

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 10.09.2022 18:24:51  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5d8c34049b5120

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ Лечебный \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ Иностранных языков \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ Б.1.Б. 07 Иностранный язык \_\_\_\_\_

**по специальности** \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.и.н

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)



\_\_\_\_\_  
(подпись)


Шумахова З.Н.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Иностранных языков  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«26» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шадже З.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«26» мая 2018 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куанова И.Д.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«28» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Намитокров Х.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«31» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. А именно: овладение первичными навыками профессионального общения на иностранном языке, а также совершенствование нормативного курса грамматики, дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления и более углубленное изучение отдельных особенностей языка, свойственных деловой речи.

При обучении студентов иностранному языку акцент делается на достижение им практического владения основами профессионального общения в устных и письменных формах. Кроме того, изучение иностранного языка в профессиональной сфере призвано обеспечить приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *речевая (прагматическая) компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ

Достижение главной цели обеспечивается решением следующих задач:

- развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;
- повышение уровня владения языком, полученного в ходе предыдущего обучения в школе или колледже;
- расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации.

- формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач.

Таким образом, программа направлена на достижение максимального соответствия уровня подготовки студентов международным стандартам в области владения английским языком.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП ВО. Дисциплина «Английский язык» преподается для обучающихся, обладающих сформированной коммуникативной компетенцией на уровне В2 (Upper-Intermediate/ Пороговый продвинутый) в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции. По окончании курса студенты сдают независимый экзамен по правилам международного экзамена IELTS.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения обучающихся.

Дисциплина имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Экономика», «Анатомия человека- анатомия шеи и головы», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Биоэтика», «Симуляционное обучения», «Клиническая практика».

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе обучения по уровню В2 в ходе школьного образования или обучения в вузе.

Основные компетенции, сформированные в результате изучения курса английского языка, в дальнейшем развиваются и используются при изучении дисциплин профессионального цикла.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ОПК-2** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне (ОК-1);

лексический минимум общего и терминологического характера (для иностранного языка); основы техники перевода научного текста по специальности; правила фонетики и грамматики иностранного языка; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней (ОПК-2).

**уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1);

использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления содержания) (ОПК-2).

**владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-1);

языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, для возможности коммуникации, навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов (ОПК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		1	2	3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>72,35/2,01</b>	<b>36/1</b>	<b>36,4/1,01</b>	<b>-</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72/2	36/1	36/1	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	<b>9/0,25</b>	<b>-</b>	<b>9/0,25</b>	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	-	-	-	-
1. Контрольные работы	3/0,077	-	3/0,77	
2. Тесты (лексико-грамматические)	3/0,77	-	3/0,77	
3. Чтение и обсуждение текстов (аутентичные, проф. ориентированные)	3/0,77	-	3/0,77	
Форма промежуточной аттестации:	<b>26,65/0,74</b>		<b>26,65/0,74</b> экзамен	
	<b>108/3</b>	<b>36/1</b>	<b>72/2</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

#### 1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	1		2					Устное сообщение по теме
2.	Вводный лексико-грамматический тест	2		2					Тестирование
3.	Что такое «Стоматология»	3-4		4					Устное сообщение по теме
4.	Стоматологическая поликлиника.	4-5		4					Устное сообщение по теме
5.	Анатомическое строение полости рта.	5-8		4					Устное сообщение по теме
6.	Зубы и челюсти.	9-11		6					Устное сообщение по теме
7.	Зубы и дёсны	12-13		6					Устное сообщение по теме
8.	Заболевания полости рта.	14-15		4					Устное сообщение по теме
9.	Гигиена полости рта.	16-17		4					Устное сообщение по теме
11.	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>36</b>					

## 2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Лексико-грамматический тест	1		2				1	Устное сообщение по теме
2.	Мой выбор (хирург, ортодонт, протезист, и тд)	2		2				1	Тестирование
3.	Хирургическая стоматология	3-4		4				1	Устное сообщение по теме
4.	Детская стоматология	4-5		4				1	Устное сообщение по теме
5.	Ортодонтия и протезирование	5-8		6				1	Устное сообщение по теме
6.	Эндодонтическое лечение	9-11		4				1	Устное сообщение по теме
7.	Стоматологический кабинет	12-13		6				1	Устное сообщение по теме
8.	Стоматологические инструменты	14-15		4				1	Устное сообщение по теме
9.	Состояние здравоохранения в мире	16-17		4				1	Устное сообщение по теме
10.	Промежуточная аттестация экзамен	18			0,35		26,65		Чтение текста по специальности, беседа, устное сообщение по теме
11.	<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>36</b>	<b>0,35</b>		<b>26,65</b>	<b>9</b>	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык»,  
образовательные технологии (ОФО)**

**Лекционный курс**

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен

**1 семестр**

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Трудовое мкость (часы/з. е.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		Офо				
1.	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	2/0,006	Правила чтения. Classroom expressions.	ОК-1 ОПК-2	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в английских словах. Знать особенности чтения гласных и согласных. Владеть выражениями по теме «Classroom expressions».	Формы и методы активного обучения
2.	Вводный лексико-грамматический тест	2/0,06	Проверка остаточных знаний на «входе».	ОК-1 ОПК-2	Уметь применять базовую грамматику. Знать времена активного залога. Владеть лексическим и грамматическим минимумом.	Тестирование.
3.	Что такое «Стоматология»	4/0,11	Части речи английского языка. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Present Simple Active. Слова и словосочетания по теме.	ОК-1 ОПК-2	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в английских словах. Понимать отдельные предложения и воспроизводить их. Знать множественное число и притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения.	Формы и методы активного обучения



4.	Стоматологическая поликлиника.	4/0,11	Оборот there is/there are. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные. Дробные числительные. Лексика по теме.	ОК-1 ОПК-2	Уметь распознавать и воспроизводить долгие и краткие звуки. Знать количественные, порядковые и дробные числительные. Владеть лексикой по теме	Методы коммуникативного обучения
5.	Анатомическое строение полости рта.	4/0,11	Ударение в многосложных словах. Указательные местоимения. Понятие о правильных и неправильных глаголах. Неправильные глаголы. Устойчивые выражения по теме. Многозначность слова.	ОК-1 ОПК-2	Уметь сделать подготовленное монологическое высказывание по теме практического занятия. Знать лексику по теме практического занятия. Владеть навыками воспроизведения моделей речевого этикета в микродиалогах.	Методы интенсивного обучения
6.	Зубы и челюсти.	6/0,17	Образование и употребление видовременных форм в активном залоге Present, Past, Future Simple. Придаточные предложения условия и времени. Лексический минимум по теме практического занятия.	ОК-1 ОПК-2	Знать образование и употребление видовременных форм Present, Past, Future Simple в активном залоге. Владеть ритмикой речи. Уметь использовать придаточные предложения условия и времени.	Формы и методы активного обучения
7.	Зубы и дёсны	6/0,17	Структура простого безличного предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексический минимум по теме.	ОК-1 ОПК-2	Знать основные правила чтения согласных. Уметь написать краткое сообщение на пройденную тему с использованием ключевых слов и выражений. Владеть навыками использования в речи форм и конструкций, характерных для	Метод проектов

					устных сообщений повседневной бытовой тематики.	
8.	Заболевание полости рта.	4/0,11	Неправильные глаголы. Продуктивные суффиксы глаголов. Фразовые глаголы. Знакомство с двуязычным англо-русским словарем. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.	ОК-1 ОПК-2	Владеть навыками чтения текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации. Уметь пользоваться двуязычным англо-русским словарем. Знать продуктивные суффиксы глаголов.	Методы интенсивного обучения
9.	Гигиена полости рта.	4/0,11	Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Употребление инфинитива для выражения цели. Past Simple Passive. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика, относящаяся к теме. Составление диалогов (микродиалогов) по формулам-клише.	ОК-1 ОПК-2	Знать лексику по теме. Уметь составлять диалоги по изученным разговорным формулам-клише. Владеть навыками пересказа текста. Уметь употреблять инфинитив для выражения цели. Знать Past Simple Passive.	Метод проектов
	<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>36/1</b>				

## 2 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/з.е.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		Офо				
1.	Лексико-грамматический тест	2/0,06	Образование общего и альтернативного вопросов. Интонация общего и альтернативного вопросов. Present, Past, Future Continuous в активном залоге. Понятие о синонимах. Синонимические ряды.	ОК-1 ОПК-2	Уметь сформулировать общий и альтернативный вопросы (устно и письменно). Знать образование и употребление Present, Past, Future Continuous в	Формы и методы активного обучения

			Работа с текстом из объемом 1500 печатных знаков.		активном залоге. Владеть навыками устной монологической речи и аудирования. Уметь письменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста.	
2.	Мой выбор (хирург, ортодонт, протезист, и тд)	2/0,06	Проверка знания лексики и грамматики.	ОК-1 ОПК-2	Уметь применять грамматические правила, изученные в 1 сем. Знать времена активного залога. Владеть лексическим и грамматическим минимумом.	Тестирование.
3.	Хирургическая стоматология	4/0,11	Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Интонация разделительного и специального вопросов. Употребление артикля. Разделительный и специальный вопросы. Вопросительные слова (местоимения). Понятие «значения слова». Прямое и переносное значение слова. Составление диалогов (микродиалогов) на базе формул-клише	ОК-1 ОПК-2	Знать употребление артикля. Уметь сформулировать разделительный и специальный вопросы. Уметь выразить определенные коммуникативные намерения (сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Владеть интонацией стилистически нейтральной речи, а также интонацией разделительного и специального вопросов.	Методы коммуникативного обучения
4.	Детская стоматология	4/0,11	Отрицательные предложения. Отрицательные местоимения. Основные способы словообразования в современном английском языке	ОК-1 ОПК-2	Владеть навыками реализации коммуникативных намерений (выражение извинения). Уметь строить отрицательные	Методы интенсивного обучения

			(аффиксация, конверсия). Основные модели повседневного общения (извинение).		предложения. Знать основные способы словообразования в современном английском языке (аффиксацию, конверсию).	
5.	Ортодонтия и протезирование	6/0,17	Постановка четырех типов вопросов к отдельным предложениям по прочитанному тексту. Система времен английского глагола. Present, Past, Future Perfect в активном залоге. Чтение и пересказ текста по страноведению объемом 1500 печатных знаков. Составление микродиалогов.	ОК-1 ОПК-2	Знать образование и употребление Present, Past, Future Perfect в активном залоге. Владеть навыками подготовленной устной речи и навыками восприятия на слух. Уметь задавать четыре типа вопросов к отдельным предложениям.	Формы и методы активного обучения
6.	Эндодонтическое лечение	4/0,11	Present, Past, Future Continuous в активном залоге. Обсуждение проблем, связанных экологией региона. Чтение и пересказ текста объемом 1500 печатных знаков. Составление диалогов.	ОК-1 ОПК-2	Знать образование и употребление Present, Past, Future Continuous в активном залоге. Владеть навыками разговорной речи в пределах изучаемой темы. Уметь составлять диалоги по изученным темам.	Метод проектов
7.	Стоматологический кабинет	6/0,17	Модальные глаголы – can, may, must и их эквиваленты. Знакомство с англо-русскими и русско-английскими фразеологическими словарями. Двукратное прослушивание текста монологического характера. Передача содержания текста (устно) максимально близко к оригиналу. (Объем текста 800 печатных знаков). Составление диалогов по изученным моделям	ОК-1 ОПК-2	Уметь пользоваться англо-русскими и русско-английскими фразеологическими словарями. Знать и уметь употреблять модальные глаголы и их эквиваленты. Владеть навыками монологической (диалогической) речи в пределах изучаемой темы.	Методы интенсивного обучения

			повседневного общения.			
8.	Стоматологические инструменты	4/0,11	Образование общего и альтернативного вопросов. Интонация общего и альтернативного вопросов. Present, Past, Future Continuous в активном залоге. Понятие о синонимах. Синонимические ряды. Работа с текстом из страноведческой литературы объемом 1500 печатных знаков.	ОК-1 ОПК-2	Уметь сформулировать общий и альтернативный вопросы (устно и письменно). Знать образование и употребление Present, Past, Future Continuous в активном залоге. Владеть навыками устной монологической речи и аудирования. Уметь письменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста.	Методы интенсивного обучения
9.	Состояние здравоохранения в мире	4/0,11	Повторение системы времен английского глагола Present, Past и Future Simple в действительном и страдательном залогах. Закрепление наиболее употребительной лексики по теме практического занятия. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, встречающихся в тексте по специальности. Закрепление правильной артикуляции.	ОК-1 ОПК-2	Знать образование и употребление видовременных форм Present, Past и Future Simple в действительном и страдательном залогах. Владеть лексикой практического занятия. Уметь подготовить сообщение по теме практического занятия в монологической форме длительностью до 5 минут звучания.	Формы и методы активного обучения
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36/1</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>1 семестр</b>			2/0,06	
1.	1.	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	2/0,06	-
2.	2.	Вводный лексико-грамматический тест	4/0,11	-
3.	3.	Что такое «Стоматология»	4/0,11	-
4.	4.	Стоматологическая поликлиника.	4/0,11	-
5.	5.	Анатомическое строение полости рта.	4/0,11	-
6.	6.	Зубы и челюсти.	6/0,17	-
7.	7.	Зубы и дёсны	4/0,11	
8.	8.	Заболевания полости рта.	4/0,11	-
9.	9.	Гигиена полости рта.	2/0,06	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>34/0,94</b>	
1.	1.	Лексико-грамматический тест	2/0,06	
2.	2.	Мой выбор (хирург, ортодонт, протезист, и тд)	2/0,06	
3.	3.	Хирургическая стоматология	4/0,11	
4.	4.	Детская стоматология	4/0,11	
5.	5.	Ортодонтия и протезирование	4/0,11	
6.	6.	Эндодонтическое лечение	4/0,11	
7.	7.	Стоматологический кабинет	6/0,17	
8.	8.	Стоматологические инструменты	4/0,11	
9.	9.	Состояние здравоохранения в мире	4/0,11	
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>34/0,94</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>68/1,89</b>	<b>-</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

**2 семестр**

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Лексико-грамматический тест	Знакомство с материалом. Повторение правил чтения.	1 неделя	1/0,03	-
Мой выбор (хирург, ортодонт, протезист, и тд)	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Грамматические упражнения	3 неделя	1/0,03	-
Хирургическая стоматология	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного высказывания по теме.	6 неделя	1/0,03	-
Детская стоматология	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного описания часто посещаемой	9 неделя	1/0,03	-
Ортодонтия и протезирование	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Подготовка	11 неделя	1/0,03	-
Эндодонтическое лечение	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	13 неделя	1/0,03	-
Стоматологический кабинет	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения.	15 неделя	1/0,03	-
Стоматологические инструменты	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	16 неделя	1/0,03	-

Состояние здравоохранения в мире	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста	17 неделя	1/0,03	-
Экзамен				-
<b>Итого</b>			<b>9/0,25</b>	-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э.Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014 - 264 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests - Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017 - 439 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505>

2. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013 - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

Справочные системы:

1. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) -электронный словарь Abby lingvo.

2. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) -электронный словарь

3. <http://www.native-english.ru/>

4. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>

5. Multitran [medicalnewstoday.com](http://medicalnewstoday.com) – Англоязычная подборка публикаций из ведущих научных медицинских журналов

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
1,2,3	Иностранный язык
4	Философия, биоэтика
4	Философия
4	Биоэтика



1	История
1	Экономика
1	Латинский язык
1	Физика, математика
2	Химия
2	Биология
3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
3	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
1	Медицинская экология
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b><i>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></b>	
1	Иностранный язык
1	Латинский язык
3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
3	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
9А	Симуляционное обучение
6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></b>					
<b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, письменные проверочные работы, задания к текстам, вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></b>					
<b>знать:</b> основы устного перевода с листа текстов по специальности; основы последовательного перевода с листа текстов по специальности; основы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, письменные проверочные работы, задания к

<p>письменного перевода письменных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский; аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы по специальности, а также общественно-политические материалы.</p>					<p>текстам, вопросы к зачету</p>
<p><b>уметь:</b> выполнять устный перевод с листа текстов по специальности (письменно-устный перевод); осуществлять последовательный двусторонний перевод текста по специальности (устно-устный перевод); выполнять письменный перевод письменных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский (письменно-письменный перевод); аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	
<p><b>владеть:</b> английским языком на уровне, позволяющем эффективно использовать его в связи с профессиональными задачами.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Устный опрос.

#### 1. Пример устного опроса по теме «Моя профессия»

##### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Who enters Medical Universities?
2. Was it difficult for you to enter our University?
3. When do your classes begin?
4. How many lectures and practical classes do you have every day?
5. What do you usually do during your practical classes?
6. What is your favorite subject?
7. What subject is the most important for your future work?
8. Is it difficult to study at our university? What subject is the most difficult?
9. How many students are there in your group?
10. Can you characterize your group?
11. What exams and credit tests will you take at the end of this term?
12. What do you do to pass them successfully?
13. What do the students usually do after classes?
14. What do you like to do on your day off? What is your hobby?

#### 2. Пример грамматического теста

##### Choose the correct variant.

- 1) Your face seems familiar to me. We \_\_\_\_ have met somewhere.  
must                    ought                    should                    need
- 2) We didn't know whether our plan \_\_\_\_ us success.  
bring                    brought                    would bring                    had brought
- 3) You will \_\_\_\_ speak Spanish in another few months.  
can                    have                    ought                    be able to
- 4) I thought that the organization \_\_\_\_ already \_\_\_\_ its work.  
had started                    would start                    was started                    started
- 5) I'll \_\_\_\_ come to the Institute at eight o'clock tomorrow.  
must                    have to                    may                    can
- 6) It was announced that the expedition \_\_\_\_ for the Kurils on the following day.  
had left                    would leave                    left                    leaves
- 7) John \_\_\_\_ take a taxi because he was late.  
had to                    was to                    could                    did not have to
- 8) Colleague: 'Can you lend me some money?'

Peter: ‘\_\_\_\_\_.’

- ✓ Yes, do, please.
- ✓ Sorry, but I’m short of money at the moment.
- ✓ You see, money is not everything.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.  
Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине для обучающихся**

*Промежуточный контроль* имеет форму экзамена, который проводится в конце 2-го семестра.

***Содержание экзамена (2 семестр)***

1. Сделать письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.
3. Устно изложить любую пройденную тему (выбор по билетам).

**Темы к экзамену (1 курс, 2 семестр)**

1. Dental diseases.
2. Orthodontics.
3. Oral hygiene.
4. Dental surgery.
5. Dental Clinic.
6. Child’s teeth.
7. Dentistry in the world.

***Текст для чтения и пересказа (образец)***

**Tooth decay**

**Tooth decay**, also known as **dental caries** or **cavities**, is a breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation.

The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum). The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria’s primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor. If mineral breakdown is greater than build up from sources such as saliva, caries results. Risk factors include conditions that result in less saliva such as: diabetes mellitus, Sjogren’s syndrome and some medications.

Prevention of dental caries includes regular cleaning of the teeth, a diet low in sugar, and small amounts of fluoride. Brushing the teeth twice per day and flossing between the teeth once a

day is recommended. Fluoride may be acquired from water, salt or toothpaste among other sources.

Depending on the extent of destruction, various treatments can be used to restore the tooth to proper function or the tooth may be removed.

Worldwide, approximately 3.6 billion people (48% of the population) have dental caries in their permanent teeth as of 2016. The World Health Organization estimates that nearly all adults have dental caries at some point in time. In baby teeth it affects about 620 million people or 9% of the population. They have become more common in both children and adults in recent years. The disease is most common in the developed world due to greater simple sugar consumption and less common in the developing world.

### **Образец устной экзаменационной темы**

The gums are part of the soft tissue lining of the mouth. They surround the teeth and provide a seal around them. Unlike the soft tissue linings of the lips and cheeks, most of the gums are tightly bound to the underlying bone which helps resist the friction of food passing over them. Thus when healthy, it presents an effective barrier to the barrage of periodontal insults to deeper tissue. Healthy gums are usually coral pink in light skinned people, and may be naturally darker with melanin pigmentation.

Changes in color, particularly increased redness, together with swelling and an increased tendency to bleed, suggest an inflammation that is possibly due to the accumulation of bacterial plaque. Overall, the clinical appearance of the tissue reflects the underlying histology, both in health and disease. When gum tissue is not healthy, it can provide a gateway for periodontal disease to advance into the deeper tissue of the periodontium, leading to a poorer prognosis for long-term retention of the teeth. Both the type of periodontal therapy and homecare instructions given to patients by dental professionals and restorative care are based on the clinical conditions of the tissue.

Healthy gums usually have a color that has been described as "coral pink." Other colours like red, white, and blue can signify inflammation (gingivitis) or pathology. Smoking or drug use can cause discoloring as well (such as "meth mouth"). Although described as the colour coral pink, variation in colour is possible. This can be the result of factors such as: thickness and degree of keratinization of the epithelium, blood flow to the gums, natural pigmentation of the skin, disease, and medications.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньзова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014 - 264 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013 - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) -электронный словарь Abby lingvo.
2. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) -электронный словарь
3. Multitran medicalnewstoday.com – Англоязычная подборка публикаций из ведущих научных медицинских журналов
4. e-library – электронная научная библиотека

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Работа с текстом

1. Перед обращением к словарю прочтите все предложение целиком, стараясь уяснить его общее содержание.
2. Определите тип предложения: простое или сложное; если сложное разбейте на отдельные предложения –сложноподчиненные на главное и придаточное, а сложносочиненные на простые.
3. При анализе сложных предложений, в которых не сразу можно определить их элементы, рекомендуется найти, прежде всего, сказуемое главного и придаточных предложений.
4. В каждом предложении определите группу сказуемого (по форме глагола), затем найдите группу подлежащего.
5. Работая над текстом, выписывайте и запоминайте, в первую очередь, строевые слова.
6. Перед тем, как выписать слово и искать его значение в словаре, установите, какой частью речи оно является в предложении.
7. Выписывая слово, отбрасывайте окончания и находите его исходную форму, т.е. для существительных- форму общего падежа единственного числа; для прилагательных и наречий – форму положительной степени; для глаголов – неопределенную форму (инфинитив).
8. Помните, что в каждом языке слово может иметь несколько значений и отбирайте в словаре подходяще по значению русское слово, исходя из его грамматических функций в предложении и в соответствии с общим содержанием текста.
9. Изучите структурные особенности словаря, все словарные обозначения, вырабатывая навык работы с ним, т.е. умение быстро и точно находить слово и бегло читать транскрипцию.
10. Перевод текста должен быть литературно – профессионально – адекватным.

#### Самостоятельное изучение грамматики

1. Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры.
2. Выполните рекомендуемые упражнения.
3. Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.
4. Проконтролируйте с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры. Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

#### Выполнение упражнений по тексту

Упражнения даются на выполнение для того, чтобы обеспечить усвоение лексического и грамматического минимума. Упражнения бывают разного типа:

фонетические, словообразовательные, грамматические, изучающего чтения, практики общения. Каждый тип имеет свою специфику:

- 1) так упражнения по фонетике предназначены для развития фонетических навыков (правильного произношения, интонации т.д.). Выполняйте их, повторяя за преподавателем, или с помощью магнитофонной записи;
- 2) упражнения по словообразованию следует делать после объяснения соответствующего материала, при этом проверяете свои варианты производных по словарю. Если в упражнении нужно заполнить пропуски производными, сначала определите, к какой части речи должно относиться производное слово и используйте соответствующие средства (префиксы и суффиксы);
- 3) для успешного выполнения упражнения раздела Vocabulary Practice выучите слова этого раздела, включая их производные и наиболее распространенные словосочетания с ними. Переведите все примеры на русский язык. Обратите внимание на предлоги в составе словосочетаний;
- 4) все упражнения изучающего и познавательного чтения предусматривают выход в устную коммуникацию – читайте, переводите, отвечайте на вопросы по тексту, выделяете главную мысль, составляйте пересказы, пополняйте знания с помощью дополнительной информации (подготовленные и неподготовленные сообщения по теме). При выполнении упражнений обращайтесь к Vocabulary List;
- 5) упражнение на перефразирование и перевод выполняйте письменно. При переводе с английского языка на русский стремитесь к тому, чтобы предложения были грамматически правильно построены. При выполнении перевода с русского на английский используйте готовые фразы и словосочетания из текстов урока и «англоязычных упражнений»;
- 6) при выполнении грамматических упражнений внимательно читайте правила, изучайте примеры, используйте таблицы «Видовременные формы английского глагола».

#### **Подготовка сообщения (монологическая речь)**

При подготовке сообщения целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- 1) уясните для себя суть темы, которая вам предложена;
- 2) подберите необходимую литературу (старайтесь воспользоваться несколькими книгами для более полного получения информации);
- 3) тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок;
- 4) изучите подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения;
- 5) составьте план сообщения;
- 6) напишите текст доклада.

#### **Помните:**

- 1) выбирайте только интересную и понятную информацию;
- 2) не используйте неясных для вас слов и специальных выражений;
- 3) информация должна относиться к теме;
- 4) не делайте сообщение очень громоздким.

В конце сообщения, по возможности, перечислите литературу, которой вы пользовались при подготовке. Никогда не читайте сообщение! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит ее восприятие для аудитории.

#### **Подготовка к зачетам и экзаменам.**

В процессе подготовки к зачетам и экзамену рекомендуется:



- повторно прочесть и перевести наиболее трудные тексты учебника, учебного пособия и контрольных заданий.
- проверить усвоение слов и выражений «Лексического минимума по английскому языку».
- просмотреть по отрецензированным контрольным работам отмеченные в них ошибки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**а. Перечень необходимого программного обеспечения**

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.5-16, 5 корпус МГТУ, ул. Жуковского,30	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, проектор.	
Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий Ауд. 3-16 Ул. Первомайская, 191, 1 корпус МГТУ	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебные кинофильмы, таблицы по грамматике, справочная литература. 24 посадочных места	Microsoft Office Word 2010, Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Kaspersky Anti-virus 6/0, № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б.1.Б.07 Иностранный язык  
(наименование дисциплины)

для специальности 31.05.03 Стоматология  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
иностранных языков \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шадже З.М.