

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.03.2023 12:42:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Управления** _____

Кафедра _____ **Философии, социологии и педагогики** _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.О.02 Философия** _____

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров/магистров _____ **43.03.01 Сервис** _____

по профилю подготовки
(специализации) _____ **Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством** _____

квалификация (степень)
выпускника _____ **бакалавр** _____

программа подготовки _____ **бакалавриат** _____

форма обучения _____ **очная, заочная** _____

год начала подготовки _____ **2019** _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению 43.03.01 Сервис профилю подготовки бакалавров «Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством»

Составитель рабочей программы:

канд.социол.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ю.Н. Триль
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«_14_»_05_2019_г.



(подпись)

А.К. Тхакушинов
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«_15_»_05_2019_г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

А.Р. Кумпилова
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«_»_20_г.



(подпись)

С.К. Ешугова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«_15_»_05_2019_г.



(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

А.Р. Кумпилова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина входит в обязательную часть ОП и учебного плана по направлению подготовки специальности. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами. Теоретический курс «Философия» основан на базе научных законов человекознания и занимает следующие позиции в подготовке бакалавров:

1. Наряду с курсами «История» и «Культурология» формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра.
2. Совместно с курсами «Культурология», «Социология», «История» обеспечивает формирование мировоззренческой и гражданской позиции, формирует навыки методологической и исследовательской работы по оценке деятельности социальных, гражданских, политических субъектов и процессов.
3. Вместе с курсами «Культурология», «История» и другими социогуманитарными дисциплинами способствует умению анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы современного общества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2.);

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3.);

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4.);

Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5.);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (УК – 5.1);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2.);

Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.).

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь: базовые знания философии; представление об основах философских знаний, о различных конфессиях, культурных и этнических различиях; о способах самоорганизации и самообразования (УК-1 – УК-5);

знать: основные разделы, направления и понятия философии, методы и приемы философского анализа проблем философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов(УК-1, УК-5);

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию; применять имеющиеся знания по философии в практической деятельности при разработке и реализации проекта; анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов (УК-1, УК-5);

владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками организации самообразования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности (УК-1, УК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО, ЗФО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры			
			1		1	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО		
Аудиторные занятия (всего)	51/1,42	14,35/0,4	51/1,42	14,35/0,4		
В том числе:						
Лекции (Л) в т.ч. в инт. форме	34/0,94	6/0,17	34/0,94	6/0,17		
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	17/0,47	8/0,22	17/0,47	8/0,22		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	0,35	0,35		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	57/1,58	121/3,36	57/1,58	121/3,36		
В том числе:						
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	-	-		
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-		
Реферат	18/0,5	-	18/0,5	-		
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	18/0,5	31/0,86	18/0,5	31/0,86		
1. Составление конспектов и презентаций	21/0,58	90/2,5	21/0,58	90/2,5		
2. Подбор и анализ дополнительной учебной литературы						
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/1	8,65/0,25	35,65/1	8,65/0,25		
Общая трудоемкость	144/4	142/4	144/4	144/4		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Предмет философии. Своеобразие философского знания	1-2	4	2		6	Обсуждение докладов
2.	История философии	3-5	6	3		15	Обсуждение докладов тестирование
3.	Философия бытия	6-7	4	2		6	Тестирование
4.	Философия познания	8-9	4	2		6	Обсуждение докладов
5.	Философская антропология	10-11	4	2		6	Обсуждение докладов Тестирование
6.	Социальная философия	12-13	4	2		6	Обсуждение докладов
7.	Философия истории и культуры	14-15	4	2		6	Обсуждение докладов
8.	Аксиология	16-17	4	2		6	Обсуждение докладов
	ИТОГО:		34	17		57	
	Промежуточная аттестация					35,65	Экзамен

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет философии. Своеобразие философского знания	2			15
2.	История философии	2			16
3.	Философия бытия	2			15
4.	Философия познания		2		15
5.	Философская антропология		2		15
6.	Социальная философия		2		15
7.	Философия истории и культуры		2		15
8.	Аксиология				15
	ИТОГО:	6	8		121
	Промежуточная аттестация: экзамен				8,65

5.3. Содержание разделов дисциплины «Философия», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1	Предмет философии. Своеобразие философского знания	4/0,11	2/0,056	Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества. Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Мир и человек. Своеобразие философского познания. Роль философии в целостном самоопределении человека. Многообразие философских взглядов. Функции философии. Философия и наука	УК-1, УК-5	Знать: основы философии и ее роль в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимость в профессиональной деятельности; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа.
Тема 2	История философии	6/0,17	2/0,056	Философия Древнего Востока. Античная философия. Философская мысль Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени (XVIIв.). Философия Просвещения(XVIIIв.).	УК-1, УК-5	Знать: основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; философские традиции, основные	Лекция-беседа

				<p>Классическая немецкая философия (конец XVIII – XIX вв.). Философия К.Маркса. Философия иррационального. Позитивизм. Философия прагматизма. Аналитическая философия XX в. Феноменология Герменевтика. Структурализм. Экзистенциализм. Основные направления русской философии XIX в. Западники и славянофилы. Позитивизм и материализм в России. Образ истории и культуры в русской философии XIX в. Философские темы русской литературы. Метафизика всеединства Вл. Соловьева. Философские течения начала XX в.: неокантианство, марксизм, религиозная метафизика и др. Философская культура русского зарубежья (первая эмиграция). Судьбы философии в Советской России. Современная ситуация</p>		<p>направления и их представителей в России. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах</p>	
Тема 3	Философия бытия	4/0,11	2/0,056	<p>Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Бытие и субстанция. Проблема единства и многообразия мира. Философское понятие движения. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Философское</p>	УК-1, УК-5	<p>Знать: основные понятия, категории, принципы и законы диалектики и их значимость в профессиональной деятельности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению</p>	Лекция-беседа

				понятие сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное		основной и дополнительной литературы; вести (и организовывать) дискуссии по основным проблемам темы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 4	Философия познания	4/0,11		Познание как культурно-исторический процесс. Единство познания и практики. Понятие истины. Классическая и неклассическая концепция истины. Виды знаний. Понятие науки. Наука как особый вид знаний. Сциентизм и антисциентизм. Задачи философии техники. Проблема соотношения науки и техники. Философия техники.	УК-1, УК-5	Знать: об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации о соотношении науки и техники Уметь: работать с современной научной литературой Владеть: методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин	Лекция-беседа
Тема 5	Философская антропология	4/0,11		Человек. Индивид. Личность. Свобода и ответственность. Человек как предмет философии. Концепции антропосоциогенеза.	УК-1, УК-5	Знать: основные концепции антропосоциогенеза; условия формирования	Лекция-беседа.

				<p>Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Проблема смысла жизни. Человек и общество. Личность и коллектив. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Права и обязанности человека. Нравственный долг. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления</p>		<p>личности, ее свободы и ответственности. Уметь: самостоятельно обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения; вести научные дискуссии. Владеть: этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в профессиональной деятельности</p>	
Тема 6.	Социальная философия	4/0,11		<p>Общество. Культура. Философия истории. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Политика и власть. Исторический характер общественной жизни. Понятие культуры, ее компоненты, динамика. Историческое своеобразие русской культуры. Глобальные кризисы и проблемы. Судьбы цивилизации. История и перспективы цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем</p>	УК-1, УК-5	<p>Знать: о структуре общества и соотношении общественного бытия и общественного сознания; о многообразии культур и цивилизаций. Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения. Владеть: знаниями об историчности человеческого бытия;</p>	Лекция-беседа

				современности. Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Философские основания норм поведения		многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействия	
Тема 7	Философия истории и культуры	4/0,11		Философия истории: понятие и предмет. Общество как саморазвивающаяся система. Развитие общества. Критерии развития общества. Единство и многообразие мировой истории. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных состояний. Общественный прогресс и его критерии. Проблемы конечности и смысла человеческой истории. Многообразие факторов общественного развития. Проблема детерминизма и индетерминизма. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Проблема типологизации исторического процесса: формационный, цивилизационный, культурологический подходы. Культура и цивилизация. Особенности западной и восточной культур. Современный этап развития мировой цивилизации: проблемы и перспективы. Россия в	УК-1, УК-5	Знать: особенности и критерии развития общества; многообразие факторов общественного развития; основные глобальные проблемы современности. Уметь: определять критерии развития общества; анализировать современные проблемы человечества; самостоятельно обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Владеть: общим представлением об основных проблемах устойчивости и изменчивости социальных состояний;	Лекция-беседа

				диалоге культур. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Проблема будущего человечества в философии			
Тема 8	Аксиология	4/0,11		Аксиологическая сущность человеческой деятельности. Понятие ценности, ценностных отношений, ценностных ориентаций. Человеческая жизнь как абсолютная ценность. Типология ценностей (экономические, политические, правовые, нравственные, религиозные, эстетические). Свобода совести. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Мир эстетики. Художественная деятельность, искусство. Эстетика как «философия прекрасного». Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа. Искусство как возвышение над натуральностью обыденного, побуждение к игре. «Кризис ценностей» XX века как результат опустошения Земли, экологического кризиса, разрушительных войн и революций. Разрушение культурной среды, культурного слоя и культурной мотивации	УК-1, УК-5	Знать: типологию ценностей, ценностных отношений, ценностных ориентаций; Уметь: аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; логически мыслить, вести научные дискуссии. Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере	Лекция-беседа.

				поведения. Опасность антропологической катастрофы, возможности и пути возрождения			
	Итого	34/0,94					

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
I семестр				
1.	Предмет философии. Своеобразие философского знания	1. Роль философии в жизни общества 2. Мироззрение, его природа и сущность, исторические формы мироззрения. 3. Структура и функции философского знания. 4. Взаимодействие философии с другими формами культуры. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06	
2.	История философии	1. Философия Древнего мира 2. Философия средних веков. 3. Философия Возрождения. 4. Философия Нового времени и Просвещения. 5. Немецкая классическая философия. 6. Философия марксизма. 7. Философия западного иррационализма. 8. Философия русской духовности. 9. Философские альтернативы 20 века. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	3/0,09	
4.	Философия бытия	1. Учение о бытии. 2. Диалектика как общая концепция развития. 3. Философское понятие сознания. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06	
5.	Философия познания	1. Познание как предмет философского анализа. 2. Проблема истины в философии и науке. 3. Наука в системе познания. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06	2/0,06
6.	Философская антропология	1. Проблема человека и смысла его существования. 2. Человек. Индивид. Личность 3. Нормы, ценности, идеалы. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06	2/0,06
7.	Социальная философия	1. Общество как объект философского анализа. 2. Исторический характер	2/0,06	2/0,06

		<i>общественной жизни.</i> <i>3. Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития</i> Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций.		
8.	Философия истории и культуры	<i>1. Философия истории и культуры.</i> <i>2. Проблема типологизации исторического процесса: формационный, цивилизационный, культурологический подходы.</i> <i>3. Культура и цивилизация.</i> <i>4. Россия в диалоге культур.</i> <i>5. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.</i> Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06	2/0,06
9.	Аксиология	<i>1. Понятие ценности, ценностных отношений, ценностных ориентаций.</i> <i>2. Типология ценностей (экономические, политические, правовые, нравственные, религиозные, эстетические).</i> <i>3. Эстетика как «философия прекрасного».</i> Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06	
Итого			17/0,47	

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в ч / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в ч / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Предмет философии. Своеобразие философского знания	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	2 неделя	6/0,165	15/0,42
2.	История философии	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	3 неделя – 6 неделя	15/0,43	16/0,44
3.	Философия бытия	Подбор и анализ дополнительной учебной литературы.	8 неделя	6/0,165	15/0,42

		Написание реферата			
4.	Философия познания	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	10 неделя	6/0,165	15/0,42
5.	Философская антропология.	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	12 неделя	6/0,165	15/0,42
6.	Социальная философия.	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	14 неделя	6/0,165	15/0,42
7.	Философия истории и культуры	Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата	16 неделя	6/0,165	15/0,42
8.	Аксиология	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	18 неделя	6/0,165	15/0,42
	Итого:			57/1,58	121/3,36
	Промежуточная аттестация: экзамен			35,65/1	8,65/0,25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Философия: учебное пособие/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. – Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013. – 140 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024710>
2. Философия древней Греции и древнего Рима: учебно-методическое пособие/ [сост. О.И. Кириченко]. – Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013. – 44 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024734>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Кальной, И.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кальной. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018.- 384с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942700>
2. Климович, А.В. Философия: краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923792>
3. Свергузов, А.Т. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>	
<i>1</i>	<i>1</i>	Философия
1	1	Математика
2	2	Ознакомительная практика
3	4	Концепции современного естествознания
4	4	Организационно-управленческая практика
6	6	Сервисная практика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК – 5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
1	1	История (история России, всеобщая история)
<i>1</i>	<i>1</i>	Философия
2	2	История и культура адыгов
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Культурология
4	4	Организационно-управленческая практика
6	6	Сервисная практика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3.Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4.Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>					
<p>знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, экзамен
<p>уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>иметь: потребность в постоянном саморазвитии и повышении квалификации, самостоятельном определении профессиональных целей и путей их достижения.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, экзамен
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p>					

<p>традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>					
<p>знать: историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, экзамен
<p>уметь: анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>Иметь: представление об особенностях работы в трудовом коллективе предприятия сервиса, навыки организации работы трудовых коллективов сферы туризма, об организации и управлении малыми и средними коллективами на предприятиях социально-культурной сферы, проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния корпоративной культуры, навыки формирования корпоративной культуры.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, экзамен

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Философская и научная картина мира XX в.
2. Философия и политика.
3. Философия и религия.
4. Философия милетской школы.
5. Философия элеатов.
6. Объективный идеализм Платона. Учение о государстве.
7. Философские взгляды Аристотеля.
8. Этическая философия Сократа.
9. Философская система Ф. Аквинского.
10. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Сенсуализм и рационализм Нового времени.
11. Материализм и пантеизм Спинозы.
12. Французский материализм XVIII века.
13. И. Кант - основоположник классической немецкой философии.
14. Философия Г. Гегеля. Система и метод.
15. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
16. Философия марксизма.
17. Феноменология Э. Гуссерля.
18. Философские взгляды В. Соловьева
19. Философские взгляды Н. Бердяева
20. Русская философия XIX века. Основные идеи и направления.
21. Проблема бытия в философии.
22. Проблема человека в философии.
23. З. Фрейд о бессознательном и сознании.
24. Проблема смысла жизни в философии.
25. Проблема личности и ее свободы в философии.
26. Диалектика свободы и ответственности в современной философии.
27. Идеи космизма в отечественной философской мысли..
28. Собственность и эксплуатация. Современная философская интерпретация.
29. Социальное пространство и время: основные закономерности развития.
30. Информационное общество: его противоречия перспективы развития.
31. Кризис мировой цивилизации в начале XXI века и пути его разрешения.
32. Сущность глобальных проблем и пути их решения.
33. Восточная и западная цивилизации. Их особенности.
34. Особенности российской цивилизации.
35. Элитарная и массовая культура.
36. Основные черты техногенной цивилизации.
37. Традиционная и современная культура.
38. Проблемы познания в русской философии.
39. Проблема критерия истины в философии и науке.
40. Естественнонаучное и гуманитарное познание, их сходство и различие.

Тестовые задания

ТЕСТ №1.

1. Выберите из ниже перечисленных определений философии первоначальное:
- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) душа культуры; | б) учение о мудрости; |
| в) любовь к мудрости; | г) идея совершенной мудрости. |

2. Какое из данных определений наиболее точно отражает сущность философии?
 - а) это наука о всеобщих закономерностях природы и мышления;
 - б) наука о сознании; в) элитарная форма сознания; г) наука о познании.
3. Какой из данных разделов философии изучает человеческое знание и познание?
 - а) онтология; б) гносеология; в) аксиология; г) антропология.
4. Философия может сосуществовать только с
 - а) математикой; б) физикой; в) историей; г) экономикой;
 - д) со всеми науками одновременно.
5. Исходной категорией в философском осмыслении мира является категория:
 - а) небытия; б) пространства и времени;
 - в) бытия; г) причины и следствия.
6. Мирозрение – это:
 - а) мироощущение; б) практический опыт человека; в) знание о мире;
 - г) совокупность взглядов, оценок, норм и установок человека по отношению к миру.
7. Назовите философское течение, отрицающее познаваемость мира:
 - а) материализм; б) агностицизм; в) неотомизм; г) гностицизм.
8. Какое из перечисленных определений мирозрения правомерно?
 - а) система взглядов на мир в целом;
 - б) комплекс представлений человека о мире и себе в нём;
 - в) совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира; г) верны все определения
9. Философия – это наука:
 - а) о мире в целом, обобщающая данные других наук;
 - б) о специфике человеческого мышления; в) о наиболее общих методах познания природы; г) высшая наука, постигаемая только интуитивно.
10. Онтология – это учение:
 - а) о познании; б) о бытии; в) о человеке; г) об обществе.

ТЕСТ №2

1. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется
 - а) познанию внешнего мира б) модернизации общества
 - в) духовному миру человека г) научно-техническому прогрессу
2. противопоставление материализма и идеализма началось с философии:
 - а) Демокрита; б) Сократа; в) Аристотеля; г) Платона
3. Что лежит в основе бытия по Демокриту?
 - а) вода; б) воздух; в) атомы; г) апейрон
4. Что такое патристика?
 - а) теория непогрешимости Папы Римского; б) учение о Боге-Отце;
 - в) учения «отцов церкви»; г) христианское учение о патриотизме.
5. Какое положение, с точки зрения схоластики, занимает философия по отношению к другим наукам:
 - а) философия – главная среди наук; б) философия – методология наук;
 - в) философия – служанка богословия; г) философия – совокупность всех наук.
6. Назовите характерную черту эпохи Возрождения:
 - а) космоцентризм; б) антропоцентризм;
 - в) теоцентризм; г) провиденциализм.
7. Кто основоположник эмпиризма?
 - а) Г.Галилей; б) Дж. Локк; в) Р. Декарт; г) Ф. Бэкон.
8. Основоположник рационализма Нового времени - ...
 - а) Спиноза; б) Декарт; в) Бэкон; г) Локк.
9. С чьих трудов начинается немецкая классическая философия?
 - а) Гегеля; б) Канта; в) Фихте; г) Шеллинга.
10. Какое понятие является исходным в философской системе Гегеля?

- а) бытие; б) идея; в) субстанция; г) сущность.

ТЕСТ №3

1. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого, есть...
а) субстанция; б) сознание; в) интенция; г) атрибут
2. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает...
а) дуализм; б) монизм; в) скептицизм; г) релятивизм
3. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает...
а) плюрализм; б) эмпиризм; в) релятивизм; г) агностицизм
4. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул...
а) Августин; б) Спиноза; в) Демокрит; г) К. Маркс
5. Материя есть первоисточник бытия, утверждает...
а) материализм; б) идеализм; в) интуитивизм; г) иррационализм
6. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть ...
а) материя; б) явление; в) мера; г) качество
7. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?
а) структурность; б) движение; в) отражение; г) стабильность
8. Способ существования материи - ...
а) движение; б) поток сознания; в) небытие; г) неподвижность
9. К атрибутам материи не относится
а) структурность; б) движение; в) покой; г) отражение
10. Высшая форма движения материи – это...
а) механическое движение; б) биологическое движение;
в) социальное движение; г) физическое движение

Правильные ответы (ключи) тестов

№ п/п	тест №1	тест №2	тест №3
1.	в	в	а
2.	а	г	а
3.	б	в	а
4.	д	в	в
5.	в	в	а
6.	г	б	а
7.	б	г	г
8.	г	б	а
9.	а	б	в
10.	б	б	в

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и задачи философии.
2. Структура философии.
3. Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Общие закономерности и особенности развития философии Запада и Востока в период Древнего мира.
5. Античная философия: основные проблемы, понятия, течения.
6. Философское учение Сократа.
7. Философия Платона.
8. Философское учение Аристотеля.
9. Римско-эллинистические школы Античной философии: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм, кинизм.
10. Общие закономерности и особенности развития философии Запада и Востока в период средневековья.

11. Специфика средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Эмпиризм и учение об «идолах» Ф. Бэкона.
14. Рационализм Р.Декарта и его дуалистическая философия.
15. Учение о субстанции Б. Спинозы.
16. Плюралистическая концепция бытия Г. Лейбница.
17. Материалистический сенсуализм Дж. Локка.
18. Философия эпохи Просвещения.
19. И.Кант – основоположник классической немецкой философии.
20. Философская система и метод Г.Гегеля.
21. Антропологический принцип Л.Фейербаха.
22. Марксистская философия. Судьба марксизма в XX-XXIв.
23. Русская философия XIX века. «Западники» и «славянофилы».
24. Философия «всеединства» В.Соловьева.
25. Современная западная философия: экзистенциализм, неотоцизм, герменевтика, психоаналитическая философия, позитивизм.
26. Проблема сознания в философии: сознание, самосознание, бессознательное.
27. Познание, творчество, практика. Сознание и познание.
28. Понятие истины. Истина относительная и абсолютная, оценка и ценность.
29. Понятие науки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
30. Структура научного познания, его методы и формы. Роль науки в общественном прогрессе.
31. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
32. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Вера и знание. Понимание и объяснение.
33. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.
34. Единство материи, движения, пространства и времени.
35. Диалектика и ее исторические формы. Детерминизм и индетерминизм.
36. Основные законы диалектики. Динамические и статистические закономерности.
37. Общество и его структура.
38. Человек и исторический процесс. Личность и массы. Свобода и необходимость.
39. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
40. Человек как философская проблема. Проблема антропосоциогенеза. Природное и социальное в человеке.
41. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.
42. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
43. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
44. Религиозные ценности и свобода совести.
45. Понятие культуры. Культура и цивилизация.
46. Основные философско-этические категории и направления.
47. НТР и ее перспективы.
48. Человек и природа. Общество и природа: их взаимосвязь и взаимодействие.
49. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.
50. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Учащийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кальной, И.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кальной. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792428>
2. Климович, А.В. Философия: краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923792>
3. Свергузов, А.Т. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 192 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

8.2. Дополнительная литература

1. Островский, Э.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2016. - 313 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592>
2. Философия древней Греции и древнего Рима: учебно-методическое пособие/ [сост. О.И. Кириченко]. – Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013. – 44 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024734>
3. Философия: учебное пособие/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. – Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013. – 140 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024710>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека института философии РАН. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>
- Электронный доступ к переводу избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии и к полным текстам Библиотеки по философии. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library//>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Форми- руемые компетен- ции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Предмет философии. Своеобразие философского знания	УК-1, УК-5	Чтение, приобрете- ние знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия
История философии	УК-1, УК-5	Чтение, приобрете- ние знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия
Философия бытия	УК-1, УК-5	Чтение, приобрете- ние знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия
Философия познания	УК-1, УК-5,	Чтение, приобрете- ние знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия
Философская антропология	УК-1, УК-5	Чтение, приобрете- ние знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия
Социальная философия	УК-1, УК-5	Чтение, приобрет- ение знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия
Философия истории и культуры	УК-1, УК-5	Чтение, приобрете- ние знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия
Аксиология	УК-1, УК-5	Чтение, приобрете- ние знаний, приме- нение знаний, твор- ческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа бакалавра	Учебники, учебные пособия

Содержание лекционного курса

Тема 1. Предмет философии. Своеобразие философского знания

Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества. Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Мир и человек. Своеобразие философского познания. Роль философии в целостном самоопределении человека. Многообразие философских взглядов. Функции философии. Философия и наука

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Античная философия. Философская мысль Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени (XVIIв.). Философия Просвещения (XVIIIв.). Классическая немецкая философия (конец XVIII – XIX вв.). Философия К.Маркса. Философия иррационального. Позитивизм. Философия прагматизма. Аналитическая философия XX в. Феноменология Герменевтика. Структурализм. Экзистенциализм.

Основные направления русской философии XIX в. Западники и славянофилы. Позитивизм и материализм в России. Образ истории и культуры в русской философии XIX в. Философские темы русской литературы. Метафизика всеединства Вл. Соловьева. Философские течения начала XX в.: неокантианство, марксизм, религиозная метафизика и др. Философская культура русского зарубежья (первая эмиграция). Судьбы философии в советской России. Современная ситуация в российской философии

Тема 3. Философия бытия

Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Бытие и субстанция. Проблема единства и многообразия мира.

Философское понятие движения. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Философское понятие сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.

Тема 4. Философия познания.

Познание как культурно-исторический процесс. Единство познания и практики. Понятие истины. Классическая и неклассическая концепция истины. Виды знаний. Понятие науки. Наука как особый вид знаний. Сциентизм и антисциентизм. Задачи философии техники. Проблема соотношения науки и техники. Философия техники. Философский скептицизм. Агностицизм. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм. Иррационализм

Тема 5. Философская антропология.

Человек. Индивид. Личность. Свобода и ответственность. Человек как предмет философии. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Проблема смысла жизни. Человек и общество. Личность и коллектив. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Права и обязанности человека. Нравственный долг. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления

Тема 6. Социальная философия.

Общество. Культура. Философия истории. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Политика и власть. Исторический характер общественной жизни. Глобальные кризисы и проблемы. Судьбы цивилизации. История и перспективы цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Философские основания норм поведения

Тема 7. Философия истории и культуры

Философия истории: понятие и предмет. Общество как саморазвивающаяся система. Развитие общества. Критерии развития общества. Единство и многообразие мировой истории. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных состояний. Понятие

культуры, ее компоненты, динамика. Историческое своеобразие русской культуры. Общественный прогресс и его критерии. Культура и цивилизация Проблемы конечности и смысла человеческой истории. Проблемы закономерности в социальном развитии. Многообразие факторов общественного развития. Проблема детерминизма и индетерминизма. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Проблема типологизации исторического процесса: формационный, цивилизационный, культурологический подходы. Культура и цивилизация. Особенности западной и восточной культур. Современный этап развития мировой цивилизации: проблемы и перспективы. Россия в диалоге культур. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Проблема будущего человечества в философии

Тема 8. Аксиология

Аксиологическая сущность человеческой деятельности. Понятие ценности, ценностных отношений, ценностных ориентаций. Человеческая жизнь как абсолютная ценность. Типология ценностей (экономические, политические, правовые, нравственные, религиозные, эстетические). Свобода совести. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Мир эстетики. Художественное освоение мира человеком. Художественная деятельность, искусство. Эстетика как «философия прекрасного». Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа. Искусство как возвышение над натуральностью обыденного, побуждение к игре. Трагизм бытия человека в современном мире. Попытка его преодоления в философии XIX и XX веков. «Кризис ценностей» XX века как результат опустошения Земли, экологического кризиса, разрушительных войн и революций. Разрушение культурной среды, культурного слоя и культурной мотивации поведения. Опасность антропологической катастрофы, возможности и пути возрождения

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет философии. Свообразие философского знания

- 1. Роль философии в жизни общества*
- 2. Мировоззрение, его природа и сущность, исторические формы мировоззрения.*
- 3. Структура и функции философского знания.*
- 4. Взаимодействие философии с другими формами культуры.*

Тема 2. История философии

- 1. Философия Древнего мира*
- 2. Философия средних веков.*
- 3. Философия Возрождения.*
- 4. Философия Нового времени и Просвещения.*
- 5. Немецкая классическая философия.*
- 6. Философия марксизма.*
- 7. Философия западного иррационализма.*
- 8. Философия русской духовности.*
- 9. Философские альтернативы 20 века.*

Тема 3. Философия бытия

- 1. Учение о бытии.*
- 2. Диалектика как общая концепция развития.*
- 3. Философское понятие сознания.*

Тема 4. Философия познания

- 1. Познание как предмет философского анализа.*
- 2. Проблема истины в философии и науке.*
- 3. Наука в системе познания.*

Тема 5. Философская антропология

- 1. Проблема человека и смысла его существования.*
- 2. Человек. Индивид. Личность*
- 3. Нормы, ценности, идеалы.*

Тема 6. Социальная философия

- 1. Общество как объект философского анализа.*

2. *Исторический характер общественной жизни.*
3. *Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития.*

Тема 7. Философия истории и культуры

1. *Философия истории и культуры.*
2. *Проблема типологизации исторического процесса: формационный, цивилизационный, культурологический подходы.*
3. *Культура и цивилизация.*
4. *Россия в диалоге культур.*
5. *Человечество перед лицом глобальных проблем современности.*

Тема 8. Аксиология

1. *Понятие ценности, ценностных отношений, ценностных ориентаций.*
2. *Типология ценностей (экономические, политические, правовые, нравственные, религиозные, эстетические).*
3. *Эстетика как «философия прекрасного».*

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов а.3-17	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» адрес: г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)