

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра _____ Информационной безопасности и прикладной информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л. И. Задорожная

«25» _____ 10 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.24 Налоговая система и налогообложение

По специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Специализация № 2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»

Квалификация

выпускника _____ Специалист

Форма обучения _____ Очная

Год начала подготовки 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:
профессор, д.э.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ашинова М.К.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» ___ 10 ___ 2017 г..



(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» ___ 10 ___ 2017 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» ___ 10 ___ 2017 г.




(подпись)

Доргушаова А.К..
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«25» ___ 10 ___ 2017 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с законодательными и инструктивными материалами по налогообложению;
- анализ действующей системы налогов и сборов;
- изучение механизма исчисления и уплаты налогов;
- приобретение практических навыков по расчетам сумм налогов.

2. Место дисциплины в структуре ОП (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение» является дисциплиной базовой части учебного плана специальности «Информационно-аналитические системы безопасности». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика», «Экономический анализ».

Дисциплина основана на тесном взаимодействии теории и практики, поэтому несет большую информационную нагрузку, что дает возможность будущим специалистам принимать конечные решения в области налогообложения, учитывать влияние налоговых платежей при прогнозировании хозяйственно-финансовой деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Дисциплина направлена на изучение основных видов налогов, классификационных характеристик налоговой системы РФ, принципов формирования налоговой системы, освоение порядка исчисления и уплаты налогов в РФ.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины «Налоги и налоговая система», тесно связаны и необходимы для формирования у студентов комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные понятия, термины и их определения в области налогообложения; теоретические основы, цели и принципы формирования налоговых систем; порядок исчисления и уплаты налогов в РФ и других странах; основы нормативно-правового регулирования налогообложения (ОПК – 9);

уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налоговые обязательства хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, о хозяйственной деятельности предприятия различных форм собственности, организаций и использовать эти сведения для формирования налоговой политики предприятия и выбора оптимальной системы налогообложения и т.д. (ОПК – 9);

владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта; методологией поиска и использования действующих современных технических средств и информационных технологий в сфере

налогообложения и налогового администрирования (ОПК – 9).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы ОФО

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестры | | | |
|--|------------------|---------------|--|--|--|
| | | 8 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54/1,5 | 54/1,5 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 36/1,0 | 36/1,0 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18/0,5 | 18/0,5 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего) | 54/1,5 | 54/1,5 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | 20/0,55 | 20/0,55 | | | |
| Реферат | 20/0,55 | 20/0,55 | | | |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | | | | | |
| 1. Составление плана-конспекта | 14/0,39 | 14/0,39 | | | |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: | | | | | |
| Зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость | 108/3 | 108/3 | | | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|---|-----------------|---|---------------|----|---------------|---|
| | | | Лек | ПР | ЛР | СР | |
| 1. | Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России. | 1-2 | 2/0,05 | 2/0,05 | | 6/0,17 | Обсуждение докладов |
| 2. | Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений. | 3-4 | 6/0,17 | 2/0,05 | | 6/0,17 | Блиц-опрос |
| 3. | Федеральные налоги и сборы | 5-6 | 6/0,17 | 2/0,05 | | 6/0,17 | Тестирование |
| 4. | Региональные налоги | 7-9 | 6/0,17 | 2/0,05 | | 6/0,17 | Блиц-опрос |
| 5. | Местные налоги | 10-12 | 4/0,11 | 4/0,11 | | 6/0,17 | Тестирование |
| 6. | Специальные налоговые режимы | 13-15 | 6/0,17 | 4/0,11 | | 12/0,33 | Обсуждение докладов |
| 7. | Отраслевые налоговые сборы и платежи | 15-18 | 6/0,17 | 2/0,05 | | 12/0,33 | Тестирование |
| 8. | Промежуточная аттестация | | | | | | Зачет |
| ИТОГО: | | | 36/1,0 | 18/0,5 | | 54/1,5 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины «Налоговая система и налогообложение», образовательные технологии

Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-------|---|--------------------------------|--|-------------------------|---|--|
| | | ОФО | | | | |
| 1. | Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России. | 2/,0,05 | Понятие налога, сбора, налоговой системы. Функции налога. Налоги основной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике. Классические принципы построения налоговых систем. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Цели, задачи и инструменты налоговой политики. | ОПК – 9 | Знать: определение налогов, классификацию налогов, сущность налогов и принципы налогообложения. Роль налогов в формировании финансов государства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации | Слайд-лекции |
| 2. | Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений. | 6/0,17 | Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Обособленные подразделения организаций. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их | ОПК – 9 | Знать: основные понятия налогового контроля, особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Уметь: организовать | Лекции-беседы, интерактивные методы обучения |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--------|--|---------|--|--------------|
| | | | нахождения. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль. | | свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах. | |
| 3. | Федеральные налоги и сборы | 6/0,17 | Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Налог на прибыль организаций Налог на добавленную стоимость (НДС) Акцизы Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) Водный налог | ОПК – 9 | Знать: кто является плательщиком налога на прибыль, налог на доходы физических лиц, НДС, НДПИ и водного налога; что является объектом налогообложения; порядок определения налоговой базы; ставку налога; порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подлежащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей. | Слайд-лекции |
| 4. | Региональные налоги | 6/0,17 | Налог на имущество организаций Налог на игорный бизнес Транспортный налог | ОПК – 9 | Знать: кто является плательщиком налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес и транспортного | Слайд-лекции |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--------|---|---------|--|---------------|
| | | | | | <p>налога; что является объектом налогообложения; порядок определения налоговой базы; ставку налога; порядок и сроки уплаты налога в бюджет.</p> <p>Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подлежащую уплате.</p> <p>Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей.</p> | |
| 5. | Местные налоги | 4/0,11 | Земельный налог Торговый сбор Налог на имущество физических лиц | ОПК – 9 | <p>Знать: плательщиков земельного налога, торговых сборов и налога на имущество физических лиц; что является объектом налогообложения; порядок определения налоговой базы; ставку налога; порядок и сроки уплаты налога в бюджет.</p> <p>Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подлежащую уплате.</p> <p>Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей.</p> | Слайд-лекции |
| 6. | Специальные налого- | 6/0,17 | Упрощенная система налогооб- | ОПК – 9 | Знать: существующие | Слайд-лекции, |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------|---|---------|---|----------------------------|
| | вые режимы | | ложения Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) Патентная система налогообложения | | специальные режимы налогообложения, порядок перехода, ставки и порядок расчета. Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подлежащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей. | имитационное моделирование |
| 7. | Отраслевые налоговые сборы и платежи | 6/0,17 | Сборы за пользование объектами животного мира Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов Регулярные платежи за пользование недрами | ОПК – 9 | Знать: современные отраслевые налоговые сборы и платежи, плательщиков, порядок расчета и сроки уплаты сборов Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подлежащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей. | Проблемная лекция, |
| | Итого: | 36/1,0 | | | | |

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| | | | ОФО |
| 1. | Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России. | Понятие налога, сбора, налоговой системы. Функции налога. Налоги основной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике. Классические принципы построения налоговых систем. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Цели, задачи и инструменты налоговой политики. | 2/0,05 |
| 2. | Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений. | Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Обособленные подразделения организаций. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль. | 2/0,05 |
| 3. | Федеральные налоги и сборы | Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Налог на прибыль организаций Налог на добавленную стоимость (НДС) Акцизы Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) Водный налог | 2/0,05 |
| 4. | Региональные налоги | Налог на имущество организаций Налог на игорный бизнес Транспортный налог | 2/0,05 |
| 5. | Местные налоги | Земельный налог Торговый сбор Налог на имущество физических лиц | 4/0,11 |
| 6. | Специальные налоговые режимы | Упрощенная система налогообложения Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) Патентная система налогообложения | 4/0,11 |
| 7. | Отраслевые налоговые сборы и платежи | Сборы за пользование объектами животного мира Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов Регулярные платежи за пользование недрами | 2/0,05 |
| | Итого: | | 18/0,5 |
| | из них часов в интер- | | 10/0,28 |

| | | |
|----------------|--|--|
| активной форме | | |
|----------------|--|--|

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

5.5.1. Содержание и объем самостоятельной работы

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|--------------|---|---|------------------|-------------------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1. | Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России. | Изучение научной и учебной литературы | 1-2 | 6/0,17 |
| 2. | Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений. | Изучение учебной литературы, конспекта лекций | 3-4 | 6/0,17 |
| 3. | Федеральные налоги и сборы | Изучение научной литературы | 5-6 | 6/0,17 |
| 4. | Региональные налоги | Изучение информационной базы | 7-9 | 6/0,17 |
| 5. | Местные налоги | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 10-12 | 6/0,17 |
| 6. | Специальные налоговые режимы | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13-15 | 12/0,33 |
| 7. | Отраслевые налоговые сборы и платежи | Изучение научной и учебной литературы | 15-18 | 12/0,33 |
| Итого | | | | 54/1,5 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Ворожбит, А.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. -

М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930626>

2. Цветова, Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Г.В. Цветова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 78 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

3. Налоговая система [Электронный ресурс]: учебник / А.У. Альбеков [и др.]; под ред. Н.Г. Кузнецова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 583 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652974>

4. Налоговая система Российской Федерации. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. И. Малис. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775195>

5. Рудлицкая, Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: сборник задач/ Н.В. Рудлицкая. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. - 77 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68795.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану) | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|---|
| ОПК – 9: способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах. | |
| 8 | Налоговая система и налогообложение |
| 11 | Государственная итоговая аттестация |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК – 9: способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах. | | | | | |
| – знать: основные понятия, термины и их определения в области налогообложения; теоретические основы, цели и принципы формирования налоговых систем; порядок исчисления и уплаты налогов в РФ и других странах; основы нормативно-правового регулирования налогообложения | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | тесты, доклады, рефераты, экзамен |
| уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налоговые обязательства хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, о хозяйственной деятельности предприятия различных форм собственности, организаций и использовать эти сведения для формирования налоговой политики предприятия и выбора оптимальной системы налогообложения и т.д. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта; методологией поиска и использования действующих современных технических средств и информационных технологий в сфере налогообложения и налогового администрирования | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1.

1. *Налог – это:*

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. *Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:*

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

3. *Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:*

- а) календарной датой;
- б) истечением периода времени, но не более года;
- в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;
- г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

4. *Объектами налогообложения могут являться:*

- а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;
- г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

5. *Налоговый период – это:*

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- г) год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства.

6. *Недоимка – это:*

- а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

7. *Сущность принципа удобства состоит в том, что:*

- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;

- б) система налогообложения должна быть рациональна;
- в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

8. *Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:*

- а) могут устанавливаться только на один налоговый период;
- б) не могут устанавливаться;
- в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований;
- г) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой.

9. *К федеральным налогам относятся:*

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организации;
- в) транспортный налог;
- г) земельный налог.

10. *При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится:*

- а) в период обнаружения ошибки;
- б) в период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами;
- в) в период совершения ошибки;
- г) на последнюю дату календарного года, в котором совершена ошибка.

11. *Безнадежные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:*

- а) Правительством РФ;
- б) исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;
- в) Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;
- г) по решению арбитражного суда.

12. *Налогоплательщики организации и индивидуальные предприниматели обязаны сообщать в налоговые органы об открытии или закрытии счетов:*

- а) в течение месяца;
- б) в течение 15 календарных дней;
- в) в течение 7 дней;
- г) срок не установлен.

13. *При наличии решения о приостановлении операций по счетам организации банк:*

- а) не вправе открывать этой организации новые счета;
- б) вправе открывать этой организации новые счета;
- в) вправе открывать этой организации новые счета по согласованию с налоговым органом;
- г) вправе открывать новые счета по месту нахождения обособленных подразделений организации.

14. *Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано со дня уплаты указанной суммы:*

- а) в течение одного календарного года;
- б) в течение 2 лет или срока, установленного арбитражным судом;
- в) в течение 3 лет;
- г) в течение налогового периода, следующего за периодом, в котором образовалась переплата.

15. *Налогоплательщики (плательщики сборов) имеют право присутствовать:*

- а) при проведении выездной налоговой проверки;
- б) при проведении камеральной налоговой проверки;
- в) при составлении акта по выездной налоговой проверке;
- г) при принятии решения по акту выездной налоговой проверки.

16. *Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течение:*

- а) 5 лет;

- б) 4 лет;
- в) 5 налоговых периодов;
- г) 3 календарных лет.

17. *Участниками налогового контроля являются:*

- а) налоговые органы;
- б) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов;
- в) налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы;
- г) налоговые органы, органы внутренних дел, Федеральное казначейство.

18. *Постановка налогоплательщика на учет осуществляется:*

- а) по месту юридического адреса организации;
- б) по месту жительства одного из учредителей организации;
- в) месту нахождения организации или месту жительства физического лица;
- г) по месту жительства руководителя организации.

19. *Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:*

- а) с 16-го возраста;
- б) с 18-го возраста;
- в) с момента получения дохода;
- г) момента начала предпринимательской деятельности, носящий регулярный характер.

20. *Камеральная проверка проводится по месту нахождения:*

- а) налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;
- б) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;
- в) налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;
- г) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

21. *Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признается совершение правонарушения:*

- а) под влиянием угрозы;
- б) вследствие нахождения гражданина за пределами территории Российской Федерации, что создало невозможность контроля за его деятельностью;
- в) под влиянием личных отношений;
- г) для получения личной выгоды.

22. *Банки обязаны сообщить в налоговый орган о закрытии или открытии счета организации, индивидуального предпринимателя:*

- а) в 5-дневный срок со дня осуществления действия;
- б) в 10-дневный срок со дня осуществления действия;
- в) в 5-дневный срок – по счетам организаций и в 10-дневный срок – по счетам индивидуального предпринимателя;
- г) в срок, устанавливаемый по согласованию между банком и налоговыми органами.

23. *Налоговый орган обязан выдать свидетельство о постановке на налоговый учет:*

- а) в течение 5 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- б) в течение 10 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- в) в течение 30 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- г) в соответствии с принятым этим органом решением.

24. *Налоговая декларация может быть представлена в налоговый орган:*

- а) по почте;
- б) лично налогоплательщиком;
- в) по почте или лично налогоплательщиком либо через его представителя или передана по телекоммуникационным каналам связи;
- г) по почте или лично налогоплательщиком.

25. *Банки обязаны выдавать налоговым органам справки по операциям и счетам организаций после мотивированного запроса налогового органа:*

- а) не позднее 10 дней;
- б) в течение 5 дней;
- в) в течение 3 дней;
- г) в срок, который устанавливается в зависимости от сложности запрашиваемой информации.

26. Сбор – это:

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

27. Сущность налога – это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

28. Субъект налогообложения – это:

- а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

29. Налоговая ставка – это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный год.

30. Налоговая база – это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

31. Не признается реализацией товаров, работ, услуг:

- а) их передача на безвозмездной основе;
- б) товарообменная операция;
- в) передача основных средств при реорганизации юридического лица;
- г) передача товаров для собственного потребления.

32. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;

в) принцип эластичности;
принцип достаточности.

33. Пошлина – это:

- а) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только физических лиц;
- б) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только юридических лиц;
- в) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах физических и юридических лиц;
- г) денежная плата или сбор за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только физических и юридических лиц;

34. Дивидендами признается любой доход, полученный:

- а) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим ему акциям;
- б) работником организации при распределении прибыли;
- в) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения;
- г) налоговым резидентом Российской Федерации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим этому резиденту акциям.

35. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

- а) соответствующих муниципальных образований;
- б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
- в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации;
- г) соответствующих экономических районов Российской Федерации.

36. К региональным налогам относятся:

- а) водный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) налог на добавленную стоимость.

37. К специальным налоговым режимам относятся:

- а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;
- б) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- в) предоставление инвестиционного налогового кредита;
- г) создание оффшорных зон.

38. Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается:

- а) с подачи заявления о ликвидации организации;
- б) с уплатой налога (сбора);
- в) со смертью учредителя организации;
- г) с подачей заявления о реорганизации организации.

39. Арест на все имущество налогоплательщика – организации:

- а) не может быть наложен;
- б) может быть наложен;
- в) может быть наложен по согласованию руководителя организации с руководителем налогового или таможенного органа;
- г) может быть наложен только по решению арбитражного суда.

40. Налоговая проверка может проводиться за три календарных деятельности налогоплательщика:

- а) непосредственно предшествующие году проведения проверки;
- б) за исключением случаев проверки в связи с реорганизацией или ликвидацией налогоплательщика;

в) непосредственно предшествовавшие году проведения проверки, за исключением случаев повторной выездной проверки;

г) в срок, устанавливаемый по согласованию между банком и налоговым органом.

41. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:

а) всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;

б) только организаций и индивидуальных предпринимателей;

в) всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;

г) плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов.

42. За совершение одного и того же налогового правонарушения налогоплательщик:

а) может быть привлечен к ответственности повторно;

б) не может быть привлечен к ответственности повторно;

в) может быть привлечен к ответственности повторно в некоторых случаях, установленных налоговой инспекцией;

г) может быть привлечен к ответственности повторно по решению суда.

43. Обстоятельствами, исключающими вину в совершении налогового правонарушения, признается совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения:

а) физическим лицом вследствие отсутствия его на рабочем месте без уважительной причине;

б) вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;

в) физическим лицом вследствие сговора с взаимозависимыми лицами;

г) физическим лицом в целях семейных интересов.

44. Налоговая санкция взыскивается с налогоплательщиков:

а) в бесспорном порядке;

б) в бесспорном порядке, если на счете налогоплательщика зафиксирован остаток денежных средств на момент взыскания;

в) в бесспорном порядке при согласовании с налогоплательщиком;

г) только в судебном порядке.

45. Убытки, причиненные налогоплательщику неправомерными действиями должностных лиц налоговых органов:

а) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных НК РФ;

б) возмещаются в полном объеме, включая упущенную выгоду;

в) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

г) возмещаются в размере 50% суммы причиненных убытков.

46. Налоговый орган обязан осуществлять постановку на учет организаций и физических лиц по месту нахождения принадлежащего им недвижимого имущества в течение:

а) 10 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

б) 30 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

в) 10 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

г) 5 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

47. Налогоплательщик обязан подать заявление о постановке на учет организации по месту нахождения обособленного подразделения:

а) в течение 3 месяцев после создания обособленного подразделения;

б) в течение одного месяца после создания обособленного подразделения;

в) до 10-го числа месяца, следующего за месяцем создания обособленного подразделения;

г) в течение 10 дней после создания обособленного подразделения.

48. Налоговый орган поставить отметку на копии налоговой декларации:

а) обязан;

б) обязан по просьбе налогоплательщика;

в) обязан в случае отправления налогоплательщиком декларации по почте;

г) обязан в случае подачи декларации в налоговый орган через представителя организации.

49. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии одного из обстоятельств:

- а) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния 18-летнего возраста;
- б) отсутствие облагаемой налогом базы;
- в) отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения;
- г) отсутствие денежных средств на счетах банках.

50. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- в) местные налоги и сборы;
- г) таможенные пошлины.

Ответы на зачетный тест

- | | |
|--------|--------|
| 1. В. | 27. Б. |
| 2. Б. | 28. А. |
| 3. В. | 29. А. |
| 4. А. | 30. А. |
| 5. А. | 31. В. |
| 6. В. | 32. А. |
| 7. А. | 33. В. |
| 8. Б. | 34. А. |
| 9. Б. | 35. А. |
| 10. В. | 36. В. |
| 11. Б. | 37. Б. |
| 12. В. | 38. Б. |
| 13. А. | 39. Б. |
| 14. В. | 40. А. |
| 15. А. | 41. А. |
| 16. Б. | 42. Б. |
| 17. А. | 43. Б. |
| 18. В. | 44. Г. |
| 19. А. | 45. Б. |
| 20. Б. | 46. Г. |
| 21. А. | 47. Б. |
| 22. А. | 48. Б. |
| 23. А. | 49. В. |
| 24. В. | 50. А. |
| 25. Б. | |
| 26. Б. | |

Темы рефератов

1. Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.
2. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.
3. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.
4. Особенности налогообложения унитарных предприятий.
5. Особенности налогообложения федеральных и муниципальных учреждений.
6. Особенности налогообложения организаций тяжелого машиностроения.
7. Особенности налогообложения добывающих организаций.
8. Особенности налогообложения организаций легкой промышленности.
9. Особенности налогообложения организаций социальной сферы.
10. Особенности налогообложения организаций сферы услуг.
11. Особенности налогообложения финансовых организаций.

12. Налогообложение некоммерческих организаций
13. Трансфертное ценообразование
14. Налогообложение интегрированных формирований
15. Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости
16. Досудебное урегулирование налоговых споров
17. Судебное урегулирование налоговых споров
18. Страховые взносы
19. Налогообложение работающих за рубежом граждан РФ

Темы докладов

1. Совершенствование налогового регулирования трансфертного ценообразования в России
2. Методологические подходы совершенствования инструментария налогового планирования в организации
3. Налогообложение доходов физических лиц: факторы формирования и методы совершенствования
4. Совершенствование налогового механизма стимулирования благотворительной деятельности
5. Совершенствование налогового регулирования нефтегазового сектора в РФ
6. Развитие конкуренции в сфере налогообложения на основе регулирования налоговой устойчивости субъектов РФ
7. Повышение эффективности налогового администрирования на современном этапе
8. Трансформация инструментов бюджетно-налоговой политики в системе устойчивого развития регионов
9. Реформирование системы налогов РФ: подходы и инструменты
10. Налоговое планирование: развитие и системная интеграция
11. Развитие методического обеспечения управления налоговым потенциалом региона и его муниципальных образований
12. Формирование и реализация социально ориентированной региональной налоговой политики
13. Методология и инструментарий корпоративного контроля выполнения налоговых обязательств хозяйствующими субъектами
14. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости
15. Налоговое стимулирование инновационной деятельности как фактор диверсификации будущих налоговых доходов
16. Налоговые аспекты создания Евразийского экономического союза при интеграции стран-участниц
17. Совершенствование специальных налоговых режимов деятельности субъектов малого бизнеса
18. Достижение баланса интересов участников управления налогообложением при его осуществлении на уровне коммерческой организации
19. Достижение баланса интересов участников управления налогообложением при его осуществлении на уровне коммерческой организации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Налоговая система и налогообложение»

1. Понятие налога, сбора, налоговой системы.
2. Функции налога.
3. Налоги основной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике.
4. Классические принципы построения налоговых систем.
5. Социально-экономические приоритеты налоговой политики.

6. Цели, задачи и инструменты налоговой политики.
7. Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков.
8. Права и обязанности налогоплательщиков.
9. Обособленные подразделения организаций.
10. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения.
11. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.
12. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности.
13. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль.
14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
15. Налог на прибыль организаций
16. Налог на добавленную стоимость (НДС)
17. Акцизы
18. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
19. Водный налог
20. Налог на имущество организаций
21. Налог на игорный бизнес
22. Транспортный налог
23. Земельный налог
24. Торговый сбор
25. Налог на имущество физических лиц
26. Упрощенная система налогообложения
27. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
28. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
29. Патентная система налогообложения
30. Сборы за пользование объектами животного мира
31. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов
32. Регулярные платежи за пользование недрами
33. Налогообложение некоммерческих организаций
34. Трансфертное ценообразование
35. Налогообложение интегрированных формирований

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: | |
|--------------------------------------|--|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные

составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки учитывается:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности магистранта на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» предполагает:

5. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
6. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
7. Последовательное изложение материала курса;
8. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
9. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
10. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
2. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Ворожбит, А.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930626>
2. Цветова, Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Г.В. Цветова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 78 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>
3. Налоговая система [Электронный ресурс]: учебник / А.У. Альбеков [и др.]; под ред. Н.Г. Кузнецова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 583 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652974>

8.2. Дополнительная литература

4. Налоговая система Российской Федерации. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. И. Малис. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775195>
5. Рудлицкая, Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: сборник задач/ Н.В. Рудлицкая. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. - 77 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68795.html>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.nalog.ru>
2. <http://depositfiles.com>.
3. <http://mirknig.com>.
4. www.advertology.ru
5. www.zipsites.ru
6. www.kodges.ru
7. <http://window.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Б1.Б.28. Налоговая система и налогообложение

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения | Формируемые компетенции |
|---|--|---|---------------------------|--|
| Тема 1. Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России. | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия | способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9). |
| Тема 2. Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений. | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия | способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9). |
| Тема 3. Федеральные налоги и сборы | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия | способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9). |
| Тема 4. Региональные налоги | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия | способностью ориентироваться в особенностях налоговых |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|
| | знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | | | систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9). |
| Тема 5. Местные налоги | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия | способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9). |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия | способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9). |
| Тема 7. Отраслевые налоговые сборы и платежи | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия | способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК – 9). |

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины
Б1.Б.28. Налоговая система и налогообложение

| № раздела дисциплины | Наименование семинарских работ | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России. | Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России. | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Устная речь, раздаточный материал |
| Тема 2. Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений. | Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений. | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Устная речь, задачи |
| Тема 3. Федеральные налоги и сборы | Федеральные налоги и сборы | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Устная речь, раздаточный материал |
| Тема 4. Региональные налоги | Региональные налоги | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Устная речь, задачи |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| Тема 5. Местные налоги | Местные налоги | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Устная речь, методическое пособие, задачи |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы | Специальные налоговые режимы | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Устная речь, проектор |
| Тема 7. Отраслевые налоговые сборы и платежи | Отраслевые налоговые сборы и платежи | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Устная речь, проектор |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp.
4. Векторный редактор Inkscape.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Специальные помещения | | |
| Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием Лаборатория программирования и защиты информационных процессов в компьютерных системах. 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 177, (номера помещений 23,20 этаж 2). | LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор. | Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746-40772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. | Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной | Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p> | <p>Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746-40772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p> |
|--|--|--|

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине « наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|------------------------|---|------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Ноябрь 2021 МГТУ. | Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности | Индивидуальная | Брикова И. В. | Сформированность ПК-8; ПК-9 |

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|--|
| Октябрь 2021 МГТУ | Единый урок «Мы против террора» | Групповая | Чундышко В.Ю. | Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |

Дополнения и изменения внесли:

Чундышко В.Ю. _____, Брикова И.В. _____,
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой



В. Ю. Чундышко