

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.11.2022 17:01:44  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Хирургии № 2**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.Б.440.11 Зубопротезирование (простое протезирование)**

**по специальности** \_\_\_\_\_ **31.05.03 Стоматология**

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-стоматолог**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Специалитет**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Хирургии № 2

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«28» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«26» мая 2018 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куанова И.Д.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«28» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Намитокков Х.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«31» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» входит в базовую часть программы специалитета и изучается в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации;

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать:**

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

***Уметь:***

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

***Владеть:***

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5	6		
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>96,6/3,21</b>	<b>48,25/1,34</b>	<b>48,35/1,34</b>		
В том числе:					
Лекции (Л)	28/0,78	14/0,39	14/0,39		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Клинические практические занятия (Кл)	68/1,89	34/0,94	34/0,94		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	-		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92,75/2,05</b>	<b>59,75/0,91</b>	<b>33/0,92</b>		
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат	13,75/0,38	13,75/0,38	-		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	10/0,28	20/0,56		
2. Подготовка к практическим занятиям	49/1,36	36/1	13/0,36		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>26,65/0,74</b>		<b>26,65/0,74</b>		
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачет, Экзамен</b>		<b>Зачет</b>	26,65/0,74 <b>4 Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		

## **5. Структура и содержание дисциплины**

### **5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	Кл	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>Пятый семестр</b>									
1.	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	1-5	4	10				20	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	6-11	5	12				20	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов	12-16	5	12				19,75	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
	Промежуточная аттестация						0,25		Зачет
	<b>Итого за семестр: 108</b>		<b>14</b>	<b>34</b>			<b>0,25</b>	<b>59,75</b>	
<b>Шестой семестр</b>									
4.	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	1-4	4	10				11	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование, обсуждение докладов
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов	5-8	5	12				11	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, обсуждение докладов, тестирование
6.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	13-16	5	12				11	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, обсуждение докладов,

									тестирование
	Промежуточная аттестация				0,35		26,65		Экзамен
	<b>Итого за семестр: 108</b>		<b>14</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>26,65</b>	<b>33</b>	
	<b>ВСЕГО: 216</b>		<b>28</b>	<b>68</b>	<b>0,35</b>	<b>0,25</b>	<b>26,65</b>	<b>92,75</b>	



**5.2. Содержание разделов дисциплины «Зубопротезирование (простое зубопротезирование)», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Пятый семестр</b>						
Тема 1	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	4/0,11	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	<b>Знать:</b> заболевания твердых тканей зубов; <b>Уметь:</b> обследовать пациентов с дефектами твердых тканей зубов; <b>Владеть:</b> методами обследования в клинике ортопедической стоматологии	Лекция-беседа.
Тема 2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5/0,14	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	<b>Знать:</b> виды вкладок, коронок, препарирования под коронки; <b>Уметь:</b> распознавать виды дефектов твердых тканей зубов. <b>Владеть:</b> методикой обследования пациентов.	Проблемная лекция.
Тема 3	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных	5/0,14	Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	<b>Знать:</b> клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых	Лекция-визуализация

	<p>конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов</p>	<p>(штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок);  - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).</p>		<p>тканей зубов;  <b>Уметь:</b>изготавливать несъемные конструкции протезов при дефектах твердых тканей зубов.  <b>Владеть:</b> методикой обследования пациентов.</p>	
--	---	---	--	---	--

Итого		14/0,44				
<b>Шестой семестр</b>						
Тема 7	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	40,11	Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	<b>Знать:</b> виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем; современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии <b>Уметь:</b> выбирать метод лечения, прогноз его эффективности. <b>Владеть:</b> методикой изготовления съемных конструкций протезов.	Лекция-визуализация
Тема 8	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов	5/0,14	Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы.	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	<b>Знать:</b> классификация съемных протезов, виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов, перекрывающие протезы; <b>Уметь:</b> выбирать метод лечения, прогноз его эффективности. <b>Владеть:</b> методикой лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.	Лекция-визуализация
Тема 9	Клинико-лабораторные	5/0,14	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с	ОПК-3 ОПК-6	<b>Знать:</b> Клинико-лабораторные этапы	Лекция-визуализация

	этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов		различными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная.	ПК-5	изготовления съемных протезов с различными базами; <b>Уметь:</b> изготавливать съемные конструкции протезов при дефектах зубных рядов. <b>Владеть:</b> методикой изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	
	<b>Итого</b>	<b>14/0,44</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28/0,88</b>				

### 5.3. Клинические практические занятия, их наименование, содержание и объём

в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических семинарских занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
<b>5 семестр</b>			
1.	1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение. Тестирование и решение ситуационных задач	10/0,28
2.	1	Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). Тестирование и решение ситуационных задач	
3.	1	Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Тестирование и решение ситуационных задач	
4.	2	Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Тестирование и решение ситуационных задач	12/0,33
5.	2	Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисковые материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Тестирование и решение ситуационных задач	
6.	2	Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы. Тестирование и решение ситуационных задач	

7.	3	Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Методика получения двойного оттиска. Тестирование и решение ситуационных задач	12/0,33
8.	3	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы. Тестирование и решение ситуационных задач	
9.	3	Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы. Тестирование и решение ситуационных задач	
<b>Итого</b>			<b>34/0,94</b>
<b>6 семестр</b>			
10.	4	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Тестирование и решение ситуационных задач	10/0,28
11.	4	Методы фиксации съемных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Тестирование и решение ситуационных задач	
12.	4	Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения. Тестирование и решение ситуационных задач	
13.	5	Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Тестирование и решение ситуационных задач	12/0,33
14.	5	Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов.	

		Тестирование и решение ситуационных задач	
15.	5	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починки пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Тестирование и решение ситуационных задач	
16.	6	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Тестирование и решение ситуационных задач	12/0,33
17.	6	«Опирающиеся» протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении съемных протезов. Тестирование и решение ситуационных задач	
18.	6	Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Тестирование и решение ситуационных задач	
19.	6	Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза в клинике, критерии оценки его качества. Клинический этап припасовки и наложения бюгельного протеза. Коррекция. Итоговое занятие. Тестирование и решение ситуационных задач	
<b>Итого:</b>			<b>34/0,94</b>
<b>Всего:</b>			<b>68/1,88</b>

#### 5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
-	-	учебным планом не предусмотрены -	-

#### 5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объём самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
<b>5 семестр</b>				
	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Составление плана-конспекта Оформление историй болезни Подготовка к практическим занятиям Тестирование	3 неделя	20/0,56
	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Составление плана-конспекта Оформление историй болезни Подготовка к практическим занятиям Тестирование	5 неделя	20/0,56
	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов	Составление плана-конспекта Оформление историй болезни Подготовка к практическим занятиям Тестирование	7 неделя	19,75/0,53
<b>Итого:</b>				<b>59,75/0,91</b>
<b>6 семестр</b>				
	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов	Составление плана-конспекта Оформление историй болезни Подготовка к практическим занятиям Тестирование	4 неделя	11/0,31
	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями протезов	Составление плана-конспекта Оформление историй болезни Подготовка к	8 неделя	11/0,31



		практическим занятиям Тестирование		
	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	Составление плана-конспекта Оформление историй болезни Подготовка к практическим занятиям Тестирование	16 неделя	11/0,31
<b>Итого:</b>				<b>33/0,89</b>
<b>Всего:</b>				<b>92,75/2,58</b>



## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

нет

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

#### **а) основная литература**

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html>.

2. Лебедеко И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Абдурахманов, А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>.

#### **в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.gosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciia>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)»**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
<b>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	
1	Экономика
3	Финансовый менеджмент
4	Правоведение
<b>5,6</b>	<b>Зубопротезирование (простое протезирование)</b>
6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))
10	Медицинское страхование - обязательное
10	Медицинское страхование - добровольное
<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	
3	Финансовый менеджмент в стоматологии
3,4	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
4	Медицинская статистика
5	Пропедевтика внутренних болезней
<b>5,6</b>	<b>Зубопротезирование (простое протезирование)</b>
7	Офтальмология
7,8	Хирургия полости рта
9	Ортодонтическое лечение взрослых
9	Клиническая практика (помощник врача стоматолога(ортодонта))
9,10	Клиническая стоматология
10	Медицинское страхование - обязательное
10	Медицинское страхование - добровольное
<b>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	
3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
3	Патологическая анатомия- патологическая анатомия головы и шеи
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
5	Иммунология - клиническая иммунология
5	Пропедевтика внутренних болезней
5	Общая хирургия
5	Лучевая диагностика
5	Педиатрия

5,6	Эндодонтия
<b>5,6</b>	<b>Зубопротезирование (простое протезирование)</b>
6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
7	Хирургические болезни
7,8	Детская стоматология
8	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
9	Онкостоматология и лучевая терапия
9,10	Клиническая стоматология
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;</li> <li>- правовые аспекты ведения медицинской документации;</li> <li>- права и место врача в обществе..</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> <li>- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>					
<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	



документации в медицинских организациях.			допускаются пробелы	применение навыков	
<b>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>					
<b>Знать:</b> - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</li> <li>- определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

- Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
- Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
- Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
- Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
- Фарфоровые коронки.
- Пластмассовые коронки.
- Клиника частичной потери зубов.
- Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
- Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
- Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
- Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
- Несъемные имедиат-протезы.
- Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **АТРОФИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ АЛЬВЕОЛЫ ИЗМЕРЯЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЕЛИЧИНЫ**

1. межальвеолярной высоты
2. клинической коронки зуба
3. анатомической коронки зуба (+)
4. глубины зубо-десневого кармана
5. глубины зубо-десневого желобка

**МЕТОД СУБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА В КЛИНИКЕ  
ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ВКЛЮЧАЕТ**

1. осмотр
2. пальпацию
3. перкуссию
4. опрос (+)
5. рентгенографическое исследование

**АНАТОМИЧЕСКАЯ ШЕЙКА ЗУБА СООТВЕТСТВУЕТ**

1. переходу эмали в цемент корня (+)
2. границе над- и поддесневой частей зуба
3. экватору зуба
4. дну зубо-десневого кармана
5. зубо-десневому желобку

**ВТОРАЯ СТЕПЕНЬ ПОДВИЖНОСТИ ЗУБОВ ПО ЭНТИНУ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
ДВИЖЕНИЯМИ ЗУБА В НАПРАВЛЕНИИ**

1. вестибулярно-оральном
2. медио-дистальном (+)
3. вестибуло-оральном и медио-дистальном
4. вестибуло-оральном и медио-дистальном, включая вертикальное
5. во всех направлениях, включая ротацию

**АБСОЛЮТНАЯ СИЛА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ (ПО ВЕБЕРУ) ПРИ ИХ  
ДВУХСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ РАВНЯЕТСЯ (КГ)**

1. 100
2. 195
3. 300
4. 390
5. 450 (+)

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1

Пациенту проведено ортопедическое лечение: изготовлены одиночные штампованные коронки, паяные мостовидные протезы и съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. В анамнезе у пациента заболевания желудочно-кишечного тракта (гиперацидный гастрит), гипертоническая болезнь. Ранее он пользовался паяными мостовидными протезами в течение 10 лет, из-за нарушения целостности коронок протезы были сняты.

Через три недели после окончания работы пациент обратился с жалобами на жжение, неприятные ощущения покалывания слизистой оболочки полости рта.

#### **Вопросы и задания:**

1. Могут ли несъемные протезы, изготовленные пациенту, быть причиной предъявляемых жалоб?
2. Могут ли съемные протезы быть причиной предъявляемых жалоб?
3. Определите тактику лечения при указанных жалобах.
4. Из-за чего и при изготовлении каких протезов может возникнуть «газовая пористость»?
5. Какой материал для изготовления несъемных протезов предпочтительнее при заболеваниях желудочно-кишечного тракта?

### Задача 2

В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом на нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. В течение последних 17 лет пользуется съемными протезами на верхней и нижней челюстях. Восемь лет назад были изготовлены съемные протезы с удерживающими кламмерами на зубах 1.7, 2.5, 2.7 и 3.3, 4.4, 4.5, которыми пользуется до настоящего времени.

При внешнем осмотре наблюдается небольшое снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Смешанное соотношение челюстей (во фронтальном участке – прямое, в боковых – прогеническое); треугольная форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой оболочкой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая оболочка протезного ложа верхней и нижней челюсти тонкая, болезненная, гиперемирована, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки на нижней челюсти с язычной и вестибулярной стороны имеются надины от края базиса съемного протеза.

#### **Вопросы и задания:**

1. Каковы причины появления надинов в области протезного ложа?
2. Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.
3. Как можно помочь, используя имеющиеся протезы на период изготовления новых съемных протезов?
4. Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных

отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съёмных протезов?

5. Какие конструкции съёмных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

### Задача 3

У пациента частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. При обследовании альвеолярных отростков, выявлены экзостозы (костные выступы) в области удаленных моляров верхней челюсти.

#### Вопросы:

1. Какие причины могли привести к образованию экзостозов?
2. Нужно ли удалять экзостозы?
3. На какие этапы лечения будет оказывать влияние наличие экзостозов?
4. Какие меры можно предпринять для облегчения пользования протезами?
5. Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?

### Задача 4

У пациента частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Альвеолярный отросток верхней челюсти и альвеолярная часть нижней челюсти чрезмерно развитые (большие по размеру челюсти). При получении анатомических оттисков для изготовления пластиночных протезов не просняты верхнечелюстные бугры и нижнечелюстные (слизистые) бугорки.

#### Вопросы:

1. Какие причины могли привести к некачественному получению оттисков?
2. Как предупредить (исключить) повторение этих недостатков?
3. Какая подготовка стандартных оттисковых ложек может предшествовать получению оттиска?
4. Какая должна быть тактика при получении анатомического оттиска с верхней челюсти?
5. Какова цель получения анатомических оттисков в данной клинической ситуации?

### Задача 5

Пациентка обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затруднённое пережёвывание пищи, нарушенную эстетику. Считает себя практически здоровой. Пациентка из-за боязни лечения обращалась к стоматологам редко, только при резкой болезненности. С 2003 года (7 лет) пользовалась съёмным пластиночным протезом на нижней челюсти. В настоящее время пользование протезом затруднено из-за недостаточной фиксации и скапливания пищи под протезом. Обратилась в клинику для ортопедического лечения. Отмечаются резко выраженные носо-губные и подбородочная складки. Подвижность всех сохранившихся на нижней челюсти зубов I степени. Слизистая оболочка гиперемирована, отёчна вокруг имеющихся зубов нижней челюсти. Прикус: глубокое рецезовое перекрытие.

На ортопантограмме видна неравномерная атрофия костной ткани альвеол на ¼ зубов нижней челюсти.

#### Зубная формула

О																	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		
О	О	О	О	О							О	О	О	О	О		
						I	I	I	I	I	I						

**Вопросы и задания:**

1. Заполните одонтопародонтограмму по В.Ю. Курляндскому.
2. Поставьте диагноз.
3. Какова причина гиперемии слизистой оболочки в области 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3?
4. Какими ортопедическими средствами можно нормализовать высоту нижнего отдела лица?
5. Какой вид конструкции съёмного протеза можете предложить?

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Работа и оснащение зуботехнической лаборатории.
2. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.
3. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.
4. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
5. Артикуляция, окклюзия и ее виды.
6. Физиологические виды прикуса.
7. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
8. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
9. Дефекты коронок зубов, классификация.
10. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.
11. Искусственные коронки, их виды, показания к применению.
12. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
13. Правила препарирования твердых тканей зубов.
14. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов.
15. Методы обезболивания при препарировании.
16. Оттисковые материалы.
17. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.
18. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые).

19. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
20. Конструкционные материалы.
21. Методика получения двойного оттиска.
22. Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления.
23. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы.
24. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
25. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы.
26. Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы.
27. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок.
28. Методика припасовки различных видов искусственных коронок.
29. Методы окончательной отделки (обработка) коронок.
30. Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы изготовления.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Работа и оснащение зуботехнической лаборатории.
2. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.
3. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.
4. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
5. Артикуляция, окклюзия и ее виды.
6. Физиологические виды прикуса.
7. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
8. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
9. Дефекты коронок зубов, классификация.
10. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.
11. Искусственные коронки, их виды, показания к применению.
12. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
13. Правила препарирования твердых тканей зубов.
14. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов.
15. Методы обезболивания при препарировании.



16. Оттисковые материалы.
17. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.
18. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые).
19. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
20. Конструкционные материалы.
21. Методика получения двойного оттиска.
22. Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления.
23. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы.
24. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
25. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы.
26. Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы.
27. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок.
28. Методика припасовки различных видов искусственных коронок.
29. Методы окончательной отделки (обработка) коронок.
30. Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы изготовления.
31. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов.
32. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами.
33. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы.
34. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза.
35. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.
36. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.
37. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).
38. Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
39. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы.
40. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы.
41. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта.
42. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.
43. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза.
44. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки.
45. Показания к применению съемных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления.

46. Виды съёмных протезов и их конструктивные элементы.
47. Пластиночные протезы. Границы базиса съёмного пластиночного протеза.
48. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы.
49. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
50. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.
51. Методы фиксации съёмных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.
52. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке».
53. Клинический этап проверки конструкции съёмного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения.
54. Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика.
55. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии.
56. Адаптация к съёмным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съёмными пластиночными протезами.
57. Коррекция съёмных протезов.
58. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починки пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера).
59. Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления.
60. «Опирающиеся» протезы (бюгельные и съёмные мостовидные). Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа.
61. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении съёмных протезов.
62. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение. Технология литья.
63. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза в клинике, критерии оценки его качества. Клинический этап припасовки и наложения бюгельного протеза. Коррекция.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к реферату**

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

### **Критерии оценивания доклада, реферата**

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в докладе отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к зачёту**

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

#### **Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Требования к созданию клинической ситуационной задачи:**

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

– отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

– умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

– принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

– приближено к реальному диагностическому

– лечебному процессу и должно включать:

– данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

– результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

– диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

#### **Критерии оценивания решения ситуационных задач**

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html>.

2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Абдурахманов, А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>.

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

22. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

23. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

24. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
25. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
26. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
27. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
28. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
29. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
30. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
31. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
32. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
33. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
34. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
35. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
36. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
37. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
38. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

39. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
40. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
41. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
42. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



# 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе ые компетенци и
Тема 1. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	
Тема 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	
Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, Интернет, компьютер, проектор	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	
Тема 4. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, Интернет, компьютер, проектор	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	
Тема 5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные	

рядов несъемными	навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование		задания, тестовые материалы	
Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	
Тема 7. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, Интернет, компьютер, проектор	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	
Тема 8. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, Интернет, компьютер, проектор	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	
Тема 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, Интернет, компьютер, проектор	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые материалы	

### 9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
Тема 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
Тема 4. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
Тема 5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
Тема 7. Методы обследования,	Компьютер, учебные	Работа с учебной, научно-	Реконструктивная,	ОПК-3

диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	пособия, интернет-ресурсы	практической литературой.	тренировочная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-5
Тема 8. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5
Тема 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</li> </ol>

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3	Кафедра стоматологии

			<p>шт.);  Мини бор машина  STRONG-24 (3 шт.);  Денто-модель для  проведения  проводниковой анестезии;  Интерактивная  стоматологическая модель  кариеса;  Стоматологический  тренажер;  Денто-модель верхней и  нижней челюстей для  анестезии  00000000011202;  Денто-модель верхней и  нижней челюстей для  лечения кариеса  00000000011204;  Денто-модель верхней и  нижней челюстей для  лечения пародонтоза  00000000011205;  Денто-модель верхней и  нижней челюстей  00000000011206;  Лампа LEDLY-D200  беспроводная  00000000010825;  Лампа полимеризационная  серии DTE модель  «LUXE» 00000000010998;  Стенд «Боры и матрицы»  00000000011199;  Стенд «Кариес»  00000000011198;  Стенд «Классификация  постоянных  пломбировочных  материалов»  00000000011200;  Фантомные зубы  00000000010999;  Череп анатомический  модель A20  00000000010997</p>	
--	--	--	---	--



**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)