

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 12:31:50

Университет: ИРГМУ

Университетская программа: ИРГМУ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.09 Психология"**

**направления подготовки бакалавров "43.03.01 Сервис"**

**профиль подготовки "Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством"**

**программа подготовки "бакалавр"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.
- содействовать гражданскому воспитанию.

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.
Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии
Познавательные психические процессы: ощущения и восприятие.
Познавательные психические процессы: память и мышление
Познавательные психические процессы воображение и внимание.
Эмоциональная и волевая сфера человека.
Поведение и деятельность личности.
Личность, её структура и направленность.



Раздел дисциплины
Темперамент и характер личности.
Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. .Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов.
Промежуточная аттестация: зачет в устной форме

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Социология», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Конфликтология».

Дисциплина «Психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры бакалавра.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</b>		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</b>		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	навыками определения реалистических целей профессионального роста
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</b>		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</b>		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	подвергать критическому анализу проделанную работу.	навыками определения реалистических целей профессионального роста
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</b>		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить	навыками выявления стимулов для саморазвития



профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Дисциплина "Психология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 02.09.2023	Тугуз Фатима Анзауровна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 03.09.2023	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Кумпилова Анжелика Руслановна

