

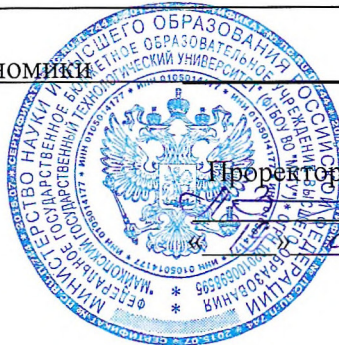
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 11:58:24
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3e5f1686832

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра _____ Менеджмента и региональной экономики _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

25 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.28 Логистика _____

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент _____

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент _____

квалификация (степень)
выпускника бакалавр _____

программа подготовки прикладной бакалавриат _____
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)


форма обучения очная, заочная _____

год начала
подготовки 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Калашникова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«13» 05 2019 г.


(подпись)

Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«13» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«13» 05 2019 г.


(подпись)

Зарубин В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«13» 05 2019 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления 38.03.02 Менеджмент в части организации товародвижения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у обучающегося представление о системе товародвижения как о едином интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов).

Предметом дисциплины «Логистика» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части и направлена на изучение научно-методических основ логистики, особенностей функционирования различных областей логистики.

Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Информационные технологии в менеджменте», «Математика», «Статистика», «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Экономика» и др.

Дисциплина «Логистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика фирмы», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Теория систем и системный анализ», «Исследование систем управления».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины у бакалавров формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- какую роль играет логистика в экономике и предпринимательстве (ПК-10);
- понятие и сущность логистики; понятие материального потока (ПК-10);
- концепции и функции логистики; виды логистических операций (ПК-10);
- основные принципы логистики (ПК-10);
- методологию логистики (ПК-10);
- как планируется логистическая деятельность на предприятиях (ПК-10);
- особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной,

складской деятельности (ОПК-1);

уметь:

- давать определения к основным понятиям курса (ОПК-1);
- использовать различные методы при решении логистических задач (ПК-10);
- проводить анализ ABC (ПК-10);
- давать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия используя методологические основы логистики (ПК-10);

владеть:

- способностью планирования деятельности предприятия (ОПК-1);
- способностью оценки эффективности различных систем учета и распределения затрат (ПК-10);
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции (ПК-10);
- способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия (ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56/1,56	56/1,56	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	14/0,39	14/0,39	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	14/0,39	14/0,39	
2. Подготовка ответов на вопросы	14/0,39	14/0,39	
3. Решение тестовых заданий	14/0,39	14/0,39	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	53,65/1,49	53,65/1,49	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	53,65/1,49	53,65/1,49	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34	
В том числе:			
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	123/3,4	123/3,4	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	-	-	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	40/1,11	40/1,11	
2. Подготовка ответов на вопросы	40/1,11	40/1,11	
3. Решение тестовых заданий	43/1,19	43/1,19	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
4 семестр									
1.	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	1-2	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование
2.	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике	3-4	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование

	предприятия								
3.	Потоки в логистике	5-6	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование
4.	Логистические информационные системы	7-8	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование
5.	Логистика запасов	9-10	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование
6.	Функциональные области логистики	11-12	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование
7.	Разработка систем складирования	13-14	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование
8.	Транспортная логистика	15-16	2	2	-	-	-	6	Блиц-опрос Тестирование
9.	Особенности логистики в отраслевых сферах	17	1	1	-	-	-	8	Блиц-опрос Тестирование
10.	Промежуточная аттестация		-	-	0,35	-	53,65	-	Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17/ 0,47	17/ 0,47	0,35/ 0,01	-	53,65/ 1,49	56/ 1,56	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
4 семестр							
1.	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	2	2	-	-	-	12
2.	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	2	2	-	-	-	12
3.	Потоки в логистике	2	2	-	-	-	12
4.	Логистические информационные системы	-	-	-	-	-	16
5.	Логистика запасов	-	-	-	-	-	14
6.	Функциональные области логистики	-	-	-	-	-	14
7.	Разработка систем складирования	-	-	-	-	-	14
8.	Транспортная логистика	-	-	-	-	-	14
9.	Особенности логистики в отраслевых сферах	-	-	-	-	-	15
10.	Промежуточная аттестация	-	-	0,35	-	8,65/ 0,24	-
	ИТОГО:	6/ 0,17	6/ 0,17	0,35/ 0,01	-	8,65/ 0,24	123/ 3,4

5.3. Содержание разделов дисциплины «Логистика», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	2/0,05	2/0,05	История возникновения и развития логистики. Понятие, цели и задачи логистики. Основные функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ресурсов». Концепция «тощего производства».	ОПК-1	Знать: историю возникновения и развития логистики. Цели, задачи, функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Экономические основы поведения организаций. Концепции логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема 2.	Основные принципы эффективного использования логистики	2/0,05	2/0,05	Правила использования логистики: груз, качество, количество, время, место, затраты. Взаимосвязь маркетинга и логистики.	ПК-10	Знать: в чем заключается экономический эффект от использования логистики. Экономические и социальные условия	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

	коммерческой практике предприятия.			Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.		осуществления логистической деятельности. Уметь: давать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия используя методологические основы логистики. Организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
Тема 3.	Потоки в логистике	2/0,05	2/0,05	Понятие потока в логистике. Понятие и классификация материального потока. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие и классификация информационного потока. Понятие и классификация финансового потока. Логистические операции.	ПК-10	Знать: особенности функционирования потоков в логистической системе, между логистической системой и внешней средой. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекции
Тема 4.	Логистические информационные системы.	2/0,05	-	Информационные потоки в логистике. Информационные технологии в логистике.	ПК-10	Знать: информационные потоки в логистике, особенности	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

				<p>Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.</p>		<p>функционирования информационных систем в логистике. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке информационных систем. Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	(мозговой штурм)
Тема 5.	Логистика запасов	2/0,05	-	<p>Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.</p>	ПК-10	<p>Знать: основные типы и виды запасов. Как происходит управление товарными запасами в оптовой торговле. Уметь: использовать методы регулирования запасов продукции. Владеть: навыками решения логистических задач.</p>	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 6.	Функциональные области логистики	2/0,05	-	<p>Основные функциональные области логистики. Цели, задачи и особенности закупочной логистики. Виды и методы закупок. Цели, задачи и особенности производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Понятие распределительной логистики.</p>	ОПК-1 ПК-10	<p>Знать: сущность закупочной логистики, производственной логистики, распределительной логистики. Уметь: решать задачу выбора поставщика, оценивать производственный потенциал предприятия, определять подходящую систему распределения</p>	Слайд-лекции

				Задачи распределительной логистики.		продукции. Владеть: способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия	
Тема 7.	Разработка систем складирования	2/0,05	-	Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.	ПК-10	Знать: особенности функционирования складов; требования к складским помещениям. Уметь: планировать логистический процесс на складе, определять необходимую емкость склада. Владеть: навыками решения логистических задач.	Слайд-лекции
Тема 8.	Транспортная логистика	2/0,05	-	Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	ПК-10	Знать: сущность и задачи транспортной логистики, критерии выбора транспортного средства для осуществления перевозки. Уметь: составлять маршрут движения транспорта, выбирать оптимальное для конкретной перевозки транспортное средство. Владеть: навыками решения транспортной задачи.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 9.	Особенности	1/0,03	-	Логистические процессы в	ПК-10	Знать: как осуществляются	Слайд-лекции

	логистики в отраслевых сферах			<p>торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле. Особенности применения логистических методов и принципов в отраслях и сферах деятельности.</p>		<p>логистические процессы в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес- идею. Владеть: навыками решения логистических задач, сбора и анализа информации.</p>	
	Итого:	17/0,47	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
4 семестр				
1.	Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	Основы логистической деятельности	2/0,05	2/0,05
2.	Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	2/0,05	2/0,05
3.	Тема 3. Потоки в логистике	Потоки в логистике	2/0,05	2/0,05
4.	Тема 4. Логистические информационные системы	Информационные системы в логистике	2/0,05	-
5.	Тема 5. Логистика запасов	Запасы в логистике	2/0,05	-
6.	Тема 6. Функциональные области логистики	Функциональные области логистики: закупочная, производственная, распределительная логистика	2/0,05	-
7.	Тема 7. Разработка систем складирования	Склады в логистике	2/0,05	-
8.	Тема 8. Транспортная логистика	Транспортная логистика: задачи и принципы	2/0,05	-
9.	Тема 9. Особенности логистики в отраслевых сферах	Особенности логистики в отраслевых сферах	1/0,03	-
	Итого		17/0,47	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
4 семестр					
1.	Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	История возникновения и развития логистики. Цели логистики. Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития	1-2	6/0,17	12/0,33

		<p>логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Чем отличается концепция от методологии? Что такое общая теория систем и системный анализ? Основные задачи и подзадачи системного анализа, суть каждой из них. Какие задачи логистического управления позволяет решить системный анализ? Понятие кибернетики и кибернетического подхода. Чем отличается концепция от методологии? Что такое общая теория систем и системный анализ? Основные задачи и подзадачи системного анализа.</p>			
2.	<p>Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия</p>	<p>Концепция и принципы логистики. Принципы логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности. Правила логистики. Функции логистики.</p>	3-4	6/0,17	12/0,33
3.	<p>Тема 3. Потoki в логистике</p>	<p>Понятие потока и материального потока. Критерии классификации и классификация материальных потоков. Логистическая операция и логистическая функция. Понятие логистической системы. Понятие, критерии классификации и классификация информационных потоков. Понятие, критерии классификации и классификация финансовых потоков.</p>	5-6	6/0,17	12/0,33
4.	<p>Тема 4. Логистические информационные системы</p>	<p>Приведите определение понятия системы. Чем большие системы отличаются от сложных систем? Раскройте суть каждого из свойств, которыми должна обладать система. Какие из свойств системы являются системоформирующими, а какие – системообразующими? Приведите собственные примеры объектов, являющихся системой, и раскройте их свойства как систем. Что такое логистическая система, ее цель? Информационная логистика. использование штриховых кодов в логистике.</p>	7-8	6/0,17	16/0,44

5.	Тема 5. Логистика запасов	Понятие и классификация запасов. Понятие материального запаса. Принципы создания материальных запасов. Классификация по отношению к логистическим операциям. Классификация по функциональному назначению. Классификация по количественным уровням.	9-10	6/0,17	14/0,39
6.	Тема 6. Функциональные области логистики	Функциональные области логистики. Закупочная логистика: задачи и функции. Основные стадии приобретения материалов. Методы определения потребностей в материалах. Обеспечение производства материалами Решение задачи выбора поставщика. Производственная логистика: задачи и функции. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика: цели и задачи. Посредники в логистических каналах. Выбор канала распределения.	11-12	6/0,17	14/0,39
7.	Тема 7. Разработка систем складирования	Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Логистический процесс на складе. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Задача организации и функционирования склада. Эффективность работы склада. Разработка системы складирования. Выбор места расположения склада.	13-14	6/0,17	14/0,39
8.	Тема 8. Транспортная логистика	Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Какие факторы влияют на выбор вида транспортного средства? Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы. От чего зависит стоимость перевозки грузов?	15-16	6/0,17	14/0,39
9.	Тема 9. Особенности логистики в отраслевых сферах	Логистика коммерции. Логистика внешнеторговых операций. Факторы, влияющие на	17	8/0,22	15/0,42

	эффективность внешнеэкономической сделки. Получение внешнеэкономической информации. Проведение коммерческих переговоров. Базисные условия поставки. Таможня и страхование грузов. таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях.			
ИТОГО:	-	-	56/1,56	123/3,4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания

1. Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 1, Тесты [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 56 с. - Библиогр.: с. 54-55 (55 назв.) - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>.

2. Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 2, Задачи [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 40 с. - Библиогр.: с. 38-39 (55 назв.) - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>.

3. Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 3, Деловые игры [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 38 с. - Библиогр.: с. 36-37 (55 назв.) - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Александров О. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /О.А. Александров. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 217 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/465497>

2. Гаджинский А. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К, 2017. - 420 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

3. Егоров Ю. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Н. Егоров. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/507700>

4. Карпова С.В. Логистика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Карпова - М.: ИНФРА-М, 2016. - 323 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>.

5. Тебекин А. В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник /А. В. Тебекин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 356 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/414947>

СОГЛАСОВАНО
 С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1.1. Для очной формы обучения

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
1,2,3	Иностранный язык
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Логистика
6	Аутсорсинг
6	Стратегия продукта
ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
5,6	Методы принятия управленческих решений
2,3	Учет и анализ
5	Экономика фирмы
4	Экономика
5	Теория систем и системный анализ
4	Логистика
8	Управление качеством
5	Исследование систем управления
4	Региональная экономика и управление
7	Фасилити менеджмент
7	Информационный менеджмент
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика № 1)

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	--

7.1.2. Для заочной формы обучения

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
1,2	Иностранный язык
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Логистика
3	Аутсорсинг
3	Стратегия продукта
ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
2	Экономика
2	Логистика
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика № 1)
3	Методы принятия управленческих решений
3	Учет и анализ
3	Экономика фирмы
3	Теория систем и системный анализ
3	Исследование систем управления
3	Региональная экономика и управление
4	Управление качеством
4	Фасилити менеджмент
4	Информационный менеджмент
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК - 1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления					
знать: основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	

принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.			пробелы знания		Устный опрос, тестовые задания, экзамен
уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Теоретическая концепция логистической системы
2. Происхождение и понятие концепции логистики
3. Логистические системы и их составные части
4. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики
5. Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока
6. Виды, измерители и формирование материалопотока
7. Современные логистические системы, действующие в менеджменте
8. Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока
9. Теория и практика менеджмента в логистической системе
10. Структура фирм и организация управления логистикой в ней
11. Научная база управления логистическими процессами
12. Транспортные аспекты в логистической системе
13. Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания
14. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов
15. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок
16. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики
17. Транспортно-экспедиторские операции в логистической системе.
18. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм
19. Маршруты движения автотранспорта. Расчёт технико-экономических показателей на маршрутах
20. Применение математических методов для оптимизации маятникового маршрута с обратным холостым пробегом
21. Применение математических методов при составлении развозочного маршрута для перевозки мелкопартионных грузов потребителям
22. Оптимальное прикрепление потребителей к региональным складам с применением методов линейного программирования
23. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.
24. Глобализация логистики и её основные факторы
25. Основные условия доставки товаров в международной торговле

Тестовые задания

Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики

1. Термин «Логистика» возник в:

- 1) Древней Индии;
- 2) Древней Греции;
- 3) Древнем Риме;
- 4) Византии.

2. Как самостоятельная дисциплина и сфера деятельности логистика упоминается в конце IX - начале X вв. в военно-теоретическом трактате...

- 1) «Тактика Змеи»;
- 2) «Тактика Льва»;

3) «Тактика Лисы»;

4) «Тактика Тигра».

3. В математике термин «Логистика» начал использовать немецкий ученый, математик....

1) Жомини А. А.;

2) Лейбниц Г. В.;

3) Калихман И. А.;

4) Каллитон В.

4. Основоположителем логистики как военного направления в ее современном понимании является....

1) Лейбниц Г. В.;

2) Жомини А. А.;

3) Калихман И. А.;

4) Каллитон В.

5. Систему управления войсками и военными действиями А. А. Жомини подразделял на...

1) стратегию, тактику и логистику;

2) планирование, контроль и логистику;

3) стратегию, тактику и маркетинг;

4) планирование, организацию и контроль.

6. Предпосылки для становления логистики в том виде, в котором она функционирует сегодня, создавались, начиная с...

1) 1904 г.;

2) 1930-х гг.;

3) 1940-х гг.;

4) 1950-х гг.

7. Период, характеризующийся максимальной интеграцией логистики на фоне мировых интеграционных процессов – это период...

1) 1950-х гг.;

2) 1960-х гг.;

3) 1970-х гг.;

4) 1980-1990-х гг.;

5) 2000-х гг.

8. Важнейшими предпосылками развития логистики являются:

1) развитие конкуренции, вызванное переходом от рынка продавца к рынку покупателя;

2) энергетический кризис 70-х гг.;

3) улучшение технологий производства;

4) научно-технический прогресс;

5) снижение цен на сырье.

9. Где и в каком году было дано первое определение логистике как научному направлению?

1) на философской конференции в Женеве в 1904 г.;

2) на VII заседании Международного координационного комитета в ноябре 2000 г.;

3) на II Европейском конгрессе в 1975 г.;

4) в Американской энциклопедии менеджмента в 1995 г.;

5) на I Европейском конгрессе в 1974 г.;

10. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:

1) логистика — это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансов и других потоков и об управлении ими в определенной микро- мезо- или макроэкономической системе для достижения

поставленных перед ней целей;

2) логистика - это определенный инструмент менеджмента, способствующий достижению максимальной прибыли организации;

3) логистика - это научное направление, основанное на формировании правил и способов координации информационных потоков;

4) логистика - это наука о рациональной организации производства и сбыта готовой продукции потребителю с учетом его индивидуальных потребностей;

5) логистика – наука о планировании, контроле и управлении транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного подразделения, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

11. Задачи, решаемые в логистике, могут быть:

- 1) глобальные;
- 2) общие;
- 3) крупные;
- 4) средние;
- 5) частные;
- 6) мелкие.

12. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?

- 1) информационные и финансовые потоки;
- 2) финансовые потоки;
- 3) материальные потоки;
- 4) материальные и все сопутствующие им потоки;
- 5) информационные потоки.

13. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «шесть правил логистики»?

- 1) конкретный потребитель;
- 2) необходимое количество;
- 3) необходимый товар;
- 4) необходимое качество;
- 5) точное место назначения.

14. Грузы, продукция, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических и технологических операций и отнесенные к определенному временному интервалу – это...

- 1) объект изучения логистики;
- 2) информационный поток;
- 3) предмет изучения логистики;
- 4) финансовый поток;
- 5) материальный поток.

15. Различают следующие виды функций логистики:

- 1) оперативные и тактические;
- 2) базисные, ключевые и поддерживающие;
- 3) стратегические, оперативные и координационные;
- 4) стратегические и тактические.

Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия

1. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением

принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

2. Четкое определение результата как цели перемещения потока в соответствии с техническими, экономическими и другими требованиями является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

3. Организация закупок, транспортировки, складирования и оптовых продаж как единого логистического процесса является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

4. Формирование развитой инфраструктуры, т. е. всех видов обеспечения для осуществления движения материальных потоков в конкретных условиях, является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

5. Усиление расчетного начала на всех стадиях управления материальным потоком является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

6. Фирма последовательно устраняет все узкие места в логистической цепи, что является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

7. Служба логистики предприятия установила, что изменение упаковки позволило сократить потери товаров на 7%. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

8. Служба логистики мебельной фабрики, используя методы математического

моделирования, разработала схемы загрузки готовых изделий в автомобильный транспорт, позволяющие максимально использовать грузопместимость машин. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

9. Служба логистики предприятия оптовой торговли составляет график загрузки автомобильного транспорта на три дня вперед. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

10. Логистическая функция - это...

- 1) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
- 2) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- 3) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- 4) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- 5) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

11. Что подразумевается под логистической операцией?

- 1) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- 2) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- 3) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- 4) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
- 5) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- 6) нет правильного ответа.

12. Что относится к звену логистической системы?

- 1) экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы;
- 2) экономически и (или) функционально взаимосвязанные объекты, подлежащие дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи построения логистической системы;
- 3) экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями;
- 4) экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий

дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы и выполняющий основную миссию функционирования данной логистической системы;

5) взаимосвязанные единым процессом управления объекты, целью функционирования которых является сбыт готовой продукции конечному потребителю в установленные сроки и в установленном месте;

6) нет правильного ответа.

13. Какое определение соответствует сущности логистической цепи?

1) множество звеньев логистической системы, функционально обозначенных и расположенных в логистической системе в виде матрицы с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек;

2) два-три звена логистической системы, упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования логистических издержек;

3) множество звеньев логистической системы, линейно упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек;

4) четыре звена логистической системы, линейно упорядоченных по материальному потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций;

5) определенная совокупность звеньев логистической системы, упорядоченных по материальному потоку согласно логистическим принципам ведения производственно-хозяйственной деятельности;

6) нет правильного ответа.

14. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

1) цех промышленного предприятия;

2) коммерческий банк;

3) склад;

4) транспортное предприятие;

5) сбытовой посредник;

6) нет правильного ответа.

15. Логистическая операция - это...

1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

Тема 3. Потоки в логистике

1. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

1) отношение к логистической системе;

2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

3) количество груза;

4) степень совместимости грузов;

5) консистенция груза;

6) удельный вес груза.

2. *Какие существуют материальные потоки по количественному признаку?*

- 1) крупные;
- 2) мелкие;
- 3) средние;
- 4) легковесные;
- 5) массовые.

3. *Какую размерность не может иметь материальный поток?*

- 1) т/год;
- 2) шт./ч;
- 3) ед./сутки;
- 4) чел./ч;
- 5) кг/сутки;
- 6) нет правильного ответа.

4. *Какие существуют материальные потоки по натурально-вещественному составу?*

- 1) одноассортиментные;
- 2) тяжеловесные;
- 3) совместимые;
- 4) легковесные;
- 5) многоассортиментные.

5. *По виду хозяйственных связей финансовые потоки могут быть...*

- 1) горизонтальные;
- 2) денежные;
- 3) информационно-финансовые;
- 4) вертикальные;
- 5) учетно-финансовые.

6. *По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...*

- 1) бумажные, электронные, смешанные;
- 2) внутренние, внешние, входные, выходные;
- 3) первичные, производные;
- 4) однородные, неоднородные.

7. *Логистическая операция - это...*

1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

8. *Какие типы полезности создает физический поток?*

- 1) временную и пространственную полезность;
- 2) информационную полезность;
- 3) поставки продукции;
- 4) пространственную полезность;
- 5) временную полезность.

9. *Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...*

- 1) отношение к логистической системе;
- 2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

- 3) количество груза;
- 4) степень совместимости грузов;
- 5) консистенция груза;
- 6) удельный вес груза.

10. *Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в...*

- 1) точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов;
- 2) выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками;
- 3) рационализации технологических решений в области складирования;
- 4) повышении обоснованности коммерческих решений в области снабжения;
- 5) повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта.

11. *Каковы основные измерители материалопотока?*

- 1) транспортная масса;
- 2) транспортный путь;
- 3) транспортное время;
- 4) товарооборот;
- 5) ответы: «А», «Б», «В».

12. *Какие существуют материалопотоки по отношению к логистической системе?*

- 1) внешний и внутренний;
- 2) входной и выходной;
- 3) международные и междугородные;
- 4) внутригородские;
- 5) ответы: «А», «Б».

13. *Единицей измерения материального потока является...*

- 1) рубль;
- 2) кубический метр;
- 3) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);
- 4) тонна;
- 5) штука;
- 6) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год);
- 7) стоимость одной тонны (руб./т).

14. *Какие существуют материалопотоки по количественному признаку?*

- 1) крупные;
- 2) мелкие;
- 3) средние;
- 4) легковесные;
- 5) ответы: «А», «Б», «В».

15. *Что произойдет со спросом на материалопоток, если увеличится доход потребителя?*

- 1) рост цен и сокращение материалопотока;
- 2) рост материалопотока и сокращение цены;
- 3) рост цены и материалопотока;
- 4) рост цен;
- 5) рост материалопотока.

Тема 4. Логистические информационные системы

1. *В чем отличие основных составляющих информационного процесса - данных, информации и знаний?*

- 1) они полностью идентичны;
- 2) информация, знания - это первичные сведения, получаемые в результате

прямого наблюдения за событием в каком-либо объекте в форме чисел, символов, знаков и слов. Данные - это сведения, полученные после соответствующей переработки информации, которые раскрывают содержание чисел, символов или слов, описывающих то или иное событие;

3) данные - это первичные сведения, получаемые в результате прямого наблюдения за событием в каком-либо объекте, в форме чисел, символов, знаков и слов. Информация - это сведения, полученные после соответствующей переработки данных, которые раскрывают содержание чисел, символов или слов, описывающих то или иное событие. Знания - это информация, обработанная и воспринятая отдельным индивидуумом;

- 4) данные - это обработанные сведения. Информация и знания не различаются;
- 5) информация - это обработанные сведения. Данные и знания не различаются.

2. *В чем суть понятия «информационная логистика»?*

1) информационная логистика - функциональная подсистема управления производственно-хозяйственной деятельностью организации;

2) информационная логистика - наука об управлении информационными потоками логистической организации;

3) информационная логистика - наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении на основе логистических правил (повышения релевантности информации в нужном объеме, в нужное время, в нужном месте и с оптимальными издержками);

4) информационная логистика идентична понятию «информатика»;

5) суть понятия «информационная логистика» ничем не отличается от понятия «логистика».

3. *Что находится в основании пирамиды, демонстрирующей иерархию информационных решений в логистике?*

- 1) обслуживание сделок (логистических функций и операций);
- 2) управленческий контроль;
- 3) анализ решений;
- 4) стратегическое планирование;
- 5) ни одно из вышеперечисленных решений.

4. *Что находится на самом верхнем уровне пирамиды, демонстрирующей иерархию информационных решений в логистике?*

- 1) обслуживание сделок (логистических функций и операций);
- 2) управленческий контроль;
- 3) анализ решений;
- 4) стратегическое планирование;
- 5) ни одно из вышеперечисленных решений.

5. *Какие из перечисленных ниже принципов не относятся к принципам формирования логистической информации?*

- 1) демократический централизм;
- 2) оперативность реагирования на сбои и отклонения;
- 3) своевременность;
- 4) точность;
- 5) доступность.

6. *Как формулируется цель информационной логистики?*

1) эффективная настройка, поддержка и сопровождение действующей ЛИС;

2) обеспечение применения новейших информационных технологий;

3) рациональность управления информационным потоком по всей логистической сети на всех иерархических уровнях;

4) рациональный выбор системных программных средств;

5) рационализация схемы организации сетевого трафика.

7. *Какой подход к формированию ЛИС наиболее адекватно отражает ее*

сущность?

1) логистическая информационная система является частью корпоративной информационной системы;

2) логистическая информационная система является более высокой степенью интеграции программных решений и включает в себя корпоративную информационную систему;

3) логистическая информационная система является самостоятельной структурой, обособленной от других информационных систем;

4) логистическая информационная система является модулем информационной системы по транспортировке материальных потоков;

5) логистическая информационная система является модулем информационной системы по управлению закупками.

8. Какие подэтапы входят в состав этапа проектирования логистических информационных потоков?

1) анализ ситуации и постановка целей; предварительный проект; окончательный проект;

2) анализ вариантов информационного потока; оценка вариантов информационного потока;

3) анализ ситуации и постановка целей; анализ вариантов информационного потока; оценка вариантов информационного потока;

4) создание необходимых технических и программных предпосылок системы; включение решения по информационному потоку в систему сервера и отдельных рабочих станций; тесты процесса, выявление технических и концептуальных ошибок;

5) детальное определение организации процесса; увязка средств обработки с процессом; определение состава информационных потоков; установление сфер соприкосновения с внешней средой.

9. К какой группе программных средств логистики относятся средства управленческого моделирования?

1) программные средства общего назначения;

2) специализированные программные средства;

3) корпоративные информационные системы;

4) самостоятельные программные продукты, реализующие отдельные логистические функции;

5) программы транспортной логистики.

10. К какой группе программных средств относятся программы транспортной логистики?

1) программные средства общего назначения;

2) модуль КИС;

3) программы складской логистики;

4) самостоятельные программные продукты, реализующие отдельные логистические функции;

5) программы макрологистики.

11. В чем основное отличие коммуникационных и информационных стандартов системы ЭОД?

1) коммуникационные стандарты определяют характеристики приема, преобразования сигнала и скорость передачи данных. Информационные стандарты характеризуют структуру и вид документов, которые должны быть переданы по информационной сети;

2) коммуникационные стандарты характеризуют структуру и вид документов, которые должны быть переданы по информационной сети. Информационные стандарты определяют характеристики приема, преобразования сигнала и скорость передачи данных;

3) коммуникационные стандарты определяют модемную связь. Информационные

стандарты характеризуют беспроводную связь;

- 4) нет различия;
- 5) коммуникационные и информационные стандарты являются составной частью документопотока.

12. *Какое из приведенных ниже определений характеризует технологию B2C в системе электронного бизнеса?*

- 1) взаимодействие компании и конечного потребителя;
- 2) взаимодействие коммерческих и бюджетных (государственных) организаций;
- 3) взаимодействие компаний;
- 4) осуществление электронных платежей в логистическом цикле закупки - производства - реализации;
- 5) осуществление организацией большей части бизнес-функций электронными средствами.

13. *Какое из приведенных ниже определений характеризует технологию B2B в системе электронного бизнеса?*

- 1) взаимодействие компании и конечного потребителя;
- 2) взаимодействие коммерческих и бюджетных (государственных) организаций;
- 3) взаимодействие компаний;
- 4) осуществление электронных платежей в логистическом цикле закупки - производства - реализации;
- 5) осуществление организацией большей части бизнес-функций электронными средствами.

14. *Какое из приведенных ниже определений характеризует технологию B2G в системе электронного бизнеса?*

- 1) взаимодействие компании и конечного потребителя;
- 2) взаимодействие коммерческих и бюджетных (государственных) организаций;
- 3) взаимодействие компаний;
- 4) осуществление электронных платежей в логистическом цикле закупки - производства - реализации;
- 5) осуществление организацией большей части бизнес-функций электронными средствами.

15. *Какую информацию должна обеспечить логистическая информационная система?*

- 1) информация должна отражать всю гамму достоинств и недостатков продвижения материалопотока с тем, чтобы разработать фирме необходимую стратегию и привести в действие логистическую систему;
- 2) отражать затраты по продвижению продукции от поставщика до "потребителя";
- 3) все ответы верны.

Тема 5. Логистика запасов

1. Запасы в логистике - это:

- 1) материальные ценности, ожидающие производственного личного потребления;
- 2) счета 10, 20, 40 бухгалтерского плана счетов;
- 3) материальные ценности на складах предприятия;
- 4) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- 5) материальные ценности, ожидающие производственного потребления.

2. Запасы в производстве — источник ... риска для компании:

- 1) кратковременного;
- 2) среднесрочного;
- 3) долговременного;

- 4) высокого;
- 5) низкого.
3. *Управление запасами в логистической системе происходит:*
 - 1) на этапе снабжения производства;
 - 2) в основном производстве;
 - 3) на этапе распределения готовой продукции;
 - 4) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;
 - 5) на всем протяжении логистической цепи.
4. *Главная цель управления запасами в логистической системе:*
 - 1) сокращение объема запасов;
 - 2) минимизация затрат на управление запасами;
 - 3) не допустить дефицита производства;
 - 4) обеспечить высокий уровень обслуживания;
 - 5) снизить количество запасов в пути.
5. *Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:*
 - 1) издержки в связи с невыполнением заказа;
 - 2) издержки в связи с потерей сбыта;
 - 3) издержки в связи со страхованием запасов;
 - 4) издержки в связи с потерей заказчика;
 - 5) издержки в связи с порчей и кражей.
6. *Точка заказа зависит от:*
 - 1) условий хранения запасов;
 - 2) спроса, продолжительности доставки, объема страхового запаса;
 - 3) объема склада, потребностей производства;
 - 4) характера потребления запасов, стоимости единицы продукции;
 - 5) установленного уровня обслуживания в данном сегменте рынка.
7. *Оптимальный размер заказа зависит от:*
 - 1) времени поставки;
 - 2) затрат на поставку продукции;
 - 3) потребности в заказываемом продукте;
 - 4) затрат на хранение запасов;
 - 5) максимально желательного объема запасов.
8. *Время между определением потребности и пополнением запасов обычно складывается из следующих составляющих:*
 - 1) время, необходимое покупателю на оформление и размещение заказа;
 - 2) время на согласование технических особенностей заказываемой продукции;
 - 3) время, необходимое поставщику на отгрузку материалов;
 - 4) время движения материалов от поставщика к заказчику;
 - 5) время на разгрузку и складирование.
9. *Основная модель, не требующая постоянного контроля наличия запасов на складе:*
 - 1) модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня;
 - 2) модель с фиксированным размером заказа;
 - 3) модель с фиксированным интервалом времени между заказами;
 - 4) модель управления запасами по минимуму - максимуму и постоянной периодичностью пополнения запасов;
 - 5) «вытягивающая модель».
10. *Классификация запасов с помощью ABC-распределения осуществляется по:*
 - 1) поставщикам;
 - 2) стоимости запасов;
 - 3) натуральному объему запасов;

4) площади, занимаемой данным видом продукции на складе;

5) характеру потребления.

11. Классификация запасов с помощью XYZ-распределения осуществляется по:

1) поставщикам;

2) стоимости запасов;

3) натуральному объему запасов;

4) площади, занимаемой данным видом продукции на складе;

5) характеру потребления.

12. Группы CX, CY, CZ требуют постоянного контроля за состоянием запасов?

1) да;

2) нет;

3) только группы CX, CY;

4) только группы CY, CZ;

5) только группа CX.

13. Группы запасов AX, AY, AZ управляются одинаково?

1) да;

2) нет;

3) только группы AX, AY;

4) только группы AY, AZ;

5) только группы AX, AZ.

14. Какие отклонения запланированных и фактических показателей системы управления запасами возможны при сбоях в поставках?

1) изменение стоимости запасов;

2) изменение интенсивности потребления;

3) изменение сроков поставки;

4) поставка незапланированного объема заказа;

5) ошибки учета фактического запаса.

15. Модель с фиксированным размером заказа базируется на:

1) постоянном учете запасов и закупках, равных оптимальному размеру заказа;

2) периодическом учете запасов и пополнении их до максимально желательного уровня;

3) потребительском спросе;

4) производственном плане-графике;

5) потребительском спросе и запасах центров распределения различных уровней.

Тема 6. Функциональные области логистики

1. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

1) одна из функциональных подсистем логистики организации;

2) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

3) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;

4) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

5) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

2. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

1) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;

2) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;

3) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;

4) верны ответы а, в;

5) все ответы верны.

3. *В чем отличие снабжения от материально-технического обеспечения?*

1) снабжение обеспечивает поступление материалов и компонентов от внешних источников в нужное место и в нужное время, а материально-техническое обеспечение отвечает за обслуживание всех потребностей в перемещении материалов и полуфабрикатов внутри предприятия во время производственного процесса;

2) материально-техническое обеспечение подразумевает обеспечение производства только материальными ресурсами, а снабжение - как материальными ресурсами, так и услугами (реклама, аудиторские, консалтинговые услуги);

3) снабжение, в отличие от материально-технического обеспечения, - это управление не только процессом обеспечения производства материальными ресурсами, но и материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;

4) понятия «снабжение» и «материально-техническое обеспечение» взаимозаменяемы;

5) понятие «снабжение» наиболее емкое и включает в себя материально-техническое обеспечение производства.

4. *Функциональный цикл снабжения включает следующие этапы:*

1) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки;

2) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки, складирование, упаковка;

3) формирование заказа потребителя, передача заказа поставщику, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка, доставка потребителю;

4) формирование заказа потребителя, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки;

5) определение потребности в материальных ресурсах, формирование заказа потребителя, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка (экспедирование), доставка потребителю.

5. *Определите понятие «первичная потребность»:*

1) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены;

2) потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы;

3) потребность в изделиях, которые подлежат изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены;

4) потребность в основных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы;

5) объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

6. *Определите понятие «вторичная потребность»:*

1) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены;

2) потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы;

3) потребность в изделиях, которые подлежат изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены;

4) потребность в основных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы

5) объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

7. Определите понятие «брутто-потребность»:

1) объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции;

2) потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы;

3) потребность в изделиях, которые подлежат изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены;

4) потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции;

5) потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции.

8. Определите основные источники информации для определения потребности в материальных ресурсах:

1) основной график;

2) ведомости спецификации материалов;

3) график использования материалов;

4) учетная документация по запасам;

5) все ответы верны.

9. При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:

1) объем закупок;

2) виды закупок;

3) затраты на закупку и производство;

4) верны ответы а, в;

5) все ответы верны.

10. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

1) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;

2) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;

3) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;

4) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки;

5) все ответы верны.

11. Тянущей системой в логистике называется...

1) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

2) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

3) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

4) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

12. Толкающей системой в логистике называется...

1) система управления запасами в каналах сферы обращения с

децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

2) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

3) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

4) стратегия сбыта направленная на опережающее (по отношению к формированию товарных запасов) стимулирование спроса на продукцию в розничном торговом звене.

13. *Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»?*

1) *KANBAN*;

2) *MRP I*;

3) *MRP II*;

4) *DRP I*;

5) *DRP II*;

6) нет правильного ответа.

14. *Что такое «тянущая» логистическая система?*

1) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию в соответствии с разработанным производственным планом;

2) система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит, когда количество их в определенных звеньях логистической системы достигает критического уровня;

3) система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством;

4) система, для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием;

5) система организации производства, в которой материалы и другие необходимые производственные ресурсы подаются благодаря центральной системе управления предприятием, которая ставит задачу перед начальным звеном производственной технологической цепи

6) нет правильного ответа.

15. *В чем суть логистической системы «толкающего» типа?*

1) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа;

2) система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит, когда количество их в определенных звеньях логистической системы достигает критического уровня;

3) система организации производства, основанная на карточках *KANBAN*;

4) система, для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием;

6) система организации производства, в которой материалы и другие необходимые производственные ресурсы подаются в соответствии со спросом на них;

7) нет правильного ответа.

Тема 7. Разработка систем складирования

1. *Определите понятие «логистика складирования»:*

- 1) логистика складирования - одна из функциональных подсистем логистики организации;
- 2) логистика складирования - это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени;
- 3) логистика складирования - это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;
- 4) логистика складирования - это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- 5) логистика складирования - это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

2. В чем отличие понятий «логистический центр» и «распределительный центр»?

- 1) распределительный центр - это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, а логистический центр - место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя;
- 2) распределительный центр - это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю, а логистический центр - место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя;
- 3) распределительный центр - техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями, а логистический центр предназначен для управления запасами на различных участках логистической цепи;
- 4) распределительный центр - место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя, а логистический центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;
- 5) распределительный центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю, а логистический центр - это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети.

3. Определите понятие «терминал»:

- 1) терминал - это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;
- 2) терминал - складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, организующей мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного, морского транспорта;
- 3) терминал - это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети;
- 4) терминал - техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями;
- 5) терминал - место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя.

4. Какие из нижеперечисленных складов относятся к группе складов, классифицируемых по функциональному назначению?

- 1) склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения;
- 2) склад производителя, склад торговых компаний, склад торгово-посреднических компаний, склад экспедиторской компании;
- 3) склад буферных запасов, транзитно-перевалочный склад, склад комиссионирования, специальный склад;

4) терминал, распределительный центр, логистический центр;

5) верны ответы в, г.

5. *Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «консолидация грузов»?*

1) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;

2) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;

3) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;

4) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;

5) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

6. *Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «комплектация партии груза»?*

1) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;

2) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;

3) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;

4) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;

5) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

7. *Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «управление ассортиментным составом»?*

1) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;

2) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;

3) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;

4) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;

5) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

8. *Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:*

1) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;

2) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, информирование о кредитовании;

3) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;

4) верны ответы а, в;

5) все ответы верны.

9. *Перечислите основные преимущества собственного склада:*

1) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование

передовых методов при проведении складских операций;

2) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

3) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;

4) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

5) верного ответа нет.

10. Перечислите основные преимущества склада общего пользования:

1) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;

2) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

3) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;

4) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

5) верного ответа нет.

11. Что понимается под понятием «логистический процесс на складе»?

1) логистический процесс на складе - это совокупность внутрискладских логистических операций, связанных с грузопереработкой материального потока;

2) логистический процесс на складе - это упорядоченная во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа;

3) логистический процесс на складе - это совокупность логистических операций, связанных с хранением (складированием), грузопереработкой и упаковкой материального потока;

4) логистический процесс на складе - это совокупность всех складских логистических операций;

5) логистический процесс на складе - это упорядоченная во времени последовательность логистических операций, направленная на преобразование материального потока на территории склада.

12. К основным операциям складирования относятся:

1) хранение и размещение товаров;

2) количественная и качественная сохранность запасов;

3) учет запасов;

4) обновление запасов;

5) все ответы верны.

13. К основным операциям грузопереработки относятся:

1) разгрузка-погрузка грузов;

2) размещение на хранение;

3) хранение товаров;

4) верны ответы а, б;

5) верны ответы а, б, в.

14. Определите понятие «грузовая единица»:

1) грузовая единица - это некоторое количество товаров, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу и которое своими параметрами связывает технологические процессы на различных участках логистической цепи в единое целое;

2) грузовая единица - это количество товаров, хранящееся на складе;

3) грузовая единица - консолидированные отдельные промышленные упаковки в единый стандартизированный «пакет», удобный для транспортировки и грузопереработки;

4) грузовая единица - это современный метод упаковки груза в виде стандартизированного пакета;

5) грузовая единица - единица измерения объема партии отгрузки.

15. *Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?*

1) логистические операции на складе;

2) технические средства, предназначенные для перемещения на территории склада;

3) месторасположение, вид и размер склада;

4) верны ответы а, б, в;

5) верны ответы а, б.

Тема 8. Транспортная логистика

1. *Транспорт в логистике - это:*

1) отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;

2) сфера производства материальных услуг;

3) проводник материального потока;

4) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;

5) обособленная подсистема, требующая повышенного ВНУ руководства.

2. *Перечислите основные организационные принципы транспортировки. Это экономия за счет:*

1) использования более дешевого транспорта;

2) масштабов грузоперевозки;

3) удлинения сроков поставки;

4) допущения дефицита производства;

5) дальности маршрута.

3. *Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?*

1) перемещение груза;

2) снабжение основного производства;

3) сокращение сроков доставки;

4) хранение груза;

5) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

4. *Грузоперевозки в логистической системе происходят:*

1) на этапе снабжения производства;

2) в основном производстве;

3) на этапе распределения готовой продукции;

4) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;

5) на всем протяжении логистической цепи.

5. *По видам транспорт в логистике делится:*

1) на железнодорожный;

2) водный;

3) пешеходный;

4) автомобильный;

5) трубопроводный;

6) вьючный;

7) воздушный.

6. *Преимущество железнодорожного транспорта состоит:*

- 1) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- 2) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- 3) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- 4) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- 5) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

7. *Преимущество водного транспорта состоит:*

- 1) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- 2) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- 3) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- 4) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- 5) перевозка больших партий, широком использовании при международной торговле.

8. *Преимущество трубопроводного транспорта состоит:*

- 1) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- 2) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- 3) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- 4) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- 5) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

9. *Преимущество воздушного транспорта состоит:*

- 1) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- 2) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- 3) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- 4) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- 5) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

10. *Преимущество автомобильного транспорта состоит:*

- 1) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- 2) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- 3) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- 4) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- 5) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

11. *Коносамент - это:*

- 1) средство платежа в экспортно-импортных сделках;
- 2) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю документа. Является одним из основных документов, применяемых при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров, перемещаемых морским транспортом;
- 3) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи (аналогичен счету-фактуре во внутренних перевозках);
- 4) документ, содержащий краткий перечень рисков, покрываемых страховым полисом (например, ущерб от огня, воды, кражи), наименование страхователя и описание

застрахованного имущества экспортера;

5) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера (который по умолчанию считается более кредитоспособным);

б) документ, в котором указывают страну, где произведены товары чтобы определить применяемые к ним таможенные пошлины и другие государственные таможенные ограничения.

12. Сертификат происхождения - это:

1) средство платежа в экспортно-импортных сделках;

2) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю документа. Является одним из основных документов, применяемых при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров, перемещаемых морским транспортом;

3) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи (аналогичен счету-фактуре во внутренних перевозках);

4) документ, содержащий краткий перечень рисков, покрываемых страховым полисом (например, ущерб от огня, воды, кражи), наименование страхователя и описание застрахованного имущества экспортера;

5) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера (который по умолчанию считается более кредитоспособным);

б) документ, в котором указывают страну, где произведены товары, чтобы определить применяемые к ним таможенные пошлины и другие государственные таможенные ограничения.

13. Банковский чек (переводной вексель) - это:

1) средство платежа в экспортно-импортных сделках;

2) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю документа. Является одним из основных Документов, применяемых при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров, перемещаемых морским транспортом;

3) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи (аналогичен счету-фактуре во внутренних перевозках);

4) документ, содержащий краткий перечень рисков, покрываемых страховым полисом (например, ущерб от огня, воды, кражи), наименование страхователя и описание застрахованного имущества экспортера;

5) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера (который по умолчанию считается более кредитоспособным);

б) документ, в котором указывают страну, где произведены товары, чтобы определить применяемые к ним таможенные пошлины и другие государственные таможенные ограничения.

14. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называется кратко «Прибытие», - это:

1) группа «В» (BPR, BPM, BFG);

2) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);

3) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);

4) группа «E» (EXW);

5) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

15. Группа базовых условий поставки, когда продавец обязан доставить товар

перевозчику, назначенному покупателем, называемая кратко «Основная перевозка не оплачена», - это:

- 1) группа «В» (BPR, BPM, BFG);
- 2) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);
- 3) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);
- 4) группа «Е» (EXW);
- 5) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

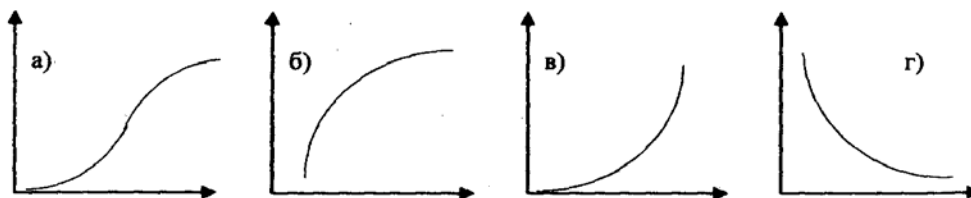
Тема 9. Особенности логистики в отраслевых сферах

1. Последовательность этапов формирования системы логистического сервиса на фирме...

- 1) ранжирование услуг, входящих в составленные перечни;
- 2) определение стандартов для значимых услуг в разрезе отдельных сегментов рынка
- 3) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг в разрезе каждого сегмента;
- 4) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей;
- 5) оценка оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании;
- 6) сегментация рынка потребителей услуг.

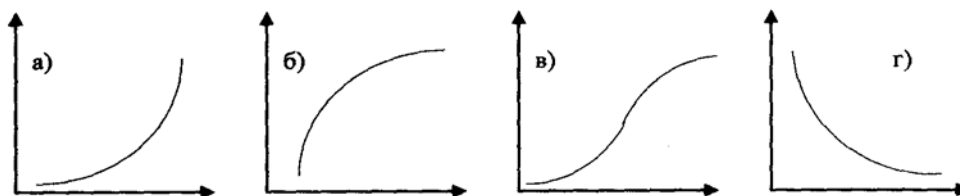
2. Зависимость объема продаж (ось OY) от уровня логистического сервиса (ось OX) имеет вид...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



3. Зависимость затрат на логистический сервис (ось OY) от уровня сервиса (ось OX) имеет вид...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



4. В таблице приведен общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе поставки товаров, а также время, необходимое для оказания каждой отдельной услуги. Фирма фактически оказывает услуги номер 2, 4, 5, 6 и 8.

Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел.-ч
1	7
2	4
3	6
4	0,5
5	1,5
6	1
7	2,5
8	2
9	4
10	1.5

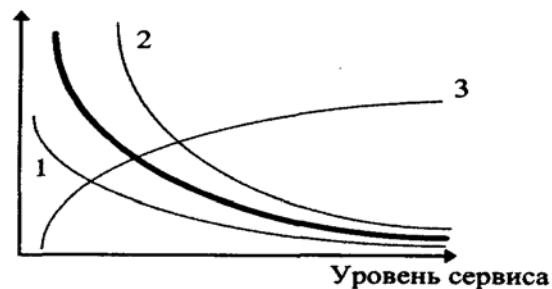
Уровень сервиса составляет:

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%;
- 5) 50%.

5. При увеличении конкуренции на рынке кривая потерь предприятия, вызванных снижением уровня сервиса (сплошная линия), ...

- 1) принимает положение 1;
- 2) принимает положение 2;
- 3) принимает положение 3;
- 4) не изменяет своего положения.

Потери на рынке,
вызванные снижением
уровня сервиса



6. При внедрении технологии "быстрого ответа" кривая зависимости затрат на содержание запасов от уровня сервиса (сплошная линия)...

- 1) принимает положение 1;
- 2) принимает положение 2;
- 3) принимает положение 3;
- 4) не меняет своего положения.



7. Как изменяются затраты на обслуживание при уменьшении уровня логистического обслуживания?

- 1) увеличиваются;
 - 2) уменьшаются;
 - 3) практически не изменяются.
8. Что является объектом логистического сервиса?

- 1) материальный поток;
- 2) материальные и связанные с ними информационные потоки;
- 3) потребители материального потока.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения и развитие понятия «логистика»
2. Этапы и предпосылки развития логистики
3. Цели, задачи и функции логистики
4. Основные логистические концепции
5. Принципы логистики
6. Понятие и классификация материальных потоков
7. Понятие и классификация финансовых потоков
8. Понятие и классификация информационных потоков
9. Логистические операции
10. Система и логистическая система
11. Информационные системы в логистике
12. Виды информационных логистических систем
13. Организационная структура логистики на предприятии
14. Понятие, сущность, задачи и функции закупочной логистики
15. Служба снабжения на предприятии
16. Виды и методы закупок
17. Понятие, сущность, задачи и функции производственной логистики
18. Организация систем управления материальными потоками в производственной логистике
19. Системы управления материальными потоками
20. Понятие, сущность, задачи и функции распределительной логистики
21. Логистические каналы и логистические сети
22. Посредники в логистических каналах
23. Выбор канала распределения
24. Определение и классификация складов
25. Логистические функции складов
26. Логистический процесс на складе
27. Задача организации и функционирования склада
28. Понятие, сущность, задачи и функции транспортной логистики
29. Выбор вида транспортного средства
30. Транспортные тарифы и их особенности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и

умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:

«отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
-----------	--

«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гаджинский А. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К, 2017. - 420 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/414962>
2. Егоров Ю. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Н. Егоров. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/507700>
3. Тебекин А. В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник /А. В. Тебекин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 356 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/414947>

8.2. Дополнительная литература

1. Александров О. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /О.А. Александров. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 217 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/465497>
2. Карпова С.В. Логистика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Карпова - М.: ИНФРА-М, 2016. - 323 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com /catalog/product/510368>.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Логинфо» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/>
2. Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS» <http://www.logist-ics.ru/>
3. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistic.ru/>
4. Информационный портал ИА «Логистика» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistics.ru/>
5. Журнал «Логистика и управление» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistpro.ru/>
6. Информационный портал по логистике [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loglink.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе- мые компетен- ции/ трудо- вые функции
<p>Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики. История возникновения и развития логистики. Понятие, цели и задачи логистики. Основные функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ресурсов». Концепция «тощего производства».</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Правила использования логистики: груз, качество, количество, время, место, затраты. Взаимосвязь маркетинга и логистики. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Тема 3. Потoki в логистике. Понятие потока в логистике. Понятие и классификация материального потока. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие и</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники,</p>	<p>ОПК-1 ПК-10</p>

классификация информационного потока. Понятие и классификация финансового потока. Логистические операции.	и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	учебные пособия	
Тема 4. Логистические информационные системы. Информационные потоки в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-1 ПК-10
Тема 5. Логистика запасов. Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-1 ПК-10
Тема 6. Функциональные области логистики. Основные функциональные области логистики. Цели, задачи и особенности закупочной логистики. Виды и методы закупок. Цели, задачи и особенности производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-1 ПК-10

гибкость производственных систем. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.	навыков	систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)		
Тема 7. Разработка систем складирования. Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-1 ПК-10
Тема 8. Транспортная логистика. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-1 ПК-10
Тема 9. Особенности логистики в отраслевых сферах. Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле. Особенности применения логистических методов и принципов в отраслях и сферах деятельности.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-1 ПК-10

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-11, 5-12, 5-16, 5-19, 5-21, 5-22, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-11, 5-12, 5-16, 5-19, 5-21, 5-22, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского, 30.</p> <p>Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 13 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.</p> <p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, оснащен 15 компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу

_____ (наименование дисциплины)

По направлению
подготовки бакалавров

По профилю подготовки _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)