

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявская Светлана Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.09.2022 09:25:33  
Уникальный программный ключ:  
7a1487a11176e2f807369b2076318657d1d54c149751e7d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Стоматологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Стоматологии \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.38.13 Клиническая стоматология

по программе  
специалитета \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

Год начала обучения \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

(Должность, ученое звание, степень)

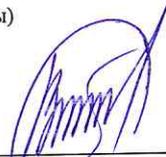
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стоматологии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«29» мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение) Заведующий кафедрой

«29» мая 2020 г..

Председатель  
учебно-методического совета  
направления(специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета  
«29» мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29» мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по программе Стоматология

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая стоматология» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам комплексную амбулаторную стоматологическую помощь при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Задачи** освоения дисциплины состоят в следующем:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина «Клиническая стоматология» входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Иммунология - клиническая иммунология; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; гигиена; пропедевтика и материаловедение; внутренние болезни, клиническая фармакология; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, Патофизиология - патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; неврология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; оториноларингология; Неврология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; Пародонтология, с курсом геронтостоматологии; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; онкостоматология и лучевая терапия.

Дисциплина создает предпосылки формирования указанных компетенций в ординатуре, аспирантуре по клинической стоматологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Клиническая стоматология», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической поликлиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, методы диагностики, профилактики;
- алгоритм комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;

#### **Уметь:**

- определить и провести необходимый для установления диагноза объем лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных ме-

тодов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно поликлинических стоматологических учреждениях;

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- составлять комплексный план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;

- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;

- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических

- конструкций и ортодонтических аппаратов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;

- методами клинического обследования челюстно-лицевой области;

- умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики;

- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;

- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;

- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;

- методами диспансеризации в стоматологии;

- навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;

- навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.



#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

##### 4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9	10		
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>72,6/2,02</b>	<b>36/1</b>	<b>36,35/1,01</b>		
В том числе:					
Лекции (Лек)	<b>8/0,22</b>	4/0,11	4/0,11		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)		-	-		
Клинические работы (ЛР)	<b>64/1,78</b>	32/0,89	32/0,89		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	<b>0,35/0,01</b>	-	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	<b>0,25/0,01</b>	0,25/0,01	-		
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>71,75/1,99</b>	<b>35,75/0,99</b>	<b>36/1</b>		
В том числе:					
Реферат, доклад, контрольные	<b>35,75/0,99</b>	17,75/0,49	18/0,5		
<i>Другие виды СР</i>					
1. Написание конспектов					
2. Подготовка презентаций	<b>36/1</b>	18/0,5	18/0,5		
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен	<b>35,65/0,99</b>	зачёт	<b>35,65/0,99</b> 9 экзамен		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180/5</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	ПР	Кл	СРП / КРАТ	Контроль		СР
<b>9 семестр</b>									
<b>Раздел 1. Клиническая терапевтическая стоматология</b>									
1.	Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме	1-2	1		6			8,75	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
2.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	5-6	1		6			9	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
3.	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	7-8	1		10			9	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
4.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	9-10	1		10			9	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
	Промежуточная аттестация					0,25			зачёт
	<b>Всего за 9 семестр: 108</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	<b>0,25</b>		<b>35,75</b>	
<b>10 семестр</b>									
<b>Раздел 2. Клиническая ортопедическая стоматология</b>									
1.	Оказание комплексной лечебно профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	11-12	1		8			9	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат, задачи
2.	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	1-2	1		8			9	Обсуждение Докладов, задачи
3.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	3-4	1		8			9	Тестирование, задачи
4.	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные	5-6	1		8			9	Тестирование, задачи

методики экзопротезирования челюстно-лицевой области								
Промежуточная аттестация				0,35	35,65		экзамен	
<b>Всего за 10 семестр: 108</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	<b>0,35</b>	<b>35,65</b>	<b>36</b>	
<b>Итого</b>		<b>8</b>		<b>64</b>	<b>0,6</b>	<b>35,65</b>	<b>71,75</b>	

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Клиническая стоматология»

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>9 семестр</b>						
Тема 1.	Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме	1/0,03	Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие	ОПК-6	<b>Знать:</b> принципы эргономики на амбулаторном приеме стоматолога-терапевта; порядок организации стоматологической помощи населению, организацию работы и оснащение стоматологической клиники. <b>Уметь:</b> применять принципы врачебной этики и деонтологии. Оформлять информированное согласие. <b>Владеть:</b> вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.	Лекция
Тема 2.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	1/0,03	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудо-	ПК-5 ОПК-6	<b>Знать:</b> Диагностику и неотложную помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме. <b>Уметь:</b> осуществлять приемы	Проблемная лекция

			вание, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.		реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях; <b>Владеть:</b> медицинскими, юридическими и социальными аспектами оказания неотложной помощи.	
Тема 3.	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	1/0,03	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составление плана лечения. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.	ПК-5 ПК-8	<b>Знать:</b> алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, алгоритм комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов. <b>Уметь:</b> определить и провести необходимый для установления диагноза объем лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. <b>Владеть:</b> умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Проблемная лекция

Тема 4.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	1/0,03	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	<p><b>Знать:</b> методы и средства премедикации и обезболивания при лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения; причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения, методы их выявления, устранения и предупреждения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; составлять комплексный план лечения кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при кариесе, некариозных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твер-</p>	Слайд-лекция
---------	--	--------	---	-----------------------	---	--------------

					дых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций; методами профилактики ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций и способами их устранения.	
<b>Всего за 9 семестр</b>		<b>4/0,11</b>				
<b>10 семестр</b>						
Тема 1.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	1/0,03	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онкозаболевания	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	<b>Знать:</b> клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта; основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения. <b>Уметь:</b> применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в ла-	Слайд-лекция

			ность.		<p>бораторно-диагностических и лечебных целях; проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами профилактики ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций и способами их устранения; методами диспансеризации в стоматологии; навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации; навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.</p>	
Тема 2.	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	1/0,03	<p>Безметалловые зубные протезы. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов. Термопластические протезы в стоматологии. Виды термопластических материалов, физико-химические свойства. Показания и противопоказа-</p>	ОПК-6 ПК-5	<p><b>Знать:</b> пути замещения дефектов челюстно-лицевой области; знать классификацию челюстно-лицевых аппаратов и принципы их конструкции, особенности строения фиксирующей и замещающей частей.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов при заболеваниях слизистой оболочки.</p>	Слайд-лекция

			<p>ния к применению термопластических зубных протезов. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов.</p>		<p><b>Владеть:</b> пути замещения дефектов челюстно-лицевой области; знать классификацию челюстно-лицевых аппаратов и принципы их конструкции, особенности строения фиксирующей и замещающей частей.</p>	
Тема 3.	<p>Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</p>	1/0,03	<p>Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника при лейкоплакии, красном плоском лишае и ангулярном хейлите. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.</p>	<p>ОПК-6 ПК-5 ПК-8</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы диагностики при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; методы ортопедического лечения с применением современных конструкций. <b>Уметь:</b> обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов при заболеваниях слизистой оболочки; обследовать пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. <b>Владеть:</b> методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Проблемная лекция</p>
Тема	<p>Протезирование</p>	1/0,03	<p>Цели протезирования дефек-</p>	<p>ОПК-6</p>	<p><b>Знать:</b> методы ортопедического лече-</p>	<p>Проблемная</p>

а 4.	дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области		ПК-8	<p>ния с применением современных конструкций; показания и противопоказания протезирования при дефектах отдельных частей лица; пути замещения дефектов челюстно-лицевой области; знать классификацию челюстно-лицевых аппаратов и принципы их конструкции, особенности строения фиксирующей и замещающей частей.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать пациентов с челюстно-лицевыми дефектами; получать маску при протезировании различных дефектов челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; 4) мануальными навыками при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки диагноза пациентам и оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациентов.</p>	лекция
------	--	--	------	---	--------

			нии комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).			
	<b>Всего за 10 семестр</b>	<b>4/0,11</b>				
	<b>Итого</b>	<b>8/0,22</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.4. Клинические практические занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование клинических практических занятий	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
			ОФО
<b>9 семестр</b>			
1.	Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме	1. Организация работы и оснащение отделений стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие.	6/0,17
2.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	2. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиковместного действия.  3. Тактика оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях (сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоке, аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях). Методы и средства.	6/0,17
3.	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	4. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. 5. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Алгоритм диагностики. Интерпретация результатов обследования. Окончательный диагноз.  6. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с протоколами ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение.	10/0,28
4.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей	7. Современные технологии диагностики и лечения кариеса зубов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материала-	10/0,28

	зуба на амбулаторном приеме.	лами.  8 .Современные технологии диагностики и лечения наследственных и врожденных пороков развития твердых тканей зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания  9. Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения.  10. Современные методы диагностики и лечения периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения	
	Промежуточная аттестация		<b>зачёт</b>
	<b>Всего за 9 семестр</b>		<b>32/0,89</b>
<b>10 семестр</b>			
1.	Оказание комплексной лечебно профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	11.Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.  12. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и губ. Признаки малигнизации.  13.Итоговое зачетное занятие по дисциплине проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков.	8/0,22
2.	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	1. Безметалловые зубные протезы. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.  2. Термопластические протезы в стоматологии. Виды термопластических материалов, физико-химические свойства. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов.	8/0,22

3.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	<p>3. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>4. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника при лейкоплакии, красном плоском лишае и ангулярном хейлите. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.</p>	8/0,22
4.	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	<p>5. Цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области. Методы изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица. Формирующие аппараты и техника их изготовления. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные.</p> <p>6. Материалы, используемые для экзопротезов челюстно лицевой области. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом.</p> <p>7. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).</p> <p>8. Итоговое занятие в виде контрольной ра-</p>	8/0,22

	боты	
	Промежуточная аттестация	<b>экзамен</b>
	<b>Всего за 10 семестр</b>	<b>32/0,89</b>
	<b>Итого</b>	<b>64/1,78</b>

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 1.7.1. Содержание и объём самостоятельной работы обучающихся ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
<b>9 семестр</b>				
1.	Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	1-3 неделя	8,75/0,24
2.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	3-5 неделя	9/0,25
3.	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	6-8 неделя	9/0,25
4.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	9-10 неделя	9/0,25
<b>Всего за 9 семестр</b>				<b>35,75/0,99</b>

<b>10 семестр</b>				
1.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	11-12 неделя	9/0,25
2.	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - готовит презентации, доклады; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	1-2 неделя	9/0,25
3.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - готовит презентации, доклады; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	3-7 неделя	9/0,25
4.	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - готовит презентации, доклады; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	8-15 неделя	9/0,25
	<b>Всего за 10 семестр</b>		<b>10</b>	<b>36/1</b>
<b>Итого</b>				<b>71,75/1,99</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>

3. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ре-

курс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html>

4. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

5. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>

6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В. В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

7. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>

8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html/>

9. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

10. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

11. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

14. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

16. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

17. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов

и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

18. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

19. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

20. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

21. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

22. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

23. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

24. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

25. Stom.ru. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

26. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

27. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

28. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

29. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>ОПК-6</b>	<b>готовность к ведению медицинской документации</b>
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4	Пропедевтика внутренних болезней
7	Судебная медицина
5,6	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
6,7	Хирургия полости рта
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
<b>9,10</b>	<b><i>Клиническая стоматология</i></b>
5,6	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
3	Финансовый менеджмент в стоматологии
3	Медицинская статистика

9	Ортодонтическое лечение взрослых
10	Медицинское страхование
10	Социальное страхование и социальное обеспечение
9	Клиническая практика (помощник врача стоматолога(ортодонта))

<b>ПК-5</b>	<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>
2,3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
5	Иммунология - клиническая иммунология
4	Пропедевтика внутренних болезней
5,6	Хирургические болезни
5	Лучевая диагностика
6	Педиатрия
5,6	Эндодонтия
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
<b>9,10</b>	<b><i>Клиническая стоматология</i></b>
7,8	Детская стоматология
4	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
8	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-8</b>	<b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>
5,6	Хирургические болезни
7	Неврология
7	Оториноларингология
5,6	Эндодонтия
6,7	Хирургия полости рта
7	Протезирование при полном отсутствии зубов
<b>9,10</b>	<b><i>Клиническая стоматология</i></b>
9	Заболевания головы и шеи
7,8	Ортодонтия и детское протезирование
8	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
9	Клиническая практика (помощник врача стоматолога(ортодонта))
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Факультатив по терапевтической стоматологии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организаций стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование, зачет, экзамен
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

		навыков	навыков до- пускаются пробелы	примене- ние навы- ков	
<b>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, зачёт, экзамен, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</li> <li>- обосновать необходимость клинико-иммунологического об-</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>следования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<b>ПК-8: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации боль-</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, , зачёт, экзамен, собеседование</p>

<p>ных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> <li>- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.
2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.
4. Особенности нейлоновых конструкций.
5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.
6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.
7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.
8. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.
9. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.
11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.
12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.
13. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.
14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты сной реабилитации пациентов.
16. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.
17. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

### **Перечень практических навыков (раздел 1)**

1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований
2. Умение проводить основные методы обследования твердых тканей зуба.
3. Умение проводить ЭОД твердых тканей зуба.
4. Умение оценить состояние твердых тканей зуба и около зубных тканей по данным рентгенографии.
5. Умение проводить лечение кариеса различной локализации и глубины поражения.
6. Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов.
7. Определение рабочей длины корневого канала
8. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «StepBack».
9. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «CrownDown».
10. Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала
11. Проведение медикаментозной обработки корневых каналов.
12. Пломбирование корневых каналов.

13. Определение состояния десны (цвет, форма межзубных сосочков, кровоточивость, степень рецессии)
14. Выявление пародонтальных карманов, их глубины и характеристика их содержимого
15. Определение степени подвижности зубов
16. Выявление фуркационных дефектов
17. Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта (индекс РМА, ПИ, КПИ, СРITN)
18. Умение составлять план лечения воспалительных заболеваний пародонта
19. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений ручным и ультразвуковым методами
20. Проведение временного шинирования зубов
22. Промывание и введение лекарственных препаратов в пародонтальные карманы
23. Проведение ультразвуковой обработки пародонтальных карманов
24. Наложение лечебных и защитных повязок и биопленок
25. Проведение закрытого кюретажа
26. Проведение открытого кюретажа
27. Определение и описание первичных инфильтративных морфологических элементов поражения СОПР.
28. Определение и описание первичных экссудативных морфологических элементов поражения СОПР.
29. Определение и описание вторичных морфологических элементов поражения СОПР.
30. Проведение забора материала со СОПР методами соскоба, отпечатка, перепечатка
31. Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
32. Умение подбирать лекарственные препараты для лечения заболеваний СОПР (антисептики, противовоспалительные, антимикробные, противогрибковые, противовирусные, фибринолитические, кератопластические и тд.).
33. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.

## Темы рефератов

### Раздел 1.

1. Признаки эмоционального напряжения у пациента на приеме у врача стоматолога.
2. Обоснование необходимости психологической коррекции и психомедикаментозной подготовки пациентов.
3. Клинико-фармакологическая характеристика и дифференцированное применение малых транквилизаторов и седативных средств у стоматологических пациентов.
4. Анестезиологическая защита пациентов.
5. Классификация местных видов анестезии.
6. Классификация анестетиков местного действия.
7. Методы проводниковой анестезии.

### Тесты

#### Пример тестовых заданий. Практическое занятие №5 (раздел 2).

Укажите номер правильного ответа.

#### 1. Назовите основные части формирующего аппарата А.И. Бетельмана:

- 1) фиксирующая
- 2) стабилизирующая
- 3) репонирующая, формирующая
- 4) фиксирующая, формирующая

Эталон ответа: 4

#### 2. Какие мышцы принимают участие в выдвижении нижней челюсти вперед:

- 1) височная
- 2) кивательная
- 3) наружная крыловидная
- 4) внутренняя крыловидная

Эталон ответа: 3

**3. Курляндский В.Ю. укреплял экзопротезы уха:**

- 1) при помощи магнитов
- 2) при помощи клея на основе эпоксидных смол
- 3) при помощи стальной пружины
- 4) при помощи клея

Эталон ответа: 2

**Пример тестовых заданий к практическому занятию 3 (раздел 1).**

Выбрать правильный вариант ответа

1 На первом этапе оказания помощи при анафилактическом шоке применяют:  
нашатырный спирт

нитроглицерин

адреналин

сибазон

эуфиллин

Эталон ответа: 3

2 При гипертоническом кризе используют:

нашатырный спирт

преднизалон

коринфар

нитроглицерин

кофеин

Эталон ответа: 3

3 При астматическом кризе используют:

1) нашатырный спирт

2) димедрол

3) коринфар

4) беротек или сальбутамол

5) нитроглицерин

Эталон ответа: 4

4. При гипогликемической коме назначают:

1) диазепам

2) раствор глюкозы

3) инсулин

4) димедрол

5) нитроглицерин

Эталон ответов: 2

5. При отеке легких необходимо:

1) уложить больного и ввести сердечные гликозиды

2) перевести больного в положение сидя и дать нитроглицерин

3) перевести больного в положение сидя и дать беротек или сальбутамол

4) уложить больного и придать ногам возвышенное положение

5) дать нашатырный спирт

Эталон ответа: 2

6. При коллапсе эффективны:

- 1) коринфар
- 2) нашатырный спирт
- 3) нитроглицерин
- 4) мезатон
- 5) димедрол

Эталон ответа: 4

### **Пример ситуационной задачи к клиническому практическому занятию 9 (раздел 1) «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения».**

Пациент Н., 35 лет обратился с жалобами на длительные ноющие боли в зубе 3.4 от горячего, неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: Несколько лет назад зуб был лечен по поводу кариеса, пломба выпала. К врачу не обращался. Объективно: Кожные покровы и красная кайма губ без изменений, подчелюстные лимфатические узлы не увеличены, асимметрии лица нет. Движения в ВНЧС плавные, в полном объеме. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта без видимых патологических изменений, влажная, блестящая, бледно-розового цвета.

Местно: На жевательной поверхности зуба 3.4 имеется обширная кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба. Поверхностное зондирование и перкуссия безболезненны.

Дообследуйте пациента.

Поставьте диагноз.

Метод лечения

Эталоны ответов.

1. Термодиагностика, рентгенологическое исследование, ЭОД
2. Хронический гангренозный пульпит зуба 3.4
3. Витальная экстирпация

### **Примеры ситуационных задач. Практическое занятие № 6 (раздел 2)**

1. Укажите, из каких пространственных дефектов состоит данный комбинированный дефект средней зоны лица.



2. Как называется хирургическое удаление содержимого орбиты.
3. Укажите общее количество и отдельные названия полостей требуемых разграничения при протезировании данного дефекта средней зоны лица.
4. Укажите виды ретенционных механизмов применяемых при фиксации окуло-орбитального протеза.

Ответ:

1. Данный комбинированный дефект средней зоны лица включает в себя послеоперационный дефект верхней челюсти слева (видно по ассиметричной левой стороне) и дефект окулоорбитального пространства.

2. Хирургическое удаление содержимого орбиты называется экзентерацией орбиты.

3. Общее количество требуемых разобщения полостей – 3 – полость рта, полость носа, орбитальная полость.

4. Скуло-орбитальные протезы фиксируются : А. На орбитальных имплантатах, Б. На основании механической ретенции, с использованием естественных поднутрений органодефицитного пространства и/или с помощью очковой оправы, В. С применением специальных, биоадаптированных химических адгезивов.

**Письменная контрольная работа раздел 1, тема «Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме».**

**Вариант 1**

1. Понятие о кариесогенной ситуации. Факторы, определяющие кариес-резистентность и кариес-восприимчивость твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
2. Критерии качества эндодонтического лечения.

**Вариант 2**

1. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Профилактика. 2. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Клиническая стоматология»**

1. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.
  2. Инфекционный контроль в стоматологии.
  3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
  4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
  5. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.
  6. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.
  7. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
  8. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
  9. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. 10. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.
  11. Местное обезболивание в стоматологии.
  12. Классификация анестетиков местного действия.
  13. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
  14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих до прорезывания.
  15. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих после прорезывания.
  16. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов
  17. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
  18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.
  19. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.
  20. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии.
- Повторное эндодонтическое лечение.
21. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
  22. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.
  23. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
  24. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
  25. Декубитальная язва. Клиника, диф.диагностика, лечение.
  26. Вирусные поражения СОПР. Клиника, диф.диагностика, лечение.
  27. Пузырные дерматозы. Клиника, диф.диагностика, лечение.
  28. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Клиническая стоматология»**

1. Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.
2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.
4. Особенности нейлоновых конструкций.
5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.
6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.
7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.
8. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.
9. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.
11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.
12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.
13. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.
14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты
15. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.
16. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.
17. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены суще-

ственные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к зачёту**

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

#### **Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **Требования к докладу, реферату**

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на

использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

### **Критерии оценивания доклада, реферата**

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

### **Требования к экзамену**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Критерии оценки практического навыка**

Отметка «Незачтено» - Студент не может раскрыть содержание основного вопроса, отсутствуют знания по разделу 1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.

Отметка «Зачтено» - Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса по модулю №1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.

### **Критерии оценивания письменной контрольной работы**

Оценка «Неудовлетворительно» - Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам предлагаемой темы. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Удовлетворительно» - Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам темы. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Хорошо» - Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания темы.

Оценка «Отлично» - Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания темы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзяна [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>.

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

3. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html>

4. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

5. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>

6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В. В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

7. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>

8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html/>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для за

регистр. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.gosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Клиническая стоматология»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b> Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
<b>Раздел 1.</b> Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5) готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
<b>Раздел 1.</b> Оценка состояния полости рта и состав-	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение,	Изучение нового учебного мате-	Устная речь, учебники, учебные	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов

ление плана лечебно-профилактических мероприятий	<p>конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	риала, контроль знаний, самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)
<b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)
<b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состо-

	иллюстративный, исследовательский, репродуктивный			яния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)
<b>Раздел 2.</b> Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)
<b>Раздел 2.</b> Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)
<b>Раздел 2.</b> Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования че-	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет,	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

любно-лицевой области	анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно- иллюстративный, исследовательский, репродуктивный		ситуационные задания	
-----------------------	---	--	-------------------------	--

Учебно-методические материалы по клиническим практическим занятиям дисциплины «Клиническая стоматология»

№ раздела дисциплины	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, доклад
1	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Оказание комплексной лечебно	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение,	Изучение нового	Устная речь, ситуаци-

	профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	онные задания, тесты, реферат, презентация
2	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
<b>Раздел 1.</b> Организация работы врача стоматолога на амбулатор- ном приеме	ОПК-6	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная ра- бота	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
<b>Раздел 1.</b> Неотложные состояния на амбулаторном стоматологиче- ском приеме	ПК-5 ОПК-6	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Творческая самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
<b>Раздел 1.</b> Оценка состояния поло- сти рта и составление плана ле- чебно-профилактических ме- роприятий	ПК-5 ПК-8	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Тренировочная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
<b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно-профилактической помо- щи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зуба на амбула- торном приеме.	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Тренировочная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
<b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно профилактической помо- щи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Тренировочная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
<b>Раздел 2.</b> Методы ортопедиче- ского лечения с применением современных ортопедических конструкций	ОПК-6 ПК-5	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Тренировочная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
<b>Раздел 2.</b> Ортопедическое лече- ние пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Тренировочная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
<b>Раздел 2.</b> Протезирование дефек- тов челюстно-лицевой области.	ОПК-6 ПК-8	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Тренировочная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

Экзопротезы. Современные методы экзопротезирования челюстно-лицевой области				
---	--	--	--	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U;	Методический аттестационно-аккредитационный центр

				Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорожденного для отработки СЛР и приема Геймлиха.	
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии	Кафедра стоматологии

			000000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 000000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 000000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 000000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 000000000010825; Лампа полимеризацион- ная серии DTE модель «LUXE» 000000000010998; Стенд «Боры и матри- цы» 000000000011199; Стенд «Кариес» 000000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломби- ровочных материалов» 000000000011200; Фантомные зубы 000000000010999; Череп анатомический модель А20 000000000010997	
--	--	--	--	--

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 / 2022 учебный год**

В рабочую программу Клиническая стоматология  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 31.05.03 Стоматология  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Хирургии №2  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)