

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2022 18:08:45
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a9775e6f

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.39 Педиатрия специальности 31.05.03 Стоматология

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.

Задачи дисциплины: научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Физическое и психомоторное развитие детей и подростков
2. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Естественное вскармливание. Искусственное и смешанное вскармливание.
3. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Аномалии конституции и обмена веществ (диатезы) у детей. Острые аллергические реакции у детей. Неотложная помощь.
4. Анатомо-физиологические особенности костномышечной системы. Рахит.
5. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты. Неревматические кардиты. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей. Острые пневмонии у детей.
6. Анатомо-физиологические особенности крови и кроветворения у детей. Железодефицитные анемии. Лейкозы у детей.
7. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Пиелонефрит у детей. Гломерулонефрит у детей.
8. Острые кишечные инфекции у детей (сальмонеллез, дизентерия, коли-инфекция). Острые респираторные вирусные инфекции.
9. Организация работы детской поликлиники.

Учебная дисциплина «Педиатрия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП

Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Педиатрия» должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эпидемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические) (ПК-5);

основы профилактической медицины, организацию профилактических
- заболеваний, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и
социальных факторов (ПК-6);
мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся
заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-8);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее
распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей (ПК-6);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6);
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных
препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных
патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей, включая основы
антидопингового законодательства (ПК-8).

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его
родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,
аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса
и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему
медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной,
эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов,
пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, горла, носа (ПК-5);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни,
для уточнения диагноза и получения предварительного результата (ПК-5);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в
соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8);
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий,
с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и
патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при
основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения,
режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность
проводимого лечения (ПК-8);

владеть:

- методами общеклинического обследования (ПК-5);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов
диагностики (ПК-5);
- алгоритмом развернутого клинического диагноза (ПК-6);
алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением
пациента к соответствующему врачу-специалисту (ПК-6).
- навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

Дисциплина «Педиатрия» изучается посредством следующих видов учебной работы:
лекции, клинико-практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик



И.Д. Куанова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению:



Р.М. Хадж Мохамед