	2/0,06	-	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие “политическая партия”. Структура поли-	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России.	Лекции- беседа

				тической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.		<b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	
Тема 8	Избирательные системы.	2/0,06	-	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии <b>Уметь:</b> определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. <b>Владеть:</b> навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	Лекция, беседа
Тема 9.	Политическая культура.	2/0,06	-	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы: Типология У. Каванаха: фрагментарная и интегративная политические культуры. Политическая социализация.	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности. <b>Уметь:</b> анализировать тип политической культуры общества и осознавать важность политической культуры в государственном развитии общества. <b>Владеть:</b> навыками соответствующей политической культуры, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации политической информации.	Лекция-беседа
Тема 10.	Политические режимы и политические идеологии.	1/0,06	-	Понятие и основные уровни политической идеологии. Функции политической идеологии. Роль политической идеологии в функционировании политической системы. Современные политические идеологии. Понятие политического режима, виды политического режима.	ОК-2 ОК-5	<b>Знать:</b> принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. <b>Уметь:</b> понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	Лекция-беседа
	<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4/0.11</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	1/0,03	
2.	Субъекты политики и политические институты.	Признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики. Личность как субъект политики. Политические институты, как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	2/0,05	1/0,03
3.	Государство как субъект политики.	Понятие государство и ее признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.	2/0,05	1/0,03
4.	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды.	2/0,05	1/0,03
5.	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	2/0,05	
6.	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2/0,05	
7.	Избирательные системы.	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2/0,05	1/0,03
8.	Политическая культура.	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры.	2/0,05	
9.	Политические режимы и политическое манипулирование.	Понятие и основные уровни политической идеологии. Идеология и политика. Современные политические идеологии. Политическое манипулирование. Модели и методы политического манипулирования.	2/0,05	
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	<b>4/0,05</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО</b>
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	2 неделя	3/0,08	5/0,14
2.	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	3 - 4 недели	3/0,08	5/0,14
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	5 неделя	3/0,08	5/0,14
4.	Субъекты политики и политические институты.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	6 неделя	3/0,08	5/0,14
5.	Государство как субъект политики.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	7 неделя	3/0,08	5/0,14
6.	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	7 неделя	3/0,08	5/0,14
7.	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	9 -10 недели	3/0,08	5/0,14
8.	Политические партии и партийные системы.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	11 неделя	3/0,08	5/0,14
9.	Избирательные системы.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	12 неделя	3/0,08	6/0,17
10.	Политическая культура.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	14 неделя	4/0,11	6/0,17
11.	Политические режимы	Написание	15-16		4/0,11

	и политические идеологии.	реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	неделя	4/0.11	
12.	Мировая политика и геополитика.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	17 неделя	4/0.11	4/0,11
	<b>Итого</b>			<b>38/1,05</b>	<b>60/1,67</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2013. - 62 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013 – 110 с.

3. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2014. - 68 с.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024727>

Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024736>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
  
/САМУСОВА Е.Е./

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
1	История
3	Правоведение
3	Концепция современного естествознания
2	История и культура Адыгов
3	Экология
<b>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
1	История
1	Философия
1,2	Теория менеджмента
2	Психология
2	История и культура адыгов
2	Коммуникационный менеджмент
2	Социология
2	Конфликтология
5	Международный менеджмент
5	Рекламный менеджмент
2	Этика менеджмента
2	Деловой иностранный язык
3	Политология
3	Культурология
<b>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>	
12	Теория менеджмента
2	Психология

2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче государственного экзамена
6	Сервисный менеджмент

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Формируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Иметь:</b> представление об основных законах и методах политологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
<b>Знать:</b> - основные исторические этапы и концепции социального развития общества и человека	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> формировать собственную гражданскую позицию на основании знаний закономерностей исторического развития общества и человека	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
<b>Иметь:</b> высокую мотивацию к обеспечению защиты интересов общества и государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
<b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

различий в обществе					
<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	
<b>Владеть:</b> способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры					
<b>Иметь:</b> высокую мотивацию к обеспечению защиты интересов общества и государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Гестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
<b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Блок 1**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

- а) Д. Истон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) М. Вебер;
- г) О. Ренни.

**Задание 2 Выберите несколько вариантов ответов.**

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

- а) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы
- б) пограничную политическую дисциплину
- в) единую и вместе с тем внутренне дифференцированную науку о политике
- г) одну из наук о политике

**Задание 3 Выберите один вариант ответа, указав лишний.**

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- а) вид активности социальных субъектов
- б) сфера общественной жизни
- в) тип социальных отношений
- г) форма межличностных отношений

**Задание 4 Выберите несколько вариантов ответа.**

Научная парадигма – это ...

- а) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- б) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- в) представление о предмете науки и её основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

**Задание 5 Выберите один вариант ответа.**

Категория "политическое" выражает ...

- а) политические связи, отношения и процессы
- б) всё, что связано с деятельностью человека
- в) оценку поведения личности
- г) всё общественное

**Блок 2**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- а) Конфуций;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Августин;
- г) Аристотель.

**Задание 2 Выберите один вариант ответа.**

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Ф. Ницше;
- г) Н. Макиавелли

**Задание 3 Выберите один вариант ответа.**

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

- а) Т. Джефферсону;
- б) Г. Гроцио;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

**Задание 4 Выберите один вариант ответа.**

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
- б) "Левиафан" Т. Гоббса;
- в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса;
- г) "О духе законов" Ш. Монтескье.

**Задание 5 Выберите варианты ответов согласно заданию.**

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- а) М. Веберу;
- б) Ч. Мерриаму;
- в) М. Козье;
- г) В.И. Ленину.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации****Темы рефератов для текущей аттестации**

1. Идеальное государство Платона.
2. Аристотель – «первый политолог».
3. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
4. Августин Блаженный и его политические взгляды.
5. Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
6. Роль ислама в развитии политических идей Востока.
7. Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д.Локк).
8. Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
9. Политическое лидерство.
10. Личность и политика: история и современность.
11. Политическая система России.
12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
13. Мораль и политика: проблема соотношения.
14. Демократия Древности и Средневековья.
15. Тоталитаризм как политический режим.
16. Права человека: история и современность.
17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.

19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
20. Политическая культура как фактор модернизации общества.
21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Политология» для студентов ОФО и ЗФО**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.
19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республиканская форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание.
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.
36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.

40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.
42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.
43. Мажоритарная избирательная система.
44. Пропорциональная избирательная система.
45. Смешанная избирательная система.
46. Политическое поведение: понятия и формы.
47. Политическое участие и политическое решение.
48. Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.
49. Либерализм и неолиберализм.
50. Консерватизм и неоконсерватизм.
51. Социализм и национальные идеологии.
52. Сущность и структура политического процесса.
53. Политическая модернизация.
54. Понятие международных отношений и мировая политика.
55. Понятие геополитики.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	Двухбалльная шкала

	<p>случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>
2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	ОК-2 ОК-5 ПК-1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	ОК-2 ОК-5 ПК-1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политические партии и партийные системы.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

## 9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политическая власть и механизмы ее осуществления	ОК-2 ОК-5 ПК-1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	ОК-2 ОК-6 ПК-1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

### 9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	ОК-2 ОК-5 ПК-1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	ОК-2 ОК-5 ПК-1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политические партии и партийные системы.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-2 ОК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-12	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		

<p>Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Операционная система на базе Linux;  2. Офисный пакет Open Office;  3. Графический пакет Gimp;  4. Векторный редактор Inkscape;  Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.  Количество: 400 рабочих мест.  Срок действия 1 год.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:</p>		
<p>НОЦ «САПСАН» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 2 этаж, а. 214.</p>	<p>Диагностическое и иное оборудование</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Операционная система на базе Linux;  2. Офисный пакет Open Office;  3. Графический пакет Gimp;  4. Векторный редактор Inkscape;  Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.  Количество: 400 рабочих мест.  Срок действия 1 год.</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)