

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2023 11:54:24  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c4a97b566

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Управления** \_\_\_\_\_

**Кафедра** Менеджмента и региональной экономики \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Л.И. Задорожная

05 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.10 Экономика фирмы \_\_\_\_\_

по направлению подготовки (специальности)  
бакалавров 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_ -

по профилю подготовки  
(специализации) Менеджмент \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки прикладной бакалавриат  
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала  
подготовки 2019 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Карамушко Г.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Менеджмента и региональной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«13» 05 2019 г.


  
(подпись)

Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«13» 05 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«13» 05 2019 г.

  
(подпись)


Зарубин В.И.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«13» 05 2019 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Основной **целью** учебного курса «Экономика фирмы» является формирования целостного представления о хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) как процесса использования ресурсов для производства продукта или оказания услуг:

- овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей функционирования фирмы (предприятия);
- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- формирование целостного представления о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции;
- овладение навыками долго- и среднесрочного планирования, составления текущего плана фирмы (предприятия) и бизнес-плана;
- усвоение основных направлений и путей повышения эффективности деятельности фирмы (предприятия).

### **Задачи**

Изучение дисциплины обеспечивает формирование знаний:

- состава и структуры народнохозяйственного комплекса РФ;
- рассмотрение задач и мотивов деятельности фирмы (предприятия), их классификацию и структуру;
- задач, форм, сфер предпринимательства;
- финансов фирмы (предприятия), финансовых ресурсов, прибыли и валового дохода;
- организации оплаты труда, состава и структуры персонала фирмы (предприятия);
- механизмы управления фирмой (предприятием);
- планирования хозяйственной деятельности предприятия;
- внутрипроизводственных экономических отношений;
- обновления производства: организации и планирования инноваций;
- управления качеством и конкурентоспособностью продукции;
- инвестиционной деятельности фирмы (предприятия);
- оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия): показатели, методики расчета, сферы применения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Дисциплина входит в перечень обязательных курсов вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными студентами в процессе освоения гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части по предмету «Экономика», «Теория менеджмента», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный и инновационный анализ», «Управление человеческими ресурсами».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

**ОПК-5** - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем,

**Знать:** основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;

основы анализа финансовой отчетности.

использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;

**Уметь:** исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.

навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;

**Владеть:** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

**ПК-10** - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**Знать:** основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.

**Уметь:** осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;

**Владеть:** средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;

**ПК-14** умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**Знать:** принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.

**Уметь:** калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

**Владеть:** инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>69,9/1,4</b>	<b>69,9/1,4</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	34/0,9	34/0,9
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34/0,9
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,04	1,5/0,04
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>56,5/1,5</b>	<b>56,5/1,5</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	36,5/1	36,5/1

Расчетно-графические работы		
Реферат	20/0,5	20/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	53,65/1,4	53,65/1,4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 часов).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>17,9/0,5</b>	<b>17,9/0,5</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8/0,2	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)	8/0,3	8/0,3
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,65/0,01	0,65/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2/0,03	1,2/0,03
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>153/4,3</b>	<b>153/4,3</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	53/1,5	53/1,5
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	50/1,4	50/1,4
2. Контрольная работа	50/1,4	50/1,4
Форма промежуточной аттестации: экзамен	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРП	КРАТ	Контроль	СРС	
1.	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	1-2	2	2				4	Обсуждение докладов
2.	Основы организации производства	3-4	2	2				4	Обсуждение докладов, блиц-

									опрос
3.	Основные фонды фирмы (предприятия)	5-8	4	4				4	Обсуждение докладов
4.	Оборотные средства фирмы (предприятия)	9-12	4	4				4	Обсуждение докладов , блиц-опрос
5.	Нематериальные ресурсы и активы	13-14	2	2				4	Обсуждение докладов
6.	Труд на предприятии	15	1	1				4	блиц-опрос
7.	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	16-17	2	2				4	Обсуждение докладов
8.	Издержки производства и себестоимость продукции	18-21	4	4				4	Обсуждение докладов, блиц-опрос
9.	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	22-23	2	2				4	Обсуждение докладов
10.	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	24-27	4	4				4	Обсуждение докладов, блиц-опрос
11.	Инфраструктура фирмы (предприятия)	28-29	2	2				4	Обсуждение докладов
12.	Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)	30-31	2	2				4	Дискуссия
13.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	32-33	2	2				4	Обсуждение докладов
14.	Планирование на фирме (предприятии)	34	1	1				4,65	Обсуждение докладов, блиц-опрос
15.	Промежуточная аттестация		-	-					Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		34	34	1,5	0,35	53,65	56,65	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	СРП	КРАТ	Конт роль	СРС
1.	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	1	1				10
2.	Основы организации производства	1	1				10
3.	Основные фонды фирмы (предприятия)	1	1				10

4.	Оборотные средства фирмы (предприятия)	1	1				10
5.	Нематериальные ресурсы и активы		1				10
6.	Труд на предприятии		1				10
7.	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)						10
8.	Издержки производства и себестоимость продукции	1					10
9.	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	1					10
10.	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	1					10
11.	Инфраструктура фирмы (предприятия)		1				10
12.	Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)		1				10
13.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)						10
14.	Планирование на фирме (предприятии)						23
15.	Промежуточная аттестация экзамен						
16.	<b>ИТОГО:</b>	8	8	1,2	0,65	8,65	153

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика фирмы», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	2/0,05	2/0,05	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Понятия предприятие и фирма. Производственное предприятие. Принципы хозяйственного расчета. Типы предприятий. Виды деятельности предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Факторы производства и экономические ресурсы предприятия. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Малое предпринимательство.	ОПК-5	<b>Знать:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности. использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; <b>Уметь:</b> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Слайд-лекция
Тема 2.	Основы организации производства	2/0,05	2/0,05	Типы производства: массовое, серийное, единичное, смешанное. Организация производства, производственного процесса.	ПК-10	<b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения	Слайд-лекция



				<p>Принципы организации производственного процесса. Производственный процесс. Операция. Виды производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Методы организации производства.</p>		<p>экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p>навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;</p>	
Тема 3.	Основные фонды фирмы (предприятия)	4/0,12	2/0,05	<p>Уставный капитал. Источники формирования уставного капитала. Направления использования и выбытия уставного капитала. Эффективность использования уставного капитала. Основной капитал. Основные фонды. Основные средства. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Аренда. Лизинг.</p>	ПК-14	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	Слайд-лекция

Тема 4.	Оборотные средства фирмы (предприятия)	4/0,12	2/0,05	Кругооборот фондов предприятия. Стадии кругооборота. Оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Показатели эффективности использования оборотных средств.	ОПК-5	<p><b>Знать:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности. использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>	Слайд-лекция
Тема 5.	Нематериальные ресурсы и активы	2/0,05	2/0,05	Нематериальные ресурсы. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Программное обеспечение, банки данных, базы знаний. «Ноу-хау», рационализаторские предложения, наименование места происхождения товаров. Нематериальные активы.	ПК-10	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами</p>	Проблемная лекция

						программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;	
Тема 6.	Труд на предприятии	1/0,03	2/0,05	Трудовые ресурсы. Промышленно-производственный персонал. Непромышленный персонал. Численность работников предприятия. Методы определения численности: по нормам времени, по штатным рабочим местам, по нормам обслуживания. Производительность труда. Показатели производительности. Методы определения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой. Численность высвобождаемых рабочих. Тарифная система оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник. Тарифная сетка. Тарифная ставка. Структура заработной платы при тарифной системе. Бестарифная система оплаты	ПК-14	<b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. <b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Проблемная лекция

				труда. Окладная система оплаты труда. Формы заработной платы: сдельная, повременная. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.			
Тема 7.	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	2/0,05	2/0,05	Производственная мощность предприятия. Номенклатура. Ассортимент. Анализ использования производственной мощности. Производственная программа предприятия. Показатели производственной программы: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция, чистая продукция. Формирование производственной программы предприятия.	ОПК-5	<b>Знать:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности. использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; <b>Уметь:</b> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Проблемная лекция
Тема 8.	Издержки производства и себестоимость продукции	4/0,12	2/0,05	Издержки производства. Классификация издержек. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат.	ПК-10	<b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения	Проблемная лекция

				Показатели себестоимости. Планирование себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути снижения себестоимости. Классификация затрат. Критический объем продаж и точка безубыточности.		экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; <b>Владеть:</b> средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;	
Тема 9.	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	2/0,05		Продукция предприятия, ее качество. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и доход предприятия. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Маржинальный доход. Рентабельность ресурсов и продукции.	ПК-14	<b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. <b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Проблемная лекция
Тема 10.	Финансовые ресурсы фирмы	4/0,12		Сущность, функции и организация финансов	ОПК-5	<b>Знать:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового	Проблемная лекция

	(предприятия)			предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.		учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности. использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; <b>Уметь:</b> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	
Тема 11.	Инфраструктура фирмы (предприятия)	2/0,05		Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Капитальное строительство.	ПК-10	<b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; <b>Владеть:</b> средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем	Проблемная лекция

						управления. навыками и методами экономического и организационно- управленческого моделирования;	
Тема 12.	Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)	2/0,05		Маркетинг. План маркетинга. Принципы составления плана маркетинга. Концепции маркетинговой деятельности. Стратегия маркетинга. Маркетинговые мероприятия. Доля рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Стимулирование сбыта. Цена. Функции цены. Виды цен. Структура цены. Ценовая политика. Виды ценовой политики. Ценовые скидки.	ПК-14	<b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. <b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Слайд-лекции
Тема 13.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	2/0,05		Нововведения. Инновации. Техническое первооружение. Реконструкция. Проектно- технологическая подготовка производства. Техническая подготовка производства. Система постановки продукции на производство. Капитальные и текущие вложения. Виды капитальных вложений.	ОПК-5	<b>Знать:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности. использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; <b>Уметь:</b> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. навыками и приемами взаимодействия со	Проблемная лекция

				Эффективность капитальных вложений. Инвестиции. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестирования проекта.		службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	
Тема 14.	Планирование на фирме (предприятии)	1/0,03		Планирование. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план. Функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.	ПК-10	<b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; <b>Владеть:</b> средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;	Лекция-обсуждение
	<b>Итого</b>	<b>34/0,94</b>	<b>8/0,2</b>				



**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	2/0,05	1/0,03
2.	Основы организации производства	Основы организации производства	2/0,05	1/0,03
3.	Основные фонды фирмы (предприятия)	Основные фонды фирмы (предприятия)	4/0,12	1/0,03
4.	Оборотные средства фирмы (предприятия)	Оборотные средства фирмы (предприятия)	4/0,12	1/0,03
5.	Нематериальные ресурсы и активы	Нематериальные ресурсы и активы	2/0,05	1/0,03
6.	Труд на предприятии	Труд на предприятии	1/0,03	1/0,03
7.	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	2/0,05	1/0,03
8.	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции	4/0,12	1/0,03
9.	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	2/0,05	
10.	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	4/0,12	
11.	Инфраструктура фирмы (предприятия)	Инфраструктура фирмы (предприятия)	2/0,05	
12.	Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)	Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)	2/0,05	
13.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	2/0,05	
14.	Планирование на фирме (предприятии)	Планирование на фирме (предприятии)	1/0,03	
	<b>Итого</b>		34/0,94	8/0,2

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Понятия предприятие и фирма.
2. Принципы хозяйственного расчета.
3. Типы предприятий. Виды деятельности предприятий.
4. Факторы производства и экономические ресурсы предприятия.
5. Предпринимательство и его виды.
6. Типы производства: массовое, серийное, единичное, смешанное.
7. Организация производства, производственного процесса.
8. Производственный цикл. Структура производственного цикла.
9. Методы организации производства.
10. Уставный капитал, источники его формирования. Направления использования и выбытия уставного капитала.
11. Основной капитал.
12. Основные фонды.
13. Основные средства.
14. Состав и структура основных фондов, их оценка. Показатели эффективности использования основных фондов.
15. Аренда и лизинг.
16. Кругооборот фондов предприятия.
17. Оборотные фонды и фонды обращения.
18. Состав и структура оборотных средств, нормирование.
19. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста, показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Нематериальные ресурсы.
21. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности.
22. Нематериальные активы.
23. Трудовые ресурсы. Численность работников предприятия, методы определения численности.
24. Производительность труда, показатели, методы определения.
25. Системы оплаты труда.
26. Нормирование труда, методы нормирования труда.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах /трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимательства в развитии региона.	Составление плана-конспекта, подготовка групповым обсуждениям	1-2 неделя	4/0,17	10/0,27
2. 1	Тема. Основы организации производства. Производственный процесс и типы производства.	Составление плана-конспекта, подготовка групповым	3-4 неделя	4/0,17	10/0,27

		дискуссиям			
3.	Тема. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Составление плана-конспекта, подготовка к групповым дискуссиям	5-8 неделя	4/0,17	10/0,27
4.	Тема. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Составление плана-конспекта, подготовка к групповым дискуссиям	9-12 неделя	4/0,17	10/0,27
5.	Тема. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Составление плана-конспекта, подготовка к групповым дискуссиям	13-14 неделя	4/0,17	10/0,27
6.	Тема. Труд на предприятии. Производительность труда. Оценка уровня производительности труда.	Составление плана-конспекта	15 неделя	4/0,17	10/0,27
7.	Тема. Производственная программа и мощность предприятия. Разработка производственной программы предприятия.	Составление плана-конспекта, подготовка к групповым дискуссиям	16-17 неделя	4/0,17	10/0,27
8.	Тема. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Сбор, анализ информации, подготовка и написание курсовой работы	18-21 неделя	4/0,17	10/0,27
9.	Тема. Результаты и эффективность деятельности предприятия. Продукция предприятия и определение ее качества.	Сбор, анализ информации, подготовка и написание курсовой работы	22-23 неделя	4/0,17	10/0,27
10.	Тема. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	Сбор, анализ информации, подготовка и написание курсовой работы	24-27 неделя	4/0,17	10/0,27
11.	Тема. Инфраструктура предприятия. Капитальное строительство как вид производственной деятельности.	Сбор, анализ информации, подготовка и написание курсовой работы	28-29 неделя	4/0,17	10/0,27
12.	Тема. Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика предприятия. Планирование и регулирование рыночных цен.	Сбор, анализ информации, подготовка и написание курсовой работы	30-31 неделя	4/0,17	10/0,27

13.	Тема. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции и их роль в экономике предприятия.	Сбор, анализ информации, подготовка и написание курсовой работы	32-33 неделя	4/0,17	10/0,27
14.	Тема. Планирование на предприятии. Бизнес-планирование на предприятии.	Сбор, анализ информации, подготовка и написание курсовой работы	34 неделя	4,65/0,17	25/0,5
15.	Подготовка к экзамену				
16.	Итого			56,65/1,4	154/4,13

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**6.1 Методические указания (собственные разработки)**

**1. УМК ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2014. - 264 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459574>
2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник : практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851>
3. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536182>
4. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 374 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>
5. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. - М.: Дашков и К, 2016. - 291 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633>
6. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия). Задачи и решения [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата/ Карабанова О.В. - М.: Логос, 2015. - 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>
7. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2015. - 370 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260>
8. Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я.Поздняков [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464125>
9. Скляренко, В. К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; под ред.. В.К.Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

**7. Фонд оценочных средств измерения уровня освоения дисциплины «Экономика фирмы» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>		
2	2	Информационные технологии в менеджменте
3,4	3,4	Статистика
3,4	5,6	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
4	4	Экономика
5	5	<i>Экономика фирмы</i>
8	8	Финансовый менеджмент
8	9	Корпоративные финансы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>		
3,4	5,6	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
4	4	Экономика
4	4	Логистика
4	5	Региональная экономика и управление
4	6	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
4	6	Налоги и налогообложение
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика № 1)
5	5	Исследование систем управления
5	5	<i>Экономика фирмы</i>
5	5	Теория систем и системный анализ
5,6	5,6	Методы принятия управленческих решений
5	8	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
7	8	Информационный менеджмент
7	8	Фасилити менеджмент
8	8	Управление качеством
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>		
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика № 1)
<b>5</b>	<b>5</b>	<b><i>Экономика фирмы</i></b>
5	5	Анализ хозяйственной деятельности
8	8	Финансовый менеджмент
8	9	Корпоративные финансы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>					
<b>Знать:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности. использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет. Экзамен
<b>Уметь:</b> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>					

<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет. Экзамен
<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b></p>					
<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет. Экзамен



продукции и услуг.					
<p><b>Уметь:</b>  калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b>  инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тест**

Выберите правильные ответы:

1. Критерий эффективности – это ....

- a) выбор из множества наиболее предпочтительной альтернативы;
- b) совокупность требований, целей и задач, обеспечивающих получение наивысших конечных результатов;
- c) совокупность методов и моделей, направленных на решение задач управления организацией;
- d) оптимизации систем управления.

2. В состав промышленно-производственного персонала входят:

- a) рабочие, инженерно-технические работники и служащие, а также ученики;
- b) работники, занятые в транспортном хозяйстве, жилищно-коммунальном обслуживании, сфере социального обеспечения и других непроизводственных подразделениях;
- c) руководители, специалисты;
- d) председатель совета директоров, президент или вице — президент фирмы, члены совета директоров и другие категории менеджеров.

3. Производственная мощность характеризует:

- a) состояние объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса управленческих процедур.
- b) совокупность последовательно повторяющихся действий, складывающихся из отдельных этапов, процедур, операций;
- c) максимально возможный годовой объем выпуска продукции, работ и услуг в запланированной номенклатуре при полном использовании всех имеющихся экономических ресурсов на основе применения прогрессивной технологии, передовых форм и методов организации труда и производства.
- d) модель, требующую максимально возможного учета всех аспектов проблемы в их взаимосвязи и целостности, выделения главного и существенного, определения характера связей между объектами.

4. По правовому статусу (организационно-правовым формам) в Российской Федерации различают:

- a) промышленные, сельскохозяйственные, торговые, транспортные, банковские, страховые и т.д.;
- b) трудоемкие, капиталоемкие, материалоемкие, наукоемкие предприятия;
- c) открытые и закрытые акционерные общества;
- d) общества с ограниченной ответственностью; государственные и муниципальные унитарные предприятия; индивидуальных предпринимателей.

5. Бизнес-план состоит из следующих разделов:

- a) возможности фирмы (резюме), виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга, производства, финансовый план, стратегия финансирования;
- b) виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга, финансовый план, стратегия финансирования;

- c) возможности фирмы (резюме), виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта, план производства, стратегия финансирования;
- d) возможности фирмы (резюме), виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), план производства, финансовый план, стратегия финансирования.

6. Демаркетинг используется ...

- a) когда уровень и структура спроса на товары полностью соответствуют уровню и структуре предложения;
- b) в ситуациях, когда есть потенциальный спрос;
- c) для снижения спроса на свой продукт в ситуации, когда спрос превышает предложение, и нет возможности увеличить объем производства;
- d) когда большинство потребителей отвергают данный товар или услугу.

7. Общие, или валовые, издержки - это

- a) такие издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпущенной продукции;
- b) такие издержки, величина которых не изменяется в зависимости от объема выпуска продукции;
- c) сумма постоянных и переменных затрат при каждом данном объеме выпуска;
- d) издержки, определяющие дополнительные или добавочные затраты, связанные с производством еще одной единицы продукции.

8. Чистый дисконтированный доход представляет собой:

- a) отношение суммы приведенных эффектов к общей величине капитальных вложений;
- b) общую сумму эффекта за весь планируемый или расчетный срок действия проекта производства товаров и услуг, приведенную к начальному периоду времени;
- c) норму дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;
- d) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта.

9. Рыночная цена – это ...

- a) стоимость товара, работы, услуги сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке в сопоставимых экономических условиях;
- b) выраженные в денежной форме индивидуальные издержки организации на производство и реализацию;
- c) отношение совокупной прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов;
- d) денежная форма оплаты труда различных категорий персонала в единицу времени.

10. Экономическая прибыль – это ...

- a) валовый доход за вычетом затраченных средств, в том числе отложенных на восстановление израсходованных средств производства;
- b) разность между валовым доходом и экономическими издержками определенного объема выпуска продукции;
- c) степень достижения планового результата в процессе производственной и иной деятельности предприятия;
- d) зависимость максимально возможного выпуска продукции от затрат экономических ресурсов.

### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Понятия предприятие и фирма.
2. Принципы хозяйственного расчета.

3. Типы предприятий. Виды деятельности предприятий.
4. Факторы производства и экономические ресурсы предприятия.
5. Предпринимательство и его виды.
6. Типы производства: массовое, серийное, единичное, смешанное.
7. Организация производства, производственного процесса.
8. Производственный цикл. Структура производственного цикла.
9. Методы организации производства.
10. Уставный капитал, источники его формирования. Направления использования и выбытия уставного капитала.
11. Основной капитал.
12. Основные фонды.
13. Основные средства.
14. Состав и структура основных фондов, их оценка. Показатели эффективности использования основных фондов.
15. Аренда и лизинг.
16. Кругооборот фондов предприятия.
17. Оборотные фонды и фонды обращения.
18. Состав и структура оборотных средств, нормирование.
19. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста, показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Нематериальные ресурсы.
21. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности.
22. Нематериальные активы.
23. Трудовые ресурсы. Численность работников предприятия, методы определения численности.
24. Производительность труда, показатели, методы определения.
25. Системы оплаты труда.
26. Нормирование труда, методы нормирования труда.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятия предприятие и фирма.
2. Принципы хозяйственного расчета.
3. Типы предприятий. Виды деятельности предприятий.
4. Факторы производства и экономические ресурсы предприятия.
5. Предпринимательство и его виды.
6. Типы производства: массовое, серийное, единичное, смешанное.
7. Организация производства, производственного процесса.
8. Производственный цикл. Структура производственного цикла.
9. Методы организации производства.
10. Уставный капитал, источники его формирования. Направления использования и выбытия уставного капитала.
11. Основной капитал.
12. Основные фонды.
13. Основные средства.
14. Состав и структура основных фондов, их оценка. Показатели эффективности использования основных фондов.
15. Аренда и лизинг.
16. Кругооборот фондов предприятия.
17. Оборотные фонды и фонды обращения.
18. Состав и структура оборотных средств, нормирование.

19. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста, показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Нематериальные ресурсы.
21. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности.
22. Нематериальные активы.
23. Трудовые ресурсы. Численность работников предприятия, методы определения численности.
24. Производительность труда, показатели, методы определения.
25. Системы оплаты труда.
26. Нормирование труда, методы нормирования труда.
27. Классификация затрат рабочего времени, методы изучения затрат.
28. Производственная мощность предприятия. Анализ использования производственной мощности.
29. Номенклатура. Ассортимент.
30. Производственная программа предприятия и ее показатели, этапы формирования.
31. Издержки производства, классификация издержек.
32. Себестоимость, показатели, планирование, калькуляция. Пути снижения себестоимости.
33. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат.
34. Критический объем продаж и точка безубыточности.
35. Продукция предприятия, ее качество.
36. Экономический эффект, экономическая эффективность.
37. Прибыль и доход предприятия, показатели прибыли, распределение прибыли.
38. Маржинальный доход.
39. Рентабельность ресурсов и продукции.
40. Показатели эффективности.
41. Сущность, функции, организация, источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
42. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение.
43. Система технического обслуживания (вспомогательное производство).
44. Капитальное строительство.
45. Маркетинг, план маркетинга, принципы составления плана маркетинга.
46. Доля рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Стимулирование сбыта.
47. Цена, ее функции, виды цен, структура цены, ценовая политика, ценовые скидки.
48. Нововведения, инновации, техническое перевооружение, реконструкция.
49. Проектно-технологическая подготовка производства, техническая подготовка производства.
50. Система постановки продукции на производство.
51. Виды капитальных вложений, эффективность капитальных вложений.
52. Виды, источники инвестиций, показатели эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестирования проекта, критерии отбора инвестиционного проекта.
53. Коммерческая эффективность инвестиций.
54. Методы планирования, виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
55. Функции и структура бизнес-плана.

**Темы рефератов по курсу  
«Экономика фирмы»**

1. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания.
2. Структура производства и направления ее совершенствования.

3. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
4. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.
5. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
6. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
7. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.
8. Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
9. Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
10. Производительность труда и резервы ее повышения.
11. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
12. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
13. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
14. Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
15. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
16. Проблемы определения и измерения производственной мощности предприятия в условиях рыночной экономики.
17. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.
18. Проблемы оценки эффективности капитальных вложений.
19. Повышение эффективности капитальных вложений.
20. Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
21. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
22. Расширение производства и оценка его эффективности.
23. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
24. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
25. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.
26. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.
27. Проблемы развития научно-технического прогресса на предприятии.
28. Экономические проблемы оценки качества продукции.
29. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
30. Формы организации производства и оценка их эффективности.
31. Анализ уровня концентрации и монополизации производства в регионе.
32. Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития.
33. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
34. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство.
35. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
36. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
37. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.

38. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.
39. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
40. Инновационная деятельность предприятия.
41. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
42. Планирование деятельности предприятия.
43. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.
44. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности предприятия.
45. Причины и процесс банкротства на предприятии.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения,

линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию курсовой работы**

Курсовая работа (проект) по дисциплине должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах, исходить из реальной действительности и практики. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы по теме курсовой



работы, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и дает свое заключение о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы:

- объем и качество выполнения курсовой работы;
  - оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
  - глубина знаний по выбранной теме;
  - умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме;
- способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

#### **Критерии оценивания курсовой работы:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Требования к проведению экзамену**

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении экзамена**

**Оценка «отлично»** - выставляется бакалавру, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется бакалавру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но

допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется бакалавру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется бакалавру, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2014. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459574>
2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник : практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851>
3. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536182>
4. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. - М.: Дашков и К, 2016. - 291 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633>
2. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия). Задачи и решения [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата/ Карабанова О.В. - М.: Логос, 2015. - 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2015. - 370 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260>
4. Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я.Поздняков [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464125>
5. Скляренко, В. К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; под ред.. В.К.Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» Ресурсы Интернет открытого доступа (OpenAccess)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Текст: электронный.
2. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный.
3. ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент: федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. – Текст: электронный.
4. Корпоративный менеджмент: [сайт]. – Москва, 1998. – URL: <https://www.cfin.ru/> – Текст электронный.

#### Зарубежные ресурсы

1. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. – Текст: электронный.
2. RePEc (Research Papers in Economics): сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 / САМУСОВА Е.Е. /

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимательства в развитии региона.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Семинар 1.. Фирма	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-	ОПК-5 ОПК-10

(предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимательства в развитии региона.			наглядные	ПК-14
Тема 2. Основы организации производства. Производственный процесс и типы производства.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Семинар 2. Основы организации производства. Производственный процесс и типы производства.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Тема 3. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Семинар 3. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Тема 4.	Лекция,	Аудиторная	Устная речь,	ОПК-5

Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-10 ПК-14
Семинар 4. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Тема 5. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Семинар 5. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Тема 6. Труд на предприятии. Производительность труда. Оценка уровня производительности труда.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Семинар 6. Труд на предприятии. Производительность	Лекция, конспектирование, приобретение	Аудиторная (изучение нового учебного материала,	Вербальные учебно-наглядные	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14

сть труда. Оценка уровня производительности труда.	знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)		
Тема 7. Производственная программа и мощность предприятия. Разработка производственной программы предприятия.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Семинар 7. Производственная программа и мощность предприятия. Разработка производственной программы предприятия.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебно-наглядные	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14
Семинар 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебно-наглядные	ОПК-5 ОПК-10 ПК-14

## 9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимательства в развитии региона.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Основы организации производства. Производственный процесс и типы производства.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Труд на предприятии. Производительность труда. Оценка уровня производительности труда.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Производственная программа и мощность предприятия. Разработка производственной программы предприятия.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

## 9.3. Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению

## Тематика курсовых работ

1. Понятия предприятие и фирма.
2. Принципы хозяйственного расчета.
3. Типы предприятий. Виды деятельности предприятий.
4. Факторы производства и экономические ресурсы предприятия.
5. Предпринимательство и его виды.
6. Типы производства: массовое, серийное, единичное, смешанное.
7. Организация производства, производственного процесса.
8. Производственный цикл. Структура производственного цикла.
9. Методы организации производства.
10. Уставный капитал, источники его формирования. Направления использования и выбытия уставного капитала.
11. Основной капитал.
12. Основные фонды.
13. Основные средства.
14. Состав и структура основных фондов, их оценка. Показатели эффективности использования основных фондов.
15. Аренда и лизинг.
16. Кругооборот фондов предприятия.
17. Оборотные фонды и фонды обращения.
18. Состав и структура оборотных средств, нормирование.
19. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста, показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Нематериальные ресурсы.
21. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности.
22. Нематериальные активы.
23. Трудовые ресурсы. Численность работников предприятия, методы определения численности.
24. Производительность труда, показатели, методы определения.
25. Системы оплаты труда.
26. Нормирование труда, методы нормирования труда.

### Методические рекомендации к написанию курсовой работы

Курсовая работа (проект) по дисциплине должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах, исходить из реальной действительности и практики. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы по теме курсовой работы, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и дает свое заключение о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы:



- объем и качество выполнения курсовой работы;
  - оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
  - глубина знаний по выбранной теме;
  - умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме;
- способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

**Критерии оценивания курсовой работы:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL
7. Inkscape – профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
9. MySQL – свободная реляционная система управления базами данных Универсальная общедоступная лицензия GNU


**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:**

**Электронно-библиотечные системы**

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

**Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Экономика фирмы \_\_\_\_\_

для направления (специальности) \_\_\_\_\_ Менеджмент \_\_\_\_\_

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)