

## 38МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ экономики и сервиса \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ экономической теории и мировой экономики \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. И. Задорожная  
«25» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.Б.22 Экономика \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопас-  
ности \_\_\_\_\_

по специализации \_\_\_\_\_ Информационная безопасность финансовых и экономических струк-  
тур \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ специалист \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

год начала подготовки 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:

профессор, доктор экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Тшакушинов Э.К.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
экономической теории и мировой экономики

---

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» \_\_ 10 \_\_ 2017 г.



(подпись)

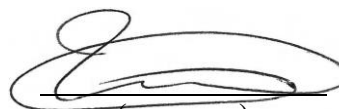
Тшакушинов Э.К.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» \_\_ 10 \_\_ 2017 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Чефранов С.Г.

(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«25» \_\_ 10 \_\_ 2017 г.



(Подпись)

Доргушаова А.К..

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«25» \_\_ 10 \_\_ 2017 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению



(подпись)

Чефранов С.Г.

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у специалистов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- дать представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Дисциплина «Экономика» входит в перечень обязательных дисциплин. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые на промежуточных этапах аттестации.

Данная дисциплина призвана воспитать экономическую культуру, расширить и углубить владение курсом экономической науки.

Изучение дисциплины позволяет лучше познать свои профессиональные достоинства и недостатки и наметить направления самосовершенствования и профессионального становления с ориентацией на созидательную деятельность. «Экономика» как учебная дисциплина тесно связана дисциплиной «Экономический анализ».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы экономических наук;

**Уметь:** применять основные положения экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

**Владеть:** методами и приемами изучения экономических наук.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51/8,5</b>	<b>51/8,5</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа магистрантов (СРС) (всего)</b>	<b>39/1,08</b>	<b>39/1,08</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	21/0,6	21/0,6			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	10/0,28	10/0,28			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	8/0,22	8/0,22			
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54/1,5</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4,0</b>	<b>144/4,0</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
3 семестр							
1.	Содержание современной экономики.	1-2	4	2		4	Обсуждение докладов
2.	Современная концепция рынка.	3-4	4	2		4	Блиц-опрос
3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5-6	4	2		4	Тестирование
4.	Микроэкономический анализ факторов производства.	7-8	4	2		4	Блиц-опрос
5.	Национальная экономика и ее основные показатели.	9-10	4	2		4	Тестирование
6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	11-12	4	2		4	Обсуждение докладов
7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства.	13-14	4	2		7	Тестирование
8.	Экономический рост	15-16	4	2		4	Тестирование
9.	Международные аспекты экономического развития.	17	2	1		4	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	17	-	-			Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>		<b>39</b>	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Экономика», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Содержание современной экономики.	4/0,11	Роль экономики в обществе. Проблема экономии. Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки. Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.	ОК-2	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, характеристику видов экономических систем. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономической информации.	Слайд-лекции
Тема 2.	Современная концепция рынка.	4/0,11	Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.	ОК-2	<b>Знать:</b> использование механизма спроса и предложения для формирования цены. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
Тема 3.	Фирма в условиях совершенной и	4/0,11	Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее характерные чер-	ОК-2	<b>Знать:</b> общие закономерности и взаимосвязи экономических процессов. <b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и	Проблемные лекции

	несовершенной конкуренции		ты. Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана.		эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	
Тема 4.	Микроэкономический анализ факторов производства	4/0,11	Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Капитал и процентный доход. Дисконтирование и инвестиционные решения. Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в ренте. Предпринимательство и его функции.	ОК-2	<b>Знать:</b> о существовании факторных рынков, о ресурсах, поставляемых ими и различных источниках формирования факторных доходов. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния рынков факторов производства. <b>Владеть:</b> навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики в целом.	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 5.	Национальная экономика и ее основные показатели.	4/0,11	Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход и его использование. Система национального счетоводства.	ОК-2	<b>Знать:</b> объективные законы и принципы функционирования современной экономики. <b>Уметь:</b> объективно оценивать реальную экономическую ситуацию; анализировать формы и методы экономической политики государства. <b>Владеть:</b> базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономики .	Слайд-лекции, имитационное моделирование

Тема 6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	4/0,11	Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции.	ОК-2	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков. <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования	Проблемная лекция
Тема 7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	4/0,11	Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.	ОК-2	<b>Знать:</b> специфику и проблемы перехода России к рыночной экономике. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. <b>Владеть:</b> навыками оценки перспектив и тенденций развития национальной экономики в целом.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 8.	Экономический рост	4/0,11	Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.	ОК-2	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования и закономерности функционирования экономики как системы. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования	Проблемная лекция
Тема 9.	Международные аспекты экономического	2/0,06	Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции. Международное регулирование внешней	ОК-2	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования и закономерности функционирования экономики как системы. <b>Уметь:</b> анализировать сущность экономических перемен, происходящих в Рос-	Слайд-лекции, имитационное моделирование



	развития.		торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов. Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.		сии, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в работе.	ние
	<b>Итого</b>	<b>34/0,94</b>				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для специалистов ОФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Содержание современной экономики.	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	2/0,06
2.	Современная концепция рынка.	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	2/0,06
3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	2/0,06
4.	Микроэкономический анализ факторов производства	Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.	2/0,06
5.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Кругооборот потоков «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.	2/0,06
6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.	2/0,06
7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.	2/0,06
8.	Экономический рост	Экономический рост и рост экономической активности. Проблемы экономического роста в России.	2/0,06
9.	Международные аспекты экономического развития.	Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.	1/0,03
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>

5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для специалистов ОФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для специалистов ОФО  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Содержание современной экономики.	Написание реферата Основные этапы развития экономической науки и экономических систем. Место и роль человека в современной экономике.	2 неделя	4/0,11
2.	Современная концепция рынка.	Составление плана-конспекта Роль рынка и государства в образовании излишков. Механизм саморегулирования рыночного хозяйства и его основные звенья.	4 неделя	4/0,11
3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Написание реферата Механизм взаимоотношений фирм в условиях свободной конкуренции. Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.	6 неделя	4/0,11
4.	Микроэкономический анализ факторов производства	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Проблема становления рынка земли в России. Рынок ценных бумаг как механизм движения капитала.	8 неделя	4/0,11
5.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Написание реферата Отраслевая и секторальная структура экономики. Теневая экономика. Качество и уровень жизни.	11 неделя	4/0,11
6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Написание реферата Особенности современных кризисов и циклов. Экономические и социальные последствия безработицы.	12 неделя	4/0,11
7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Составление плана-конспекта Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Актуальность проведения налоговой реформы в РФ.	14 неделя	7/0,19
8.	Экономический рост	Написание реферата Проблемы экономического роста в России.	16 неделя	4/0,11
9.	Международные аспекты экономического развития.	Написание реферата Международная миграция капитала и рабочей силы. Международное регулирование внешней торговли.	17 неделя	4/0,11

	<b>Итого</b>		<b>39/1,8</b>
--	--------------	--	---------------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 196 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218>

2. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Липсиц. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

3. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 528 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276>

4. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35332>

5. Брю, С.Л. Экономикс [Электронный ресурс]: краткий курс/ Брю С.Л., Макконнелл К.Р. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 462 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

10. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>4</b>	<b>Экономика</b>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК - 2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> основы экономических наук;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену
<b>Уметь:</b> применять основные положения экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами и приемами изучения экономических наук.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовое задание

Вариант 1

1. В классическом представлении промышленный цикл состоит из \_\_\_\_ фаз:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 2.

2. Банк – это кредитный институт,

- а) действующий на принципах прибыльности и риска;
- б) задачей которого является обеспечение устойчивости национальной валюты;
- в) занимающийся привлечением денежных ресурсов;
- г) занимающийся привлечением и размещением денежных средств.

3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

- а) воздействие государства на экономику посредством формирования величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения;
- б) меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве неинфляционного ВВП (ВНП);
- в) правительственная политика в отношении закупок товаров и услуг трансфертных платежей количества и видов налогов;
- г) совокупность мер правительства по регулированию государственных расходов и налогообложения, направленных на обеспечение полной занятости и производство равновесного ВНП.

4. Инвестиции – это...

- а) денежные суммы, используемые с целью организации производства;
- б) любые изменения, нововведения в технологиях;
- в) приобретение недвижимости;
- г) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов.

5. К концепциям перехода к рыночной экономике относятся:

- а) концепция умеренного роста;
- б) радикально-умеренная концепция;
- в) концепция градуализма;
- г) концепция «шоковой терапии».

6. Номинальный ВВП в текущем году составил 64000 ден. ед., реальный ВВП 50000 ден. ед. Инфляция за год составила...

- а) 128%
- б) 22%
- в) 78%
- г) 28%

7. Уровень безработицы при полной занятости равен...

- а) сумме структурной и фрикционной;
- б) сумме фрикционной и циклической безработицы;
- в) нулю;
- г) сумме структурной и циклической.

8. Демпинг

- а) продажа товара на внешнем рынке по цене выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-импортера;
- б) продажа товара на внешнем рынке по цене выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера;
- в) продажа товара на внешнем рынке по цене ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера;
- г)распродажа товаров.

9.Производитель товара снизил цену на него 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является

- а) эластичным
- б) неэластичным
- в) абсолютно эластичным
- г)единичной эластичности

10. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 ден. ед. господин Иванов получит через год \_\_\_\_\_ ден. ед. дохода

- а) 42735;
- б) 44248;
- в) 56500;
- г)58500

11. Экономическое развитие не характеризуется

- а) ВВП на душу населения;
- б) объемом номинального ВВП;
- в) производством основных видов продукции на душу населения;
- г)уровнем жизни.

12. К основным формам международных экономических отношений не относится \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

- а) миграция капитала;
- б) международная торговля;
- в) совместные военные учения;
- г)обмен культурными ценностями.

13. Приведенная в таблице шкала налогообложения относится к системе \_\_\_\_\_ налогообложения. Определите к какой системе налогообложения относится приведенная ниже шкала налогообложения

Размер налога, д. ед.	0	1000	1200	1400	1600	1800	2000
Сумма налога, д. кд.	0	100	105	110	115	120	128

- а) регрессивный;
- б) пропорциональный;
- в) прогрессивный;
- г)комбинированный;

14. В широком смысле деньги – это...

- а) наиболее ликвидная часть денежной массы, доступная для немедленного использования в качестве платежного средства;
- б) особый вид товара, функционирующий только на денежном рынке;
- в) особенный товар;
- г)вид финансовых активов, которым может быть использован для сделок.

15. При увеличении совокупного спроса (AD) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный объем производства..

- а) вырастет, равновесный уровень цен упадет;
- б) сократится, равновесный уровень цен останется неизменным;
- в) вырастет, равновесный уровень цен останется неизменным;
- г)и равновесный уровень цен вырастут одновременно.



16. «Мягкая» кредитно-денежная политика проводится...
- а) в период экономического подъема;
  - б) в период экономического спада;
  - в) на стадии оживления экономики;
  - г) в период рецессии.
17. Заполните пропуски. Чем больше расстояние между биссектрисой и кривой \_\_\_\_\_, тем \_\_\_\_\_ степень неравенства в распределении доходов
- а) Лаффера, больше;
  - б) Лоренца, больше;
  - в) Лоренца, меньше;
  - г) Лаффера, меньше.
18. Рынок является...
- а) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов;
  - б) средством создания сбережений;
  - в) механизмом осуществления контактов продавцов и покупателей;
  - г) механизмом регулирования побочных последствий производства;
19. Экономист, работая на заводе, получил зарплату в размере 120 тыс. руб. в год и имел сбережения 100 тыс. руб. (процент по вкладу 5%). Он ушел с работы, и на свои сбережения открыл магазин. Годовой доход его предприятия составил 220 тыс. руб. Неявные издержки предпринимателя равны...
- а) 225 тыс. руб.;
  - б) 100 тыс. руб.;
  - в) 5 тыс. руб.;
  - г) 125 тыс. руб.
19. К характеристикам повременной зарплаты не относится высказывание о том, что она...
- а) удобна при выполнении сложных работ;
  - б) создает предпосылки для качественного труда;
  - в) не стимулирует интенсивность труда;
  - г) интенсифицирует труд.
20. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде соблюдается равенство...
- а)  $MR=MC=TC=P$
  - б)  $MR=AC=P=V$
  - в)  $MR=MC=VC=P$
  - г)  $MR=MC=AC=P$

#### Вариант 2

1. К внешним факторам относятся...
- а) сокращение государственных доходов;
  - б) издержки и выгоды третьих лиц;
  - в) издержки и выгоды, не включенные в рыночную цену блага;
  - г) снижение прибыли производителей отдельных товаров.
2. Если предприятие увеличивает закупки сырья, нанимает дополнительных рабочих и на том же оборудовании организует работу в третью смену, то эти мероприятия характеризуют \_\_\_\_\_ период деятельности фирмы:
- а) длительный;
  - б) мгновенный;
  - в) неограниченный;
  - г) короткий.
3. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции при котором:  $MR=180$  дол.,  $MC=100$  дол.,  $ATC=200$  дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна...

- а) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска
  - б) повысить цену и увеличить объем выпуска
  - в) повысить цену и уменьшить объем выпуска
  - г) снизить цену и уменьшить объем выпуска
  - д) снизить цену и увеличить объем выпуска
4. Закон убывающей предельной полезности может быть проиллюстрирован следующим перечнем значений предельной полезности...
- а) 200,250,270,280
  - б) 200,400,1600,9600
  - в) 200,350,450,600
  - г) 200,450,750,1100
  - д) 200,300,400,500
5. Предельный доход не ниже рыночной цены у...
- а) монополистических конкурентов;
  - б) участников картели;
  - в) олигополистов, не участвующих в картели;
  - г) монополистов;
  - д) совершенных конкурентов.
6. Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...
- а) в отраслях инфраструктуры;
  - б) в розничной торговле;
  - в) в нерентабельных производствах;
  - г) в сельском хозяйстве.
7. Кардиналистскую теорию определения полезности благ разработали экономисты \_\_\_\_\_ школы...
- а) лозаннской;
  - б) кембриджской;
  - в) кейнсианской;
  - г) австрийской.
8. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...
- а) средства производства;
  - б) средства труда;
  - в) технология производства;
  - г) производительные силы.
9. Экономическая теория - это наука...
- а) об эффективном использовании редких ресурсов;
  - б) о принципах экономической политики;
  - в) о поведении людей в процессе производства и распределения благ;
  - г) о динамике потребностей человека.
10. Производственные ресурсы в целом характеризуются как...
- а) технология производства и знания персонала;
  - б) сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг;
  - в) природа, люди, техника, необходимые для производства продукции;
  - г) ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг.
11. Японская модель может быть охарактеризована...
- а) отставанием уровня жизни населения от развития производительных сил;
  - б) развитым планированием и координацией деятельности правительства и частного сектора;

- в) как модель, построенная на системе всемерного поощрения предпринимательской деятельности.
12. Совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы для создания товаров и услуг, называется....
- а) ресурсами;
  - б) благами;
  - в) продуктами;
  - г) товарами.
13. Отношения между людьми по поводу присвоения или отчуждения благ составляют отношения...
- а) распределения;
  - б) владения;
  - в) распоряжения;
  - г) собственности;
14. Наиболее яркой характеристикой монополистической конкуренции является...
- а) количество продавцов;
  - б) товарная дифференциация;
  - в) разнообразие цен;
  - г) дифференциация продавцов.
15. К предмету изучения микроэкономики относятся...
- а) производство сахара и динамика его цены
  - б) спрос и предложение на рынке молока
  - в) занятость населения в народном хозяйстве
  - г) производство в масштабе всей экономики
16. \_\_\_\_\_ разделил рабочее время на необходимое и прибавочное.
- а) Ф. Кенэ;
  - б) К. Маркс;
  - в) У. Петти;
  - г) А.Смит
17. \_\_\_\_\_ является доходом на капитал
- а) рента
  - б) прибыль
  - в) заработная плата
  - г) процент
18. Производство как экономическая категория представляет собой...
- а) процесс взаимодействия людей и природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека
  - б) совокупность производящих хозяйственных единиц
  - в) занятость населения в народном хозяйстве
  - г) процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
19. К частной относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ формы собственности.
- а) коллективная
  - б) партнерская
  - в) индивидуальная
  - г) государственная
20. Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на
- а) действии закона предложения
  - б) действии закона предельной полезности
  - в) действии налоговой системы
  - г) конкуренции

Вариант 3

1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...
  - а) предельную полезность
  - б) разницу между общей и предельной полезностью
  - в) среднюю полезность
  - г) общую полезность
2. При стоимости материалов 5 тыс. рублей, оборудования 8 тыс. рублей и заработной плате 5 тыс. рублей сумма постоянных и переменных издержек составит \_\_\_\_ тыс. рублей.
  - а) 10;
  - б) 8;
  - в) 18;
  - г) 5
3. В утверждении \_\_ говорится о том, что условия совершенной конкуренции не выполняются...
  - а) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия
  - б) кривые средних и предельных издержек имеют U – образную форму
  - в) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС
  - г) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам
4. Характерной для России моделью перехода от командной экономики является...
  - а) националистическая модель особого пути России
  - б) гипотетическая модель социализма с человеческим лицом
  - в) модель меркантилистической экономики
  - г) модель реального социализма
5. Предельный доход не ниже рыночной цены у ...
  - а) олигополистов, не участвующих в картеле
  - б) монополистов
  - в) монополистических конкурентов
  - г) совершенных конкурентов
6. Равновесная процентная ставка выражает...
  - а) разницу между номинальной и реальной ставками процента
  - б) равенство объема спроса и предложения заемных средств
  - в) равенство предельного продукта капитала в денежной форме и предельных издержек на капитал
  - г) равенство номинальной и реальной процентной ставки
7. Коэффициент Джини говорит о (об)...
  - а) уменьшении дифференциации доходов в обществе
  - б) усилении дифференциации доходов в обществе
  - в) экономическом росте
  - г) приближении кривой Лоренца к биссектрисе
8. Положительные внешние эффекты возникают как следствие...
  - а) снижения цен на продукты питания
  - б) роста расходов на развитие науки
  - в) увеличения прибыли фирмы, производящей электроприборы
  - г) роста расходов на образование
9. Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного предложения) под воздействием...
  - а) сокращения государственных расходов на военные нужды
  - б) снижения ДС
  - в) снижения производительности труда
  - г) страха потребителей перед депрессией

10. К собственным источникам инвестиций нельзя отнести...
- а) ассигнования из бюджета
  - б) нераспределенная прибыль
  - в) средства амортизационного фонда
  - г) кредиты банков
11. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен...
- а) 100%,
  - б) 50%,
  - в) 200%,
  - г) 300%
12. Человек трудоспособного возраста, не имеющий работу и не ведущий ее поиски, относится к категории...
- а) не входящих в рабочую силу
  - б) безработных
  - в) занятых
  - г) рабочей силы
13. Налоги не подразделяют на ...
- а) первичные и вторичные
  - б) общие и специальные (целевые)
  - в) государственные и местные
  - г) прямые и косвенные
14. Деньги – это...
- а) средство обращения, мера стоимости, средство сбережения;
  - б) общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов;
  - в) кредитные карты, металлические и бумажные единицы;
  - г) металлические и номинальные денежные единицы.
- 15 . Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип...
- а) универсальности;
  - б) взаимозависимости;
  - в) двухуровневости;
  - г) стабильности.
16. При проведении стимулирующей денежно-кредитной политики...
- а) увеличивается процентная ставка
  - б) снижается курс национальной валюты
  - в) повышается курс национальной валюты
  - г) увеличивается денежная масса в обращении
17. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности.
- а) Цикл Кузнеца
  - б) Цикл Китчина
  - в) Цикл Кондратьева
  - г) Цикл Тоффлера
18. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост...
- а) рост органического строения капитала
  - б) темп роста накопления капитала
  - в) темп роста реального ВНД или ВВП
  - г) темп роста номинального ВВП
19. К субъектам международных экономических отношений относятся...
- а) частные подсобные хозяйства

- б) муниципальные предприятия  
 в) интеграционные объединения стран  
 г) мелкие и средние предприятия, осуществляющие внешнеэкономические операции
20. Установите соответствие между видом и способом взимания таможенного тарифа
1. Адвалорный тариф
  2. Специфический тариф
  3. Комбинированный тариф
  4. Альтернативный тариф
- а) пошлина, начисляемая в проценте к таможенной стоимости  
 б) ставка таможенной пошлины, взимаемая с единицы веса, объема, длины и т.д.  
 в) применяется согласно решению таможенных органов адвалорная или специфическая ставка  
 г) одновременно взимаемые адвалорные и специфические ставки
- Правильные ответы

Номер задания	Вариант		
	1	2	3
1	а	б,в	г
2	г	г	в
3	а,в,г	д	а
4	г	а	в
5	б,в,г	д	г
6	г	а,в	б,в
7	а	г	б
8	в	г	б,г
9	б	а	б
10	в	в,г	а,г
11	б	б,в	б
12	в,г	а	а
13	а	г	а
14	г	б	а,б
15	в	а,б	в
16	б	б	б,в
17	б	г	б,а,в,г
18	а,в	а,г	в
19	г	б,в	в,г
20	г	г	а,б,в,г

### Темы рефератов

1. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики  
Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
2. Борьба за ограниченные ресурсы
3. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
4. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
5. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
6. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
7. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств

8. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
9. Государственная и муниципальная формы собственности
10. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
11. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
12. Экономическая модель Швеции
13. Японская экономическая модель.
14. Особенности американской модели экономики
15. Экономические модели новых индустриальных стран
16. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
17. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
18. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
19. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
20. Происхождение, сущность и функции денег
21. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
22. Основные направления эволюции кредитных денег
23. Электронные деньги и формы их использования
24. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
25. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
26. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
27. Критерии классификации инфляции
28. Методы борьбы с инфляцией
29. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
30. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
31. Функции рынка и его классификация
32. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
33. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
34. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
35. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
36. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
37. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
38. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
39. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
40. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
41. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
42. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
43. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены

44. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
45. Основные черты рынка совершенной конкуренции
46. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
47. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
48. Характеристика рынка монополистической конкуренции
49. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
50. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
51. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
52. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
53. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
54. Несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
55. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
56. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
57. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
58. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
59. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
60. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
61. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
62. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
63. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

#### **Темы докладов**

1. Формы собственности в рыночной экономике.
2. Денежный рынок и особенности его функционирования в России.
3. Рыночный механизм и его основные элементы.
4. Типы рыночных структур и особенности их проявления в России.
5. Соотношение конкуренции и монополии в экономике современной России.
6. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
7. Предпринимательство в системе рыночных отношений.
8. Инвестиции и их роль в экономике.
9. Финансы государства и их роль в решении макроэкономических проблем.
10. Роль рынка ценных бумаг в функционировании рыночной экономики.
11. Рынок и государство. Проблемы государственного регулирования
12. Государственный сектор рыночной экономики.
13. Теневая экономика: сущность, причины, пути ограничения.
14. Роль малого бизнеса в современной экономике.



15. Рынок как проявление демократизации в экономике.
16. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
17. Эволюция форм собственности.
18. Мировой опыт приватизации и разгосударствление собственности.
19. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России.
20. Государственная и муниципальная форма собственности.
21. Ипотечное кредитование (на примере отдельных стран).
22. Современная фондовая биржа, ее функции.
23. Проблемы инвестиционной политики в России.
24. Денежные реформы в России (история и современность).
25. Земельные отношения в России (историческое развитие и современное состояние).
26. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
27. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции (возможность использования зарубежного опыта в России)
28. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
29. Неклассическая и кейнсианская модели экономического роста.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
32. Причины стагфляции в экономике западных стран в 70-е годы.
33. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
34. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
35. Место роль спроса в системе общественного воспроизводства.
36. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
37. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
38. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
39. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
40. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
41. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
42. Экономический спад при переходе к рынку и предпосылки экономического роста.
43. Общее равновесие на макроуровне.
44. Надежность и стабильность банковской системы.
45. Проблемы формирования, использования человеческого капитала.

#### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Реформирование отношений собственности на природные ресурсы (опыт России и зарубежных стран).
2. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе. Европейского экономического сообщества Особенности формирования рынка труда в современной России.
3. Социальная политика и ее приоритеты в современной России.
4. Бюджетная политика и особенности ее проведения в России.
5. Экономическая реформа и региональное развитие Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Общественное производство. Потребности. Благо. Ресурсы. Богатство общества.
4. Производство, распределение, обмен и потребление.
5. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
6. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.

7. Рынок и условия его возникновения. Преимущества рынка и его негативные стороны.
8. Экономические субъекты рыночной экономики. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
9. Товар и его свойства. Происхождение денег.
10. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
11. Основные типы рыночных структур. Понятие рынка совершенной конкуренции.
12. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Закон спроса.
13. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Спрос и полезность. Правило оптимизации (максимизации) полезности.
17. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия.
18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
19. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки; их кривые и взаимосвязь.
20. Средние издержки, предельные издержки; их кривые и взаимосвязь.
21. Производственная функция. Использование метода изоквант. Эффект масштаба.
22. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
23. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Валовой доход, средний и предельный доход.
24. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
25. Фирма на рынке чистой монополии. Ущерб, наносимый монополией.
26. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Значение неценовой конкуренции.
27. Олигополия. Особенности поведения фирмы в олигополии.
28. Антимонопольное регулирование.
29. Экономическая неопределенность и риски.
30. Спрос на факторы производства как производный спрос на продукцию.
31. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
32. Рынок труда. Заработная плата.
33. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
34. Теория экономической ренты.
35. Макроэкономика: цели, инструменты, механизм, результаты.
36. Валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.
37. Классическая теория макроэкономического равновесия.
38. Совокупный спрос, его элементы и факторы.
39. Совокупное предложение. Модель «AD-AS».
40. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
41. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.
42. Экономическое развитие: сущность и его уровень.
43. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
44. Концепция инфраструктуры в теории экономического роста. Сущность экономической структуры.
45. Циклическое развитие экономики. Цикл и его фазы, причины колебаний.
46. Продолжительность экономических циклов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
47. Безработица: сущность, основные виды. Закон Оукена.

48. Финансы общества, сущность и роль в осуществлении экономического роста.
49. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
50. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
51. Бюджетный дефицит и государственный долг.
52. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.
53. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
54. Проблемы фискальной политики. Эффект вытеснения.
55. Деньги, их функции. Денежные системы.
56. Рынок денег: сущность и формы кредита.
57. Современная кредитно-денежная система.
58. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
59. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
60. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
61. Основные направления денежно-кредитной политики.
62. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
63. Виды ценных бумаг.
64. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
65. Регулирование рынка ценных бумаг.
66. Инфляция: определение, измерение, типы. Инфляция спроса и инфляция издержек.
67. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
68. Социально-экономические последствия инфляции.
69. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
70. Антиинфляционная политика государства.
71. Доходы населения, их виды и источники формирования. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца.
72. Уровень жизни и бедности, система показателей. Коэффициент Джини.
73. Государственное регулирование распределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
74. Мировое хозяйство, основные черты, этапы становления и интернационализации экономических процессов.
75. Мировая торговля: виды, структура.
76. Международная миграция капитала и рабочей силы.
77. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. Платежный баланс.
78. Валютный курс: системы, факторы, паритет.
79. Международная валютная система.
80. Особенности переходной экономики России.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов ре-

зультата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление специалистов факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

## Требования к проведению экзамену

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

### Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Корнейчук Б. В. Экономика. Деловые игры [Электронный ресурс]/ Корнейчук Б. В. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757871>

2. Гукасьян, Г.М. Экономика от «А» до «Я» [Электронный ресурс]: тематический справочник/ Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766792>

### 8.2 Дополнительная литература

3. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 196 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218>

4. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Липсиц. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

5. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 528 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276>

6. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35332>

7. Брю, С.Л. Экономикс [Электронный ресурс]: краткий курс/ Брю С.Л., Макконнелл К.Р. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 462 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.26 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обу- чения	Средства обучения	Формируемые компе- тенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Содержание современной экономики.</b>                      Роль экономики в обществе. Проблема экономии.                      Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки.                      Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект.                      Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
<p><b>Тема 2 Современная концепция рынка.</b>                      Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
<p><b>Тема 3 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b>                      Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты.                      Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);



спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана. Законы Клейтона.				
<p><b>Тема 4. Микроэкономический анализ факторов производства.</b></p> <p>Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Капитал и процентный доход. Дисконтирование и инвестиционные решения.</p> <p>Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в ренте.</p> <p>Предпринимательство и его функции.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
<p><b>Тема 5. Национальная экономика и ее основные показатели.</b></p> <p>Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход и его использование. Система национального счетоводства.</p> <p>Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
<p><b>Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.</b></p> <p>Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов.</p> <p>Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера.</p> <p>Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции. Макроэкономические факторы инфляции.</p> <p>Инфляция в РФ и основные направления борьбы с ней. Социально-экономические последствия инфляции.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

<p><b>Тема 7. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.</b>          Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.          Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера.          Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
<p><b>Тема 8. Экономический рост.</b>          Экономический рост и рост экономической активности.          Способы измерения экономического роста.          Теория конвергенции.          Проблемы экономического роста в России.</p>	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
<p><b>Т. Международные аспекты экономического развития.</b>          Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции.          Международное регулирование внешней торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.          Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.Б.26 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Содержание современной экономики.</b> Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.</p>	Содержание современной экономики.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
<p><b>Тема 2. Современная концепция рынка.</b> Модель свободного рынка и его ключевые свойства. Функции рынка. Структура рынка и его инфраструктура. Саморегулирование рыночного хозяйства. Фундаментальные задачи экономики и их решение в условиях рыночных отношений.</p>	Современная концепция рынка.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
<p><b>Тема 3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b> Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов. Роль конкуренции в механизме функционирования рынка.</p>	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
<p><b>Тема 4. Микроэкономический анализ факторов производства.</b> Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли. Теория предельной производительности и земельная рента. Дифференциальная земельная рента.</p>	Микроэкономический анализ факторов производства.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

<p><b>Тема 5. Национальная экономика и ее основные показатели.</b>  Кругооборот потоков «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция».  Методы макроэкономического анализа.  Расчет основных макроэкономических показателей.  Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура экономики. Межотраслевой баланс.  Государственные инструменты стимулирования экономического роста как единство институциональной, структурной, промышленной, инвестиционной, налоговой и денежно-кредитной политик.</p>	<p>Национальная экономика и ее основные показатели.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 7. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.</b>  Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.  Денежно-кредитная политика ЦБ.  Инструменты покрытия бюджетного дефицита.  Опасность эмиссионного финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 8. Экономический рост.</b>  Экономический рост и рост экономической активности.  Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.</p>	<p>Проблемы экономического роста в России.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 9. Международные аспекты экономического развития.</b>  Международная миграция капитала и рабочей силы. Международная экономическая интеграция.  Глобальные экономические проблемы.  Свободная торговля и протекционизм.  Международная валютная система.  Валютная политика.</p>	<p>Международные аспекты экономического развития.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории, кабинет кафедры экономической теории и мировой экономики, ауд. 3-14: ул. Пушкина, 177, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> </ol> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.26 Экономика  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы без-  
опасности  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес профессор, Тхакушинов Э.К.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономической теории и мировой экономики  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тхакушинов Э.К.  
(подпись) (Ф.И.О.)