МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л. И. Задорожная
«25»____10_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.34 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

квалификация специалист

форма обучения очная

год начала подготовки 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
Составитель рабочей программы:

Кандидат философских наук, доцент _____ Козлова Н.Ш.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25»____10_____ 2017 г.. _____ Чефранов С.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «25»____10_____ 2017 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение) _____ Чефранов С.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25»____10_____ 2017 г. _____ Доргушаова А.К..
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25»____10_____ 2017 г. _____ Чудесова Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____ Чефранов С.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины "Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности" приобретение студентами знаний по основам правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности и организационным мероприятиям по защите информации, а также формирование практических навыков работы в реальных конкретных условиях.

Задача дисциплины - изучение теоретических, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития систем организационной защиты информации. "Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности" является одним из основных курсов специальной профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре дисциплин по выбору по специальности.

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами по выбору базовой и вариативной частей профессионального цикла «Документоведение и документооборот», «Защита и обработка конфиденциальных документов», «Авторское право», «Архивное дело» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-5: Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

Знать: современные методы и инструментальные средства прикладной информатики.

Уметь: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС; разрабатывать мероприятия, соответствующие методические и нормативные документы по информатизации

Владеть: навыками разработки проектов и программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10 зачетных единицы (360 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		А	В		
Аудиторные занятия (всего)	**128/3,56**	**72/2**	**48/1,56**		
В том числе:					
Лекции (Л)	64/1,78	36/1	24/0,78		
Практические занятия (ПЗ)	64/1,78	36/1	24/0,78		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**70/1,9**	**144/1**	**42/1,9**		
В том числе:					

Курсовой проект (работа)		-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	22/0,6	10/0,28	12/0,33		
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	48/1,3	26/0,72	22/0,6		
Форма промежуточной аттестации: **зачет** **экзамен**	 + 54/1,5	 +	 54/1,5		
Общая трудоемкость	**360/10**	**216/6**	**144/4**		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
А семестр							
1.	Введение. Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	1	2	2	-	2	Обсуждение докладов
2.	Задачи и функции правовой защиты информации.	2	2	2	-	2	Реферат
3.	Российское законодательство в области информационной безопасности.	3	2	2	-	2	Обсуждение докладов
4.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	4	2	2	-	2	Обсуждение докладов
5.	Право на информацию, его охрана и защита.	5	2	2	-	2	Контрольная работа
6.	Институт правовой защиты государственной тайны.	6	2	2	-	2	Обсуждение докладов
7.	Институт правовой защиты служебной тайны.	7	2	2	-	2	Реферат
8.	Институт правовой защиты коммерческой	8	2	2	-	2	Обсуждение докладов

	тайны.						
9	Институт правовой защиты профессиональной тайны.	9	2	2	-	2	Реферат
10	Институт правовой защиты информации персонального характера.	10	2	2	-	2	Контрольная работа
11	Правовые режимы защиты информации.	11			-	2	Реферат
12	Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.	12			-	2	Обсуждение докладов
13	Институт правовой защиты интеллектуальной собственности.	13	2	2	-	2	Контрольная работа
14	Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	14	2	2	-	2	Реферат
15	Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	15	2	2	-	2	Реферат
16	Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	16	2	2	-	2	Контрольная работа
17	Компьютерные преступления.	17	2	2	-	2	Тест
18	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	18	2	2	-	2	Реферат
	Итого за А семестр		**36**	**36**	**-**	**144**	
	Промежуточная аттестация						**зачет**
В семестр							
19	Организационные источники и каналы утечки. Силы, средства и условия «ОЗИ».	1	2	2	-	2	Обсуждение докладов
20	Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.	2	2	2	-	2	Реферат
	Текущая работа с пер-	3	2	2	-	2	Обсуждение докладов

21	соналом, обладающим конфиденциальной информацией.						
22	Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации.	4	2	2	-	2	Контрольная работа
23	Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	5	2	2	-	2	Реферат
24	Организация пропускного и внутри объектового режимов.	6	2	2	-	2	Контрольная работа
25	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия.	7	2	2	-	2	Обсуждение докладов
26	Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	8	2	2		2	Тест
27	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	9	2	2		2	Обсуждение докладов
28	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	10	2	2	-	4	Реферат
29	Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации.	11	2	2	-	3	Обсуждение докладов
30	Технология аналитической работы, ее основные этапы.	12	2	2	-	3	Реферат
31	Планирование процессов организационной	13	2	2		3	Контрольная работа

	защиты информации.						
32	Контроль функционирования системы организационной защиты информации.	14	2	2	-	3	Тестирование
	Итого за В семестр:		**28**	**28**	**-**	**42**	
	Промежуточная аттестация					**54**	**Экзамен**
	ИТОГО:		**64**	**64**		**124**	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
А семестр						
Тема 1.	Введение. Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	2/0,056	Предмет, задачи и содержание курса. Место курса среди других дисциплин. Анализ нормативных источников и литературы по дисциплине.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	Лекция

Тема 2.	Задачи и функции правовой защиты информации. Правовые принципы защиты информации.	2/0,056	Методы правовой защиты информации. Отрасли права, обеспечивающие правовое регулирование в сфере защиты информации. Роль права в регулировании комплекса отношений в сфере защиты информации. Основные системы ограничений на доступ к информации в российском праве. Правовые основы деятельности подразделений защиты информации.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 3.	Российское законодательство в области информационной безопасности.	2/0,056	Основные законодательные акты, правовые нормы и положения. Назначение и задачи подзаконных правовых актов, регулирующих процессы защиты информации в отраслях, на предприятиях различных форм собственности. Закрепление права предприятия на	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять	Лекция-визуализация

			защиту информации в нормативных документах. Понятие и виды информации, защищаемой законодательством Российской Федерации. Информация как объект права. Применение права собственности к информации. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Общие положения. Основы правового режима информационных ресурсов. Порядок пользования информационными ресурсами. Защита информации и прав субъектов в области информационных процессов.		и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	
Тема 4.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере**.** Правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.	2/0,056	Виды и условия применения правовых норм уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты. Правовые проблемы, связанные с защитой прав обладателей собственности на информацию и распоряжением информации. Система правовой ответственности за утечку информации и утрату носителей информации. Правовое ре-	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами,	Проблемные лекции

			гулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации.		регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	
Тема 5.	Право на информацию, его охрана и защита. Интернет и право. Конституция РФ о праве на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права.	2/0,056	Правовые гарантии поиска и получения информации. Право на поиск и получение документированной информации. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернет.	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	Проблемные лекции
Тема 6.	Институт правовой защиты государственной тайны. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие защиту государственной тайны. Закон РФ «О госу-	2/0,056	Сведения, относимые к государственной тайне, и полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Грифы секретности носителей этих сведений. Порядок распоряжения сведениями, состав-	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами.	Проблемная лекция

	дарственной тайне». Закон РФ «О безопасности.		ляющими государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Засекречивание информации. Обеспечение государственной тайны, органы защиты. Допуск должностных лиц к государственной тайне. Правовая основа доступа должностного лица или гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Порядок сертификации средств защиты информации. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Уголовно-правовая защита информации, составляющей государственную тайну. Организационные и технические способы защиты государственной тайны.		**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	
Тема 7.	Институт правовой защиты служебной тайны. Правовые основы защиты служебной тайны.	2/0,056	Нормативно-правовые акты и положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие правовую защиту служебной тайны. Защита в режиме служебной тайны сведений, доступ к	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной	Лекция-визуализация

			которым ограничивается в соответствии с законодательством при обращении, хранении таких сведений (информации) в органах государственной власти и органах местного самоуправления.		сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	
Тема 8.	Институт правовой защиты коммерческой тайны. Правовые основы защиты коммерческой тайны.	2/0,056	История российского законодательства о правовой защите коммерческой тайны Гражданский кодекс РФ и иные источники права (законы РФ, постановления правительства, судебная практика) о порядке правовой защиты коммерческой тайны. Перечни информации, которая не может быть отнесена к коммерческой тайне. Установление режима коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Практические аспекты использования законодательства о коммерческой тайне. Особенности правовой охраны секретов производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны. Гражданско-правовая, уголовно-	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	Проблемные лекции

			правовая и административная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.			
Тема 9.	Институт правовой защиты профессиональной тайны. Правовые основы защиты профессиональной тайны.	2/0,056	Источники права о профессиональной тайне. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну. Критерии охраноспособности права на профессиональную тайну. Права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны. Защита доверителем своих прав.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	Проблемные лекции
Тема 10.	Институт правовой защиты информации персонального характера.	2/0,056	Основные положения Европейской конвенции о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с ха-	Проблемные лекции

	Правовые основы защиты персональных данных .		Основные положения Федерального закона «О персональных данных». Использование статей Гражданского кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ для защиты персональных данных физических лиц.		рактеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	
Тема 11.	Правовые режимы защиты информации.	2/0,056	Правовой режим защиты государственной тайны. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости.	Проблемные лекции

					Владеть: навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	
Тема 12.	Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.	2/0,056	Электронная цифровая подпись. Электронный документ как доказательство. Процедура разрешения конфликтов. Лицензирование и сертификация в области обеспечения безопасности информации.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-	Проблемные лекции

					технологических систем/	
Тема 13.	Институт правовой защиты интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности, ее виды и основные объекты образования. Интеллектуальный продукт как объект интеллектуальной собственности и предмет защиты.	2/0,056	Общие положения Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Объекты и субъекты авторского права и смежных прав. Личные неимущественные права и исключительные имущественные права авторов произведений литературы, науки и искусства. Возможность свободного использования произведений. Авторское право. Авторский договор. Порядок передачи автором своих имущественных прав по авторскому договору, условия и особенности договора. Охрана прав артистов-исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Возможность свободного использования объектов смежных прав. Правовая защита авторских и смежных прав. Содержание гражданско-правовых норм в области защиты интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за преступления в сфере интеллектуальной соб-	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	Проблемные лекции

			ственности. Участие России в международных соглашениях по защите авторских и смежных прав.			
Тема 14.	Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патентное право. . Лицензионный договор.	2/0,056	История развития патентного права в России. Основные особенности патентного закона РФ. Краткая характеристика объектов патентного права. Оформление патентных прав. Патент как форма охраны объектов патентного права. Содержание патентных прав. Представление прав на использование объектов патентного права. Защита прав авторов патентообладателей. Участие России в международных соглашениях по защите прав авторов и патентообладателей.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	Проблемные лекции,
Тема 15.	Институт правовой охраны средств индивидуализации участников	2/0,056	История товарных знаков, их основные функции. Виды товарных знаков. Порядок прекращения правовой охраны товарного знака. Нарушение	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с ха-	Проблемные лекции,

	гражданского оборота и производимой ими продукции. Фирменные наименования и товарный знак. Правовая охрана фирменных наименований и товарных знаков. Договорное право.		прав на товарный знак. Порядок рассмотрения споров, связанных с использованием товарного знака. Порядок передачи товарного знака. Договор об уступке товарного знака и лицензионный договор о праве использования. Действие в России международных правовых актов по охране товарных знаков.		рактеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	
Тема 16.	Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. История возникновения правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных.	2/0,056	Защита прав их авторов. Порядок передачи прав на использование программ для ЭВМ и баз данных. Защита прав в судебном порядке. Авторский (лицензионный) договор, его содержание, существенные условия и порядок оформления. Природа контрафакции программного обеспечения. Судебная практика рассмотрения дел о контрафакции программного обеспечения.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости.	Проблемные лекции

					Владеть: навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	
Тема 17	Компьютерные преступления.	2/0,056	Понятие компьютерных преступлений и их классификация. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерные вирусы. Тенденции развития компьютерной преступности в России.	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 18	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	2/0,056	Криминалистические аспекты проведения расследования компьютерных преступлений. Тактика обнаружения, изъятия и фиксации компьютерной информации при производстве	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

			следственных действий. Экспертиза преступлений в сфере компьютерной информации.		сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	
В семестр						
Тема 19	Организационные источники и каналы утечки. Силы, средства и условия «ОЗИ».	2/0,056	Коммуникационный процесс и его базовые элементы: источник информации, отправитель, сообщение, канал, получатель. Источники конфиденциальной информации: люди, документы, изделия, технические носители и средства коммуникации. Организационные каналы передачи информации и каналы утечки информации и несанкционированного доступа к ней. Классификация организационных каналов утечки конфиденциальной информации. Основания классификации: по каналам коммуникации и источникам конфиденциальной-информации; по источникам угроз; по времени воздействия и месту их возникновения; по	ПК-11, ПК16	**Знать:** основные подходы к оценке правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности. **Уметь:** осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей правовые, административно-управленческие и экономические аспекты. **Владеть**: навыками формирования и отбора мероприятий по информационной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реа-	Проблемные лекции

			направлениям деятельности организации и характеру конфиденциальной информации; по характеру взаимоотношений с партнерами; по способам и средствам несанкционированного доступа к конфиденциальной информации; по способам, средствам и методам защиты информации от утечки и несанкционированного доступа к ней; по степени формализации каналов утечки и т. д. Основные организационные каналы утечки и несанкционированного доступа к информации: разглашение информации персоналом организации; разглашение информации при осуществлении сотрудничества с другими организациями, в частности в ходе переговоров, при проведении совещаний, при приеме в организации посетителей; при осуществлении рекламной и публикаторской деятельности. Соотношение организационных и правовых методов защиты информации при взаимоотношениях с государственными и муниципальными организация-		лизуемости и экономической целесообразности.	

			ми (налоговой инспекцией, санитарной и пожарной службами, органами статистики, правоохранительными органами и т. п.), с другими организациями на основе договоров (банками, адвокатскими конторами, аудиторскими фирмами, страховыми компаниями, службами связи, охранными агентствами и т. п.). Соотношение организационных и технических методов защиты информации при использовании технических, в том числе электронных средств передачи, обработки, хранения конфиденциальной информации. Совокупности методов защиты информации, используемых для перекрытия каналов утечки информации, как основные направления организационной защиты информации.			
Тема 20	Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.	2/0,056	Персонал организации как источник конфиденциальной информации и один из основных каналов ее разглашения. Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должно-	ПК-11, ПК16	**Знать:** основные подходы к оценке правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности. **Уметь:** осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информа-	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

			сти, составляющие с точки зрения защиты информации "группы риска": руководящий состав организации, средний управленческий персонал, исполнители, сотрудники, осуществляющие технологические процессы передачи, обработки и хранения информации, и др. Оценка кандидатов на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации. Основные критерии оценки: уровень профессиональной подготовки, знаний, умений и наличие практического опыта работы; личностные характеристики. Методы проверки кандидатов на должности. Состав документов, необходимых при подборе и приеме сотрудников на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации. Особенности документирования трудовых отношений с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.		ционной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей правовые, административно-управленческие и экономические аспекты. **Владеть**: навыками формирования и отбора мероприятий по информационной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.	
21	Текущая работа с персоналом, обла-	2/0,056	Профессиональная ориентация и обучение персонала.	ПК-11, ПК16	**Знать:** основные подходы к оценке правовой обоснованности, админи-	Проблемные лекции

	дающим конфиденциальной информацией.		Ознакомление сотрудника с правилами, процедурами и методами защиты информации. Организация обучения персонала. Основные формы обучения и методы контроля знаний. Мотивация персонала к выполнению требований по защите информации. Основные формы воздействия на персонал как методы мотивации: использование различных форм вознаграждения, управление карьерой, привлечение к участию в прибылях, воспитание "фирменного патриотизма" и др. Организация контроля за соблюдением персоналом требований режима защиты информации. Методы проверки персонала. Основные меры по защите информации при увольнении сотрудника. Документирование процедуры увольнения сотрудника.		стративно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности. **Уметь:** осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей правовые, административно-управленческие и экономические аспекты. **Владеть**: навыками формирования и отбора мероприятий по информационной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.	
22	Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфи-	2/0,056	Понятие "служебное расследование по фактам разглашения информации". Цели и задачи служебного расследования. Основания для проведения	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и	Проблемные лекции

	денциальной информации.		служебного расследования. Процедура служебного расследования. Меры, принимаемые по результатам расследования. Документирование хода и результатов служебного расследования.		организаций в информационной сфере. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	
23	Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	2/0,056	Понятие "охрана". Цели и задачи охраны. Объекты охраны: территория, здания, помещения, персонал, информационные ресурсы и другие материальные и финансовые ценности. Особенности их охраны. Виды и способы охраны. Понятие о рубежах охраны. Много рубежная система охраны. Факторы выбора приемов и средств охраны.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

					конкретных организационно-технологических систем.	
24	Организация пропускного и внутри объектового режимов.	2/0,056	Понятие "пропускной режим". Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска. Виды пропусков и отличительных шифров. Порядок оформления и выдачи пропусков. Контрольно-пропускные пункты, их оборудование и организация работы. Порядок прохода и проезда на территорию организации. Порядок вывоза (выноса) материальных ценностей и документации с территории организации и ввоза (вноса) их на территорию. Понятие "внутри объектовый режим". Его основное назначение при ведении конфиденциальных работ и обращении с охраняемыми изделиями и документами. Порядок определения перечня предметов, запрещенных к проносу провозу	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем. **Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы по аттестации. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы, связанные с аттестацией объектов	Лекция-визуализация

			на режимную территорию. Общие требования внутри объектового режима. Порядок передвижения работников и перевозки охраняемых изделий по режимной территории объекта. Порядок допуска работников в помещения, где ведутся конфиденциальные работы. Организация контроля за выполнением распорядка дня лицами, работающими на режимных объектах. Создание отдельных (выделенных) производственных зон (зон доступа) по типу и степени конфиденциальности работ с самостоятельными системами организации и контроля доступа. Методика проектирования системы пропускного и внутри объектового режимов и оценки эффективности их функционирования.		при разработке систем информационной безопасности. **Владеть:** навыками разработки организационно-методического обеспечения процессов аттестации объектов на соответствие требованиям государственных или корпоративных документов	
25	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия	2/0,056	Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к ним. Особенности оборудования помещения, где ведутся конфиденциальные работы.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять	Проблемные лекции

					и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем.	
26	Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	2/0,056	Порядок лицензирования. Документальное оформление после обследования помещений на пригодность. Назначение ответственных лиц, имеющих право вскрывать и опечатывать режимные помещения.	ПК-11, ПК16	**Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы по аттестации. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы, связанные с аттестацией объектов при разработке систем информационной безопасности. **Владеть:** навыками разработки организационно-методического обеспечения процессов аттестации объектов на соответствие требованиям государственных или корпоративных документов	Лекция-визуализация
27	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических	2/0,056	Порядок приема - сдачи под охрану режимных помещений.	ПК-11, ПК16	**Знать:** основные подходы к оценке правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и эконо-	

	шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.				мической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности. **Уметь:** осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей правовые, административно-управленческие и экономические аспекты. **Владеть**: навыками формирования и отбора мероприятий по информационной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.	
28	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. .	2/0,056	Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава инфор-	ПК-11, ПК16	**Знать:** основные подходы к оценке правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности. **Уметь:** осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей право-	Проблемные лекции

			мации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров		вые, административно-управленческие и экономические аспекты. **Владеть**: навыками формирования и отбора мероприятий по информационной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.	
29	Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации	2/0,056	Понятие, цели и задачи аналитической работы по защите информации. Методики аналитической работы, обеспечивающие управляемость системы организационной защиты информации.	ПК-11, ПК16	**Знать:** основные подходы к оценке правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности. **Уметь:** осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информа-	Лекция-визуализация

					ционной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей правовые, административно-управленческие и экономические аспекты. **Владеть**: навыками формирования и отбора мероприятий по информационной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.	
30	Технология аналитической работы, ее основные этапы.	2/0,056	*Первый этап.* Определение проблемы, формулирование целей и предварительных гипотез (или версий). Разработка программы (проекта) исследования. *Второй этап.* Сбор информации. Отбор и анализ источников информации. Категории источников. Методы их оценки с точки зрения надежности. Внутренние и внешние источники. Категории исходных данных: первичные и вторичные; стратегические, тактические и сигнальные; базовые, текущие и умозрительно-оценочные.	ПК-11, ПК16	**Знать:** основные подходы к оценке правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности. **Уметь:** осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей правовые, административно-управленческие и экономические аспекты. **Владеть**: навыками формирования и отбора мероприятий по информа-	Лекция-визуализация

			Первичная группировка данных; формы их учета. План сбора информации. Методы сбора (получения) информации. Методы оценки информации с точки зрения ее объективности и достоверности. Определение состава собираемых данных. *Третий этап.* Анализ собранной информации - производство аналитического продукта, его распространение (использование). Процедура производства аналитического продукта: поиск смысловых логических связей между явлениями, фактами, событиями, людьми в соответствии с программой исследования и формулирования выводов, подтверждающих или опровергающих гипотезу. Основные методы анализа: сравнение, сопоставление или противопоставление, классификация, в том числе многомерная, моделирование, графические методы, в том числе метод сети связей, и др. Представление и оформление полученных результатов. Основные формы представления		ционной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.	

			аналитического продукта. Формы распространения и использования результатов аналитического исследования. Использование аналитических методов при определении объектов и субъектов защиты, их взаимоотношений, при проектировании построения, функционировании и оценке эффективности системы организационной защиты информации.			
31	Планирование процессов организационной защиты информации.	2/0,056	Сущность планирования как одной из основных функций управления системой организационной защиты информации. Цели планирования. Оценка и анализ состояния системы ОЗИ как основа планирования. Стратегические и тактические планы. Соотношение планов ОЗИ с планами организации. Разновидности планов; их содержание и форма. Методы планирования. Особенности программно-целевого планирования.	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей	Лекция-визуализация

					конкретных организационно-технологических систем.	
32	Контроль функционирования системы организационной защиты информации.	2/0,056	Сущность контроля как функции управления. Цели контроля. Функции контроля: сбор, обработка и анализ информации о фактических результатах деятельности по защите информации, сравнение их с планами, выявление отклонений и анализ причин отклонений; разработка мероприятий, необходимых для достижения целей ОЗИ. Учет и отчетность по ОЗИ как основа контроля. Объекты контроля. Методы контроля: анализ, наблюдение, проверка, сравнение, учет и др. Формы контроля: предварительный, текущий и заключительный. Технология контроля: выработка стандартов и критериев ОЗИ, сопоставление с ними полученных результатов и принятие необходимых корректирующих действий. Выбор методов контроля, используемых на различных его этапах в зависимости от объектов контроля. Методика оценки эффективности контроля. Документирование процесса и	ПК-11, ПК16	**Знать:** современное состояние, особенности функционирования и возможности современных технологий, методов и средств защиты информации, их взаимосвязи с характеристиками внешних воздействий, вероятных угроз, решаемых задач и организационной структуры объекта защиты. **Уметь:** организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости. **Владеть:** навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач и особенностей конкретных организационно-технологических систем. **Знать:** профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы по аттестации. **Уметь:** планировать, организовывать, координировать процессы, связанные с аттестацией объектов	Лекция-визуализация

			результатов контроля как основа анализа, планирования и организационно-правового регулирования структур и процессов ОЗИ.		при разработке систем информационной безопасности. **Владеть:** навыками разработки организационно-методического обеспечения процессов аттестации объектов на соответствие требованиям государственных или корпоративных документов	
	Итого	**64/1,78**				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
А семестр			
1.	Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели. 2. Какие существуют подходы к определению понятия «информация»? 3. Дайте характеристику следующих видов информации: документированная, конфиденциальная, массовая. 4. В чем заключается двуединство документированной информации с правовой точки зрения?	2/0,056
2.	Задачи и функции правовой защиты информации.	1. Понятие, особенности правовой защиты информации. 2. Перечислите основания классификации информации в правовой сфере. 3. Дайте определение нормативной правовой информации.	2/0,056
3.	Российское законодательство в области информационной безопасности.	Охарактеризуйте место правовых мер в системе комплексной защиты информации. 1. Перечислите основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации. 2. В тексте какого закона приведена классификация средств защиты информации? 3. Какой закон определяет понятие «официальный документ»? 4. Какой закон определяет понятие «электронный документ»? 5. Какие государственные органы занимаются вопросами обеспечения безопасности информации и какие задачи они решают? 6. Назовите основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.	2/0,056
4.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	1. Что является основанием для возникновения юридической ответственности за правонарушение в информационной сфере? 2. Назовите и дайте характеристику элементам состава информационного правонарушения. 3. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за несоблюдение информационно-правовых норм? 4. На какие виды подразделяются составы правонарушений в информационной сфере по конструкции объективной стороны? 5. Что понимается под информационным преступлением?	2/0,056
5.	Право на информа-	1. Рассмотреть и обсудить Конституцию РФ о праве	2/0,056

	цию, его охрана и защита.	на поиск, получение и передачу информации. 2. Выявить субъективные права, их характеристика. 3. Рассмотреть правовые гарантии поиска и получения информации. Право на поиск и получение документированной информации. 4. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернет.	
6.	Институт правовой защиты государственной тайны.	1. Назовите составляющие правового института государственной тайны. 2. Какие признаки включает в себя модель государственной тайны? 3. В каких случаях нельзя относить информацию к государственной тайне? 4. Какая система обозначения сведений, составляющих государственную тайну, принята в РФ? 5. Назовите группы видов ущерба. 6. Основные организационные формы в крупномасштабном бизнесе, ориентированные на решение научно-технических проблем.	2/0,056
7.	Институт правовой защиты служебной тайны.	1. Обсудить нормативно-правовые акты и положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие правовую защиту служебной тайны. 2. В чем состоит сложность служебной тайны с точки зрения определения ее правового режима? 3. Рассмотреть защиту в режиме служебной тайны сведений, доступ к которым ограничивается в соответствии с законодательством при обращении, хранении таких сведений (информации) в органах государственной власти и органах местного самоуправления.	2/0,056
9.	Институт правовой защиты коммерческой тайны.	1. Что понимается под коммерческой тайной? 2. Как охраняется коммерческая тайна в трудовых отношениях? 3. В чем состоят особенности информационных отношений в области коммерческой тайны? 4. В чем состоит правовой режим коммерческой тайны?	2/0,056
10.	Институт правовой защиты профессиональной тайны.	1. Что понимается под профессиональной тайной? 2. Какие виды профессиональных тайн вам известны? 3. Рассмотреть объекты и субъекты права на профессиональную тайну. 4. Охарактеризовать критерии охраноспособности права на профессиональную тайну. 5. Рассмотреть процесс использования права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны.	2/0,056
11.	Институт правовой защиты коммерческой тайны.	1. Рассмотреть правовые основы защиты персональных данных. Обсудить основные положения Европейской конвенции о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных.	2/0,056

		2. Обсудить основные положения Федерального закона «О персональных данных». 3. Можно ли считать «ноу-хау» категорией сведений, которым может придаваться статус коммерческой тайны? 4. В чем состоят особенности информационных отношений в области коммерческой тайны? *5.* Как охраняется коммерческая тайна в трудовых отношениях?	
12.	Правовые режимы защиты информации.	1. Правовой режим защиты государственной тайны. 2. К какому виду информации по условиям правового режима относится государственная тайна? 3. В чем состоит разница между понятиями «конфиденциальная информация» и «тайна»? 4. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.	2/0,056
13.	Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.	1. Дайте определение электронного документа. 2. Что представляет собой электронная цифровая подпись? 3. Каковы основные особенности правового режима электронного документа? 4. Назовите основные ограничения на использование электронных документов. 5. Какие задачи в области законодательства следует отнести к первоочередным в области лицензирования и сертификации? 6. Какова ответственность за нарушения лицензионных требований?	2/0,056
14.	Институт правовой защиты интеллектуальной собственности.	1. Рассмотреть понятие интеллектуальной собственности, ее виды и основные объекты образования. 2. Рассмотреть объекты и субъекты авторского права и смежных прав. 3. Обсудить личные неимущественные права и исключительные имущественные права авторов произведений литературы, науки и искусства. 4. Авторское право. Авторский договор. Порядок передачи автором своих имущественных прав по авторскому договору, условия и особенности договора. 5. Возможность свободного использования объектов смежных прав. 6. Правовая защита авторских и смежных прав. 7. Содержание гражданско-правовых норм в области защиты интеллектуальной собственности. 8. Уголовная ответственность за преступления в сфере интеллектуальной собственности.	2/0,056
15.	Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	1. Основные особенности патентного закона РФ. 2. Рассмотреть краткую характеристику объектов патентного права. 3. Ответственность за нарушение прав в этой области. 4. Рассмотреть оформление патентных прав. Патент как форма охраны объектов патентного права.	2/0,056

		5. Охарактеризуйте лицензионный договор. 6. Рассмотреть защиту прав авторов патентообладателей.	
16.	Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	Рассмотреть правовую охрану фирменных наименований и товарных знаков. 1. Охарактеризуйте договорное право. 2. Значение товарных знаков, их основные функции. Виды товарных знаков. 3. Рассмотреть порядок прекращения правовой охраны товарного знака. 4. Проанализировать нарушения прав на товарный знак. 5. Порядок рассмотрения споров, связанных с использованием товарного знака. 6. Порядок передачи товарного знака. 7. Рассмотреть договор об уступке товарного знака и лицензионный договор о праве использования.	2/0,056
17.	Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	1. Рассмотреть правовую охрану программ для ЭВМ и баз данных. 2. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Порядок передачи прав на использование программ для ЭВМ и баз данных. 3. Защита прав в судебном порядке. 4. Дать характеристику авторскому (лицензионному) договору, его содержание, существенные условия и порядок оформления. 5. Рассмотреть природу контрафакции программного обеспечения. 6. Рассмотреть судебную практику рассмотрения дел о контрафакции программного обеспечения.	2/0,056
18.	Компьютерные преступления.	1. Дать характеристику понятию компьютерных преступлений и их классификация. 2. Рассмотреть уголовно-правовую характеристику компьютерных преступлений. 3. Дать криминалистическую характеристику компьютерных преступлений. 4. Обсудить способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. 5. Дайте определение компьютерных вирусов. Тенденции развития компьютерной преступности в России. 6. Как можно официально зарегистрировать программы и базы данных? 7. Какие права на программу относятся к категории имущественных прав? 8. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность информации в сети Интернет? 9. Какие виды компьютерных преступлений вы знаете? Как их предупреждать?	2/0,056
В семестр			
19.	Организационные	1. Коммуникационный процесс и его базовые элемен-	2/0,056

	источники и каналы утечки. Силы, средства и условия «ОЗИ».	ты: источник информации, отправитель, сообщение, канал, получатель. 2. Источники конфиденциальной информации: люди, документы, изделия, технические носители и средства коммуникации. Организационные каналы передачи информации и каналы утечки информации и несанкционированного доступа к ней. 3. Классификация организационных каналов утечки конфиденциальной информации. 4. Совокупности методов защиты информации, используемых для перекрытия каналов утечки информации, как основные направления организационной защиты информации.	
20.	Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.	1. Персонал организации как источник конфиденциальной информации и один из основных каналов ее разглашения. 2. Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. 3. Состав документов, необходимых при подборе и приеме сотрудников на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации. Особенности документирования трудовых отношений с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.	2/0,056
21.	Текущая работа с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.	1. Профессиональная ориентация и обучение персонала. 2. Организация обучения персонала. Основные формы обучения и методы контроля знаний. 3. Организация контроля за соблюдением персоналом требований режима защиты информации. Методы проверки персонала. 4. Основные меры по защите информации при увольнении сотрудника. Документирование процедуры увольнения сотрудника.	2/0,056
22.	Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации.	1. Понятие "служебное расследование по фактам разглашения информации". Цели и задачи служебного расследования. 2. Основания для проведения служебного расследования. Процедура служебного расследования. Меры, принимаемые по результатам расследования. 3. Документирование хода и результатов служебного расследования.	2/0,056
23.	Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	1. Понятие "охрана". Цели и задачи охраны. Объекты охраны: территория, здания, помещения, персонал, информационные ресурсы и другие материальные и финансовые ценности. Особенности их охраны. 2. Виды и способы охраны. Понятие о рубежах охраны. Много рубежная система охраны. 3. Факторы выбора приемов и средств охраны.	2/0,056
24.	Организация про-	1.Понятие "пропускной режим". Цели и задачи про-	2/0,056

	пускного и внутри объектового режимов.	пускного режима. 2. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. 3. Понятие и виды пропуска, порядок оформления и выдачи. 4. Контрольно-пропускные пункты, их оборудование и организация работы. 5. Понятие "внутри объектовый режим".	
25.	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия	1.Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к ним. 2. Особенности оборудования помещения, где ведутся конфиденциальные работы.	2/0,056
26.	Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	1.Порядок лицензирования. Документальное оформление после обследования помещений на пригодность. 2. Назначение ответственных лиц, имеющих право вскрывать и опечатывать режимные помещения.	2/0,056
27.	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	1. Порядок приема - сдачи под охрану режимных помещений.	2/0,056
28.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. 2. Определение состава информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. 3. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. 4. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров	2/0,056
29.	Аналитическая работа как основа управления системой организационной	1.Понятие, цели и задачи аналитической работы по защите информации. 2. Методики аналитической работы, обеспечивающие управляемость системы организационной защиты информации.	2/0,056

	защиты информации		
30.	Технология аналитической работы, ее основные этапы.	1.Этапы аналитической работы.	2/0,056
31.	Планирование процессов организационной защиты информации.	1.Сущность и цели планирования как одной из основных функций управления системой организационной защиты информации. 2. Стратегические и тактические планы. Соотношение планов ОЗИ с планами организации. 3.Методы планирования.	2/0,056
32.	Контроль функционирования системы организационной защиты информации	1.Сущность контроля как функции управления. Цели контроля. 2. Функции контроля. 3. Объекты контроля. 4. Методы контроля: анализ, наблюдение, проверка, сравнение, учет и др. 5. Формы контроля: предварительный, текущий и заключительный.	2/0,056
	ИТОГО		**64/1,78**

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Правовое регулирование коммерческой тайны.
2. Правовой механизм и способы защиты коммерческой тайны в РФ.
3. Правовые основы защиты государственной тайны.
4. Право граждан на информацию в системе защиты государственной тайны.
5. Правовые аспекты защиты банковской тайны в РФ.
6. Правовая защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.
7. Организационно-правовые меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Анализ российского законодательства в сфере безопасности информационных систем.
9. Уголовно-правовые формы защиты компьютерной информации.
10. Порядок разрешения гражданско-правовых споров при нарушении прав владельцев интеллектуальной собственности.
11. Основные направления совершенствования правового обеспечения информационной безопасности РФ с учетом зарубежного опыта.
12. Анализ мер юридической ответственности за разглашение защищаемой информации.
13. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.
14. Правовые основы интеллектуальной собственности.
15. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
16. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
17. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
18. Правовые режимы защиты информации.
19. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.
20. Интеллектуальная собственность в сети Интернет.
21. Оценка и анализ особенностей системы организационной защиты информации (объект прохождения практики).
22. Рекомендации по внедрению системы видеонаблюдения на социальном объекте (объект прохождения практики)
23. Исследование технологий работы персонала, связанного с конфиденциальной информацией (объект прохождения практики).
24. Анализ и совершенствование организации охраны территорий, зданий, помещений и персонала (объект прохождения практики).
25. Совершенствование организации пропускного и внутриобъектового режимов (объект прохождения практики).
26. Подбор в организации персонала, связанного с конфиденциальной информацией (объект прохождения практики).
27. Организация защиты информации при приеме в организации посетителей (объект прохождения практики).
28. Организация защиты информации при осуществлении рекламной и публикаторской

деятельности (объект прохождения практики).

29. Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации (объект прохождения практики).

30. Организационная защита информации при приеме в организации командированных лиц (объект прохождения практики).

31. Анализ организации защиты информации при приеме в организации иностранных представителей (объект прохождения практики).

32. Анализ организации защиты информации в кадровой службе (объект прохождения практики).

33. Исследование защиты информации при работе с посетителями (объект прохождения практики).

34. Анализ целей и задач информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).

35. Исследование методов и направлений информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Задачи и функции правовой защиты информации.	Составление плана-конспекта	2 неделя	4/0,11
2.	Институт правой защиты коммерческой тайны.	Составление плана-конспекта	8 неделя	4/0,11
3.	Институт правой защиты профессиональной тайны.	Составление плана-конспекта	9неделя	4/0,11
4.	Институт правой защиты информации персонального характера	Составление плана-конспекта	10 неделя	4/0,11
5.	Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств	Составление плана-конспекта	12 неделя	4/0,11
6.	Институт правой защиты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	13 неделя	4/0,11
7.	Институт правой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	Составление плана-конспекта	14 неделя	4/0,11
8.	Институт правой правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	Составление плана-конспекта	15неделя	4/0,11
9.	Институт правой охраны программ для ЭВМ и баз данных	Составление плана-конспекта	16неделя	4/0,11
10.	Компьютерные преступления	Составление плана-конспекта Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источни-	17 неделя	4/0,11

		ков и других информационных ресурсов по профилю подготовки		
11.	Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,11
12.	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	Составление плана-конспекта	5 неделя	4/0,11
	Курсовая работа	Подготовка курсовой работы		22/0,6
	Экзамен	Подготовка к экзамену		54/1,5
	Итого			**124/3,44**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки) нет

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Шибаев, Д.В. Информационное право [Электронный ресурс]: практикум по курсу/ Д.В. Шибаев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 277 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67340.html
2. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52038.html
3. Куняев, Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]: монография/ Куняев Н.Н. - М.: Логос, 2015. - 348 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51638
4. Кубанков, А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 78 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47262
5. Аверченков, В.И. Организационная защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Рытов М.Ю. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7002
6. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Аверченков [и др.]. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 140 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7011.html.
7. Аверченков, В.И. Служба защиты информации. Организация и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7008.html

8. Обеспечение информационной безопасности бизнеса [Электронный ресурс]/ В.В. Андрианов [и др.]. - М.: ЦИПСиР, 2011. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38525.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

Фонд оценочных средств должен содержать:

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-11: Способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности	
А,В	*Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности*
ПК - 16: Способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности	
А,В	*Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-11: Способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности					
Знать: *существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности;*	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.*
Уметь: *оценивать объекты интеллектуальной собственности;*	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:. *методами защиты интеллектуальной собственности.*	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК - 16: Способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности					
Знать: виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование);	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.*
Уметь: **:** *осуществлять экспертизу технической документации;*	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: *навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование*	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Правовое регулирование коммерческой тайны.
2. Правовой механизм и способы защиты коммерческой тайны в РФ.
3. Правовые основы защиты государственной тайны.
4. Право граждан на информацию в системе защиты государственной тайны.
5. Правовые аспекты защиты банковской тайны в РФ.
6. Правовая защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.
7. Организационно-правовые меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Анализ российского законодательства в сфере безопасности информационных систем.
9. Уголовно-правовые формы защиты компьютерной информации.
10. Порядок разрешения гражданско-правовых споров при нарушении прав владельцев интеллектуальной собственности.
11. Основные направления совершенствования правового обеспечения информационной безопасности РФ с учетом зарубежного опыта.
12. Анализ мер юридической ответственности за разглашение защищаемой информации.
13. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.
14. Правовые основы интеллектуальной собственности.
15. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
16. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
17. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
18. Правовые режимы защиты информации.
19. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.
20. Интеллектуальная собственность в сети Интернет.
21. Оценка и анализ особенностей системы организационной защиты информации (объект прохождения практики).
22. Рекомендации по внедрению системы видеонаблюдения на социальном объекте (объект прохождения практики)
23. Исследование технологий работы персонала, связанного с конфиденциальной информацией (объект прохождения практики).
24. Анализ и совершенствование организации охраны территорий, зданий, помещений и персонала (объект прохождения практики).
25. Совершенствование организации пропускного и внутриобъектового режимов (объект прохождения практики).
26. Подбор в организации персонала, связанного с конфиденциальной информацией (объект прохождения практики).
27. Организация защиты информации при приеме в организации посетителей (объект прохождения практики).
28. Организация защиты информации при осуществлении рекламной и публикаторской деятельности (объект прохождения практики).
29. Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации (объект прохождения практики).
30. Организационная защита информации при приеме в организации командированных лиц (объект прохождения практики).

Темы докладов

1. Анализ организации защиты информации при приеме в организации иностранных представителей (объект прохождения практики).
2. Анализ организации защиты информации в кадровой службе (объект прохождения практики).
3. Исследование защиты информации при работе с посетителями (объект прохождения практики).
4. Анализ целей и задач информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).
5. Исследование методов и направлений информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).
6. Анализов информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).
7. Анализ организационной структуры службы безопасности (объект прохождения практики).
8. Исследование организационного обеспечения безопасности информации ограниченного доступа и (объект прохождения практики).
9. Анализ организации режима секретности, его особенностей и содержания на ... (объект прохождения практики).
10. Порядок действий во внештатной ситуации на ... (объект прохождения практики).
11. Описание основных факторов и угроз информационной безопасности (объект прохождения практики).
12. Оценки рисков информационной безопасности (объект прохождения практики).
13. Методы противодействия возможным угрозам информационной безопасности (объект прохождения практики).
14. Построение модели противника и организационные методы противодействия угрозам (объект прохождения практики).
15. Разработка политик безопасности (объект прохождения практики).
16. Рекомендации для построения и контроля информационной среды на основе стандарта CobiT (объект прохождения практики).
17. Оценки безопасности ИТ на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002 ИТ (объект прохождения практики).
18. Обоснование затрат на информационную безопасность (объект прохождения практики).
19. Организация электронного документооборота (объект прохождения практики).
20. Обоснование необходимости создания подразделения по защите информации и его штатной численности (объект прохождения практики).
21. Разработка структуры и порядка межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения информационной безопасности (объект прохождения практики).
22. Методы оценки лояльности персонала (сотрудников) (объект прохождения практики).
23. Рекомендации по организации резервного копирования, архивирования и восстановления информационных ресурсов (объект прохождения практики).
24. Рекомендации по организации работы с информацией, составляющей коммерческую тайну (объект прохождения практики).
25. Совершенствование организации и обеспечения защиты коммерческой тайны на ... (объект прохождения практики).

Контрольные тесты и задания

1. Выберите верный вариант. «К информации открытого типа всегда относятся:

А) сведения о человеке, его семье и личной жизни;
Б) технология изготовления продуктов и услуг фирмы;
В) информация о фактах нарушения прав и свобод человека;
Г) стратегия действий фирмы на рынке.

2. К секретной информации относится:

А) государственная тайна;
Б) коммерческая тайна;
В) профессиональная тайна;
Г) конфиденциальная информация.

3. Напишите определение понятия «государственная тайна»:

_____
_____

4. Сферу коммерческой тайны регулирует:

А) Федеральный закон «О коммерческой тайне в коммерческих организациях»;
Б) Федеральный закон «О коммерческих организациях»;
В) Федеральный конституционный закон «О коммерческой тайне»
Г) Федеральный закон «О коммерческой тайне».

5. Ценность конфиденциальной информации означает:

А) размер прибыли при использовании такой информации фирмой;
Б) размер убытков при утрате такой информации;
В) моральный ущерб при утрате такой информации или ее использовании в неправомерных целях;
Г) размер прибыли при использовании такой информации фирмой и размер убытков при ее утрате.

6. К объектам авторского права НЕ относятся (выберите несколько вариантов):

А) произведения науки;
Б) фонограмма;
В) программы для ЭВМ;
Г) литературное произведение;
Д) официальные документы (например, судебные решения);
Е) сообщения новостного характера.

7. Промышленный образец – это…

А) художественно-конструкторское решение изделия, которое определяет его внешний вид;
Б) художественно-конструкторское решение изделия, которое определяет его внешний вид и должно быть новым, промышленно применимым и оригинальным;
В) техническое решение изделия;
Г) техническое решение изделия, которое обладает мировой новизной, неочевидностью и осуществимо промышленным путем.

8. Права на полезную модель защищаются:

А) авторским свидетельством;
Б) патентом;
Г) патентом или авторским свидетельством;
Д) справкой о регистрации модели.

9. Незаинтересованное лицо с точки зрения угроз конфиденциальной информации – это…

А) третье лицо, которое всегда помогает злоумышленнику;
Б) постороннее лицо, не представляющее угрозы для конфиденциальной информации;
В) постороннее лицо, получившее конфиденциальную информацию во владение в силу обстоятельств или безответственности персонала;

Г) третье лицо, преднамеренно получившее конфиденциальную информацию во владение.

10. Разглашение или огласка информации связана с:

А) утратой информации по вине персонала, в результате чего со сведениями ознакомились лица, не допущенные к ним;

Б) противоправное, преднамеренное действие, в результате чего лицо овладело конфиденциальной информацией, не имея на то права доступа;

В) бесконтрольный выход конфиденциальных данных за пределы организации или круга лиц, которым она была доверена

Тестовые задания

1. Информационная безопасность

а) – это деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию;

б) - мероприятия и действия, которые должны осуществлять должностные лица в процессе работы с информацией для обеспечения заданного уровня её безопасности;

в) - это комплекс направлений и методов управленческого, ограничительного и технологического характера, определяющих основы и содержание системы защиты, побуждающих персонал соблюдать правила защиты конфиденциальной информации.

2. К способам НСД относятся*:

а) инициативное сотрудничество, подслушивание;

б) перехват, сбор и аналитическая обработка;

в) создание механизма и условий оперативного реагирования на угрозы безопасности и проявления негативных тенденций в функционировании предприятия;

г) эффективное пресечение посягательств на ресурсы и персонал.

3. Аналитическое исследование источников конфиденциальной информации предусматривает:*

а) выявление и классификация максимально возможных источников конфиденциальной информации;

б) выявление и классификация максимального состава источников угроз конфиденциальной информации;

в) изучение данных учета осведомленности сотрудников о тайне;

г) ведение и анализ полноты перечня существующей информации

4. Сколько стадий проходят теоретические экспертные системы в своем развитии:

а) 2;

б) 3.;

в) 5.

5. При выполнении информационно-аналитической работы необходимо решить следующие задачи*:

а) обеспечить безопасность собственных информационных ресурсов;

б) контроль за оформлением открытого делопроизводства и секретной документации;

в) обеспечить эффективность и исключить дублирование при сборе и распространении информации

г) вопросы допуска сотрудников к закрытым работам и документам.

6. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности государства - это…

а) Государственная тайна;

б) Коммерческая тайна;

в) Служебная тайна.

7. В основу работы подразделений по защите государственной тайны положены следующие документы*:

а) "Инструкция по обеспечению режима секретности в министерствах, ведомствах, на предприятиях и в организациях";

б) "Перечень сведений, составляющих государственную тайну";

в) "Производственная документация по ведению секретного делопроизводства";

г) "Положение о порядке установления степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях".

8. Защитные действия это

а) – комплекс мероприятий, ориентированных на пресечение разглашения, защиту информации от утечки и противодействия несанкционированному доступу;

б) - выявление возможных каналов утечки информации, присущих для данного предприятия;

в) - разработка и реализация мероприятий по своевременному закрытию выявленных каналов утечки закрытой информации;

г) - планирование всей работы по вопросам режима секретности, защиты от технических разведок на предприятии;

д) - организация и ведение общей профилактической работы по защите закрытой информации от технических разведок.

9. Способы НСД:

а) инициативное сотрудничество, склонение к сотрудничеству, выведывание и выпытывание;

б) законное подслушивание и захват заложников;

в) сбор и анализ открытой информации с целью получения достоверных и объемлющих сведений по интересующему злоумышленника аспекту деятельности объекта его интересов.

10. Какие из перечисленных задач обеспечения безопасности информации решаются на организационном уровне?*:

а) организация работ по разработке системы защиты информации;

б) шифрование файлов с данными;

в) защита каналов связи;

г) распространение конфиденциальной информации;

д) разработка нормативно-правовой документации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Основы законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации.
2. Понятие и виды информации, защищаемой законодательством Российской Федерации.
3. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.

4. Система защиты государственной тайны.
5. Засекречивание информации.
6. Организационные и технические способы защиты государственной тайны.
7. Коммерческая тайна.
8. Служебная тайна
9. Профессиональные тайны.
10. Процессуальные тайны.
11. Персональные данные.
12. Правовой режим защиты государственной тайны.
13. Правовой режим банковской тайны.
14. Правовой режим персональных данных.
15. Электронная цифровая подпись.
16. Электронный документ как доказательство.
17. Лицензирование и сертификация в области обеспечения безопасности информации.
18. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
19. Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации.
20. Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для ЭВМ, при создании и эксплуатации баз данных.
21. Регулирование информационных отношений институтом патентного права.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Развитие международной системы охраны авторских прав.
2. Субъекты авторского права.
3. Права обладателей авторских прав.
4. Защита авторских и смежных прав в законодательстве РФ.
5. Интеллектуальная собственность в сети Интернет.
6. Правовые формы организации деятельности СМИ.
7. Правовое регулирование в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.
8. Законодательство в области библиотечного дела.
9. Правовое регулирование архивного дела.
10. Правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
11. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.
12. Понятие компьютерных преступлений.
13. Классификация компьютерных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
15. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272).
16. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст.273).
17. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или сети (ст.274).
18. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
19. Характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.
20. Основные виды преступлений в сфере программного обеспечения.
21. Изготовление контрафактных экземпляров программ конечным пользователем.
22. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
23. Компьютерные вирусы: общие сведения.
24. Классификация вирусов.
25. Классификация антивирусных средств.

26. Методы защиты от компьютерных вирусов.
27. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
28. Криминалистические аспекты проведения расследования компьютерных преступлений.
29. Тактика обнаружения, изъятия и фиксации компьютерной информации при производстве следственных действий.
30. Экспертиза преступлений в сфере компьютерной информации.
31. Назовите основные виды угроз безопасности предприятия.
32. Перечислите цель и задачи системы безопасности предприятия.
33. Какие средства используются для обеспечения безопасности предприятия?
34. Дайте определение трем видам правомерного овладения конфиденциальной информацией.
35. Определите в процентах степень опасности внутренних и внешних угроз неправомерному овладению информацией.
36. Какие компоненты входят в состав концептуальной модели безопасности информации?
37. Назовите основные принципы построения системы безопасности предприятия?
38. Какими инструкциями руководствуются при организации работы службы безопасности предприятия?
39. Назвать основные виды безопасности на предприятии.
40. Что необходимо включать в коллективный договор для правового обеспечения защиты информации?
41. Перечислить основные нормативные документы,
регламентирующие деятельность в области защиты информации.
42. В чем состоит суть лицензирования деятельности предприятий в области защиты информации?
43. Какие виды деятельности предприятия в области защиты информации необходимо лицензировать?
44. Назвать разделы устава службы безопасности предприятия и дать им характеристику.
45. Какие подразделения входят в состав СБП?
46. Назовите основные функции СБП.
47. Каким законом регламентируются функции СБП?
48. По каким направлениям производится расследование факта разглашения коммерческой тайны?
49. Чем определяется состав СБП?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. ЭБС «Айбукс» Организационная защита информации: учеб. пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов — М. : Флинта, 2011. — 184 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/
2. 2. ЭБС «Айбукс» Родичев, Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты: учебное пособие/ Ю.А. Родичев. - СПб. : Питер, 2010. - 272 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/

3. Романов, О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник/ О.А. Романов, С.А. Бабин, С.Г. Жданов. - М.: Академия, 2008. - 192 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Шибаев, Д.В. Информационное право [Электронный ресурс]: практикум по курсу/ Д.В. Шибаев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 277 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67340.html

2. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52038.html

3. Куняев, Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]: монография/ Куняев Н.Н. - М.: Логос, 2015. - 348 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51638

4. Кубанков, А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 78 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47262

5. Аверченков, В.И. Организационная защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Рытов М.Ю. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7002

6. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Аверченков [и др.]. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 140 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7011.html.

7. Аверченков, В.И. Служба защиты информации. Организация и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7008.html

8. Обеспечение информационной безопасности бизнеса [Электронный ресурс]/ В.В. Андрианов [и др.]. - М.: ЦИПСиР, 2011. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38525.html

8.3 Законодательство

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 19.07.2009, с изм. от 24.07.2009)

(с изм. и доп., вступающими в силу с 21.10.2009) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 17.07.2009) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 27.07.2009) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

5. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования" (принят ГД ФС РФ 17.07.2009) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

6. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 19.07.2009) "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 30.06.2006) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

7. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 18.07.2009) "О государственной тайне" // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

8. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 17.07.2009) "О муниципальной службе в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 07.02.2007) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

9. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (принят ГД ФС РФ 21.01.2009) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

10. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 25.12.2008) "О средствах массовой информации" // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

11. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 10.12.2008) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

12. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об актах гражданского состояния" (принят ГД ФС РФ 22.10.1997) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

13. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

14. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 24.07.2007) "О кредитных историях" (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

15. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 24.07.2007) "О коммерческой тайне" (принят ГД ФС РФ 09.07.2004) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2008) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

16. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

18. Федеральный закон от 19.12.2005 N 160-ФЗ "О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных" (принят ГД ФС РФ 25.11.2005) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

19. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Задачи и функции правовой защиты информации.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объ-	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности;

	яснительно-иллюстративный, репродуктивный			ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Российское законодательство в области информационной безопасности.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Юридическая ответственность за правонарушения в инфор-	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспек-	Самостоятельная работа студента, домаш-	Учебники, учебные по-	ПК-11: способностью разрабатывать

мационной сфере.	тирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	ние задания	собия	проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Право на информацию, его охрана и защита.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующ

				их функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Институт правовой защиты государственной тайны.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Институт правовой защиты служебной тайны.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности;

	иллюстративный, репродуктивный			ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Институт правовой защиты коммерческой тайны.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.

Институт правовой защиты профессиональной тайны.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Институт правовой защиты коммерческой тайны.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующ

				их функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Правовые режимы защиты информации.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16:

	иллюстративный, репродуктивный			способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Институт правовой защиты интеллектуальной собственности.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.

Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительны

				х документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.
Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ПК-11: способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности; ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

(продвинутый уровень)

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4

Задачи и функции правовой защиты информации.	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Институт правовой защиты служебной тайны.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Институт правой защиты коммерческой тайны.	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение зна-	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи

		ний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Институт правой защиты профессиональной тайны.	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Институт правой защиты информации персонального характера	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объясни-	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

		тельно-иллюстративный, репродуктивный		
Институт правой защиты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Институт правой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Институт правой правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Институт правой охраны программ для ЭВМ и баз	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектиро-	Самостоятельная работа студента, домашние	Устная речь, раздаточный материал

данных		вание **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	задания	
Компьютерные преступления	Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	Презентация.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал

Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Организация пропускного и внутри объектового режимов.	Презентация	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Технология аналитической работы, ее основные этапы.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Контроль функционирования системы организационной защиты информации	Составление плана-конспекта	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение зна-	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи

		ний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*: № 13 ауд., корпус 3* Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: *№13 ауд., корпус 3* Компьютерный класс: *№ 01 ауд., корпус 3*	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами *Pentium* с выходом в Интернет	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы:	Переносное мультимедийное оборудование, доска,	свободно распространяемое (бесплатное не требующее

№13ауд., корпус 3 В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2020/2021учебный год

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине « наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2021 МГТУ.	Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности	Индивидуальная	Брикова И. В.	Сформированность ПК-8; ПК-9

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 МГТУ	Единый урок «Мы против террора»	Групповая	Чундышко В.Ю.	Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Дополнения и изменения внесли:
Чундышко В.Ю. _____, Брикова И.В._____,
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой В. Ю. Чундышко