

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2023 16:24:39  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Факультет

Послевузовского профессионального образования

Кафедра

Госпитальной терапии и последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационного развития

Т.А. Овсянникова

« 20 » 09 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.Б.14 Медицина чрезвычайных ситуаций

(индекс и наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.49 Терапия

(код и наименование специальности)

Квалификация  
выпускника

Врач-терапевт

(наименование квалификации)

Майкоп

Рабочая программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

К.М.К., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

Арутюнян  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и последипломного образования, протокол заседания кафедры № 9 от «19» 06 2023г.

Заведующий кафедрой,  
доктор медицинских наук,  
доцент

«19» 06 2023г.

Лялюкова  
(подпись)

Е.А. Лялюкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО  
Протокол № 6 от «20» 06 2023г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности «Терапия» - овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи:**

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени.
3. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
5. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
6. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
7. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения.
8. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
9. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в перечень курсов базовой части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Врач-специалист должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в лечебной деятельности:

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- основные понятия, определение и классификацию ЧС;
- задачи и организацию РСЧС, функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС;
- современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа, основы гигиенических дисциплин;
- характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;
- основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности окружающей среды;
- применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований;
- использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств;
- проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;
- измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;

- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; -
- проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности;
- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия
- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;
- навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

**Перечень практических навыков:**

- Продемонстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
- Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (КИМГЗ).
- Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
- Подобрать и надеть противогаз ГП-7 на себя и на пострадавшего.
- Определить предназначение, возможности и порядок использования гопкалитового патрона.
- Определить предназначение, возможности и порядок использования респираторов («Лепесток», Р-2 и др.).
- Определить предназначение, возможности и порядок использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- Определить предназначение, возможности и порядок использования легкого защитного костюма (Л-1).
- Определить предназначение, возможности и порядок использования рентгенометра-радиометра ДП - 5.
- Определить предназначение, возможности и порядок использования комплекта индивидуальных дозиметров ИД-1.
- Определить предназначение, возможности и порядок использования индивидуального дозиметра ИД-11.
- Определить предназначение, возможности и порядок использования прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
- Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8; ИПП-11).
- Продемонстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья и/или плечевой кости шиной Крамера.
- Определить предназначение, возможности и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
- Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
- Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека на тренажере «Максим-1»: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

- Знать и применять санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (СанПиН 2.1.3.2630-10).
- Продемонстрировать приемы и методы обеззараживания, подготовки к уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08).
- Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов (Приложение N 16 справочное к СанПиН 2.1.3.2630-10).
- Продемонстрировать приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения» в соответствии с МУ 287-113 от 30.12.1998.
- Продемонстрировать приемы и методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТ 42-21-2-85.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам	
			1-й год обучения	2-й год обучения (4 семестр)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	-	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>1,33</b>	-	<b>48</b>
Лекции	4	0,11	-	4
Семинары	-	-	-	-
Практические занятия	44	1,22	-	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>0,67</b>	-	<b>24</b>
В том числе:				
Реферат	9	0,25	-	9
<i>Другие виды самостоятельной работы ординаторов:</i>				
1. Составление плана-конспекта	9	0,25	-	9
2. Поиск и анализ информации	6	0,16	-	6
<b>Вид итогового контроля</b>	-	-	-	<b>зачет</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		

<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>						
1.	<b>Тема:</b> Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	4	3	7,5	Тестовый контроль, опрос
2.	<b>Тема:</b> Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.	2	4	3	7,5	Тестовый контроль, опрос.
3.	<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.	-	6	3	9,5	Тестовый контроль, опрос.
4.	<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).	-	6	3	9,5	Тестовый контроль, опрос.
5.	<b>Тема:</b> Медицинская служба Вооружённых сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	-	6	3	9,5	Тестовый контроль, опрос.
6.	<b>Тема:</b> Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.	-	6	3	9,5	Тестовый контроль, опрос.
7.	<b>Тема:</b> Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.	-	6	3	9,5	Тестовый контроль, опрос.
8.	<b>Тема:</b> Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий среди населения в военное время.	-	6	3	9,5	Тестовый контроль, опрос.
7.	Промежуточная аттестация					Зачет в устно-письменной форме
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)  ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>						
1.	<b>Тема:</b> Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2/0,056	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.	УК-1 ПК-3 ПК-7	<b>Знать:</b> основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; <b>Уметь:</b> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств; проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; <b>Владеть:</b> навыками пользования индивидуальной аптечкой,	Слайд- лекция



					индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты); навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия;	
2.	<b>Тема:</b> Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.	2/0,056	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.	УК-1 ПК-3 ПК-7	<b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; <b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; <b>Владеть:</b> навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф.	Слайд- лекция

**5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов/ зач. ед.
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>				
1.	<b>Тема:</b> Медицинские средства защиты, их предназначение.	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная (АИ-2): предназначение, состав, правила использования медикаментов. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ): состав, порядок использования. Индивидуальные противохимические пакеты: ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11: предназначение, состав, порядок использования.	УК-1 ПК-3 ПК-7	4/0,11
2.	<b>Тема:</b> Организация эвакуации медицинских учреждений.	Классификация больных ЛПУ по лечебно-эвакуационному признаку. Документы, разрабатываемые в ЛПУ на случай эвакуации. Обязанности руководителя лечебного учреждения при получении распоряжения на эвакуацию.	УК-1 ПК-3 ПК-7	4/0,11
3.	<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.	Типы радиоактивных аварий; Классификация радиационных аварий; Виды радиационных аварий по техническим последствиям; Оценка радиационной обстановки; Поражающие факторы радиационных аварий.	УК-1 ПК-3 ПК-7	2/0,056
	<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного	Характеристика дорожно-транспортных происшествий; характеристика железнодорожных	УК-1 ПК-3 ПК-7	2/0,056

	характера.	происшествий; авиационные происшествия, их характеристика; характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера, причины определяющие число санитарных потерь населения.		
	<b>Тема:</b> Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Классификация локальных вооруженных конфликтов и их характеристика	УК-1 ПК-3 ПК-7	2/0,056
4.	<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуаций природного характера	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи в очагах землетрясений. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.	УК-1 ПК-3 ПК-7	6/0,16
5.	<b>Тема:</b> Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1 ПК-3 ПК-7	6/0,16
6.	<b>Тема:</b> Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика	УК-1 ПК-3 ПК-7	6/0,16

		<p>токсинов и бо-лезнетворных микробов. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.</p> <p>Структура санитарных; потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения. Методика определения возможной величины и структуры санитарных потерь в зависимости от очагов оружия массового поражения, обычных средств нападения и высокоточного оружия в очагах комбинированного поражения.</p>		
7.	<p><b>Тема:</b> Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.</p>	<p>Отряд (бригады) специализированной медицинской помощи: задачи, организационная структура, организация работы, оснащение.</p> <p>Хирургический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация работы функциональных подразделений.</p> <p>Терапевтический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация функциональных подразделений.</p> <p>Инфекционный подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация работы функциональных подразделений.</p>	<p>УК-1 ПК-3 ПК-7</p>	6/0,16
8.	<p><b>Тема:</b> Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при</p>	<p>УК-1 ПК-3 ПК-7</p>	6/0,16

		проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.		
<b>Итого</b>				<b>44/1,22</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.6. Самостоятельная работа ординаторов

Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем часов/зач. ед.
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>			
<b>Тема:</b> Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Составление плана-конспекта	По расписанию	3/0,083
<b>Тема:</b> Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.	Поиск и анализ информации	По расписанию	3/0,083
<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	3/0,083

ситуаций техногенного (антропогенного) характера.			
<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	3/0,083
<b>Тема:</b> Медицинская служба Вооружённых сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Составление плана-конспекта	По расписанию	3/0,083
<b>Тема:</b> Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	3/0,083
<b>Тема:</b> Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.	Поиск и анализ информации	По расписанию	3/0,083
<b>Тема:</b> Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий среди населения в военное время.	Составление плана-конспекта	По расписанию	3/0,083
<b>Итого</b>			<b>24/0,67</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194751.html>
2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194744.html>
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
4. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>
5. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>

6. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович - Минск: Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850615268.html>
7. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>
8. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова - Минск : Выш. шк., 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625441.html>
9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html>
11. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>
12. Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html>
13. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15455.html>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Инфекционные болезни
1	Клиническая биохимия
1	Обучающий симуляционный курс
2	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней
2	Клиническая фармакология
2	Патофизиология
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия
4	Фтизиатрия
4	Патология
4	Общественное здоровье и здравоохранение
<b>4</b>	<b><i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i></b>
4	Профпатология
4	Функциональная диагностика
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)
<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	
1	Инфекционные болезни
1	Клиническая биохимия
<b>4</b>	<b><i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i></b>
4	Общественное здоровье и здравоохранение
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
3,4	Производственная (клиническая) практика №2
<b>ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b>	
1	Инфекционные болезни
<b>4</b>	<b><i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i></b>
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
3,4	Производственная (клиническая) практика №2



**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</i></b>					
<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> культурой мышления, навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i></b>					
<b>Знать:</b> факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> Проводить противоэпидемические мероприятия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> Навыками организации защиты населения в очагах ООИ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</i></b>					
<b>Знать:</b> клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военно-полевой терапии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

1. Гражданская оборона, роль и место в общей системе национальной безопасности России.
2. Организационная структура Гражданской обороны.
3. Принципы организации и ведения гражданской обороны.
4. Основные задачи гражданской обороны.
5. Основные задачи федеральной медицинской службы ГО.
6. Организационная структура медицинской службы ГО (принцип создания, руководство, органы управления).
7. Учреждения федеральной медицинской службы ГО и их краткая характеристика.
8. Объектовые формирования медицинской службы ГО, их состав, оснащение и основные задачи.
9. Медицинский отряд. Предназначение, база формирования, состав, оснащение, возможности по оказанию медицинской помощи.
10. Мобильный медицинский отряд, предназначение, состав, оснащение и возможности по оказанию медицинской помощи.
11. Характерные особенности современных войн.
12. Ядерное оружие и характеристика его поражающих факторов.
13. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
14. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.
15. Химическое оружие: определение, классификации ОВ по физиологическому действию на организм и стойкости ОВ во внешней среде.
16. Особенности оказания медицинской помощи поражённым, при применении химического оружия.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие: определение, виды возбудителей, используемых в качестве биологических средств, пути проникновения в организм, способы применения, санитарные потери.
18. Основные противоэпидемиологические мероприятия при возникновении эпидемических очагов при применении БО.
19. Особенности оказания медицинской помощи при применении обычных средств поражения.
20. Основные принципы защиты населения.
21. Основные мероприятия по защите населения до и после наступления военного времени.
22. Характеристика типового убежища.
23. Характеристика противорадиационного укрытия.
24. Средства защиты органов дыхания (изолирующие и фильтрующие противогазы) .
25. Табельные средства защиты кожи (изолирующие и фильтрующие) .
26. Эвакуация населения: определение, классификация, принципы и способы.
27. Сборный эвакуационный пункт , общие задачи; задачи медицинского пункта СЭП.
28. Медицинское обеспечение населения при эвакуации в пеших колоннах; при эвакуации железнодорожным и водным транспортом.

29. Мероприятия медицинской службы ГО проводимые при угрозе нападения противника в режиме «Повседневной готовности».
30. Мероприятия медицинской службы ГО проводимые при угрозе нападения противника по степени готовности «Первоочередные мероприятия ГО первой группы».
31. Мероприятия медицинской службы ГО проводимые при угрозе нападения противника по степени готовности «Первоочередные мероприятия ГО второй группы».
32. Мероприятия медицинской службы ГО проводимые при введении «Общей готовности ГО»
33. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений, виды эвакуации, классификация больных ЛПУ по эвакуаторному предназначению.
34. Документы, разрабатываемые в ЛПУ, на случай эвакуации.
35. Обязанности главного врача ЛПУ при поступлении распоряжения на эвакуацию.
36. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при эвакуации населения.
37. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля.
38. Специальная обработка.
39. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его защите.
40. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации системы ЛЭМ.
41. Этап медицинской эвакуации: определение, функциональные подразделения этапа, основные задачи и требования к месту развёртывания.
42. Виды медицинской помощи, их основные задачи. Объем медицинской помощи.
43. Первая медицинская помощь: определение, место оказания, сроки оказания, мероприятия первой медицинской помощи при травматических повреждениях, привлекаемые силы и средства.
44. Первая врачебная помощь: определение, неотложные мероприятия первой врачебной помощи.
45. Квалифицированная медицинская помощь: определение, неотложные мероприятия квалифицированной медицинской помощи.
46. Медицинская сортировка поражённых: определение, цель, требования к сортировке. Основные сортировочные признаки.
47. Распределение поражённых (больных) на группы на этапе оказания первой врачебной помощи.
48. Распределение поражённых (больных) на группы на этапе оказания квалифицированной медицинской помощи.
49. Сортировочный пост, сортировочная площадка; организация приёма, регистрации и сортировки поражённых.
50. Медицинская эвакуация: определение, цель и её принципиальные положения, средства эвакуации, требования к размещению поражённых в эвакосредствах.
51. Основные задачи медицинского отряда (МО).
52. Требования к месту развёртывания медицинского отряда (МО). Очередность развёртывания его функциональных подразделений.
53. Сортировочно-эвакуационное отделение медицинского отряда МО: состав и основные задачи.
54. Сортировочный пост медицинского отряда (МО): состав и основные задачи.
55. Приёмно-сортировочная для носилочных медицинского отряда МО: оборудование, организация работы (приём, размещение, медицинская сортировка, заполнение первичной медицинской карточки).

56. Отделение частичной санитарной обработки медицинского отряда (МО): организация развертывания и работы, состав отделения.
57. Операционно-перевязочное отделение медицинского отряда МО: состав и организация работы.
58. Госпитальное отделение медицинского отряда МО: предназначение, состав, организация работы.
59. Учетная и отчетная документация, заполняемая в медицинском отряде.
60. Больничная база: определение, состав, и основные задачи.
61. Управление больничной базой медицинской службы ГО: состав и задачи.
62. Медицинский распределительный пункт лечебно-эвакуационного направления, его состав, задачи и организация работы.
63. Отряд (бригады) специализированной медицинской помощи: задачи, состав, организация работы, оснащение.
64. Головная больница больничной базы МС ГО: организационная структура и задачи.
65. Многопрофильные больницы больничной базы МС ГО: предназначение и основные задачи.
66. Профилированные больницы больничной базы МС ГО: типовые подразделения и общие задачи.
67. Терапевтический подвижной госпиталь: предназначение, схема развертывания и организация работы функциональных подразделений.
68. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время при проведении эвакуационных мероприятий.
69. Санитарно-гигиенические нормы размещения эвакуированного населения в местах временного расселения. Нормы расхода воды для нужд пострадавших и больных и другие коммунальные требования.
70. Санитарно-эпидемиологический отряд: база формирования, организационная структура и задачи в военное время в очаге бактериологического заражения.
71. Специализированные противоэпидемические бригады: базы формирования, основные задачи, организационная структура и порядок снабжения медицинским имуществом.
72. Группы эпидемиологической разведки: базы формирования, задачи, состав, возможности.

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
3. Чрезвычайные ситуации на предприятиях.
4. Бактериальное оружие.
5. Боевые отравляющие вещества.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи, структура.
7. Железнодорожная авария.
8. Защита от чрезвычайных ситуаций террористического характера.
9. Защита рабочих и служащих объекта в чрезвычайных ситуациях.
10. Землетрясения.
11. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм.
12. Техногенные катастрофы

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний  
по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

*Укажите один правильный ответ*

- 1. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются**
  - 1) простудные заболевания
  - 2) особо опасные инфекции
  - 3) сердечно-сосудистые заболевания
  - 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки
  
- 2. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по**
  - 1) показателям общего состояния пострадавших
  - 2) эвакуационно-сортировочным признакам
  - 3) возрастным показателям
  - 4) наличию транспортных средств
  
- 3. Этап медицинской эвакуации означает**
  - 1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
  - 2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
  - 3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим
  - 4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации
  
- 4. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является**
  - 1) преемственность
  - 2) непрерывность
  - 3) своевременность и полнота первой медицинской помощи
  - 4) последовательность
  
- 5. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются**
  - 1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской
  - 2) эвакуация из городов
  - 3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов
  - 4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики
  
- 6. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается**
  - 1) первая врачебная
  - 2) само- и взаимопомощь
  - 3) первая медицинская
  - 4) специализированная
  
- 7. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется**
  - 1) установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза

- 2) состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
- 3) тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
- 4) срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

**8. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является**

- 1) укрытие в защитных сооружениях
- 2) своевременная эвакуация
- 3) медикаментозная профилактика лучевых поражений
- 4) использование защитной одежды

**9. Различают следующие виды медицинской сортировки**

- 1) пунктовая, эвакуационная
- 2) прогностическая, эвакуотранспортная
- 3) транзитная, эвакуотранспортная
- 4) эвакуотранспортная, внутрипунктовая

**10. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных**

- 1) легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые
- 2) агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих
- 3) опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные
- 4) опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе

**11. Основным средством общей экстренной профилактики в эпидемиологическом очаге является**

- 1) тетрациклин 0,6 x3 в течение 5 дней
- 2) доксициклин 0, 2x1 в течение 5 дней
- 3) рифампицин 0,6 x 1 в течение 3 дней
- 4) сульфатон 1,4 x 2 в течение 5 дней

**12. Фактор, способствующий эффективности управления при организации мероприятий по ликвидации последствий катастроф**

- 1) полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствий катастрофы
- 2) правильная оценка обстановки
- 3) обеспеченность медицинской службы персоналом и имуществом
- 4) квалификация лиц, осуществляющих управление

**13. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации включает**

- 1) первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки, эвакуацию в больничную базу
- 2) антибиотикотерапию, обезболивание, инфузионную терапию
- 3) транспортную иммобилизацию, асептические повязки на раны, обезболивание, первичную хирургическую обработку ран
- 4) наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери

**14. Госпитализация пострадавших с открытым переломом конечности проводится в**

- 1) нейрохирургический стационар

- 2) травматологический стационар
- 3) общехирургический стационар
- 4) торакоабдоминальный госпиталь

**15. Первая медицинская помощь при ожогах глаз включает**

- 1) закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз
- 2) закладывание за веки глазной мази, введение морфина
- 3) введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках
- 4) наложение повязки, немедленную эвакуацию

**16. Наиболее эффективными средствами транспортной иммобилизации при переломах бедра являются**

- 1) фанерные или пластмассовые
- 2) шины Дитерихса
- 3) шины Крамера
- 4) подручные средства

**17. Средством (способом) обеззараживания воды в очагах чрезвычайной ситуации является**

- 1) фильтрация
- 2) гиперхлорирование с последующим дехлорированием
- 3) отстаивание
- 4) применение пергидроля

**18. Применение комплексонов показано**

- 1) при угрозе отравления сильно действующими ядовитыми веществами
- 2) для профилактики инфекционных заболеваний
- 3) с целью повышения иммунитета
- 4) для ускорения выведения радиоактивных веществ из организма

**19. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной**

- 1) дезактивации
- 2) дегазации и дезинфекции
- 3) дезинфекции
- 4) санитарной обработки и дегазации

**20. Индекс Алговера применяется для определения тяжести**

- 1) дыхательной недостаточности
- 2) травматического шока
- 3) кровопотери
- 4) коматозного состояния

**Ответы к тестовым заданиям по дисциплине  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
2	2	4	3	1	3	4	1	4	4
<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>
2	1	4	2	3	2	2	4	4	3



## **Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля и контроля остаточных знаний по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

### **Задача 1**

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. Действуйте!

### **Задача 2**

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30оС. Действуйте!

### **Задача 3**

Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежде следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь. Действуйте!

### **Задача 4**

Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Местность лесисто-болотистая. Температура воздуха +15оС. Действуйте!

### **Задача 5**

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5оС. Действуйте!

## **Ответы к ситуационным задачам по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

### **Задача 1**

Отсутствие дыхания и кровообращения свидетельствует о том, что раненый мертв.

### **Задача 2**

Отсутствие дыхания при сохраненном, хотя и ослабленном кровообращении( наличие пульса на сонной артерии) свидетельствует о том, что пострадавший находится в терминальном состоянии, обусловленном разрушением голени, массивной кровопотери и обезвоживанием пострадавшего (температура +30оС). Непосредственная угроза жизни от остановки дыхания.

Первая медицинская помощь:

1. ИВЛ
2. В случае восстановления самостоятельного дыхания - обезболить и наложить жгут выше раны
3. Повязка на рану
4. Транспортная мобилизация прибинтовыванием поврежденной конечности к здоровой
5. под жгут записка с указанием даты и времени его наложения.
6. Обильно напоить раненого, если сохранен акт глотания.

7. Оттащить раненого в укрытие (обратный скат холма) и придать устойчивое положение на боку для предупреждения западения языка.
8. Накрыть накидкой медицинской для предупреждения общего перегревания. 9. Подлежит первоочередному выносу с очага.
10. Если самостоятельное дыхание не восстанавливается в течении пяти минут или исчезнет пульс, раненый мертв. Реанимацию прекратить. Преступить к оказанию медицинской помощи другим пораженным.

### **Задача 3**

Наличие ссадины и припухлости в правой височной области, отсутствие сознания и следы рвотных масс свидетельствуют о том, что пострадавший получил закрытую тяжелую травму черепа. Удушье, по-видимому, обусловлено аспирацией рвотных масс и западением языка.

Первая медицинская помощь:

1. Подложить валик под плечи.
2. Запрокинуть голову, открыть рот и выдвинуть нижнюю челюсть.
3. Очистить пальцем ротоглотку от рвотных масс.
4. Ввести воздуховод.
5. Оттащить раненого в положении на боку или на животе в здание вблизи от проезжей части улицы и придать устойчивое положение на боку.
6. Подлежит первоочередному вывозу.

### **Задача 4**

Деформация и смещение нижней челюсти кзади свидетельствует о ее переломе. Удушье обусловлено западением языка и, по-видимому, аспирацией крови (лицо залито кровью).

Первая медицинская помощь:

1. Подложить под плечи валик.
2. Запрокинуть голову, открыть рот и выдвинуть нижнюю челюсть.
3. Очистить пальцем ротоглотку от сгустков крови.
4. Ввести воздуховод.
5. Имобилизовать нижнюю челюсть пращевидной повязкой.
6. Оттащить раненого в укрытие и придать устойчивое положение на боку.
7. Подлежит первоочередному вывозу.

### **Задача 5**

Жалобы на удушье и наличие раны в левой подлопаточной области с выраженной подкожной эмфиземой туловища свидетельствуют о наличии у раненого прогрессирующего напряженного левостороннего пневмоторакса, угрожающего жизни из за резкого повышения внутриплеврального давления и смещения средостения.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить окклюзионную повязку с клапаном на рану груди.
2. Обезболивание.
3. Придать раненому положение полусидя.
4. Укутать накидкой медицинской для профилактики общего переохлаждения.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Требования к проведению опроса**

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на

выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии оценки знаний при проведении опроса**

**Оценка «отлично»** - ординатор полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо»** - ординатор даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** - ординатор обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ординатор обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Требования к проведению тестового задания**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

#### **Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе

на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194751.html>
2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194744.html>
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>
3. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович - Минск: Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850615268.html>
4. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>
5. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная базопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова - Минск : Выш. шк., 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625441.html>
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html>
8. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>
9. Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html>
10. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15455.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p><b>Тема:</b> Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</li> <li>- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7).</li> </ul>
<p><b>Тема:</b> Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b></p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			(ПК-3); – готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7).
--	--	--	--	--

### 9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
<b>Тема:</b> Медицинские средства защиты, их предназначение.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Организация эвакуации медицинских учреждений.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

<p><b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>
<p><b>Тема:</b> Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>
<p><b>Тема:</b> Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуаций природного характера</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>
<p><b>Тема:</b> Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>
<p><b>Тема:</b> Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>



<p><b>Тема:</b> Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>
<p><b>Тема:</b> Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, д. 177, ауд. 3-3-19.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</li> <li>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>– Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>– Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>– Программа для работы с архивами «7zip»;</li> </ul> </li> </ol>

		Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>- Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>- Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>- Программа для работы с архивами «7zip»;</li> </ul> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)