Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Аннотация

Должность: Ректор Дата подписания. 4.11.2021 г. 10.49

Уникальный петемиальности 31.05.03 Стоматология

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Дисциплина учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Цель изучения курса - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи курса:

- изучение принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилакти ке профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
 - ознакомление с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Острая травма зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Болезни пародонта у детей. Премедикация, обезболивание и реанимация в

детской стоматологической практике. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстнолицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.

Учебная дисциплина «Детская стоматология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- основную специальную терминологию;
- этиологию, патогенез, клинику наиболее распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, воспалительные заболевания, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травму зубов и челюстей, опухоли и опухолеподобные образования, врожденные щелинные дефекты, аномалии и деформации зубочелюстной системы и др.), их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики;
- значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы;
 - вопросы организации работы детского врача стоматолога (ПК-2, ПК-5, ОПК-4);

Уметь:

- самостоятельно провести обследование больного (выявить жалобы, собрать анамнез, провести объективное исследование, определить показания к использованию наиболее доступных и распространенных методов исследования (и применить их);
 - поставить диагноз (основной и сопутствующий) с указанием осложнений;
 - составить план лечения и реабилитации больного;
- оказать помощь при неотложных состояниях и острых стоматологических заболеваниях (острая зубная боль, острые гнойные воспалительные процессы, кровотечение, асфиксия, повреждения и ранения челюстно-лицевой области, шок и коллапс);

- лечить наиболее распространенные стоматологические заболевания (за исключением сложных, требующих специальной подготовки) и их осложнения;
- организовать диспансеризацию и проведение профилактических мероприятий у детей;
- организовать работу кабинета детской стоматологии с учетом современных требований;
- вести необходимую документацию детского врача- стоматолога, включая составление плана и отчета о работе;
- вести санитарно-просветительную работу среди детей и подростков, родителей, педагогов общеобразовательных школ и воспитателей дошкольных учреждений (ПК-2, ПК-5, ОПК-4);

Владеть:

- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, прикуса, слизистой оболочки, основных функций и т.д.;
- методами оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с заболеваниями или поражениями челюстно-лицевой области;
- организацией вскармливания ребенка при воспалительных, инфекционных заболеваниях челюстно-лицевой области, травматических поражениях, врожденных щелинных дефектах верхней губы и неба и др.;
- диагностикой основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, воспалительные заболевания, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травму зубов и челюстей, опухоли и опухолеподобные образования, врожденные щелинные дефекты, аномалии и деформации зубочелюстной системы и др.), методами лечения;
- методами профилактики основных стоматологических заболеваний (ПК-2, ПК-5, ОПК-4).

Дисциплина «Детская стоматология» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). **Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Разработчик:

ew. npenogatament

A. Karynelbe Harynelba D.3

Зав. выпускающей кафедрой по направлению:

Р.М. Хадж Мохамед