

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.01.2023 23:16:54
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экономики и сервиса

Кафедра _____ маркетинга, сервиса и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« 15 05 2019 » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1. Б.06 Экономика

по специальности _____ 31.05.03 Стоматология

квалификация (степень)
выпускника _____ врач-стоматолог

программа подготовки _____ специалитет

форма обучения _____ очная

год начала подготовки _____ 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» 05 2019 г.


(подпись)

Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)

Председатель
научно-методического
совета специальности


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
«15» 05 2019 г.


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» 05 2019 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать знания основных понятий рыночной экономики;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки владения основными экономическими понятиями и категориями;
- сформировать навыки владения методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и направлена на изучение основ экономики, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Дисциплина «Экономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у бакалавров формируются следующие компетенции:

ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК -3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии; основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; сущность основных экономических явлений и процессов; основные тенденции развития экономики, причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности производства; основы экономических и правовых знаний;

уметь: самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. - использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности;

владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	
Контактные часы (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,010	0,35/0,010	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	21/0,58	21/0,58	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	7/0,19	7/0,19	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	4/0,11	4/0,11	
2. Подготовка ответов на вопросы	4/0,11	4/0,11	
3. Решение тестовых заданий	6/0,17	6/0,17	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	35,65	35,65	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	-	-	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
4 семестр									
1.	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы	1-2	2	4	-	-	-	1	Блиц-опрос Тестирование
2.	Потребность и спрос. Производство и предложение.	3-4	2	4	-	-	-	2	Блиц-опрос Тестирование
3.	Рыночный механизм.	5-6	2	4	-	-	-	2	Блиц-опрос Тестирование

4.	Конкуренция и монополия	7-8	2	4	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
5.	Микроэкономика. Фирма.	9-10	2	4	-	-	-	2	Блиц-опрос Тестирование
6.	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы	11-12	2	6	-	-	-	2	Блиц-опрос Тестирование
7.	Государственное регулирование экономики.	13-14	2	4	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
8.	Международная экономика.	15-16	2	2	-	-	-	2	Блиц-опрос Тестирование
9.	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики	17	1	2	-	-	-	2	Блиц-опрос Тестирование
10.	Промежуточная аттестация		-	-	0,35/ 0,010		-	-	Зачет
	ИТОГО:		17/ 0,47	34/ 0,94	0,35/ 0,010		-	21/ 0,58	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Логистика», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)		Образовательные технологии
		ОФО				
Тема 1.	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы	2/0,05	<p>Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности.</p> <p>Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории.</p> <p>Экономические блага: понятие и классификация.</p> <p>Экономические системы. Распределительная (командно-административная система).</p> <p>Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система.</p> <p>Экономические институты.</p> <p>Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.</p>	ОК-1	<p>Знать: основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии; основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии, общенаучные и специальные для экономической теории методы познания</p> <p>Уметь: выделять существенные свойства и характеристики экономических явлений; делать выводы на основании оценки свойств явлений, включая и внутренние связи и закономерности, а также внешние показатели, получаемые эмпирическим путем.</p> <p>Владеть: способами построения понятий, умозаключений, принципов и т.д.; приемами абстрагирования, создания идеальных условий и мыслительных конструкций, анализа и синтеза, дедукции и индукции.</p>	Слайд-лекции

Тема 2.	Потребность и спрос. Производство и предложение.	2/0,05	Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	ОК-1 ОПК-3	<p>Знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;</p> <p>Владеть: изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации.</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 3.	Рыночный механизм	2/0,05	Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства.	ОК-1 ОПК-3	<p>Знать: основные экономические категории, законы и методы</p>	Слайд-лекции

			<p>Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Модели обмена (торга). Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.</p>	<p>экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности. Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний</p>	
--	--	--	---	---	--

					в профессиональной медицинской деятельности.	
Тема 4.	Конкуренция и монополия	2/0,05	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.	ОК-1 ОПК-3	<p>Знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

					<p>Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.</p>	
Тема 5.	Микроэкономика. Фирма.	2/0,05	<p>Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты, прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность труда. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. Оценка результатов</p>	ОК-1 ОПК-3	<p>Знать. основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов</p>	Слайд-лекции, деловая игра

			хозяйственной деятельности. Понятие банкротства.		<p>этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.</p>	
Тема 6.	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы	2/0,05	Макроэкономические явления и процессы (понятие, виды, причины возникновения). Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост.	ОК-1 ОПК-3	<p>Знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики;</p>	Слайд-лекции

			<p>Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности. Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными</p>	
--	--	--	---	--	--

					публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.	
Тема 7.	Государственное регулирование экономики.	2/0,05	<p>Функции государства в рыночной экономике. Деньги, сущность, функции и виды. Финансовые институты государства. Банковская система.</p> <p>Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система.</p> <p>Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика.</p> <p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>Меры борьбы с безработицей. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.</p>	ОПК-3	<p>Знать: основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии; основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; сущность основных экономических явление и процессов; основные тенденции развития экономики, причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности производства; основы экономических и правовых знаний; и маркетинга;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>- использовать основы экономических и правовых знаний</p>	Слайд-лекции

					<p>в профессиональной медицинской деятельности;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.</p>	
Тема 8.	Международная экономика	2/0,05	<p>Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике</p>	ОПК-3	<p>Знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования;</p> <p>Уметь: применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод

					<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.</p>	
Тема 9.	<p>Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики</p>	1/0,03	<p>Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики РФ. Характеристика и структура российского хозяйства. Инновационное развитие национальной экономики. Основные направления развития экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения..</p>	ОПК-3	<p>Знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования;</p> <p>Уметь: применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;</p>	Слайд-лекции

				<p>самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.</p>	
	Итого:	17/0,47			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
1 семестр			
1.	Тема 1. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы	Тема. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы	4/0,11
2.	Тема 2. Потребность и спрос. Производство и предложение.	Тема: Спрос и предложение. Полезность	4/0,11
3.	Тема 3. Рыночный механизм	Тема. Рыночная экономика и ее особенности.	4/0,11
4.	Тема 4. Конкуренция и монополия	Тема. Деньги. Денежное обращение	4/0,11
5.	Тема 5. Микроэкономика. Фирма.	Тема: Предпринимательство. Собственность. Виды предприятий	4/0,11
6.	Тема 6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы	Тема: макроэкономика. Национальная экономика: результаты и их измерение Тема: Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: причины и сущность.	6/0,17
7.	Тема 7. Государственное регулирование экономики.	Тема: Фискальная политика. Госбюджет	4/0,11
8.	Тема 8. Международная экономика	Тема. Международная экономика	2/0,05
9.	Тема 9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики	Тема: экономическая политика государства в переходный период	2/0,05
	Итого		34/0,94

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
I семестр					
1.	Тема 1. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы		1-2	1/0,03	
2.	Тема 2. Потребность и спрос. Производство и предложение		3-4	2/0,05	
3.	Тема 3. Рыночный механизм		5-6	2/0,05	
4.	Тема 4. Конкуренция и монополия		7-8	4/0,11	
5.	Тема 5. Микроэкономика. Фирма		9-10	2/0,05	
6.	Тема 6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы		11-12	2/0,05	
7.	Тема 7. Государственное регулирование экономики.		13-14	4/0,11	
8.	Тема.8 Международная экономика		15-16	2/0,05	
9.	Тема 9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики		17	2/0,05	
	ИТОГО:			21/ 0,58	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания

1. Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика и организация производства: учебно-методическое пособие / В.А. Киселева; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 132 с. - Прил.: с. 130-131. - Библиогр.: с. 129

2. Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины: учебно-методическое пособие /

В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Библиогр.: с. 115

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484516>

2. Дубровская, Е.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Дубровская. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207474>

3. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>

4. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>

5. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513295>

6. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>

7. Брю, С.Л. Экономикс [Электронный ресурс]: краткий курс/ Брю С.Л., Макконнелл К.Р. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 462 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

8. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>

9. Балашов, А. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
1	История
<i>1</i>	<i>Экономика</i>
1	Русский язык и культура речи
1,2	Иностранный язык
1	Физика
1	Математика
1	Химия
1	Биология
1	Медицинская экология
2	Философия
2,3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
3	Биоэтика
3	История и культура адыгов
4	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
1	Экономика
2	Правоведение
3	Финансовый менеджмент в стоматологии
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	Медицинское страхование - обязательное
	Медицинское страхование - добровольное
6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
знать: основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии; основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
уметь: самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности					
знать: сущность основных экономических явление и процессов; основные тенденции развития экономики, причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности производства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен

основы экономических и правовых знаний;					
уметь использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа основных явлений и процессов; основами экономических и правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Участие государства в финансировании здравоохранения.
2. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
3. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения. Тенденции финансирования здравоохранения.
4. Концепция стратегической покупки медицинской помощи.
5. Базовые принципы, позволяющие определить выбор механизма финансирования здравоохранения.
6. Материальное стимулирование и эффективность работы медицинского персонала.
7. Жизненный цикл медицинских услуг.
8. Определение конкурентоспособности медицинских организаций, различных форм собственности.
9. Методы продвижения платных медицинских услуг на рынке.
10. Психология продажи платных медицинских услуг.
11. Цели ценообразования в здравоохранении.
12. Сегментация рынка медицинских услуг.
13. Проблемы рынка медицинских услуг и медицинских учреждений, обуславливающие необходимость капиталоемких мероприятий по продвижению платных медицинских услуг.
14. Предпосылки повышения эффективности инвестиций в продвижение медицинских услуг.

Тестовые задания.

Тема. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы.

Нормативная экономика изучает

- а) то, что есть в экономике;
- б) то, как должно быть;
- в) роль экономиста в экономической жизни;
- г) действующее хозяйственное законодательство.

Многие экономисты 17-19 веков полагали, что цены определяются исключительно затратами труда товаропроизводителей. История:

- а) подтвердила справедливость данного положения;
- б) признала его ошибочным; в) ни то, ни другое.

Экономические блага обладают следующими свойствами:

- а) полезность;
- б) ограниченность;
- в) ценность;
- г) все перечисленные ответы верны.

К общественным относятся блага:

- а) потребляемые коллективно;
- б) потребление которых одним лицом не исключает и не ограничивает потребление его другими лицами;
- в) предоставляемые международными организациями;
- г) предоставляемые бедным благотворительными фондами, религиозными общинами.

Проблема редкости может быть решена, если:

- а) экономические агенты откажутся от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны пройдут постиндустриальную стадию развития;
- г) нет верного ответа.

Тема. Рыночная экономика и ее особенности.

Рыночная экономика – это система, которая (исключите ошибочный ответ):

- а) предоставляет людям больше благ, чем любая другая;
- б) предполагает взаимовыгодное сотрудничество людей;
- в) синхронизирует решения потребителей, предпринимателей и владельцев факторов производства;
- г) предполагает анархию производства, растранивание ресурсов.

Обмен товарами:

- а) увеличивает благосостояние каждого его участника;
- б) увеличивает богатство продавца и уменьшает богатство покупателя;
- в) уменьшает богатство продавца и увеличивает богатство покупателя;
- г) уменьшает благосостояние каждого его участника;
- д) увеличивает богатство того участника, кто лучше сможет обмануть другого.

Рыночный экономический порядок не характеризуется:

- а) неограниченным числом участников рынка;
- б) свободным доступом к рыночной информации;
- в) ограниченной ролью правительства;
- г) симметричностью информации, которой располагают продавцы и покупатели.

Что из ниже перечисленного наиболее важно для функционирования эффективной рыночной экономики?

- а) активные профсоюзы;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) социальная ответственность предпринимателей;
- г) развитая рыночная конкуренция.

Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) социальные гарантии;
- б) деньги;
- в) услуги высококлассных специалистов; г) интеллектуальные товары;
- д) энергоресурсы.

Тема. Деньги. Денежное обращение

Спрос на деньги для сделок:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального ВВП;

В состав денежной массы не входят:

- а) корпоративные ценные бумаги;
- б) государственные облигации;
- в) металлические монеты;
- г) банкноты.

Банковский ссудный процент – это:

- а) издержки услуг банка;
- б) цена труда банковских служащих;
- в) цена товаров, которые можно приобрести на процент;
- г) цена кредита.

Крупные срочные вклады включаются в агрегат:

- а) М 0;
- б) М 1;
- в) М 2;
- г) М 3;

Снижение учетной ставки ЦБ приводит к:

- а) росту цен на корпоративные ценные бумаги;
- б) увеличению предложения денег;
- в) увеличению величины резервов коммерческих банков;
- г) уменьшению предложения денег.

Тема: Спрос и предложение. Полезность

Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

Если цены растут, то закон предложения проявляется в:

- а) росте предложения;
- б) снижении предложения;
- в) росте величины предложения;
- г) падении величины предложения.

При прочих равных условиях технический прогресс и внедрение ресурсосберегающих технологий в производстве продукта повлечет за собой:

- а) увеличение равновесной цены на продукт и увеличение равновесного объема продаж;
- б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- г) уменьшение равновесной цены и увеличение объема продаж.

Рынок потребительских благ находится в состоянии равновесия, если:

- а) спрос неэластичен;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) величина предложения равна величине спроса.

Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем потребления товара X, то можно заключить:

- а) товар X – некачественный товар для этого потребителя;
- б) товар X – нормальный товар для этого потребителя;
- в) потребитель действует нерационально;
- г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

Тема: Экономическая деятельность фирмы. Издержки производства. Прибыль

К постоянным издержкам производства относят:

- а) которые не влияют на спрос данного товара;
- б) фиксированные при различном выпуске продукции;
- в) с постоянной ценой;
- г) определяемые размерами фирмы.

Принципиальное отличие явных от неявных издержек состоит в том, что:

- а) неявные издержки не могут быть измерены в денежной форме;
- б) явные не учитывают, а неявные учитывают расходы на оборудование;
- в) изменение явных издержек связано с движением денег на банковском счете фирмы, а неявных – нет;

г) явные издержки измеряются с точки зрения альтернативных способов использования вводимых ресурсов.

Предельные издержки минимальны, когда:

- а) минимальны AFC;
- б) максимальный MP;
- в) максимальный AP;
- г) минимальные TC.

Определите, какие издержки служат типичным примером переменных издержек для фирмы:

- а) расходы на сырье;
- б) расходы на управленческий персонал;
- в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
- г) плата за лицензию на ведение деятельности.

Экономическая прибыль фирмы на рынке чистой конкуренции в краткосрочном периоде (исключите неправильный ответ):

- а) может быть положительной, отрицательной или нулевой;
- б) всегда равна нормальной прибыли;
- в) положительна, если предельный доход от продаж превышает предельные затраты на производство;
- г) уменьшается при увеличении количества фирм в отрасли.

Тема: макроэкономика. Национальная экономика: результаты и их измерения

Объект макроэкономики:

- а) структура национальных рынков;
- б) национальное производство как единое целое;
- в) экономическое поведение фирм и поведение потребителей;
- г) экономика субъектов РФ, экономика отраслей и фирм;
- д) все вышеперечисленное.

При каком типе национального воспроизводства валовые инвестиции в стране равны сумме амортизации:

- а) простом;
- б) расширенном;
- в) суженном;
- г) нет верного ответа.

К потоку доходов и продуктов с участием правительства в открытой экономике не относится:

- а) номинальный ВВП;
- б) реальный ВВП;
- в) дефлятор ВВП;
- г) чистый внутренний продукт.

В открытой экономике национальные сбережения включают:

- а) частные, государственные и сбережения остального мира;
- б) частные и государственные сбережения;
- в) сбережения домохозяйств и частных фирм;
- г) превышение налоговых поступлений над государственными расходами; д) нет верного ответа.

Какие показатели выражает индекс развития человеческого потенциала?

- а) реальный ВВП на душу населения;
- б) ожидаемую при рождении продолжительность жизни;
- в) уровень образования;
- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа.

Тема: Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: причины и сущность

Если уровень инфляции составляет 10% в месяц, то такая инфляция называется:

- а) умеренной;
- б) галопирующей;
- в) высокой;
- г) гиперинфляцией.

Если индекс потребительских цен составляет 150% в год, то покупательная способность денег снижается:

- а) в 1,5 раза;
- б) в 2,5 раза;
- в) на 1/3;
- г) на 2/3;
- д) на 50%.

Инфляция спроса сопровождается:

- а) увеличением налогообложения доходов;
- б) инвестициями в запасы;
- в) увеличением цен на энергоносители.

Если номинальный доход индивида увеличился с 30 тыс. долл. в год до 45 тыс. долл., а темп инфляции за этот же период составил 30%, то он стал:

- а) богаче, чем прежде;
- б) беднее, чем прежде;
- в) его благосостояние не изменилось;
- г) информации недостаточно.

Кривая Филипса выражает зависимость между:

- а) уровнем заработной платы и инфляцией;
- б) уровнем инфляции и уровнем занятости;
- в) уровнем безработицы и уровнем инфляции;
- г) уровнем заработной платы и уровнем занятости.

Оценить правильность ответов по принципу «Верно / неверно»

Тема: Фискальная политика. Госбюджет.

Значительный государственный долг может способствовать накоплению большего запаса частного капитала для будущих поколений.

неверно

Если экономика достигла уровня полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер. верно

Государственный долг представляет собой накопленную сумму дефицитов и профицитов государственного бюджета к определённой дате.

верно

При прочих равных условиях, повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину в соответствии с кейнсианской доктриной может привести к росту ВВП.

верно

Принцип вертикальной справедливости налоговой системы состоит в том, что люди, получающие равные доходы, должны выплачивать равные налоги.

неверно

Высокие налоговые ставки уменьшают дефицит государственного бюджета, даже несмотря на сокращение совокупного дохода.

неверно

Снижение ставки подоходного налога ведет к сдвигу кривой совокупного спроса влево.

неверно

Сторонники теории «экономики предложения» утверждают, что снижение налоговой ставки сокращает совокупное предложение и поэтому снижается уровень инфляции. неверно

В период циклического подъема дефицит государственного бюджета увеличивается.

неверно

Инструменты фискальной политики стабилизируют экономику, воздействуя на совокупный спрос, а не на совокупное предложение.

верно

Выберите правильный ответ

Тема: Предпринимательство. Собственность. Виды предприятий

Назовите объекты собственности:

- а) земля;
- б) государство;
- в) морфологический корпус ИГМА;
- г) Владимир Владимирович Путин;
- д) автомобиль;
- е) АО «Ижмаш-Холдинг».

К числу обязательных признаков юридического лица не относится:

- а) нахождение в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
- б) составление самостоятельного баланса или сметы;
- в) наличие обособленных подразделений – представительств и филиалов; г) приобретение и осуществление от своего имени имущественных и личных неимущественных прав, несение обязанностей.

Коммерческие организации:

- а) создаются в форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов;
- б) не распределяют полученную прибыль между участниками;
- в) не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- г) имеют в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли.

Корпорация - это:

- а) основная форма организации мелких фирм с одним владельцем – единоличное предприятие;
- б) основная форма организации крупных фирм, как правило, открытое акционерное общество;
- в) основная форма некоммерческой организации;
- г) основная форма коллективного бизнеса в виде партнёрства.

Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
- б) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
- в) действительные члены несут субсидиарную ответственность по обязательствам членов- вкладчиков;
- г) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики –

в пределах вклада в имущество товарищества.

Тема: Экономическая политика государства в переходный период

Главным признаком перехода от мирового рынка к мировой экономике является:

- а) международное перемещение товаров;
- б) миграция капитала между странами;
- в) перемещение между странами рабочей силы;
- г) торговлю технологиями.

Согласно прогнозам, в ближайшие годы в производстве мирового ВВП и экспорте будет:

- а) возрастет удельный вес экономики индустриально развитых стран;
- б) возрастет удельный вес экономики развивающихся стран;
- в) уменьшится удельный вес экономики развивающихся стран.

Укажите отрасль, центрами которой являются Липецк, Череповец, Новокузнецк и др., и которая является одной из экспортноориентированных отраслей экономики России:

- а) нефтяная;
- б) газовая;
- в) цветная металлургия;
- г) чёрная металлургия;
- д) целлюлозно-бумажная.

Какие отрасли экономики будут лидировать в XXI в.:

- а) металлургия;
- б) наукоёмкие;
- в) трудоёмкие;
- г) сельское хозяйство.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения и развитие понятия «логистика»
2. Этапы и предпосылки развития логистики
3. Цели, задачи и функции логистики
4. Основные логистические концепции
5. Принципы логистики
6. Понятие и классификация материальных потоков
7. Понятие и классификация финансовых потоков
8. Понятие и классификация информационных потоков
9. Логистические операции
10. Система и логистическая система
11. Информационные системы в логистике
12. Виды информационных логистических систем
13. Организационная структура логистики на предприятии
14. Понятие, сущность, задачи и функции закупочной логистики
15. Служба снабжения на предприятии
16. Виды и методы закупок
17. Понятие, сущность, задачи и функции производственной логистики
18. Организация систем управления материальными потоками в производственной логистике
19. Системы управления материальными потоками
20. Понятие, сущность, задачи и функции распределительной логистики
21. Логистические каналы и логистические сети
22. Посредники в логистических каналах

23. Выбор канала распределения
24. Определение и классификация складов
25. Логистические функции складов
26. Логистический процесс на складе
27. Задача организации и функционирования склада
28. Понятие, сущность, задачи и функции транспортной логистики
29. Выбор вида транспортного средства
30. Транспортные тарифы и их особенности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Используются информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или не последовательна. Используются 1-2 профессиональных термина. Используются информационные технологии частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>
2. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513295>
3. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>

8.2. Дополнительная литература

10. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>
11. Балашов, А. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>
12. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484516>
13. Дубровская, Е.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Дубровская. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207474>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>
4. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>

8. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе- мые компетен- ции/ трудовые функции
<p>Тема 1. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы. Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Распределительная (командно- административная система). Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система. Экономические институты. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОК-1 ОПК-3</p>
<p>Тема 2. Потребность и спрос. Производство и предложение. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОК-1 ОПК-3</p>
<p>Тема 3. Рыночный механизм Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка.</p>	<p>Лекция, конспектирование,</p>	<p>Аудиторная (изучение нового</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы,</p>	<p>ОК-1 ОПК-3</p>

Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Модели обмена (торга). Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.	приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	рисунки, учебники, учебные пособия	
Тема 4. Конкуренция и монополия. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОК-1 ОПК-3
Тема 5. Микроэкономика. Фирма. Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты, прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность труда. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОК-1 ОПК-3
Тема 6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы. Макроэкономические явления и	Лекция, конспектирование,	Аудиторная (изучение нового	Устная речь, письмо, схемы,	ОК-1 ОПК-3

<p>процессы (понятие, виды, причины возникновения). Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>рисунки, учебники, учебные пособия</p>	
<p>Тема 7. Государственное регулирование экономики. Функции государства в рыночной экономике. Деньги, сущность, функции и виды. Финансовые институты государства. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОК-1 ОПК-3</p>
<p>Тема 8. Международная экономика. Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОК-1 ОПК-3</p>
<p>Тема 9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний,</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала,</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки,</p>	<p>ОК-1 ОПК-3</p>

<p>прикладной экономики. Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики РФ. Характеристика и структура российского хозяйства. Инновационное развитие национальной экономики. Основные направления развития экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения.</p>	<p>формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>учебники, учебные пособия</p>	
--	--	---	----------------------------------	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
К-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для	Оснащена:	1. Операционная система

<p>проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-13 Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-12. Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Читальный зал: ул.Первомайская,191,3 этаж</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p>	<p>специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук</p>	<p>«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал: ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу

_____ (наименование дисциплины)

По направлению
подготовки бакалавров

По профилю подготовки _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)