

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 10:04:01
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **маркетинга, сервиса и туризма**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.09 Институциональная экономика**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки _____ **Бухгалтерский учет и аудит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Очная, заочная**

Год начала подготовки _____ **2020**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)



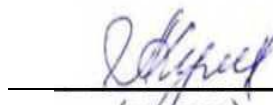
(подпись)

Асеев А.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

маркетинга, сервиса и туризма
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«29 » мая 2020 г.



(подпись)

Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«29 » мая 2020 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«29 » мая 2020 г.



(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«29 » мая 2020 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех её уровнях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- выявление природы и институциональной функции государства;
- структурный анализ организаций участников рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Финансы», «Экономическая теория».

Курс институциональной экономики нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий; освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации. Институциональная экономика, как учебная дисциплина входит в базовый комплекс дисциплин теоретической экономики и отражает современные течения в области микро и макроэкономики.

Для успешного освоения курса студент должен предварительно изучить элементарную математику, основы математического анализа, теорию вероятностей, основы математической теории игр, экономическую историю, историю экономических теорий, базовые курсы микроэкономики и макроэкономики. Дипломированный специалист в области институциональной экономики должен понимать тенденции в развитии экономической теории, разбираться в сущности экономических взаимодействий на институциональном уровне, владеть аппаратом математической теории игр в части моделирования экономических отношений, уметь применить в практической деятельности основы теории прав собственности, контрактов и организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Институциональная экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - ОК-6;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.

Знать:

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения - ОК-6;

- систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели - ПК-4.

Уметь:

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере - ОК-6;

- оперативно находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей - ПК-4.

Владеть:

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике - ОК-6;

- навыками построения стандартных эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	51/1,44	51/1,44
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,48	17/0,48
Практические занятия (ПЗ)	34/0,96	34/0,96
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	57/1,6	57/1,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	18/0,5	18/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	3/0,1	3/0,1
Форма промежуточной аттестации: экзамен	54/1,5	54/1,5
Общая трудоемкость	144/4	144/4

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов/з.е.	2
Аудиторные занятия (всего)	12/0,33	12/0,33
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	8/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	10/0,22
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	123/3,4	123/3,4
В том числе:		
Контрольная работа	36/1	36/1
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	15/0,4	15/0,4
Форма промежуточной аттестации: экзамен	9/0,25	9/0,25
Общая трудоемкость	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Не- деля се- мест ра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Введение в институциональ- ную экономику.	1-2	2	4		6	Блиц-опрос
2.	Инструментарий институци- ональной экономики.	3-4	2	4		6	Блиц-опрос
3.	Права собственности и тран- сакционные издержки	5-6	2	4		6	Модуль
4.	Трансакционная функция институтов	7-8	2	4		6	Блиц-опрос
5.	Институциональная система	9-10	2	4		6	Блиц-опрос
6.	Контрактная организация эконом. взаимодействий	11-12	2	4		6	Блиц-опрос
7.	Институциональная теория фирмы	13-14	2	4		7	Модуль
8.	Институциональная теория государства	15-16	2	2		6	Блиц-опрос
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	17	1	4		8	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация – экзамен	17	-	-	-	-	Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	34		57	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в институциональную экономическую теорию.	2			14
2.	Инструментарий институциональной экономики.		2		14
3.	Права собственности и трансакционные издержки				12
4.	Трансакционная функция институтов		2		14
5.	Институциональная система	2			14
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий		2		14
7.	Институциональная теория фирмы		2		14
8.	Институциональная теория государства				14
9.	Эволюционная концепция экономической динамики				13
10.	Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	-	-
	ИТОГО:	4	8		123

5.3. Содержание разделов дисциплины «Институциональная экономика», образовательные технологии (ОФО, ЗФО).
Лекционный курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение в институциональную экономическую теорию.	2/0,05	2/0,05	Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин. Междисциплинарный характер институционального анализа. Современное состояние и направления развития институциональной экономики.	ОК-6; ПК-4.	Знать: основные этапы эволюции институциональной экономики и выявить основные направления; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция.
Тема 2.	Инструментарий институциональной экономики.	2/0,05		Сущность и признаки институтов. Институт и норма. Понятие нормы как фактора экономического поведения. Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. Эффективность нормы и ее защита. Организационные предпосылки действия норм. Стимулирование и контроль исполнения нормы. Организация как процесс и как структура. Экономическая организация, ее типы.. Процесс создания институтов. Формы произ-	ОК-6; ПК-4.	Знать: основные элементы, складывающие понятие институт, а также признаки типы норм; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция-беседа, интерактивные методы обучения (мозговой штурм).

				водства правил. Субъекты производства и их мотивация. Институциональная роль государства. Проектирование институтов как нормативный процесс.			
Тема 3.	Права собственности и трансакционные издержки.	2/0,05		Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов. Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Отдача ресурса. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы. Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. Характеристики трансакций. Виды трансакций. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек.	ОК-6; ПК-4.	Знать: понятие экономических институтов, специфичность ресурсов; базовые элементы трансакционных и трансформационных издержек Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция.
Тема 4.	Трансакционная функция инсти-	2/0,05		Экономическое поведение, его признаки и формы. Мотивация индиви-	ОК-6;	Знать: мотивационное поведение экономических субъек-	Проблемная лекции.

	тутов			<p>дуального экономического поведения. Модель мотивации. Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения. Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации.</p> <p>Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации. Институциональный механизм согласования поведения. Координационный эффект, его источники и распределение.</p> <p>Влияние распределительной функции института на мотивацию участников институционального процесса и координационную эффективность институциональной среды. Институциональная сфера как арена социальных конфликтов.</p>	ПК-4.	<p>тов, поведение институционального механизма поведения.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 5.	Институциональная система	2/0,05	2/0,05	<p>Институциональная среда экономических взаимодействий. Иерархическое строение институциональной среды, ее уровни. Функции норм каждого уровня, их связь. Макроуровень институциональной среды. Нормы общего действия, их координационная роль. Формальные и неформальные нормы общего действия,</p>	ОК-6; ПК-4.	<p>Знать: иерархическую систему институциональной среды, формальные и неформальные институты.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и</p>	Проблемная лекция.

			<p>их виды. Роль политических, социальных и правовых нормы в согласовании экономического поведения.</p> <p>Мезоуровень институциональной среды. Области экономических взаимодействий и типы координации поведения, их отличительные признаки. Базовые нормы координации, их функция в механизме согласования экономического поведения. Сочетание базовых норм.</p> <p>Микроуровень институциональной среды. Институциональное упорядочение взаимодействий. Структуры организации транзакций и их дифференциация. Концентрация транзакций. Специализация и обособление транзакционной деятельности. Рынок транзакционных услуг.</p>		анализа информации	
Тема 6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	2/0,05	<p>Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы. Влияние несовершенства экономической среды на контрактный процесс. Оппортунистическое поведение в</p>	ОК-6; ПК-4.	<p>Знать: механизм контрактной организации экономических взаимодействий контрагентов</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемная лекция.

			<p>контрактных отношениях. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм, их предпосылки, формы, способы блокирования.</p> <p>Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия. Обезличенность и персонифицированность отношений. Фундаментальная трансформация. Влияние регулярности сделок на форму контрактации. Границы применения рыночного, двухстороннего, трехстороннего и объединенного управления.</p>			
Тема 7.	Институциональная теория фирмы	2/0,05	<p>Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений. Фирма как структура управления. Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.</p>	ОК-6; ПК-4.	<p>Знать: основные виды внутрифирменных контрактов, особенность координационных процессов субъектов и объектов.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками формирования оптимальной социально-психологической среды межличностного общения в процессе хозяйственной деятельности.</p>	Лекция-беседа, интерактивные методы обучения (мозговой штурм).

				Специфика внутрифирменных транзакций и транзакционных издержек. Оппортунистическое поведение, бюрократические искажения и эффективность использования ресурсов в фирме. Понятие "X - неэффективности".			
Тема 8.	Институциональная теория государства	2/0,05	Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение. Авторитарная модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в авторитарном государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в авторитарном государстве. Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы. Легальная и вне-	ОК-6; ПК-4.	Знать: порядок реализации институциональной политики государства и элементы горизонтальных соглашений. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа, интерактивные методы обучения (мозговой штурм).	

				гальная экономика. Структура вне- законной экономики, ее масштабы и экономические границы.			
Тема 9.	Эволюционная концепция эконо- мической дина- мики	1/0,02		<p>Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Ин- новационный процесс, его предпо- сылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую дина- мику. Смена популяций фирм и эконо- мическое развитие. Отбор инно- вационных альтернатив в формиро- вании волн инноваций. Экономиче- ская система, ее признаки. Подходы к типизации экономических систем, их различие. Институциональный подход, его критерии. Форма инте- грации: понятие, признаки, техноло- гический базис. Основные формы интеграции и типы экономических систем с позиций эволюционной экономики.</p> <p>Процесс смены экономических си- стем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институцио-</p>	ОК-6; ПК-4.	<p>Знать: механизм воздействия инноваций на экономическую динамику.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и допол- нительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Лекция-визуали- зация, кейс- метод.

				нальной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период. Роль институтов в экономической эволюции.			
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение в институциональную экономическую теорию.	Предмет институциональной теории и ее место в современной экономической науке	4/0,11	2/0,05
2.	Контрактная организация экономических взаимодействий.	Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация представителями институциональной теории	4/0,11	2/0,05
3.	Инструментарий институциональной экономики.	Теория институтов. Норма как базовый элемент институтов	4/0,11	
4.	Права собственности и транзакционные издержки.	Институциональная экономика и ее место в современной экономической теории	4/0,11	2/0,05
5.	Институциональный анализ прав собственности	Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия	4/0,11	
6.	Транзакционная функция институтов	Теория игр, типы равновесий и моделирование взаимодействия	4/0,11	
7.	Институциональная теория государства	Институциональные основы прав собственности. Экономический анализ прав собственности.	4/0,11	2/0,05
8.	Эволюционная концепция экономической динамики	Права собственности на сложные объекты. Закрытые и открытые формы организации бизнеса.	4/0,11	
9.	Институциональная теория фирмы.	Фирма как экономическая организация.	2/0,05	
	Итого		34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для обучающихся ОФО, ЗФО. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельно-го изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Институциональная теория — как инструмент познания экономики.	Подготовка к коллоквиуму, собеседованию на семинаре, контрольной работе, тесту решение комплексных ситуационных заданий, подготовка реферата	1-2 неделя	8/0,22	14/0,4 2
2.	Методы институционального анализа экономических систем	Подготовка к собеседованию на семинаре, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата, решение комплексных ситуационных задач.	3-4 неделя	6/0,16	14/0,4 2
3.	Экономическая теория контрактов	Подготовка к коллоквиуму, собеседованию на семинаре, контрольной работе, тесту решение комплексных ситуационных заданий, подготовка реферата	5-6 неделя	8/0,22	16/0,4 4
4.	Институциональная теория фирмы	Подготовка к собеседованию на семинаре, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата, решение комплексных ситуационных задач.	7-8 неделя	8/0,22	16/0,4 4
5.	Методы прикладных институционально – экономических исследований	Подготовка к собеседованию на семинаре, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата, решение комплексных ситуационных задач, написание резюме темы.	9 -11 неделя	8/0,22	16/0,4 4
6.	Институциональная теория государства	Подготовка к коллоквиуму, собеседованию на семинаре, контрольной работе, тесту решение комплексных ситуационных заданий, подготовка реферата	12-13 неделя	8/0,22	16/0,4 4
7.	Институциональные механизмы инвестиционных процессов	Подготовка к коллоквиуму, собеседованию на семинаре, контрольной работе, тесту решение комплексных ситуационных заданий, подготовка реферата	14-15 неделя	8/0,22	16/0,4 4
8.	Системные исследования экономики как предпосылка институциональных преобразований.	Подготовка к собеседованию на семинаре, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата, решение комплексных ситуационных задач.	16-17 неделя	8/0,22	16/0,4 4
		Итого		57/ 1,58	123/ 3,42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Асеев А. Ю. Институциональная экономика (учебно - методическое пособие). Майкоп: Издательство ИП Магарин, 2016, 148 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

2. ЭБС «Znanium. com.» Институциональная экономика: учеб. пособие / Н.В. Манохина и др.; под ред. Н.В. Манохиной - М.: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium. com.» Петросян, Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 279 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «Znanium. com.» Агапова, И.И. Институциональная экономика: учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции процессе освоения образовательной программы.
ОК-6: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
3	<i>Институциональная экономика</i>
3	Правоведение
5	Оценка стоимости бизнеса
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре и защита дипломной работы.
8	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
2	Экономическая теория
3	Эконометрика
3	<i>Институциональная экономика</i>
4	Инновации в экономических и бизнес-системах
5	Основы бережливого производства
6	Управление изменениями
6	Теория игр в экономике
8	Экономико-математическое моделирование
8	Экономический анализ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОК-6: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</i>					
Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</i>					
Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические моде-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

ли; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.			лы знания		
Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Назовите основные положения экономической философии Древней Греции.
2. Назовите основные особенности экономической теории меркантилизма и физиократов.
3. Что такое «политика протекционизма»?
4. Характеристика теории марксизма.
5. Характеристика маржинализма. Его основные черты.
6. Раскрыть истоки институционализма.
7. Что такое институт? Перечислите основные черты и функции институтов. Роль институтов в жизни общества.
8. Основные отличия формальных и неформальных институтов.
9. Три составляющие понятия «институт» по Д.Норту.
10. «Институциональные ловушки»: содержание и принципы действия.
11. Что такое институциональная матрица?
12. Что такое транзакция? Что такое транзакционные издержки?
13. Почему налоги относят к транзакционным издержкам?
14. Какие транзакционные блага предоставляются государством в обмен на уплату налогов?
15. Что общего и в чем различие между «старым» и «новым» институционализмом?
16. Какие существуют виды зависимости между старыми и новыми институтами?
17. Охарактеризовать транзакционные издержки *ex ante* и *ex post*.
18. Дайте определение оппортунизма и перечислите факторы, способствующие его появлению. Основные принципы действия оппортунизма.
19. Собственность. Права собственности. В чем заключается основная идея теории прав собственности?
20. Приведите формулировку теоремы Коуза.
21. Перечислите основные функции прав собственности как экономического института.
22. Какие элементы включает в себя система отношений прав собственности?
23. Способы изменения прав собственности.
24. Что такое контракт и каковы основные принципы контрактных отношений?
25. Опишите основные черты классического контракта.
26. Охарактеризуйте структуру неоклассического контракта. Приведите пример такого типа контракта.
27. Опишите основные факторы возникновения отношенческих контрактов.
28. Опишите основные отличия и сходства неоклассического и отношенческого контрактов.
29. Чисто общественное благо и чисто частное благо. Что это? В чем заключается суть проблемы «безбилетника»?
30. Что такое экстерналии? Положительные и отрицательные экстерналии.

Вопросы к экзамену

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Принципы неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.

4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.
6. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.
7. Норма - базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.
8. Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.
9. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
10. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.
11. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты. Институциональная роль государства.
12. Ресурс как объект экономических отношений, его характеристики. Многообразие ресурсов. Размещение ресурса, его предпосылки.
13. Вовлечение ресурса в оборот. Технологические альтернативы использования ресурса. Специфичность ресурса.
14. Механизм доступа к ресурсу. Собственность как абсолютное экономическое право, ее сущность и атрибуты. Структура права собственности.
15. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
16. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
17. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
18. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.
19. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа соглашения о трансакции.
20. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки. Членение экономических издержек на трансформационные и трансакционные.
21. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различения. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.
22. Влияние трансакционных издержек на склонность агентов к трансакциям и масштабы обмена. Факторы, влияющие на уровень трансакционных издержек.
23. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
24. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
25. Конституционные нормы и их основные типы. Функция конституционных норм в механизме координации.
26. Координационный эффект и издержки координации, их распределение. Чистая координация.
27. Распределительный эффект институтов и его присвоение. Смешанная координация, ее влияние на трансакционный процесс.
28. Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.

29. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.
30. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.
31. Пробелы в соглашениях и возможность постконтрактного оппортунистического поведения. Сущность и формы постконтрактного оппортунизма, способы его блокирования.
32. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.
33. Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организацией трансакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.
34. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.
35. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.
36. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.
37. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.
38. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
39. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
40. Волны инноваций их функция и механизм. Популяции фирм, их характеристики. Конкуренция популяций фирм как фактор экономического развития.
41. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
42. Институты в механизме экономической эволюции. Предпосылки и формы институциональных изменений. Механизм институциональной динамики. Социальный аспект институциональных изменений.
43. Экономическая система, ее признаки. Общность и различие экономических систем. Типизация экономических систем.
44. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
45. Институциональный подход к типизации экономических систем и его критерии. Формы интеграции. Капиталистическая, архаичная и примитивная экономики.
46. Процесс смены экономических систем. Системный переход, его признаки и фазы, Системный переход и изменение институциональной среды. Государство в переходной системе.

Тестовые задания

1. *В какой из перечисленных трансакций, согласно Коммонсу, одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена:*

- а) трансакция рационирования;
- б) трансакция управления;
- в) трансакция сделки;

г) все ответы не верны.

2. Согласно М. Олсону, какой интерес имеют представители отдельных отраслей, которые объединяются в картель?

- а) всеохватывающий интерес;
- б) узкий интерес;
- в) монополистическим интерес;
- г) нет верного ответа.

3. Согласно М. Олсону, становление эффективной системы частной собственности в переходной экономике приводит:

- а) к формированию групп специальных интересов;
- б) к формированию групп всеохватывающих интересов;
- в) к ограничению воровства и коррупции;
- г) к девальвации институтов плановой экономики.

4. Сущность дихотомии Веблена состоит:

- а) в противоречиях между индустрией и институтами бизнеса;
- б) в противоречиях между трудом и капиталом;
- в) в противоречиях между формальными и неформальными институтами;
- г) в противоречиях между различными технологическими укладами.

5. Механизмы регулирования представляют собой:

- а) класс властных связей и отношений, возникающих в результате организации хозяйственных процессов в рамках государственных и корпоративных структур;
- б) правила и механизмы, структурирующие повторяющиеся взаимодействия между людьми;
- в) институциональные соглашения;
- г) доминирующую систему права.

6. Институциональная инерция может выполнять функцию:

- а) ускорения технологических изменений;
- б) институциональной трансформации;
- в) защитной реакции системы на разрушающие ее институциональные и технологические инновации;
- г) содействия экономическим реформам.

7. В исследованиях по проблеме дихотомии Веблена отмечается, что существует:

- а) противоречие между инертными, медленно изменяющимися институтами и более динамичными технологическими изменениями и требованиями технологической и экономической политики;
- б) гармония интересов трудящихся и работодателей;
- в) противоречие между целями студентов и преподавателей;
- г) двойственность относительно определения природы экономических институтов и организаций.

8. Концепция «парадокса демократии» разработана:

- а) Э. Гидденсом;
- б) С. Глазьевым;
- в) Дж. Бьюкененом;
- г) Р. Коузом.

9. **О. Уильямсон к самому верхнему уровню институциональной иерархии относит:**

- а) обычаи, этические нормы, традиции, религию;
- б) конституционные нормы;
- в) фирмы, рынки и отношенческую контрактацию;
- г) привычки.

10. **В дихотомии Веблена регрессивная роль принадлежит:**

- а) капиталистическим институтам;
- б) техноструктуре;
- в) государству;
- г) механизмам государственного регулирования фондового рынка.

1. **Что не относится к характеристикам современного процесса глобализации?**

- а) возросшая роль информации;
- б) замена ручного труда машинным;
- в) развитие технологий создания, передачи и хранения информации;
- г) доминирование возрастающей отдачи в новых отраслях мирового хозяйства.

2. **Формирование надгосударственных структур регулирования хозяйственных процессов в условиях постиндустриального общества может приводить:**

- а) к увеличению асинхронности изменений институтов и механизмов регулирования;
- б) к росту золотовалютных резервов;
- в) к росту ВВП развивающихся стран;
- г) к увеличению цен на энергоносители.

3. **Процесс глобализации:**

- а) не связан с институциональными изменениями;
- б) усиливает эффект диффузии институтов постиндустриального общества;
- в) ослабляет эффект диффузии институтов постиндустриального общества;
- г) нейтрален по отношению к диффузии институтов постиндустриального общества.

4. **Степень асинхронности между технологиями и механизмами регулирования - с одной стороны, и институтами - с другой влияет на:**

- а) устойчивость хозяйственного порядка;
- б) темпы инфляции;
- в) сальдо платежного баланса;
- г) формирование предпосылок инновационной экономики.

5. **Импорт институтов можно отнести к:**

- а) экзогенным институциональным изменениям;
- б) инкрементным институциональным изменениям;
- в) транзитивным процессам в экономике;
- г) вообще нельзя отнести к институциональным изменениям.

6. **Действия групп со всеохватывающими интересами приводят:**

- а) к созданию распределительных коалиций;
- б) к формированию эффективных институтов регулирования;
- в) к рентоориентированному поведению групп специальных интересов;
- г) к созданию плановой экономики.

7. **Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процессе изменения экономических институтов в ходе:**

- а) промышленной революции;
- в) «революции менеджеров»;
- б) неолитической революции;
- г) научно-технической революции.

8. Важным источником инноваций являются:

- а) антимонопольные меры;
- б) показатели объемов теневой экономики;
- в) программы послевузовской переподготовки;
- г) новые комбинации разнообразных технологий и организаций.

9. Критики концепции зависимости от предшествующего пути развития с позиций неоклассики сводят данную концепцию к частному случаю:

- а) монополистической конкуренции на рынке институтов;
- б) модели эндогенного экономического роста;
- в) «провалов» рынка;
- г) парадокса Бертрана.

10. К числу экономических результатов спецификации и защиты прав собственности не относится:

- а) появление рутин, обеспечивающих эффективную внутрифирменную организацию;
- б) оптимизация в распределении ресурсов;
- в) эффективное в конечном счете распределение правомочий;
- г) снижение неопределенности во взаимодействиях индивидов.

Номер задания	Варианты	
	1	2
1	б	б
2	б	а
3	г	в
4	в	а
5	г	а
6	в	г
7	г	а
8	в	г
9	б	а
10	г	б

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Васильцова, В.М. Институциональная экономика : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В.М. Васильцова, С.А. Тertyшный. - СПб. : Питер, 2012. - 256 с.
2. ЭБС «Znanium.com.» Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

б) дополнительная литература

5. ЭБС «Znanium. com.» Институциональная экономика: учеб. пособие / Н.В. Манохина и др.; под ред. Н.В. Манохиной - М.: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. ЭБС «Znanium. com.» Петросян, Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 279 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Znanium. com.» Агапова, И.И. Институциональная экономика: учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
10. <http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.
11. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
12. <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
13. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.
- 3) библиотечный фонд кафедры экономической теории и мировой экономики

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.09. Институциональная экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Спосо- бы (формы) обуче- ния	Сред- ства обуче- ния	Формируемые компетен- ции
1	2	3	4	5
<p>ЛЕКЦИЯ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ. Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни. Развитие предмета экономической теории. Экономия - наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия - наука о богатстве народов. Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция. Современный кризис неоклассики. Рост популярности институционализма. Институционализм старый и новый: единство и различие. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история». Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма. Развитие метода экономической теории. Формальная логика как метод экономической науки. Диалектика как метод политической экономии. Возрастание роли математического анализа и системных методов исследования. Экономические данные. Номинальные и реальные переменные. Измерение и сравнение экономических переменных. Построение экономических зависимостей. Экономические теории и модели.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	
<p>ЛЕКЦИЯ 2. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ. Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя. Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика. Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами. Выбор оптимального варианта среди различных альтернатив. Огра-</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно ин-

<p>ничения рационального выбора (неполная информация, ограниченная рациональность). Герберт Саймон и концепция ограниченной рациональности. Понятие ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью. Эффект постановки проблемы. Поиск интернализированных причин для выбора. Близорукость при принятии решений. Ограниченная рациональность и формирование устойчивых стереотипов поведения. Экономическая психология Д. Канемана о границах рациональности. Опасность оппортунистического поведения (дилемма заключенного).</p>				<p>терпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>
<p>ЛЕКЦИЯ 3. ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Экономическая природа конкуренции. Границы рынка. Спрос как характеристика рынка покупателей. Факторы, влияющие на спрос. Предложение как характеристика рынка продавцов. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Дефицит и излишки. Контроль над ценами. Государственные налоги и субсидии, их последствия. Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, точечная эластичность, дуговая эластичность. Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Влияние налогов на рыночное равновесие. Трансакционные издержки. Развитие анализа трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Параметры трансакций. Основные виды трансакционных издержек - до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Пигувианские налоги и административные запреты как традиционные механизмы устранения экстерналий. Роль рынка и государства в снижении внешних эффектов. Критика Р. Коузом традиционного подхода. Формулировки теоремы Коуза. Практическое значение теоремы Коуза. Правило Познера. Рекомендации экономической теории природопользования. Проверка рекомендаций теоремы</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>
<p>ЛЕКЦИЯ 4. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИНСТИТУТОВ Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения. Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычаи. Понятие и роль экономической культуры. “Жесткие” и “мягкие” институты, формы их взаимодействия. Биологические (этологические) и социальные истоки формирования институтов. Снижение неопределенности как результат функционирования институтов. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Процесс формализации ограничений. Институты и организации. Иерархия институтов: правила, регулирующие экономическое</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно ин-</p>

<p>поведение; правила, регулирующие правила регулирования экономического поведения. Системность институтов - их взаимодополняемость (частная собственность + демократия) и взаимозаменяемость (легальная правозащита - нелегальный рэкет). Три институциональные системы взаимодействия людей по К. Поланьи - реципрокность, редистрибуция и рынок.</p>				<p>терпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>
<p>ЛЕКЦИЯ 5. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности. Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.). Три системы собственности. Роль транзакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам - частная, общая, государственная. «Трагедия общей собственности» на примере неолитической революции. Сравнительные достоинства и недостатки частной и государственной собственности в современных условиях. Понимание собственности в civil law как право монолита. Понимание собственности в common law как пучка прав. Сравнительная эффективность двух правовых систем (по Р. Ла Порте). Теневые системы защиты прав собственности. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности: «загадка капитала» Э. де Сото. Сравнение рентоискательской и производительной деятельности: парадокс бедности народов при природных богатствах. «Новая экономическая история». Общее и гражданское право в исследованиях new comparative economics.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>
<p>ЛЕКЦИЯ 6. ФИРМА: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД Понятие производства в экономической теории. Производственный процесс, затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Доходы факторов. Понятие производственной функции. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Средняя и предельная производительность факторов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производственная функция и ее характеристики. Типы производственных функций. Производственная функция Леонтьева. Линейная производственная функция. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Структура выручки предпринимателя. Общий, средний и предельный доход. Функция фирмы: максимизация дохода в процессе производства обычных товаров и услуг. Совершенно конкурентные рынки и фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Равновесие фирмы и равновесие отрасли. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде: понятие внутренней и внешней экономики. Издержки в долгосрочном периоде и их взаимосвязь с издержками в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и кривая предложения отрасли. Механизм вхождения в отрасль и выхода из нее. Экономические последствия монополии. Потери обще-</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>

<p>ственного благосостояния, вызванные монополиями. Х- неэффективность. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование: доводы «за» и «против». Антитрестовские законы и обеспечение их выполнения. Монополия и прогресс. Естественная монополия. Традиционные и современные способы регулирования естественных монополий.</p>				
<p>ЛЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ Понятие контракта. Типы контрактов. Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Задачи организаций как принудительной силы: понижение трансакционных издержек соглашений, повышение безопасности, укрепление доверия, контроль за соблюдением норм поведения и выработка новых норм.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>
<p>ЛЕКЦИЯ 8. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ Общее равновесие. Взаимосвязь рынков в экономике: эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность обмена. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Граница возможных полезностей (потребительских возможностей). Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Критерий оптимальности Парето. Критерий экономической эффективности Калдора-Хикса. Издержки перераспределения. Компенсационные платежи. Эффективность конкурентного равновесия. Общее равновесие, государственная политика и «провалы рынка». Основные типы провалов рынка. Налоги и экономическая эффективность. Государственная политика и концепция «второго наилучшего».</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>
<p>ЛЕКЦИЯ 9. НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Становление и развитие предмета и метода макроэкономики. Макроэкономические показатели и макроэкономический кругооборот. Система национальных счетов Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Равновесие на товарном и денежном рынках. Теория экономических кризисов и циклов. Инфляция, причины возникновения и закономерности развития. Инфляция и безработица. Взлет и падение кривой Филлипса. Фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Альтернативы стабили-</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандарт-</p>

<p>зационной политики в закрытой экономике. Кейнсианские и неоклассические модели роста. Технологический прогресс и экономический рост. Становление и развитие постиндустриального общества. Международная торговля. Международное движение факторов производства. Платежный баланс и валютные курсы. Стабилизационная политика в открытой экономике. Интеграционные процессы в условиях глобализации экономики.</p>				<p>ные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>
<p>ЛЕКЦИЯ 10. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Провалы рынка. Функции государства. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Экономический и политический рынок: их единство и различия. Различие между «здоровой экономикой» и «правильной политикой». Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот. Государства защищающее и государство производящее. Различные подходы к анализу государства. Контрактная теория государства. Эксплуататорские теории государства. Основные типы государств: эксплуататорское (диктаторское) государство и контрактное (демократическое) государство. Модель стационарного бандита МакГира - Уолсона. Бюрократия как экономическое явление. Искатели политической ренты; проблемы контроля. Условия эффективной борьбы с бюрократией. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Минимальные границы. Максимальные границы. Ограничения, которые рыночная экономика накладывает на функции государства. Необходимость и формы разгосударствления. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики. Условия и способы проведения эффективной денационализации. Конституционная экономика. Проблема принципала-агента в деятельности государства. Экономический анализ поведения избирателей. Экономический анализ коррупции и путей ее ограничения. Теория общественного выбора, её значение и ограниченность. Конституционная экономика. Особенности развития государства в постсоветской России.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>итоговое занятие</p>	<p>устная речь</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – ОК-6; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-4.</p>

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.Б.09. Институциональная экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского за- нятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни. Развитие предмета экономической теории. Экономия - наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия - наука о богатстве народов. Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция. Современный кризис неоклассики. Рост популярности институционализма. Институционализм старый и новый: единство и различие. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности.</p>	<p>Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ. Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя. Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.</p>	<p>Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Экономическая природа конкуренции. Границы рынка. Спрос как характеристика рынка покупателей. Факторы, влияющие на спрос. Предложение как характеристика рынка продавцов. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Дефицит и излишки. Контроль над ценами. Государственные налоги и субсидии, их последствия. Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, точечная эластичность, дуговая эластичность.</p>	<p>Согласованность поведения как фактор эффективности транзакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Кейс-метод</p>
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИНСТИТУТОВ Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения. Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычаи. Понятие и роль экономической культуры. “Жесткие” и “мягкие” институты, формы их взаимодействия. Биологические (этологические) и социальные источники формирования институтов. Снижение неопределенности как результат функционирования институтов. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил.</p>	<p>Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности. Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.). Три системы собственности. Роль транзакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам - частная, общая, государственная.</p>	<p>Трансформация отношений собственности в переходных экономиках.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. ФИРМА: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД Понятие производства в экономической теории. Производственный процесс, затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Доходы факторов. Понятие производственной функции. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Средняя и предельная производительность факторов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производственная функция и ее характеристики. Типы производственных функций. Производственная функция Леонтьева. Линейная производственная функция. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Структура выручки предпринимателя. Общий, средний и предельный доход. Функция фирмы: максимизация дохода в процессе производства обычных товаров и услуг.</p>	<p>Фирма как структура управления. Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, зачет</p>
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ Понятие контракта. Типы контрактов. Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.</p>	<p>Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ Общее равновесие. Взаимосвязь рынков в экономике: эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность обмена. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Граница возможных полезностей (потребительских возможностей). Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Критерий оптимальности Парето. Критерий экономической эффективности Калдора-Хикса. Издержки перераспределения.</p>	<p>Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Становление и развитие предмета и метода макроэкономики. Макроэкономические показатели и макроэкономический кругооборот. Система национальных счетов. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Равновесие на товарном и денежном рынках. Теория экономических кризисов и циклов. Инфляция, причины возникновения и закономерности развития. Инфляция и безработица. Взлет и падение кривой Филлипса. Фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Альтернативы стабилизационной политики в закрытой экономике. Кейнсианские и неоклассические модели роста.</p>	<p>Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Провалы рынка. Функции государства. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Экономический и политический рынок: их единство и различия. Различие между «здоровой экономикой» и «правильной политикой». Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот. Государства защищающее и государство производящее. Различные подходы к анализу государства. Контрактная теория государства. Эксплуататорские теории государства. Основные типы государств: эксплуататорское (диктаторское) государство и контрактное (демократическое) государство. Модель стационарного бандита МакГира - Уолсона. Бюрократия как экономическое явление. Искатели политической ренты; проблемы контроля</p>	<p>Легальная и внелегальная экономика. Структура внелегальной экономики, ее масштабы и экономические границы</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security – № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**9. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.09. Институциональная экономика
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.01. Экономика
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Маркетинга, сервиса и туризма
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)