Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

и рабочей программы учебной дисциплины <u>"Б1.О.04 Психология"</u>

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

диаправления подпотовки бакалавров "38.03.01 Экономика"

Дата подписания: 13.09.2023 13:25:56

Ун**профиль**п**лод готовки** <u>"Финансы и кредит"</u>

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки <u>"бакалавр</u>"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения обучающимися элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста обучающихся
 - содействовать духовно-нравственному воспитанию личности.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины		
Психология как наука		
Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, мышление,		
воображение, внимание		
Эмоциональная и волевая сферы человека		
Личность как социальный феномен. Психические свойства личности: темперамент, характер,		
способности		
Деятельность. Общение. Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности		
Группа как социальный феномен		
Межличностные отношения в группе.		
Промежуточная аттестация: зачет в устной форме		

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана по программе подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Философия» и «Социология».



1/3

Дисциплина «Психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, его мотивационной сферы, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной культуры бакалавра.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

VK-3 : Способен осуществлять социал	ьное взаимодействие и реализовывать с	вою роль в команле
	ет с другими членами команды, в т.ч	
	и презентации результатов работы	
методики выстраивания	формулировать задачи для	умением анализировать,
последовательности действий для	достижения поставленной перед	проектировать и организовывать
достижения заданного результата	командой цели	межличностную и групповую
(решения лингвистической задачи)		коммуникацию в команде для
,		достижения поставленной цели.
УК-6: Способен управлять своим врем	ненем, выстраивать и реализовывать тра	
принципов образования в течение все		·
УК-6.1 Применяет знание о своих р	есурсах и их пределах (личностных,	ситуативных, временных и т.д.),
для успешного выполнения поруче	енной работы	
основы планирования	- планировать самостоятельную	навыками определения
профессиональной траектории с	деятельность в решении	реалистических целей
учетом особенностей как	профессиональных задач;- находить	профессионального роста
профессиональной, так и других	и творчески использовать имеющийся	
видов деятельности, и требований	опыт в соответствии с задачами	
рынка труда.	саморазвития	
	енем, выстраивать и реализовывать тра	екторию саморазвития на основе
принципов образования в течение все		
	ования перспективных целей собстве	
	южностей, этапов карьерного роста,	временнои перспективы развития
деятельности и требований рынка		LION WOMA OFFICE OFFICE
основы планирования профессиональной траектории с	- расставлять приоритеты	навыками определения
учетом особенностей как	профессиональной деятельности и	реалистических целей
профессиональной, так и других	способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать	профессионального роста.
видов деятельности, и требований	самостоятельную деятельность в	
рынка труда.	решении профессиональных задач.	
	прешении профессиональных задач. Пенем, выстраивать и реализовывать тра	ЕКТОРИЮ САМОРАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ
принципов образования в течение все		екторию саморазвития на основе
	ективность использования времени и	лругих ресурсов при решении
поставленных задач, а также отно		Heart was been been been been been been been bee
основы планирования	подвергать критическому анализу	навыками определения
профессиональной траектории с	проделанную работу.	реалистических целей
учетом особенностей как		профессионального роста.
профессиональной, так и других		
видов деятельности и требований		
рынка труда.		
УК-6: Способен управлять своим врем	енем, выстраивать и реализовывать тра	екторию саморазвития на основе
принципов образования в течение все		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к уч	небе и использует предоставляемые	возможности для приобретения
новых знаний и навыков		
основы планирования	- планировать самостоятельную	навыками выявления стимулов для
профессиональной траектории с	деятельность в решении	саморазвития.
учетом особенностей как	профессиональных задач;- находить	
профессиональной, так и других	и творчески использовать имеющийся	
видов деятельности и требований	опыт в соответствии с задачами	
рынка труда.	саморазвития.	<u> </u>
	дефектологические знания в социально	
	организации доступной среды для лі	одеи с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)	OD2	T
основные принципы социально-	определять проявления ОВЗ у	навыками социально-
психологической адаптации лиц с	участников социально-	психологического сопровождения
ОВЗ в различных сферах жизни	профессионального взаимодействия	лиц с ОВЗ в процессе их
		социализации и адаптации в социальной и профессиональной
		социальной и профессиональной сферах
VK-9: CHOCOREH MCHORESORATI GAZORIJO		
	: дефектологические знания в социально присутствия людей с ОВЗ в професси	
основные формы ОВЗ (по речи, слуху,		навыками эффективной
зрению, опорно-двигательному	участников социально-	коммуникации в профессиональной и
аппарату, замедленному	профессионального взаимодействия	социальной сферах с людьми с ОВЗ.
психическому развитию).	профессионального взаиноделетыих	есцияльный сферах с людыни с обо.
		<u> </u>



УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах				
основные принципы социально-	применять базовые	навыками эффективной		
психологической адаптации лиц с	дефектологические знания для	коммуникации в профессиональной и		
ОВЗ в различных сферах жизни.	социально-психологической	социальной сферах с людьми с ОВЗ.		
	адаптации лиц с ОВЗ на основе			
	принципов толерантности,			
	солидарности и безопасности.			

Дисциплина <u>"Психология"</u> изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.09.2023	Бибалова Саида Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.09.2023	_ Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.09.2023	 Пригода Людмила Владимировна

