

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.10.2019 09:25:37
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ea5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
« 17 » мая 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.Б.08 Международные валютно-кредитные отношения**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки _____ **Финансы и кредит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Очная, заочная**

Год начала подготовки _____ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)


Березинских С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)


Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2.

Целью изучения дисциплины является формирование представлений у обучающихся об особенностях развития международных валютно-кредитных отношений, тенденциях развития мировой валютной системы, ее региональных структур.

Основные задачи курса:

- сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов;
- дать обучающимся знания о современном развитии международных валютно-кредитных отношений;
- дать представление о международных валютно - кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
- рассмотреть структуру международных банковских расчетов;
- научить проводить сравнительный анализ между формами международных расчетов;
- дать представление о платежном балансе страны.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Мировая валютная система
2. Регулирование международных валютных отношений
3. Мировой валютный рынок
4. Международные расчеты
5. Международные финансово-кредитные отношения
6. Мировой рынок ссудных капиталов
7. ГНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование
8. Рынок еврокапиталов
9. Центральные банки в системе международного кредита
10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к базовой части ОП профиля «Финансы и кредит».

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Финансовые рынки» и др.

Дисциплина направлена на изучение основных элементов мировой валютной системы, ее эволюции, на изучение международных кредитных отношений, форм международных расчетов, особенностей мирового рынка капиталов, евробумаг и международных финансовых организаций как субъектов международных валютно-кредитных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Курс формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления, навыки владения определенной терминологией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- основные тенденции современного развития международных валютно-кредитных отношений (ОК-3);

-иметь представление о международных финансово - кредитных институтах, структуру международных банковских расчетов. (ОК-3);

- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях(ПК-6);

Уметь:

-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- анализировать формы международных расчетов и платежный баланс страны(ОПК-2)
выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей (ПК-6);

Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах (ОК-3);

- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, оформлению результатов анализа(ОПК-2).

- правильно формулировать выводы при анализе мирового финансового рынка (ОПК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3	4		
Контактные часы (всего)	85,6/2,3	51/1,4	34/0,9		
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,9	17/0,4	17/0,5		
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	51/1,4	17/1,0	34/0,4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	94,75/2,7	75/2,1	20/0,6		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	44,75/1,2	45/1,2	-		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	20/0,6	10/0,3	10/0,3		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30/0,9	20/0,6	10/0,3		
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен	36/1		36/1		
Общая трудоемкость	216/6	126/3,5	90/2,5		

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3	4		
Контактные часы (всего)	22,6/0,6	10/0,3	12/0,3		
В том числе:					
Лекции (Л)	8/0,2	4/0,1	4/0,1		
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	14/0,4	6/0,2	8/0,2		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	181/5,0	90/2,5	91/2,5		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат	91/2,5	45/1,25	46/1,25		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	50/1,4	25/0,7	25/0,7		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	40/1,1	20/0,55	20/0,55		
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен	13/0,4	4/0,1	9/0,3		

Общая трудоемкость	216/6,0	104/3,0	112/3,0		
---------------------------	----------------	----------------	----------------	--	--

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п /п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	
1.	Мировая валютная система	3/1-2	2	4		9		Обсуждение докладов
2.	Регулирование международных валютных отношений	3/3-4	2	4		9		Блиц-опрос
3.	Мировой валютный рынок	3/5- 8	4	8		9		Тестирование
4.	Международные расчеты	3/9-12	4	8		9		Блиц-опрос
5.	Международные финансово-кредитные отношения	3/13-16	4	8		9		Тестирование
6.	Мировой рынок ссудных капиталов	3/17-18	2	4		9		Обсуждение докладов
7.	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	4/1-2	4	4		9		Тестирование
8.	Рынок еврокапиталов	4/3-6	4	3		9		Обсуждение докладов
9.	Центральные банки в системе международного кредита	4/7-8	4	4		11		Блиц-опрос
10.	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	4/9-10	4	4		12		Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	3/4сем.	-	-			/36	зачет/экзамен в устной форме
	ИТОГО:		34	51		95	36	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					СР
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	
1.	Мировая валютная система		1	1				18
2.	Регулирование международных валютных отношений	7	1	1				18
3.	Мировой валютный рынок			1				18
4.	Международные расчеты		1	1				18
5.	Международные финансово-кредитные отношения			2				18
6.	Мировой рынок ссудных капиталов		1	2				18
7.	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование		1	1				18
8.	Рынок еврокапиталов		1	2				18
9.	Центральные банки в системе международного кредита		1	1				18
10.	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений		1	2				19
	зачет/экзамен							
	ИТОГО		8	14				181

5.3. Содержание разделов дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Мировая валютная система	2/0,05	1/0,025	<p>Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Конвертируемость валют. Эволюция валютной системы. Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Валютная система. Элементы валютной системы. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная котировка. Валютная позиция.</p>	ОК-3	<p>Знать: эволюцию развития валютных отношений и их особенности в разные периоды формирования мировой валютной системы, исторические предпосылки возникновения Европейской валютной системы.</p> <p>Уметь: производить расчет кросс-курсов.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных процессов в мировой валютно-финансовой системе в условиях глобализации, методами котировки валют, навыками сбора и анализа информации.</p>	Слайд-лекция
Тема	Регулирование	2/0,05	1/0,02	Валютная политика: понятие, цели,	ОК-3	Знать: основные понятия	Лекция-диалог,

2.	международных валютных отношений		5	задачи Регулирование режима валютных курсов. Валютный контроль и валютные ограничения. Формы валютного регулирования. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Организация валютного контроля в Российской Федерации.		изучаемой темы, сущность и формы валютного контроля и регулирования. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, терминологией темы. технологиями совместной работы в малых творческих группах.	интерактивные методы обучения
Тема 3.	Мировой валютный рынок	4/0,11		Основы функционирования мирового валютного рынка. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Срочный валютный рынок: характеристика, инструменты. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты. Срочные сделки: форварды, фьючерсы, опционы. Операции своп. Арбитраж.	ОК-3 ОПК-2	Знать: особенности функционирования мирового валютного рынка, классификацию валютных операций, виды валютных сделок. Уметь: анализировать состояние срочного валютного рынка на конкретном примере. Владеть: техникой расчета форвардных курсов, доходности спекулятивных, арбитражных стратегий, стоимости хеджированных стратегий.	Проблемная лекция
Тема 4.	Международные расчеты	4/0,11	1/0,02 5	Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов.	ОПК-2	Знать: особенности международных расчетов, их формы, структуру платежного	Проблемные лекции

			<p>Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек. Банковские гарантии как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле. Валютные клиринги. Международные платежные системы. Платежный баланс, его основа, содержание, структура, принципы построения. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методология составления платежных балансов. Основные методы регулирования платежных балансов.</p>		<p>баланса, методы его составления и регулирования. Уметь: проводить мониторинг платежного баланса на конкретном примере. Владеть: терминологией изучаемой темы.</p>	
Тема	Международные	4/0,11	Содержание международных	ОПК 2	Знать: особенности	Проблемная

5.	финансово-кредитные отношения			<p>финансово-кредитных отношений. Финансовые операции международных организаций. Международные кредитные операции. Сущность, международных финансово-кредитных отношений. Формы международного кредита. Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы. Банковские международные кредиты. Акцептные кредиты. Акцептно-рамбурсные кредиты. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит. Лизинг. Факторинг. Форфетирование.</p>		<p>международных финансово-кредитных отношений, сущность и формы международного кредита, его виды.</p> <p>Уметь: применять принципы финансового менеджмента к международным операциям, в частности, в области международного кратко- и долгосрочного кредитования.</p> <p>Владеть: терминологией изучаемого материала.</p>	лекция
Тема 6.	Мировой рынок ссудных капиталов	2/0,05	1/0,02 5	<p>Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его структура и механизм функционирования. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов. Россия на мировом рынке ссудных капиталов</p>	ОК-3 ОПК-2	<p>Знать: структура и механизм функционирования мирового рынка ссудных капиталов, его институциональную структуру, положение России на мировом рынке ссудных капиталов.</p> <p>Уметь: диагностировать ситуации на рынке ссудного капитала</p> <p>Владеть: навыками анализа структуры и тенденций развития мирового рынка капиталов, целей и стратегий его участников.</p>	Проблемная лекция

Тема 7.	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	4/0,11	1/0,02 5	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими. Роль и значение формирования глобального рынка ссудных капиталов.	ОПК-2	Знать: структуру международной банковской системы, сущность ТНБ, виды валютных рисков и методы управления ими. Уметь: оценивать и управлять валютным риском, сопутствующим деятельности любого участника внешнеэкономической деятельности;	Лекция- диалог
Тема 8.	Рынок еврокапиталов	4/0,11	1/0,02 5	Сущность и структура еврорынка. Формы еврокредитов. Рынок евробумаг. Сущность рынка евровалют. Причины его появления. Связь рынка евровалют с национальными рынками ссудных капиталов. Механизм функционирования рынка евровалют. Процентные ставки на рынке евровалют. Россия на рынке еврозаймов.	ОК-3	Знать: перспективные направления развития еврорынка в современных условиях, причины возникновения рынка евровалют, механизм его функционирования. Уметь: диагностировать ситуации на рынке евробумаг, применять научные знания и практические подходы к его мониторингу. Владеть: навыками по сбору информации о состоянии рынка евровалют и его влиянии на российский рынок.	Лекция-диалог

Тема 9.	Центральные банки в системе международного кредита	4/0,11	1/0,02 5	Интернационализация банковской деятельности. Функции ЦБ при осуществлении различного вида деятельности на национальном и международных рынках. Коммерческая деятельность ЦБ. Европейская система центральных банков. Международные стандарты банковской деятельности.	ОК-3	Знать: задачи центрального банка, его функции, принципы деятельности Евросистемы, ее взаимодействие с национальными банками. Владеть: терминологией темы.	Лекция-беседа
Тема 10.	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	4/0,11	1/0,02 5	Понятие международных финансовых институтов и их классификация. Международный валютный фонд. Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования. Европейский банк реконструкции и развития: особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Деятельность международных финансовых институтов в условиях глобализации мирового хозяйства.	ОК-3	Знать: структуру и направления деятельности международных финансовых институтов, их особенности деятельность в условиях глобализации. Уметь: идентифицировать сегменты, субъекты и инструменты международных денежно-валютных институтов.	Лекция- диалог
	итого	34/0,9	8/0,2				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Мировая валютная система	Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Конвертируемость валют.	4/0,11	1/0,03
2.	Регулирование международных валютных отношений	Валютная политика: понятие, цели, задачи Регулирование режима валютных курсов. Валютный контроль и валютные ограничения. Формы валютного регулирования.	4/0,11	1/0,03
3.	Мировой валютный рынок	Основы функционирования мирового валютного рынка. Срочный валютный рынок: характеристика, инструменты.	8/0,22	1/0,03
4.	Международные расчеты	Формы международных расчетов. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Роль банков в международных расчетах.	8/0,22	1/0,03
5.	Международные финансово-кредитные отношения	Содержание международных финансово-кредитных отношений. Финансовые операции международных организаций. Международные кредитные операции.	8/0,22	2/0,06
6.	Мировой рынок ссудных капиталов	Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его структура и механизм функционирования.	4/0,11	2/0,06
7.	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими.	4/0,11	1/0,03
8.	Рынок еврокапиталов	Сущность и структура еврорынка. Формы еврокредитов. Рынок евробумаг	3/0,08	2/0,06
9.	Центральные банки в системе международного кредита	Интернационализация банковской деятельности. Функции ЦБ при осуществлении различного вида деятельности на национальном и международных рынках.	4/0,11	1/0,03
10.	Международные финансовые организации как субъект международных	Понятие международных финансовых институтов и их классификация, функции и особенности функционирования.	4/0,11	2/0,06

	валютно-кредитных отношений			
	Итого		51/1,4	14/0,4

.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Современная валютная политика развитых и развивающихся стран	Написание реферата с презентацией	3/2 неделя	9/0,25	18/0,5
2.	Сравнительная характеристика проектов реформирования мировой валютной системы.	Составление плана-конспекта	3/4 неделя	9/0,25	18/0,5
3.	Валютно-финансовое регулирование в Европейском Экономическом и Валютном Союзе.	Написание реферата с презентацией	3/5 неделя	9/0,25	18/0,5
4.	Страновой риск: современные методы оценки.	Написание реферата с презентацией	3/9 неделя	9/0,25	18/0,5
5.	Роль валютных спекуляций в кризисных явлениях мировой финансовой системы	Написание реферата с презентацией	4/2 неделя	9/0,25	18/0,5
6.	Глобализация мировых финансовых рынков и ее влияние на российский рынок	Составление плана-конспекта	4/4 неделя	9/0,25	18/0,5
7.	Товарные кредиты в международной торговле.	Написание реферата с презентацией	4/5 неделя	9/0,25	18/0,5
8.	Преимущества международного синдицированного кредитования	Написание реферата	4/7неделя	9/0,25	18/0,5
9.	Особенности валютного рынка и валютного регулирования в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	4/8 неделя	11/0,3	18/0,5
10.	РФ и ее субъекты на евровалютном рынке	Написание реферата с презентацией	4/9неделя	12/0,3	19/0,5
	Итого			95/2,7	181/5,0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. - М.: Инфра-М, 2017 - 351 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563354>
2. Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 271 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>
3. Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978>
4. Кузнецова, В.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462>
5. Котелкин, С. В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Котелкин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443>
6. Звонова, Е.А. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522>
7. Карпович, Н.К. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Карпович. - Майкоп: МГТУ, 2012. - 188 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000011908>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
5	Корпоративные финансы
5	Ценообразование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6,7	Основы финансовых вычислений
6	Экономика фирмы
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
6	Производственная практика №2
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Теория отраслевых рынков
5	Корпоративные финансы
5	Ценообразование
6	Государственные и муниципальные финансы
6	Экономика фирмы
5	Экономико-математическое моделирование
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
8	Статистика
3	Концепции современного естествознания
5	Ценообразование
2	Инвестиционный и инновационный анализ

2	Управление изменениями
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. 			<p>небольшие ошибки</p>		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-6: Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.
6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.
16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.
19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).
20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.
21. Еврофинансовый рынок, его роль.
22. Рынок евровалют, его особенности.
23. Рынок еврокредитов, его особенности.
24. Валютные операции и их виды.
25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

Тесты

1. *Валютная система — это:*
 - а) система международных кредитных организаций;
 - б) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков;
 - в) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями;
 - г) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег;
 - д) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.
2. *Конвертируемость валюты означает:*

- а) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- б) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- в) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты;
- г) все перечисленное неверно;
- д) все перечисленное верно.

3. *Международные счетные валютные единицы (СИЗ) привязаны:*

- а) к золоту;
- б) к корзине валют;
- в) к доллару;
- г) к доллару и евро;
- д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. *Резервная валюта — это:*

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, которая используется для международной интервенции;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

5. *Валютный паритет — это:*

- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- б) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;
- в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений;
- г) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц.

6. *Международная валютная ликвидность:*

- а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;
- б) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- в) все перечисленное неверно.

7. *Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:*

- а) да;
- б) нет.

8. *Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:*

- а) либерализации валютных рынков;
- б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;
- в) осуществления валютных интервенций;
- г) бездефицитных платежных балансов;
- д) низкого объема золотовалютных резервов государств;
- е) сокращения валютных ограничений;
- ж) установления взаимосвязанного валютного регулирования стран.

9. Валютный курс – это :

- а) возможность одной валюты обмениваться на другую;
- б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- в) фиксинг;
- г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

10. Котировка валюты означает:

- а) установление паритета валют;
- б) установление курса валют;
- в) установления золотого содержания валюты;
- г) фиксацию одной валюты к другой.

11. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:

- а) рост темпов инфляции;
- б) низкие темпы инфляции;
- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) степень доверия к валюте на национальном рынке;
- ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- з) спекулятивные операции на валютном рынке;
- и) валютные интервенции;
- к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

12. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения:

- а) рост темпов инфляции;
- б) низкие темпы инфляции;
- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) высокое доверие к валюте на национальном рынке;
- ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- з) спекулятивные операции на валютном рынке;
- и) валютные интервенции;
- к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

13. Паритет покупательной способности означает:

- а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг;
- б) соотношение национальной валюты к золоту;
- в) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции;
- г) соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг.

14. Которые из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?

- а) центральные банки;
- б) международные организации;
- в) коммерческие банки;
- г) частные лица;
- д) МВФ;
- е) международные и региональные кредитные учреждения, не являющиеся членами Фонда, по решению Фонда (не менее 85% голосов).

15. Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?

- а) да;

- б) нет;
- в) прямо пропорционально;
- г) обратно пропорционально;
- д) косвенно.

16. *Степень интернационализации валюты зависит от:*

- а) размера ВВП;
- б) степени участия в мировой торговле;
- в) наличия высокоразвитых и высоколиквидных финансовых рынков;
- г) открытости экономики;
- д) все перечисленное верно;
- е) все перечисленное неверно.

17. *Выделите основные характеристики Парижской валютной системы:*

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободно колеблющиеся курсы валют;
- д) использование золота как мировых денег.

18. *Выделите основные характеристики Генуэзской валютной системы:*

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободно колеблющиеся курсы валют;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- ж) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

19. *Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:*

- а) золотодевизный стандарт;
- б) свободно колеблющиеся курсы валют;
- в) использование золота как мировых денег;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) свободный выбор режима валютного курса;
- е) фиксированные паритеты и курсы ($\pm 0,75\%$, $+1\%$);
- ж) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

20. *Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы:*

- а) конвертируемость валют в золото;
- б) золотодевизный стандарт;
- в) свободно колеблющиеся курсы валют;
- г) использование золота как мировых денег;
- д) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- е) свободный выбор режима валютного курса;
- ж) фиксированные паритеты и курсы ($\pm 0,75\%$, $\pm 1\%$).

21. *Назовите международные валютные системы, использовавшие золото в качестве*

мировых денег:

- а) Парижская;
- б) Ямайская;
- в) Бреттон-Вудская;

г) Генуэзская.

22. МВФ был создан для:

- а) реструктуризации международной валютной системы;
- б) регулирования международной валютной системы;
- в) для оказания помощи в экономическом развитии стран-участницам;
- г) для осуществления инвестиционных проектов.

23. В состав еврозоны не входят следующие страны:

- а) Великобритания;
- б) Греция;
- в) Дания;
- г) Швеция;
- д) Финляндия.

25. Выделите пороговые значения для вступления в валютный союз:

- а) валютный курс к доллару;
- б) долгосрочные процентные ставки;
- в) пределы колебания национальных валют;
- г) дефицит государственного бюджета;
- д) доля государственного долга от ВВП;
- е) уровень инфляции;
- ж) паритет валют стран-участниц.

26. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:

- а) иметь стабильность своих валют;
- б) перехода к единой валюте;
- в) противостоять доллару;
- г) все перечисленное неверно;
- д) все перечисленное верно.

27. Какое из перечисленных полномочий не входит в компетенцию Европейского центрального банка:

- а) проведение денежно-кредитной политики;
- б) определение валютной политики;
- в) установление процентных ставок;
- г) осуществление банковского надзора;
- д) осуществление эмиссии банкнот;
- е) управление золотовалютными резервами.

Варианты правильных ответов

1-2; 2-3; 3-4; 4-3; 5-2; 6-2; 7 – 1; 8 – 2; 9 - 4; 10 -2; 11 -1; 12 - 2; 13-3; 14-3; 15-4; 16-3; 17-;
18-2; 19-4 20-1;

Темы рефератов

1. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.
2. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых операциях.
3. Валютные риски и методы управления ими.
4. Управление валютными рисками в современных условиях.
5. Платёжный баланс: методология его составления.
6. Факторы, влияющие на состояние платёжного баланса и методы его регулирования.
7. Особенности платёжного баланса развитых и развивающихся стран (на примере группы стран и отдельных стран).
8. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
9. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их соотношение.
10. Валютные ограничения и валютный контроль.
11. Валютный протекционизм и либерализация: соотношение между этими тенденциями.
12. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в России.
13. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации её валюты.
14. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют и российская практика.
15. Особенности валютного регулирования в России.
16. Проблемы “ бегства ” капиталов, методы противодействия.
17. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
18. Деятельность экспортно-импортных банков: мировой опыт и его значение для России.
19. Международная деятельность банков.
20. Роль банков в международных расчётах.
21. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
22. Аккредитивная форма расчетов, её преимущества и недостатки.
23. Инкассовая форма расчетов, её преимущества и недостатки.
24. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий внешнеэкономических сделок.
25. Гарантии в международных расчетах.
26. Валютный клиринг: преимущества и недостатки.
27. Единая платёжная система в Евросоюзе, её варианты.
28. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
29. Взаимозависимость международных валютных, кредитных и расчётных операций.
30. Международный кредит, его формы и роль в развитии экономики.
31. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий международного кредита.
32. Синдицированные консорциальные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.
33. Особенности международного проектного финансирования.
34. Лизинг, факторинг, форфейтинг: их особенности и роль в развитии внешней торговли.
35. Кредитование и финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.
36. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
37. Мировой финансовый рынок, его особенности и роль в условиях глобализации экономики.

38. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.

39. Мировой рынок ссудных капиталов, его структура и роль в условиях глобализации экономики.

40. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

Темы докладов

1. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации экономики.

2. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.

3. Особенности и формы международного кредитования и финансирования развивающихся стран.

4. ЕБРР, особенности его деятельности.

5. Роль международных региональных банков развития в развитии экономики развивающихся стран.

6. МВФ и его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

7. Цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов Евросоюза.

8. Особенности Банка международных расчётов.

9. Урегулирование внешней задолженности: мировой опыт и российская практика.

10. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.

11. Особенности и уроки глобального валютно-финансового кризиса конца 1990-х гг.

12. Противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма: международное сотрудничество.

13. Мировая валютная система: пути преобразования на новом этапе глобального развития.

14. Международная платёжная и инвестиционная позиция США.

15. Кредитно-банковская и валютная система Японии.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Рынок евровалют и его роль в валютно-кредитном обслуживании экономического развития.

2. Европейская система центральных банков.

3. Последствия построения Европейского валютного союза для стран СНГ.

4. Валютная политика Европейского Валютного Союза.

5. Доллар США в международных валютно-финансовых отношениях.

6. Перспективы конкуренции доллара и Евро в обслуживании международного экономического оборота.

7. Финансовая глобализация и развивающиеся рынки.

Вопросы к зачету

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.

2. Роль МВКО в международных экономических отношениях.

3. Понятие валюты, виды валют.

4. Конвертируемость валют.
5. Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.
6. Генуэзская валютная система.
7. Бреттонвудская валютная система.
8. Ямайская валютная система.
9. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
10. Платежный баланс. Принципы его построения.
11. Факторы, влияющие на платежный баланс.
12. Основные методы регулирования платежных балансов.
13. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс.
14. Валютные рынки.
15. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
16. Валютный контроль и валютные ограничения.
17. Формы валютного регулирования.
18. Роль ЦБ в регулировании валютных отношений.
19. Государственное регулирование валютных отношений в России.
20. Валютный контроль в РФ.
21. Классификация валютных операций.

Вопросов к экзамену

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Роль МВКО в международных экономических отношениях.
3. Понятие валюты, виды валют.
4. Конвертируемость валют.
5. Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.
6. Генуэзская валютная система.
7. Бреттонвудская валютная система.
8. Ямайская валютная система.
9. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
10. Платежный баланс. Принципы его построения.
11. Факторы, влияющие на платежный баланс.
12. Основные методы регулирования платежных балансов.
13. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс.
14. Валютные рынки.
15. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
16. Валютный контроль и валютные ограничения.
17. Формы валютного регулирования.
18. Роль ЦБ в регулировании валютных отношений.
19. Государственное регулирование валютных отношений в России.
20. Валютный контроль в РФ.
21. Классификация валютных операций.
22. Форвардные операции.
23. Фьючерсные операции.
24. Опционы.
25. Операции своп
26. Сущность арбитража.
27. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.
28. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах.
29. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика.

30. Практика осуществления международных расчетов в России. Сущность, функции и роль международного кредита.
31. Формы международного кредита.
32. Международное банковское кредитование.
33. Формы банковского кредитования.
34. Международный лизинг: сущность, виды, формы.
35. Факторинг, форфетирование. Понятие, сущность и валютно-финансовые условия осуществления операций.
36. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.
37. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов.
38. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.
39. Сущность рынка еврокапиталов. Причины его появления.
40. Формы еврокредитов.
41. Рынок евробумаг.
42. Россия на еврорынке.
43. Классификация международных валютно-кредитных организаций.
44. Международный валютный фонд. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
45. Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности. Международный банк реконструкции и развития: цели, задачи, организационная структура. Кредитная политика МБРР.
46. Европейский банк реконструкции и развития: формирование ресурсов и кредитная политика.
47. Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

8. Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. - М.: Инфра-М, 2017 - 351 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563354>
9. Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 271 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>
10. Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978>
11. Кузнецова, В.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462>
12. Котелкин, С. В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Котелкин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443>
13. Звонова, Е.А. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522>
14. Карпович, Н.К. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Карпович. - Майкоп: МГТУ, 2012. - 188 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000011908>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б.1.Б 10. Международные валютно-кредитные отношения

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1.Мировая валютная система	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Тема 2.Регулирование международных валютных отношений	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Тема 3.Мировой валютный рынок	по источнику знаний: лекция, чтение,	Изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

	<p>конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>
<p>Тема 4.Международные расчеты</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>
<p>Тема 5.Международные финансово-кредитные отношения</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный,</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>

	репродуктивный			
Тема 6. Мировой рынок ссудных капиталов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>
Тема 7. ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
Тема 8. Рынок еврокапиталов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

	деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
Тема 9. Центральные банки в системе международного кредита	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
Тема 10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины
 Б.1.Б 10. Международные валютно-кредитные отношения

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Мировая валютная система	Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Конвертируемость валют.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
Тема 2. Регулирование международных валютных отношений	Валютная политика: понятие, цели, задачи Регулирование режима валютных курсов. Валютный контроль и валютные ограничения. Формы валютного регулирования.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, зачет
Тема 3. Мировой валютный рынок	Основы функционирования мирового валютного рынка. Срочный валютный рынок: характеристика, инструменты.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет

		деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 4. Международные расчеты	Формы международных расчетов. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Роль банков в международных расчетах.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, зачет
Тема 5. Международные финансово-кредитные отношения	Содержание международных финансово-кредитных отношений. Финансовые операции международных организаций. Международные кредитные операции.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
Тема 6. Мировой рынок ссудных капиталов	Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его структура и механизм функционирования.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний,	Изучение нового учебного материала, контроль	Контрольная работа, зачет

		анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	знаний, самостоятельная работа	
Тема 7. ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, зачет
Тема 8. Рынок еврокапиталов	Сущность и структура еврорынка. Формы еврокредитов. Рынок евробумаг	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
Тема 9. Центральные банки в системе международного кредита	Центральные банки в системе международного кредита	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Контрольная работа, тесты, доклады, зачет

		<p>проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	самостоятельная работа	
<p>Тема 10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений</p>	<p>Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

для самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории: 3-6, 3-12,3-18, 3-19</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-2, 3-14, 3-15,3-17, 3-20, 3-22</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ учебный год

В рабочую программу международные валютно – кредитные отношения
(наименование дисциплины)

для направления _____
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения: нет

Дополнения и изменения внес Березинских С.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_г.

Заведующий кафедрой _____ Пригода Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

