

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.12.2022 20:48:55
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономике и сервиса _____

Кафедра _____ Маркетинга, сервиса и туризма _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.И. Задорожная
_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ Б1.Б.17 Экономическая теория _____

По направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

По профилю подготовки _____ Бухгалтерский учет и аудит _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____


Программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

Форма обучения _____ Заочная _____

Год начала подготовки _____ 2018 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)  Хачемизова Э.А.
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры


Маркетинга, сервиса и туризма


(наименование кафедры)


Заведующий кафедрой
«15» мая 2018 г.  Кумпилова А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение) «15» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)  Пригода Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2018 г.  Ешугова С.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2018 г.  Чудесова Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)  Пригода Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина «Экономическая теория» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики. При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 – способен на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы (ОК-3);

систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы (ПК-4);

уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (ОК-3);

оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ПК-4);

владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике (ОК-3);

навыками построения стандартных эконометрических моделей;

методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	71,10/1,975	34,25/0,951	36,85/1,024
В том числе:			
Лекции (Л)	34,00/0,944	17,0/0,472	17,0/0,472
Практические занятия (ПЗ)	34,00/0,944	17,0/0,472	17,0/0,472
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,010		0,35/0,010
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,75/0,076	0,25/0,007	2,50/0,069
Самостоятельная работа (СР) (всего)	55,25/1,534	37,75/1,049	17,5/0,486
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-		
Реферат	33,75/0,937	29,75/0,826	4,0/0,111
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	8,0/0,222	4,0/0,111	4,0/0,111
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	8,0/0,222	4,0/0,111	4,0/0,111
Курсовой проект	5,5/0,152	-	5,5/0,152
Контроль (всего)	53,65/1,490		53,65/1,490
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	180,0/5,0	72, 0/2,001	108,0/3,0

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	2
Контактные часы (всего)	27,1/0,752	12,25/0,340	12,65/0,351
В том числе:			
Лекции (Л)	12,00/0,333	6,0/0,167	6,0/0,167
Практические занятия (ПЗ)	12,00/0,333	6,0/0,167	6,0/0,167
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,90/0,025	0,25/0,007	0,65/0,018
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,2/0,061	-	2,2/0,061
Самостоятельная работа (СР) (всего)	140,5/3,902	56,0/1,555	84,5/2,347
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	116,5/3,236	44,00/1,222	12,0/0,333
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	16,0/0,444	8,0/0,222	8,0/0,222
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ ста-	8,0/0,222	4,0/0,111	4,0/0,111

статистических данных			
Курсовой проект	60,5/1,680	-	60,5/1,680
Контроль (всего)	12,40/0,344	3,75/0,104	8,65/0,240
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180,0/5,0	72, 0/2,001	108,0/3,0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
I семестр									
1.	Введение в экономическую теорию	1-2	2	2				4	Обсуждение докладов
2.	Экономические системы	3-4	2	2				4	Блиц-опрос
3.	Рынок. Теория спроса и предложения.	5-6	2	2				4	Тестирование
4.	Теория поведения потребителя	7-8	2	2				4	Блиц-опрос
5.	Фирма: издержки производства и прибыль	9-10	2	2				4	Тестирование
6.	Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.	11-12	2	2				4	Обсуждение докладов
7.	Рынки факторов производства	13-14	2	2				4	Тестирование
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	15-16	2	2				5	Тестирование
9.	Распределение доходов в рыночной экономике	17	1	1				4,75	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	17	-	-					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	17			0,25	37,75	
II семестр									
10.	Национальная экономика: цели и результаты развития	1-2	2	2				2	Обсуждение докладов
11.	Совокупный спрос и	3-4	2	2				2	Блиц-опрос

	совокупное предложение								
12.	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы расходы»	5-6	2	2				2	Тестирование
13.	Денежный рынок и рынок ценных бумаг.	7-8	2	2				2	Блиц-опрос
14.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	9-10	2	2				2	Тестирование
15.	Стабилизационная политика государства	11-12	2	2				2	Обсуждение докладов
16.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	13-14	2	2				2	Тестирование
17.	Экономический рост	15-16	2	2				2	Блиц-опрос
18.	Международные аспекты экономической теории	17	1	1				2	Обсуждение докладов
19.	Промежуточная аттестация	17	-	-				1,5	Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	17	0,35	2,50	53,65	17,5	
	ВСЕГО:		34	34	0,35	2,75	53,65	55,25	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ИЗ/Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
I семестр							
1.	Введение в экономическую теорию						6
2.	Экономические системы						6
3.	Рынок. Теория спроса и предложения.	2					6
4.	Теория поведения потребителя		2				6
5.	Фирма: издержки производства и прибыль	2					6
6.	Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.		2				6
7.	Рынки факторов производства		2				6
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния						6

9.	Распределение доходов в рыночной экономике	2					8
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-				
	ИТОГО:	6	6	0,25		3,75	56
II семестр							
10.	Национальная экономика: цели и результаты развития						10
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2					10
12.	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы расходы»		2				10
13.	Денежный рынок и рынок ценных бумаг.						10
14.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	2					10
15.	Стабилизационная политика государства		2				10
16.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках		2				10
17.	Экономический рост	2					8
18.	Международные аспекты экономической теории						6,5
19.	Промежуточная аттестация: экзамен						
	ИТОГО:	6	6	0,65		8,65	84,5
	ВСЕГО:	12	12	0,90		12,4	140,5

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономическая теория», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
I семестр							
Тема 1.	Введение в экономическую теорию	2,00/ 0,055		<p>Предмет экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Рациональный выбор. Методология экономической науки.</p> <p>Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы.</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;</p>	Слайд-лекции
Тема 2.	Экономические системы	2,00/ 0,055		<p>Типы экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Собственность как экономическое явление.</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей.</p> <p>Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
Тема	Рынок.	2,00/	2,00/	Сущность рынка, условия его возникновения	ОК-3;	Знать: базовые экономические понятия	Про-

3.	Теория спроса и предложения.	0,055	0,055	и развития. Субъекты и объекты рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения по цене.	ПК-4	тия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;	блестящие лекции
Тема 4.	Теория поведения потребителя	2,00/ 0,055		Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Первый и второй законы Госсена. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.	ОК-3; ПК-4	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели. Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 5.	Фирма: издержки производства и прибыль	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055	Фирма как рыночный агент. Производственная функция, ее виды и свойства. Издержки производства. Классификация издержек. Методы калькуляции на базе полных и частичных издержек. Экономия, обусловленная масштабом производства. Производственная функция Кобба-Дугласа и эффекты роста масштабов производства. Факторы снижения средних издержек. Изменение цен на ресурсы. Воздействие изменений технологий и цен факторов производства на издержки.	ОК-3; ПК-4	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических	Слайд-лекции, имитационное моделирование

						знаний в профессиональной практике;	
Тема 6.	Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.	2,00/ 0,055		<p>Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Возникновение и сущность монополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике.</p> <p>Влияние монополии на функционирование рынка. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции.</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p>	Проблемная лекция
Тема 7.	Рынки факторов производства	2,00/ 0,055		<p>Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата. Минимальная и средняя заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процент.</p> <p>Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Рынок земли. Рента и ее виды. Цена земли. Предпринимательские способности как фактор производства.</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2,00/ 0,055		<p>Частичное и общее равновесие.</p> <p>Анализ общего равновесия.</p> <p>Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.</p> <p>Критерии общественного благосостояния:</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей.</p>	Проблемная лекция

				утилитаристский, Роулза, Калдора-Хикса.		Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
Тема 9.	Распределение доходов в рыночной экономике	1,00/ 0,027	2,00/ 0,055	<p>Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Кривая Лоренца. Проблема бедности. Социальная политика: сущность и механизм реализации. Благополучие: экономический, социальный и этический аспекты.</p> <p>Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов. Измерение степени неравенства в доходах. Причины неравенства доходов в рыночной экономике. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p>	Слайд-лекции, имитационное моделирование
	Итого	17,00/ 0,472	6,00/ 0,166				
II семестр							
Тема 10.	Национальная экономика: цели и результаты развития	2,00/ 0,055		<p>Основные цели развития национальной экономики.</p> <p>Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий.</p> <p>Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Система национального счетоводства.</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;</p>	
Тема 11.	Совокупный спрос	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055	Совокупный спрос и его формирование. Неценовые факторы, влияющие на совокупный	ОК-3; ПК-4	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретиче-	

	и совокупное предложение			спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия.		ские и эконометрические модели. Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей. Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
Тема 12.	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы расходы»	2,00/ 0,055		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмена). Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.	ОК-3; ПК-4	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;	
Тема 13.	Денежный рынок и рынок ценных бумаг.	2,00/ 0,055		Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Денежное обращение (М. Фридмен). Основные денежные агрегаты. Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Мультипликатор денежного предложения. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Разновидности ценных бумаг. Курс акций и облигаций. Виды биржевых операций.	ОК-3; ПК-4	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели. Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;	
Тема 14.	Макроэкономика	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории эко-	ОК-3; ПК-4	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функциониро-	

	ческая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица			<p>номических циклов. Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера.</p> <p>Занятость и безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Эффект гистерезиса. Закон Оукена.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>		<p>вания экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;</p>	
Тема 15.	Стабилизационная политика государства	2,00/ 0,055		<p>Государственное регулирование экономики и его основные формы. Финансы и финансовые методы влияния государства на рыночный механизм. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет, его расходы и доходы в рыночном хозяйстве. Внебюджетные фонды. Сущность и экономические функции налогов. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.</p> <p>Фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Социальная политика государства и основные способы ее реализации. Денежно-кредитная политика государства, инструменты ее осуществления. Банковская система и ее функции.</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p>	
Тема 16.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном	2,00/ 0,055		<p>Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM. Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономиче-</p>	ОК-3; ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p>	

	рынках			ской политики государства.		Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
Тема 17.	Экономический рост	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055	Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. «Золотое правило накопления». Экономический рост в открытой экономике.	ОК-3; ПК-4	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели. Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей. Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
Тема 18.	Международные аспекты экономической теории	1,00/ 0,027		Международные экономические отношения и их формы. Интернационализация производства. Всемирная торговля. Международная миграция капитала и рабочей силы. Международная экономическая интеграция. Глобальные экономические проблемы. Открытая экономика. Свободная торговля и протекционизм. Международная валютная система. Валюта и ее виды. Валютный рынок. Валютные операции. Валютный курс. Конвертируемость валюты и ее основные формы. Валютная политика.		Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей;	
	Итого	17,00/ 0,472	6,00/ 0,166				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
I семестр				
1.	Введение в экономическую теорию	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	2,00/ 0,055	
2.	Экономические системы	Способы координации экономической деятельности. Типы экономических систем. Собственность и практика хозяйствования.	2,00/ 0,055	
3.	Рынок. Теория спроса и предложения.	Анализ рыночного спроса. Анализ рыночного предложения. Установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и ее разновидности. Эластичность предложения. Расчет величины излишков потребителей и производителей.	2,00/ 0,055	
4.	Теория поведения потребителя	Основы теории потребительского выбора. Теория полезности с позиций ученых кардиналистского направления. Трактровка равновесие потребителя с позиции ученых ординалистского направления.	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055
5.	Фирма: издержки производства и прибыль	Производство и хозяйственная деятельность предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки: их классификация и динамика.	2,00/ 0,055	
6.	Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055
7.	Рынки факторов производства	Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Общее и частичное равновесие. Достижение экономической эффективности в обмене и производстве. Эффективность и справедливость.	2,00/ 0,055	
9.	Распределение доходов в рыночной экономике	Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Социальная политика: сущность и механизм реализации.	1,00/ 0,027	
	Итого		17,0/ 0,472	6,0/ 0,166
II семестр				

10.	Национальная экономика: цели и результаты развития	Кругооборот потоков «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.	2,00/ 0,055	
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Основные теоретические подходы к установлению равновесия в модели AD-AS. Влияние изменений в совокупном спросе и совокупном предложении на результаты функционирования национальной экономики.	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055
12.	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы расходы»	Потребление и сбережение домашних хозяйств. Инвестиции и сбережения. Расчет равновесных объемов реального производства.	2,00/ 0,055	
13.	Денежный рынок и рынок ценных бумаг.	Спрос на деньги. Предложение денег. Рынок ценных бумаг.	2,00/ 0,055	
14.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055
15.	Стабилизационная политика государства	Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.	2,00/ 0,055	
16.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	Условие совместного равновесия товарного и денежного рынка. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства.	2,00/ 0,055	
17.	Экономический рост	Основные модели экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономике.	2,00/ 0,055	2,00/ 0,055
18.	Международные аспекты экономической теории	Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.	1,00/ 0,027	
	ИТОГО:		17,0/ 0,472	6,0/ 0,166

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов

1. Хозяйственные системы: экономико-правовые аспекты управления.
2. Институт собственности и его место в хозяйственных системах.
3. Рыночный механизм: экономико-правовые аспекты функционирования.
4. Антимонопольное законодательство и налоговые принципы регулирования экономики.
5. Естественная монополия: экономическая сущность и правовое регулирование.
6. Правовое регулирование рекламной деятельности как метода несовершенной конкуренции.
7. Организационно-правовые формы бизнеса в рыночной экономике.
8. Проблемы правового регулирования рынка труда.
9. Рынок капитала и правовые основы привлечения иностранных инвестиций в экономику.
10. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.
11. Стабилизационная политика государства.
12. Регулирование рынка ценных бумаг.
13. Налогово-бюджетная политика государства.
14. Государственный долг и его экономические последствия.
15. Антиинфляционная политика государства.
16. Социальная политика государства.
17. Государственное регулирование международной торговли.
18. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
19. Экономические и правовые аспекты внелегальной экономики в России.
20. Проблемы экономической безопасности России.
21. Интеллектуальная собственность в условиях рыночных отношений: экономические, правовые и организационные проблемы.
22. Экономическая теория прав собственности: институциональный аспект.
23. Экономико-правовые проблемы преобразования института собственности в РФ.
24. Место и роль предпринимательства в рыночном хозяйстве: экономико-правовые аспекты.
25. Модели экономических систем и их особенности.
26. Эффективность производства: показатели и факторы роста.
27. Механизм рыночной экономики: этапы становления и проблемы функционирования.
28. Развитие разделения труда в современных условиях.
29. Проблемы системы денежного обращения в современной экономике.
30. Анализ форм собственности в экономической системе.
31. Сущность, формы и значение в экономике предпринимательской деятельности.
32. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
33. Современные подходы в теории спроса и предложения.
34. Эластичность спроса и её показатели.
35. Теория потребительского выбора.
36. Экономические теории стоимости и цены.
37. Издержки производства: их виды, структура и динамика.
38. Государственное регулирование деятельности монополий.
39. Формы организации неконкурентных рынков.
40. Прибыль предприятия: её сущность, источники и стимулирующая роль.
41. Рынки капитала и их роль в современной экономике.
42. Валовой национальный продукт: его измерение, структура и распределение.
43. Структура и факторы роста национального богатства.
44. Роль государственного регулирования экономики.
45. Макроэкономическая политика государства: опыт России и зарубежных стран.

46. Основные модели макроэкономического равновесия.
47. Экономический цикл и его фазы.
48. Теории экономических кризисов.
49. Проблемы безработицы в России.
50. Современное состояние рынка труда в России и в развитых странах.
51. Инфляция и антиинфляционная политика в России: опыт 90-х годов XX в.
52. Денежный рынок и методы его регулирования.
53. Денежно-кредитная политика в России.
54. Регулирование кредитной системы в экономике: зарубежный опыт и российская специфика.
55. Функции системы государственных финансов в современной экономике.
56. Влияние налоговой системы на макроэкономическое равновесие.
57. Кейнсианская макроэкономическая теория: её основные идеи и актуальность в современных условиях.
58. Монетаристская теория макроэкономической стабилизации.
59. Экономический рост и его показатели.
60. Инвестиционная политика в России.
61. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
62. Валютный рынок России.
63. Социальная защита населения в условиях рынка.
64. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
65. Роль страхования в рыночной экономике.
66. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
67. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы.
68. Совместные предприятия в России и за рубежом.
69. Конверсия в российском ВПК: этапы, последствия, основные проблемы.
70. Решение экологических проблем в новых рыночных условиях.
71. Экономические кризисы: причины, последствия.
72. Кризис экономики России: особенности, пути выхода.
73. Проблема экономического роста в России и за рубежом.
74. Проблема инвестиций для российской экономики.
75. Инвестиционная политика государства: направления и значение.
76. Кризис неплатежей в экономике России: макроэкономические последствия, пути решения проблемы.
77. Финансово-промышленные группы в современной России.
78. Государственное регулирование экономики в России.
79. Денежное обращение в России, особенности современного этапа.
80. Приватизация в зарубежных странах (Великобритания, Германия).
81. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
82. Конверсия в зарубежных странах.
83. Проблемы государственного долга для развивающихся стран.
84. Миграция рабочей силы: международный аспект.
85. Налоговая система России: плюсы и минусы, значение для экономики.
86. Налоговые системы развитых стран.
87. Роль банковской системы в экономике России.
88. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
89. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
90. Регулирование валютного рынка в России и за рубежом.
91. Место развитых стран в мировой экономике.
92. Россия в системе мирового хозяйства.
93. Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России.
94. Импорт и экспорт товаров: основные проблемы для России.

95. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
96. Новые индустриальные страны в мировой экономики.
97. "Длинные волны" в экономике.
98. Взаимосвязь экономики и экологии.
99. Проблема обслуживания государственного долга России.
100. Экономическая безопасность России.
101. Формирование рынка недвижимости в России.
102. Государственный бюджет, проблема баланса доходов и расходов.
103. Переходный период: сущность, особенности для России.
104. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.
105. Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
106. Угрозы экономической безопасности России.
107. Интеграционные процессы в мировой экономике.
108. Социальная политика в условиях рыночной экономики и при переходе к рынку.
109. Туристический бизнес в России: проблемы развития.
110. Страховой рынок в России: проблемы страхования и развития.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
I семестр					
1.	Введение в экономическую теорию	Написание реферата Проблематика нормативных исследований в экономике. Парадигма экономической теории.	1 неделя	4,00/ 0,111	8,00/ 0,222
2.	Экономические системы	Написание реферата. Экономические системы: формационный и цивилизационный подходы. Проблема координации в различных экономических системах.	2 неделя	4,00/ 0,111	8,00/ 0,222
3.	Рынок. Теория спроса и предложения.	Написание реферата. Эластичность спроса и предложения на современном российском рынке потребительских товаров и услуг. Становление инфраструктуры рыночной экономики в России.	3 неделя	4,00/ 0,111	8,00/ 0,222
4.	Теория поведения потребителя	Написание реферата «Суверенитет» потребителя и свободы потребительского выбора. Кривые безразличия: их свойства и виды.	4 неделя	4,00/ 0,111	8,00/ 0,222
5.	Фирма: издержки производства и прибыль	Написание реферата. Основные пути повышения рентабельности предпринимательской деятельности. Финансовое состояние отечественных предприятий и пути его повышения.	5 неделя	4,00/ 0,111	8,00/ 0,222
6.	Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.	Проведение мониторинга. Роль конкуренции в рыночной экономике. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство. Основные формы и методы конкурентной борьбы ведущих фирм мира.	6 неделя	4,00/ 0,111	9,00/ 0,250
7.	Рынки факторов производства	Написание реферата. Формирование и функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики. Фондовая биржа и ее функции. Рентные отношения в России.	7 неделя	6,00/ 0,166	7,00/ 0,194
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Составление плана-конспекта Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий.	8 неделя	4,00/ 0,111	27,00/ 0,750

9.	Распределение доходов в рыночной экономике	Написание реферата Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.	9 неделя	3,75/ 0,104	7,00/ 0,194
Промежуточная аттестация: зачет					
Итого				37,75/ 1,049	17,5/ 0,486
II семестр					
10.	Национальная экономика: цели и результаты развития	Написание реферата. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Стабилизационная политика.	10 неделя	6,00/ 0,166	8,00/ 0,222
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Написание реферата Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.	11 неделя	6,00/ 0,166	8,00/ 0,222
12.	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы расходы»	Написание реферата. Социально-экономические последствия инфляции. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.	12 неделя	6,00/ 0,166	8,00/ 0,222
13.	Денежный рынок и рынок ценных бумаг.	Составление плана-конспекта Социальная политика государства и способы ее реализации. Регулирование доходов и заработной платы.	13 неделя	8,00/ 0,222	27,90/ 0,775
14.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	Написание реферата Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.	14 неделя	6,00/ 0,166	8,00/ 0,222
15.	Стабилизационная политика государства	Написание реферата Экономический рост в открытой экономике. Макроэкономическая динамика. Влияние НТР на экономический рост.	15 неделя	6,00/ 0,166	8,00/ 0,222
16.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	Написание реферата Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.	16 неделя	4,00/ 0,111	7,80/ 0,216
17.	Экономический рост	Написание реферата. Экономическая стратегия и экономическая политика.	17 неделя	5,5/ 0,153	8,0/ 0,222
18.	Международные аспекты экономической теории	Подбор и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	17 неделя	6,00/ 0,166	9,30/ 0,258

	Дефицит торгового и платежного баланса. Официальные резервы Цен- трального банка.			
	Курсовой проект		5,5/ 0,152	60,5/ 1,680
	Промежуточная аттестация - экзамен			
	ИТОГО:		56,0/ 1,555	84,5/ 2,347
	ВСЕГО:		93,75/ 2,604	102,00/ 2,833

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Практикум по макроэкономике. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов неэкон. специальностей / [сост.: Э.К. Тхакушинов, Э.А. Хачемизова]. - Майкоп: Качество, 2009. - 54 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000067299>

2. Практикум по макроэкономике. Ч. II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2010. - 58 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 440 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>

3. Брю, С.Л. Экономикс [Электронный ресурс]: краткий курс / Брю С.Л., Макконнелл К.Р. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 462 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3: <i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Основы финансовых вычислений
5	Корпоративные финансы
7	Финансовое право
7	Налоговое право
4	Налогообложение и учет в малом бизнесе
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4: <i>способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</i>	
3	Институциональная экономика
1	Эконометрика
2	Экономическая теория
4	Основы бережливого производства
4	Управление изменениями
2	Теория игр
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
8	Проектная деятельность
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования професси- 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематиче-	

ональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.		навыков	применении навыков допускаются пробелы	ское применение навыков	
ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;					
Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену
Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант 1

1. В классическом представлении промышленный цикл состоит из ____ фаз:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 2.

2. Банк – это кредитный институт,

- а) действующий на принципах прибыльности и риска;
- б) задачей которого является обеспечение устойчивости национальной валюты;
- в) занимающийся привлечением денежных ресурсов;
- г) занимающийся привлечением и размещением денежных средств.

3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

- а) воздействие государства на экономику посредством формирования величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения;
- б) меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве неинфляционного ВВП (ВНП);
- в) правительственная политика в отношении закупок товаров и услуг трансфертных платежей количества и видов налогов;
- г) совокупность мер правительства по регулированию государственных расходов и налогообложения, направленных на обеспечение полной занятости и производство равновесного ВВП.

4. Инвестиции – это...

- а) денежные суммы, используемые с целью организации производства;
- б) любые изменения, нововведения в технологиях;
- в) приобретение недвижимости;
- г) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов.

5. К концепциям перехода к рыночной экономике относятся:

- а) концепция умеренного роста;
- б) радикально-умеренная концепция;
- в) концепция градуализма;
- г) концепция «шоковой терапии».

6. Номинальный ВВП в текущем году составил 64000 ден. ед., реальный ВВП 50000 ден. ед. Инфляция за год составила...

- а) 128%
- б) 22%
- в) 78%
- г) 28%

7. Уровень безработицы при полной занятости равен...

- а) сумме структурной и фрикционной;
- б) сумме фрикционной и циклической безработицы;
- в) нулю;
- г) сумме структурной и циклической.

8. Демпинг

- а) продажа товара на внешнем рынке по цене выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-импортера;

- б) продажа товара на внешнем рынке по цене выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера;
- в) продажа товара на внешнем рынке по цене ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера;
- г) распродажа товаров.

9. Производитель товара снизил цену на него 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является

- а) эластичным
- б) неэластичным
- в) абсолютно эластичным
- г) единичной эластичности

10. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 ден. ед. господин Иванов получит через год ___ ден. ед. дохода

- а) 42735;
- б) 44248;
- в) 56500;
- г) 58500

11. Экономическое развитие не характеризуется

- а) ВВП на душу населения;
- б) объемом номинального ВВП;
- в) производством основных видов продукции на душу населения;
- г) уровнем жизни.

12. К основным формам международных экономических отношений не относится _____ и _____

- а) миграция капитала;
- б) международная торговля;
- в) совместные военные учения;
- г) обмен культурными ценностями.

13. Приведенная в таблице шкала налогообложения относится к системе ___ налогообложения. Определите к какой системе налогообложения относится приведенная ниже шкала налогообложения

Размер налога, д. ед.	0	1000	1200	1400	1600	1800	2000
Сумма налога, д. кд.	0	100	105	110	115	120	128

- а) регрессивный;
- б) пропорциональный;
- в) прогрессивный;
- г) комбинированный;

14. В широком смысле деньги – это...

- а) наиболее ликвидная часть денежной массы, доступная для немедленного использования в качестве платежного средства;
- б) особый вид товара, функционирующий только на денежном рынке;
- в) особенный товар;
- г) вид финансовых активов, которым может быть использован для сделок.

15. При увеличении совокупного спроса (AD) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный объем производства..

- а) вырастет, равновесный уровень цен упадет;
- б) сократится, равновесный уровень цен останется неизменным;
- в) вырастет, равновесный уровень цен останется неизменным;
- г) и равновесный уровень цен вырастут одновременно.

16. «Мягкая» кредитно-денежная политика проводится...

- а) в период экономического подъема;

- б) в период экономического спада;
 - в) на стадии оживления экономики;
 - г) в период рецессии.
17. Заполните пропуски. Чем больше расстояние между биссектрисой и кривой _____, тем _____ степень неравенства в распределении доходов
- а) Лаффера, больше;
 - б) Лоренца, больше;
 - в) Лоренца, меньше;
 - г) Лаффера, меньше.
18. Рынок является...
- а) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов;
 - б) средством создания сбережений;
 - в) механизмом осуществления контактов продавцов и покупателей;
 - г) механизмом регулирования побочных последствий производства;
19. Экономист, работая на заводе, получил зарплату в размере 120 тыс. руб. в год и имел сбережения 100 тыс. руб. (процент по вкладу 5%). Он ушел с работы, и на свои сбережения открыл магазин. Годовой доход его предприятия составил 220 тыс. руб. Неявные издержки предпринимателя равны...
- а) 225 тыс. руб.;
 - б) 100 тыс. руб.;
 - в) 5 тыс. руб.;
 - г) 125 тыс. руб.
19. К характеристикам повременной зарплаты не относится высказывание о том, что она...
- а) удобна при выполнении сложных работ;
 - б) создает предпосылки для качественного труда;
 - в) не стимулирует интенсивность труда;
 - г) интенсифицирует труд.
20. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде соблюдается равенство...
- а) $MR=MC=TC=P$
 - б) $MR=AC=P=V$
 - в) $MR=MC=VC=P$
 - г) $MR=MC=AC=P$

Вариант 2

1. К внешним факторам относятся...
- а) сокращение государственных доходов;
 - б) издержки и выгоды третьих лиц;
 - в) издержки и выгоды, не включенные в рыночную цену блага;
 - г) снижение прибыли производителей отдельных товаров.
2. Если предприятие увеличивает закупки сырья, нанимает дополнительных рабочих и на том же оборудовании организует работу в третью смену, то эти мероприятия характеризуют _____ период деятельности фирмы:
- а) длительный;
 - б) мгновенный;
 - в) неограниченный;
 - г) короткий.
3. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции при котором: $MR=180$ дол., $MC=100$ дол., $ATC=200$ дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна...
- а) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска
 - б) повысить цену и увеличить объем выпуска

- в) повысить цену и уменьшить объем выпуска
 - г) снизить цену и уменьшить объем выпуска
 - д) снизить цену и увеличить объем выпуска
4. Закон убывающей предельной полезности может быть проиллюстрирован следующим перечнем значений предельной полезности...
- а) 200,250,270,280
 - б) 200,400,1600,9600
 - в) 200,350,450,600
 - г) 200,450,750,1100
 - д) 200,300,400,500
5. Предельный доход не ниже рыночной цены у...
- а) монополистических конкурентов;
 - б) участников картели;
 - в) олигополистов, не участвующих в картели;
 - г) монополистов;
 - д) совершенных конкурентов.
6. Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...
- а) в отраслях инфраструктуры;
 - б) в розничной торговле;
 - в) в нерентабельных производствах;
 - г) в сельском хозяйстве.
7. Кардиналистскую теорию определения полезности благ разработали экономисты _____ школы...
- а) лозаннской;
 - б) кембриджской;
 - в) кейнсианской;
 - г) австрийской.
8. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...
- а) средства производства;
 - б) средства труда;
 - в) технология производства;
 - г) производительные силы.
9. Экономическая теория - это наука...
- а) об эффективном использовании редких ресурсов;
 - б) о принципах экономической политики;
 - в) о поведении людей в процессе производства и распределения благ;
 - г) о динамике потребностей человека.
10. Производственные ресурсы в целом характеризуются как...
- а) технология производства и знания персонала;
 - б) сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг;
 - в) природа, люди, техника, необходимые для производства продукции;
 - г) ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг.
11. Японская модель может быть охарактеризована...
- а) сильной социальной политикой;
 - б) отстаиванием уровня жизни населения от развития производительных сил;
 - в) развитым планированием и координацией деятельности правительства и частного сектора;
 - г) как модель, построенная на системе всемерного поощрения предпринимательской деятельности.

12. Совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы для создания товаров и услуг, называется....
- а) ресурсами;
 - б) благами;
 - в) продуктами;
 - г) товарами.
13. Отношения между людьми по поводу присвоения или отчуждения благ составляют отношения...
- а) распределения;
 - б) владения;
 - в) распоряжения;
 - г) собственности;
14. Наиболее яркой характеристикой монополистической конкуренции является...
- а) количество продавцов;
 - б) товарная дифференциация;
 - в) разнообразие цен;
 - г) дифференциация продавцов.
15. К предмету изучения микроэкономики относятся...
- а) производство сахара и динамика его цены
 - б) спрос и предложение на рынке молока
 - в) занятость населения в народном хозяйстве
 - г) производство в масштабе всей экономики
16. _____ разделил рабочее время на необходимое и прибавочное.
- а) Ф. Кенэ;
 - б) К. Маркс;
 - в) У. Петти;
 - г) А.Смит
17. _____ является доходом на капитал
- а) рента
 - б) прибыль
 - в) заработная плата
 - г) процент
18. Производство как экономическая категория представляет собой...
- а) процесс взаимодействия людей и природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека
 - б) совокупность производящих хозяйственных единиц
 - в) занятость населения в народном хозяйстве
 - г) процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
19. К частной относятся _____ и _____ формы собственности.
- а) коллективная
 - б) партнерская
 - в) индивидуальная
 - г) государственная
20. Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на
- а) действии закона предложения
 - б) действии закона предельной полезности
 - в) действии налоговой системы
 - г) конкуренции

Вариант 3

1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- а) предельную полезность
 - б) разницу между общей и предельной полезностью
 - в) среднюю полезность
 - г) общую полезность
2. При стоимости материалов 5 тыс. рублей, оборудования 8 тыс. рублей и заработной плате 5 тыс. рублей сумма постоянных и переменных издержек составит ___ тыс. рублей.
- а) 10;
 - б) 8;
 - в) 18;
 - г) 5
3. В утверждении ___ говорится о том, что условия совершенной конкуренции не выполняются...
- а) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия
 - б) кривые средних и предельных издержек имеют U – образную форму
 - в) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС
 - г) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам
4. Характерной для России моделью перехода от командной экономики является...
- а) националистическая модель особого пути России
 - б) гипотетическая модель социализма с человеческим лицом
 - в) модель меркантилистической экономики
 - г) модель реального социализма
5. Предельный доход не ниже рыночной цены у ...
- а) олигополистов, не участвующих в картеле
 - б) монополистов
 - в) монополистических конкурентов
 - г) совершенных конкурентов
6. Равновесная процентная ставка выражает...
- а) разницу между номинальной и реальной ставками процента
 - б) равенство объема спроса и предложения заемных средств
 - в) равенство предельного продукта капитала в денежной форме и предельных издержек на капитал
 - г) равенство номинальной и реальной процентной ставки
7. Коэффициент Джини говорит о (об)...
- а) уменьшении дифференциации доходов в обществе
 - б) усилении дифференциации доходов в обществе
 - в) экономическом росте
 - г) приближении кривой Лоренца к биссектрисе
8. Положительные внешние эффекты возникают как следствие...
- а) снижения цен на продукты питания
 - б) роста расходов на развитие науки
 - в) увеличения прибыли фирмы, производящей электроприборы
 - г) роста расходов на образование
9. Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного предложения) под воздействием...
- а) сокращения государственных расходов на военные нужды
 - б) снижения ДС
 - в) снижения производительности труда
 - г) страха потребителей перед депрессией
10. К собственным источникам инвестиций нельзя отнести...
- а) ассигнования из бюджета

- б) нераспределенная прибыль
 - в) средства амортизационного фонда
 - г) кредиты банков
11. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен...
- а) 100%,
 - б) 50%,
 - в) 200%,
 - г) 300%
12. Человек трудоспособного возраста, не имеющий работу и не ведущий ее поиски, относится к категории...
- а) не входящих в рабочую силу
 - б) безработных
 - в) занятых
 - г) рабочей силы
13. Налоги не подразделяют на ...
- а) первичные и вторичные
 - б) общие и специальные (целевые)
 - в) государственные и местные
 - г) прямые и косвенные
14. Деньги – это...
- а) средство обращения, мера стоимости, средство сбережения;
 - б) общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов;
 - в) кредитные карты, металлические и бумажные единицы;
 - г) металлические и номинальные денежные единицы.
15. Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип...
- а) универсальности;
 - б) взаимозависимости;
 - в) двухуровневости;
 - г) стабильности.
16. При проведении стимулирующей денежно-кредитной политики...
- а) увеличивается процентная ставка
 - б) снижается курс национальной валюты
 - в) повышается курс национальной валюты
 - г) увеличивается денежная масса в обращении
17. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности.
- а) Цикл Кузнеца
 - б) Цикл Китчина
 - в) Цикл Кондратьева
 - г) Цикл Тоффлера
18. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост...
- а) рост органического строения капитала
 - б) темп роста накопления капитала
 - в) темп роста реального ВНД или ВВП
 - г) темп роста номинального ВВП
19. К субъектам международных экономических отношений относятся...
- а) частные подсобные хозяйства
 - б) муниципальные предприятия
 - в) интеграционные объединения стран

- г) мелкие и средние предприятия, осуществляющие внешнеэкономические операции
20. Установите соответствие между видом и способом взимания таможенного тарифа
1. Адвалорный тариф
 2. Специфический тариф
 3. Комбинированный тариф
 4. Альтернативный тариф
- а) пошлина, начисляемая в проценте к таможенной стоимости
- б) ставка таможенной пошлины, взимаемая с единицы веса, объема, длины и т.д.
- в) применяется согласно решению таможенных органов адвалорная или специфическая ставка
- г) одновременно взимаемые адвалорные и специфические ставки
- Правильные ответы

Номер задания	Вариант		
	1	2	3
1	а	б,в	г
2	г	г	в
3	а,в,г	д	а
4	г	а	в
5	б,в,г	д	г
6	г	а,в	б,в
7	а	г	б
8	в	г	б,г
9	б	а	б
10	в	в,г	а,г
11	б	б,в	б
12	в,г	а	а
13	а	г	а
14	г	б	а,б
15	в	а,б	в
16	б	б	б,в
17	б	г	б,а,в,г
18	а,в	а,г	в
19	г	б,в	в,г
20	г	г	а,б,в,г

Темы рефератов

1. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики
- Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
2. Борьба за ограниченные ресурсы
3. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
4. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
5. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
6. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
7. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
8. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
9. Государственная и муниципальная формы собственности

10. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
11. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
12. Экономическая модель Швеции
13. Японская экономическая модель.
14. Особенности американской модели экономики
15. Экономические модели новых индустриальных стран
16. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
17. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
18. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
19. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
20. Происхождение, сущность и функции денег
21. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
22. Основные направления эволюции кредитных денег
23. Электронные деньги и формы их использования
24. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
25. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
26. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
27. Критерии классификации инфляции
28. Методы борьбы с инфляцией
29. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
30. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
31. Функции рынка и его классификация
32. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
33. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
34. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
35. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
36. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
37. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
38. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
39. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
40. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
41. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
42. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
43. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены
44. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
45. Основные черты рынка совершенной конкуренции.

46. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
47. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
48. Характеристика рынка монополистической конкуренции
49. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
50. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
51. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
52. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
53. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
54. Несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
55. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
56. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
57. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
58. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
59. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
60. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
61. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
62. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
63. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

Темы докладов

1. Формы собственности в рыночной экономике.
2. Денежный рынок и особенности его функционирования в России.
3. Рыночный механизм и его основные элементы.
4. Типы рыночных структур и особенности их проявления в России.
5. Соотношение конкуренции и монополии в экономике современной России.
6. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
7. Предпринимательство в системе рыночных отношений.
8. Инвестиции и их роль в экономике.
9. Финансы государства и их роль в решении макроэкономических проблем.
10. Роль рынка ценных бумаг в функционировании рыночной экономики.
11. Рынок и государство. Проблемы государственного регулирования
12. Государственный сектор рыночной экономики.
13. Теневая экономика: сущность, причины, пути ограничения.
14. Роль малого бизнеса в современной экономике.
15. Рынок как проявление демократизации в экономике.
16. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
17. Эволюция форм собственности.

18. Мировой опыт приватизации и разгосударствление собственности.
19. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России.
20. Государственная и муниципальная форма собственности.
21. Ипотечное кредитование (на примере отдельных стран).
22. Современная фондовая биржа, ее функции.
23. Проблемы инвестиционной политики в России.
24. Денежные реформы в России (история и современность).
25. Земельные отношения в России (историческое развитие и современное состояние).
26. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
27. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции (возможность использования зарубежного опыта в России)
28. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
29. Неклассическая и кейнсианская модели экономического роста.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
32. Причины стагфляции в экономике западных стран в 70-е годы.
33. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
34. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
35. Место роль спроса в системе общественного воспроизводства.
36. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
37. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
38. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
39. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
40. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
41. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
42. Экономический спад при переходе к рынку и предпосылки экономического роста.
43. Общее равновесие на макроуровне.
44. Надежность и стабильность банковской системы.
45. Проблемы формирования, использования человеческого капитала.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформирование отношений собственности на природные ресурсы (опыт России и зарубежных стран).
2. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе. Европейского экономического сообщества Особенности формирования рынка труда в современной России.
3. Социальная политика и ее приоритеты в современной России.
4. Бюджетная политика и особенности ее проведения в России.
5. Экономическая реформа и региональное развитие Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
4. Экономическая модель Швеции
5. Особенности американской модели экономики
6. Общественное производство. Потребности. Благо. Ресурсы. Богатство общества.
7. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

8. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
9. Производство, распределение, обмен и потребление.
10. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
11. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
12. Рынок и условия его возникновения.
13. Преимущества рынка и его негативные стороны.
14. Экономические субъекты рыночной экономики.
15. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
16. Товар и его свойства. Происхождение денег.
17. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
18. Основные типы рыночных структур. Понятие рынка совершенной конкуренции.
19. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Закон спроса.
20. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
21. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.
22. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
23. Эластичность спроса и предложения.
24. Спрос и полезность. Правило оптимизации (максимизации) полезности.
25. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия.
26. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
27. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки; их кривые и взаимосвязь.
28. Средние издержки, предельные издержки; их кривые и взаимосвязь.
29. Производственная функция. Использование метода изоквант. Эффект масштаба.
30. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
31. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Валовой доход, средний и предельный доход.
32. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
33. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
34. Характеристика рынка монополистической конкуренции
35. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
36. Фирма на рынке чистой монополии. Ущерб, наносимый монополией.
37. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Значение неценовой конкуренции.
38. Олигополия. Особенности поведения фирмы в олигополии.
39. Антимонопольное регулирование.
40. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
41. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка.
42. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн).
43. Несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику.
44. Цели и методы государственного регулирования экономики.
45. Экономическая неопределенность и риски.
46. Спрос на факторы производства как производный спрос на продукцию.
47. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.

48. Рынок труда. Заработная плата.
49. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
50. Теория экономической ренты.

Вопросы к экзамену

1. Макроэкономика: цели, инструменты, механизм, результаты.
2. Валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия.
4. Совокупный спрос, его элементы и факторы.
5. Совокупное предложение. Модель «AD-AS».
6. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
7. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.
8. Экономическое развитие: сущность и его уровень.
9. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
10. Концепция инфраструктуры в теории экономического роста. Сущность экономической структуры.
11. Циклическое развитие экономики. Цикл и его фазы, причины колебаний.
12. Продолжительность экономических циклов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
13. Безработица: сущность, основные виды. Закон Оукена.
14. Финансы общества, сущность и роль в осуществлении экономического роста.
15. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
16. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг.
18. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.
19. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
20. Проблемы фискальной политики. Эффект вытеснения.
21. Деньги, их функции. Денежные системы.
22. Рынок денег: сущность и формы кредита.
23. Современная кредитно-денежная система.
24. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
25. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
26. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
27. Основные направления денежно-кредитной политики.
28. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
29. Виды ценных бумаг.
30. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
31. Регулирование рынка ценных бумаг.
32. Инфляция: определение, измерение, типы. Инфляция спроса и инфляция издержек.
33. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
34. Социально-экономические последствия инфляции.
35. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
36. Антиинфляционная политика государства.
37. Доходы населения, их виды и источники формирования. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца.
38. Уровень жизни и бедности, система показателей. Коэффициент Джини.
39. Государственное регулирование распределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
40. Мировое хозяйство, основные черты, этапы становления и интернационализации экономических процессов.

41. Мировая торговля: виды, структура.
42. Международная миграция капитала и рабочей силы.
43. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. Платежный баланс.
44. Валютный курс: системы, факторы, паритет.
45. Международная валютная система.
46. Особенности переходной экономики России.
47. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.
48. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
49. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов.
50. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
51. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
52. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику.
53. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства
54. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
55. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к проведению экзамена

Экзамен – итоговая форма оценки знаний.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 440 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>
2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>

8.2 Дополнительная литература

3. Брю, С.Л. Экономикс [Электронный ресурс]: краткий курс / Брю С.Л., Макконнелл К.Р. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 462 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
6. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>
7. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
11. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.16 Экономическая теория

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
I семестр				
<p>Тема 1. Предмет экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Рациональный выбор. Методология экономической науки.</p> <p>Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 2. Типы экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Собственность как экономическое явление.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 3. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.</p> <p>Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Эластичность спроса по цене, по до-</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконо-

ходу. Эластичность предложения по цене.				метрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 4. Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Первый и второй законы Госсена. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 5. Фирма как рыночный агент. Производственная функция, ее виды и свойства. Издержки производства. Классификация издержек. Методы калькуляции на базе полных и частичных издержек. Экономия, обусловленная масштабом производства. Производственная функция Кобба-Дугласа и эффекты роста масштабов производства. Факторы снижения средних издержек. Изменение цен на ресурсы. Воздействие изменений технологий и цен факторов производства на издержки.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 6. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Возникновение и сущность монополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике.</p> <p>Влияние монополии на функционирование рынка. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Особенности монополистической конкуренции.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

1	2	3	4	5
<p>Тема 7. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата. Минимальная и средняя заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процент.</p> <p>Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Рынок земли. Рента и ее виды. Цена земли.</p> <p>Предпринимательские способности как фактор производства.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 8. Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия.</p> <p>Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.</p> <p>Критерии общественного благосостояния: утилитаристский, Роулза, Калдора-Хикса.</p>	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 9. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Кривая Лоренца.</p> <p>Проблема бедности. Социальная политика: сущность и механизм реализации. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты.</p> <p>Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов. Измерение степени неравенства в доходах. Причины неравенства доходов в рыночной экономике. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

II семестр

<p>Тема 10. Основные цели развития национальной экономики.</p> <p>Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий.</p> <p>Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Система национального счетоводства.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 11. Совокупный спрос и его формирование. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения.</p> <p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).</p> <p>Классический подход к установлению равновесия.</p>	<p>лекция, приобретение знаний</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмена). Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 13. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Денежное обращение (М. Фридмен). Основные денежные агрегаты. Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Мультипликатор денежного предложе-</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объясни-</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, стро-

<p>ния. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Разновидности ценных бумаг. Курс акций и облигаций. Виды биржевых операций.</p>	<p>тельно иллюстративный</p>			<p>ить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>
<p>Тема 14. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Занятость и безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Эффект гистерезиса. Закон Оукена.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>
<p>Тема 15. Государственное регулирование экономики и его основные формы. Финансы и финансовые методы влияния государства на рыночный механизм. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет, его расходы и доходы в рыночном хозяйстве. Внебюджетные фонды. Сущность и экономические функции налогов. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Социальная политика государства и основные способы ее реализации. Банковская система и ее функции.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>
<p>Тема 16. Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM. Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>

1	2	3	4	5
<p>Тема 17. Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. «Золотое правило накопления». Экономический рост в открытой экономике.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>Тема 18. Международные экономические отношения и их формы. Интернационализация производства. Всемирная торговля.</p> <p>Международная миграция капитала и рабочей силы. Международная экономическая интеграция. Глобальные экономические проблемы. Открытая экономика. Свободная торговля и протекционизм. Международная валютная система. Валюта и ее виды. Валютный рынок. Валютные операции. Валютный курс. Конвертируемость валюты и ее основные формы.</p> <p>Валютная политика.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Б1.Б.16 Экономическая теория

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование прак- тического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
I семестр				
Тема 1. Введение в экономическую теорию Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	Введение в экономи- ческую теорию	Написание ре- ферата	формирование и совершенствова- ние знаний	Тестовое задание
Тема 2. Экономические системы Способы координации экономической деятельности. Типы экономических систем. Собственность и практика хозяйство- вания.	Экономические си- стемы	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и кор- рекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Рынок. Теория спроса и предложения. Анализ рыночного спроса. Анализ рыночного предложе- ния. Установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и ее разновидности. Эластичность предложения. Рас- чет величины излишков потребителей и производителей.	Рынок. Теория спро- са и предложения.	Проведение мо- ниторинга раз- вития отраслей экономики.	формирование и совершенствова- ние знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Теория поведения потребителя Основы теории потребительского выбора. Теория полезно- сти с позиций ученых кардиналистского направления. Трак- товка равновесие потребителя с позиции ученых ордина- листского направления.	Теория поведения потребителя	Подбор и анализ важнейших ком- понент экономи- ческого потен- циала страны	формирование, контроль и кор- рекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. Фирма: издержки производства и прибыль Производство и хозяйственная деятельность предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производствен- ный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Из- держки: их классификация и динамика.	Фирма: издержки производства и при- быль	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствова- ние знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

1	2	3	4	5
<p>Тема 6. Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.</p> <p>Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.</p>	<p>Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 7. Рынки факторов производства</p> <p>Ценообразование на рынке труда.</p> <p>Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.</p>	<p>Рынки факторов производства</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния</p> <p>Общее и частичное равновесие.</p> <p>Достижение экономической эффективности в обмене и производстве.</p> <p>Эффективность и справедливость.</p>	<p>Теория общего равновесия и экономика благосостояния</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике</p> <p>Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Социальная политика: сущность и механизм реализации.</p>	<p>Распределение доходов в рыночной экономике</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
II семестр				
<p>Кругооборот потоков «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция».</p> <p>Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.</p>	<p>Национальная экономика: цели и результаты развития</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p>Основные теоретические подходы к установлению равновесия в модели AD-AS.</p> <p>Влияние изменений в совокупном спросе и совокупном предложении на результаты функционирования национальной экономики.</p>	<p>Совокупный спрос и совокупное предложение</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>

1	2	3	4	5
Потребление и сбережение домашних хозяйств. Инвестиции и сбережения. Расчет равновесных объемов реального производства.	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы расходы»	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Спрос на деньги. Предложение денег. Рынок ценных бумаг.	Денежный рынок и рынок ценных бумаг.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.	Стабилизационная политика государства	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Условие совместного равновесия товарного и денежного рынка. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Основные модели экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономике.	Экономический рост	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет
Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.	Международные аспекты экономической теории	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры экономической теории и мировой экономики, ауд. 3-15, 3-17, 3-12, 3-22; ул. Пушкина, 177, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.16 Экономическая теория
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.01 Экономика
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент, Хачемизова Э.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Кумпилова А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)