

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.11.2022 17:01:44
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Лечебный**

Кафедра _____ **Хирургии № 2**



Проректор по учебной работе
И.И. Задорожная
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.Б.40.09 Хирургия полости рта**

по специальности _____ **31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника _____ **Врач-стоматолог**

Программа подготовки _____ **Специалитет**

Форма обучения _____ **Очная**

Год начала подготовки _____ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Яхутль Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Хирургии № 2

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» мая 2018 г.



(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«26» мая 2018 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Куанова И.Д.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«28» мая 2018 г.



(подпись)

Намитокров Х.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«31» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь хирургическим больным с одонтогенными воспалительными и неодонтогенными заболеваниями полости рта.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Изучить этиологию и патогенез одонтогенных воспалительных процессов в полости рта;
- Изучить этапы и особенности раневого процесса в полости рта;
- Изучить клиническую картину всех одонтогенных воспалительных процессов;
- Освоить методы диагностики и лечения больных с одонтогенными воспалительными процессами в полости рта;
- Освоить методы диагностики и лечения больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями полости рта. Одонтогенными воспалительными процессами в полости рта.
- освоить методы лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладеть практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- сформировать у студентов теоретические и практические умения по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина «Хирургия полости рта» входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами «Пропедевтика хирургическая», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Клиническая стоматология», «Фармакология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: ординатура; аспирантура; «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Хирургия полости рта», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и средства местного обезболивания,
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактику и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактику и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

Уметь:

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.
- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
- удалять различные группы зубов и корней на верхней и нижней челюсти;
- проводить вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- проводить альвеолотомию;
- проводить резекцию верхушки корня зуба;
- проводить цистэктомию;
- проводить гемисекцию;
- проводить ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением амбулаторной медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранить перфорацию верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболева-

ний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;

- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины;

- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области

Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики,

- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента.

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;

- выполнить операцию простого удаления зуба (корня зуба);

- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.

- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;

- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;

- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;

- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7	8		
Контактные часы (всего)	92,6/2,57	46/1,28	62,35/1,73		
В том числе:					
Лекции (Лек)	26/0,72	14/0,39	12/0,33		
Практические занятия (ПЗ)	33/0,92	17/0,47	16/0,44		
Семинары (С)		-	-		
Клинические работы (ЛР)	33/0,92	17/0,47	16/0,44		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	-		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	87,75/2,43	59,75/1,66	28/0,78		
В том числе:					
Реферат	29/0,81	18/0,5	11/0,31		
<i>Другие виды СР</i>					
1. Подготовка к практическим занятиям, оформление истории болезни	53/1,47	36/1	17/0,47		
2. Подготовка презентаций	5,75/0,16	5,75/0,16			
Форма промежуточной аттестации: зачёт	35,65/0,99	зачёт	35,65/0,99	9	экзамен
Общая трудоёмкость	216/6	108/3	108/3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	ПР	Кл	СРП / КРАТ	Контроль		СР
7 семестр									
1.	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	1-2	2	2	2			11,75	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
2.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.	5-6	3	4	4			12	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
3.	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, ее причины, профилактика и лечение.	7-8	3	4	4			12	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	9-10	3	4	4			12	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
5.	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	11-12	3	3	3			12	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
	Промежуточная аттестация					0,25			зачёт
	Всего за 6 семестр: 108		14	17	17	0,25		59,75	
8 семестр									
6.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей.	1-2	2	4	4			5	Обсуждение докладов

	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.								
7.	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	3-4	2	2	2			5	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
8.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	5-6	2	2	2			5	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
9.	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.		2	2	2			5	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
10.	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагности-		2	4	4			5	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат

	ка, лечение. Осложне- ния.								
11.	Доброкачественные опу- холи полости рта.		2	2	2			3	Тестирование, задачи, обсуж- дение, реферат
	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		экзамен
	Всего за 7 семестр: 108		12	16	16	0,35	35,65	28	
	Итого		26	33	33	0,6	35,65	87,75	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Хирургия полости рта»

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
7 семестр						
Тема 1.	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	2/0,06	Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Медицинская документация. Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов. Обработка операционного поля. Форма одежды врача в поликлинике и стационаре.	ОПК-6 ОПК-10	Знать: Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Уметь: применять принципы врачебной этики и деонтологии. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях. Обработать операционное поле.	Лекция
Тема 2.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов,	3/0,08	Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы. Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и опера-	ОПК-6 ПК-8	Знать: Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы. Этапы операции удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба.	Проблемная лекция

	элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.		тивной техникой. Показания и противопоказания к удалению зуба. Этапы операции удаления зуба. Инструментарий основной и дополнительный. Обработка раны после операции удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности регенерации костной ткани в области лунки удаленного зуба.		Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях. Владеть: Инструментарием основным и дополнительным. Навыками обработки раны после операции удаления зуба.	
Тема 3.	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	3/0,08	Особенности подготовки больного и проведение операции удаление зуба пациентам с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Тактика ведения таких больных в послеоперационном периоде. Особенности подготовки больного и проведения операций у беременных. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	ОПК-6 ПК-8	Знать: Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях. Владеть: Инструментарием основным и дополнительным. Тактикой ведения таких больных в послеоперационном периоде.	Проблемная лекция
Тема 4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый пери-	3/0,08	Этиология и патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Роль	ОПК-6 ОПК-10 ПК-8	Знать: понятие «одонтогенной инфекции» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболе-	Слайд-лекция

	одонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.		патологии зуба в развитии и распространении воспалительного процесса. Определение понятия «одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний. Острый и обострение хронического периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Клиника, диагностика, лечение.		ваний. Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других ситуациях. Владеть: методами диагностики и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей.	
Тема 5.	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	3/0,08	Затрудненное прорезывание. Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.	ОПК-6 ОПК-10 ПК-8	Знать: болезни прорезывания зубов Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других ситуациях. Владеть: методами диагностики и лечения болезней прорезывания зубов.	Слайд-лекция
Всего за 6 семестр		14/0,39				
8 семестр						
Тема 6.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	2/0,06	Одонтогенный, контактный, гематогенный. Роль микрофлоры, антибактериальной резистентности и анатомических особенностей челюстей в развитии заболевания.	ОПК-6 ОПК-10 ПК-8	Знать: роль микрофлоры, антибактериальной резистентности и анатомических особенностей челюстей в развитии заболевания. Уметь: осуществлять приемы хи-	Слайд-лекция

	<p>ренциальная диагностика, лечение.</p> <p>Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>		<p>Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующей, гиперпластической, первично-хроническая) остеомиелита, дифференциальная диагностика. Особенности течения на верхней и нижней челюстях. Лечение: а) в стадии формирования секвестров; б) в стадии демаркации; в) после секвестрэктомии; г) при гиперпластической форме. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Возможные осложнения: патологический перелом, дефект и деформация челюсти.</p>		<p>рургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других ситуациях.</p> <p>Владеть: методами диагностики и лечения острого и хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.</p>	
Тема 7.	<p>Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции</p>	2/0,06	<p>Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острые лимфадениты. Абсцедирующий</p>	ОПК-6 ПК-8	<p>Знать: современные методы диагностики, топографическую анатомию лимфатического аппарата головы и шеи.</p> <p>Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ле-</p>	Проблемная лекция

	области головы, шеи и челюстей.		лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.		чение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	
Тема 8.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	2/0,06	Анатомия гайморовой пазухи. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный гайморит. Дифференциальная диагностика одонтогенного, риногенного, травматического, аллергического гайморитов. Методы диагностики и лечения. Профилактика одонтогенных гайморитов. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Пункция верхнечелюстной пазухи. Гайморотомия по	ОПК-6 ОПК-10 ПК-8	Знать: современные методы диагностики, анатомию гайморовой пазухи. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	Проблемная лекция

			Колдуэллу-Люку.			
Тема 9.	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	2/0,06	Особенности течения воспалительного процесса на верхней и нижней челюсти. Пути распространения инфекции. Значение данных гемограммы и температурных показателей в диагностике одонтогенного остеомиелита. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое, медикаментозное, применение физиотерапевтических методов. Исход и возможные осложнения.	ОПК-6 ПК-8	Знать: современные методы диагностики, особенности течения воспалительного процесса на верхней и нижней челюсти. Пути распространения инфекции. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	Проблемная лекция
Тема 10.	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиноми-	2/0,06	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения	ОПК-6 ОПК-10 ПК-8	Знать: современные методы диагностики заболеваний, в том числе специфических воспалительных. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования паци-	Проблемная лекция

	<p>коз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.</p>		<p>инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.</p>		<p>ентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.</p>	
Тема 11.	Доброкачественные опухоли полости рта.	2/0,06	<p>Доброкачественные опухоли красной каймы губ, языка, слизистой оболочки полости рта (папиллома, фиброма, капиллярная ангиома, кератоакантома). Терминология. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Доброкачественные неодонтогенные опухоли</p>	ОПК-6 ПК-8	<p>Знать: современные методы диагностики, виды и симптомы доброкачественных опухолей полости рта.</p> <p>Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов.</p> <p>Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов</p>	Проблемная лекция

			<p>челюстных костей (остеома, остеобластокластома, внутрикостная фиброма др.). Терминология. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстных костей (гемангиома челюсти, миксома, хондрома). Терминология. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>		<p>основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.</p>	
	Всего за 7 семестр	12/0,36				
	Итого	26/0,72				

5.4.1. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование клинических практических занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
			ОФО
7 семестр			
1.	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	Организация отделения хирургической стоматологии	2/0,06
2.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба	4/0,11
3.	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	4/0,11
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периодонтит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	4/0,11
5.	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронарит.	3/0,08
	Промежуточная аттестация		зачёт
	Всего за 6 семестр		17/0,47
8 семестр			
6	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтоген-	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия.	4/0,11

	ный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		
7	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	2/0,06
8	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	2/0,06
9	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	Пути распространения одонтогенной инфекции.	2/0,06
10	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей.	4/0,11
11	Доброкачественные опухоли полости рта.	Доброкачественные опухоли полости рта.	2/0,06
	Промежуточная аттестация		экзамен
	Всего за 7 семестр		160,44
	Итого		33/0,92

5.4.2. Клинические практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование клинических практических занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
			ОФО
7 семестр			
6.	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	Организация отделения хирургической стоматологии	2/0,06
7.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	4/0,11
8.	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и лечение осложнений Общие осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Профилактика и лечение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	4/0,11
9.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия. Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	4/0,11
10.	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	Фолликулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	3/0,08
	Промежуточная аттестация		зачёт
	Всего за 6 семестр		17/0,47

8 семестр			
6	<p>Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.</p>	4/0,11
7	<p>Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.</p>	<p>Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области</p> <p>Клиника острого и хронического лимфаденита ЧЛЮ. Аденофлегмона. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Абсцессы, локализованные в полости рта.</p> <p>Этиология, патогенез.</p>	2/0,06
8	<p>Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.</p>	<p>Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.</p>	2/0,06
9	<p>Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.</p>	<p>Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.</p>	2/0,06
10	<p>Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения.</p> <p>Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.</p>	<p>Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения</p>	4/0,11

11	Доброкачественные опухоли полости рта.	Доброкачественные опухоли полости рта.	2/0,06
	Промежуточная аттестация		экзамен
	Всего за 7 семестр		160,44
	Итого		33/0,92

5.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

5.7.1. Содержание и объём самостоятельной работы обучающихся ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7 семестр				
1.	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	1-3 недели	11,75/0,33
2.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	3-5 недели	12/0,33
3.	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	6-8 недели	12/0,33
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периодонтит челюстей. Хронический периодонтит. Хи-	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни;	9-10 недели	12/0,33

	рургические методы лечения.	- готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.		
5.	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	11-12 неделя	12/0,33
Всего за 6 семестр				59,75/1,66
8 семестр				
6.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	1-2 неделя	5/0,14
7.	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	3-7 неделя	5/0,14
8.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	8-15 неделя	5/0,14
9.	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов ле-	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни; - готовит рефераты, презента-		5/0,14

	чения.	ции; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.		
10.	<p>Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения.</p> <p>Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.</p>	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</p> <p>- конспектирует литературу;</p> <p>- анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни;</p> <p>- готовит рефераты, презентации;</p> <p>- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.</p>		5/0,14
11.	Доброкачественные опухоли полости рта.	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</p> <p>- конспектирует литературу;</p> <p>- анализирует информацию из разных источников, оформляет историю болезни;</p> <p>- готовит рефераты, презентации;</p> <p>- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.</p>		3/0,08
	Всего за 7 семестр		10	28/0,81
	Итого			87,75/2,73

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
5. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>
6. Афанасьев В.В., Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс]: атлас / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>
7. Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикиан и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
9. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
10. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
11. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / В.А. Бельченко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
12. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
14. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.gosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
15. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
16. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
17. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
18. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образо-

вания и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

19. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

20. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

21. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.gosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

22. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

23. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

24. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

25. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

26. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

27. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

28. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

29. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

30. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

31. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

32. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
3	Финансовый менеджмент в стоматологии

3,4	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
4	Медицинская статистика
5	Пропедевтика внутренних болезней
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
7	Офтальмология
7,8	<i>Хирургия полости рта</i>
9	Ортодонтическое лечение взрослых
9	Клиническая практика (помощник врача стоматолога(ортодонта))
9,10	Клиническая стоматология
10	Медицинское страхование - обязательное
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)
7,8	<i>Хирургия полости рта</i>
9	Неотложная стоматологическая хирургическая помощь
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
7	Хирургические болезни
7	Неврология
6	Оториноларингология
7	Офтальмология
8	Психиатрия и наркология
5	Педиатрия
5,6	Эндодонтия
7,8	<i>Хирургия полости рта</i>
7	Протезирование при полном отсутствии зубов
9,10	К линическая стоматология
9	Заболевания головы и шеи
8,9	Ортодонтия и детское протезирование
8	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
9	Клиническая практика (помощник врача стоматолога(ортодонта))
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Факультатив по терапевтической стоматологии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; - особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование, зачет, экзамен
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, зачёт, экзамен, собеседование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; - механизмами развития и проявления заболеваний, а также механизмами действия различных принципов лечения и профилактики. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, зачёт, экзамен, собеседование

<ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Биохимические параметры организма как критерий диагностики и прогнозирования исхода лечения острых одонтогенных воспалительных заболеваний.
2. Особенности микробного ландшафта очага одонтогенной инфекции.
3. Иммунологический статус больных с острыми и хроническими одонтогенными воспалительными заболеваниями. Методы иммунокоррекции.
4. Современные аспекты антибактериальной терапии одонтогенных воспалительных заболеваний и их тяжёлых осложнений.
5. Современные препараты общего применения, используемые в лечении острых одонтогенных воспалительных заболеваний.
6. Современные препараты местного применения, используемые для лечения острого одонтогенного воспалительного очага.
7. Влияние длительной антибактериальной терапии на изменчивость микробного состава очага одонтогенного воспаления.
8. Шовные материалы. Виды швов. Особенности ведения послеоперационных ран полости рта.
9. Средства репаративного остеогенеза в хирургической стоматологии.
10. Сравнительная характеристика остеопластических материалов, используемых при хирургическом лечении деструктивных форм хронического периодонтита.
11. Зубосохраняющие операции - современные возможности и достижения.
12. Физиотерапия одонтогенных воспалительных заболеваний.

Тесты

1 ПЕРИОДОНТИТ - ЭТО

- а) воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта +
- б) заболевание, с распространением воспалительного процесса на надкостницу
- в) диффузное воспаление пульпы зуба
- г) дистрофическое заболевание, с убылью костной ткани

2 ПРИЧИНА ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ В ПЕРИОДОНТЕ

- а) острый и обострившийся хронический пульпит +
- б) глубокий кариес
- в) подвижность зуба I степени
- г) ретенция и дистопия зуба
- д) острый серозный лимфаденит

3 ПРИ ПЕРИОСТИТЕ ЧЕЛЮСТИ ПРИПУХЛОСТЬ ОКОЛОЧЕЛЮСТНЫХ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА ФОРМИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- а) инфильтрации
- б) абсцесса
- в) отека +
- г) флегмоны
- д) опухоли

4 ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПЕРИОСТИТА

- а) верхняя челюсть с небной стороны
- б) вестибулярная поверхность челюстей +
- в) ветвь нижней челюсти
- г) нижняя челюсть с язычной стороны
- д) ретромолярная область

5 СИМПТОМ ВЕНСАНА ВОЗНИКАЕТ ПРИ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- а) верхней челюсти в области резцов и клыка
- б) верхней челюсти в области премоляров и моляров
- в) нижней челюсти в области резцов и клыка
- г) нижней челюсти в области премоляров и моляров +
- д) нижней челюсти в области угла

6 ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА ПРИ ПЕРИКРОНИТЕ ПРОВОДИТЬСЯ

- а) в первое посещение
- б) на следующий день
- в) после стихания воспалительных явлений+
- г) по желанию пациента
- д) после завершения курса антибиотикотерапии

7 СРЕДНИЕ СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) 1-2 неделя
- б) 3-4 неделя
- в) 4-5 неделя
- г) 6-8 неделя +
- д) 16-20 неделя

8 ПРИ ОПЕРАЦИИ РЕЗЕКЦИИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ПРОИЗВОДЯТ РАЗРЕЗ

- а) фестончатый
- б) крестообразный
- в) угловой +
- г) трапециевидный +
- д) дугообразный +

9 МЕТОДЫ ВСКРЫТИЯ ПОДНАДКОСТНИЧНОГО АБСЦЕССА НА ТВЕРДОМ НЕБЕ

- а) линейным разрезом
- б) дугообразным разрезом
- в) зигзагообразным разрезом
- г) двумя параллельными линейными разрезами +
- д) иссечение участка слизистой оболочки и надкостницы из стенки гнойника +

10 В ХРОНИЧЕСКОЙ СТАДИИ ОСТЕОМИЕЛИТА

- а) нарастают воспалительные явления
- б) формируются свищевые ходы +
- в) начинается секвестрация
- г) происходит отторжение секвестров +
- д) формируется двухсторонний болезненный инфильтрат по переходной складке

11 НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ, ПРИ УДАЛЕНИИ НИЖНЕГО ЗУБА МУДРОСТИ

- а) щипцы, изогнутые по плоскости+
- б) S-образные щипцы с шипом справа
- в) прямые щипцы
- г) клювовидные щипцы, изогнутые по ребру
- д) байонетные щипцы

Ситуационные задачи

Задача 1

Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0°C. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвео-

лярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы

- 1 Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
- 2 Какой диагноз можно поставить по приведенным данным?
- 3 Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи?
- 4 С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
- 5 Возможные варианты лечения?

Ответы

- 1 внутриротовую рентгенографию 11 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.
- 2 Острый периодонтит или обострение хронического периодонтита 11 зуба.
- 3 При несвоевременном и неправильном оказании медицинской помощи возможно возникновение периостита.
- 4 Острого пульпитом, периоститом, остеомиелитом, нагноением корневой кисты, острым одонтогенным гайморитом.
- 5 Консервативное

Задача 2

Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа.

Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной.

При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разряжения костной ткани, неправильной формы, без четких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня.

Вопросы

- 1 Установите диагноз заболевания.
- 2 Проведите обоснование диагноза.
- 3 С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику?
- 4 Определите план лечения.
- 5 Прогноз заболевания?

Ответы

1 Подкожная одонтогенная гранулёма щёчной области справа. Хронический гранулирующий периодонтит 46 зуба.

2 На одонтогенную подкожную гранулёму указывает наличие тяжа, идущего от альвеолы зуба с хроническим гранулирующим периодонтитом в ткани щеки.

3.С хроническим лимфаденитом, актиномикозом, хроническим остеомиелитом нижней челюсти, доброкачественными опухолями: липомой, фибромой, атеромой.

4 Удаление 46 зуба и рассечение тяжа по переходной складке, с введением в рану йодоформной турунды. Разрез кожи над гранулёмой и удаление патологической грануляционной ткани.

5 Прогноз, как правило положительный. Неудовлетворительные результаты являются следствием нарушения техники операции.

Задача 3

Больной М., 33 года, жалобы: на припухлость и пульсирующую боль в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи. Плохой сон, слабость, повышение температуры тела.

Анамнез: 2 недели назад почувствовал постоянную боль в 24 зубе. Накусывание на зуб было болезненным. Полоскал рот настоем ромашки, принимал аналгин и бисептол внутрь. Боль в 24 зубе стала стихать, но через неделю она вновь усилилась. Три дня назад на твердом небе слева образовалась болезненная припухлость, которая постепенно увеличивалась, повысилась температура тела.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,5 °С. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 88 уд./мин. АД 130/70 мм.рт.ст. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева подвижны, болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. На твердом небе имеется выбухание, в проекции корней 23,24,25,26 зубов. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна. При пальпации выбухания определяется болезненный инфильтрат и флюктуация. В коронковой части 2.4 зуба большая кариозная полость, зондирование ее безболезненно. 2.4 зуб и соседние зубы неподвижны, на перкуссию не реагируют. На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушки небного корня 2.4 с неровными краями. Имеется обширный дефект коронки 2.4 зуба, сообщающийся с полостью зуба. Каналы корней не запломбированы.

Вопросы

- 1 Поставьте диагноз.
- 2 С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику?
- 3 Определите место, где будет проводиться лечение пациента.
- 4 Составьте план лечения.
- 5 Какие осложнения данного заболевания могут развиваться?

Ответы

- 1 Острый гнойный периостит верхней челюсти с небной стороны слева (небный абсцесс). Хронический гранулирующий периодонтит 24 зуба.
- 2 Острый гнойный периодонтит 24 зуба. Острый остеомиелит верхней челюсти.
- 3 В поликлинике.
- 4 1) в зависимости от объема деструкции костной ткани принять решение о сохранении (эндодонтическое лечение) или удалении 24 зуба
2) вскрытие гнойного очага с иссечением участка слизистой оболочки в центре инфильтрата, дренирование раны.
3) удаление 24
4) антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая терапия, ротовые ванночки теплым раствором антисептика.
- 5 Вторичный кортикальный остеомиелит небного отростка.

Задача 4

Пациентка К., 27 лет, жалобы: на сильную пульсирующую боль в зубах верхней челюсти справа, припухлость лица, недомогание, повышенную температуру тела, озноб, нарушение сна, отсутствие аппетита.

Анамнез: две недели назад появилась боль в 13 зубе. Обратился к стоматологу, начато лечение, боль стихла. После пломбирования канала вновь появилась сильная боль в этом зубе. Полоскания полости рта раствором питьевой соды, прием обезболивающих средств давали незначительный, кратковременный эффект. Через три дня резко ухудшилось общее состояние, повысилась температура тела. Появилась припухлость лица, боль распространилась на ряд зубов верхней челюсти справа, они стали подвижными.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,4°С. При осмотре: выраженный отек тканей подглазничной, щечной областей, верхней губы и нижнего века справа. Носогубная складка сглажена. В переднем отделе поднижнечелюстного треугольника справа пальпируется увеличенный и болезненный лимфатический узел. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка верхнего свода преддверия рта и твердого неба справа в переднем и среднем отделах отечна, гиперемирована. При пальпации в этой области, а также по передней

поверхности верхней челюсти определяется плотный и болезненный инфильтрат. 1.3 зуб запломбирован, 1.1, 1.2, 1.4 и 1.5 зубы интактные, имеют подвижность I и II ст., перкуссия их болезненна. У 1.3 зуба подвижность II ст., перкуссия болезненна. На рентгенограмме определяется деструкция кости с нечеткими контурами у верхушки корня 13 зуба. Изменений в костной ткани соответственно 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 зубам нет.

Вопросы

1 Поставьте диагноз заболевания.

2 За счет чего возникли воспалительные изменения в мягких тканях с двух сторон челюсти?

3 С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику.

4 Составьте план лечения.

5 Какие целесообразно назначить антибиотики?

Ответы

1 Острый одонтогенный остеомиелит верхней челюсти справа. Обострение хронического гранулирующего периодонтита 13 зуба.

2 При гнойно- некротическом процессе в кости происходит гнойная инфильтрация надкостницы с двух сторон.

3 Острый или обострившийся хронический периодонтит 1.3 зуба, острый гнойный периодонтит верхней челюсти, нагноившаяся радикулярная киста в области 1.3. Абсцесс и флегмона подглазничной области.

4 1) сделать периостотомию соответственно инфильтрату альвеолярному отростку верхней челюсти с двух сторон, дренировать раны.

2) удалить 13 зуб

3) провести дезинтоксикационную, антибактериальную, антигистаминную терапия

4) ежедневная обработка ран в полости рта растворами антисептиков

5 «Амоксиклав» 600 мг в/м x 2p\сут; или «Линкомицина гидрохлорид» 30% 1,0 в/м x 3p\сут – 14 дней

Вопросы к зачёту

1. Показания к операции удаления зуба.
2. Противопоказания к операции удаления зуба.
3. Подготовка больного к операции удаления зуба.
4. Подготовка операционного поля к операции удаления зуба.
5. Особенности операции удаления зуба.
6. Подготовка рук к операции удаления зуба
7. Операция удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов.
8. Положение врача и больного при удалении зубов на верхней челюсти.
9. Положение врача и больного при удалении зубов на нижней челюсти.
10. Строение щипцов для удаления зубов.
11. Последовательность действий при операции удаления зуба.
12. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти.
13. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти.
14. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
15. Инструменты, применяемые для удаления зубов на нижней челюсти.
16. Виды элеваторов и техника их применения при операции удаления зуба.
17. Методика сложного удаления зубов и корней на верхней челюсти.
18. Методика сложного удаления зубов и корней на нижней челюсти.
19. Удаление зубов у лиц с сопутствующей патологией.
20. Заживление лунки после удаления зуба.
21. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба на верхней челюсти. Причины. Профилактика осложнений.

22. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба на нижней челюсти. Причины. Профилактика осложнений.
23. Осложнения после операции удаления зуба. Кровотечения. Способы остановки.
24. Альвеолит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
25. Луночковая боль. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
26. Общие осложнения. Обморок. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
27. Общие осложнения. Коллапс. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
28. Общие осложнения. Гипертонический криз. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Вопросы к экзамену

29. Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) и шеи. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
30. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения одонтогенной инфекции. 31 Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
31. Хронический периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
32. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.
33. Радикалярная киста. Клиника, диагностика. Лечение (цистэктомия, цистотомия).
34. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Причины, клиника, диагностика, лечение.
35. Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.
36. Острый одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Патогенез. Классификация. Острая стадия одонтогенного остеомиелита. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстного синуса.
42. Лимфаденит лица и шеи. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Фурункулы и карбункулы лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
45. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.

46. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Щегрена, болезнь Микулича. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

47. Слюннокаменная болезнь. Механизм образования слюнного камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

48. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

49. Туберкулез и сифилис мягких тканей лица и челюстей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

50. Абсцессы подъязычной области, челюстно-язычного желобка, корня языка. Топографическая анатомия клетчаточных пространств, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

51. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств. Топографическая анатомия клетчаточных пространств, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

52. Абсцессы подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия клетчаточных пространств, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены

список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые

решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

2. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

ISBN9785970439074.html

3. Афанасьев В.В., Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс]: атлас / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>

4. Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базилян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>

5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>

6. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>

7. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>

8. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / В.А. Бельченко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.gosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.gosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.
13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsm1.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. Stom.ru. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Хирургия полости рта»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)
Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашин. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)
Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ве-

<p>патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, ее причины, профилактика и лечение.</p>	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тестовые задания, интернет, ситуационные задания</p>	<p>лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)</p>
<p>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>
<p>Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>

	исследовательский, репродуктивный			
Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)
Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)
Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хи-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации

<p>ругического лечения.</p>	<p>проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>		<p>задания</p>	<p>ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>
<p>Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)</p>
<p>Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффе-</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>

<p>ренциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.</p>				
<p>Доброкачественные опухоли полости рта.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродукт.</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)</p>

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины «Хирургия полости рта»

№ раздела	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, доклад
1	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложне-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала,	Устная речь, ситуационные задания, тесты,

	ния, лечение	по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	контроль знаний, самостоятельная работа	реферат, презентация
2	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Абсцессы, локализованные в полости	по источнику знаний: лекция, чтение,	Изучение нового	Устная речь, ситуаци-

	рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	онные задания, тесты, реферат, презентация
2	Доброкачественные опухоли полости рта.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Хирургия полости рта»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Операция удаления зуба. Показания и противопоказания,	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	Работа с учебной, научно-практической	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-

этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняющие операции.	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)	литературой.		ресурсы, задания
Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Острый одонтогенный остеоми-	готовность к ведению медицинской	Работа с учебной, на-	Тренировочная	Компьютер, учебные

елит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	учно-практической литературой.	самостоятельная работа	пособия, интернет-ресурсы, задания
Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)			
Абсцессы, локализованные в по-	готовность к ведению медицинской			

<p>лости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.</p>	<p>документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>			
<p>Доброкачественные опухоли полости рта.</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)</p>			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчёты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>) 6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицина	Станция №	5	Набор травм Simulaids	Методический ат-

	нская помощь	2		Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	тестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998; Стенд «Боры и матрицы»	Кафедра стоматологии

			0000000011199; Стенд «Кариес» 0000000011198; Стенд «Классификация по- стоянных пломбировочных материалов» 0000000011200; Фантомные зубы 0000000010999; Череп анатомический модель А20 0000000010997	
--	--	--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год

В рабочую программу Хирургия полости рта
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 31.05.03 Стоматология
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Литература в п.6.2 и 8.1:

Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>

Дополнения и изменения внёс _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Хирургии №2
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год

В рабочую программу Хирургия полости рта
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 31.05.03 Стоматология
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

В соответствии с приказом ректора университета №323 от 20.08.2020 проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнения и изменения внёс _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Хирургии №2
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)