

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2022 14:49:27
Университетская программа:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.14 Основы финансов
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2022

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
24.08.2022

Мамиек Людмила Алиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
24.08.2022

Подписано простой ЭП
24.08.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задача дисциплины - раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- **знать:** основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;

- **уметь:** анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

- **владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Основы финансов» является учебным курсом, входящим в обязательный перечень базовой части ОПОП.

Она базируется на таких ранее изученных дисциплинах как «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и в последующем логически связана с изучением таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Налоги и налоговая система», «Бюджетная система РФ».

Дисциплина «Основы финансов» раскрывает объективный характер функционирования финансовых отношений. Важная роль в ней отводится изучению конкретных форм организации финансов в разных областях общественной деятельности. Рассматриваются основы функционирования в материальном производстве и непроизводственной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 1	Сем. 1	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 1	Сем. 1	1	6	8	0.35	8.65	85	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 1	Сем. 1	1	17	17	0.35	35.65	38	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	2-3	2		4						Обсуждение сообщений
1	Финансовая система и ее особенности.	4-5	2		4				3		Устный опрос
1	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	6-7	2		4				3		Тестирование
1	Управление финансами и финансовый контроль.	8-9	2		4				3		Блиц-опрос
1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	10	2		4				3		Обсуждение сообщений
1	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	11-12	2		4				3		Тестирование
1	Внебюджетные фонды.	13-14	2		4				3		Собеседование
1	Государственный кредит и государственный долг.	15-16	2		4				3		Блиц-опрос
1	Основы функционирования финансов организаций.	17-18	1		2						Обсуждение сообщений
1	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	1		1				5	
1	Финансовая система и ее особенности.	1		1				10	
1	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	1		1				10	
1	Управление финансами и финансовый контроль.	1		1				10	
1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1		1				10	
1	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.			1				10	
1	Внебюджетные фонды.	1		1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Государственный кредит и государственный долг.			1				10	
1	Основы функционирования финансов организаций.							10	
1	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		8		0.35	8.65	85	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	2		2				4	
1	Финансовая система и ее особенности.	2		2				4	
1	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	2		2				4	
1	Управление финансами и финансовый контроль.	2		2				4	
1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	2		2				4	
1	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	2		2				4	
1	Внебюджетные фонды.	2		2				4	
1	Государственный кредит и государственный долг.	2		2				4	
1	Основы функционирования финансов организаций.	1		1				6	
1	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
	ИТОГО:	17		17		0.35	35.65	38	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы финансов», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	2	1	2	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе. Представления о функциях финансов.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-10.1; УК-1.5; УК-10.2; УК-1.1;	- знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, способностью	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
1	Финансовая система и ее особенности.	2	1	2	<p>Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	<p>- знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы</p>	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
1	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	2	1	2	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	- знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задачами научно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Управление финансами и финансовый контроль.	2	1	2	Роль и функции органов управления финансами. Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	профессиональных задач. - знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Дискуссия
1	Основы	2	1	2	Экономическое	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	- знать: основные	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	функционирования государственных и муниципальных финансов.				содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.	УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
1	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	2		2	Сущность и функции государственного кредита. Классификация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	- знать: основные термины и базовые элементы, методы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом.		исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач н аучно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
1	Внебюджетные фонды.	2	1	2	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	- знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и направления использования.		знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
1	Государственный кредит и государственный долг.	2		2	Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	- знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов. Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p>		<p>функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	
1	Основы функционирования финансов организаций.	1		1	<p>Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;	- знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, основные законы и закономерности функционирования экономики; основы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость предприятия; факторы, влияющие на нее.</p>		<p>экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. - владеть конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач н аучно-исследовательского и прикладного характера, способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	
	ИТОГО:	17	6	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений.	4	1	2
1	Финансовая система и ее особенности.	Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение.	4	1	2
1	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Государственная региональная финансовая политика.	4	1	2
1	Управление финансами и финансовый контроль.	Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.	4	1	2
1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Бюджет государства как основное звено финансовой системы. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм.	4	1	2
1	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета.	4	1	2
1	Внебюджетные фонды.	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования внебюджетных фондов.	4	1	2
1	Государственный кредит и государственный долг.	Сущность и функции государственного кредита, его субъекты. Государство как заемщик. Классификация государственных займов.	4	1	2
1	Основы функционирования финансов организаций.	Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.	2		1
ИТОГО:			34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Межбюджетные отношения и проблемы сбалансированности бюджетов.	Написание реферата с презентацией	2-3 неделя		5	4
	Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	3	10	4
	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	Написание реферата	5-6 неделя	3	10	4
	Управление финансами и финансовый контроль.	Подбор и анализ статистических данных за последние 5 лет (макроэкономические показатели)	7-8 неделя	3	10	4
	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Написание реферата	9-10 неделя	3	10	4
	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	Подготовка мультимедийной презентации	11 неделя	3	10	4
	Внебюджетные фонды.	Составление плана-конспекта	12-13 неделя	3	10	4
	Государственный кредит и государственный долг.	Современное состояние государственного долга России: аналитический обзор	14-15 неделя	3	10	4
	Основы функционирования финансов организаций.	Написание реферата	16-17 неделя		10	6
	ИТОГО:			21	85	38

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2022 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	Лекция-беседа	Мамиек Л.А.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Мамиек Л.А., Паладова Т.А., Финансы: учебное пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во "ИП Кучеренко В.О.", 2021. - 106 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005459&DOK=0B614&BASE=000001
Мамиек Л.А., Паладова Т.А., Мальцева Е.С. Основы финансов: учебное пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во "ИП Кучеренко В.О.", 2022. - 126 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005458&DOK=0B615&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Финансы : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Берзона Н.И. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 548 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488707 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15139-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA7
Финансы : Учебник для вузов / Беляева Т.П. [и др.] ; под ред. Ивановой Н.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/467206 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13894-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA3
Финансы : Учебник и практикум для вузов / под ред. Чалдаевой Л. А. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 491 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489127 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13954-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA4
Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для вузов / У.И. Алиева, Л.А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Чалдаевой Л. А. - 4-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 434 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488720 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13672-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA5
Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов / под ред. Буракова Д.В. - 2-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490106 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10230-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA6
Лупей, Н.А. Финансы : Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп., исправ. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=391812 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-104553-4. - ISBN 978-5-16-011958-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9B63
Нешитой, А.С. Финансы : Учебник / А.С. Нешитой. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358398 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03465-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A148E
Соколова, О.В. Финансы и кредит : Учебник / под. ред. О.В. Соколовой ; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355929 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - ISBN 978-5-16-004887-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1094
Слепов, В. А. Финансы : Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К. [и др.] ; под ред. В.А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346969 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0345-4. -	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A06D1



Название	Ссылка
ISBN 978-5-16-102365-5. - ISBN 978-5-16-010395-2 Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / С.А. Чернецов. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356158 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0036-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1139
Дмитриева,, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0580-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AC38D
Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 285 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353825 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014792-5. - ISBN 978-5-16-107295-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0C68
Шуляк, П.Н. Финансы : Учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Беотелова, Ж.С. Белотелова ; Российская таможенная академия ; Московская гуманитарно-техническая академия. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358542 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03087-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A14FE

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
7	8	8	Мониторинг бизнес-среды
1	1	1	Философия
1	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
1	1	1	Основы финансов
2	2	2	Теоретические основы товароведения
2	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
3	4	4	Математические методы в управлении
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
1	1	1	Основы финансов
2	2	2	Теоретические основы товароведения
2	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
8	8	9	Политология
3	4	4	Математические методы в управлении
5	8	7	Стратегия продукта
5	8	7	Аутсорсинг
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
12	12	12	Математика
1	1	1	Основы финансов
2	2	2	Теоретические основы товароведения
2	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
4	3	3	Статистика
8	8	9	Политология
3	4	4	Математические методы в управлении
5	8	7	Стратегия продукта
5	8	7	Аутсорсинг
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
2	2	2	Научно-исследовательская



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	1	Философия
1	1	1	Концепции современного естествознания
12	12	12	Математика
1	1	1	Основы финансов
2	2	2	Теоретические основы товароведения
2	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
8	8	9	Политология
34	4	4	Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"
3	4	5	Коммуникационный менеджмент
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1	1	1	Философия
12	12	12	Математика
1	1	1	Основы финансов
2	2	2	Теоретические основы товароведения
2	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
4	3	3	Статистика
3	4	4	Математические методы в управлении
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике			
1	3	3	Экономика
1	1	1	Основы финансов
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
4	7	5	Региональная экономика и управление
4	7	5	Инновации и стартапы
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	3	3	Экономика
1	1	1	Основы финансов
7	8	8	Основы предпринимательской деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности			пробелы знания		
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментальный анализ внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p>					
<p>Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование
<p>Уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

Вариант 1.



1. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- А) финансы предприятий
- Б) государственные бюджеты
- В) фонды страхования
- Г) государственные кредиты

2. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...

- а) уставный капитал
- б) добавочный капитал
- в) резервный капитал
- г) нераспределенная прибыль

3. Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений из вне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат на развитие производства, являются _____ предприятия:

- а) резервы
- б) денежные фонды
- в) финансовые ресурсы
- г) нераспределенная прибыль

4. В зависимости от форм собственности финансы предприятий подразделяются:

- А) на финансы государственных предприятий и финансы субъектов негосударственных форм собственности
- Б) государственные, частные, кооперативные, совместные предприятия
- В) нет правильного ответа



5. Источником образования уставного капитала в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов могут быть:

- А) акционерный капитал
- Б) долгосрочный кредит
- В) бюджетные средства и иные источники
- Г) все ответы верны

6. Основным источником финансовых ресурсов на действующих предприятиях выступает

- А) выручка от реализации продукции (работ, услуг)
- Б) кредит
- В) уставный капитал

7. Операционными расходами предприятия являются:

- А) штрафы, пени, неустойки, уплачиваемые предприятием за нарушение условий договоров
- Б) проценты, уплачиваемые предприятием за предоставление ему в пользование денежных средств (кредитов, займов);
- В) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых ему кредитными организациями
- Г) все ответы верны
- Д) Б и В

8. Основной капитал предприятия представляет собой...

- А) основные средства предприятия и нематериальные активы
- Б) мобильные средства
- В) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения



Г) станки, машины, оборудование

9. Финансовое прогнозирование - это:

А) Определение источников финансирования различных видов расходов

Б) Определение необходимых в будущем объемов финансирования

В) Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем

10. Совокупность денежных доходов, поступлений, накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности и развития, называется ...

А) финансами коммерческих организаций

Б) финансовыми ресурсами коммерческих организаций

В) кредиторской задолженностью

Г) финансами некоммерческих организаций

11. Объектами управления финансами являются:

А) Органы законодательной и исполнительной власти

Б) Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения

В) Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств

12. Что является главным источником средств для осуществления деятельности некоммерческих организаций:

А) бюджетные ассигнования

Б) средства уставного капитала

В) поступления от учредителей (участников, членов), добровольные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;

Г) нет правильного ответа

13. Главное назначение финансов - это:



А) Средство расчетов

Б) Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики

В) Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)

14. Финансы хозяйствующих субъектов - это:

А) Сведенные воедино расходы и доходы

Б) Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов

В) Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

15. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

А) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая

Б) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная

В) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

Вариант 2.

1. Финансы представляют собой отношения...

А) товарообменные

Б) социальные

В) экономические

2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена...

А) перераспределением доходов пользу социальных групп

Б) созданием механизма конкуренции среди производителей

В) поддержкой макроэкономической стабильности



Г) все ответы верны

3. Выберите наиболее точное определение финансовой политики государства...

А) целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и текущих целей экономического и социального развития

Б) научное предвидение будущего состояния финансовой системы с учетом факторов, действующих в прошлые временные периоды

В) совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики

4. Государственный кредит отражает отношения по...

А) финансированию основных направлений государственной деятельности

Б) аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на принципах кредитования

В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

5. Государственный долг отражает отношения...

А) по предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

Б) по финансированию бюджетного дефицита

В) возникающие из государственных заимствований, а также гарантий по обязательствам третьих лиц

6. Совокупность федеральных, региональных и местных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства носит название...

А) доходы бюджетов

Б) налоговая система

В) налоговые доходы



Г) собственные доходы

7. Предпосылками формирования территориальных финансов являются ...

А) рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения

Б) повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг

В) рассредоточение административной ответственности, разделение уровней управления

8. Основная задача Счетной палаты это ...

А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере

9. По своей сути муниципальные финансы представляет собой...

А) составную часть государственных финансов

Б) материальную базу для осуществления задач и функций муниципального образования

В) фонды денежных средств, находящиеся в собственности органов местного самоуправления

Г) верны ответы Б и В

10. Целевое и эффективное использование централизованных фондов денежных средств принадлежит _____ функции бюджета.

А) Социальной

Б) Контрольной

В) Регулирующей

Г) Распределительной



11. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории - это _____ бюджет...

- А) Минимальный
- Б) Консолидированный
- В) Региональный
- Г) Региональный

12. По своей сути бюджетное устройство представляет собой...

- А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования
- Б) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам
- В) организацию бюджетной системы и принципы ее построения
- Г) нет правильного ответа

13. Форма организации бюджетных отношений, позволяющая органично сочетать фискальные интересы федерации, субъектов федерации и муниципальных образований в условиях реальной самостоятельности всех бюджетов, входящих в бюджетную систему, называется ...

- А) бюджетным риском
- Б) бюджетным процессом
- В) бюджетным федерализмом
- Г) межбюджетными отношениями

14. Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством РФ в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, называются ...

- А) дефицит бюджета
- Б) профицит бюджета



В) доходами федерального бюджета

Г) расходами федерального бюджета

15. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления, - это...

А) доходы бюджета

Б) профицит бюджета

В) дефицит бюджета

Г) расходы бюджета

Тематика контрольных работ для студентов ОЗФО, ЗФО

1. Экономическое содержание и функции финансов
2. Финансы в общественном воспроизводстве.
3. Система финансов, ее звенья
4. Финансовая политика России в современных условиях.
5. Содержание системы управления финансами.
6. Финансовое планирование и прогнозирование.
7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
8. Финансовый контроль.
9. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.
10. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы.
11. Бюджетная классификация РФ, ее организующее и правовое значение.
12. Доходы бюджетов, их классификация.
13. Расходы бюджетов, их классификация.
14. Система межбюджетных отношений в РФ.
15. Внебюджетные фонды РФ.
16. Содержание бюджетного процесса в РФ.



17. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
18. Казначейская система исполнения бюджетов в РФ.
19. Содержание и функции государственного кредита.
20. Государственные и муниципальные заимствования.
21. Государственный и муниципальный долг, управление им.
22. Содержание и функции финансов организаций.
23. Организация финансовой работы предприятий и домашних хозяйств.
24. Финансовое планирование на предприятии.
25. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций.
26. Основной и оборотный капитал организаций.
27. Формирование, распределение и использование прибыли в организации
28. Особенности финансов некоммерческих организаций.
29. Содержание финансов домашних хозяйств.
30. Характеристика финансового рынка и его элементов.
31. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций.
32. Особенности рынка ценных бумаг и его участники.
33. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.
34. Бюджетная и налоговая система Франции.
35. Бюджетная и налоговая система Великобритании.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы финансов»

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений
2. Функции финансов.
3. Структура финансовой системы РФ.
4. Особенности финансового планирования в Российской Федерации.
5. Управление финансами
6. Финансовый контроль.



7. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета
8. Доходы государственного бюджета.
9. Характеристика расходов государственного бюджета.
10. Бюджетный дефицит и управление им.
11. Бюджетное устройство. .
12. Бюджетный процесс.
13. Пенсионный фонд РФ.
14. Фонд социального страхования РФ.
15. Фонды обязательного медицинского страхования.
16. Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга.
17. Классификация государственных займов.
18. Внутренний государственный долг.
19. Внешний государственный долг.
20. Управление государственным долгом РФ.
21. Экономическая сущность и функции страхования.
22. Глобализация мировых финансовых рынков.
23. Экономическая природа и функции страхования.
24. Экономическое содержание личного и имущественного страхования.
25. Терминология и классификация видов страхования.
26. Государственный страховой надзор.



27. Сегментированные финансовые системы.
28. Универсальные финансовые системы.
29. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
30. Финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
31. Проблемы и перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации.
32. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
33. Финансовое обеспечение производственного процесса.
34. Современные представления о финансах.
35. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
36. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
37. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
38. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
39. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
40. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
41. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
42. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
43. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
44. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.



45. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
46. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
47. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Признаки бюджетного фонда.
48. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
49. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.
50. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
51. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
52. Федеральный и территориальный фонд обязательного медицинского страхования, их назначение.
53. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
54. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
55. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
56. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
57. Общее понятие об управлении финансами.
58. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
59. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
60. Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
61. Органы управления финансами, их задачи и функции.
62. Финансовый механизм образовательных учреждений, перспективы внедрения новых форм финансирования.
63. Финансовый механизм лечебно-профилактических учреждений, направления его совершенствования.



64. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
65. Государственные внебюджетные фонды, их значение и история развития в Российской Федерации.
66. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
67. Проблема финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
68. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
69. Внебюджетные фонды (специальные фонды и специальные счета правительств) в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления. Зарубежный опыт функционирования зарубежных пенсионных систем, возможности его использования в отечественной практике.
70. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению устного опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.



Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:



Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный



уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Мамиек Л.А., Паладова Т.А., Финансы: учебное пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во "ИП Кучеренко В.О.", 2021. - 106 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005459&DOK=0B614&BASE=000001
Мамиек Л.А., Паладова Т.А., Мальцева Е.С. Основы финансов: учебное пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во "ИП Кучеренко В.О.", 2022. - 126 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005458&DOK=0B615&BASE=000001
Финансы : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Берзона Н.И. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 548 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488707 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15139-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA7
Финансы : Учебник для вузов / Беляева Т.П. [и др.] ; под ред. Ивановой Н.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/467206 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13894-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA3
Финансы : Учебник и практикум для вузов / под ред. Чалдаевой Л. А. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 491 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489127 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13954-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA4
Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для вузов / У.И. Алиева, Л.А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Чалдаевой Л. А. - 4-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 434 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488720 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13672-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA5
Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов / под ред. Буракова Д.В. - 2-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490106 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10230-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0B9BA6
Лупей, Н.А. Финансы : Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп., исправ. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=391812 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-104553-4. - ISBN 978-5-16-011958-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0B9B63

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Нешитой, А.С. Финансы : Учебник / А.С. Нешитой. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358398 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03465-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A148E
Соколова, О.В. Финансы и кредит : Учебник / под ред. О.В. Соколовой ; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355929 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - ISBN 978-5-16-004887-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A1094
Слепов, В. А. Финансы : Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К. [и др.] ; под ред. В.А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346969 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0345-4. -	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A06D1



Название	Ссылка
ISBN 978-5-16-102365-5. - ISBN 978-5-16-010395-2 Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / С.А. Чернецов. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356158 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0036-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1139
Дмитриева,, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0580-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AC38D
Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 285 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353825 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014792-5. - ISBN 978-5-16-107295-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0C68
Шуляк, П.Н. Финансы : Учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Беотелова, Ж.С. Белотелова ; Российская таможенная академия ; Московская гуманитарно-техническая академия. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358542 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03087-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A14FE

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир.



пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://www.mgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: <http://budgetrf.ru/>. – Текст: электронный Информационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ" создается в рамках проекта "Университетская информационная система РОССИЯ" как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. <http://budgetrf.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.14 Основы финансов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.</p> <p>Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансы – неотъемлемая часть денежных отношений.</p> <p>Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2
<p>Тема 2. Финансовая система и ее особенности.</p> <p>Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2
<p>Тема 3. Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.</p> <p>Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2

<p>задачи финансовой политики.</p> <p>Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения.</p>				
<p>Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль.</p> <p>Необходимость реализации финансового контроля. Виды финансового контроля. Сущность финансового контроля.</p> <p>Цели и задачи финансового контроля. Основные элементы финансового контроля. Вспомогательные элементы финансового контроля. Объект и субъект финансового контроля.</p> <p>Этапы реализации финансового контроля. Принципы финансового контроля. Информационное и нормативное обеспечение финансового контроля. Классификация финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды с учетом классификационных признаков государственного финансового контроля.</p> <p>Формы финансового контроля и их характеристика. Финансовые санкции. Основные источники установленных норм права, характеризующих деятельность органов финансового контроля. Характеристика деятельности законодательных (представительных органов власти), имеющих право на создание внутренних контрольных органов. Счетная палата РФ, ее роль и значение в реализации государственного финансового контроля.</p>	<p>лекция,</p> <p>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2</p>
<p>Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.</p> <p>Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования.</p> <p>Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>	<p>лекция,</p> <p>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2</p>

<p>Тема 6. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.</p> <p>Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2</p>
<p>Тема 7. Внебюджетные фонды.</p> <p>Внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества. Причины образования, история становления и характеристика внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава.</p> <p>Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация.</p> <p>Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации. Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда России, порядок его составления, представления, рассмотрения, утверждения, исполнения и контроля за исполнением.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Виды страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации, особенности их уплаты. Централизованное и децентрализованное использование средств бюджета Фонда социального страхования РФ.</p> <p>Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации, проблемы целевого и эффективного их использования. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования РФ. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.</p> <p>Роль обязательного медицинского страхования в финансировании расходов на здравоохранение. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2</p>

<p>медицинского страхования, их состав и структура. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование.</p>				
<p>Тема 8. Государственный кредит и государственный долг.</p> <p>Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов.</p> <p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы. Организация управления государственным долгом в разных странах.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2</p>
<p>Тема 9. Финансы коммерческих организаций.</p> <p>Многообразие финансовых отношений коммерческих организаций.</p> <p>Содержание финансов коммерческих организаций. Финансы организации в финансовой системе. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих организаций. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческой организации. Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации.</p> <p>Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Доходы организации, их классификация. Расходы коммерческой организации, их классификация.</p> <p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности. Производственный и финансовый</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1 УК-10.2</p>

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Б1.О.14 Основы финансов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.</p> <p>Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений.</p> <p>Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.</p>	<p>Финансы как экономическая категория товарного производства.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>
<p>Тема 2. Финансовая система и ее особенности.</p> <p>Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение.</p>	<p>Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>Тема 3. Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.</p> <p>Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики.</p> <p>Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения.</p>	<p>Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование совершенствование знаний</p>	<p>и Кейс-метод</p>
<p>Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль.</p> <p>Необходимость реализации финансового контроля. Виды финансового контроля. Сущность финансового контроля.</p> <p>Цели и задачи финансового контроля. Основные элементы финансового контроля. Вспомогательные элементы финансового контроля. Объект и субъект финансового контроля.</p> <p>Этапы реализации финансового контроля. Принципы финансового контроля. Информационное и нормативное обеспечение финансового контроля. Классификация финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды с учетом классификационных признаков государственного финансового контроля.</p> <p>Формы финансового контроля и их характеристика. Финансовые санкции. Основные источники установленных норм права, характеризующих деятельность органов финансового контроля. Характеристика деятельности законодательных (представительных органов власти), имеющих право на создание внутренних контрольных органов. Счетная палата РФ, ее роль и значение в реализации государственного финансового контроля.</p>	<p>Роль и функции органов управления финансами. Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование совершенствование знаний</p>	<p>и реферат</p>
<p>Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.</p>	<p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>и Тестовое задание, реферат, доклад, зачет</p>

<p>Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования.</p> <p>Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>				
<p>Тема 6. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.</p> <p>Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета.</p>	<p>Бюджет как социально-экономическая категория, функции</p> <p>Бюджет в рыночной экономике.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 7. Внебюджетные фонды.</p> <p>Внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества. Причины образования, история становления и характеристика внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава.</p> <p>Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация.</p> <p>Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации. Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда России, порядок его составления, представления, рассмотрения, утверждения, исполнения и контроля за исполнением.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Виды страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации, особенности их уплаты. Централизованное и децентрализованное использование средств бюджета Фонда</p>	<p>Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

<p>социального страхования РФ.</p> <p>Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации, проблемы целевого и эффективного их использования. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования РФ. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.</p> <p>Роль обязательного медицинского страхования в финансировании расходов на здравоохранение. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование.</p>				
<p>Тема 8. Государственный кредит и государственный долг.</p> <p>Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов.</p> <p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы. Организация управления государственным долгом в разных странах.</p>	<p>Сущность и функции государственного кредита, его экономическое значение. Внутренний и внешний государственный кредит.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p>Тема 9. Финансы коммерческих организаций.</p> <p>Многообразие финансовых отношений коммерческих организаций.</p> <p>Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих организаций. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческой организации.</p>	<p>Содержание финансов коммерческих организаций. Финансы организации в финансовой системе.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации.

Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Доходы организации, их классификация. Расходы коммерческой организации, их классификация.

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности. Производственный и финансовый левверидж.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/ . – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российской государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/



Название
<p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
<p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>
<p>В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/</p>
<p>Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/</p>
<p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>
<p>Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</p>
<p>Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/</p>
<p>Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/. – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	<p>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

