

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.08.2023 23:36:35

Университет: Майкопский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Финансов и кредита

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

по профилю подготовки (специализации)

Банковское дело, инвестиции и финансы

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, доц., канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
16.06.2023
(подпись)

Хамирзова Саида Казбековна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
19.06.2023

Подписано простой ЭП
19.06.2023
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
19.06.2023

Подписано простой ЭП
19.06.2023
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, в частности в условиях кризисов.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» позволяет дать магистрам концептуальные основы функционирования финансовых рынков для понимания сущности, механизмов, взаимосвязи происходящих на них процессов, сформировать систему теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений, необходимых для управления финансами компании, а также показать место финансово-кредитных институтов в финансовой системе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
- оценка возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими;
- исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» позволит магистрам:

- определить значение финансовых рынков в условиях глобализации как важнейшего фактора эффективного управления финансами компании;
- подчеркнуть функциональную роль важнейших инструментов финансовых рынков в процессе разработки управленческих решений;
- установить особенности проявления взаимосвязей отдельных структур финансовых рынков на современном этапе развития финансовой системы;
- раскрыть философию стратегий и механизмов, используемых на финансовых рынках в условиях нестабильности;
- выделить особенности российского финансового рынка и потенциал его развития;
- выявить стратегические тенденции развития глобального финансового рынка для формирования адекватной финансовой политики компании;
- отразить роль и современное состояние институциональной архитектуры мировых и национальных финансовых рынков.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Цель дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, в частности в условиях кризисов.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» позволяет дать магистрам концептуальные основы функционирования финансовых рынков для понимания сущности, механизмов, взаимосвязи происходящих на них процессов, сформировать систему теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений, необходимых для управления финансами компании, а также показать место финансово-кредитных институтов в финансовой системе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
- оценка возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими;
- исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» позволит магистрам:

- определить значение финансовых рынков в условиях глобализации как важнейшего фактора эффективного управления финансами компании;
- подчеркнуть функциональную роль важнейших инструментов финансовых рынков в процессе разработки управленческих решений;
- установить особенности проявления взаимосвязей отдельных структур финансовых рынков на современном этапе развития финансовой системы;
- раскрыть философию стратегий и механизмов, используемых на финансовых рынках в условиях нестабильности;
- выделить особенности российского финансового рынка и потенциал его развития;
- выявить стратегические тенденции развития глобального финансового рынка для формирования адекватной финансовой политики компании;
- отразить роль и современное состояние институциональной архитектуры мировых и национальных финансовых рынков.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|----------|--|
| ОПК-4.1 | Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа |
| ПКУВ-1.1 | Консультирует по широкому спектру финансовых услуг |
| ПКУВ-8.1 | Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников |



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|-----|------|-------|----------|-------------|------|
| | | | Эк | Лек | Лаб | Пр | КРАТ | Контроль | | |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1 | 30 | 15 | 30 | 0.35 | 26.65 | 78 | 180 | 5 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|-----|------|------|----------|-------------|------|
| | | | Эк | Лек | Лаб | Пр | КРАТ | Контроль | | |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 0.35 | 8.65 | 161 | 180 | 5 |



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-----|--|-------------------------|---|-----------|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|--|---------------------|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | Основы функционирования финансовых рынков | | 4 | 2 | 4 | | | | 12 | | подготовка реферата |
| 2 | Инструменты финансовых рынков | | 4 | 2 | 4 | | | | 12 | | тестирование |
| 2 | Система финансово-кредитных институтов | | 4 | 2 | 4 | | | | 12 | | блиц-опрос |
| 2 | Регулирование финансовых рынков | | 4 | 2 | 4 | | | | 12 | | подготовка реферата |
| 2 | Особенности финансового рынка Российской Федерации | | 4 | 2 | 4 | | | | 12 | | тестирование |
| 2 | Глобальный финансовый рынок | | 4 | 2 | 4 | | | | 12 | | блиц-опрос |
| 2 | Современные методы анализа финансовых рынков | | 6 | 3 | 6 | | | | 6 | | тестирование |
| 2 | Промежуточная аттестация. | | | | | | 0,35 | 26,65 | | | экзамен |
| | ИТОГО: | | 30 | 15 | 30 | | 0.35 | 26.65 | 78 | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | |
|-----|--|---|----------|----------|-----|-------------|--------------|----|------------|--|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2 | Основы функционирования финансовых рынков | 1 | 1 | 1 | | | | | 23 | |
| 2 | Инструменты финансовых рынков | 1 | 1 | 1 | | | | | 23 | |
| 2 | Система финансово-кредитных институтов | 1 | | 1 | | | | | 23 | |
| 2 | Регулирование финансовых рынков | 1 | | 1 | | | | | 23 | |
| 2 | Особенности финансового рынка Российской Федерации | | | | | | | | 23 | |
| 2 | Глобальный финансовый рынок | | | | | | | | 23 | |
| 2 | Современные методы анализа финансовых рынков | | | | | | | | 23 | |
| 2 | Промежуточная аттестация. | | | | | 0,35 | 8,65 | | | |
| | ИТОГО: | 4 | 2 | 4 | | 0.35 | 8.65 | | 161 | |

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | Основы функционирования финансовых рынков | 4 | 1 | | Понятие, роль, значение и функции финансового рынка. Причины усиления влияния финансовых рынков на экономическое развитие. Финансовые потоки в экономике. Состав и структура финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Взаимосвязь сегментов различных сегментов финансового рынка. Кредитный рынок: функциональные особенности, участники. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, индикаторы. Валютный рынок: суть, классификация. Валютный курс: теоретические основы и классификация. Страховой рынок: особенности функционирования, участники, отрасли и виды. | ОПК-4.1; | Знать: принципы и инструменты экономического и финансового анализа. Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации, формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического и финансового анализа. | Лекция-беседа |
| 2 | Инструменты финансовых рынков | 4 | 1 | | Классификация финансовых инструментов. Характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и | ОПК-4.1; | Знать: принципы и инструменты экономического и финансового анализа. Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации; применять | Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | др. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Валюта, валютные ценности: понятие, классификация, структура. Кредит как эффективный инструмент привлечения ресурсов. Виды кредитов. | | инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации, формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического и финансового анализа. | |
| 2 | Система финансово-кредитных институтов | 4 | 1 | | Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Финансовые посредники: функции, классификация, направления деятельности. Центральные банки как ведущее звено финансовой системы. Биржи: виды, функции и состав. Соотношение банковских и небанковских институтов: отечественная и зарубежная практика. Влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат. | ПКУВ-8.1; | Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков. Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций. Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг. | Лекции-визуализации |
| 2 | Регулирование финансовых рынков | 4 | 1 | | Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Регулирование рынка ценных бумаг. Место и функции саморегулируемых организаций в системе регулирования финансовых рынков. Методы государственного валютного | ПКУВ-1.1; | Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы. Уметь: осуществлять подбор | Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | регулирования. Валютное регулирование в РФ. Государственное регулирование страхового рынка. Влияние Банка России на развитие финансового рынка. | | финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг. Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах. | |
| 2 | Особенности финансового рынка Российской Федерации | 4 | | | Этапы формирования финансового рынка Российской Федерации. Отличительные черты рынка ценных бумаг России. Специфика выпуска ценных бумаг в Российской Федерации. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Особенности валютного рынка России. Современное состояние и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации. Показатели и тенденции развития финансового рынка РФ. | ПКУВ-1.1; | Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы. Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг. Владеть: навыками проведения консультаций | Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах. | |
| 2 | Глобальный финансовый рынок | 4 | | | Суть, характерные черты, структура, масштабы глобального финансового рынка. Показатели трансграничного движения капитала. Роль транснациональных корпораций в процессах становления и углубления финансовой глобализации. Система международных валютно-финансовых организаций. Роль и основные направления развития глобальной институциональной структуры международного финансового рынка. | ОПК-4.1; | Знать: принципы и инструменты экономического и финансового анализа. Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации, формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического и финансового анализа. | Лекция-беседа |
| 2 | Современные методы анализа финансовых рынков | 6 | | | Основы фундаментального и технического анализа Обсуждение места технического анализа в системе методов анализа фондового рынка, ключевых отличий. Ознакомление с процессами, протекающими на биржевых рынках. | ПКУВ-1.1; | Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы. Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и | Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|----------|------|------------|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг. Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах. | |
| | ИТОГО: | 30 | 4 | | | | | |

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|-----|--|---|---------------|-----|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Основы функционирования финансовых рынков | Обсуждение теоретических вопросов. Дискуссия. Обсуждение концепции формирования международного финансового центра. Понятие, роль, значение и функции финансового рынка. Причины усиления влияния финансовых рынков на экономическое развитие. Финансовые потоки в экономике. Состав и структура финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Взаимосвязь сегментов различных сегментов финансового рынка. Кредитный рынок: функциональные особенности, участники. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, индикаторы. Валютный рынок: суть, классификация. Валютный курс: теоретические основы и классификация. Страховой рынок: особенности функционирования, участники, отрасли и виды. | 4 | 1 | |
| 2 | Инструменты финансовых рынков | Рассмотрение видов финансовых инструментов. Формирование творческих коллективов – малых групп для выполнения творческого домашнего задания. Обсуждение содержания творческого домашнего задания. Классификация финансовых инструментов. Характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Валюта, валютные ценности: понятие, классификация, структура. Кредит как эффективный инструмент привлечения ресурсов. Виды кредитов. | 4 | 1 | |
| 2 | Система финансово-кредитных институтов | Презентация обучающимися аналитических обзоров по текущему состоянию участников финансового рынка. Обсуждение проблем в деятельности финансово-кредитных институтов. Презентация магистрантами результатов домашнего творческого задания. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Финансовые посредники: функции, классификация, направления деятельности. Центральные банки как ведущее звено финансовой системы. Биржи: виды, функции и состав. Соотношение банковских и небанковских институтов: отечественная и зарубежная практика. Влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат. | 4 | 1 | |
| 2 | Регулирование финансовых рынков | Дискуссия по выбору модели регулирования финансового рынка. Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Регулирование рынка ценных бумаг. Место и функции саморегулируемых организаций в системе регулирования финансовых рынков. Методы государственного валютного регулирования. Валютное регулирование в РФ. Государственное регулирование страхового рынка. Влияние Банка России на развитие финансового рынка. Презентация магистрантами результатов домашнего творческого задания. | 4 | 1 | |
| 2 | Особенности финансового рынка Российской Федерации | Дискуссия по вопросам целесообразности и возможности использования разных видов финансовых инструментов в деятельности финансово-кредитных институтов. Этапы формирования финансового рынка Российской Федерации. Отличительные черты рынка ценных бумаг России. Специфика выпуска ценных бумаг в Российской Федерации. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Особенности валютного рынка России. Современное состояние и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации. Показатели и тенденции развития финансового рынка РФ. Презентация магистрантами результатов домашнего творческого задания. | 4 | | |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---------------|--|--|---------------|----------|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Глобальный финансовый рынок | Дискуссия по вопросам целесообразности глобализации финансового рынка. Суть, характерные черты, структура, масштабы глобального финансового рынка. Показатели трансграничного движения капитала. Роль транснациональных корпораций в процессах становления и углубления финансовой глобализации. Система международных валютно-финансовых организаций. Роль и основные направления развития глобальной институциональной структуры международного финансового рынка. | 4 | | |
| 2 | Современные методы анализа финансовых рынков | Обсуждение места фундаментального и технического анализа в системе методов анализа фондового рынка, ключевых отличий. Ознакомление с процессами, протекающими на биржевых рынках. Сопоставление компаний по дивидендной политике, по инвестиционной привлекательности на базе дивидендов. Изучение прогноза финансовых показателей на будущее - трендовые построения и альтернативные методы обоснования. | 6 | | |
| ИТОГО: | | | 30 | 4 | |

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|-----|---|--|---------------|-----|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Основы функционирования финансовых рынков | Понятие, роль, значение и функции финансового рынка. Причины усиления влияния финансовых рынков на экономическое развитие. Финансовые потоки в экономике. Состав и структура финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Взаимосвязь сегментов различных сегментов финансового рынка. Кредитный рынок: функциональные особенности, участники. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, индикаторы. Валютный рынок: суть, классификация. Валютный курс: теоретические основы и классификация. Страховой рынок: особенности функционирования, участники, отрасли и виды. Работа с интернет-источниками. Работа с законодательными и нормативными актами. | 2 | 1 | |
| 2 | Инструменты финансовых рынков | Классификация финансовых инструментов. Характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Валюта, валютные ценности: понятие, классификация, структура. Кредит как эффективный инструмент привлечения ресурсов. Работа с интернет-источниками. Работа с законодательными и нормативными актами. | 2 | 1 | |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|---------------|--|--|---------------|----------|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Система финансово-кредитных институтов | Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Финансовые посредники: функции, классификация, направления деятельности. Центральные банки как ведущее звено финансовой системы. Биржи: виды, функции и состав. Соотношение банковских и небанковских институтов: отечественная и зарубежная практика. Влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат. Работа с интернет-источниками. Работа с законодательными и нормативными актами. | 2 | | |
| 2 | Регулирование финансовых рынков | Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Регулирование рынка ценных бумаг. Место и функции саморегулируемых организаций в системе регулирования финансовых рынков. Методы государственного валютного регулирования. Валютное регулирование в РФ. Государственное регулирование страхового рынка. Влияние Банка России на развитие финансового рынка. Работа с интернет-источниками. Работа с законодательными и нормативными актами. | 2 | | |
| 2 | Особенности финансового рынка Российской Федерации | Этапы формирования финансового рынка Российской Федерации. Отличительные черты рынка ценных бумаг России. Специфика выпуска ценных бумаг в Российской Федерации. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Особенности валютного рынка России. Современное состояние и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации. Показатели и тенденции развития финансового рынка РФ. Работа с законодательными и нормативными актами. Работа с интернет-источниками. | 2 | | |
| 2 | Глобальный финансовый рынок | Суть, характерные черты, структура, масштабы глобального финансового рынка. Показатели трансграничного движения капитала. Роль транснациональных корпораций в процессах становления и углубления финансовой глобализации. Система международных валютно-финансовых организаций. Роль и основные направления развития глобальной институциональной структуры международного финансового рынка. Работа с интернет-источниками. Работа с законодательными и нормативными актами. | 2 | | |
| 2 | Современные методы анализа финансовых рынков | Обсуждение места фундаментального и технического анализа в системе методов анализа фондового рынка, ключевых отличий. Ознакомление с процессами, протекающими на биржевых рынках. Работа с интернет-источниками. Работа с законодательными и нормативными актами. | 3 | | |
| ИТОГО: | | | 15 | 2 | |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|-----|--|--|--------------------|---------------|------------|------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Основы функционирования финансовых рынков | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Работа с интернет-источниками. | в течение семестра | 12 | 23 | |
| | Инструменты финансовых рынков | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Работа с интернет-источниками. | в течение семестра | 12 | 23 | |
| | Система финансово-кредитных институтов | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Работа с интернет-источниками. | в течение семестра | 12 | 23 | |
| | Регулирование финансовых рынков | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Работа с интернет-источниками. | в течение семестра | 12 | 23 | |
| | Особенности финансового рынка Российской Федерации | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Работа с интернет-источниками. | в течение семестра | 12 | 23 | |
| | Глобальный финансовый рынок | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Работа с интернет-источниками. | в течение семестра | 12 | 23 | |
| | Современные методы анализа финансовых рынков | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Работа с интернет-источниками. | в течение семестра | 6 | 23 | |
| | ИТОГО: | | | 78 | 161 | |

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансово-экономические расчеты) [Элек-тронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с. | http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688 |

6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 366 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBCC7 |
| Чижик, В.П. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Чижик В.П. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBCCB |
| Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка : Теория, практика, инструменты : монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 410 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1A1F |
| Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг : учебник / Галанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 414 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBC0E |
| Пробин, П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. | http://www.iprbookshop.ru/81586.html |
| Пакова, О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 105 с. | http://www.iprbookshop.ru/66125.html |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа | | | |
| 2 | 2 | | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты |
| ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг | | | |
| 2 | 2 | | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты |
| 3 | 4 | | Управление финансовыми рисками и страхование |
| 1 | 2 | | Оценка финансовых активов |
| 1 | 2 | | Международные операции банка |
| 2 | 3 | | Финансовое право |
| 3 | 3 | | Управление рыночными и кредитными рисками |
| 1 | 12 | | Ознакомительная практика |
| 2 | 2 | | Научно-исследовательская работа |
| 4 | 456 | | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 56 | | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | | Инвестиции в финансовые активы |
| 1 | 3 | | Банковский розничный рынок |
| ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников | | | |
| 1 | 1 | | Актуальные проблемы финансов |
| 2 | 2 | | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты |
| 3 | 4 | | Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений |
| 1 | 2 | | Математическое обеспечение финансовых решений |
| 3 | 4 | | Управление финансовыми рисками и страхование |
| 1 | 12 | | Ознакомительная практика |
| 2 | 2 | | Научно-исследовательская работа |
| 4 | 456 | | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 56 | | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | | | | | |
| ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа | | | | | |
| Знать: принципы и инструменты экономического и финансового анализа. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | тестирование, рефераты, экзамен |
| Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации, формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического и финансового анализа. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды | | | | | |
| ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг | | | | | |
| Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | тестирование, рефераты, экзамен |
| Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг. | | | | | |
| Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности | | | | | |
| ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников | | | | | |
| Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | тестирование, рефераты, экзамен |
| Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вариант 1

1. К функциям финансового рынка не относится ...

а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств

б) эмиссия финансовых инструментов

в) распределение свободных финансовых ресурсов

г) перераспределение финансовых ценностей

2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...

а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений в отдельных странах и всего мира

б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств

в) происходит сокращение валютного рынка

г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...

а) государством **б) биржей** в) акциями г) облигациями

4. Финансовый рынок не классифицируется по ...

а) объектам б) субъектам в) форме функционирования г) **размерам**

5. Ценной бумагой не является:

а) ваучер б) чек **в) платежное поручение** г) опцион



6. Специфическая черта валютного рынка

а) обусловленность международной экономической деятельностью

б) платность валютных сделок

в) срочность сделок

г) наличие теневой сферы рынка

7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового а) рынка ...

б) рынок кредитов

в) рынок ценных бумаг

г) страховой рынок

д) валютный рынок

8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...

а) купли-продажи свободных денежных средств

б) использования свободных денежных средств

в) купли-продажи финансовых инструментов

г) купли-продажи страховых услуг

9. Финансовый рынок представляет собой ...

а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов

б) механизм денежного обращения в) систему экономических отношений г) механизм рыночного обращения

10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...

а) экономического явления



- б) экономической категории
- в) стоимостного инструмента
- г) институциональной игры

Вариант 2

1. Ценные бумаги не классифицируются по ... эмитентам

а) срокам функционирования

б) стоимости ценных бумаг

в) по экономической природе

2. Фактором развития финансового рынка не является ...

а) приватизация организаций

б) рост международного экономического сотрудничества

в) развитие государственных организаций

г) национализация производства

3. Финансовому рынку свойственны теневые отношения

а) да

б) нет

в) как редкое исключение

4. Сумма финансовых сделок может возрасти при уменьшении объема производства материальных благ

а) может



б) не может

в) только теоретически

5. Финансовый рынок – это:

а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;

б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;

в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг

6. Целью первичного рынка ценных бумаг является:

а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;

б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;

в) перелив капиталов между предприятия и отраслями;

г) организация первичного выпуска ценных бумаг и его размещение.

7. Срочный рынок ценных бумаг – это:

а) торговля ценными бумагами, минуя фондовую биржу;

б) рынок, на котором заключаются сделки со сроком исполнения более двух рабочих дней;

в) рынок с немедленным исполнением сделок в течение одного-двух рабочих дней.

8. Функция, выполняемая финансовым рынком:

а) контроль и регулирование рынка ценных бумаг;

б) обслуживание товарного обращения через кредит;

в) посредничество в движении средств от их владельцев к пользователям.



9. Вид ценной бумаги, представляющий собой срочное долговое обязательство, которое гарантирует ее владельцу доход в виде фиксированного или плавающего процента – это:

а) акция;

б) облигация;

в) сертификат.

10. Депозитный сертификат выписывается:

а) юридическому лицу;

б) физическому лицу;

в) юридическим и физическим лицам.

Вариант 3

1. Фьючерс – это:

а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;

б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;

в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.

2. Маклер – это:

а) человек, заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его счет;

б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;

в) осуществляющий куплю (продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.

3. Листинг – это:

а) список ценных бумаг, допущенных к торговле на фондовой бирже;



б) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока;

в) процедура допуска ценных бумаг к торговле на бирже.

4. Функцией кредита является:

а) экономия издержек обращения;

б) целевой характер использования;

в) дифференцированность кредита.

5. Форма кредита, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете:

а) овердрафт;

б) факторинг;

в) контокоррент.

6. Кредит, предоставляемый населению – это:

а) государственный кредит;

б) потребительский кредит;

в) коммерческий кредит.

7. Важным условием кредита является:

а) величина кредита;

б) заемщик;

в) обеспечение кредита.

8. Кредитный рынок – это:

а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка



денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;

б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;

в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг.

9. Целью вторичного рынка ценных бумаг является:

а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;

б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;

в) перелив капиталов между предприятия и отраслями.

10. Виды рынка ценных бумаг:

а) кассовый и срочный;

б) денежный рынок и рынок капитала;

в) кредитный рынок и внебиржевой рынок.

Вариант 4

1. Биржевой рынок – это:

а) организованный рынок;

б) неорганизованный рынок;

в) первичный рынок.

2. Составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое обязательство, выданное одной стороной другой стороне – это:

а) акция;

б) вексель;



в) варрант.

3. К государственным ценным бумагам относятся:

а) чеки;

б) акции;

в) облигации.

4. Инвесторы – это:

а) субъекты хозяйствования и органы государственной власти, вкладывающие денежные средства в какое-либо дело;

б) юридические и физические лица, накапливающие у себя денежные средства.

5. Опцион – это:

а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;

б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;

в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.

6. Дилер это:

а) заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его счет;

б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;

в) осуществляющий куплю (продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.

7. Принципами кредита являются:

а) дифференцированность кредита;

б) ускорение концентрации и централизации капитала;



в) экономия издержек обращения.

8. Коммерческим кредитом является:

а) любой кредит вообще;

б) банковский кредит;

в) кредит продавца покупателю.

9. Факторинг имеет смысл применять:

а) во всех случаях;

б) если выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в установленный срок;

в) когда имеются сомнения в надежности плательщика.

10. Вклад денежных средств на хранение в банке – это:

а) факторинг;

б) депозит;

в) овердрафт.

Вариант 5

1. Задачи рынка ценных бумаг:

а) проведение приватизации государственной собственности;

б) мобилизация временно свободных денежных средств для реализации конкретных инвестиционных проектов;

в) трансформация отношений собственности;

г) привлечение средств для покрытия дефицита федерального, регионального и местного бюджетов.



2. Соответствие участников рынка ценных бумаг их определениям:

| | |
|------------------------|--|
| 1. инвесторы | 3. те, кто выпускает ценные бумаги |
| 2. фондовые посредники | 2. те, кто обеспечивает связь между эмитентами и инвесторами |
| 3. эмитенты | 1. те, кто покупает ценные бумаги |

3. Рекламную деятельность в области ценных бумаг в целях защиты прав потребителей на получение достоверной информации контролирует:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- в) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства;
- г) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.**

4. Саморегулируемые организации в России формируются по принципу:

- а) профессиональному;
- б) территориальному;**
- в) квалификационному;
- г) отраслевому.

5. Ценная бумага – это:

- а) документ;**
- б) имущественное право;
- в) вещь;
- г) движимое имущество;
- д) недвижимое имущество.



6. Закладная может передаваться по передаточной надписи:

а) именной;

б) бланковой;

в) поручительской;

г) ордерной.

7. Предметом требования по векселю могут быть:

а) вещи, включая деньги и ценные бумаги;

б) деньги и ценные бумаги;

в) деньги, включая вещи и ценные бумаги, а также имущественные права;

г) деньги.

8. Индоссамент - передаточная надпись на ценные бумаги (векселя, чеки, коносамент и т.п.), удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу:

а) односторонняя сделка;

б) безусловная и полная передача прав по ценной бумаге;

в) двухсторонняя сделка;

г) частичная передача прав по ценной бумаге.

9. Первоначальная маржа взимается со сторон фьючерсного контракта для того, чтобы:

а) кредитовать участников торговли при совершении сделок «без покрытия»;

б) гарантировать исполнение сделки;

в) компенсировать издержки биржи на совершение операции;

г) обеспечить необходимый размер комиссионных брокера.



10. Объектами опционного контракта являются:

а) реальные товары;

б) ценные бумаги;

в) фьючерсные контракты;

г) форвардные контракты.

Темы рефератов

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.
4. Сравнительная характеристика финансовых систем.
5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем.
6. Риски на финансовом рынке.
7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке.
8. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка.
9. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения.
10. Перспективы формирования мирового финансового центра в России
11. Финансовые кризисы и пузыри
12. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
14. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
15. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности
16. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды
17. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития.
18. Рынок корпоративных облигаций в России.
19. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски.
20. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.



21. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции.
22. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике.
23. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт.
24. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках.
25. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

- 1 Понятие финансового рынка и его основные характеристики.
- 2 Структура современного финансового рынка.
- 3 Эволюция финансового рынка.
- 4 Структура финансового рынка и типология его финансирования.
- 5 Характеристика функций финансового рынка.
- 6 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.
- 7 Функции финансовых посредников на финансовом рынке
- 8 Виды финансовых посредников на финансовом рынке.
- 9 Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
- 10 Понятие валютного рынка и его структура.
- 11 Сравнительная характеристика национального валютного рынка и мирового валютного рынка.
- 12 Основные участники валютного рынка и их операции.
- 13 Валютные операции на национальном валютном рынке.
- 14 Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
- 15 Классификация сделок покупки-продажи иностранной валюты.
- 16 Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.
- 17 Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов.
- 18 Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка.
- 19 Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.



- 20 Структура современного кредитного рынка и характеристика его составляющих.
- 21 Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.
- 22 Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов).
- 23 Характеристика современного рынка банковского корпоративного кредитования.
- 24 Характеристика современного банковского рынка потребительских кредитов.
- 25 Характеристика современного межбанковского кредитного рынка.
- 26 Классификация и характеристика кредитов Банка России.
- 27 Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование.
- 28 Перспективы развития банковского кредитного рынка.
- 29 Характеристика рынка ипотечного кредитования: структура и особенности его функционирования.
- 30 Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии.
- 31 Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации.
- 32 Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования.
- 33 Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования).
- 34 Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов.
- 35 Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
- 36 Виды и классификация ценных бумаг.
- 37 Ипотечные ценные бумаги. Модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.
- 38 Институциональная структура рынка ценных бумаг.
- 39 Регулирование рынка ценных бумаг.
- 40 Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
- 41 Понятие рынка страхования и характеристика его структуры.
- 42 Сущность страхования, его формы и виды.
- 43 Рынок страховых услуг, его структура и функции.
- 44 Участники страхового рынка, структура участников страхового рынка.
- 45 Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
- 46 Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.
- 47 Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его



развития.

48 Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.

49 Участники рынка золота и его функции.

50 Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при



этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы и рекомендации.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены



существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15–20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,



нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансово-экономические расчеты) [Элек-тронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с. | http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688 |
| Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 366 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBCC7 |
| Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг : учебник / Галанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 414 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBC0E |
| Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка : Теория, практика, инструменты : монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 410 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1A1F |

8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Чижик, В.П. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Чижик В.П. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBCB |
| Пробин, П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. | http://www.iprbookshop.ru/81586.html |
| Пакова, О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 105 с. | http://www.iprbookshop.ru/66125.html |

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Операционная система на базе Linux; 2. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. 3. Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 4. Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 5. Антивирусные программы: Kaspersky Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020. 6. Cisco Packet Tracer – симулятор сети передачи данных. Производитель: CISCO Systems. 7. Wireshark – сниффер, предназначенный для анализа трафика компьютерных сетей (Ethernet, FDDI, PPP, Token-Ring и других) в режиме реального времени, используя широковещательный режим сетевой карты. Свободно распространяемое ПО. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-



исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.03 « «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

| Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц) | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения | Формируемые компетенции |
|---|--|---|--|--|
| Тема 1. Основы функционирования финансовых рынков | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа |
| Тема 2. Инструменты финансовых рынков | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа |
| Тема 3. Система финансово-кредитных институтов | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания | ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников. |
| Тема 4. Регулирование | <p>по источнику знаний: лекция, чтение,</p> | Изучение нового | Устная речь, учебники, | ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| финансовых рынков | <p>конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | учебные пособия, книги, тестовые задания | финансовых услуг |
| Тема 5. Особенности финансового рынка Российской Федерации | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг |
| Тема 6. Глобальный финансовый рынок | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа |
| Тема 7. Современные методы анализа на финансовых рынках. | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг |

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины Б1.О.03 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|----------------------|--|--|---|-------------------|
| Тема 1. | Основы функционирования финансовых рынков | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат |
| Тема 2. | Инструменты финансовых рынков | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат |
| Тема 3. | Система финансово-кредитных институтов | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат |
| Тема 4. | Регулирование финансовых рынков | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат |
| Тема 5. | Особенности финансового рынка Российской Федерации | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | тесты, реферат |
| Тема 6. | Глобальный финансовый рынок | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> | Изучение нового учебного | тесты, реферат |

| | | | | |
|---------|--|--|--|----------------|
| | | <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p> | |
| Тема 7. | Современные методы анализа на финансовых рынках. | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p> | тесты, реферат |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|--|
| Операционная система на базе Linux; |
| Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. |
| Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. |
| Cisco Packet Tracer – симулятор сети передачи данных. Производитель: CISCO Systems. |
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|--|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ |
| Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные |



| Название |
|---|
| публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ |
| Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/ |



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Лекционные аудитории:5-11,5-16,5-19,3-19Аудитории для занятий семинарского типа,групповых и индивидуальных консультаций,текущего контроля и про междуточной аттестации: 5-14,5-22, 5-23 | Оснащена:специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран.компьютер,мультимедиапроектор. | Microsoft .NET Framework4.7Свободная лицензияОперационнаясистема WindowsДоговор от26.05.2020 № 32009117096Договорот 17.01.2019 №31908696765Офисный пакет Microsoftoffice 2016Договор от 26.05.2020№32009117096 Договор от17.01.2019№ 31908696765 |
| Читальный зал ФГБОУ ВО«МГТУ»:ул.Первомайская, 191, 3этаж. | Читальный зал имеет 150посадочныхмест, компьютерноеоснащение свыходом в Интернет на30посадочных мест;оснащенспециализированноймебелью(столы, стулья, шкафы,шкафывыставочные),стационарноемультимедийноеоборудование,оргтехника (принтеры,сканеры,ксероксы) | Свободно распространяемое(бесплатное не требующеелицензирования) программноеобеспечение:1.Операционнаясистема на базе Linux;2. Офисный пакет OpenOffice;3.ГрафическийпакетGimp; 4.ВекторныйредакторInkscape;Антивирусные программы:KasperskyEndpoint Security - №лицензии17E016012813174640772.Количество:400рабочих мест. Срок действия1год.оборудования Помещение дляхранения и профилактическогообслуживания учебногооборудования (1-318) |
| Помещение для хранения ипрофилактического обслуживанияучебного оборудования (1-318) | Информационно-техническийотдел:технические средстваобучения,служащие дляпредоставления учебной информациибольшой аудитории | |

