

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.09.2023 21:12:50
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.05 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

38.04.08 Финансы и кредит
Банковское дело, инвестиции и финансы
магистр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. эконом. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

25.08.2023

(подпись)

Паладова Татьяна

Анатольевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.08.2023

Подписано простой ЭП

25.08.2023

(подпись)

Пригода Людмила

Владимировна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

25.08.2023

Подписано простой ЭП

25.08.2023

(подпись)

Пригода Людмила

Владимировна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об особенностях банковской системы, современных эффективных инструментах управления денежными потоками, взаимодействии субъектов в системе денежно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

- обеспечить формирование знаний о сущности и специфике кредитно-денежной системы;
- изучить современные инструменты, оказывающее влияние на развитие банковской системы;
- изучить способы предоставления различных банковских проектов;
- изучить продуктовую, ценовую, логистическую и коммуникационную стратегии банков и способы их разработки.

Дисциплина «Стратегии и современная модель в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной базовой по профилю подготовки (специализации) Банковское дело, инвестиции и финансы. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Международные операции банка», «Маркетинг и кредитная политика банков», Рынок ценных бумаг», «Финансы», др.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой по профилю подготовки (специализации) Банковское дело, инвестиции и финансы..

Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Методология научного исследования», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Международные стандарты финансовой отчетности и финансовый учет», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Роль дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» в структуре учебного плана магистрантов высока, поскольку магистр должен быть подготовлен к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области управления коммерческими банками. Основными видами его деятельности являются: проведение научных и прикладных исследований, преподавание дисциплин, относящихся к направлению «Банковское дело, инвестиции и финансы», ведение аналитической и консультационной работы в области бизнеса.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной ситуации в сфере финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-4.2	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ПКУВ-7.1	Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста
ПКУВ-8.1	Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	18	18	18	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Лаб	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 4	1	4	2	4	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Основы денежнокредитной политики. Цели денежнокредитной политики		2	2	2				5,75		Устный опрос, тест
3	Разногласия между кейнсианцами и монетаристами		2	2	2				6		Блиц-опрос
3	Российская банковская система		2	2	2				6		Блиц-опрос
3	Центральный банк: его статус и функции		2	2	2				6		Устный опрос, тест
3	Операции коммерческих банков		2	2	2				6		Блиц-опрос
3	Регулирование процентных ставок		2	2	2				6		Устный опрос, тест
3	Политика вкладов		2	2	2				6		Блиц-опрос
3	Политика на открытом рынке		2	2	2				6		Устный опрос, тест
3	Внешняя денежнокредитная политика.		2	2	2	0,25			6		Устный опрос, тест
	ИТОГО:		18	18	18	0,25			53,75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Основы денежнокредитной политики. Цели денежнокредитной политики	1						10	
4	Разногласия между кейнсианцами и монетаристами		1	1				10	
4	Российская банковская система	1						12	
4	Центральный банк: его статус и функции		1					10	
4	Операции коммерческих банков			1				10	
4	Регулирование процентных ставок	1						12	
4	Политика вкладов			1				10	
4	Политика на открытом рынке	1						10	
4	Внешняя денежнокредитная политика.			1		0,25	3,75	10	
	ИТОГО:	4	2	4		0,25	3,75	94	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,4	Основы денежнокредитной политики. Цели денежнокредитной политики	2	1		редитной политики Понятие денежно-кредитной политики (ДКП). Первичные цели ДКП. Трансмиссионный механизм. Тактическая цель ДКП. Индикаторы или промежуточные цели. Денежная масса как промежуточная цель. Номинальная ставка процента как промежуточная цель. Номинальный доход как промежуточная цель. Инфляционное таргетирование.	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основ кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов в кредитно-денежной политике	, Лекция-беседа
3,4	Разногласия между кейнсианцами и монетаристами	2			Трансмиссионный механизм в кейнсианской версии. Трансмиссионный механизм в монетаристской версии.	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основ кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов в кредитно-денежной политике	, Слайд-лекция
3,4	Российская банковская система	2	1		Общие понятия банковской системы государства. История развития банковской системы государства. Зарождение банковской системы в России. Банковская система в 1861-1917 гг. Банковская	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру институтов кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основных институтов кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					система в период плановой экономики. Банковская система на современном этапе.		информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов	
3,4	Центральный банк: его статус и функции	2			Независимость ЦБ от исполнительной власти. Функции Центрального банка.	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру институтов кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основных институтов кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов	, Лекция-беседа
3,4	Операции коммерческих банков	2			Обязательства коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Комиссионные операции	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру институтов кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основных институтов кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов	, Слайд-лекция
3,4	Регулирование процентных ставок	2	1		Регулирование процентных ставок и кредитные потоки. Административное регулирование процентных ставок. Кредитный потолок. Кредитное рacionamento	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру институтов кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основных институтов кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов	, Лекция-беседа
3,4	Политика вкладов	2			Инструменты денежно-кредитной политики. Банки с наибольшим объемом бюджетных средств.	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру институтов кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основных	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							институтов кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов	
3,4	Политика на открытом рынке	2	1		Продажа ценных бумаг банку. Покупка ценных бумаг у банка. Продажа ценных бумаг публике. Операции РЭПО. Ломбардные кредиты. Учет векселей. Эффективность политики на открытом рынке. Количественный тендер. Процентный тендер. Голландский аукцион	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру институтов кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основным институтам кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов	, Слайд-лекция
3,4	Внешняя денежнокредитная политика.	2			Политика своповой ставки. Политика валютной интервенции. Валютные резервы.	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1;	Знать: структуру институтов кредитно-денежной политики Уметь: давать характеристику основным институтам кредитно-денежной политики Владеть: навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	18	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,4	Основы денежнокредитной политики. Цели денежнокредитной политики	Основы денежно-кредитной политики	2		
3,4	Разногласия между кейнсианцами и монетаристами	Трансмиссионный механизм кейнсианской монетаристской версии.	2	1	
3,4	Российская банковская система	История развития и становление банковской системы России.	2		
3,4	Центральный банк: его статус и функции	Центральный Банк Российской Федерации	2		
3,4	Операции коммерческих банков	Операции коммерческих банков	2	1	
3,4	Регулирование процентных ставок	Инструменты денежно-кредитной политики	2		
3,4	Политика вкладов	Инструменты денежно-кредитной политики	2	1	
3,4	Политика на открытом рынке	Продажа и покупка ценных бумаг банка	2		
3,4	Внешняя денежнокредитная политика.	Внешняя денежно-кредитная политика	2	1	
	ИТОГО:		18	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,4	Основы денежнокредитной политики. Цели денежнокредитной политики	Основы денежно-кредитной политики	2		
3,4	Разногласия между кейнсианцами и монетаристами	Трансмиссионный механизм в кейнсианской монетаристской версии.	2	1	
3,4	Российская банковская система	История развития и становление банковской системы России	2		
3,4	Центральный банк: его статус и функции	Центральный Банк Российской Федерации	2	1	
3,4	Операции коммерческих банков	Операции коммерческих банков	2		
3,4	Регулирование процентных ставок	Инструменты денежно-кредитной политики	2		
3,4	Политика вкладов	Инструменты денежно-кредитной политики	2		
3,4	Политика на открытом рынке	Продажа и покупка ценных бумаг банка	2		
3,4	Внешняя денежнокредитная политика.	Внешняя денежно-кредитная политика	2		
	ИТОГО:		18	2	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Основы денежнокредитной политики. Цели денежнокредитной политики	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	1-2 неделя	6	10	
	Разногласия между кейнсианцами и монетаристами	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	3-4 неделя	6	10	
	Российская банковская система	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	5-6 неделя	6	12	
	Центральный банк: его статус и функции	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	7-8 неделя	6	10	
	Операции коммерческих банков	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	9-10 неделя	6	10	
	Регулирование процентных ставок	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	11-12 неделя	6	12	
	Политика вкладов	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам-	13-14 неделя	6	10	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию				
	Политика на открытом рынке	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	15-16 неделя	6	10	
	Внешняя денежнокредитная политика.	проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	17 неделя	6	10	
	ИТОГО:			54	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Финансы : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005459&DOK=0B614&BASE=000530
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Банковское дело, инвестиции и финансы" по дисциплинам «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Международные операции банка», «Маркетинг и кредитная политика банков», «Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков» / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т., Каф. финансов и кредита ; составитель Паладова Т.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 35 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058598&DOK=0C7521&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Звонов, Е.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - М.: Инфра-М, 2015. - 592 с. - ЭБС «Znanium. com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=399515
2. Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ЭБС «Znanium. com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=414225
3. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - ЭБС «Znanium. com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=355660

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной ситуации в сфере финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки			
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
ОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения			
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования в реальной ситуации в сфере финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки					
Знать: области применения инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: составлять план исследования реальной ситуации в области финансов с применением методов фундаментальной экономической науки; использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере финансовых отношений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками исследований реальной ситуации в области финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения					
Знать: принципы принятия организационно-управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принятых организационно-управленческих решений.					
Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.					
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
2. Функции денег в современных условиях.

Вариант 2

1. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция



взглядов (по выбору студента).

2. Российская денежная система в современных условиях.

Вариант 3

1. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.

2. Современный рынок золота. Особенности рынка золота в России.

Вариант 4

1. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.

2. Государственный кредит в РФ.

Вариант 5

1. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Система процентных ставок на рынке кредита

Вариант 6

1. Денежные мультипликаторы в современной России.

2. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

Вариант 7

1. Центральный банк России – его статус и функции.

2. Система целей денежно-кредитной политики.

Вариант 8

1. Пластиковые карточки: мировой опыт и российские реалии.

2. Коммерческий кредит в современных условиях.



Вариант 9

1. Рынок межбанковского кредита: мировой опыт.
2. Денежная масса: ее структура и национальная специфика.

Вариант 10

1. Совершенствование финансовых инструментов в современной России.
2. Таргетирование и его использование в практике Центрального банка России

Тесты

Тест 1

1. Политика «дешевых денег» включает:

- а) Рост нормы резервов
- б) Рост учетной ставки
- в) Повышение ставок по облигациям Банка России
- г) Снижение нормы резервов

2. Укажите основные цели денежно-кредитной политики Центрального Банка:

- а) Валютное регулирование
- б) Создание условия для стимулирования экономического роста
- в) Поддержание устойчивости национальной валюты

3. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:

- а) Уменьшает обязательные резервы
- б) Повышает ставку рефинансирования



в) Покупает государственные облигации у банков и населения

4. Операции Банка России, сокращающие количество денег в обращении, - это:

а) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков

б) Снижение ставки рефинансирования

в) Уменьшение нормы обязательных резервов

г) Продажа государственных ценных бумаг коммерческим банкам 53

5. Рост денежной массы приводит к:

а) Росту процентных ставок

б) Девальвации курса местной валюты

в) Снижению объемов производства

г) Снижению совокупного спроса

6. Расширение денежного предложения ведет к:

а) Снижению объемов капитала банков

б) Снижению объемов банковского кредитования

в) Росту совокупного спроса

г) Снижению объемов инвестиций

д) Росту процентных ставок

Вопрос	1	2	3	4	5	6
Ответ	г	в	а	а	б	в

Тест 2



1. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

- а) Золота
- б) Ценных бумаг
- в) Товарно-материальных ценностей
- г) Недвижимости

2. Неверно, что в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования Банка России использует:

- а) Валютные интервенции
- б) Установление ориентиров роста денежной массы
- в) Эмиссию наличных денег
- г) Прямые количественные ограничения
- д) Эмиссию собственных облигаций

3. Нормативы обязательных резервов Банка России, установленные для коммерческих банков, не могут превышать ... обязательств кредитной организации:

- а) 10%
- б) 20%
- в) 5%
- г) 15%

4. В балансе Банка России крупнейшей статьёй пассивов являются:

- а) Наличные деньги в обращении
- б) Резервы и фонды
- в) Уставный капитал



г) Средства коммерческих банков 74

5. Под рефинансированием понимается:

- а) Кредитование Банком России Правительства РФ
- б) Кредитование Банком России кредитных организаций
- в) Выпуск собственных облигаций

6. Операции центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

- а) Увеличение нормы обязательных резервов
- б) Снижение ставки рефинансирования
- в) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков
- г) Либерализация валютного регулирования

Вопрос	1	2	3	4	5	6
Ответ	б	в	б	а	б	в, г

Тест 3

1. ... методы денежно-кредитной политики используются Центральным банком РФ для выборочного регулирования рынка ссудных капиталов

- а) Общие
- б) Селективные
- в) Административные
- г) Персональные

2. При осуществлении ... политики Банк России оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли экономики путем ограничения или поощрения приема к учету векселей.



- а) валютной
- б) кредитной
- в) дисконтной
- г) ресурсной

3. Банк России предоставляет коммерческим банкам обеспеченные кредиты ... по нулевой процентной ставке:

- а) Овернайт
- б) Внутридневные
- в) Ломбардные на 1 день
- г) Учетные

4. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является: а) Лицензирование деятельности кредитных организаций

- б) Установление правил осуществления расчетов
- в) Установление норм минимальных резервов
- г) Защита и обеспечение устойчивости рубля

5. ... - это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей роста денежной массы.

- а) Бюджетирование
- б) Рефинансирование
- в) Таргетирование
- г) Абсорбирование

Вопрос	1	2	3	4	5
---------------	---	---	---	---	---



Ответ	б	в	б	в	в
-------	---	---	---	---	---

Темы рефератов

1. Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне.
2. Проблемы формирования экономической системы. Роль денежно-кредитного регулирования в формировании экономической системы.
3. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении экономической стабильности.
4. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении роста реального объема общественного производства.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
7. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
8. Значение и задачи денежно-кредитного прогнозирования и планирования в управлении экономикой страны.
9. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
10. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
11. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке ценных бумаг.
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке кредитных ресурсов.
13. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
14. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
15. Региональная политика государства и механизм ее реализации в рыночной экономике.



16. Региональные рынки, их особенности и методы регулирования.
17. Виды банковских стратегий.
18. Сущность и роль стратегического управления деятельностью коммерческого банка.
19. Основные направления стратегического управления коммерческим банком.
20. Методы управления в сфере денежно-кредитных отношений в Российской Федерации.

Темы для подготовки докладов

1. Денежно-кредитные отношения при разных моделях управления экономикой.
2. Денежно-кредитная политика государства: направления, порядок разработки, актуальные задачи.
3. Проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях финансовой неустойчивости и глобализации.
4. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов (по выбору студента).
5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
7. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.
8. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.
9. Инфляционное таргетирование: содержание и границы использования.
10. Антикризисные механизмы регулирования денежно-кредитной сферы.

Вопросы к зачету



1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь
3. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
4. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
5. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
6. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
7. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
9. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
10. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
11. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
12. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
13. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
14. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
15. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
16. Кейнсианская и неокейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
17. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
18. Теории валютного регулирования.
19. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.



20. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
21. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
22. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
23. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
24. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
25. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
28. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
29. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
30. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими



критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает



большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть



важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на



дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:



Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Звонов, Е.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - М.: Инфра-М, 2015. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=399515
2. Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=414225
3. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=355660

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Петросян, Д.С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.С. Петросян, И.С. Безпалов, С.А. Лочан. - М.: ИНФРА-М, 2018 - 214 с. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=371519
2. Абрамова, Н.А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики [Электронный ресурс]: монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 380 с. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=373113
3. Зайцев, Л.Г. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. - М.: Магистр, 2013. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/catalog/document?pid=373808

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить



свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный. Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1>. - Текст: электронный. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.cbr.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/> Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. -



Москва. – URL: <http://budgetrf.ru/>. – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ" создается в рамках проекта "Университетская информационная система РОССИЯ" как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. <http://budgetrf.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

	Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Форми-руемые компе-тенции	
1	2	3	4	5	6	
1	Основы денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-1.3	
		Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Практ. Лаб.	Устная речь, раздаточный материал	ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	
2	Разногласия между кейнсианцами и монетаристами	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-1.3	
		Дискуссия, упражнение, тестирование	Практ. Лаб.	Устная речь, тестовые материалы, методическое пособие	ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	
3	Российская банковская система	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1	

		Письменный опрос, блиц-опрос	Практ. Лаб.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-8.1	
4	Центральный банк: его статус и функции	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-1.3	
		Дискуссия, мозговая атака	Практ. Лаб.	Устная речь, методическое пособие	ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	
5	Операции коммерческих банков	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-1.3	
		Письменный опрос, блиц-опрос	Практ. Лаб.	Устная речь, методическое пособие	ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	
6	Регулирование процентных ставок	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-1.3	
		Дискуссия, упражнение, тестирование	Практ. Лаб.	Устная речь, раздаточный материал	ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	
7	Политика вкладов	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-1.3	
		Письменный опрос, блиц-опрос	Практ. Лаб.	Устная речь, раздаточный материал	ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	

8	Политика на открытом рынке	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, методическое пособие	ОПК-1.3	
		Письменный опрос, блиц-опрос				ОПК-4.2
			Практ.		ПКУВ-7.1	
			Лаб.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-8.1	
9	Внешняя денежно-кредитная политика.	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция		Устная речь, методическое пособие	ОПК-1.3
Дискуссия, упражнение, тестирование				ОПК-4.2		
		Практ.		ПКУВ-7.1		
		Лаб.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-8.1		

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Основы денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум» Интернет ресурсы

Разногласия между кейнсианцами и монетаристами	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие Интернет ресурсы
Российская банковская система	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Составление плана-конспекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум» Интернет ресурсы
Центральный банк: его статус и функции	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Составление плана-конспекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум» Интернет ресурсы
Операции коммерческих банков	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Составление плана-конспекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум» Интернет ресурсы
Регулирование процентных ставок	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Составление плана-конспекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум» Интернет ресурсы
Политика вкладов	ОПК-1.3 ОПК-4.2	Составление плана-конспекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

	ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1			Интернет ресурсы
Политика на открытом рынке	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Составление плана-конспекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум» Интернет ресурсы
Внешняя денежнокредитная политика.	ОПК-1.3 ОПК-4.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-8.1	Составление плана-конспекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум» Интернет ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/



Название
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. - Москва. - URL: http://budgetrf.ru/ . - Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная



Название
библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. - Москва. - URL: http://budgetrf.ru/ . - Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 5-11, 5-15, 5-19, 5-21, 5-22, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-11, 5-15, 5-19, 5-21, 5-22, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30 Компьютерный класс: ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30 Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.5-12, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Жуковского, 30, каб.5-12.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»;3. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodec»;4. Офисный пакет «WPSoffice»;5. Программа для работы с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30</p>	<p>Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, ком-пьютерный класс на 15 по-садочных мест, оснащен-ный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»;3. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodec»;4. Офисный пакет «WPSoffice»;5. Программа для работы с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»;3. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodec»;4. Офисный пакет «WPSoffice»;5. Программа для работы с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»;3. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodec»;4. Офисный пакет «WPSoffice»;5. Программа для работы</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»;3. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodes»;4. Офисный пакет «WPSoffice»;5. Программа для работы с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

