

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2022 18:08:53
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef1ca09b206d789271b9e1a952e61

Аннотация

учебной дисциплины «Пародонтология» специальности 31.05.03 Стоматология

Цели изучения курса: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи курса:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.
- Раздел 2. Классификация болезней пародонта.
- Раздел 3. Обследование пациента с патологией пародонта.
- Раздел 4. Дополнительные методы диагностики.
- Раздел 5. Острый гингивит. Хронический гингивит.
- Раздел 6. Гингивит язвенный.
- Раздел 7. Пародонтит.
- Раздел 8. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны.
- Раздел 9. Пародонтоз
- Раздел 10. Другие заболевания пародонта.
- Раздел 11. Рецессия десны.
- Раздел 12. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
- Раздел 13. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.

Раздел 14. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.

Раздел 15. Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта.

Раздел 16. Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.

Раздел 17. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.

Раздел 18. Неотложные состояния в пародонтологии.

Раздел 19. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.

Раздел 20. Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.

Раздел 21. Дополнительные операции на пародонте

Раздел 22. Зубосохраняющие методики.

Раздел 23. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.

Раздел 24. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.

Учебная дисциплина «Пародонтология» входит перечень курсов базовой части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии,
- основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране;
- основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природноочаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта.

Уметь:

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной

медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания;

- выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта.

Владеть:

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Знать:

- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;

- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.

Уметь:

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

ПК-12: готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим

здоровьем, заболеваниями;

- принципы здорового образа жизни;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур;

- назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний.

Уметь:

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения; предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- выявлять отклонения от нормы.

Владеть:

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельны х лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- определением стоматологических индексов;

- методами самооценки состояния полости рта человека.

Дисциплина «Пародонтология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются клиническими практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик _____

Ф. А. Мафагел_

Зав. выпускающей кафедрой _____

Р. М. Хадж Мохамед

