

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:20:29  
Уникальный программный ключ: «Майкопский государственный технологический университет»  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
Медицинский институт**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **терапевтических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ **Б.1.Б.51. Детская онкология**

по специальности \_\_\_\_\_ **31.05.02 Педиатрия**

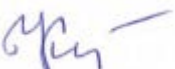
квалификация  
выпускника \_\_\_\_\_ **Врач-педиатр**

форма обучения \_\_\_\_\_ **Очная**

год начала подготовки \_\_\_\_\_ **2018**


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности)  
31.05.02 Педиатрия

Составители рабочей программы:  
доцент

	Королев Е.А.
_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ терапевтических дисциплин \_\_\_\_\_


Заведующий кафедрой  
«23» мая 2018г.

	Куанова И.Д.
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)


Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» мая 2018 г.


Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

	Куанова И.Д.
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)


Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«28» мая 2018г.

	Намитокров Х.А.
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«31» мая 2018 г.

	Гук Г.А.
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

	Куанова А.Я.
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** – формирование у студентов основы знаний по детской онкологии.

### **Задачи:**

1. Изучить теоретические основы и практическую значимость выбранной дисциплины.
2. Овладеть основными практическими навыками и умениями в области выбранной дисциплины, необходимыми для специальной профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Детская онкология» относится к Блоку 1 базовой части. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: нормальная и патологическая анатомия; нормальная и патологическая физиология; медицинская и биологическая физика; медицинская биология и генетика; оперативная хирургия и клиническая анатомия; внутренние болезни; нервные болезни, хирургические болезни, детские болезни, детская хирургия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** нозологию, особенности клиники, диагностики и принципы лечения онкологических заболеваний у детей (ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11);
- **уметь** выполнять диагностический и скрининговый алгоритмы согласно порядку оказания специализированной онкологической помощи, осуществлять диспансеризацию, паллиативную и симптоматическую помощь (ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11);
- **владеть** навыками проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания помощи онкологическим больным (ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний.	составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и	навыками проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания помощи онкологическим больным.

				инструментальны ых методов.	
2.	<b>ОПК-9</b>	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	клиническую картину заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального обследования больных.	сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.	медицинской этикой и деонтологией; методами общеклинического обследования взрослых и детей.
5.	<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	организацию в России специализированной помощи больным с онкологическим и заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации.	диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с онкологическим и заболеваниями	алгоритмом развернутого клинического диагноза.
6.	<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	современные подходы к лечению и принципы терапии в онкологии.	вести медицинскую документацию – истории болезни и др	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.
7.	<b>ПК-11</b>	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	медицинскую этику и деонтологию; вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности.	выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического

					диагноза больным детям и подросткам
--	--	--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		10	-
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>64,35/1,79</b>	<b>64,35/1,79</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44	
Практические занятия (ПЗ)	48/1,33	48/1,33	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>17/0,47</b>	<b>17/0,47</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	9/0,25	9/0,25	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта и изучение основных и дополнительных источников литературы.	4/0,11	4/0,11	
2. Решение ситуационных задач, тестовых вопросов из учебно-методических пособий.	4/0,11	4/0,11	
Курсовой проект (работа)	-	-	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>26,65/0,74</b>	<b>26,65/0,74</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>Экзамен (10)</b>			
<b>Общая трудоемкость (часы з.е)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения  
Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Педиатрия» отсутствует.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
<b>10 семестр</b>								
1.	Основы организации онкологической помощи населению. - Морфология опухолей. -	1-3	4	8			5	Блиц-опрос
2.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. - Методы диагностики в клинической онкологии. -	4-6	4	8			2	Блиц-опрос
3.	Принципы лечения злокачественных опухолей. - Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. -	7-8	2	8			2	Блиц-опрос
4.	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей.	9-10	2	8			2	Блиц-опрос Обсуждение докладов
5.	Амбулаторная хирургия в детской онкологии.	11-12	2	8			2	Тестирование
6.	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	13-14					2	Групповое обсуждение Тематическая дискуссия
7.	Промежуточная аттестация	15			0,35	-	26,65	Экзамен
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>48</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>26,65</b>	<b>17</b>

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Педиатрия» отсутствует.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Детская онкология», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
1	2	3	4	5	6	7
<b>10 семестр</b>						
1.	Основы организации онкологической помощи населению. - Морфология опухолей. -	4/0,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика онкологических заболеваний.</li> <li>• Ранняя диагностика, включающая профилактические осмотры населения как один из методов раннего выявления опухолей.</li> <li>• Лечение онкологических больных, в том числе с применением хирургических методов, лучевой терапии, химиотерапии, комбинированного лечения и др.</li> <li>• Наблюдение за онкологическими больными после лечения.</li> <li>• Симптоматическое лечение больных с запущенными злокачественными новообразованиями.</li> <li>• Проведение специализации и повышения квалификации врачей.</li> <li>• Организационно-методическая работа и руководство подчинёнными онкологическими учреждениями.</li> <li>• Противораковая пропаганда среди населения.</li> </ul>	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Уметь: составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов. Владеть: навыками проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания помощи онкологическим больным.	Лекция-презентация, тематический семинар
2.	Основы теоретической и	4/0,11	Общие принципы обследования больных. Методики физикального обследования больного.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6	Знать: клиническую картину заболеваний и их осложнений; современные методы	Лекция-беседа, тематический

	экспериментальной онкологии. - Методы диагностики в клинической онкологии. -		Инструментальные и лучевые методы диагностики больных. патологические изменения тени средостения (деформация, расширение, наличие дополнительных округлых и полициклических теней). Нарушение бронхиальной проходимости (гиповентиляция, эмфизема, ателектаз) Патологические изменения плевры (явления плеврита и мезотелиомы плевры).	ПК-8 ПК-11	лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь: сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Владеть: медицинской этикой и деонтологией; методами общеклинического обследования взрослых и детей.	семинар
3.	Принципы лечения злокачественных опухолей. - Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. -	2/0,05	Радикальные операции: 1) стандартные радикальные операции, 2) расширенные операции, 3) комбинированные или мультиорганные операции.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Знать: организацию в России специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации. Уметь: диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с онкологическими заболеваниями Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Лекция-беседа, тематический семинар
4.	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кроветворной и	2/0,05	Гемобласты. Этиология новообразований кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы. Лимфомы. Опухоли миелоидной ткани. Опухоли лимфоидной ткани	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Знать: современные подходы к лечению и принципы терапии в онкологии. Уметь: вести медицинскую документацию – истории болезни и др. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к	Лекция-беседа, тематический семинар



	лимфоидной тканей у детей.				соответствующему врачу-специалисту.	
5.	Амбулаторная хирургия в детской онкологии.	2/0,05	Гемангиома и ее виды. Аденома: Аденома потовой железы. Гидраденома. Аденома сальной железы. Лечение.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Знать: организацию в России специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации. Уметь: диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с онкологическими заболеваниями Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Лекция-презентация, тестирование
6.	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	2/0,05	Медицинские проблемы инкурабельного больного. Болевой синдром. Посещение пациента на дому.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Знать: медицинскую этику и деонтологию; вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности. Уметь: выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.	Слайд - лекция
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16/0,44</b>				

5.4. Клинико-практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
<b>10 семестр</b>			
1.	<b>1 раздел: Общая онкология в педиатрии</b>	Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей.	8/0,22
2.	<b>1 раздел: Общая онкология в педиатрии</b>	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. - Методы диагностики в клинической онкологии. -	8/0,22
3.	<b>1 раздел: Общая онкология в педиатрии</b>	Принципы лечения злокачественных опухолей. - Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. -	8/0,22
4.	<b>2 раздел: Частная онкология</b>	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей. -	8/0,22
5.	<b>2 раздел: Частная онкология</b>	Амбулаторная хирургия в детской онкологии. -	8/0,22
6.	<b>2 раздел: Частная онкология</b>	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	8/0,22
	<b>ИТОГО:</b>		<b>48/1,33</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов  
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
<b>10 семестр</b>				
1.	Основы организации онкологической помощи населению. - Морфология опухолей. -	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-3 неделя	5/0,14
2.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. - Методы диагностики в клинической онкологии. -	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	4-6 неделя	2/0,05
3.	Принципы лечения злокачественных опухолей. - Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. -	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	7-8 неделя	2/0,05
4.	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей. -	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию	9-10 неделя	2/0,05
5.	Амбулаторная хирургия в детской онкологии. -	Решение тестов	11-12 неделя	2/0,05
6.	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	13-14 неделя	2/0,05
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17/0,47</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Рыков, М.Ю. Детская онкология [Электронный ресурс]: учебник / Рыков М.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

2. Рыков, М. Ю. Детская онкология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html>

3. Онкология. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

4. Детская хирургия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. – ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

5. Педиатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-4:</b> способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
1	Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2	Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
3	Деловая коммуникация в медицинской практике
3	Биоэтика
4	Психология и педагогика
5	Психология здорового и больного ребенка
4,5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5,6	Пропедевтика детских болезней
8	Медицинская психология
9	Психиатрия
9	Онкология, лучевая терапия
<b>А</b>	<b>Детская онкология</b>
<b>В</b>	<b>Медицина катастроф</b>
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	УП Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)

<i>A</i>	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i>
<i>C</i>	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>
<b><i>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</i></b>	
<i>1,2,3</i>	<i>Анатомия</i>
<i>2,3</i>	<i>Гистология, эмбриология, цитология</i>
<i>3,4</i>	<i>Нормальная физиология</i>
<i>4</i>	<i>Обмен веществ и энергии у детей</i>
<i>4,5</i>	<i>Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика</i>
<i>5,6</i>	<i>Патологическая анатомия, клиническая патанатомия</i>
<i>5,6</i>	<i>Патофизиология, клиническая патофизиология</i>
<i>5,6</i>	<i>Пропедевтика детских болезней</i>
<i>6</i>	<i>Основы формирования здоровья детей</i>
<i>6</i>	<i>Стоматология</i>
<i>7</i>	<i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</i>
<i>7</i>	<i>Медицинская генетика</i>
<i>7</i>	<i>Медицинская реабилитация</i>
<i>8</i>	<i>Урология</i>
<i>7,8,9</i>	<i>Факультетская педиатрия</i>
<i>8</i>	<i>Функциональная диагностика в педиатрии</i>
<i>8</i>	<i>Детская андрология – урология</i>
<i>9</i>	<i>Профессиональные болезни</i>
<i>9</i>	<i>Нейрохирургия</i>
<i>9</i>	<i>Госпитальная хирургия</i>
<i>A</i>	<b><i>Детская онкология</i></b>
<i>A</i>	<i>Основы токсикологии у детей</i>
<i>A,B,C</i>	<i>Детская хирургия</i>
<i>9</i>	<i>Психиатрия</i>
<i>9</i>	<i>Медицинская реабилитация</i>
<i>B,C</i>	<i>Госпитальная педиатрия</i>
<i>C</i>	<i>Неотложные состояния в педиатрии</i>
<i>C</i>	<i>Основы симуляционной медицины</i>
<i>2</i>	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)</i>
<i>6</i>	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)</i>
<i>8</i>	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
<i>A</i>	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i>
<i>C</i>	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>
<b><i>ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</i></b>	
<i>5,6</i>	<i>Патофизиология, клиническая патофизиология</i>
<i>6</i>	<i>Общая хирургия, лучевая диагностика</i>
<i>7</i>	<i>Факультетская терапия</i>
<i>7</i>	<i>Факультетская хирургия</i>
<i>8</i>	<i>Урология</i>

7,8,9	Факультетская педиатрия
8	Детская андрология-урология
8	Госпитальная терапия
8	Неврология
9	Нейрохирургия
9	Психиатрия
9	Инфекционные болезни
9	Госпитальная хирургия
9	Онкология, лучевая терапия
9	Неврология детского возраста
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
А	Детская эндокринология
А	<b>Детская онкология</b>
А	Болезни детей раннего возраста
А	Болезни детей старшего возраста
9,А	Акушерство и гинекология
А,В,С	Детская хирургия
В	Медицина катастроф
В	Фтизиатрия
В	Гематология детского возраста
В,С	Госпитальная педиатрия
В,С	Инфекционные болезни у детей
С	Эпилептология
С	Судебная медицина
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
С	Подготовка и сдача государственного экзамена
<b>ПК-8:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
7	Дерматовенерология
7	Факультетская терапия
7	Факультетская хирургия
7	Оториноларингология
7	Офтальмология
8	Детская андрология - урология
8	Госпитальная терапия
8	Неврология
9	Госпитальная хирургия
9	Нейрохирургия
8	Медицинская психология
9	Психиатрия
9	Инфекционные болезни
9	Онкология, лучевая терапия
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
А	Болезни детей раннего возраста
А	Болезни детей старшего возраста
А	Детская эндокринология
А	<b>Детская онкология</b>
А,В,С	Детская хирургия
В	Фтизиатрия

<i>В</i>	<i>Клиническая фармакология</i>
<i>В</i>	<i>Гематология детского возраста</i>
<i>В</i>	<i>Неотложные состояния в аллергологии</i>
<i>В,С</i>	<i>Госпитальная педиатрия</i>
<i>С</i>	<i>Неотложные состояния в педиатрии</i>
<i>С</i>	<i>Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</i>
<i>8</i>	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
<i>С</i>	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>
<b><i>ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></b>	
<i>6</i>	<i>Общая хирургия, лучевая диагностика</i>
<i>7</i>	<i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</i>
<i>7</i>	<i>Факультетская хирургия</i>
<i>9</i>	<i>Госпитальная хирургия</i>
<i>А</i>	<i>Травматология и ортопедия</i>
<i>А</i>	<b><i>Детская онкология</i></b>
<i>А,В,С</i>	<i>Детская хирургия</i>
<i>В</i>	<i>Медицина катастроф</i>
<i>С</i>	<i>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</i>
<i>С</i>	<i>Основы симуляционной медицины</i>
<i>С</i>	<i>Неотложные состояния в педиатрии</i>
<i>2</i>	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)</i>
<i>4</i>	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)</i>
<i>8</i>	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
<i>С</i>	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-4:</b> способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> <i>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний.</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> <i>составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов.</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> <i>навыками проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания помощи онкологическим больным.</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-9:</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач					
<b>Знать:</b> <i>клиническую картину заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального обследования больных.</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> <i>сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> <i>медицинской этикой и деонтологией; методами общеклинического обследования</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



<i>взрослых и детей.</i>			допускаются пробелы		
<b>ПК-6:</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.					
<b>Знать:</b> организацию в России специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с онкологическими заболеваниями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-8:</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами					
<b>Знать:</b> современные подходы к лечению и принципы терапии в онкологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию – истории болезни и др.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-11:</b> готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства					
<b>Знать:</b> медицинскую этику и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	<i>контролирующие</i>

деонтологию; вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности.			но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	<i>материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1

В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:  
не нарушена.  
нарушена умеренно.  
нарушена выражено.  
возможны все варианты

2

Злокачественные опухоли могут быть вызваны под воздействием:  
полициклических ароматических углеводов.  
ионизирующего излучения.  
ретровирусов.  
правильно 1 и 2.  
все ответы правильны.

3

Ионизирующее излучение обладает канцерогенным действием при воздействии:  
в малых дозах.  
в больших дозах.  
не обладает канцерогенным действием.  
не доказано.

4

Основная сущность злокачественных опухолей заключается в,  
нарушении биохимических процессов в цитоплазме.  
нарушении взаимодействия структур ядра и цитоплазмы.  
повреждение генетического аппарата клетки

5

Доброкачественным опухолям присущи:  
инфильтративный рост.  
экспансивный рост.  
нарушение дифференцировки клеток.  
правильны ответы 2 и 3.  
правильны все ответы

6

Опухоли могут вызываться:  
химическими агентами.  
физическими агентами.  
биологическими агентами.  
все ответы правильны.  
правильны ответы 1 и 2.

7

Протоонкогены клетки существуют в виде:  
лишней хромосомы.  
участка клеточной мембраны.  
небольшой области нуклеотидных последовательностей ДНК.

8

Термографический метод наиболее информативен при обследовании больных с  
опухолями:  
легких.

кожи.  
мягких тканей органов брюшной полости.  
щитовидной железы.

правильны ответы 2, 3, 4.

9

К эндоскопическим методам исследования относятся:  
лапароскопия.

торакокопия.

рентгенокопия.

капилляроскопия.

правильны ответы 1 и 2.

10

Компьютерная томография может помочь поставить:  
морфологический диагноз.

топический диагноз.

клинический диагноз.

все ответы правильны.

### 7.3.2. Ситуационные задачи для текущей аттестации

#### Задача №1

К участковому педиатру обратилась мать ребёнка 10 лет с жалобами на слабость, утомляемость, плохой аппетит, выраженную потливость, кожный зуд, увеличение шейных, подмышечных лимфоузлов, периодические боли в животе. Данные симптомы появились примерно 1,5 месяца назад. Температура 37,2-37,5С° в течение 2-х недель. За последние месяцы ребёнок заметно похудел.

При осмотре состояние удовлетворительное, в контакт вступает охотно. Кожа чистая, нормальной окраски. Увеличение шейных лимфатических узлов справа до 2-2,5 см, один узел – 3 см в диаметре. Подмышечные лимфатические узлы – 1,5-2 см. Лимфатические узлы плотно-эластичной консистенции, безболезненные, неспаиваются между собой и с окружающими тканями. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 94 в мин. АД – 110/60. Живот мягкий, безболезненный, печень у края рёберной дуги, селезёнка выступает из под края рёберной дуги на 1 см, эластичная. Стул оформленный, ежедневно.

Клинический анализ крови : Hb - 120 г/л, RBC - 4,4x10<sup>12</sup>, MCH – 27,3 пг, Ht – 40%, MCV – 90,9 фл, MCHC – 30,0 г/л, WBC – 8,9x10<sup>9</sup>/л, СОЭ 22 мм/ч, лейкоцитарная формула: л – 23%, п – 5%, с- 58%, э – 9%, м- 5%, PLT - 230x10<sup>9</sup> /л

Задание:

1. О каком заболевании можно думать?
2. Составьте план обследования для уточнения диагноза.
3. Что делать с лимфатическими узлами?
4. Какие заболевания следует включить в круг дифференциальной диагностики?
5. Тактика лечения и дальнейшее наблюдение.

Эталон ответа к задаче №1

Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз).

#### Задача №2

Мать ребенка 11 лет вызвала на дом участкового педиатра. Жалобы на слабость, повышенную утомляемость головокружения в течение нескольких недель, повышение температуры до 37,4 - 38,5С°, нарастающую бледность кожных покровов. В последнее время ребёнок заметно похудел. В течение последних трёх дней появились обильные носовые

кровотечения, множественные синяки на коже, мелкоточечные геморрагии. Семейный "геморрагический"; анамнез не отягощен. У родственников по материнской линии – опухоли различной локализации. Ребёнок из социально благополучной семьи с высоким материальным положением, маме 48 лет. Во время беременности семья проживала на юге Белоруссии. Ребёнок рос и развивался соответственно возрасту.

При осмотре обращает внимание множество дисэмбриогенетических стигм, дефицит массы тела. Кожа бледная, множественные экхимозы по всему телу, мелкоточечная геморрагическая сыпь. В носу геморрагические корочки. Зев гиперемирован, некротическая ангина. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 110 уд/мин. АД – 80/50 мм рт.ст.

Живот мягкий, живот мягкий, безболезненный, печень и селезёнка у края рёберной дуги.

Срочно сделан анализ периферической крови.

Клинический анализ крови: Hb - 76 г/л, RBC - 2,49x10<sup>12</sup>/л, MCH – 30,5 пг, Ht – 24%, MCV – 96,4 фл, MCHC – 31,7 г/л, WBC – 3,1x10<sup>9</sup>/л, ретикулоциты -1%, СОЭ -35 мм/ч, лейкоцитарная формула: л - 71%, п/я - 1%, с/я - 15%, э - 1%, мон - 6%; тромбоциты 22x10<sup>9</sup>/л. Длительность кровотечения по Дюке – 12 мин.

Задание:

1. Обоснуйте ваш диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Нужно ли проводить дополнительные исследования на догоспитальном этапе?
4. Тактика ведения больного.

Эталон ответа к задаче №2

Острый лейкоз, алейкемическая стадия. Панцитопения: гипорегенераторная анемия, тромбоцитопения, агранулоцитоз. Некротическая ангина

### 7.3.3. Примерный перечень тем рефератов

1. Опухоли головного и спинного мозга.
2. Опухоли системы кроветворения. Лейкозы. Лейкемоидные реакции.
3. Злокачественные лимфомы: лимфома Ходжкина и основные формы неходжкинских лимфом. Лимфаденопатии детского возраста.
4. Опухоли мягких тканей и костей. Рабдомиосаркома, саркомы мягких тканей. Остеогенная саркома. Саркома Юинга.
5. Опухоли почек и забрюшинного пространства: нефробластома, опухоль Вильмса, нейробластома.
6. Герминоклеточные опухоли: тератомы, опухоли головы и шеи, средостения, яичек, абдоминальные и забрюшинные опухоли.
7. Опухоли щитовидной железы: рак щитовидной железы, узловые образования щитовидной железы.
8. Опухоли средостения и легких.
9. Опухоли кожи: рак кожи (базалиома, плоскоклеточный рак). Пигментные невусы. Меланома.
10. Опухоли молочных желез: рак молочной железы, мастопатия, гинекомастия; доброкачественные опухоли (фиброаденома, листовидная опухоль, внутрипротоковая папиллома).

### 7.3.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Онкология как практическая, научная, учебная дисциплина.
2. Эпидемиология и этиология злокачественных опухолей у детей.

3. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей.
4. Современные методы исследования в онкологии.
5. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.
6. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.
7. Паранеопластические синдромы. Классификация и их значение.
8. Симптом лихорадки неясного генеза.
9. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.
10. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей. Показания, виды, осложнения, перспективы метода.
11. Хирургический этап лечения в онкологии. Объемы вмешательств. Возможные осложнения. Органосохраняющие операции
12. Полихимиотерапия в онкологии. Новое в терапии
13. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Показания. Осложнения. Возможности метода.
14. Основные принципы сопроводительной терапии.
15. Непосредственные и отдаленные осложнения противоопухолевой терапии. Профилактика.
16. Вторичные опухоли. Частота. Предрасполагающие факторы. Клинические варианты. Принципы лечения.
17. Паллиативная помощь в онкологии. Нормативно-правовые акты.
18. Взаимодействие «врач-медицинская сестра-пациент» в онкологии. Психологические и деонтологические аспекты
19. Реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями.
20. Острые лейкозы. Этиология. Патогенез, диагностика на современном уровне
21. Лимфомы. Дифференциальная диагностика. Особенности патоморфологии.
22. Гистиоцитарные расстройства. Этиология, патогенез, классификация
23. Опухоли центральной нервной системы. Классификация. Алгоритмы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Реабилитация больных с опухолями ЦНС.
24. Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения. Особенности хирургических вмешательств. Эндопротезирование.
25. Злокачественные опухоли мягких тканей. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные методы диагностики. Принципы лечения.
26. Опухоли брюшинного пространства. Классификация. Особенности клинического течения. Методы специального обследования. Роль ауто –ТКМ в терапии нейробластом. Отдаленные результаты
27. Злокачественные опухоли печени. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Трансплантация печени. Отдаленные результаты.
28. Злокачественные опухоли печени. Особенности диагностики у детей до года. Варианты оперативных вмешательств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание

реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

#### 7.4.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

#### 7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

#### 7.4.3. Критерии оценки на экзамене

«отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Рыков, М.Ю. Детская онкология [Электронный ресурс]: учебник / Рыков М.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Педиатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>

2. Рыков, М. Ю. Детская онкология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html>

3. Онкология. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

4. Детская хирургия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. – ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формиру емые компете нции
Основы организации онкологической помощи населению. - Морфология опухолей. -	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11
Основы теоретической и экспериментальной онкологии. - Методы диагностики в клинической онкологии. -	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11
Принципы лечения злокачественных опухолей. - Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. -	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11

		знаний).		
Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей. -	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11
Амбулаторная хирургия в детской онкологии. -	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11
Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11

## Примерный перечень тем рефератов

1. Опухоли головного и спинного мозга.
2. Опухоли системы кроветворения. Лейкозы. Лейкемоидные реакции.
3. Злокачественные лимфомы: лимфома Ходжкина и основные формы неходжкинских лимфом. Лимфаденопатии детского возраста.
4. Опухоли мягких тканей и костей. Рабдомиосаркома, саркомы мягких тканей. Остеогенная саркома. Саркома Юинга.
5. Опухоли почек и забрюшинного пространства: нефробластома, опухоль Вильмса, нейробластома.
6. Герминоклеточные опухоли: тератомы, опухоли головы и шеи, средостения, яичек, абдоминальные и забрюшинные опухоли.
7. Опухоли щитовидной железы: рак щитовидной железы, узловые образования щитовидной железы.
8. Опухоли средостения и легких.
9. Опухоли кожи: рак кожи (базалиома, плоскоклеточный рак). Пигментные невусы. Меланома.
10. Опухоли молочных желез: рак молочной железы, мастопатия, гинекомастия; доброкачественные опухоли (фиброаденома, листовидная опухоль, внутрипротоковая папиллома).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

**Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.**

<b>Наименование программного обеспечения, производитель</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Office 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
AndroidStudio — среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

## 10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p><b>Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</b></p>	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»:</p> <p>а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике;</p> <p>б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</p> <p>а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;</p> <p>б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах;</p> <p>в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;</p> <p>г) дефибриллятор ShiLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</li> <li>2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020.</li> <li>3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</li> <li>4. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</li> <li>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</li> <li>6. 7-zip.org. GNU LGPL</li> <li>7.Офисныйпакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</li> <li>8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</li> <li>9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</li> </ol>

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> корпус 1, 1 этаж, помещение М-1, М-2 ул. Первомайская 191:</p> <p><b>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> ул. Комсомольская 222; № ауд. 6-301.</p>	<p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»: а) фантом руки для венепункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации; б) манекен для определения величины артериального давления.</p> <p>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное</p>	
--	--	--

	<p>мультимедийное оборудование.          Мебель для аудиторий.          Аудиторная доска.          Комплекты текстовых заданий.          Учебно-материальная база</p>	
<b>Помещения для самостоятельной работы.</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p> <p>4. Учебная аудитория: ул. Комсомольская 222 № ауд. 6-301,          .</p>	<p>Мебель для аудиторий.          Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование.          Мебель для аудиторий.          Аудиторная доска.          Комплекты текстовых заданий.          Учебно-материальная база.</p>	<p>1. MicrosoftOfficeWord 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.</p> <p>3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</p> <p>4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p> <p>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</p> <p>6. 7-zip.org. GNU LGPL</p> <p>7. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>9. AndroidStudio — среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/ 2023 учебный год.

В рабочую программу Б1.Б.51 Детская онкология

для направления (специальности) 31.05.02

Педиатрия вносятся следующие дополнения и

изменения:

1) **От 31.08.2018 г. кафедра терапевтических дисциплин реорганизована в кафедру педиатрии**

2) **Вносится дополнение в п.5:**

### **5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

#### **Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль-март, 2023	Лекция-беседа Противораковая пропаганда среди населения	групповая	Гумов А.А.	Сформированность ОПК-4

3) **Дополнения и изменения вносятся в п.10.2.**

#### **10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.**

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронная библиотека (ЭБ) ФГБОУ ВО "МГТУ"

ЭБС «Znanium.com». Базовая коллекция.

ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.

Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU

Научная электронная библиотека "Киберленинка" (научные журналы, научные статьи)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



Дополнения и изменения внес ст. преподаватель Гумов А.А.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
педиатрии

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_09»\_ сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куанова И.Д.  
(Ф.И.О.)