

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Информационных систем в экономике и юриспруденции**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Информационной безопасности и прикладной информатики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л. И. Задорожная

«25» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине** Б1.Б.23 Финансы, денежное обращение и кредит

**По специальности** 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

**Специализация № 2** «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»

**Квалификация**

**выпускника** \_\_\_\_\_ Специалист

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ Очная

**Год начала подготовки** 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:  
профессор, д.э.н., профессор  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ашинова М.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г..



(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.



(подпись)

Доргушаова А.К..  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению



(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области финансов и денежного обращения:

- знаний о деньгах, денежно-кредитных и финансовых отношениях, взаимосвязи понятий и их логичности, функционировании финансов и их управлении;
- умений анализировать показатели, характеризующие денежное обращение, ориентироваться в финансовых понятиях.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;
- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;
- развить навыки организации финансовой работы;
- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП (основной образовательной программы высшего профессионального образования)**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной базовой части учебного плана специальности «Информационно-аналитические системы безопасности». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Налоговая система и налогообложение», «Экономика», «Экономический анализ».

Дисциплина основана на тесном взаимодействии теории и практики, поэтому несет большую информационную нагрузку, что дает возможность будущим специалистам принимать конечные решения в области финансов.

Дисциплина направлена на изучение кредитно-финансовой системы, показателей, связанных с денежным обращением, структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», тесно связаны и необходимы для формирования у студентов комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК – 8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**- знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы (ОПК – 8);

**- уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (ОПК – 8);

**- владеть:** способностью ориентироваться в финансовой системе страны и моделях ее построения (ОПК – 8).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет **3 зачетных единицы (108 часа).**

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы **ОФО**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54/1,5</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	36/1,0	36/1,0			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54/1,5</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы	20/0,55	20/0,55			
Реферат	20/0,55	20/0,55			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	14/0,39	14/0,39			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Форма промежуточной аттестации:					
Зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	ПР	ЛР	СР	
1.	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	1-2	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Обсуждение докладов
2.	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система, финансовая политика и управление финансами	3-4	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Блиц-опрос
3.	Бюджет и бюджетная система	5-6	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Тестирование
4.	Внебюджетные фонды	7-8	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Блиц-опрос
5.	Страхование	9-10	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Тестирование
6.	Рынок ценных бумаг	11-12	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Обсуждение докладов
7.	Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений	13-14	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Тестирование
8.	Банковская система. Ссудный капитал и кредит	15-16	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Обсуждение докладов
9.	Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения	17-18	4/0,11	2/0,05		6/0,17	Тестирование
10.	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36/1,0</b>	<b>18/0,5</b>		<b>54/1,5</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», образовательные технологии

### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
1.	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	4/0,11	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Международная денежная система. Денежная система Российской Федерации. Инфляция и формы ее проявления.	ОПК – 8	<b>Знать:</b> законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ. <b>Уметь:</b> проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
2.	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система, финансовая политика и управление финансами	4/0,11	Сущность и функции финансов. Роль финансов в экономике. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации. Общие понятия об управлении финансами. Субъекты управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый кон-	ОПК – 8	<b>Знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля. <b>Уметь:</b> ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в фи-	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

			троль. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.		нансовой системе страны и моделях ее построения.	
3.	Бюджет и бюджетная система	4/0,11	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс	ОПК – 8	<b>Знать:</b> структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. <b>Уметь:</b> проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	Слайд-лекции
4.	Внебюджетные фонды	4/0,11	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды	ОПК – 8	<b>Знать:</b> экономическую сущность и назначение внебюджетных фондов. <b>Уметь:</b> проводить анализ структуры государственного внебюджетного фонда. <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться во внебюджетной системе страны и моделях ее построения.	Слайд-лекции
5.	Страхование	4/0,11	Сущность и функции страхования. Основные понятия и определения в страховании. Виды страхования	ОПК – 8	<b>Знать:</b> Сущность и функции страхования, основные понятия и определения в страховании и виды страхования. <b>Уметь:</b> применять различные технологии продаж страховых продук-	Слайд-лекции

					тов. <b>Владеть:</b> навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии), а также оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).	
6.	Рынок ценных бумаг	4/0,11	Предназначение и организация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика	ОПК – 8	<b>Знать:</b> существующие виды ценных бумаг, их характеристику и предназначение. <b>Уметь:</b> составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <b>Владеть:</b> особенностями функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
7.	Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений	4/0,11	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Понятие капитальных вложений. Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений	ОПК – 8	<b>Знать:</b> сущность финансов коммерческих и некоммерческих организаций и капитальных вложений. <b>Уметь:</b> проводить анализ финансовой деятельности организаций. <b>Владеть:</b> навыками ор-	Проблемная лекция,



					ганизации и источниками финансирования и кредитования капитальных вложений.	
8.	Банковская система. Ссудный капитал и кредит	4/0,11	Понятие и основные элементы банковской системы. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Коммерческие банки и их операции. Понятие ссудного капитала. Сущность кредита. Функции кредита. Формы кредита. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования	ОПК – 8	<b>Знать:</b> структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. <b>Уметь:</b> применять принципы и организацию банковского кредитования <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в банковской системе страны и моделях ее построения	Слайд-лекции, имитационное моделирование
9.	Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения	4/0,11	Валютная система Российской Федерации. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации	ОПК – 8	<b>Знать:</b> валютную систему Российской Федерации <b>Уметь:</b> анализировать международные кредитные отношения, внешнюю задолженность Российской Федерации. <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в валютной системе страны	Проблемная лекция,
	<b>Итого:</b>	<b>36/1,0</b>				

**5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
1.	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Международная денежная система. Денежная система Российской Федерации. Инфляция и формы ее проявления.	2/0,05
2.	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система, финансовая политика и управление финансами	Сущность и функции финансов в экономике. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации. Общие понятия об управлении финансами. Субъекты управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.	2/0,05
3.	Бюджет и бюджетная система	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс	2/0,05
4.	Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды	2/0,05
5.	Страхование	Сущность и функции страхования. Основные понятия и определения в страховании. Виды страхования	2/0,05
6.	Рынок ценных бумаг	Предназначение и организация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика	2/0,05
7.	Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Понятие капитальных вложений. Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений	2/0,05
8.	Банковская система.	Понятие и основные элементы банковской си-	2/0,05

	Ссудный капитал и кредит	стемы. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Коммерческие банки и их операции. Понятие ссудного капитала. Сущность кредита. Функции кредита. Формы кредита. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования	
9.	Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения	Валютная система Российской Федерации. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации	2/0,05
	<b>Итого:</b>		<b>18/0,5</b>
	из них часов в интерактивной форме		10/0,28

#### 5.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

#### 5.5. Самостоятельная работа

##### 5.5.1. Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	Изучение научной и учебной литературы	1-2	6/0,17
2.	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система, финансовая политика и управление финансами	Изучение учебной литературы, конспекта лекций	3-4	6/0,17
3.	Бюджет и бюджетная система	Изучение научной литературы	5-6	6/0,17
4.	Внебюджетные фонды	Изучение информационной базы	7-8	6/0,17
5.	Страхование	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	9-10	6/0,17
6.	Рынок ценных бумаг	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	11-12	6/0,17
7.	Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Изучение научной и учебной литературы	13-14	6/0,17

8.	Банковская система. Ссудный капитал и кредит	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	15-16	6/0,17
9.	Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения	Изучение научной и учебной литературы	17-18	6/0,17
	<b>Итого</b>			<b>54/1,5</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. - М.: Русайнс, 2016. - 309 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>.

2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ С.М. Сюркова [и др.]. - Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. - 456 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>

3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66307.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК –8: способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения.</b>	
<b>8</b>	<b>Финансы, денежное обращение и кредит</b>
11	Государственная итоговая аттестация

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК –8: способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения.</b>					
<b>знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамен
<b>уметь:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в финансовой системе страны и моделях ее построения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3.** Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Тема 1. Сущность денег

*1. Сущность и происхождение денег*

**1. На стоимость золота влияет:**

- А) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и т.д.);
- Б) место добычи;
- В) общее количество золота в мире.

**2. Какое из следующих утверждений верно?**

- А) деньги – это всеобщий эквивалент;
- Б) деньги – это продукт соглашения людей;
- В) деньги – это всё вышесказанное.

**3. Деньги являются:**

- А) средством платежа;
- Б) средством накопления;
- В) всем вышеперечисленным.

**4. Покупательная способность денег:**

- А) увеличивается с ростом цен;
- Б) может расти и уменьшаться;
- В) всегда остается постоянной.

**5. Деньги являются:**

- А) средством измерения стоимости;
- Б) средством накопления;
- В) всем вышеперечисленным.

**6. Причиной отмены золотого стандарта во всех странах с конца 1970-х годов (после Конференции МВФ на Ямайке) является:**

- а) то, что привязка к золоту давала преимущества только странам, обладавшим его запасами;
- б) стремление изолировать свои страны от нашествия иностранных товаров и капиталов;
- в) стремление жестко контролировать валютные операции внутри каждой страны государственными учреждениями;
- г) развязывание неуправляемых инфляционных процессов в условиях золотого стандарта.

**7. Стоимость денег:**

- а) может повыситься или понизиться;
- б) всегда остается одинаковой;
- в) возрастает с течением времени;
- г) поднимается с ростом цен.

*2. Функции денег*

**8. Функции денег это:**

- А) распределение стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) образование финансовых фондов.

**9. Функцией денег является:**

- А) средство обращения;
- Б) предоставление деловой информации;
- В) образование финансовых фондов.

*3. Виды денег*

**10. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:**

- А) индоссамент;

- Б) акцепт;
- В) аваль.

**11. Какое из высказываний верно:**

- а) выпускать золотые монеты так же выгодно, как продавать золотые слитки;
- б) выпускать золотые монеты выгоднее, чем продавать слитки.

**12. Имеет смысл чеканить металлические монеты из чистой меди?**

- а) да;
- б) нет.

**13. Если из обращения исчезнут монеты и наличность, а останутся лишь чековые платежи и кредитные карточки, то:**

- а) можно говорить об исчезновении денег;
- б) этого сказать нельзя.

## Тема 2. Денежная система и денежное обращение

### 1. Закон денежного обращения и денежная масса

**1. Закон денежного обращения определяет:**

- А) скорость оборота денег;
- Б) величину денежной массы;
- В) покупательную способность денег.

**2. Закон денежного обращения определяет:**

- А) уровень инфляции;
- Б) скорость оборота денег;
- В) величину денежного обращения.

**3. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?**

- А)  $M_0$ ;
- Б)  $M_1$ ;
- В)  $M_2$ .

**4. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:**

- а) в 5 раз больше номинального объема ВВП;
- б) составляет 20% номинального ВВП;
- в) равно отношению: 5%/ номинальный объем ВВП;
- г) равно отношению: 20%/ номинальный объем ВВП;
- д) равно отношению 20%/ 5.

**5. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?**

- А)  $M_1$
- Б)  $M_2$
- В)  $M_3$

## Тема 3. Инфляция

### 1. Инфляция и формы её проявления

**1. Инфляция обозначает:**

- А) падение уровня цен;
- Б) повышение покупательной способности денег;
- В) обесценивание бумажных денег.

**2. Дефляция – это явление, связанное:**

- А) с ростом уровня цен;
- Б) с падением уровня цен;
- В) с объявлением обесцененных денег недействительными.

## **2. Типы и виды инфляции**

**3. Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:**

- А) 40% в год;
- Б) 80% в год;
- В) 100% и более в год.**

## **Тема 4. Сущность и функции финансов**

### **1. Сущность финансов**

**1. Как историческая категория финансы появились:**

- а) во времена превобытно-общинного строя;
- б) в рабовладельческом государстве;**
- в) в феодальном государстве.

**2. Развитие капиталистического способа производства характеризуется:**

- а) увеличением доли натуральных сборов и повинностей;
- б) снижением денежных доходов и расходов государства;
- в) выделением государственной казны как государственного бюджета.**

**3. Какой из перечисленных источников в большей степени способствовал созданию первоначальных капиталов:**

- а) государственные налоги;
- б) система протекционизма;
- в) государственные финансы.**

**4. Финансовая наука выдвигает следующие задачи:**

- а) оценить складывающуюся финансовую ситуацию;
- б) предвидеть последствия развития финансовой ситуации;
- в) раскрыть теоретические основы функционирования финансов.**

**5. Какое из высказываний неверно:**

- а) финансы – это эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда;
- б) финансы – экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП;
- в) финансы – это инструмент контроля над образованием и использованием фондов денежных средств.

**6. Какое из высказываний неверно:**

- а) финансы выражают денежные отношения, возникающие между предприятиями;
- б) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и гражданами;
- в) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и органами имущественного страхования.**

**7. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:**

- а) структуризация;
- б) трансформация;
- в) контроль.**

**8. Следующие явления раскрывают сущность финансов:**

- а) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;
- б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;
- в) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.**

**9. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:**

- а) они являются условием существования производства;
- б) они являются источником формирования государственного бюджета;
- в) они всегда имеют денежную форму выражения.**

**10. Областью возникновения и функционирования финансов является:**

- а) стадия производства воспроизводственного процесса;
- б) стадия производства и обмена воспроизводственного процесса;
- в) стадия распределения воспроизводственного процесса.**



## **2. Функции финансов**

### **11. Какие явления характеризуют децентрализованные финансы:**

- а) денежные отношения, связанные с формированием фондов денежных средств государства;
- б) денежные отношения, опосредствующие кругооборот денежных фондов предприятий;
- в) денежные отношения, опосредствующие движение доходов граждан.

### **12. Национальный доход – это:**

- а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- б) финансовые ресурсы предприятий всех форм собственности;
- в) главный материальный источник денежных доходов и фондов.

### **13. В процессе стоимостного распределения финансы взаимосвязаны с такими категориями как:**

- а) прибыль и фонды предприятий;
- б) налоговые платежи и государственный бюджет;
- в) заработная плата, цена, кредит.

### **14. Какая из перечисленных характеристик цены является верной?**

- а) цена является инструментом первичного распределения стоимости;
- б) цена является качественной мерой, создаваемой в производстве стоимости;
- в) цена предопределяет пропорции будущего стоимостного распределения.

### **15. Заработная плата:**

- а) не может рассматриваться как процесс двустороннего движения стоимости;
- б) не взаимодействует с финансами в процессе стоимостного распределения;
- в) имеет одинаковую с финансами экономическую основу.

### **16. При первичном распределении национального дохода формируются доходы:**

- а) среди участников материального производства;
- б) в непроизводственной сфере;
- в) среди социальных групп населения.

### **17. Финансовые взаимосвязи характеризуются:**

- а) натурализацией общественных отношений;
- б) движением денежных средств на первой стадии воспроизводственного процесса;
- в) движением денежных средств в процессе распределения и обмена.

### **18. Какие источники поступления финансовых ресурсов имеет государство для реализации своих функций по перераспределению национального дохода:**

- а) налоги, поступления от государственных займов, доходы от казенных предприятий и иного принадлежащего ему имущества;
- б) любые источники, не запрещенные действующим законодательством;
- в) все доходы бюджета и поступления во внебюджетные фонды.

### **19. Признаками финансов как экономической категории являются:**

- а) натуральный характер;
- б) финансовые отношения не всегда связанные с формированием финансовых ресурсов;
- в) распределительный характер финансовых отношений.

### **20. Финансовые ресурсы – это:**

- а) денежные средства населения;
- б) денежные фонды специального назначения;
- в) материальные носители финансовых отношений.

### **21. Реальное формирование финансовых ресурсов осуществляется:**

- а) на стадии производства;
- б) стоимостного распределения;
- в) на стадии обмена.

### **22. Финансовые фонды – это:**

- а) общая система денежных фондов народного хозяйства;
- б) совокупность категорий стоимостного распределения;

в) специфическая форма движения денежных средств.

**23. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов общества?**

а) государство, юридические и физические лица;

б) налогоплательщики;

в) физические лица и любые субъекты хозяйствования.

**24. Капитал представляет собой финансовые ресурсы:**

а) направляемые на потребление;

б) направляемые на развитие производственно-торгового процесса;

в) направляемые в непроизводственную сферу;

г) оставляемые в резерве.

## **Тема 5. Финансовая система**

**1. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:**

а) централизованная и децентрализованная;

б) банковская, бюджетная и рыночная.

**2. Определить основные элементы финансового законодательства:**

а) общефинансовое, денежно-кредитное и страховое;

б) бюджетное, небюджетное и налоговое;

в) бюджетное, налоговое, фондовое и страховое.

## **Тема 7. Финансовая политика**

### **1. Финансовая политика**

**1. Определить основные направления финансовой политики:**

а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;

б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая;

в) федеральная, региональная, муниципальная.

### **2. Финансовый механизм**

**2. Процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости есть:**

а) дисконтирование;

б) компаундинг.

**3. Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:**

а) факторинг;

б) цессия;

в) форфетирование.

**4. Доверительный управляющий – это:**

а) лизинговая компания;

б) трастовая компания;

в) депозитарий.

**5. Лизинговая компания – это:**

а) объект лизинга;

б) лизингополучатель;

в) лизингодатель.

**6. Что из себя представляют лизинговые платежи:**

а) это арендная плата за право пользования имуществом;

б) это полная или частичная сумма амортизационных отчислений от стоимости объекта лизинга;

в) это процент, взимаемый с прибыли, приносимой объектом лизинга;

г) это произвольно устанавливаемая сумма по договоренности сторон.

## **Тема 8. Финансовый контроль**

**1. Определите подчиненность Государственной налоговой службы РФ:**

- а) Правительству РФ;
- б) Министерству финансов РФ.

**2. Осуществляют ли финансовый контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта коммерческие банки?**

- а) да;
- б) нет.

**Тема 9. Бюджет государства**

**1. Государственный бюджет**

**1. Какой из перечисленных налогов является прямым:**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) поступления по акцизам;
- в) подоходный налог с физических лиц.

**2. Бюджет существует:**

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у структур федерального уровня.

**3. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?**

- а) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики;
- б) традиционные базовые функции финансов;
- в) регулирование экономики и, обслуживание государственного долга.

**2. Состав и структура доходов государственного бюджета**

**4. Подоходный налог с физических лиц:**

- а) региональный налог;
- б) местный налог;
- в) федеральный налог.

**5. Фискальная политика – это:**

- а) налоговая политика;
- б) финансово-бюджетная политика;
- в) кредитная политика;
- г) все ответы не верны.

**6. Прямые налоги – это:**

- а) налоги на все виды доходов;
- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) все ответы не верны.

**7. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:**

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- в) сокращается с увеличением дохода;
- г) все ответы не верны.

**8. Определить классификацию налогов по объекту обложения:**

- а) общие и целевые;
- б) прямые, косвенные, обязательные платежи налогового характера;
- в) налоги на оборот, на прибыль, на имущество.

**9. Определить основные функции налоговой системы:**

- а) фискальная и экономическая;

- б) аккумулирующая и распределительная;
- в) регулирующая и контрольная.

### **3. Состав и структура расходов государственного бюджета**

**10. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?**

- а) аккумулирующую;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

**11. Какие из перечисленных ниже расходов не относятся к социально защищенным статьям бюджета:**

- а) пенсии;
- б) стипендии;
- в) расходы на оборону;
- г) расходы на науку и культуру.

### **4. Исполнение бюджета**

**12. Какой из государственных финансовых органов несёт прямую ответственность за процесс исполнения федерального бюджета:**

- а) центральный банк РФ;
- б) Министерство финансов РФ в целом;
- в) Федеральное казначейство.

## **Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетная система**

### **1. Бюджетное устройство**

**1. Бюджетная система РФ:**

- а) 2-х уровневая;
- б) 3-х уровневая;
- в) многоуровневая.

**2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов называются:**

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции.

### **2. Бюджетный процесс**

**3. Кто обладает бюджетными полномочиями на федеральном уровне?**

- а) президент РФ;
- б) Гос. Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Министерство Финансов;
- д) Банк России;
- е) Счетная палата;
- ж) А, Б, В;
- з) А, Б, В, Г;
- к) все перечисленные.

**4. Бюджетный процесс – это:**

- а) регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению центрального и региональных/местных бюджетов;
- б) организации и принцип построения бюджетной системы, её структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

**5. Сколько отводится дней на подписание Президентом Федерального закона о бюджете:**

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 14 дней.

**6. Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета, представительные органы власти образуют:**

- а) Счетную палату;
- б) Федеральное Казначейство;
- в) Государственную Налоговую Службу.

## **Тема 11. Государственный кредит**

### **1. Государственный кредит**

**1. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:**

- а) кредитором;
- б) заемщиком;
- в) гарантом.

### **2. Российская Федерация как заемщик**

**2. Что делало правительство для снижения подавляющего удельного веса сделок с государственными ценными бумагами на финансовом рынке?**

- а) снижало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
- б) повышало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
- в) стабилизировало ставки по государственным ценным бумагам.

### **3. Классификация облигаций**

**3. Определить классификацию государственных займов по способу выплаты дохода:**

- а) процентные и лотерейные;
- б) процентные и лотерейные, комбинированные, с нулевым купоном;
- в) с гарантированным доходом, с плавающим доходом.

**4. К какой категории ценных бумаг относятся государственные краткосрочные обязательства?**

- а) долевыми;
- б) долговыми;
- в) срочными.

## **Тема 12. Внебюджетные специальные фонды**

**1. Определить базовый источник отчислений во внебюджетные социальные фонды со стороны юридических лиц:**

- а) прибыль;
- б) средства, фактически направленные на оплату труда персонала.

**2. Кто вправе принять решение о создании регионального (муниципального) целевого внебюджетного фонда?**

- а) местные органы исполнительной власти;
- б) местные органы представительной власти;
- в) вышестоящие финансовые органы.

## **Тема 13. Ссудный капитал**

### **1. Кредит как форма движения ссудного капитала**

**1. На каком сегменте рынка ссудных капиталов совершаются операции по кредитованию процессов капитального развития предприятий?**

- а) на фондовом рынке;
- б) на рынке капиталов;**
- в) на денежном рынке.

**2. Возвратность – это важнейший признак:**

- а) стоимости;
- б) стадии стоимостного распределения;
- в) кредитных ресурсов.**

**Тема 14. Кредитная система**

**1. С какой целью Центральный Банк занимается куплей – продажей государственных ценных бумаг?**

- а) увеличить свой доход;
- б) повлиять на объем денежной массы в стране;
- в) для пополнения доходов государственного бюджета страны.**

**2. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?**

- а) для увеличения запасов золота в стране;
- б) для регулирования курса национальной валюты;**
- в) для увеличения доходов бюджета страны.

**3. Эмитент ценной бумаги – это лицо, совершающее с ней одни из операций:**

- а) хранение;
- б) выпуск;**
- в) посреднические.

**Тема 15. Сущность банков**

**1. Коммерческие банки**

**1. Могут ли банки осуществлять операции по производству и торговле материальными ценностями?**

- а) да;**
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

**Тема 16. Территориальные финансы**

**1. Территориальные финансы**

**1. Территориальные финансы состоят из:**

- а) региональных бюджетов;
- б) региональных бюджетов и средств хозяйствующих бюджетов;
- в) региональных бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) региональных бюджетов, внебюджетных фондов и средств хозяйствующих субъектов.

**2. Глава муниципального образования избирается:**

- а) Гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- б) представительными органами местного самоуправления из своего состава в порядке, установленном федеральными законами;
- в) верно А и Б.**

**3. Предприятие, созданное органом местного самоуправления является:**

- а) унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения;
- б) унитарным предприятием на праве оперативного управления.

**2. Территориальные бюджеты**

**4. Относятся ли к ведению исполнительных органов власти рассмотрение и утверждение проекта бюджета:**

- а) да;
- б) нет.**

**5. Уровень закрепленных доходов в местном бюджете составляет не менее:**

- а) 35% доходной части минимального бюджета;
- б) 50%;
- в) 70%.

**6. Имеют ли право местные бюджеты, по своему усмотрению, изменять назначения субсидий, передаваемых из федерального бюджета?**

- а) да;
- б) нет.

**7. Могут ли органы государственной власти и государственные должностные лица осуществлять местное самоуправление?**

- а) да;
- б) нет.

**8. Могут ли налоги, предназначенные для зачисления в бюджет, направляться в муниципальные внебюджетные фонды?**

- а) да;
- б) нет;
- г) могут частично.

### ***Тема 18. Рынок ценных бумаг***

**1. Инвестор – это лицо, совершающее одну из следующих операций с ценной бумагой:**

- а) выпуск;
- б) регистрацию выпуска;
- в) приобретение;
- г) хранение в депозитарии.

**2. Эмиссия ценной бумаги – это:**

- а) приобретение ее первым владельцем;
- б) выпуск и реализация на первичном рынке;
- в) расчеты по совершенным сделкам;
- г) выпуск ценных бумаг.

**3. Вторичный рынок ценных бумаг – это отношения, которые складываются:**

- а) при приобретении инвестором ценных бумаг;
- б) во время эмиссии ценных бумаг;
- в) между эмитентом и владельцем ценных бумаг;
- г) отношения в процессе обращения ценных бумаг.

**4. Определить правильную классификацию фондовых операций:**

- а) операции с государственными ценными бумагами, операции с иными ценными бумагами;
- б) операции на биржевом рынке, операции на внебиржевом рынке;
- в) кассовые операции, срочные операции.

**5. Могут ли операции с ценными бумагами являться объектами налогообложения?**

- а) да;
- б) нет.

### ***Тема 19. Финансы предприятия***

#### ***1. Финансы предприятия***

**1. Сколько расчетных счетов вправе открыть предприятие:**

- а) один;
- б) два;
- в) сколько угодно;
- г) нет верного ответа.

**2. Окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства реализует принцип финансов предприятия:**

- а) материальной заинтересованности;

- б) самофинансирования;
- в) хозяйственной самостоятельности.

**3. Создание резервного фонда предприятия связано:**

- а) с признанием риска;
- б) с диверсификацией;
- в) с переуступкой риска.

**2. Источники финансирования процесса воспроизводства**

**4. Конечным финансовым результатом деятельности предприятия является:**

- а) прибыль;
- б) выручка;
- в) рентабельность.

**5. Как называется способ начисления амортизации, при котором амортизация начисляется равномерно, в течение срока полезного действия:**

- а) способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования;
- б) линейный способ начисления амортизации;
- в) способ уменьшающегося остатка.

**6. Обновление фондов в размерах, превышающих начисленную сумму износа, называется:**

- а) расширенное воспроизводство;
- б) простое воспроизводство;

**7. Денежные средства, полученные от размещения акций, относятся:**

- а) к собственным средствам;
- б) к заемным средствам;
- в) к привлеченным средствам;

**8. Краткосрочные кредиты, предоставляемые финансовым рынком, используются фирмами чаще всего для:**

- а) покупки оборудования;
- б) строительства зданий;
- в) выплаты заработной платы;
- г) финансирования научно-исследовательских программ.

**Тема 20. Международные финансово-кредитные отношения**

**1. Использование какого источника капиталовложений менее развитыми странами будет наименее вероятным?**

- а) внутренние сбережения;
- б) иностранные инвестиции;
- в) иностранные займы;
- г) международные финансовые организации.

**2. Привлечение инвестиций в российскую экономику можно стимулировать путем:**

- а) повышения процентных ставок по кредитам;
- б) отмены налога на реинвестируемую прибыль;
- в) ужесточения госконтроля над предпринимательством;
- г) повышения налогов на доход от бизнеса.

**3. В основу Ямайской валютной системы был положен:**

- а) золотодевизный стандарт;
- б) золотодолларовый стандарт;
- в) стандарт СДР.

**4. Евроденьги – это:**

- а) все валюты европейских стран в совокупности;
- б) это особая общая валюта европейских стран;
- в) так называют европейские валюты, попавшие в третьи страны;



г) это валюты, имеющие самостоятельное хождение независимо от страны происхождения.

**5. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?**

а) международный кредит;

б) государственный кредит.

**6. Понятие "валютный коридор" – это:**

а) жесткая привязка рубля к курсу доллара;

б) ограничение участников валютных операций;

в) регулирование рыночных колебаний курса национальной валюты;

г) привязка рубля к золотому стандарту.

### Темы рефератов

1. Государственный долг.
2. Государственный бюджет и его функции.
3. Роль государственных финансов в финансовой системе страны.
4. Бюджет РФ на будущий финансовый год.
5. Федеральный бюджет и его функции, структура доходов и расходов.
6. Региональный бюджет и его функции.
7. Местный бюджет и его функции.
8. Сущность налогов, их виды.
9. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
10. Бюджетный процесс.
11. Социальное обеспечение.
12. Пенсионный фонд.
13. Пенсионная реформа РФ.
14. Фонд социального страхования.
15. Фонд обязательного медицинского страхования.
16. Назначение внебюджетных фондов РФ.
17. Специализированные банки.
18. Специализированные небанковские институты.
19. Правовые аспекты банковской деятельности.
20. Банковский маркетинг.
21. Банковский менеджмент.
22. Сущность пассивных и активных операций банка
23. Банковские услуги.
24. Ипотечное кредитование.
25. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.

### Темы докладов

- 1 Роль финансов в экономике.
2. Особенности финансовой политики РФ.
3. Финансовая система, ее функции и звенья.
4. Типы финансовой политики.
5. Современная финансовая политика РФ.
6. Органы управления финансами.
7. Управление финансами на предприятии.
8. Министерство финансов, его задачи и функции.
9. Счетная палата, ее задачи и функции.
10. Федеральное казначейство, его задачи и функции.
11. Финансовое прогнозирование.
12. Финансовый контроль в России
13. Формирование рынка ссудных капиталов в России.
14. Организация кредитной системы России, ее особенности.
15. Центральный банк России и его операции.

16. Сберегательный банк России и его операции.
17. История банковского дела в России.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Сущность и происхождение денег
2. Функции денег
3. Виды денег
4. Понятие денежного обращения
5. Денежная масса и скорость обращения денег
6. Денежная система и ее элементы
7. Международная денежная система
8. Денежная система Российской Федерации
9. Инфляция и формы ее проявления
10. Сущность и функции финансов
11. Роль финансов в экономике
12. Сущность и содержание финансовой политики
13. Современная финансовая политика Российской Федерации
14. Общие понятия об управлении финансами
15. Субъекты управления финансами
16. Финансовое планирование и прогнозирование
17. Характеристика финансовых планов и прогнозов
18. Финансовый контроль
19. Понятие финансовой системы
20. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
21. Социально-экономическая сущность бюджета
22. Бюджетная система Российской Федерации
23. Доходы и расходы бюджета
24. Бюджетный процесс
25. Сущность и назначение внебюджетных фондов
26. Государственные внебюджетные фонды
27. Сущность и функции страхования
28. Основные понятия и определения в страховании
29. Виды страхования
30. Предназначение и организация рынка ценных бумаг
31. Виды ценных бумаг и их характеристика
32. Финансы коммерческих организаций
33. Финансы некоммерческих организаций
34. Понятие капитальных вложений
35. Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений
36. Понятие и основные элементы банковской системы
37. Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
38. Коммерческие банки и их операции
39. Понятие ссудного капитала
40. Сущность кредита
41. Функции кредита
42. Формы кредита
43. Виды банковского кредита
44. Принципы и организация банковского кредитования
45. Валютная система Российской Федерации
46. Международные кредитные отношения
47. Внешняя задолженность Российской Федерации

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

##### Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные

составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки учитывается:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности магистранта на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «зачтено» предполагает:**

5. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
6. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
7. Последовательное изложение материала курса;
8. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
9. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
10. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

#### **Оценка «не зачтено» предполагает:**

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
2. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

4. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. - М.: Русайнс, 2016. - 309 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>.

5. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ С.М. Сюркова [и др.]. - Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. - 456 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

6. Балихина, Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66307.html>

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <https://www.nalog.ru>
2. <http://depositfiles.com>.
3. <http://mirknig.com>.
4. [www.advertology.ru](http://www.advertology.ru)
5. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru)
6. [www.kodges.ru](http://www.kodges.ru)
7. <http://window.edu.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Б1.Б.27 Финансы, денежное обращение и кредит

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).
Тема 2. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система, финансовая политика и управление финансами	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).
Тема 3. Бюджет и бюджетная система	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродук-</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).

	тивный			
Тема 4. Внебюджетные фонды	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).
Тема 5. Страхование	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).
Тема 6. Рынок ценных бумаг	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).



<p>Тема 7. Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).</p>
<p>Тема 8. Банковская система. Ссудный капитал и кредит</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).</p>
<p>Тема 9. Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК –8).</p>

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
Б1.Б.27. Финансы, денежное обращение и кредит

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система, финансовая политика и управление финансами	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система, финансовая политика и управление финансами	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 3. Бюджет и бюджетная система	Бюджет и бюджетная система	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи

		тивный		
Тема 5. Страхование	Страхование	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Тема 6. Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 7. Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 8. Банковская система. Ссудный капитал и кредит	Банковская система. Ссудный капитал и кредит	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи

<p>Тема 9. Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения</p>	<p>Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная студента, домашние задания</p>	<p>Устная речь, проектор</p>
--	--	--	---	------------------------------

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp.
4. Векторный редактор Inkscape.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием  Лаборатория программирования и защиты информационных процессов в компьютерных системах.  385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 177, (номера помещений 23,20 этаж 2).	LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-16012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

## Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине « наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

### Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2021 МГТУ.	Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности	Индивидуальная	Брикова И. В.	Сформированность ПК-8; ПК-9

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 МГТУ	Единый урок «Мы против террора»	Групповая	Чундышко В.Ю.	Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Дополнения и изменения внесли:

Чундышко В.Ю. \_\_\_\_\_, Брикова И.В. \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой



В. Ю. Чундышко