

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 19:17:41  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Управления** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Менеджмента и региональной экономики** \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Д.И. Задорожная  
20 10 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.31 Политология \_\_\_\_\_

по направлению подготовки (специальности)  
бакалавров 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

по профилю подготовки  
(специализации) Менеджмент \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки прикладной бакалавриат \_\_\_\_\_  
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала  
подготовки 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)


Коблева З.Х.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«18» 05 2010 г.

  
(подпись)

Тхакушинов А.К.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно -методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

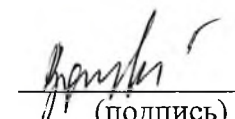
«18» 05 2010 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)


Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«18» 05 2010 г.

  
(подпись)

Зарубин В.И.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«18» 05 2010 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Политология» сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Политология» входит в перечень дисциплин по выбору образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**)

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**)

Способность владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**)

### **знать:**

- основные политические этапы и концепции социального развития общества (ОК-2)

- основные гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе (ОК-5)

### **уметь:**

- формировать собственную гражданскую позицию на основании знаний закономерностей политического развития общества (ОК-2)

толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

**владеть:**

- методами анализа основных этапов и закономерностей политологического знания (ОК-2)

- способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности (ОК-5)

навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-1)

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е. | Семестры       |  |  |  |
|--|------------------|----------------|--|--|--|
|  |                  | 3              |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>34/0,94</b>   | <b>34/0,94</b> |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                |  |  |  |
| Лекции (Л)   | 17/0,47          | 17/0,47        |  |  |  |
| Семинары (С)   | 17/0,47          | 17/0,47        |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>38/1,05</b>   | <b>38/1,05</b> |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                |  |  |  |
| Реферат  | 38/1,05          | 38/1,05        |  |  |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | -                | -              |  |  |  |
| 1. Составление плана-конспекта   |                  |                |  |  |  |
| 2. Реферирование статей  |                  |                |  |  |  |
| 3. Составление картотеки   |                  |                |  |  |  |
| 4. Работа с источником   |                  |                |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:  |                  |                |  |  |  |
| <b>зачет</b>   |                  |                |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72/2</b>      | <b>72/2</b>    |  |  |  |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е. | Семестры       |  |  |  |
|--|------------------|----------------|--|--|--|
|  |                  | 3              |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>8/0,22</b>    | <b>8/0,22</b>  |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                |  |  |  |
| Лекции (Л)   | 4/0,11           | 4/0,11         |  |  |  |
| Семинары (С)   | 4/0,11           | 4/0,11         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>60/1,67</b>   | <b>60/1,67</b> |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                |  |  |  |
| Контрольная работа   |                  |                |  |  |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | <b>60/1,67</b>   | <b>60/1,67</b> |  |  |  |
| 1. Написание плана-конспекта   |                  |                |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:  | <b>4/0,11</b>    | <b>4/0,11</b>  |  |  |  |
| <b>зачет</b>   |                  |                |  |  |  |

|                           |             |             |  |  |  |
|---------------------------|-------------|-------------|--|--|--|
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>72/2</b> | <b>72/2</b> |  |  |  |
|---------------------------|-------------|-------------|--|--|--|

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

| № п/п | Раздел дисциплины                                  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |           |          |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------------|---|-----------|----------|-----------|---|
|       |  |                 | Л   | С/ПЗ      | ЛР       | СРС       |   |
| 1.    | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 1               | 1   | -         | -        | 3         | Обсуждение докладов   |
| 2.    | Этапы развития политической мысли.                 | 2-3             | 2   | 2         | -        | 3         | Реферат<br>Обсуждение докладов  |
| 3.    | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  | 4               | 2   | 1         | -        | 4         | Реферат<br>Тестирование   |
| 4.    | Субъекты политики и политические институты.        | 5-6             | 1   | 2         | -        | 4         | Обсуждение докладов   |
| 5.    | Государство как субъект политики.                  | 7               | 2   | 2         | -        | 3         | Тестирование<br>Контрольная работа  |
| 6.    | Формы государственного устройства и правления      | 8               | -   | 2         | -        | 3         | Обсуждение докладов   |
| 7.    | Политическое лидерство и политическая элита        | 9-10            | 2   | 2         | -        | 3         | Реферат<br>Обсуждение докладов  |
| 8.    | Политические партии и партийные системы.           | 11              | 2   | 2         | -        | 3         | Реферат<br>Обсуждение докладов  |
| 9.    | Избирательные системы.                             | 12              | 2   | 2         | -        | 3         | Зачет в устной форме  |
| 10.   | Политическая культура.                             | 13              | 2   | 2         | -        | 3         | Обсуждение докладов   |
| 11.   | Политические режимы и политические идеологии.      | 14-15           | 1   |           | -        | 3         | Реферат<br>Обсуждение докладов  |
| 12.   | Мировая политика и геополитика.                    | 16-17           | -   | -         | -        | 3         | Реферат<br>Тестирование   |
| 13.   | Промежуточная аттестация.                          | 17              |   |           |          |           | Зачет   |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                      |                 | <b>17</b>   | <b>17</b> | <b>-</b> | <b>38</b> |   |

### 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

| № п/п | Раздел дисциплины                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |   |     |
|-------|--|---|------|---|-----|
|       |  | Л   | С/ПЗ |   | СРС |
| 1.    | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 1   | -    | - | 4   |
| 2.    | Этапы развития политической мысли.                 | -   | 1    | - | 5   |
| 3.    | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  | 1   | 1    | - | 4   |
| 4.    | Субъекты политики и политические институты.        | 1   | 1    | - | 5   |
| 5.    | Государство как субъект политики.                  | 1   |      | - | 5   |
| 6.    | Формы государственного устройства и правления      | -   |      | - | 5   |
| 7.    | Политическое лидерство и политическая элита        | -   | 1    | - | 6   |
| 8.    | Политические партии и партийные системы.           | -   |      | - | 6   |
| 9.    | Избирательные системы.                             | -   |      | - | 6   |
| 10.   | Политическая культура.                             | -   |      | - | 6   |
| 11.   | Политические режимы и политические идеологии.      | -   |      | - | 6   |
| 12.   | Мировая политика и геополитика.                    | -   |      | - | 6   |

|     |                                 |          |          |          |           |
|-----|---------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| 13. | Промежуточная аттестация: зачет |          |          | 4        |           |
|     | <b>ИТОГО:</b>                   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

| № п/п   | Наименование темы дисциплины                        | Трудоемкость (часы / зач. ед.) |        | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|---------|---|--------------------------------|--------|---|-------------------------|---|----------------------------|
|         |   | ОФО                            | ЗФО    |   |                         |   |                            |
| Тема 1. | Политология как самостоятельная научная дисциплина. | 1/0,02                         | 1/0,03 | Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии. | ОК-2<br>ОК-5            | <b>Знать:</b> предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества.<br><b>Уметь:</b> определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни.<br><b>Владеть:</b> методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества | Лекция-беседа              |
| Тема 2. | Этапы развития политической мысли.                  | 2/0,06                         | 1/0,03 | Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.                        | ОК-2<br>ОК-5            | <b>Знать:</b> этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли.<br><b>Уметь:</b> работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох.<br><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики развития отечественной политической мысли.    | Лекция-беседа              |
| Тема 3. | Политическая власть и механизмы ее осуществления    | 2/0,06                         | 1/0,03 | Понятие «власть». Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления полити-   | ОК-2<br>ОК-5<br>ПК-1    | <b>Знать:</b> основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти.<br><b>Уметь:</b> определять формы, уровни и легитимность политической власти.<br><b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов  | Лекция-беседа              |

|         |   |        |        |  |                      |  |                   |
|---------|---|--------|--------|--|----------------------|--|-------------------|
|         |   |        |        | ческой власти. Процесс властвования: два лица власти.  |                      | реализации политической власти   |                   |
| Тема 4. | Субъекты политики и политические институты. | 1/0,06 | 1/0,03 | Понятие “субъект политики”. Характерные признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики: первичный, вторичный и третичный. Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях. | ОК-2<br>ОК-5         | <b>Знать:</b> механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе.<br><b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбрать средства развития гражданской ответственности;<br><b>Владеть:</b> навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности. | Лекция<br>беседа  |
| Тема 5. | Государство как субъект политики.           | 2/0,05 |        | Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.   | ОК-2<br>ОК-5         | <b>Знать:</b> понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства.<br><b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства<br><b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.   | Лекция<br>беседа  |
| Тема 6. | Политическое лидерство и политическая элита | 2/0,06 | -      | Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.   | ОК-2<br>ОК-5<br>ПК-1 | <b>Знать:</b> мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы.<br><b>Уметь:</b> определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию;<br><b>Владеть:</b> способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.   | Лекция-<br>беседа |
| Тема 7. | Политические партии и партийные системы.    | 2/0,06 | -      | Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие “политическая партия”. Структура поли-  | ОК-2<br>ОК-5         | <b>Знать:</b> политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России.  | Лекции-<br>беседа |



|          |   |               |               |   |              |  |                |
|----------|---|---------------|---------------|---|--------------|--|----------------|
|          |   |               |               | тической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.  |              | <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами.<br><b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения  |                |
| Тема 8   | Избирательные системы.                        | 2/0,06        | -             | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.  | ОК-2<br>ОК-5 | <b>Знать:</b> виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии<br><b>Уметь:</b> определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов.<br><b>Владеть:</b> навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.  | Лекция, беседа |
| Тема 9.  | Политическая культура.                        | 2/0,06        | -             | Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы: Типология У. Каванаха: фрагментарная и интегративная политические культуры. Политическая социализация. | ОК-2<br>ОК-5 | <b>Знать:</b> роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности.<br><b>Уметь:</b> анализировать тип политической культуры общества и осознавать важность политической культуры в государственном развитии общества.<br><b>Владеть:</b> навыками соответствующей политической культуры, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации политической информации. | Лекция-беседа  |
| Тема 10. | Политические режимы и политические идеологии. | 1/0,06        | -             | Понятие и основные уровни политической идеологии. Функции политической идеологии. Роль политической идеологии в функционировании политической системы. Современные политические идеологии. Понятие политического режима, виды политического режима.   | ОК-2<br>ОК-5 | <b>Знать:</b> принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов.<br><b>Уметь:</b> понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности;<br><b>Владеть:</b> навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.  | Лекция-беседа  |
|          | <b>Итого</b>                                  | <b>17/0,5</b> | <b>4/0.11</b> |   |              |  |                |

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п        | № раздела дисциплины                                | Наименование практических и семинарских занятий   | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |               |
|--------------|---|---|-------------------------------------|---------------|
|              |   |   | ОФО                                 | ЗФО           |
| 1.           | Политическая власть и механизмы ее осуществления.   | Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования                       | 1/0,03                              |               |
| 2.           | Субъекты политики и политические институты.         | Признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики. Личность как субъект политики. Политические институты, как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях. | 2/0,05                              | 1/0,03        |
| 3.           | Государство как субъект политики.                   | Понятие государство и ее признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.  | 2/0,05                              | 1/0,03        |
| 4.           | Формы государственного устройства и правления       | Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды.   | 2/0,05                              | 1/0,03        |
| 5.           | Политическое лидерство и политическая элита         | Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.  | 2/0,05                              |               |
| 6.           | Политические партии и партийные системы             | Партия как политический институт. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.                                 | 2/0,05                              |               |
| 7.           | Избирательные системы.                              | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.   | 2/0,05                              | 1/0,03        |
| 8.           | Политическая культура.                              | Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры.   | 2/0,05                              |               |
| 9.           | Политические режимы и политическое манипулирование. | Понятие и основные уровни политической идеологии. Идеология и политика. Современные политические идеологии. Политическое манипулирование. Модели и методы политического манипулирования.  | 2/0,05                              |               |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>17/0,47</b>                      | <b>4/0,05</b> |

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b> | <b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b> | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО</b> | <b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО</b> |
|--------------|---|--|-------------------------|--|--|
| 1.           | Политология как самостоятельная научная дисциплина                | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 2 неделя                | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 2.           | Этапы развития политической мысли.                                | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 3 - 4 недели            | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 3.           | Политическая власть и механизмы ее осуществления.                 | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 5 неделя                | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 4.           | Субъекты политики и политические институты.                       | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 6 неделя                | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 5.           | Государство как субъект политики.                                 | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 7 неделя                | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 6.           | Формы государственного устройства и правления                     | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 7 неделя                | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 7.           | Политическое лидерство и политическая элита                       | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 9 -10 недели            | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 8.           | Политические партии и партийные системы.                          | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 11 неделя               | 3/0,08   | 5/0,14   |
| 9.           | Избирательные системы.  | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 12 неделя               | 3/0,08   | 6/0,17   |
| 10.          | Политическая культура.  | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)                    | 14 неделя               | 4/0,11   | 6/0,17   |
| 11.          | Политические режимы   | Написание  | 15-16                   |  | 4/0,11   |

|     |                                 |   |           |                |                |
|-----|---------------------------------|---|-----------|----------------|----------------|
|     | и политические идеологии.       | реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО)           | неделя    | 4/0.11         |                |
| 12. | Мировая политика и геополитика. | Написание реферата (ОФО)<br>Составление плана-конспекта (ЗФО) | 17 неделя | 4/0.11         | 4/0,11         |
|     | <b>Итого</b>                    |   |           | <b>38/1,05</b> | <b>60/1,67</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2013. - 62 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013 – 110 с.

3. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2014. - 68 с.

**6.2 Литература для самостоятельной работы**

Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgu.ru:8002/libdata.php?id=2000024727>

Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа: <http://lib.mkgu.ru:8002/libdata.php?id=2000024736>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестра согласно учебному плану)  | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|
| <b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>  |   |
| 1   | История   |
| 3   | Правоведение  |
| 3   | Концепция современного естествознания   |
| 2   | История и культура Адыгов   |
| 3   | Экология  |
| <b>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>  |   |
| 1   | История   |
| 1   | Философия   |
| 1,2   | Теория менеджмента  |
| 2   | Психология  |
| 2   | История и культура адыгов   |
| 2   | Коммуникационный менеджмент   |
| 2   | Социология  |
| 2   | Конфликтология  |
| 5   | Международный менеджмент  |
| 5   | Рекламный менеджмент  |
| 2   | Этика менеджмента   |
| 2   | Деловой иностранный язык  |
| 3   | Политология   |
| 3   | Культурология   |
| <b>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b> |   |
| 12  | Теория менеджмента  |
| 2   | Психология  |

|   |   |
|---|---|
| 2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Подготовка к сдаче государственного экзамена  |
| 6 | Сервисный менеджмент  |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Формируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                               |  |                                       | Наименование оценочного средства                  |
|---|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|
|   | неудовлетворительно/<br>не зачтено       | удовлетворительно/<br>зачтено | хорошо/зачтено   | отлично/зачтено                       |   |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции       |  |                               |  |                                       |   |
| <b>Иметь:</b> представление об основных законах и методах политологии   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i> |
| <b>Знать:</b> - основные исторические этапы и концепции социального развития общества и человека  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания |   |
| <b>Уметь:</b> формировать собственную гражданскую позицию на основании знаний закономерностей исторического развития общества и человека  | Частичные умения                         | Неполные умения               | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |   |
| <b>Владеть:</b> методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества  | Частичное владение                       | Неполное владение             | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               |   |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия             |  |                               |  |                                       |   |
| <b>Иметь:</b> высокую мотивацию к обеспечению защиты интересов общества и государства   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i> |
| <b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных | Фрагментарные знания                     | Неполные знания               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания |   |

|  |                      |                   |  |                                       |   |
|--|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|
| различий в обществе  |                      |                   |  |                                       |   |
| <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Фрагментарные умения | Неполные умения   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения | Сформированные систематические умения |   |
| <b>Владеть:</b> способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности.  | Частичное владение   | Неполное владение | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               |   |
| ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |                      |                   |  |                                       |   |
| <b>Иметь:</b> высокую мотивацию к обеспечению защиты интересов общества и государства  | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Гестирование, обсуждение докладов, реферат</i> |
| <b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе  | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания |   |
| <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Фрагментарные умения | Неполные умения   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения | Сформированные систематические умения |   |



**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Блок 1**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

- а) Д. Истон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) М. Вебер;
- г) О. Ренни.

**Задание 2 Выберите несколько вариантов ответов.**

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

- а) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы
- б) пограничную политическую дисциплину
- в) единую и вместе с тем внутренне дифференцированную науку о политике
- г) одну из наук о политике

**Задание 3 Выберите один вариант ответа, указав лишний.**

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- а) вид активности социальных субъектов
- б) сфера общественной жизни
- в) тип социальных отношений
- г) форма межличностных отношений

**Задание 4 Выберите несколько вариантов ответа.**

Научная парадигма – это ...

- а) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- б) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- в) представление о предмете науки и её основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

**Задание 5 Выберите один вариант ответа.**

Категория "политическое" выражает ...

- а) политические связи, отношения и процессы
- б) всё, что связано с деятельностью человека
- в) оценку поведения личности
- г) всё общественное

**Блок 2**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- а) Конфуций;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Августин;
- г) Аристотель.

**Задание 2 Выберите один вариант ответа.**

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Ф. Ницше;
- г) Н. Макиавелли

**Задание 3 Выберите один вариант ответа.**

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

- а) Т. Джефферсону;
- б) Г. Гроцио;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

**Задание 4 Выберите один вариант ответа.**

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
- б) "Левиафан" Т. Гоббса;
- в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса;
- г) "О духе законов" Ш. Монтескье.

**Задание 5 Выберите варианты ответов согласно заданию.**

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- а) М. Веберу;
- б) Ч. Мерриаму;
- в) М. Козье;
- г) В.И. Ленину.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

**Темы рефератов для текущей аттестации**

1. Идеальное государство Платона.
2. Аристотель – «первый политолог».
3. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
4. Августин Блаженный и его политические взгляды.
5. Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
6. Роль ислама в развитии политических идей Востока.
7. Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д.Локк).
8. Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
9. Политическое лидерство.
10. Личность и политика: история и современность.
11. Политическая система России.
12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
13. Мораль и политика: проблема соотношения.
14. Демократия Древности и Средневековья.
15. Тоталитаризм как политический режим.
16. Права человека: история и современность.
17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.

19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
20. Политическая культура как фактор модернизации общества.
21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Политология» для студентов ОФО и ЗФО**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.
19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республиканская форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание.
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.
36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.

40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.
42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.
43. Мажоритарная избирательная система.
44. Пропорциональная избирательная система.
45. Смешанная избирательная система.
46. Политическое поведение: понятия и формы.
47. Политическое участие и политическое решение.
48. Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.
49. Либерализм и неолиберализм.
50. Консерватизм и неоконсерватизм.
51. Социализм и национальные идеологии.
52. Сущность и структура политического процесса.
53. Политическая модернизация.
54. Понятие международных отношений и мировая политика.
55. Понятие геополитики.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания**

| Наименование оценочного средства     | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценивания   |
|--------------------------------------|--|---|--------------------|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |  |   |                    |
| Реферат                              | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>   | Темы рефератов                            | Двухбалльная шкала |
| Доклад, сообщение                    | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.   | Темы докладов, сообщений                  | Двухбалльная шкала |
| Тест                                 | <p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом</li> </ul> | Фонд тестовых заданий                     | Двухбалльная шкала |

|                                 |   |                  |                    |
|---------------------------------|---|------------------|--------------------|
|                                 | <p>случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul> |                  |                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |                  |                    |
| Зачет                           | Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.  | Вопросы к зачету | Двухбалльная шкала |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>
2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных<br>элементов | Формируемые<br>компетенции | Методы<br>обучения  | Способы (формы)<br>обучения  | Средства<br>обучения      |
|--|----------------------------|---|--|---------------------------|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина.        | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли.                         | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления           | ОК-2<br>ОК-5<br>ПК-1       | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Субъекты политики и политические институты.                | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность                     | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Государство как субъект политики.                          | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита                | ОК-2<br>ОК-5<br>ПК-1       | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |



|   |              |   |   |                           |
|---|--------------|---|---|---------------------------|
| Политические партии и партийные системы.      | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Избирательные системы.                        | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая культура.                        | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические режимы и политические идеологии. | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

## 9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

| <b>Раздел / Тема<br/>с указанием основных учебных<br/>элементов</b> | <b>Формируемые<br/>компетенции</b> | <b>Методы<br/>обучения</b>  | <b>Способы (формы)<br/>обучения</b>  | <b>Средства<br/>обучения</b> |
|---|------------------------------------|---|--|------------------------------|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина.                 | ОК-2<br>ОК-5                       | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия    |
| Этапы развития политической мысли.                                  | ОК-2<br>ОК-5                       | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия    |

|  |                      |   |   |                           |
|--|----------------------|---|---|---------------------------|
| Политическая власть и механизмы ее осуществления | ОК-2<br>ОК-5<br>ПК-1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Субъекты политики и политические институты.      | ОК-2<br>ОК-5         | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность                     | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Государство как субъект политики.                | ОК-2<br>ОК-5         | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита      | ОК-2<br>ОК-6<br>ПК-1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические партии и партийные системы.         | ОК-2<br>ОК-5         | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Избирательные системы.                           | ОК-2<br>ОК-5         | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая культура.                           | ОК-2<br>ОК-5         | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические режимы и политические идеологии.    | ОК-2<br>ОК-5         | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

### 9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных<br>элементов | Формируемые<br>компетенции | Методы<br>обучения  | Способы (формы)<br>обучения  | Средства<br>обучения      |
|--|----------------------------|---|--|---------------------------|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина.        | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли.                         | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления           | ОК-2<br>ОК-5<br>ПК-1       | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Субъекты политики и политические институты.                | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность                     | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Государство как субъект политики.                          | ОК-2<br>ОК-5               | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита                | ОК-2<br>ОК-5<br>ПК-1       | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |

|   |              |   |   |                           |
|---|--------------|---|---|---------------------------|
| Политические партии и партийные системы.      | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Избирательные системы.                        | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая культура.                        | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические режимы и политические идеологии. | ОК-2<br>ОК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                               | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|
| <b>Специальные помещения</b>  |   |   |
| Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-12 | Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя. | Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br>1. Операционная система на базе Linux;<br>2. Офисный пакет Open Office;<br>3. Графический пакет Gimp;<br>4. Векторный редактор Inkscape;<br>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.<br>Количество: 400 рабочих мест.<br>Срок действия 1 год. |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>  | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br/> 1. Операционная система на базе Linux;<br/> 2. Офисный пакет Open Office;<br/> 3. Графический пакет Gimp;<br/> 4. Векторный редактор Inkscape;<br/> Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.<br/> Количество: 400 рабочих мест.<br/> Срок действия 1 год.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:</p>  |   |  |
| <p>НОЦ «САПСАН» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 2 этаж, а. 214.</p> | <p>Диагностическое и иное оборудование</p>  | <p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br/> 1. Операционная система на базе Linux;<br/> 2. Офисный пакет Open Office;<br/> 3. Графический пакет Gimp;<br/> 4. Векторный редактор Inkscape;<br/> Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.<br/> Количество: 400 рабочих мест.<br/> Срок действия 1 год.</p> |

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)