

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 10:04:01  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Финансов и кредита**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.Б.17 Бизнес-планирование**

**по направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Бухгалтерский учет и аудит**

**Квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Академический бакалавриат**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2020**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Профессор, д.э.н., профессор  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Ашинова М.К.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«29» мая 2020 г.

(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«29» мая 2020 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«29» мая 2020 г.

(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29» мая 2020 г.

(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование.

Изучение курса «Бизнес-планирование» позволяет достигнуть следующих целей и задач:

- образовательных: сформировать представление о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы; изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки; усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

- воспитательных: воспитать интерес к самостоятельной творческой деятельности по управлению предприятием в рыночной экономике; умение соизмерять свои производственные и финансовые возможности с условиями рыночной среды; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение.

- развивающих: развить логический подход к планированию, умение обобщать, выделять главное, использовать стратегическое мышление, развить способность достигать поставленных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки «Экономика» по подготовке бакалавров. Данный курс включает теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей).

Изучаемая дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана.

Уделено внимание как аналитическим, так и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при управлении предприятием.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, «Экономика», «Экономическая теория» и «Экономика фирмы».

В результате освоения дисциплины бакалавр овладеет инструментарием фундаментального и технического анализа хозяйствующих субъектов.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- стандарты, используемые в мировом пространстве (ПК – 3);
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций (ПК – 3);
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации (ПК – 3);
- объективные основы составления экономических планов (ОПК-3);
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования (ОПК – 3);
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач (ПК – 8);
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач (ПК – 8).

**уметь:**

- анализировать экономические разделы планов (ОПК – 3);
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов (ПК – 3);
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана (ПК – 3);
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере (ПК – 3);
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты (ПК – 3);
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов (ПК – 3);
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями (ПК – 8).

**владеть:**

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации (ПК – 3);
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач (ПК – 8).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	-
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>87,85/2,44</b>	<b>87,85/2,44</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,9	34/0,9	
Практические занятия (ПЗ)	51/1,4	51/1,4	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,5/0,07	2,5/0,07	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>74,5/2,07</b>	<b>74,5/2,07</b>	
В том числе:			
Доклад	10,5/0,29	10,5/0,29	
Реферат	10/0,28	10/0,28	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	10/0,28	10/0,28	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	10/0,28	10/0,28	
Курсовой проект (работа)	34,0/0,9	34,0/0,9	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>53,65/1,5</b>	<b>53,65/1,5</b>	
Форма промежуточной аттестации: (КП, экзамен)		экзамен	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>	

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>24,85/0,69</b>	<b>24,85/0,69</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22	
Практические занятия (ПЗ)	14/0,39	14/0,39	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,65/0,01	0,65/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,2/0,06	2,2/0,06	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>182,5/5,07</b>	<b>182,5/5,07</b>	
В том числе:			
Доклад	10/0,28	10/0,28	
Реферат	10/0,28	10/0,28	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30/0,8	30/0,8	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	32,5/0,9	32,5/0,9	
Курсовой проект (работа)	100/2,8	100/2,8	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(КП, экзамен)</b>		экзамен	
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Лек	ПР	КРАт	СРП	СР		
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	1-2	4/0,11	8/0,22			12/0,33		Контрольная работа, устный опрос
2.	Типы бизнес-планов фирмы	3-4	4/0,11	8/0,22			12/0,33		Контрольная работа, тест
3.	Бизнес-план организации	5-6	4/0,11	8/0,22	0,35/0,01		12/0,33		Тестирование
4.	Структура и содержание разделов бизнес-плана	7-8	4/0,11	8/0,22		1,0/0,03	12/0,33		Реферат
5.	Оценка и страхование риска	9-10	6/0,17	8/0,22			12/0,33		Тестирование
6.	Компьютерных технологий в бизнес-планировании	11-12	6/0,17	8/0,22		1,0/0,03	12/0,33		Обсуждение докладов
7.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	13-17	6/0,17	3/0,08		0,5/0,01	23/0,64		Тестирование
	Промежуточная аттестация.							53,65/1,5	Курсовая работа, экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		34/0,9	51/1,4	0,35/0,01	2,5/0,07	74,5/2,07	53,65/1,5	-

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	Контроль
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	2/0,06	2/0,06		-	26/0,72	
2.	Типы бизнес-планов фирмы	-	2/0,06		-	26/0,72	
3.	Бизнес-план организации	-	2/0,06	0,65/0,01	-	26/0,72	
4.	Структура и содержание разделов бизнес-плана	2/0,06	2/0,06		-	26/0,72	
5.	Оценка и страхование риска	-	2/0,06		-	26/0,72	
6.	Компьютерных технологий в бизнес-планировании	2/0,06	2/0,06		2,2/0,06	26/0,72	
7.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	2/0,06	2/0,06		-	26,5/0,73	
	Промежуточная аттестация: КП, экзамен	-	-	-	-	-	8,65/0,24
	<b>ИТОГО:</b>	8/0,22	14/0,39	0,65/0,01	2,2/0,06	182,5/5,07	8,65/0,24

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Бизнес-планирование», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	4/0,11	2/0,06	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием Организация процесса бизнес-планирования на предприятии Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана	ПК-3	<b>Знать:</b> сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению организации процесса бизнес-планирования на предприятии <b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-плана.	Слайд-лекция
2.	Типы бизнес-планов фирмы	4/0,11	-	Внутренний бизнес-план фирмы Бизнес-план для получения кредита с целью пополнения оборотных средств Инвестиционный бизнес-план План финансового оздоровления фирмы	ОПК-4	<b>Знать:</b> внутренний бизнес-план фирмы <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по инвестиционному бизнес-планированию <b>Владеть:</b> навыками планирования финансового оздоровления фирмы	Лекция, интерактивные методы обучения

3.	Бизнес-план организации	4/0,11	-	Отличие бизнес-плана от других плановых документов Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана	ПК-3	<b>Знать:</b> отличие бизнес-плана от других плановых документов. <b>Уметь:</b> строить и анализировать различные математические индикаторы. <b>Владеть:</b> навыками анализа, планирования и контроля финансовых рисков	Слайд-лекция
4.	Структура и содержание разделов бизнес-плана	4/0,11	2/0,06	Общая структура бизнес-плана История бизнеса организации (описание отрасли) Характеристика объекта бизнеса организации Анализ бизнес-среды организации План маркетинга Производственный план Организационный план Финансовый план	ОПК-4	<b>Знать:</b> общую структуру бизнес-плана, исследование отрасли <b>Уметь:</b> анализировать бизнес-среду организации, разрабатывать план маркетинга, производственный план, организационный план и финансовый план <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений.	Проблемная лекция

5.	Оценка и страхование риска	6/0,17	-	Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия	ПК-8	<b>Знать:</b> методы анализа финансовых рисков. <b>Уметь:</b> анализировать различные виды финансовых рисков. <b>Владеть:</b> навыками исследования финансовых рисков.	Слайд-лекция
6.	Компьютерных технологий в бизнес-планировании	6/0,17	2/0,06	Пакет прикладных программ «Альт – Инвест»: назначение, функциональные особенности, преимущества и недостатки Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ПК-8	<b>Знать:</b> компьютерные программы для разработки инвестиционных проектов <b>Уметь:</b> использовать прикладные программы «Альт – Инвест» и Project Expert <b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения полученных расчетов с использованием компьютерных технологий	Слайд-лекция, интерактивные методы обучения

7.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	6/0,17	2/0,06	Анализ безубыточности Оценка и анализ экономической эффективности проектов Анализ чувствительности	ПК-8	<b>Знать:</b> современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов <b>Уметь:</b> проводить анализ чувствительности и безубыточности <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений.	Слайд-лекция
	<b>Итого:</b>	<b>34/0,95</b>	<b>8/0,22</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием Организация процесса бизнес-планирования на предприятии Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана	8/0,22	2/0,06
2.	Типы бизнес-планов фирмы	Внутренний бизнес-план фирмы Бизнес-план для получения кредита с целью пополнения оборотных средств Инвестиционный бизнес-план План финансового оздоровления фирмы	8/0,22	2/0,06
3.	Бизнес-план организации	Отличие бизнес-плана от других плановых документов Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана	8/0,22	2/0,06
4.	Структура и содержание разделов бизнес-плана	Общая структура бизнес-плана История бизнеса организации (описание отрасли) Характеристика объекта бизнеса организации Анализ бизнес-среды организации План маркетинга Производственный план Организационный план Финансовый план	8/0,22	2/0,06
5.	Оценка и страхование риска	Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия	8/0,22	2/0,06

6.	Компьютерных технологий в бизнес-планировании	Пакет прикладных программ «Альт – Инвест»: назначение, функциональные особенности, преимущества и недостатки Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	8/0,22	2/0,06
7.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Анализ безубыточности Оценка и анализ экономической эффективности проектов Анализ чувствительности	3/0,08	2/0,06
8.	<b>Итого:</b>		<b>51/1,4</b>	<b>14/0,39</b>

### 5.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Совершенствование внутрифирменного планирования предприятия.
2. Организация планирования деятельности фирмы.
3. Долгосрочное, стратегическое планирование в организации.
4. Разработка и формирование стратегии фирмы.
5. Бизнес – план оказания услуги.
6. Бизнес – план создания новой фирмы.
7. Разработка бизнес – плана диверсификации деятельности фирмы.
8. Разработка бизнес-плана с использованием прикладных программ.
9. Бизнес-план открытия туристического агентства.
10. Бизнес-план открытия пиццерии.
11. Бизнес-план салона-парикмахерской
12. Бизнес-план свадебного салона
13. Бизнес-план агентства недвижимости
14. Бизнес-план производства пластиковых окон
15. Бизнес-план фотостудии
16. Бизнес-план кафе
17. Бизнес-план малого предприятия
18. Бизнес-план оздоровительного центра
19. Бизнес-план косметического салона
20. Бизнес-план пекарни-магазина
21. Бизнес-план центра развития детей
22. Бизнес-план досугового центра
23. Бизнес-план кадрового агентства
24. Бизнес-план компьютерного сервиса
25. Бизнес-план кофейни
26. Бизнес-план стоматологического центра
27. Бизнес-план производства мебели
28. Разработка бизнес-плана бани-сауны
29. Разработка бизнес-плана организации автосервиса
30. Разработка бизнес-плана АЗС
31. Разработка бизнес-плана архитектурного бюро
32. Разработка бизнес-плана бильярдного клуба
33. Разработка бизнес-плана боулинга
34. Разработка бизнес-плана аптеки
35. Разработка бизнес-плана зоомагазина
36. Разработка бизнес-плана рекламного агентства
37. Разработка бизнес-плана организации ремонтно- строительной компании

38. Разработка бизнес-плана ресторанный бизнес
39. Разработка бизнес-плана кафе быстрого питания
40. Разработка бизнес-плана компании по печати фотографий на футболках
41. Организация компании, предоставляющей доступ к сети Интернет
42. Организация компьютерного клуба
43. Разработка бизнес-плана консалтинговой компании
44. Бизнес-план интернет-кафе
45. Бизнес-план интернет-магазина
46. Бизнес-план кофейни
47. Бизнес-план на получение в лизинг оборудования для производства стеклопакетов
48. Бизнес-план расширения торговой организации
49. Разработка бизнес-плана по открытию парикмахерской
50. Бизнес-план организации паркетного цеха
51. Бизнес-план проката роликовых коньков
52. Бизнес-план расширения производства мебели
53. Бизнес-план производства одноразовой посуды
54. Разработка бизнес-плана продовольственного магазина
55. Бизнес-план предприятия по выращиванию и продаже грибов
56. Бизнес-план предприятия по разработке программного обеспечения
57. Бизнес-план предприятия по ремонту бытовой, видео, аудио и оргтехники
58. Бизнес-план предприятия по организации корпоративного питания
59. Бизнес-план предприятия по производству упаковки
60. Бизнес-план предприятия по переработке пластиковых отходов
61. Бизнес-план предприятия по сборке и продаже компьютеров
62. Бизнес-план предприятия по доставке воды
63. Бизнес-план пиццерии
64. Бизнес-план передвижной автолавки
65. Бизнес-план салона красоты
66. Бизнес-план салона сотовой связи
67. Бизнес-план свинофермы
68. Бизнес-план спортивного комплекса
69. Бизнес-план стоматологического кабинета, клиники
70. Бизнес-план сельскохозяйственной лизинговой компании
71. Бизнес-план фитнес клуба
72. Бизнес-план хлебопекарни
73. Бизнес-план торговли цветами
74. Бизнес-план туристической фирмы
75. Бизнес-план теннисного корта
76. Бизнес-план эвакуации автомобилей
77. Бизнес-план диспетчерской службы такси
78. Бизнес-план цеха по производству композитных изделий, цех по выпуску изделий из искусственного камня
79. Бизнес-план частного ЖЭУ
80. Разработка бизнес-плана по расширению производственной линии на предприятии.
81. Разработка бизнес-плана по созданию страхового негосударственного фонда
82. Разработка бизнес-плана по внедрению инновационных технологий в производство.
100. Разработка бизнес-плана организации детского дошкольного учреждения
101. Разработка бизнес-плана организации образовательного учреждения
102. Разработка бизнес-плана создания бизнес-инкубатора

103. Разработка и экономическое обоснование бизнес-плана (на примере предприятия)

### 5.6. Самостоятельная работа бакалавров

#### Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Написание реферата, подготовка доклада	1-2 недели	12/0,33	25/0,7
2.	Типы бизнес-планов фирмы	Написание реферата, подготовка доклада	3-4 недели	12/0,33	25/0,7
3.	Бизнес-план организации	Изучение научной литературы	5-6 недели	12/0,33	25/0,7
4.	Структура и содержание разделов бизнес-плана	Изучение информационной базы	7-8 недели	12/0,33	25/0,7
5.	Оценка и страхование риска	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	9-10 недели	12/0,33	25/0,7
6.	Компьютерных технологий в бизнес-планировании	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	11-12 недели	12/0,33	25/0,7
7.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Изучение научной и учебной литературы	13-17 недели	2/0,06	32,5/0,9
<b>Итого</b>				<b>74,5/2,07</b>	<b>182,5/5,07</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002364>
2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2014. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426936>
3. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424617>
4. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001318>
5. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.З. Черняк [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>
6. Лапыгин, Д.Ю. Бизнес-план. Стратегия и тактика развития компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567394>
7. Баркалов, С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баркалов С.А., Бекирова О.Н. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет.- 2015. - 266 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54994>
8. Орлова, П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>
9. Чараева, М.В. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашениникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429037>
- 10.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
3	Бизнес-планирование
7,8	Бухгалтерское дело
4	Менеджмент
6	Управленческий бухгалтерский учет
8	Налоговый учет
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
3	Бизнес-планирование
4	Менеджмент
2	Дискретная математика
8	Проектная деятельность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1,2	Математика
1	Информатика
3	Бизнес-планирование
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>					
<b>Знать:</b> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b>	Частичное	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	владение навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>Знать:</b> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>					
<b>Знать:</b> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<b>Уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul>			допускаются небольшие ошибки	умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

1) Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы:

**1. Да;**

2. Нет;

3. Только организационный;

4. Только финансовый;

5. Только маркетинговый и план производства;

2) Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

1. Управленческих групп;

2. Управленческих команд;

3. Связей между управленческими группами и командами;

4. Верно 1 и 2;

**5. Все ответы верны**

3) Выбрать верное утверждение.

А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политике предприятия;

Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

**5. Верно А и В**

4) Ключевые менеджеры это -

А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;

Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;

В. Все менеджеры являются ключевыми;

**1. Верно только А**

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

5. Все варианты верны

5) Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя :

А. ФИО, год рождения;

Б. Номер и серия паспорта;

В. Стаж работы;

Г. Занимаемая должность;

Д. Уровень и условия вознаграждения;

1. А, В, Д;

2. Б, Г, Д;

3. А, Б, В, Г, Д;

**4. А, Г, Д;**

5. А, Б, Г;

6) В случае предполагаемого расширения существующей команды менеджеров необходимо указать потребности в руководящих работниках, а именно:

1. Должности;

2. Основные обязанности и полномочия

3. Требуемая квалификация и опыт

- 4. Процесс найма персонала
- 5. Сроки занятости
- 6. Ожидаемый вклад в успех компании
- 7. Уровень и условия вознаграждения

А. 1,3,5,7

Б. 2,4,6,8

В. 1,2,5,7

**Г. 1,2,3,4,5,6,7,8**

Д. 3,4,7,8

7) Кадровая политика -

А. Система правил и норм работы с персоналом;

Б. Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;

В. Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Нет правильного ответа

**5. Все ответы верны**

8) При разработке календарного плана учитываются:

1. Затраты времени на выполнение работ;

2. Сроки выполнения;

3. Последовательность проведения работ;

4. Учитываются только 1 и 2

**5. Учитывается все 1,2,3**

9) Затраты времени на выполнение работ это затраты на :

А. Государственную регистрацию;

Б. Оформление лицензий;

В. Заключение договоров аренды помещений;

Г. Разработка рабочего проекта;

1. А,В,Г

2. А,Б,Г

3. Б,В,Г

**4. А,Б,В, Г**

5. А,Г

10) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

А. Прибыль;

Б. Цены на продукцию;

В. Денежный поток;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

**5. Верно А и В**

6. Верно Б и В

11) Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:

1. Какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов;

2. На какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии;

3. Когда и откуда ожидается поступление денежных средств;

4. Каким будет финансовое положение предприятия к концу года;

**5 Все ответы верны;**

12) Потенциальным инвесторам(кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:

- А. Сколько реально потребуется денежных средств;
- Б. На получение какой прибыли можно рассчитывать;
- В. Какова экономическая эффективность проекта;
- 1. Верно А и Б;
- 2. Верно А и В;
- 3. Верно Б и В
- 4. Верно А

**5. Верно А, Б, В;**

13) Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку трех основных документов:

- А. План прибылей и убытков;
- Б. Реестр цен;
- В. План денежных потоков;
- Г. Баланс;

1. А,Б, В;

**2. А,В,Г;**

- 3. Б,В,Г;
- 4. Нет правильного ответа;
- 5. Все ответы верны;

14) Активы складываются из:

- А. Текущие активы;
- Б. Побочные активы;
- В. Основные активы;
- Г. Прочие активы;

1. А,Б,В;

2. Б,В,Г;

**3. А,В,Г;**

- 4. А,Б;
- 5. А,Б,В,Г;

15) Чистая прибыль равна:

1. Выручка + Затраты;

**2. Выручка - Затраты;**

3. Выручка × Затраты;

4. Выручка / Затраты;

5. Выручка = Чистая прибыль;

16) План денежных потоков включает :

- А. Инвестиционная деятельность;
- Б. Операционная деятельность;
- В. Хозяйственная деятельность;
- Г. Финансовая деятельность;

1. А,В,Г;

2. Б,В,Г;

3. В,Г;

4. А,Б,В,Г;

**5. А,Б,Г;**

17) Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период :

1. План денежных потоков;

**2. План прибылей и убытков;**

3. Реестр цен;

4. Баланс;

5. Нет правильного ответа;

18) Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период:

**1. План денежных потоков;**

2. План прибылей и убытков;
3. Реестр цен;
4. Баланс;
5. Нет правильного ответа;

19) Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:

1. План денежных потоков;
2. План прибылей и убытков;
3. Реестр цен;

**4. Баланс;**

5. Нет правильного ответа;

20) Все виды издержек делят на две основные категории :

- А. Относящиеся к переменным затратам;
- Б. Относящиеся к постоянным затратам;
- В. Относящиеся к переменным расходам;
- Г. Относящиеся к постоянным расходам;

1. А,Б;

2. Б,В;

**3. А,Г;**

4. Б,Г;

5. А,Б,В,Г;

21) Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:

**1. Операционный денежный поток;**

2. Финансовый денежный поток;
3. Хозяйственный денежный поток;
4. Инвестиционный денежный поток;
5. Нет правильного ответа;

22) Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве:

1. Операционный денежный поток;
2. Финансовый денежный поток;
3. Хозяйственный денежный поток;

**4. Инвестиционный денежный поток;**

5. Нет правильного ответа;

23) Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств:

1. Операционный денежный поток;

**2. Финансовый денежный поток;**

3. Хозяйственный денежный поток;
4. Инвестиционный денежный поток;
5. Нет правильного ответа;

24) Построение денежного потока проекта может быть осуществлено:

1. Прямым и обратным методами;

**2. Прямым и косвенным методами;**

3. Обратным и косвенным методами;
4. Все ответы верны;
5. Нет правильного ответа;

25) Баланс в финансовом плане составляется на конец первого года и характеризует:

- А. Активы и пассивы фирмы;

Б. Средства, вложенные в развитие производства самим предпринимателем и его партнерами;  
В. Нераспределенную прибыль;

1. Только А;
2. Только Б;
3. Только В;
4. А и В;

**5. А,Б,В;**

26) Выделяют три основных варианта финансирования:

- А. Финансирование из собственных средств;
- Б. Финансирование из заемных средств;
- В. Частное финансирование;
- Г. Государственное финансирование;
- Д. Смешанное финансирование;

1. А,Б,В;
2. А,Б,Г;

**3. А,Б,Д;**

4. В,Г,Д;
5. Б,В,Г;

27) Риск - это:

1. "Вероятность того, что произойдет какое-нибудь неблагоприятное событие";
2. Опасность, незащищенность от потерь или ущерба;
3. Вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления проекта;
4. Верно 2 и 3;

**5. Все варианты ответа верны;**

28) Виды рисков:

- А. Производственный риск;
- Б. Коммерческий риск;
- В. Рыночный риск;
- Г. Инфляционный риск;
- Д. Финансовый риск;
- Е. Научно-технический риск;
- Ж. Политический риск;
- З. Внешнеэкономический риск;
- И. Чистый риск;

1. А,В,Д,Ж,И;
2. Б,Г,Е,З;
3. А,Б,В,Ж,Е,З;

**4. А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И;**

5. Б,В,Д,Е,З;

29) Риск связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д.:

1. Производственный риск;
2. Комерческий риск;

**3. Рыночный риск;**

4. Инфляционный риск;
5. Финансовый риск;

30) Риск, связанный с убытками от пожаров, несчастных случаев, катастроф и других стихийных бедствий:

1. Финансовый риск;
2. Научно-технический риск;
3. Политический риск;
4. Внешнеэкономический риск;

**5. Чистый риск.**

## **Темы рефератов**

1. Роль предпринимательской идеи в повышении эффективности деятельности фирмы.
2. Особенности бизнес-плана для малого предприятия.
3. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.
4. Формы планирования на российских предприятиях.
5. Бизнес-план как инструмент выживания фирмы в российской экономике.
6. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
7. Виды исходной информации для составления бизнес-плана.
8. Конкурентная ситуация на российском рынке розничной торговли.
9. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
10. Анализ маркетинговой среды предприятия.
11. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства.
12. Роль аутсорсинга в составлении разделов бизнес-плана.
13. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.

## **Темы докладов**

1. Финансовое состояние российских предприятий.
2. Организационные проблемы создания предприятий.
3. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
4. Значение финансового планирования для управления предприятием.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана.
7. Конкурентоспособность предприятия в рыночной экономике.
8. Особенности управленческого бизнес-плана.
9. Роль бенчмарок в контроле выполнения бизнес-плана.
10. Проблемы корректировки бизнес-плана.
11. Направления использования целевых бизнес-планов в российской экономике.
12. Бизнес-план инновационного проекта.
13. Проблемы составления целевых бизнес-планов.

## **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование»**

1. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием
2. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии
3. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана
4. Внутренний бизнес-план фирмы
5. Бизнес-план для получения кредита с целью пополнения оборотных средств
6. Инвестиционный бизнес-план
7. План финансового оздоровления фирмы
8. Отличие бизнес-плана от других плановых документов
9. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана
10. Общая структура бизнес-плана
11. История бизнеса организации (описание отрасли)
12. Характеристика объекта бизнеса организации
13. Анализ бизнес-среды организации
14. План маркетинга
15. Производственный план
16. Организационный план
17. Финансовый план

18. Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия
19. Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг
20. Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия
21. Пакет прикладных программ «Альт – Инвест»: назначение, функциональные особенности, преимущества и недостатки
22. Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов
23. Анализ безубыточности
24. Оценка и анализ экономической эффективности проектов
25. Анализ чувствительности

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических

работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002364>
2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2014. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426936>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424617>
4. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001318>
5. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.З. Черняк [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>
6. Лапыгин, Д.Ю. Бизнес-план. Стратегия и тактика развития компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567394>
7. Баркалов, С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баркалов С.А., Бекирова О.Н. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет.- 2015. - 266 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54994>
8. Орлова, П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>
9. Чараева, М.В. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429037>
- 10.

### 8.3. Первоисточники

11. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)
12. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

#### 8.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Б1.Б.17 Бизнес-планирование

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
Тема 2. Типы бизнес-планов фирмы	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ОПК-4)
Тема 3. Бизнес-план организации	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p>	Самостоятельная работа обучающегося,	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для

	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	домашние задания		составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ОПК-4)
Тема 4. Структура и содержание разделов бизнес-плана	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
Тема 5. Оценка и страхование риска	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

<p>Тема 6. Компьютерных технологий в бизнес-планировании</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>
<p>Тема 7. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
Б1.Б.17 Бизнес-планирование

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Типы бизнес-планов фирмы	Типы бизнес-планов фирмы	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 3. Бизнес-план организации	Бизнес-план организации	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Структура и содержание разделов бизнес-плана	Структура и содержание разделов бизнес-плана	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,</p>	Самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Устная речь, задачи

		репродуктивный		
Тема 5. Оценка и страхование риска	Оценка и страхование риска	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Тема 6. Компьютерных технологий в бизнес-планировании	Компьютерных технологий в бизнес-планировании	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 7. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Устная речь, проектор

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. . Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
5. Офисный пакет «WPS office»;
6. Программа для работы с архивами «7zip»;
7. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

#### **Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,1, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15</i></p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое</p>

<p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p><i>посадочных мест,</i> оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
---	---	---

Дополнения и изменения в рабочую программу на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу Б1.Б.17 Бизнес-планирование  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика  
(номер направления)

по профилю подготовки Бухгалтерский учет и аудит

дополнений и изменений нет

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

Пригода Л.В.