

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2022 14:49:27
Университетская программа: ИМ
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.05 Социология
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры философии
социологии и педагогики
МГТУ, Кандидат
социологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
17.08.2022

Калашаова Дариет
Аскербиевна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Философии, социологии и педагогики
_____ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:
17.08.2022

Подписано простой ЭП
17.08.2022
_____ (подпись)

Сиюхова Аминет Магаметовна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Социология» является формирование системы знаний об обществе, его развитии и структуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социальной сфере общества, определить ее значение и роль в жизнедеятельности человека и общества;
- познакомить обучающихся с основными концепциями общественного развития;
- сформировать у обучающихся навыки социально-исторического анализа;
- помочь в определении ориентиров собственной социальной позиции и самоопределении в профессиональной деятельности;
- содействовать гражданскому воспитанию.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Социология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса направления подготовки бакалавров. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Философия». Она унаследовала определенные понятия-категории, такие как общество, человек, ценности, индивид, прогресс и некоторые другие. В ряде исследований ключевых проблем общественной жизни теоретическая социология особо переплетается с разделом философии – социальной философией. Социология связана с психологией, т.к. рассматривает вопросы, связанные с формированием личности через взаимодействие в человеческом коллективе. Изучение социологии предполагает опору на уже имеющиеся знания, полученные из других гуманитарных или общественных наук: история, обществознание, БЖД. Все науки, изучающие различные стороны жизнедеятельности общества и человека, включают в себя социальный аспект, т.е. законы и закономерности, которые исследуются в той или иной сфере общественной жизни, реализуются через жизнедеятельность людей.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	СРП			Контроль
Курс 1	Сем. 2	1	4	4	0.25	3.75	60	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.25	37.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Социология как наука. Структура и функции социологии.		2		2				4		Реферат. Обсуждение докладов
2	История возникновения и развития социологии на Западе и в России.		2		2				4		Реферат. Обсуждение докладов
2	Методология и методы социологического исследования.		3		3				6		Реферат. Обсуждение докладов
2	Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе		2		2				4		Реферат. Обсуждение докладов
2	Социология личности. Социализация личности.		2		2				6		Реферат. Обсуждение докладов
2	Социальные группы и общности.		2		2				4		Реферат. Обсуждение докладов
2	Социальные институты и социальные организации. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности		2		2				4		Реферат. Обсуждение докладов
2	Социальные конфликты		2		2				5.75		Реферат. Обсуждение докладов
2	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме					0.25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Социология как наука. Структура и функции социологии.	1							8	
2	История возникновения и развития социологии на Западе и в России.	1							8	
2	Методология и методы социологического исследования.	1							10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе	1						8	
2	Социология личности. Социализация личности.			1				8	
2	Социальные группы и общности.			1				8	
2	Социальные институты и социальные организации. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности			1				6	
2	Социальные конфликты			1				4	
2	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме						3.75		
					0.25				
	ИТОГО:	4		4	0.25		3.75	60	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Социология как наука. Структура и функции социологии.	2		2				4	
2	История возникновения и развития социологии на Западе и в России.	2		2				4	
2	Методология и методы социологического исследования.	3		3				6	
2	Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе	2		2				4	
2	Социология личности. Социализация личности.	2		2				6	
2	Социальные группы и общности.	2		2				4	
2	Социальные институты и социальные организации. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности	2		2				4	
2	Социальные конфликты.	2		2				5.75	
2	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме				0,25				
	ИТОГО:	17		17	0.25			37.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Социология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Социология как наука. Структура и функции социологии.	2	1	2	Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Связь социологии с другими науками. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии.	УК-3.1; УК-3.2;	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	, Лекция-беседа
2	История возникновения и развития социологии на Западе и в России.	2	1	2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классический этап социологии. Современные социологические теории. Социологические исследования Ф. Тейлора, Э. Мэйо, А. Маслоу, Ф. Герцберга и др. Русская социологическая мысль. Субъективная социология П. Лаврова и Н. Михайловского. Социокультурная	УК-3.1; УК-3.2;	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					динамика П. Сорокина.		организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	
2	Методология и методы социологического исследования.	3	1	3	Эмпирические исследования. Прикладная социология. Методы и техника социологического исследования. Методы сбора и анализа социологической информации. Организация и проведение социологического исследования. Применение качественных и количественных стратегий.	УК-3.2; УК-3.4;	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	, Лекция-беседа
2	Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе	2	1	2	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих	УК-3.1; УК-3.2;	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					взаимосвязи в обществе. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации.		категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	
2	Социология личности. Социализация личности.	2		2	Социальное взаимодействие и механизмы социального становления личности. Различие понятий «человек», «индивид», «личность». Основные теории личности в социологии. Формирование личности в процессе социализации. Девиантное поведение личности. Социализация.	УК-3.4; УК-3.2;	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	, Лекция-беседа, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Социальные группы и общности.	2		2	Сущность и типы общностей. Этнические общности. Национально-этнические отношения. Сущность и структура социальных групп. Типология социальных групп: малые и большие, первичные и вторичные, формальные и неформальные, референтные.	УК-3.2; УК-3.4;	работы команды УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	, Лекция-беседа
2	Социальные институты и социальные организации. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности	2		2	Социальные институты как часть структуры общества. Институционализация. Сущность и структура общественного мнения. Функции и уровни общественного мнения. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности Социальные организации: понятие и виды. Управление организациями.	УК-3.1; УК-3.2;	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	
2	Социальные конфликты	2		2	Сущность и разновидности социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Социальные проблемы в обществе. Способы предотвращения и решения конфликтов в профессиональной сфере.	УК-3.2; УК-3.4;	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Социология как наука. Структура и функции социологии.	1.Предпосылки возникновения социологии как науки.2.Три стадии интеллектуального развития по О. Конту. Социальная статика и динамика. 3.Социология Г. Спенсера: эволюционизм и органицизм.4.Применение на практике социологического знания.	2	1	2
2	История возникновения и развития социологии на Западе и в России.	1. Русская социологическая мысль. Три стадии развития социологической мысли России.2.Субъективистская социология П. Лаврова и Н. Михайловского.3.Социокультурная динамика П. Сорокина.4.Социологические исследования, проведенные Ф. Тейлора, Э. Мэйо, А. Маслоу, Ф. Герцберга и др.	2	1	2
2	Методология и методы социологического исследования.	1.Методы сбора и анализа социологической информации: наблюдение, эксперимент, опрос, анализ документов.2.Организация и проведение социологического исследования в профессиональной сфере. 3.Применение качественных и количественных стратегий.	3	1	3
2	Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе	1. Соотношение понятий "общество" и "социальная система"2. Культура и ее функции.3.Типология культуры.4."Культура", "цивилизация" и "общество"5. "Социокультурная динамика" П.А.Сорокин о кризисе культуры западной цивилизацииб. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?	2	1	2
2	Социология личности. Социализация личности.	1.Различие понятий «человек», «индивид», «личность».2.Основные теории личности в социологии. 3.Причины и особенности девиантного поведения личности. 4.Социальное взаимодействие и механизмы социального становления личности.5. Социальный статус личности.	2		2
2	Социальные группы и общности.	1.Типология социальных групп.2.Этнические общности. Национально-этнические отношения.3. Социальная общность и ее черты.4. Виды социальных общностей	2		2
2	Социальные институты и социальные организации. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности	1.Предназначение и функции социальных институтов.2.Современные социальные институты. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности 3.Сущность и структура общественного мнения.4.Функции и типы социальной организации существуют в обществе5.Стили управления в организациях. Рабочий коллектив как формальная организация.	2		2
2	Социальные конфликты	1.Понятие и разновидности социальных конфликтов. 2.Стадии протекания конфликта. 3.Способы предотвращения и решения конфликтов в профессиональной сфере. 4. Как достичь социального консенсуса в обществе?	2		2
	ИТОГО:		17	4	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	учебным планом не предусмотрены				
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

учебным планом не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Социология как наука. Структура и функции социологии.	Написание реферата. Составление плана-конспекта	1-2 неделя	4	8	4
2	История возникновения и развития социологии на Западе и в России.	Написание реферата. Составление плана-конспекта	3-4 неделя	4	8	4
2	Методология и методы социологического исследования.	Написание реферата. Составление плана-конспекта	5-6 неделя	6	10	6
2	Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе	Написание реферата. Составление плана-конспекта	7-8 неделя	4	8	4
2	Социология личности. Социализация личности.	Написание реферата. Составление плана-конспекта	9-10 неделя	6	8	6
2	Социальные группы и общности.	Написание реферата. Составление плана-конспекта	11-12 неделя	4	8	4
2	Социальные институты и социальные организации. Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности	Написание реферата. Составление плана-конспекта	13-14 неделя	6	6	6
2	Социальные конфликты	Написание реферата. Составление плана-конспекта	15 неделя	4	4,25	4
ИТОГО:				38	60.25	38

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	март 2023 ФГБОУ ВО МГТУ	Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности	групповая, семинар-беседа	Калашаова Д.А.	УК-3.1; УК-3.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
316 К 65 Контрольные тесты по дисциплине Социология : [учебно-методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.М. Сиюхова, А.А. Безрукова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 36 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024706. - Режим доступа: без ограничений. - Библиогр.: с. 35 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+038352
316(07) С 69 Социология, Ч. 1 : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Каратабан И.А.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 192 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018901. - Режим доступа: без ограничений. - Библиогр.: с. 190-192 (45 назв.). - ISBN 978-5-906696-78-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0542C7
316(07) Т 36 Тестовые задания по курсу : "Социология" : методическое пособие : (для студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения) / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Ю.Н. Триль]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 64 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100027509. - Режим доступа: без ограничений	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+043999

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ельникова, Г.А. Социология : Учебное пособие / Г.А. Ельникова ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 181 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=320731 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010442-3. - ISBN 978-5-16-105546-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09EF31
Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - Прил.: с. 721-733. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=80283 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01971-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0990FA
Волков, Ю. Г. Социология : Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб и доп., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 512 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359331 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-415-9. - ISBN 978-5-16-102023-4. - ISBN 978-5-16-010280-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A15EE
Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев ; Институт социологии Российской академии наук. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358553 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-248-3. - ISBN 978-5-16-108598-1. - ISBN 978-5-16-004815-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1509
Оришев, А.Б. Социология : Учебное пособие / А.Б. Оришев ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 224 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336988 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01457-8. - ISBN 978-5-16-103422-4. - ISBN 978-5-16-011252-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09F8D1
Горбунова,, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0AA118



Название	Ссылка
- ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1756-3	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
2	2	2	Социология
8	8	9	Политология
4	4	5	Теория организации
7	7	7	Стратегический менеджмент
34	4	4	Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"
4	4	4	Управление человеческими ресурсами
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
7	7	8	Управление проектами
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
2	2	2	Социология
8	8	9	Политология
34	4	4	Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"
4	4	5	Коммуникационный менеджмент
4	4	4	Управление человеческими ресурсами
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	2	2	Социология
7	7	8	Управление проектами
7	7	8	Информационный менеджмент
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест,зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заданного результата (решения лингвистической задачи)					
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест,зачет
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания пос	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тест,зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>неодовлетворительности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)</p> <p>Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели</p> <p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Частичные умения</p> <p>Частичное владение навыками</p>	<p>Неполные умения</p> <p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>отдельные пробелы знания</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>знания</p> <p>Сформированные умения</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов по дисциплине «Социология»

Возникновение и развитие социологии как научной дисциплины.

Социальные конфликты и способы их разрешения.

Социальные нормы поведения: история и современность.

Общество как основа социальной системы.

Межнациональные разногласия в современном обществе и пути их разрешения.

Социальные общности и их взаимоотношения.

Семья как социальный институт.

Девиантное поведение.



Социология религии

Ксенофобия в современном мире.

Проблемы дискриминации женщин.

Теория социального неравенства.

Информационные технологии в современном обществе.

Социология культуры.

Социальная стратификация и социальная структура общества.

Бедность и безработица как социальные феномены.

Методы социологических исследований.

Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.

Информационный образ жизни человека в XXI веке.

Примерные темы рефератов

1. Позитивизм в социологии (Общее и особенное в социальных взглядах О. Конта и Г.Спенсера).
2. Проблема социальной гармонии и солидарности в западной классической социологии (О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм)
3. Социальные функции религии.
4. Марксистская формационная парадигма исследования социально-исторического процесса.
5. Общественное мнение как институт гражданского общества.
6. Роль СМИ в формировании духовной сферы общества.
7. Образование как социальный институт. Цели и задачи реформирования образования в современной России.



8. Молодёжные организации и движения в современной России.
9. Особенности молодёжной культуры в современной России.
10. Культура как фактор социальных изменений.
11. Причины, содержание и пути разрешения социальных конфликтов.
12. Причины межнациональных и межэтнических конфликтов в современной России.
13. Мировая система и проблемы глобализационного процесса.
14. Миросистемный анализ общественного развития (И. Валлерстайн).
15. Личность как социальный феномен.
16. Социализация личности.
17. Социальное неравенство как основа социальной стратификации.
18. Социальная мобильность и её типы.
19. Социальная структура современного российского общества.
20. Семья как социальный институт и социальная группа.
21. Новые тенденции в развитии института семьи.
22. Демографические проблемы современного общества.
23. Отличие русской социологии от классической западной социологии.
24. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
25. Проблема личности в этико-субъективной социологии П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
26. Цивилизационная парадигма в социологической концепции Л.И. Мечникова.
27. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.



28. Интегральная социология П.А. Сорокина.
29. Марксистское направление в русской социологии.
30. Методы социологических исследований (на конкретных примерах).
31. Особенности американской социологии.
32. Место России в мировом сообществе.
33. Глобальные социальные проблемы современности.
34. Реформа и революция как виды социального движения.
35. Место и роль организаций в современном обществе.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного стало одной из предпосылок возникновения социологии как науки:

а) отмена крепостного права России 19 века б) буржуазные революции 17-18 вв.

в) религиозные войны во Франции 14-15 вв. г) реформация в Германии 15-16 вв.

2. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» - это пример исследования:

а) практического б) социального

в) теоретического г) эмпирического

3. М. Вебер выделил следующие виды социальных действий:

а) ценностное и целевое б) целерациональное и ценностно-рациональное

в) нетрадиционное и традиционное г) общественное и индивидуальное

4. Метод диалектического материализма развивал:



а) М. Вебер б) Р. Мертон в) К. Маркс г) Г. Спенсер.

5. Развитие какой идеи связано с творчеством М. Ковалевского:

а) всемирно-исторических сравнений б) революции

в) социокультурной динамики г) анархизма

6. Автором труда «Социальная и культурная динамика» является:

а) М. Ковалевский б) М. Вебер в) О. Конт г) П. Сорокин

7. Т. Парсонс – это:

а) американский социолог б) немецкий социолог

в) русский социолог г) французский социолог

8. Кто дал название социологии:

а) О. Конт б) К. Маркс в) Э. Дюркгейм г) М. Вебер

9. Теория «идеальных типов» была сформулирована:

а) Э. Дюркгеймом б) О. Контом в) М. Вебером г) Г. Спенсером

10. Концепция какого социолога получила название «органической социологии»:

а) О. Конта б) М. Вебера в) Г. Спенсера г) Э. Дюркгейма

11. Социология как наука возникла в:

а) в конце 18 в. б) 1 половине 19 в. в) 2 половине 19 в. г) в начале 20 в.



12. Основоположником социологического позитивизма является:

- а) Г. Спенсер б) Э. Дюркгейм в) О. Конт г) Ф. Энгельс

13. Идеалом общественного развития в социологии Э. Дюркгейма является:

- а) социальная справедливость б) нарастание солидарности
в) социальное равенство г) развитие личности

14. Российская социология возникла:

- а) в конце 18 века б) в первой половине 19 века
в) во второй половине 19 века г) в начале 20 века

15. О. Конт рассматривал социологию как:

- а) социальную статику б) социальную физику
в) социальную химию г) эмпирическое знание

16. Субъективный метод русской социологии создали:

- а) М.М. Ковалевский и П.А. Струве
б) П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский
в) Г.В. Плеханов и В.И. Ленин
г) М.А. Бакунин и П.Н. Ткачев

17. Работу «Протестантская этика и дух капитализма» написал:

- а) М. Вебер б) Э. Дюркгейм в) Г. Лукач г) Г. Зиммель



18. Согласно концепции Т. Парсонса, подсистема общества, которая выполняет функцию интеграции и пресечения отклонений – это подсистема:

- а) экономическая
- б) культурная
- в) политическая
- г) нормативно-правовая

19 Термин «аномия» разрабатывал в своих работах:

- а) Г. Тард
- б) Т. Парсонс
- в) М. Вебер
- г) Э. Дюркгейм

20. Полезность девиантного поведения для общества, согласно концепции Э. Дюркгейма, проявляется в том, что оно:

- а) ведет к совершенствованию социальных норм
- б) усиливает социальную дезинтеграцию
- в) создает угрозу для личности
- г) затрудняет социализацию личности

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Объект, предмет, функции социологии.
3. Структура социологии.
4. Классические социологические теории: Э. Дюркгейма.
5. Социологический проект О. Конта: социальная динамика.
6. Социал-дарвинизм Г. Спенсера



7. Социологические взгляды Э. Дюркгейма
8. «Понимающая» социология М. Вебера и Г. Зиммеля
9. Социология марксизма.
10. Русская социологическая мысль: Н.К. Михайловский.
11. Социологические взгляды П. Сорокина.
12. Понятие «общество», «социальный статус и роль».
13. Общество и социальные институты.
14. Современные социологические теории: с символический интеракционизм Дж.Мид.
15. Культура как ценностно-нормативная система. Сущность культуры.
16. Виды культур: массовая, субкультура, контркультура
17. .Личность как деятельный субъект.
18. Личность как социальный тип.
19. Общность и личность.
20. Социальные группы и общности.
21. Малые группы и коллективы.
22. Социальные движения.
23. Социальные институты. Институт семьи.
24. Общественное мнение как институт гражданского общества.
25. Социальная организация. Бюрократия как социальное явление.
26. Социальная стратификация, типы стратификации. Социальное неравенство.



27. Понятие социального статуса. Виды статусов.

28. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности.

29. Социальные изменения, виды социальных изменений.

30. Концепция социального прогресса. Социальная стабильность.

31. Социальный контроль и девиация.

32. Социальные конфликты и способы их разрешения.

33. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

34. Социальные революции и реформы.

35. Методы социологического исследования.

36. Социальная коммуникация. Типы социальной коммуникации: межличностная, публичная, массовая.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по сообщению представлению полученных результатов решения определенной	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала



	учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 	Фонд тестовых заданий	Двухбалльная шкала
Промежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ельникова, Г.А. Социология : Учебное пособие / Г.А. Ельникова ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 181 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=320731 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010442-3. - ISBN 978-5-16-105546-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09EF31
Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - Прил.: с. 721-733. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=80283 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01971-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0990FA
Волков, Ю. Г. Социология : Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб и доп., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 512 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359331 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-415-9. - ISBN 978-5-16-102023-4. - ISBN 978-5-16-010280-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A15EE
Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев ; Институт социологии Российской академии наук. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358553 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-248-3. - ISBN 978-5-16-108598-1. - ISBN 978-5-16-004815-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1509

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
316 К 65 Контрольные тесты по дисциплине Социология : [учебно-методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.М. Сиухова, А.А. Безрукова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 36 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024706 . - Режим доступа: без ограничений. - Библиогр.: с. 35 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+038352
Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - Прил.: с. 721-733. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=80283 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01971-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0990FA
Горбунова,, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1756-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0AA118
Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев ; Институт социологии Российской академии наук. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358553 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-248-3. - ISBN 978-5-16-108598-1. - ISBN 978-5-16-004815-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1509

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими



библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Слово «семинар» («seminarium») в буквальном переводе с латинского означает «рассадник»; оно образовано от глагола «semīno» - «засевать», «порождать», «распространять». Семинар - не просто форма передачи некоторого объема информации от учителя к ученику, а процесс получения знания, в котором действительно участвуют обе стороны учебного процесса – преподаватель и учащийся.

Семинар - это особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов.

Виды семинарских занятий

Существует несколько видов семинарских занятий:

- **семинар-исследование**, предполагающий предварительную самостоятельную работу студента (написание доклада, реферата), представление ее результатов на занятии, их коллективное обсуждение и заключительную оценку преподавателем;
- **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения студентов группы по определенным вопросам курса;
- **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний;
- **итоговый семинар-зачет**, на котором учащиеся отвечают на контрольные вопросы по всем темам курса.

Таким образом, выступление студента на семинаре может быть заранее подготовлено по заявленной теме, может быть сделано без подготовки для выражения своего мнения по поводу изучаемой темы, может быть его ответом в ходе обсуждения проблемы или быть ответом на контрольный вопрос преподавателя.

Подготовка к семинарским занятиям любого вида позволяет студенту сформировать навыки работы с первоисточниками,

учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить. Традиционной формой проведения семинарского занятия является семинар-исследование.

Подготовка к докладу (сообщению)

Подготовку к докладу (сообщению) на семинаре-исследовании целесообразно вести по следующему плану:

- выбрать под контролем преподавателя тему;
- ознакомиться с методическими указаниями по данному вопросу;
- изучить тему по базовым учебнику и учебно-методическому пособию;
- вычленить основные идеи будущего выступления;
- прочесть рекомендуемую по данной теме литературу;
- составить план доклада или сообщения;
- выявить ключевые термины темы и дать их определение с помощью словарей, справочников, энциклопедий;
- составить тезисы выступления;
- подобрать примеры и иллюстративный материал; по многим темам доклад уместно сопровождать показом презентаций Power Point;
- подготовить текст доклада (сообщения);

- проконсультироваться, при необходимости, с преподавателем;
- отрепетировать выступление (например, перед товарищем по группе). Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsosman.hse.ru/ . - Текст: электронный.Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных



Название
пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-115) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска	
Компьютерный класс, читальный зал: 385000 г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение.2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;4. Офисный пакет «WPS office»;5. Программа для работы с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

