

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2022
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802741b3e1a975e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Медицинский институт

Факультет _____ **Послевузовского профессионального образования**
Кафедра _____ **Госпитальной хирургии и последипломного образования**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
Т.А. Овсянникова
31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ **Б1.Б.01 Оториноларингология**
(индекс и наименование дисциплины)
Для специальности _____ **31.08.58 Оториноларингология**
(код и наименование специальности)
Квалификация выпускника _____ **Врач-оториноларинголог**
(наименование квалификации)

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. мед. наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

П.А. Романов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной хирургии и последипломного образования, протокол заседания кафедры № 1 от «30» 08 2022 г.

Заведующий кафедрой,
кандидат медицинских наук,
доцент

«30» 08 2022 г.



(подпись)

М.С. Болоков
(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» для специальности 31.08.58 Оториноларингология является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков пластической хирургии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Оториноларингология».

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача оториноларинголога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний и освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина «Оториноларингология» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана по подготовке врачей-ординаторов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Врач-специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции характеризуются:

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактики;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;

- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;
- общие вопросы фонологии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио- и аэрозоль терапия в фонологии;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР - органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования: - интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;
- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;

- исследования обонятельной, вкусовой функций;
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
- исследования проходимости слуховой трубы;
- импедансометрии;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию; - применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных средств;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **28** зачетные единицы (**1008** часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам		
			1-й год обучения (1 семестр)	1-й год обучения (2 семестр)	2-й год обучения (3 семестр)
Общая трудоемкость	1044	29	486	162	342
Аудиторные занятия	672	18,7	330	119	223
Лекции	67	1,9	28	23	16
Семинары	-	-	-	-	-
Практические занятия	605	16,8	302	96	207
Самостоятельная работа	318	8,8	156	43	119
В том числе:					
Реферат	110	3,05	50	20	40
<i>Другие виды самостоятельной работы ординаторов:</i>					
1. Составление плана-конспекта	110	3,05	50	20	40
2. Поиск и анализ информации	98	2,7	56	3	39
Вид итогового контроля	54	1,5	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		
1-й год обучения (1 семестр)						
1.	Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	3,5	37,5	30	71	Тестовый контроль, опрос
2.	Тема 2 Физиология носа и околоносовых пазух.	3,5	37,5	10	51	Тестовый контроль, опрос.
3.	Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	3,5	37,5	30	71	Тестовый контроль, опрос.
4.	Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	3,5	37,5	10	51	Тестовый контроль, опрос.
5.	Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	3,5	37,5	20	61	Тестовый контроль, опрос.
6.	Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	3,5	37,5	20	61	Тестовый контроль, опрос.
7.	Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	3,5	37,5	20	61	Тестовый контроль, опрос.
8.	Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	3,5	39,5	16	59	Тестовый контроль, опрос.
1-й год обучения (2 семестр)						
9.	Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	3	12	8	23	Тестовый контроль, опрос
10.	Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3	12	8	23	Тестовый контроль, опрос
11.	Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3	12	4	19	Тестовый контроль, опрос
12.	Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	3	12	8	23	Тестовый контроль, опрос
13.	Тема 13	3	12	8	23	Тестовый

	Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов					контроль, опрос
14.	Тема 14. Аудиология и сурдология	3	12	4	19	Тестовый контроль, опрос
15.	Тема 15 Фониатрия	3	12	1,5	16,5	Зачет в устно-письменной форме
16.	Тема 16 Отоневрология	2	12	1,5	15,5	Тестовый контроль, опрос.
2-й год обучения (3 семестр)						
17.	Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	3	34,5	20	57,5	Тестовый контроль, опрос.
18.	Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	3	34,5	20	57,5	Тестовый контроль, опрос.
19.	Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	3	34,5	20	57,5	Тестовый контроль, опрос.
20.	Тема 20. Основы трансфузионной терапии	3	34,5	20	57,5	Тестовый контроль, опрос.
21.	Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	3	34,5	20	57,5	Тестовый контроль, опрос.
22.	Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	1	34,5	19	54,5	Тестовый контроль, опрос.
Итого		67	605	318	990	54

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

3. Содержание разделов дисциплины

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1-й год обучения (1 семестр)					

1.	Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	3,5/0,1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия скелета лица применительно к оториноларингологии. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы от носа и ОНП Нос и околоносовые пазухи. Развитие наружного носа, носовой полости и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, раковины, носовая перегородка, особенности ее кровоснабжения и иннервации, сообщения с околоносовыми пазухами. Топографические взаимоотношения с полостью черепа, рта, глазницами, крылонебными ямками. Околоносовые пазухи носа: верхнечелюстные, лобные, основные, решетчатый лабиринт. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения. Строение слизистой оболочки, кавернозные сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, региональные лимфатические узлы. Строение	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция
----	---	---------	--	---	--------------

			обонятельного анализатора.		
2.	Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.	3,5/0,1	Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция: путь движения воздуха в полости носа и околоносовых пазухах. Функция мерцательного эпителия, кинематика мерцательной клетки и мерцательного поля, транспортная функция, возникающая в результате работы мерцательного поля. Всосывательная и выделительная функции полости носа и околоносовых пазух. Всосывание лекарственных веществ, белков, микробов и других антигенных и аллергизирующих субстанций. Полость носа как рефлексогенная зона, чувствительность рецепторов слизистой оболочки носа, рефлексы на дыхание, кровообращение и другие функции организма. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения носового дыхания. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности. Теории обоняния	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция
3.	Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	3,5/0,1	Развитие методов исследования носа и ОНП. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование носа и околоносовых пазух. Выявление деформации наружного носа, припухлости или асимметрии в области проекции околоносовых пазух; состояние кожных покровов лица. Пальпация наружного носа и передних стенок пазух. Исследование полости носа.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p>Осмотр входа в нос, передняя, средняя и задняя риноскопия. Пальцевое исследование носоглотки. Зондирование полости носа. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Ринопневмометрия. Исследование обонятельной функции носа: качественная и количественная оценки обоняния. Ольфактометрия. Исследование околоносовых пазух. Диафаноскопия, принцип метода, его диагностические возможности. Зондирование верхнечелюстной, лобной, основной пазух. Показания. Особенности зондирования различных пазух. Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Показания, преимущества и недостатки. Пункция основных пазух, анатомические предпосылки для успешного выполнения манипуляции. Применение электронно-оптического преобразования при зондировании и пункции основных пазух. Трепанопункция лобных пазух, показания, виды аппаратов и инструментов, диагностические возможности метода. Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп, специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения волоконных световодов для исследования околоносовых пазух. Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Выявление собственного и семейного аллергологического анамнеза. Исследование слизи из носа и пазух на наличие эозинофилов, проведение провокационных проб, возможные осложнения,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>при этом. Кожно-аллергические пробы с небактериальными и бактериальными аллергенами, оценка проб, их диагностическое значение. Лабораторные методы выявления аллергической перестройки организма. Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Чтение рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта. Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.</p>		
4.	Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	3,5/0,1	<p>Острые и хронические заболевания носа. Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях; вазомоторный и аллергический риниты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика. Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Кровоточащий полип носовой, перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, профилактика. Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений. Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя тампонады полости носа, перевязка сосудов. Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез,</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p>симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения. Острые и хронические заболевания околоносовых, пазух. Острые синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, осложнения. Лечение: консервативное и хирургическое. Прогноз. Профилактика. Хронические синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б. С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Прогноз. Профилактика. Аллергические поражения околоносовых пазух. Симптоматика, диагноз, лечение, неспецифическое и специфическое. Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые околоносовых пазух. Гематомы и абсцессы носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные</p>	
--	--	---	--

			<p>осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространений инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения. Болезни носа и околоносовых пазух у детей. Аномалии развития, атрезии и синехии. Ринофарингит у детей раннего возраста, ринит при общих инфекционных заболеваниях. Остеомиелит верхней челюсти в раннем детском возрасте, острое и хроническое воспаление околоносовых пазух. Пневмосинус. Грыжа мозга.</p>		
5.	Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	3,5/0,1	<p>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы применительно к оториноларингологии. Череп. Мозговой череп, передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Основание черепа и его отверстия. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы. Двенадцать пар черепно-мозговых нервов в клиническом освещении. Лицевой нерв:</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

			<p>топография первого нейрона, ядер в продолговатом мозгу; типы параличей. Топография тройничного, блуждающего и глазодвигательного нервов.. Ухо. Возрастные особенности уха. Топографические взаимоотношения, кровоснабжения и иннервация. Среднее ухо. Барабанная полость, ее стенки и содержимое, лабиринтная стенка, ход лицевого нерва, слуховая труба. Сосцевидный отросток. Строение слизистой оболочки среднего уха. Кровоснабжение и иннервация. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Звуковой анализатор: кортиева (спиральный) орган, спиральный узел, улитковый нерв, ядра, корковый центр, в височной доле мозга. Вестибулярный анализатор: его рецепторы в мешочках преддверия и ампулах полукружных каналов. Строение отолитового рецептора и ампулярного гребешка. Преддверный нерв и его узел. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с корой головного мозга, мозжечком, глазодвигательными мышцами, спинным мозгом и вегетативной нервной системой. Топографические взаимоотношения органа слуха с оболочками, мозга, черепными ямками, синусами твердой мозговой оболочки, цистернами мозга и мозжечка, околоушной и височной областями.</p>		
6.	Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	3,5/0,1	<p>Физиология звукового анализатора. Понятие о звуке как адекватном раздражителе звукового анализатора. Характеристика звука в физическом и физиологическом отношениях: высота, громкость, интенсивность, тембр. Разностный или</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11</p>	Слайд-лекция

		<p>дифференциальный порог (ДП) слуховой чувствительности. Адаптация, маскировка, утомление, ототопика в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Музыкальный абсолютный слух. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы звукового анализатора. Механизм передачи звуковых колебаний, понятие о импедансе звукопроводящего аппарата. Воздушная и костная (тканевая) звукопроводимость. Теории костной проводимости. Теории слуха. Трансформация звукового раздражения в слуховое ощущение. Физиология вестибулярного анализатора. Понятие об адекватных раздражителях отолитового аппарата и полукружных каналов. Угловое ускорение как адекватный раздражитель ампулярного рецептора. Рефлексы полукружных каналов: сенсорная реакция, анимальные рефлексы на поперечно-полосатую мускулатуру, рефлексы на мышцы глаз (нистагм). Законы Эвальда. Вращательный и калорический нистагм, прессорный и гальванический нистагм. Другие виды нистагма. Функции рецепторов преддверия. Рефлексы отолитового аппарата по теории Магнус и Клейн. Рефлексы отолитового аппарата по теории Квинке. Зависимость преддверной реакции от функционального состояния коры головного мозга. Тормозная функция коры головного мозга на рефлексы вестибулярного анализатора. Кортикальная регуляция вестибулярной функции. Понятие об ускорении Кориолиса и его воздействии на</p>		
--	--	---	--	--

7.	Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	3,5/0,1	<p>вестибулярный анализатор.</p> <p>Развитие методов исследования уха. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование наружного уха. Анамнез и его значение в диагностике поражения наружного уха. Осмотр ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода и сосцевидного отростка. Пальпация области сосцевидного отростка. Особенности исследования наружного уха при воспалительных и травматических его поражениях. Исследование среднего уха. Анализ анамнестических данных и жалоб больного. Отоскопия - особенности ее проведения у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптических средств: воронки Зигле, лупы и операционного микроскопа. Значение этих методов исследования при динамическом наблюдении больного, а также при подготовке больных к слухулучшающим операциям. Исследование функции слуховых труб. Определение вентиляционной функции: ушная манометрия. Манометры В. И. Воячека и М. И. Светланова. Степени проходимости слуховых труб. Определение дренажной функции. - Продувание ушей по Политцеру, катетеризация. Исследование глоточного устья слуховых труб, сальпингоманипулятор Н. В. Зберовской. Бужирование слуховых труб. Возможности и перспективы применения методов исследования среднего</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция
----	---	---------	--	---	--------------

		<p>уша с помощью световодов. Исследование звукового анализатора. Жалобы больного и анамнез заболевания. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Исследование восприятия чистых тонов камертонами. Понятие о непрерывном ряде тонов. Набор камертонов. Значение камертонального исследования в клинике на современном этапе развития аудиологии. Тональная пороговая аудиометрия. История развития, типы аудиометров и их диагностические возможности, условия для проведения аудиологического исследования, преимущества и недостатки аудиометрии. Единицы измерения слуха, их сущность. Особенности определения воздушной и костной звукопроводимости. Типы аудиограмм. Дифференциальная диагностика поражений органа слуха. Характеристика аудио-грамм при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов звукового анализатора. Смешанная форма тугоухости. Скалярная тугоухость. Исследование ультразвуком. Приоритет разработки этого метода отечественными учеными. Дифференциально-диагностические возможности метода. Техническая характеристика и диапазон применяемых ультразвуковых частот в медицине. Исследование слуха звуками низкой частоты. Аппаратура, технические условия; частоты, используемые для исследования, дифференциально-диагностическая ценность метода. Тональная надпороговая аудиометрия. Значение</p>		
--	--	---	--	--

		<p>надпороговых тестов, дифференциально-диагностические возможности метода. Понятие о феномене ускоренного нарастания громкости, дифференциальном пороге интенсивности. Шумовая аудиометрия. Исследование звуковым зондом. Значение, дифференциально-диагностические возможности метода. Речевая аудиометрия. Виды речевой аудиометрии: подача звуковых сигналов через воздушные и костные телефоны, речевая аудиометрия в свободном звуковом поле. Понятия: разборчивость речи, пороги речевого слуха, социально пригодный слух. Речевая аудиограмма. Игровая аудиометрия. Особенности данного вида исследования, диагностическая ценность, показания. Объективная аудиометрия, основанная на безусловных рефлексах, и с помощью вызванных усредненных потенциалов. ЭЭГ-аудиометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Характер жалоб и анамнез заболевания. Выявление симптомов, вызванных патологическим процессом. Выявление спонтанного нистагма и его виды, физиологический, установочный, врожденный, нистагм, обусловленный поражением ЦНС, зрительного анализатора и т. п. Выявление скрытого спонтанного нистагма. Позиционный нистагм. Выявление рефлексов на мышцы конечностей и туловища. Способы регистрации вестибулосенсорной и анимальных реакций. Значение объективных методов регистрации, показания к их применению, оценка</p>		
--	--	--	--	--

		<p>результатов. Вращательная проба. Показания к проведению данного вида исследования, условия выполнения, выявление поствращательного нистагма. Диагностические возможности вращательной пробы. Оценка продолжительности поствращательного нистагма. Калорическая проба-Эффективность калорической пробы, ее преимущества по сравнению с вращательной. Модификация калорической пробы - проба с эфиром. Холодная и горячая, калоризация, показания к выбору вида калоризации. Калоризация по Корбраку и Холпайку. Компрессионно-аспирационная проба. Механизм возникновения нистагма, полный фистульный симптом. Возможные осложнения при проведении этой пробы. Противопоказания к ее проведению.</p> <p>Электронистагмография. Возможности и преимущества метода, условия выполнения. Расшифровка электронистагмограмм.</p> <p>Исследование отолитовой функции. Значение этой реакции в проведении профессионального отбора. Определение отолитовой реакции по Воячеку- Хилову.</p> <p>Вестибулярная чувствительность к ускорению Кориолиса, теоретические основы возникновения раздражения при этом ускорении. Значение ускорения Кориолиса в аэро- и космонавтике. Опыт комбинированного вращения по В. И. Воячеку.</p> <p>Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологического метода исследования в</p>	
--	--	--	--

			оториноларингологии. Способы рентгенологического исследования височной кости. Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Данные при мастоидите, остром и хроническом отитах.		
8.	Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	3,5/0,1	<p>Заболевания наружного уха. Аномалии развития и отсутствие ушной раковины. Тактика врача, возраст, в котором должно производиться хирургическое лечение. Резаные, 16 колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Осложнения при прокалывании мочки ушной раковины, отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикозы. Диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные поражения наружного уха. Дифференциальная диагностика, принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста. Особенности острого воспаления среднего уха. Симптоматика, диагностика, лечение, профилактика Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острые отиты при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое. Общие</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p> принципы лечения острых средних отитов. Местное лечение, выбор лекарств и методы «ведения их; воздействие на макроорганизм и микроорганизмы, санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей. Хроническое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, лечение, профилактика. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, патолого-анатомическая сущность, клиника, лечение. Особые формы мастоидита: зигоматицит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и антрита у детей. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, состояние вопроса о генезе холестеатомы. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Физические методы воздействия: электрофорез, УВЧ-терапия и ультрафиолетовое облучение, рентгенотерапия, воздействие отрицательно ионизированным воздухом. Специфическая терапия; парентеральное введение бактериофага, применение стафилококкового анатоксина, вакцинно-антибиотикотерапия. Хирургические методы лечения: </p>		
--	--	---	--	--

		<p>показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные.</p> <p>Послеоперационное ведение трепанационных ран уха в зависимости от пластики наружного слухового прохода. Трудоспособность больных после санирующих операций «на среднем ухе. Тимланоластика. Показания (аудиологическое, морфологические), типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных «а различных этапах послеоперационного периода. Непосредственные и отдаленные результаты. Негнойные заболевания среднего уха. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, поиски этиологического и патогенетического лечения. Хирургические способы устранения тугоухости, специфика послеоперационного периода, трудоспособность. Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы устранения тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, лечение. Сухие перфоративные средние отиты. Этиология, патогенез, клиника. Возможность существования холестеатомы в «сухом» ухе. Кохлеарный неврит. Этиология (постинфекционные, медикаментозные, интоксикационные и др.), патогенез, клиника, принципы лечения.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Болезнь Меньера и кохлеовестибулопатия. Болезнь Меньера, этиология, патогенез, клиника. Консервативные и хирургические способы лечения. Отогенная кохлеовестибулопатия. Патогенез, клиника, лечение. Кохлеовестибулопатия, обусловленная недостаточностью кровообращения в бассейне вертебробазиллярной артерии. Патогенез, клиника, принципы лечения. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах. Менингогенный лабиринтит, частота и пути проникновения инфекции, патологические изменения, клинические симптомы. Тактика врача при диагностике менингогенного лабиринта. Принципы лечения лабиринтита: показания к санирующей операции на среднем ухе, дегидрационая и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте, виды операции, исходы. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа (анатомические и образовавшиеся в результате болезненного процесса). Механизмы возникновения внутричерепных осложнений. Частота этих осложнений. Профилактика. Наружный пахименингит и экстрадуральный абсцесс,</p>	
--	--	--	--

			внутренний пахименингит и субдуральный абсцесс. Гнойный менингит: частота и механизмы возникновения. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз и лечение. Абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и сепсис. Частота, патологическая анатомия, дифференциальный диагноз, симптоматика. Отогенные внутричерепные осложнения. Формы тугоухости в детском возрасте, лечение, профилактика.		
Итого:		28/0,8			
1-й год обучения (2 семестр)					
9.	Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	3/0,08	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи, трахеи, бронхов и пищевода применительно к оториноларингологии. Топографическая анатомия шеи, клетчаточные пространства. Мышечный аппарат глотки и гортани, связочный аппарат. Особенности кровоснабжения: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Венозная система. Особенности оттока крови из области глотки и гортани. Выпускники. Лимфатическая система глотки и гортани. Топографические взаимоотношения. Границы и области шеи, межфасциальные пространства шеи. Поверхностные сосуды, нервы, лимфатическая система. Топография шейного сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, возвратного нерва. Глубокая лимфатическая система шеи. Опознавательные пункты по средней линии шеи. Глотка. Эмбриология. Возрастные особенности.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

			<p>Полость глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Строение стенок глотки. Развитие и строение миндалин. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Топография небных миндалин и сонных артерий (наружной и 18 внутренней). Васкуляризация и иннервация различных отделов глотки. Паратонзиллярное и парафарингеальное пространства: их содержимое и границы. Гортань. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия гортани. Парные и непарные хрящи гортани. Связочный и складочный аппараты. Мышцы. Васкуляризация и иннервация гортани. Строение слизистой оболочки гортани. Пути оттока лимфы. Региональные лимфатические узлы. Преднадгортанниковое пространство. Пищевод. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия. Строение стенки пищевода в верхнем, среднем и нижнем отделах. Кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы. Сужения пищевода, их клинические значения. Трахея. Скелетотопия, синтопия шейного и грудного отделов трахеи. Бронхиальное дерево. Васкуляризация и иннервация. Пути лимфооттока. Региональные лимфатические узлы.</p>		
10.	Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3/0,08	<p>Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голосообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки. Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани. Физиология пищевода. Глотание: три фазы акта глотания. Запирательный</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11</p>	Слайд-лекция

			механизм Сардин. Механизм движения пищи по пищеводу (твердой, жидкой). Особенности физиологии детского возраста.		
11.	Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	3/0,08	<p>Развитие методов исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование глотки. Осмотр покровов передних и боковых отделов шеи, пальпация. Осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка функции слюнных желез, состояние зубов. Метод прямой фарингоскопии и зеркальной гипофарингоскопии. Исследование вкусовой чувствительности. Исследование функции глотания и функции мягкого нёба. Исследование гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр кожных покровов шеи и грудной клетки. Пальпация, определение пассивной подвижности гортани и симптома «хруста хрящей гортани». Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Верхняя трахеобронхоскопия под местным и общим обезболиванием, нижняя трахеобронхоскопия, показания к их применению. Стробоскопия, физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Значение этого метода, в ранней диагностике опухолей гортани. Исследование пищевода. Эзофагоскопия под местным и общим обезболиванием. Показания и противопоказания. Эзофаготономографическое</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

			<p>исследование, методы регистрации, расшифровка эзофаготонокимограмм. Радиоизотопное исследование. Слепое бужирование. Способы рентгенологического исследования гортани и глотки. Чтение рентгенограмм. Данные при инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи</p>		
12.	Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	3/0,08	<p>Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангины неспецифические 19 (банальные), ангины при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, люэтическая ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангины. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика. Хронические фарингиты. Этиология, патогенез, принципы лечения. Хронический тонзиллит, классификация Б. С. Преображенского (с добавлениями В. Т. Пальчуна), патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит как причина повторных ангин. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, парафарингит, заглочный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p>инородных тел. Болезни пищевода. Эзофагоспазм, дивертикулы, эзофагиты. Этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, принципы лечения. Инородные тела пищевода. Клиническая картина, диагноз, течение, осложнения. Лечение, прогноз, профилактика. Ожоги пищевода. Патологическая анатомия, клиническая картина, течение, диагноз, осложнения. Лечение и профилактика. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, рожистое воспаление гортани, гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика. Хронический ларингит, его формы - ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика. Параличи гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Склерома, туберкулез, волчанка верхних дыхательных путей. Грибковые поражения гортани, сифилис верхних дыхательных путей. Инородные тела дыхательных путей. Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Доброкачественные опухоли гортани и верхнего отдела трахеи. Полипы, фибромы, кисты, интубационные гранулемы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Болезни глотки и гортани у детей. Ангины в детском</p>		
--	--	---	--	--

			<p>возрасте: банальные и специфические. Хронический тонзиллит. Методы консервативного и хирургического лечения. Опухоли носоглотки. Острый ларингит при инфекционных заболеваниях. Хронические ларингиты. Хирургические методы лечения заболеваний гортани: интубация, трахеотомия и ларингостомия.</p>		
13.	<p>Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов</p>	3/0,08	<p>Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Теории возникновения рака: эмбриональная дистопия; длительное раздражение; инфекционное начало; полиэтиологическая гипотеза; канцерогенные вещества; нарушение углеводного обмена и порочный синтез белка в раковой клетке. Зависимость возникновения злокачественных опухолей от состояния макроорганизма и центральной нервной системы. Диспансеризация больных с новообразованиями ЛОР-органов. Химиотерапия опухолей. Основные группы химиопрепаратов: 1) алкилирующие - допан, сарколизин, эндоксан, тиотэф; 2) антиметаболиты - метотрексат, 6- меркаптопурин; 3) антагонисты пиридиновой кислоты - 5-фторурацил; 4) антибиотики - круцин, блеомицин; 5) растительные вещества - колхамин. Пути введения химиотерапевтических препаратов при лечении злокачественных опухолей: парентеральное и местное; способы введения, увеличивающие концентрацию химиотерапевтического вещества в пораженном органе. Актинотерапия опухолей. Общие сведения о рентгенотерапии. Показания.</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11</p>	Слайд-лекция

		<p>Условия возникновения и природа рентгеновских лучей. Понятие о дозиметрии. Сущность биологического действия рентгеновых лучей на опухоль. Методы онкологической рентгенотерапии, осложнения. Основы радиевой терапии. Радиоактивность. Радиоактивный распад, Поглощение гамма лучей. Биологическое воздействие, чувствительность к лучам и радиорезистентность, дозировка. Методы лечения. Противорадиационная защита. Рак гортани. Патологическая анатомия рака гортани. Симптоматика. Стадии болезни. Биопсия. Диетологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Диагностическая ценность рентгенографии и томографии. Комбинированный хирургический и лучевой методы лечения. Показания к этим видам лечения. Виды хирургических вмешательств: резекция гортани, экстирпация и расширенная ларингэктомия. Операция Крайля. Осложнения при хирургическом виде лечения. Актинотерапия. Осложнения. Послелучевые хондриты и перихондриты, способы их лечения. Отдаленные результаты лечения. Отдаленные результаты лечения рака гортани Четвертая стадия рака гортани. Симптоматическое лечение. Лечение рецидивов. Опухоли носа и околоносовых пазух. Патологическая анатомия. Симптоматика. Биопсия. Диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли глотки и</p>	
--	--	---	--

			пищевода. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли уха. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз, Способы лечения. Отдаленные результаты.		
14.	Тема 14. Аудиология и сурдология	3/0,08	<p>Методы исследования звукового анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование слуха шепотной и разговорной речью, • камертональные пробы, <ol style="list-style-type: none"> 1) проба Ринне, 2) проба Вебера, 3) проба Бинга, 4) проба Федериче, 5) проба Желе, 6) ФОД по Харшаку, 7) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 8) расчет процента потери слуха по В.Г. Ермолаеву, • тональная пороговая аудиометрия, <ol style="list-style-type: none"> 1) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 2) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 3) исследование слуха с помощью акустического зонда, определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ), • исследование порогов восприятия • исследование слуха в расширенном диапазоне частот, • надпороговые аудиометрические тесты, <ol style="list-style-type: none"> 1) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 2) проведение - теста, 3) определение баланса громкости, 	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p>4) определение уровня слухового диапазона,</p> <ul style="list-style-type: none"> • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия. <p>Вестибулометрия при поражении органов слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптокинетический нистагм, • вращательная проба, • калорическая проба, • исследование статики и координации движений, • исследование вкуса. <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отосклероз <p>1) клиника, диагностика, классификация</p> <p>2) показания к хирургическому лечению,</p> <p>3) методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты)</p> <p>4) послеоперационные осложнения и отдаленные сроки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • кохлеарные невриты <p>1) этиология, патогенез, клиника, диагностика,</p> <p>2) методы лечения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • адгезивный средний отит <p>1) клиника, диагностика,</p> <p>2) методы консервативной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • секреторный отит <p>1) клиника, диагностика,</p> <p>2) консервативные методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • острый и хронический средний отит <p>1) клиника и диагностика</p> <p>2) консервативные методы лечения</p> <p>3) хирургические методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции 	
--	--	--	--

			<p>при заболеваниях среднего уха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мирингопластика, 2) тимпанопластика. <ul style="list-style-type: none"> • применение протезов для экранирования окна улитки. <p>Вопросы реабилитации слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховые аппараты <ol style="list-style-type: none"> 1) устройство и технические характеристики слуховых аппаратов, 2) теоретические основы слухопротезирования, 3) методика подбора слухового аппарата, 4) аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами, 5) редукция слуха слуховым аппаратом, 6) обучение чтению с лица, губ говорящего, 7) обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей. <p>Вопросы экспертизы трудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой нетрудоспособности 		
15.	Тема 15 Фониатрия	3/0,08	<p>Общие вопросы фониатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития фониатрии, • теории голосообразования, • некоторые сведения о вокальной терминологии <p>влияние биологических факторов на формирование голоса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституция 2) симметрия и асимметрия голосового аппарата, 3) железы внутренней секреции и их влияние на голос, 4) изменения голоса в зависимости от возраста, 5) детский голос. <ul style="list-style-type: none"> • значение дыхания в голосообразовании <ol style="list-style-type: none"> 1) фонационное и певческое дыхание, 	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p>2) опора звука, 3) методы исследования дыхания во время голосообразования, 4) атака звука.</p> <p>1. Методы акустического анализа локальной речью</p> <ul style="list-style-type: none"> • акустические параметры звука <ol style="list-style-type: none"> 1) высота, 2) сила, 3) тембр голоса, 4) форматы гласных, 5) высокая певческая формата, 6) низкая певческая формата, 7) методика спектрального анализа гласных, 8) происхождение высокой певческой форматы, 9) особенности спектра вокальных гласных детей, 10) особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция, 11) типы певческих голосов, разборчивости <ul style="list-style-type: none"> • изменение вокальной речи <ol style="list-style-type: none"> 1) методы измерения разборчивости, 2) сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи, 3) условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. <ul style="list-style-type: none"> • понятие о вибрато. • понятие о резонаторах. <p>Методы исследования голосового аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы исследования носа и придаточных пазух, методы исследования • специальные методы фониагра <ol style="list-style-type: none"> 1) ларингоскопия, 2) ларингостробоскопия, 3) микроларингостробоскопия, 4) рентгнокинематография, 5) рентгенография, 6) электромиография, 7) глоттография, 8) эндоларингеальная электродиагностика, 9) скоростная кинофотосъемка, 		
--	--	--	--	--

		<p>10) методы врачебного определения типа певческого голоса.</p> <p>Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух, <ol style="list-style-type: none"> 1) при искривлении носовой перегородки, 2) при острых и хронических ринитах, 3) при полипах и новообразованиях носовой полости, 4) при острых хронических синуситах, • нарушения голоса при заболеваниях глотки <ol style="list-style-type: none"> 1) при воспалениях глоточной миндалины, новообразованиях носоглотки, 2) при острых воспалительных заболеваниях глотки, 3) при хронических фарингитах и тонзиллитах, 4) при деформации небной занавески. • влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы, <u>нарушение</u> голоса при изменении функции желез внутренней секреции: <ol style="list-style-type: none"> 1) при патологии половых желез, 2) при патологии щитовидной железы, 3) при патологии надпочечников, 4) при патологии гипофиза. • функциональные дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотонусная дисфония, 2) гипертонусная дисфония, 3) гипогипертонусная дисфония, 4) функциональная афония, 5) фонастения. 		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • органические дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 1) острый профессиональный ларингит, 2) хронический профессиональный ларингит, 3) острый профессиональный трахеит, 4) узелки голосовых складок, 5) монохордит, 6) кровоизлияние в голосовую складку, 7) мутационный ларингит, 8) аллергические ларингиты, 9) парезы и параличи мышц гортани, 10) доброкачественные новообразования, 11) злокачественные новообразования. • функциональная реабилитация голоса: <ol style="list-style-type: none"> 1) при функциональных дисфониях, 2) при органических дисфониях, 3) послеэндоларингеальных вмешательств, 4) после резекции гортани, 5) после ларингэктомий, 6) послереконструктивных операций на гортани. • гигиена голоса: <ol style="list-style-type: none"> 1) гигиена певческого голоса, 2) гигиена речевого голоса, 3) гигиена голоса у детей и подростков, <p>Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Диспансерное наблюдение</p> <p>7. Экспертиза трудоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение временной нетрудоспособности, • определение неполной потери трудоспособности, • определение полной потери трудоспособности, <p>вопросы трудоустройства.</p>		
16.	Тема 16 Отоневрология.	2/0,056	<p>1. Общие вопросы отоневрологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития отоневрологии, 	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Слайд-лекция

			<ul style="list-style-type: none"> • методика обследования отоневрологических больных: 1) особенности анамнеза, 2) нистагм центрального происхождения, 3) нистагм вестибулярный, 4) оптокинетический нистагм, 5) нистагм слепых, 6) вращательная проба, 7) калорическая проба, 8) исследование статики и координации движений, 9) исследование слуха, 10) исследование вкуса, 11) исследование обоняния. <p>2. Частные вопросы отоневрологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • черепно-мозговая травма, • сосудистые поражения головного мозга: 1) мозговой инсульт, 2) гипертоническая болезнь, 3) атеросклероз, • воспалительные заболевания оболочек головного мозга: 1) энцефалит, 2) арахноидит. • опухоли мозга, • опухоли мозжечка, • невринома VIII пары черепно-мозговых нервов, • болезнь Меньера, <p>лабиринтопатия, экспертиза трудоспособности, реабилитация отоневрологических больных</p>	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-11</p>	
Итого		23/0,64			
2 год обучения (3 семестр)					
17.	Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	3/0,08	<p>Организация скорой ЛОР помощи в крупном городе, районном центре, в масштабе области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи, при оказании помощи оториноларингологическим больным. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа околоносовых пазух, травмах носа и околоносовых пазух изолированных и сочетанных с травмами лицевого и мозгового</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11</p>	Слайд-лекция

			<p>череп (челюсть, орбита, черепные ямки). Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки (тампонада, перевязка магистральных сосудов). Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика оториноларинголога при паратонзиллитах, парафарингитах, заглоточных абсцессах и флегмонах шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей и пищевода. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Показания к срочной трахеотомии, коникотомии. Стадии стеноза. Оказание скорой помощи больным со злокачественными новообразованиями гортани. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.</p>		
18.	<p>Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии</p>	3/0,08	<p>Виды обезболивания. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая. Общее обезболивание: масочный и интубационный наркоз; эфирный, наркотановый, кислородно-закисный и другие виды наркоза. Управляемая гипотония. Нейролептоаналгезия. Особенности применения различных видов анестезии в зависимости от области хирургического вмешательства. Подготовка больных к хирургическому вмешательству под наркозом, послеоперационный период. Реанимация при остром нарушении мозгового кровообращения, дыхания,</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11</p>	Слайд-лекция

			сердечно-сосудистой деятельности. Симптомы клинической смерти, показания и противопоказания к реанимации. Немедленные действия при реанимации, их последовательность; последующие действия и их последовательность. Препараты, их дозировка и методы введения при реанимации и в первые часы и сутки после нее в связи с явлениями отека мозга, неустойчивости давления крови, застоя в легких и др.		
19.	Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	3/0,08	<p>Аномалии развития и приобретенные дефекты уха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология уха • аномалии развития уха <p>1) аномалии развития ушной раковины</p> <p>аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии)</p> <p>3) аномалии развития среднего уха</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные дефекты уха <p>1) приобретенные дефекты и деформации ушной раковины</p> <p>2) приобретенные атрезии наружного слухового прохода</p> <p>3) приобретенные дефекты барабанной перепонки</p> <p>4) приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек</p> <p>5) рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки</p> <p>Пластическая и восстановительная хирургия уха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины • хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода • ауриколомастоидотимпанопластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового 	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p>прохода</p> <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции <ol style="list-style-type: none"> 1) показания 2) методы выполнения <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите <ol style="list-style-type: none"> 1) мерингопластика, показания и методика выполнения 2) тимпанопластика , показания и методика выполнения 3) тимпанопластика с оссикулопластикой, ауто-, гомо-, и аллопластическим материалом 4) тимпанопластика с экранизацией окна улитки 5) тимпанопластика с колюмелизацией окна улитки 6) тимпанопластика с применением периоста 7) тимпанопластика с применением фасции тимпанопластика с кожного лоскута 8) тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной <ol style="list-style-type: none"> 1) мириготомия 2) шунтирование 3) рассечение спаек 4) мобилизация стремени 5) вестибулотомия 6) стапедопластика <ul style="list-style-type: none"> • мастоидопластика, показания и методики выполнения <ol style="list-style-type: none"> 1) мастоидопластика с применением мышечно - фасциально - надкостничного лоскута 2) мастоидопластика с использованием аутокости 3) мастоидопластика с использованием гемопластического материала мастоидопластика с использованием аллопластического материала - реабилитация слуха, слухопротезирование <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза трудоспособности 	
--	--	--	--

		<p>после пластических и восстановительных операций на ухе. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология носа и придаточных пазух • врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух <p>Пластическая и восстановительная хирургия носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа • искривление носовой перегородки <p>1) клиника и виды искривлений подслизистая резекция</p> <p>2) редрессация</p> <ul style="list-style-type: none"> • заращение (атрезия) хоан хирургические вмешательства по устранению артерий • хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований • реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических операций <p>Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология глотки • эмбриология гортани и трахеи • эмбриология пищевода • аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода <p>Деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные деформации и дефекты глотки • приобретенные деформации просвета и дефекты гортани • приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода <p>2. Пластическая и восстановительная хирургия глотки</p>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • методы устранения аномалий развития глотки • методы устранения приобретенных • лечение рубцовых стенозов гортани <ol style="list-style-type: none"> 1) медикаментозное 2) бужированием 3) хирургическое • лечение аномалий развития гортани и трахеи • лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно – мышечного аппарата <ol style="list-style-type: none"> 1) лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования 2) хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани 3) формирование стойкой трахеостомы 4) закрытие стойкой трахеостомы • лечение рубцовых стенозов пищевода <ol style="list-style-type: none"> 1) лекарственное 2) бужированием 3) хирургическое • пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии 2) первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани 3) первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани 4) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно – складочной локализации рака 5) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при ограниченном 	
--	--	--	--

			<p>поражении стебля надгортанника</p> <p>6) пластика надгортанника</p> <p>7) формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани</p> <p>8) пластическое закрытие плановой ларингостомы</p> <p>9) формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания , методика)</p> <p>10) формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани</p> <p>12) пластические операции для расширения трахеостомы</p> <p>13) гальванокаустика глоточных свищей</p> <p>14) криовоздействие на глоточные свищи</p> <p>15) пластическое закрытие фарингостом местными тканями</p> <p>16) пластическое закрытие фарингостом филатовским стеблем</p> <p>17) пластическое закрытие фарингостом кожно - мышечным лоскутом</p> <p>18) реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио - и трахеогидопексией)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе <p>вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах</p>		
20.	Тема 20. Основы трансфузионной терапии	3/0,08	<p>История применения крови и кровезаменителей. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методика определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Приготовление и применение препаратов из крови.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-11</p>	Слайд-лекция

			<p>Кровезаменяющие жидкости. Переливание крови и вливание кровезаменяющих жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей. Применение переливания крови, ее препаратов и кровезаменителей в клинической практике. Общие вопросы показаний и противопоказаний к переливанию крови и применению кровезаменителей препаратов крови. Применение крови и кровезаменяющих жидкостей в оториноларингологии.</p> <p>Опасности и осложнения при переливании крови и кровезаменяющих жидкостей. Классификация осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Осложнения реактивного характера, опасность инфекционных заболеваний.</p> <p>Последовательность развития осложнений при переливании крови или кровезаменяющих жидкостей. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация переливания крови в истории болезни и в специальном журнале.</p>		
21.	Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	3/0,08	<p>Основы организации оториноларингологической помощи раненым, контуженным и больным в Российской Армии в мирное и военное время. Оториноларингологическая помощь раненым и больным в Великую Отечественную войну и в послевоенный период. Современные требования к оказанию ЛОР помощи в условиях применения оружия массового поражения. Система этапного лечения раненых и контуженных с эвакуацией по назначению. Организация</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11</p>	Слайд-лекция

			<p>специализированной помощи раненым в ЛОР органы во фронтовом районе и в тылу страны. Особенности ранений в области уха, носа, горла и гортани по опыту Великой Отечественной войны. Объем помощи на разных этапах эвакуации. Ранения носа и околоносовых пазух. Комбинированные ранения околоносовых пазух с ранениями мозга, глазницы, челюстей. Ранения глотки, гортани. Ранения шей с повреждениями ЛОР органов. Ранения наружного, среднего и внутреннего уха. Комбинированные радиационные поражения ЛОР органов. Современные методы лечения ранений уха, носа, горла и гортани: обработки, применение первичного шва, первично-отсроченного и вторичного швов. Диагностика и удаление инородных тел. Ожоги. Контузионные поражения с расстройством слуха и речи. Лечение контуженых. Военно-врачебная экспертиза ЛОР травм, заболеваний и лучевых поражений. Обязанности оториноларинголога при освидетельствовании призывников и военнослужащих, отбор в специальные войска.</p>		
22.	Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	1/0,03	<p>Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней уха в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней носа и ОНП в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней глотки, гортани, трахеи и пищевода в поликлинической практике. Принципы рациональной</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Слайд-лекция

		<p>антибактериальной терапии в оториноларингологии.</p> <p>Основные принципы первичной хирургической помощи больным с патологией ЛОР- органов в условиях оториноларингологического стационара. Принципы назначения антигистаминных, муколитических препаратов, клиническая фармакология основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологической практике. Акуметрическое исследование и вестибулярные пробы, применяемые в оториноларингологии в условиях ЛОР-кабинета поликлиники. Врачебно-трудовая экспертиза. Задачи и методы ЛОР экспертизы. Определение групп инвалидности применительно к ЛОР заболеваниям.</p> <p>Классификация нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР органов. Методы определения нетрудоспособности. Оформление трудовой экспертизы. Временная нетрудоспособность, законодательство по выдаче больничных листов. Решение вопроса о выдаче больничного листа при различных ЛОР заболеваниях. Физиотерапия в оториноларингологии. Виды физиотерапии. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Применение в оториноларингологии длинноволновых и коротковолновых лучей. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты. Биологическое и терапевтическое действие гальванизации, фарадизации, электрофореза, лазеротерапии, диатермии, УВЧ, СВЧ, токов</p>	
--	--	---	--

		Бернара, грязелечение, курортоление.		
Итого:	16/0,45			
Всего:	67/1,9			

5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов/зач. ед.
1-й год обучения (1 семестр)				
1.	Тема 1. Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия скелета лица применительно к оториноларингологии. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы от носа и ОНП Нос и околоносовые пазухи. Развитие наружного носа, носовой полости и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, раковины, носовая перегородка, особенности ее кровоснабжения и иннервации, сообщения с околоносовыми пазухами. Топографические взаимоотношения с полостью черепа, рта, глазницами, крылонебными ямками. Околоносовые пазухи носа: верхнечелюстные, лобные, основные, решетчатый лабиринт. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения. Строение слизистой оболочки, кавернозные сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, региональные лимфатические узлы. Строение обонятельного анализатора.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11	37,5/ 1,042
2.	Тема 2. Физиология носа и околоносов	Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция: путь движения воздуха в полости носа и околоносовых пазухах. Функция мерцательного эпителия, кинематика	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	37,5/ 1,042

	овых пазух.	мерцательной клетки и мерцательного поля, транспортная функция, возникающая в результате работы мерцательного поля. Всасывательная и выделительная функции полости носа и околоносовых пазух. Всасывание лекарственных веществ, белков, микробов и других антигенных и аллергизирующих субстанций. Полость носа как рефлексогенная зона, чувствительность рецепторов слизистой оболочки носа, рефлексы на дыхание, кровообращение и другие функции организма. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения носового дыхания. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности. Теории обоняния	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	
3.	Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	Развитие методов исследования носа и ОНП. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование носа и околоносовых пазух. Выявление деформации наружного носа, припухлости или асимметрии в области проекции околоносовых пазух; состояние кожных покровов лица. Пальпация наружного носа и передних стенок пазух. Исследование полости носа. Осмотр входа в нос, передняя, средняя и задняя риноскопия. Пальцевое исследование носоглотки. Зондирование полости носа. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Ринопневмометрия. Исследование обонятельной функции носа: качественная и количественная оценки обоняния. Ольфактометрия. Исследование околоносовых пазух. Диафаноскопия, принцип метода, его диагностические возможности. Зондирование верхнечелюстной, лобной, основной пазух. Показания. Особенности зондирования различных пазух. Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Показания, преимущества и недостатки. Пункция основных пазух, анатомические предпосылки для успешного выполнения манипуляции. Применение электронно-оптического преобразования при зондировании и пункции основных пазух. Трепанопункция лобных пазух, показания, виды аппаратов и инструментов, диагностические возможности метода. Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп, специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	37,5/ 1,042

		<p>волоконных световодов для исследования околоносовых пазух. Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Выявление собственного и семейного аллергологического анамнеза. Исследование слизи из носа и пазух на наличие эозинофилов, проведение провокационных проб, возможные осложнения, при этом. Кожно-аллергические пробы с небактериальными и бактериальными аллергенами, оценка проб, их диагностическое значение. Лабораторные методы выявления аллергической перестройки организма. Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Чтение рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта. Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.</p>		
4.	<p>Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух</p>	<p>Острые и хронические заболевания носа. Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях; вазомоторный и аллергический риниты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика. . Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Кровоточащий полип носовой, перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, профилактика. Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений. Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя тампонады полости носа, перевязка сосудов. Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения. Острые и хронические заболевания околоносовых, пазух. Острые синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, осложнения. Лечение: консервативное и хирургическое.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>37,5/ 1,042</p>

		<p>Прогноз. Профилактика. Хронические синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б. С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Прогноз. Профилактика. Аллергические поражения околоносовых пазух. Симптоматика, диагноз, лечение, неспецифическое и специфическое. Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые околоносовых пазух. Гематомы и абсцессы носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространения инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения. Болезни носа и околоносовых пазух у детей. Аномалии развития, атрезии и синехии. Ринофарингит у детей раннего возраста, ринит при общих инфекционных заболеваниях. Остеомиелит верхней челюсти в раннем детском возрасте, острое и хроническое воспаление околоносовых пазух. Пневмосинус. Грыжа мозга.</p>		
5.	<p>Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха</p>	<p>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы применительно к оториноларингологии. Череп. Мозговой череп, передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Основание черепа и его отверстия. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка). Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы. Двенадцать пар черепно-мозговых нервов в клиническом освещении. Лицевой нерв:</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>37,5/ 1,042</p>

		<p>топография первого нейрона, ядер в продолговатом мозгу; типы параличей. Топография тройничного, блуждающего и глазодвигательного нервов.. Ухо. Возрастные особенности уха. Топографические взаимоотношения, кровоснабжения и иннервация. Среднее ухо. Барабанная полость, ее стенки и содержимое, лабиринтная стенка, ход лицевого нерва, слуховая труба. Сосцевидный отросток. Строение слизистой оболочки среднего уха. Кровоснабжение и иннервация. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Звуковой анализатор: кортиева (спиральный) орган, спиральный узел, улитковый нерв, ядра, корковый центр, в височной доле мозга. Вестибулярный анализатор: его рецепторы в мешочках преддверия и ампулах полукружных каналов. Строение отолитового рецептора и ампулярного гребешка. Преддверный нерв и его узел. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с корой головного мозга, мозжечком, глазодвигательными мышцами, спинным мозгом и вегетативной нервной системой. Топографические взаимоотношения органа слуха с оболочками, мозга, черепными ямками, синусами твердой мозговой оболочки, цистернами мозга и мозжечка, околоушной и височной областями.</p>		
6.	Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	<p>Физиология звукового анализатора. Понятие о звуке как адекватном раздражителе звукового анализатора. Характеристика звука в физическом и физиологическом отношении: высота, громкость, интенсивность, тембр. Разностный или дифференциальный порог (ДП) слуховой чувствительности. Адаптация, маскировка, утомление, ототопика в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Музыкальный абсолютный слух. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы звукового анализатора. Механизм передачи звуковых колебаний, понятие о импедансе звукопроводящего аппарата. Воздушная и костная (тканевая) звукопроводимость. Теории костной проводимости. Теории слуха. Трансформация звукового раздражения в слуховое ощущение. Физиология вестибулярного анализатора. Понятие об адекватных раздражителях отолитового аппарата и полукружных каналов. Угловое ускорение как адекватный раздражитель ампулярного рецептора. Рефлексы полукружных каналов: сенсорная реакция, анимальные рефлексы на поперечно-полосатую мускулатуру, рефлексы на мышцы глаз (нистагм). Законы</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>	<p>37,5/ 1,042</p>

		Эвальда. Вращательный и калорический' нистагм, прессорный и гальванический нистагм. Другие виды нистагма. Функции рецепторов преддверия. Рефлексы отолитового аппарата по теории Магнус и Клейн. Рефлексы отолитового аппарата по теории Квинке. Зависимость преддверной реакции от функционального состояния коры головного мозга. Тормозная функция коры головного мозга на рефлексы вестибулярного анализатора. Кортиковая регуляция вестибулярной функции. Понятие об ускорении Кориолиса и его воздействии на вестибулярный анализатор.		
7.	Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	Развитие методов исследования уха. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование наружного уха. Анамнез и его значение в диагностике поражения наружного уха. Осмотр ушной раковины, наружного отверстия' слухового прохода и сосцевидного отростка. Пальпация области сосцевидного отростка. Особенности исследования наружного уха при воспалительных и травматических его поражениях. Исследование среднего уха. Анализ анамнестических данных и жалоб больного. Отоскопия - особенности ее проведения у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптических средств: воронки Зигле, лупы и операционного микроскопа. Значение этих методов исследования при динамическом наблюдении больного, а также при подготовке больных к слухолучшающим операциям. Исследование функции слуховых труб. Определение вентиляционной функции: ушная манометрия. Манометры В. И. Воячека и М. И. Светланова. Степени проходимости слуховых труб. Определение дренажной функции. - Продувание ушей по Политцеру, катетеризация. Исследование глоточного устья слуховых труб, сальпингоманипулятор Н. В. Зберовской. Бужирование слуховых труб. Возможности и перспективы применения методов исследования среднего уха с помощью световодов. Исследование звукового анализатора. Жалобы больного и анамнез заболевания. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Исследование восприятия чистых тонов камертонами. Понятие о непрерывном ряде тонов. Набор камертонов. Значение камертонального исследования в клинике на современном этапе развития аудиологии. Тональная пороговая	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	37,5/ 1,042

	<p>аудиометрия. История развития, типы аудиометров и их диагностические возможности, условия для проведения аудиологического исследования, преимущества и недостатки аудиометрии. Единицы измерения слуха, их сущность. Особенности определения воздушной и костной звукопроводимости. Типы аудиограмм. Дифференциальная диагностика поражений органа слуха. Характеристика аудио-грамм при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов звукового анализатора. Смешанная форма тугоухости. Скалярная тугоухость. Исследование ультразвуком. Приоритет разработки этого метода отечественными учеными. Дифференциально-диагностические возможности метода. Техническая характеристика и диапазон применяемых ультразвуковых частот в медицине. Исследование слуха звуками низкой частоты. Аппаратура, технические условия; частоты, используемые для исследования, дифференциально-диагностическая ценность метода. Тональная надпороговая аудиометрия. Значение надпороговых тестов, дифференциально-диагностические возможности метода. Понятие о феномене ускоренного нарастания громкости, дифференциальном пороге интенсивности. Шумовая аудиометрия. Исследование звуковым зондом. Значение, дифференциально-диагностические возможности метода. Речевая аудиометрия. Виды речевой аудиометрии: подача звуковых сигналов через воздушные и костные телефоны, речевая аудиометрия в свободном звуковом поле. Понятия: разборчивость речи, пороги речевого слуха, социально пригодный слух. Речевая аудиограмма. Игровая аудиометрия. Особенности данного вида исследования, диагностическая ценность, показания. Объективная аудиометрия, основанная на безусловных рефлексах, и с помощью вызванных усредненных потенциалов. ЭЭГ- аудиометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Характер жалоб и анамнез заболевания. Выявление симптомов, вызванных патологическим процессом. Выявление спонтанного нистагма и его виды, физиологический, установочный, врожденный, нистагм, обусловленный поражением ЦНС, зрительного анализатора и т. п. Выявление скрытого спонтанного нистагма. Позиционный нистагм. Выявление рефлексов на мышцы конечностей и туловища. Способы регистрации</p>		
--	---	--	--

		<p>вестибулосенсорной и анимальных реакций. Значение объективных методов регистрации, показания к их применению, оценка результатов. Вращательная проба. Показания к проведению данного вида исследования, условия выполнения, выявление поствращательного нистагма. Диагностические возможности вращательной пробы. Оценка продолжительности поствращательного нистагма. Калорическая проба- Эффективность калорической пробы, ее преимущества по сравнению с вращательной. Модификация калорической пробы - проба с эфиром. Холодная и горячая, калоризация, показания к выбору вида калоризации. Калоризация по Корбраку и Холпайку. Компрессионно-аспирационная проба. Механизм возникновения нистагма, полный фистульный симптом. Возможные осложнения при проведении этой пробы. Противопоказания к ее проведению. Электронистагмография. Возможности и преимущества метода, условия выполнения. Расшифровка электронистагмограмм. Исследование отолитовой функции. Значение этой реакции в проведении профессионального отбора. Определение отолитовой реакции по Воячеку- Хилову. Вестибулярная чувствительность к ускорению Кориолиса, теоретические основы возникновения раздражения при этом ускорении. Значение ускорения Кориолиса в аэро- и космонавтике. Опыт комбинированного вращения по В. И. Воячеку. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологического метода исследования в оториноларингологии. Способы рентгенологического исследования височной кости. Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Данные при мастоидите, остром и хроническом отитах.</p>		
8.	Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	<p>Заболевания наружного уха. Аномалии развития и отсутствие ушной раковины. Тактика врача, возраст, в котором должно производиться хирургическое лечение. Резаные, 16 колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Осложнения при прокалывании мочки ушной раковины, отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикозы. Диагностика, принципы лечения.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	39,5/ 1,098

	<p>Доброкачественные и злокачественные поражения наружного уха. Дифференциальная диагностика, принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста. Особенности острого воспаления среднего уха. Симптоматика, диагностика, лечение, профилактика Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острые отиты при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое. Общие принципы лечения острых средних отитов. Местное лечение, выбор лекарств и методы «ведения их; воздействие на макроорганизм и микроорганизмы, санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей. Хроническое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, лечение, профилактика. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, патолого-анатомическая сущность, клиника, лечение. Особые формы мастоидита: зигоматит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и антрита у детей. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, состояние вопроса о генезе холестеатомы. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Физические методы воздействия: электрофорез, УВЧ-терапия и ультрафиолетовое облучение, рентгенотерапия, воздействие отрицательно ионизированным воздухом. Специфическая терапия; парентеральное введение бактериофага, применение стафилококкового анатоксина, вакцинно-антибиотикотерапия. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные. Послеоперационное ведение</p>		
--	---	--	--

	<p>трепанационных ран уха в зависимости от пластики наружного слухового прохода. Трудоспособность больных после saniрующих операций «на среднем ухе. Тимпанопластика. Показания (аудиологическое, морфологические), типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных «а различных этапах послеоперационного периода. Непосредственные и отдаленные результаты. Негнойные заболевания среднего уха. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, поиски этиологического и патогенетического лечения. Хирургические способы устранения тугоухости, специфика послеоперационного периода, трудоспособность. Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы устранения: тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, лечение. Сухие перфоративные средние отиты. Этиология, патогенез, клиника. Возможность существования холестеатомы в «сухом» ухе. Кохлеарный неврит. Этиология (постинфекционные, медикаментозные, интоксикационные и др.), патогенез, клиника, принципы лечения. Болезнь Меньера и кохлеовестибулопатия. Болезнь Меньера, этиология, патогенез, клиника. Консервативные и хирургические способы лечения. Отогенная кохлеовестибулопатия. Патогенез, клиника, лечение. Кохлеовестибулопатия, обусловленная недостаточностью кровообращения в бассейне вертебробазиллярной артерии. Патогенез, клиника, принципы лечения. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах. Менингогенный лабиринтит, частота и пути проникновения инфекции, патологические изменения, клинические симптомы. Тактика врача при диагностике менингогенного лабиринта. Принципы лечения лабиринтита: показания к saniрующей операции на среднем ухе, дегидратационная и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте,</p>	
--	--	--

		<p>виды операции, исходы. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа (анатомические и образовавшиеся в результате болезненного процесса). Механизмы возникновения внутричерепных осложнений. Частота этих осложнений. Профилактика. Наружный пахименингит и экстрадуральный абсцесс, внутренний пахименингит и субдуральный абсцесс. Гнойный менингит: частота и механизмы возникновения. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз и лечение. Абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и сепсис. Частота, патологическая анатомия, дифференциальный диагноз, симптоматика. Отогенные внутричерепные осложнения. Формы тугоухости в детском возрасте, лечение, профилактика.</p>		
Итого:				302/8,4
1-й год обучения (2 семестр)				
9.	<p>Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.</p>	<p>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи, трахеи, бронхов и пищевода применительно к оториноларингологии. Топографическая анатомия шеи, клетчаточные пространства. Мышечный аппарат глотки и гортани, связочный аппарат. Особенности кровоснабжения: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Венозная система. Особенности оттока крови из области глотки и гортани. Выпускники. Лимфатическая система глотки и гортани. Топографические взаимоотношения. Границы и области шеи, межфасциальные пространства шеи. Поверхностные сосуды, нервы, лимфатическая система. Топография шейного сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, возвратного нерва. Глубокая лимфатическая система шеи. Оознавательные пункты по средней линии шеи. Глотка. Эмбриология. Возрастные особенности. Полость глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Строение стенок глотки. Развитие и строение миндалин. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Топография небных миндалин и сонных артерий (наружной и 18 внутренней). Васкуляризация и иннервация различных отделов глотки. Паратонзиллярное и парафарингеальное пространства: их содержимое и границы. Гортань. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия гортани. Парные и</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	12/0,3

		<p>непарные хрящи гортани. Связочный и складочный аппараты. Мышцы. Васкуляризация и иннервация гортани. Строение слизистой оболочки гортани. Пути оттока лимфы. Региональные лимфатические узлы. Преднадгортанниковое пространство. Пищевод. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия. Строение стенки пищевода в верхнем, среднем и нижнем отделах. Кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы. Сужения пищевода, их клинические значения. Трахея. Скелетотопия, синтопия шейного и грудного отделов трахеи. Бронхиальное дерево. Васкуляризация и иннервация. Пути лимфооттока. Региональные лимфатические узлы.</p>		
10.	Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	<p>Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голосообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки. Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани. Физиология пищевода. Глотание: три фазы акта глотания. Запирательный механизм Сардин. Механизм движения пищи по пищеводу (твердой, жидкой). Особенности физиологии детского возраста.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	12/0,3
11.	Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	<p>Развитие методов исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование глотки. Осмотр покровов передних и боковых отделов шеи, пальпация. Осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка функции слюнных желез, состояние зубов. Метод прямой фарингоскопии и зеркальной гипофарингоскопии. Исследование вкусовой чувствительности. Исследование функции глотания и функции мягкого нёба. Исследование гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр кожных покровов шеи и грудной клетки. Пальпация, определение пассивной подвижности гортани и симптома «хруста хрящей гортани». Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Верхняя трахеобронхоскопия под местным и общим обезболиванием, нижняя трахеобронхоскопия, показания к их применению. Стробоскопия,</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	12/0,3

		<p>физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Значение этого метода, в ранней диагностике опухолей гортани. Исследование пищевода. Эзофагоскопия под местным и общим обезболиванием. Показания и противопоказания. Эзофаготонокимографическое исследование, методы регистрации, расшифровка эзофаготонокимограмм. Радиоизотопное исследование. Слепое бужирование. Способы рентгенологического исследования гортани и глотки. Чтение рентгенограмм. Данные при инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи</p>		
12.	<p>Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода</p>	<p>Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангины неспецифические 19 (банальные), ангины при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, люэтическая ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангины. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика. Хронические фарингиты. Этиология, патогенез, принципы лечения. Хронический, тонзиллит, классификация Б. С. Преображенского (с добавлениями В. Т. Пальчуна), патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит как причина повторных ангин. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Болезни пищевода. Эзофагоспазм, дивертикулы, эзофагиты. Этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, принципы лечения. Инородные тела пищевода. Клиническая картина, диагноз, течение, осложнения. Лечение, прогноз, профилактика. Ожоги пищевода. Патологическая анатомия, клиническая картина, течение, диагноз, осложнения. Лечение и профилактика. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, рожистое воспаление гортани, гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика. Хронический ларингит, его формы -</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	12/0,3

		ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика. Параличи гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Склерома, туберкулез, волчанка верхних дыхательных путей. Грибковые поражения гортани, сифилис верхних дыхательных путей. Инородные тела дыхательных путей. Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Доброкачественные опухоли гортани и верхнего отдела трахеи. Полипы, фибромы, кисты, интубационные гранулемы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Болезни глотки и гортани у детей. Ангины в детском возрасте: банальные и специфические. Хронический тонзиллит. Методы консервативного и хирургического лечения. Опухоли носоглотки. Острый ларингит при инфекционных заболеваниях. Хронические ларингиты. Хирургические методы лечения заболеваний гортани: интубация, трахеотомия и ларингостомия.		
13.	Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Теории возникновения рака: эмбриональная дистопия; длительное раздражение; инфекционное начало; полиэтиологическая гипотеза; канцерогенные вещества; нарушение углеводного обмена и порочный синтез белка в раковой клетке. Зависимость возникновения злокачественных опухолей от состояния макроорганизма и центральной нервной системы. Диспансеризация больных с новообразованиями ЛОР-органов. Химиотерапия опухолей. Основные группы химиопрепаратов: 1) алкилирующие - допан, сарколизин, эндоксан, тиотэф; 2) антиметаболиты - метотрексат, 6- меркаптопурин; 3) антагонисты пиридиновой кислоты - 5-фторурацил; 4) антибиотики - круцин, блеомицин; 5) растительные вещества - колхамин. Пути введения химиотерапевтических препаратов при лечении злокачественных опухолей: парентеральное и местное; способы введения, увеличивающие концентрацию химиотерапевтического вещества в пораженном органе. Актинотерапия опухолей. Общие сведения о рентгенотерапии. Показания. Условия возникновения и природа рентгеновских лучей. Понятие о дозиметрии. Сущность биологического	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	12/0,3

		<p>действия рентгеновых лучей на опухоль. Методы онкологической рентгенотерапии, осложнения. Основы радиевой терапии. Радиоактивность. Радиоактивный распад, Поглощение гамма лучей. Биологическое воздействие, чувствительность к лучам и радиорезистентность, дозировка. Методы лечения. Противорадиационная защита. Рак гортани. Патологическая анатомия рака гортани. Симптоматика. Стадии болезни. Биопсия. Диетологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Диагностическая ценность рентгенографии и томографии. Комбинированный хирургический и лучевой методы лечения. Показания к этим видам лечения. Виды хирургических вмешательств: резекция гортани, экстирпация и расширенная ларингэктомия. Операция Крайля. Осложнения при хирургическом виде лечения. Актинотерапия. Осложнения. Послелучевые хондриты и перихондриты, способы их лечения. Отдаленные результаты лечения. Отдаленные результаты лечения рака гортани Четвертая стадия рака гортани. Симптоматическое лечение. Лечение рецидивов. Опухоли носа и околоносовых пазух. Патологическая анатомия. Симптоматика. Биопсия. Диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли глотки и пищевода. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты. Опухоли уха. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз, Способы лечения. Отдаленные результаты.</p>		
14.	Тема 14. Аудиология и сурдология	<p>Методы исследования звукового анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование слуха шепотной и разговорной речью, • камертональные пробы, <p>9) проба Ринне, 10) проба Вебера, 11) проба Бинга, 12) проба Федериче, 13) проба Желе, 14) ФОД по Харшаку, 15) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 16) расчет процента потери слуха по В.Г. Ермолаеву,</p> <ul style="list-style-type: none"> • тональная пороговая аудиометрия, 	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	12/0,3

	<p>4) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 5) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 6) исследование слуха с помощью акустического зонда, определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ),</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование порогов восприятия низких частот, • исследование слуха в расширенном диапазоне частот, • надпороговые аудиометрические тесты, <p>5) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 6) проведение - теста, 7) определение баланса громкости, 8) определение уровня слухового диапазона,</p> <ul style="list-style-type: none"> • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия. <p>Вестибулометрия при поражении органов слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптокинетический нистагм, • вращательная проба, • калорическая проба, • исследование статики и координации движений, • исследование вкуса. <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отосклероз <p>5) клиника, диагностика, классификация 6) показания к хирургическому лечению, 7) методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), 8) послеоперационные осложнения и отдаленные сроки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • кохлеарные невриты <p>3) этиология, патогенез, клиника, диагностика, 4) методы лечения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • адгезивный средний отит <p>3) клиника, диагностика, 4) методы консервативной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • секреторный отит <p>3) клиника, диагностика, 4) консервативные методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • острый и хронический средний отит 		
--	--	--	--

		<p>4) клиника и диагностика</p> <p>5) консервативные методы лечения</p> <p>6) хирургические методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха <p>3) мирингопластика,</p> <p>4) тимпанопластика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение протезов для экранирования окна улитки. <p>Вопросы реабилитации слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховые аппараты <p>8) устройство и технические характеристики слуховых аппаратов,</p> <p>9) теоретические основы слухопротезирования,</p> <p>10) методика подбора слухового аппарата,</p> <p>11) аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами,</p> <p>12) редукация слуха слуховым аппаратом,</p> <p>13) обучение чтению с лица, губ говорящего,</p> <p>14) обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей.</p> <p>Вопросы экспертизы трудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой нетрудоспособности 		
15.	Тема 15 Фониатрия	<p>Общие вопросы фониатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития фониатрии, • теории голосообразования, • некоторые сведения о вокальной терминологии <p>влияние биологических факторов на формирование голоса.</p> <p>6) конституция</p> <p>7) симметрия и асимметрия голосового аппарата,</p> <p>8) железы внутренней секреции и их влияние на голос,</p> <p>9) изменения голоса в зависимости от возраста,</p> <p>10) детский голос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение дыхания в голосообразовании <p>5) фонационное и певческое дыхание,</p> <p>6) опора звука,</p> <p>7) методы исследования дыхания во время голосообразования,</p> <p>8) атака звука.</p> <p>2. Методы акустического анализа локальной речью</p> <ul style="list-style-type: none"> • акустические параметры звука <p>12) высота,</p> <p>13) сила,</p> <p>14) тембр голоса,</p> <p>15) форматы гласных,</p> <p>16) высокая певческая формата,</p> <p>17) низкая певческая формата,</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	12/0,3

	<p>18) методика спектрального анализа гласных, 19) происхождениевысокой певческой форматы, 20) особенности спектра вокальных гласных детей, 21) особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция, 22) типы певческих голосов, разборчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение вокальной речи <p>4) методы измерения разборчивости, 5) сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи, 6) условия, влияющие на разборчивость вокальной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о вибрато. • понятие о резонаторах. <p>Методыисследования голосового аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы исследования носа и придаточных пазух, методыисследования бронхолегочного аппарата, • специальныеметоды фониатрического обследования <p>11) ларингоскопия, 12) ларингостробоскопия, 13) микроларингостробоскопия, 14) рентгнокинематография, 15) рентгенография, 16) электромиография, 17) глоттография, 18) эндоларингеальная электродиагностика, 19) скоростная кинофотосъемка, 20) методыврачебного определения типа певческого голоса.</p> <p>Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух, <p>5) при искривлении носовой перегородки, 6) при острых и хронических ринитах, 7) при полипах и новообразованиях носовой полости, 8) при острых хронических синуситах,</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения голоса при заболеваниях глотки <p>5) при воспалениях глоточной миндалины, новообразованиях носоглотки, 6) при острых воспалительных заболеваниях глотки, 7) при хронических фарингитах и тонзиллитах, 8) при деформации небной занавески.</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияниезаболеваний бронхолеочного аппарата на голосообразование, 		
--	---	--	--

		<p>нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы, <u>нарушение</u> голоса при изменении функции желез внутренней секреции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) при патологии половых желез, 6) при патологии щитовидной железы, 7) при патологии надпочечников, 8) при патологии гипофиза. <ul style="list-style-type: none"> • функциональные дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 6) гипотонусная дисфония, 7) гипертонусная дисфония, 8) гипогипертонусная дисфония, 9) функциональная афония, 10) фонастения. • органические дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 12) острый профессиональный ларингит, 13) хронический профессиональный ларингит, 14) острый профессиональный трахеит, 15) узелки голосовых складок, 16) монохордит, 17) кровоизлияние в голосовую складку, 18) мутационный ларингит, 19) аллергические ларингиты, 20) парезы и параличи мышц гортани, 21) доброкачественные новообразования, 22) злокачественные новообразования. • функциональная реабилитация голоса: <ol style="list-style-type: none"> 7) при функциональных дисфониях, 8) при органических дисфониях, 9) послеэндоларингеальных вмешательств, 10) после резекции гортани, 11) после ларингэктомий, 12) послереконструктивных операций на гортани. • гигиена голоса: <ol style="list-style-type: none"> 4) гигиена певческого голоса, 5) гигиена речевого голоса, 6) гигиена голоса у детей и подростков, <p>Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Диспансерное наблюдение 7. Экспертиза трудоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение временной нетрудоспособности, • определение неполной потери трудоспособности, • определение полной потери трудоспособности, <p>вопросы трудоустройства.</p>		
16.	Тема 16 Отоневрология.	<p>3. Общие вопросы отоневрологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития отоневрологии, • методика обследования отоневрологических 	УК-1 УК-2 УК-3	12/0,3

		<p>больных:</p> <p>12) особенности анамнеза, 13) нистагм центрального происхождения, 14) нистагм вестибулярный, 15) оптокинетический нистагм, 16) нистагм слепых, 17) вращательная проба, 18) калорическая проба, 19) исследование статики и координации движений, 20) исследование слуха, 21) исследование вкуса, 22) исследование обоняния.</p> <p>4. Частные вопросы отоневрологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • черепно-мозговая травма, • сосудистые поражения головного мозга: <p>4) мозговой инсульт, 5) гипертоническая болезнь, 6) атеросклероз,</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспалительные заболевания оболочек головного мозга: <p>3) энцефалит, 4) арахноидит.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опухоли мозга, • опухоли мозжечка, • невринома VIII пары черепно-мозговых нервов, • болезнь Меньера, <p>лабиринтопатия, экспертиза трудоспособности, реабилитация отоневрологических больных</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	
Итого:				96/2,7
2-й год обучения (3 семестр)				
17.	Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	<p>Организация скорой ЛОР помощи в крупном городе, районном центре, в масштабе области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи, при оказании помощи оториноларингологическим больным. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа околоносовых пазух, травмах носа и околоносовых пазух изолированных и сочетанных с травмами лицевого и мозгового черепа (челюсть, орбита, черепные ямки). Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки (тампонада, перевязка магистральных сосудов). Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика оториноларинголога при паратонзиллитах, парафарингитах, заглоточных абсцессах и флегмонах шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей и пищевода. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани.</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	34,5/ 0,96

		Показания к срочной трахеотомии, коникотомии. Стадии стеноза. Оказание скорой помощи больным со злокачественными новообразованиями гортани. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутри- черепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.		
18.	Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	Виды обезболивания. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая. Общее обезболивание: масочный и интубационный наркоз; эфирный, наркотановый, кислородно-закисный и другие виды наркоза. Управляемая гипотония. Нейролептоаналгезия. Особенности применения различных видов анестезии в зависимости от области хирургического вмешательства. Подготовка больных к хирургическому вмешательству под наркозом, послеоперационный период. Реанимация при остром нарушении мозгового кровообращения, дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. Симптомы клинической смерти, показания и противопоказания к реанимации. Немедленные действия при реанимации, их последовательность; последующие действия и их последовательность. Препараты, их дозировка и методы введения при реанимации и в первые часы и сутки после нее в связи с явлениями отека мозга, неустойчивости давления крови, застоя в легких и др.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	34,5/ 0,96
19.	Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. • эмбриология уха • аномалии развития уха 2) аномалии развития ушной раковины аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии) 4) аномалии развития среднего уха • приобретенные дефекты уха 6) приобретенные дефекты и деформации ушной раковины 7) приобретенные атрезии наружного слухового прохода 8) приобретенные дефекты барабанной перепонки 9) приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек 10) рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха Пластическая и восстановительная хирургия уха. • хирургическое устранение врожденных и	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	34,5/ 0,96

	<p>приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины</p> <ul style="list-style-type: none"> • хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода • ауриколомастодотимпаноластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода • слухоулучшающие операции <p>1) показания</p> <p>3) методы выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите <p>1) меринголастика, показания и методика выполнения</p> <p>9) тимпаноластика , показания и методика выполнения</p> <p>10) тимпаноластика с оссикулопластикой, ауто-, гомо-, и аллопластическим материалом</p> <p>11) тимпаноластика с экранизацией окна улитки</p> <p>12) тимпаноластика с колюмелизацией окна улитки</p> <p>13) тимпаноластика с применением периоста</p> <p>14) тимпаноластика с применением фасции тимпаноластика с кожного лоскута</p> <p>15) тимпаноластика с применением твердой мозговой оболочки</p> <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит) тимпаносклероз) <p>7) миринготомия</p> <p>8) шунтирование</p> <p>9) рассечение спаек</p> <p>10) мобилизация стремени</p> <p>11) вестибулотомия</p> <p>12) стапедопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастоидопластика, показания и методики выполнения <p>4) мастоидопластика с применением мышечно - фасциально - надкостничного лоскута</p> <p>5) мастоидопластика с использованием аутокости</p> <p>6) мастоидопластика с использованием гемопластического материала мастоидопластика с использованием аллопластического материала</p> <p>- реабилитация слуха, слухопротезирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа • эмбриология носа и 		
--	---	--	--

	<p>придаточных пазух</p> <ul style="list-style-type: none"> • врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух <p>Пластическая и восстановительная хирургия носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа • искривление носовой перегородки <p>3) клиника и виды искривлений подслизистая резекция</p> <p>4) редрессация</p> <ul style="list-style-type: none"> • заращение (атрезия) хоан хирургические вмешательства по устранению артерий • хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований • реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций. <p>Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология глотки • эмбриология гортани и трахеи • эмбриология пищевода • аномалии развития глотки , гортани , трахеи и пищевода <p>Деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные деформации и дефекты глотки • приобретенные деформации просвета и дефекты гортани • приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода <p>3. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы устранения аномалий развития глотки • методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки • лечение рубцовых стенозов гортани <p>4) медикаментозное</p> <p>5) бужированием</p> <p>6) хирургическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • лечение аномалий развития гортани и трахеи • лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно – мышечного аппарата <p>5) лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования</p> <p>6) хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани</p> <p>7) формирование стойкой трахеостомы</p>		
--	---	--	--

		<p>8) закрытие стойкой трахеостомы</p> <ul style="list-style-type: none"> • лечение рубцовых стенозов пищевода <p>4) лекарственное</p> <p>5) бужированием</p> <p>6) хирургическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака <p>6) первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии</p> <p>7) первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани</p> <p>8) первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани</p> <p>9) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно - складочной локализации рака</p> <p>10) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при ограниченном поражении стебля надгортанника</p> <p>6) пластика надгортанника</p> <p>7) формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани</p> <p>8) пластическое закрытие плановой ларингостомы</p> <p>11) формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания , методика)</p> <p>12) формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани</p> <p>19) пластические операции для расширения трахеостомы</p> <p>20) гальванокаустика глоточных свищей</p> <p>21) криовоздействие на глоточные свищи</p> <p>22) пластическое закрытие фарингостом местными тканями</p> <p>23) пластическое закрытие фарингостом филатовским стеблем</p> <p>24) пластическое закрытие фарингостом кожно - мышечным лоскутом</p> <p>25) реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио - и трахеогиодопексией)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе <p>вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах</p>		
20.	Тема 20. Основы трансфуз	История применения крови и кровезаменителей. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методика определения	УК-1 УК-2 УК-3	34,5/ 0,96

	ионной терапии	<p>групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Приготовление и применение препаратов из крови. Кровезаменяющие жидкости. Переливание крови и вливание кровезаменяющих жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей. Применение переливания крови, ее препаратов и кровезаменителей в клинической практике. Общие вопросы показаний и противопоказаний к переливанию крови и применению кровезаменителей и препаратов крови. Применение крови и кровезаменяющих жидкостей в оториноларингологии. Опасности и осложнения при переливании крови и кровезаменяющих жидкостей. Классификация осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Осложнения реактивного характера, опасность инфекционных заболеваний. Последовательность развития осложнений при переливании крови или кровезаменяющих жидкостей. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация переливания крови в истории болезни и в специальном журнале.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	
21.	Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	<p>Основы организации оториноларингологической помощи раненым, контуженным и больным в Российской Армии в мирное и военное время. Оториноларингологическая помощь раненым и больным в Великую Отечественную войну и в послевоенный период. Современные требования к оказанию ЛОР помощи в условиях применения оружия массового поражения. Система этапного лечения раненых и контуженных с эвакуацией по назначению. Организация специализированной помощи раненым в ЛОР органы во фронтовом районе и в тылу страны. Особенности ранений в области уха, носа, горла и гортани по опыту Великой Отечественной войны. Объем помощи на разных этапах эвакуации. Ранения носа и околоносовых пазух. Комбинированные ранения околоносовых пазух с ранениями мозга, глазницы, челюстей. Ранения глотки, гортани. Ранения шей с повреждениями ЛОР органов. Ранения наружного, среднего и внутреннего уха. Комбинированные радиационные поражения ЛОР органов. Современные методы лечения ранений уха, носа, горла и гортани: обработки, применение первичного шва, первично-отсроченного и вторичного швов. Диагностика и удаление инородных тел. Ожоги. Контузионные поражения с расстройством слуха и речи. Лечение контуженных. Военно-врачебная экспертиза ЛОР</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	34,5/ 0,96

		22 травм, заболеваний и лучевых поражений. Обязанности оториноларинголога при освидетельствовании призывников и военнослужащих, отбор в специальные войска.		
22.	Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней уха в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней носа и ОНП в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней глотки, гортани, трахеи и пищевода в поликлинической практике. Принципы рациональной антибактериальной терапии в оториноларингологии. Основные принципы первичной хирургической помощи больным с патологией ЛОР-органов в условиях оториноларингологического стационара. Принципы назначения антигистаминных, муколитических препаратов, клиническая фармакология основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологической практике. Акустическое исследование и вестибулярные пробы, применяемые в оториноларингологии в условиях ЛОР-кабинета поликлиники. Врачебно-трудовая экспертиза. Задачи и методы ЛОР экспертизы. Определение групп инвалидности применительно к ЛОР заболеваниям. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР органов. Методы определения нетрудоспособности. Оформление трудовой экспертизы. Временная нетрудоспособность, законодательство по выдаче больничных листков. Решение вопроса о выдаче больничного листа при различных ЛОР заболеваниях. Физиотерапия в оториноларингологии. Виды физиотерапии. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Применение в оториноларингологии длинноволновых и коротковолновых лучей. Электротерапия. Токи низкой и высокой частоты. Биологическое и терапевтическое действие гальванизации, фарадизации, электрофореза, лазеротерапии, диатермии, УВЧ, СВЧ, токов Бернара, грязелечение, курортотечение.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	34,5/ 0,96
Итого:				207/5,7
Всего				605/ 16,8

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа ординаторов

Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем часов/зач. ед.
1-й год обучения (1 семестр)			
Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	Составление плана-конспекта	По расписанию	30/0,8
Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.	Поиск и анализ информации	По расписанию	10/0,3
Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	30/0,8
Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	Поиск и анализ информации	По расписанию	10/0,3
Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	Составление плана-конспекта	По расписанию	20/0,55
Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	20/0,55
Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	Поиск и анализ информации	По расписанию	20/0,55
Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	Поиск и анализ информации	По расписанию	16/0,44
1-й год обучения (2 семестр)			
Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	Составление плана-конспекта	По расписанию	8/0,22
Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	Составление плана-конспекта	По расписанию	8/0,22
Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	Составление плана-конспекта	По расписанию	4/0,11
Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	8/0,22
Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	8/0,22

Тема 14. Аудиология и сурдология	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	4/0,11
Тема 15 Фониатрия	Поиск и анализ информации	По расписанию	1,5/0,04
Тема 16 Отоневрология	Поиск и анализ информации	По расписанию	1,5/0,04
2-й год обучения (3 семестр)			
Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	Поиск и анализ информации	По расписанию	20/0,55
Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	Поиск и анализ информации	По расписанию	20/0,55
Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Поиск и анализ информации	По расписанию	20/0,55
Тема 20. Основы трансфузионной терапии	Поиск и анализ информации	По расписанию	20/0,55
Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	Поиск и анализ информации	По расписанию	20/0,55
Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	Поиск и анализ информации	По расписанию	19/0,52
Итого			318/8,8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Оториноларингология», для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура), Майкоп, 2021

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Пальчуна В.Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>
2. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
3. Хронический тонзиллит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И. , Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>

4. Крюков, А.И. Острый синусит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
5. Ринит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>
6. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Электронный ресурс]: практическое пособие / М.Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>
7. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
8. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>
9. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.З. Пискунов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>
10. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А.И. Крюков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html>
11. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
12. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
13. Пальчун, В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс]: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>
14. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Лопатина - Москва: Литтерра, 2011. - 816 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
--	--

учебному плану)	
УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Лучевые методы диагностики
1	Патология
1	Клиническая фармакология
1	Общественное здоровье и здравоохранение
1	Медицина чрезвычайных ситуаций
2	Онкология
2	ВИЧ-инфекция
3	Медицинская психология
3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
2	Герiatrics
УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Общественное здоровье и здравоохранение
2	Онкология
3	Медицинская психология
3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Общественное здоровье и здравоохранение
1	Педагогика
3	Медицинская психология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Патология
1	Общественное здоровье и здравоохранение
1	Педагогика
2	Онкология

2	ВИЧ-инфекция
3	Медицинская психология
3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
2	Онкология
2	ВИЧ-инфекция
3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
2	Герiatrics
ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Общественное здоровье и здравоохранение
2	ВИЧ-инфекция
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Лучевые методы диагностики
1	Патология
2	Онкология
2	ВИЧ-инфекция
3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
2	Герiatrics
ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Патология
1	Клиническая фармакология
2	Онкология
3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
2	Герiatrics
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Клиническая фармакология
2	Онкология
2	ВИЧ-инфекция

3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
2	Гериатрия
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Общественное здоровье и здравоохранение
1	Педагогика
2	Онкология
2	ВИЧ-инфекция
3	Поликлиническая терапия
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
2	Гериатрия
ПК-10– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Общественное здоровье и здравоохранение
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<i>1,2,3</i>	<i>Оториноларингология</i>
1	Общественное здоровье и здравоохранение
2	ВИЧ-инфекция
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико- управленческих аспектов общественного здравоохранения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: культурой мышления, навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора; навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимы ми для ведения переписки в профессиональных и научных целях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: основные характеристики коллектива,	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Опрос, кейс-

его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	знания	знания	но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</i>					
Знать: современные проблемы и актуальность изучения общественного здоровья, систему законодательства об охране здоровья граждан, права граждан и медработников в области охраны здоровья.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: организацией учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп; анализа состояния	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

здоровья населения и его отдельных групп, его прогнозирования, анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников.			допускаются пробелы	навыков	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.					
Знать: - Производственные факторы и факторы окружающей среды, отрицательно влияющие на орган слуха и равновесия. Способы выявления аграммаций и симуляций слухового и голосового аппарата. Профилактику заболеваний носа и околоносовых пазух на промышленных предприятиях и в неблагоприятных по экологии регионах. - Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническим тонзиллитом. - Факторы риска развития онкологических заболеваний ЛОР-органов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: - оценивать результаты аудиологического и вестибулологического исследований - интерпретировать данные объективных методов исследования слуха - оценивать результаты - выявлять на основании полученных результатов группы риска - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию</p> <p>- осуществлять просветительскую работу</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- Методами осмотра, диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов</p> <p>-- алгоритмом комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов –</p> <p>-Основными методами ведения медицинской документации</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><i>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>					
<p>знать:</p> <p>- диагностические признаки, позволяющие заподозрить заболевания ЛОР-органов- сроки наблюдения за пациентами и членами их семей из групп риска по наследственной и врожденной патологии ЛОР-органов. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с хроническим тонзиллитом, папилломатозом гортани, нейросенсорной тугоухостью. Принципы диспансеризации на вредных предприятиях</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	
<p>уметь:</p> <p>-собирать анамнез заболевания и жизни пациента</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем</p> <p>- формировать группы риска</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов					
владеть: - методикой осмотра ЛОР- органов -алгоритмом комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов -основными методами ведения медицинской документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков					
Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; статистику состояния здоровья населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
знать: - методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

уша современную классификацию болезней					
Уметь: - оценивать результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных) - уметь пользоваться МКБ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыками осмотра ЛОР-органов и пропедевтики заболеваний ЛОР-органов. Методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи					Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Знать: - этиологию, патогенез и клиническую картину наиболее часто встречающихся ЛОР – заболеваний					
Уметь: - определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата					
Владеть: - навыками проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза. методами проведения необходимого консервативного лечения больных с хирургическими заболеваниями; методами проведения стандартных манипуляций и операций, в том числе с					

применением эндоскопов; методами послеоперационного ведения; методами профилактики осложнений;					
<i>ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>					Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
знать: - методы реабилитации после сложных реконструктивных операциях на ЛОР-органах -методы реабилитации пациентов с кохлеовестибупопатией - общественные реабилитационные организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
уметь: - вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - методами оценки эффективности проводимой терапии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>					Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Знать: - основные меры профилактики острых респираторных инфекций - основные принципы гигиены труда и отдыха - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, посвященные методам профилактики заболеваний ЛОР-органов и пропаганде здорового образа жизни	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Уметь: - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для широкого круга слушателей языке	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>					Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет
Знать: основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом; основы страховой медицины	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать и планировать деятельность организаций здравоохранения; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов оказания медицинских услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности ; внедрения в их практическую работу прогрессивных технологий.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>					<p>Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет</p>
<p>Знать: - правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др. ; - принципы статистического анализа, работу с основными статистическими показателями, современными программами для статистического анализа</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	
<p>Уметь: - анализировать медико-статистические показатели (частоту встречаемости острой и хронической патологии уха, глотки и гортани, носа и околоносовых пазух в зависимости от региона, времени года и т.д.)</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний лор-органов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»

1. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем.
2. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Физиологическое значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах.
3. История оториноларингологии, школы отечественных оториноларингологов, их достижения и вклад в развитие оториноларингологии.
4. Кафедра оториноларингологии Иркутского государственного медицинского университета: организация, этапы развития, научные достижения.
5. Физиология уха: звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат. Механизм звукопроведения: трансформирующая, адаптационная и защитная роль. Ототопика. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Теория слуха.
6. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты. Адаптация, утомление, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха. Объективные (рефлекторные) методы исследования слуха и их клиническое значение.
7. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
8. Клиническая анатомия наружного и среднего уха и ее возрастные особенности: стенки барабанной полости и ее содержимое, слуховая труба, топография лицевого нерва, типы строения сосцевидного отростка, кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха.
9. Анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами ЦНС. Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные.
10. Физиология вестибулярного анализатора. Механизм раздражения вестибулярного аппарата, адекватные раздражители, принципы и методы вестибулометрии.
11. Глотка – ее отделы, слои, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Кровоснабжение и иннервация глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо: возрастные морфологические особенности. Острый и хронический аденоидит – этиология, клиническое течение, диагностика и лечение.
12. Возрастные особенности строения глотки и их клиническое значение. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, патогенез, диагностика и лечение.
13. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах) дифференциальная диагностика.
14. Аденоиды и гипертрофия небных миндалин – клинические проявления, влияние на развитие организма, симптоматика и лечение.
15. Дифтерия глотки: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

16. Острый и хронический фарингит – этиология, патогенез, связь с патологией других органов и систем (желудочно-кишечный тракт, эндокринная система), клинические формы, их диагностика и лечение.

17. Ангины – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, лечение.

18. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис – клиника, диагностика, лечение.

19. Миндалины как периферические органы иммунной системы, их строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система. Тонзиллокардиальный рефлекс и его клиническое значение. Участие миндалин в формировании противомикробного и противовирусного иммунитета.

20. Хронический неспецифический тонзиллит – распространенность, патогенез, достоверные местные признаки хронического воспаления небных миндалин. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе других заболеваний

21. (эндокардит, ревматизм, гломерулонефрит, неспецифический инфекционный полиартрит). Профилактика осложнений.

22. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Хирургические и консервативные методы лечения хронического тонзиллита (промывание лакун небных миндалин, интралакунарное и интратонзиллярное введение лекарств, лечение на аппарате «Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокоррекция) – показания и противопоказания.

23. Наружный нос – основание, корень, спинка, боковые скаты. Анатомические элементы костного и хрящевого отделов наружного носа, кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Эстетическая функция наружного носа и ее роль в социальной адаптации человека.

Полость носа и ее стенки. Анатомические предпосылки к формированию риногенных внутричерепных и внутриглазных осложнений. Клиническое значение среднего носового хода в патогенезе риногенных синуситов.

24. Слизистая оболочка полости носа – особенности ее строения в дыхательной и обонятельной областях. Кровоснабжение слизистой оболочки. Выделительная, всасывательная, мукоцилиарная функции слизистой оболочки и их роль в реализации защитной функции носа. Гипо- и anosmia. Этиология, классификация, диагностика, лечение.

25. Носовое дыхание и его физиологическое значение. Значение нормального носового дыхания для правильного развития организма, функционирования бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем и профилактики профессиональных и других заболеваний. Значение носового клапана в реализации дыхательной функции.

26. Верхнечелюстная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в одонтогенном распространении патологического процесса и формировании внутриглазных осложнений при воспалении верхнечелюстной пазухи. Острый верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, лечение. Значение остиомеатального комплекса в формировании воспалительного процесса в околоносовых пазухах.

27. Решетчатая пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в формировании внутриглазных и внутричерепных осложнений при воспалении решетчатой пазухи. Внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух – нозологические формы, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

28. Клиновидная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в возникновении ретробульбарного неврита и внутричерепных осложнений при воспалении клиновидной пазухи.

29. Острый фронтит. Клиника, диагностика, лечение. Роль остиомеатального комплекса в формировании воспалительного процесса в околоносовых пазухах.
30. Травма носа. Перелом костей носа, гематома и абсцесс носовой перегородки – диагностика, возможные осложнения, лечение.
31. Фурункул носа. Риногенный тромбоз кавернозного синуса: причины, пути распространения инфекции из первичного очага, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.
32. Хронический ринит. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический – простой и озена, вазомоторный, аллергический. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и современные принципы лечения.
33. Хронический риносинусит: гнойный, полипозный, одонтогенный. Этиология, патогенез, клиника. Взаимосвязь хронического риносинусита с бронхолегочной и пищеварительной системами. Современные принципы диагностики и лечения.
34. Перегородка носа – ее деформация и клиническое значение. Показания и виды хирургической коррекции носовой перегородки.
35. Травматический перелом костей носа – симптоматика, методы диагностики, лечение (сроки, техника репозиции, иммобилизация отломков). Противопоказания к срочной репозиции отломков костей носа.
36. Острый ринит как самостоятельное заболевание и как симптом гриппа, острого респираторного вирусного заболевания. Острый ринит у грудных детей. Лечение.
37. Носовые кровотечения – причины (общие и местные), способы остановки (медикаментозная терапия, диатермокоагуляция, лазерное, крио- и ультразвуковое воздействие, вазотомия, передняя и задняя тампонада, перевязка сосудов).
38. Лобная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в формировании внутриглазных и внутричерепных осложнений при воспалении лобной пазухи.
39. Стойкие деформации наружного носа, основные виды деформаций, связь с внутриносовыми структурами, влияние на функциональное состояние носа.
40. Аллергический ринит. Сезонный и круглогодичный. Персистирующая и интермиттирующая формы. Современные принципы диагностики и лечения.
41. Заболевания наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема. Клиника, диагностика, лечение.
42. Травмы уха: повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, продольные и поперечные переломы височной кости - клиника, диагностика, способы лечения.
43. Травмы и инородные тела глотки – клиника, диагностика и лечение. Химические ожоги глотки, гортани и пищевода и их осложнения, особенности морфологических изменений в тканях при воздействии щелочей и кислот. Первая помощь при ожогах глотки.
44. Серная пробка, инородные тела уха. Симптомы, методы удаления.
45. Острое воспаление среднего уха: причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения. Патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы, осложнения и лечение.
46. Острый мастоидит: этиология, патогенез, клинические формы (петрозит, зигматицит, сквамит), диагностика, лечение. Принципы лечения. Показания к мастоидотомии, техника операции.
47. Отогенные внутричерепные осложнения – менингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис: частота, этиология, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

48. Отогенные внутричерепные осложнения – абсцесс мозга, мозжечка, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

49. Отогенные внутричерепные осложнения – менингит: частота, этиология, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

50. Экссудативный средний отит – причины, клиника, диагностика (отоскопия, тимпанометрия), особенности состояния слуховой функции, методы консервативного и хирургического лечения (тимпанопункция, мириинготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости).

51. Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Основные клинические формы: мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Консервативные и хирургические методы лечения.

52. Врожденная и приобретенная тугоухость и глухота. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Слухопротезирование. Роль кохlearной имплантации в решении проблем глухоты. Методы профилактики.

53. Острое воспаление среднего уха – особенности течения у детей раннего возраста. Парацентез и его значение в системе лечебных мероприятий при остром среднем отите у детей. Показания к парацентезу

54. Сенсоневральная тугоухость: симптомы, течение, прогноз. Этиологические факторы (инфекционные, сосудистые, токсические, профессиональные). Значение шума и вибрации в развитии сенсоневральной тугоухости. Методы диагностики, лечения и профилактики. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.

55. Осложнения хронических гнойных средних отитов: парез лицевого нерва, лабиринтит, мастоидит: диагностика, принципы лечения.

56. Отосклероз – этиология, клиника, диагностика, лечение. Формы заболевания. Особенности изменения слуховой функции при отосклерозе.

57. Болезнь Меньера – этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности изменения слуховой функции при болезни Меньера.

58. Адгезивный средний отит – причины, клиника, диагностика (отоскопия, тимпанометрия), лечение.

59. Хронический эпитимпанит: холестеатома, кариес, грануляции. Принципы лечения. Общеполостная saniрующая операция уха – показания, этапы.

60. Анатомо-топографические отделы гортани. Иннервация и рефлексогенные зоны гортани. Их роль в реализации дыхательной, защитной и голосовой функций гортани. Значение гортани в обеспечении социальной адаптации человека.

61. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции – клиника, диагностика, лечение.

62. Хронический ларингит – этиология, связь с патологией других органов и систем, классификация (катаральный, гипертрофический, атрофический), клиника, диагностика, лечение.

63. Острые стенозы гортани. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Показания к интубации и трахеостомии.

64. Профессиональный отбор в оториноларингологии. Определение проф. пригодности в зависимости от состояния ЛОР органов. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных ЛОР заболеваниях.

65. Парезы и параличи гортани – основные причины, клинические проявления, диагностика, осложнения и лечение.

66. Дифтерия гортани: эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение.
67. Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, стробоскопии, рентгено-томографического исследования, компьютерной томографии и биопсии в ранней диагностике рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Выявление предраковых заболеваний. Онкологическая настороженность.
68. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины. Компенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики и лечения при остром ларинготрахеите.
69. Злокачественные новообразования ЛОР органов: носа, глотки и уха. Симптоматика, диагностика. Хирургический, лучевой и комбинированный методы лечения. Химиотерапия опухолей носа, околоносовых пазух и глотки. Онкологическая настороженность
70. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины. Субкомпенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики, лечение при остром ларинготрахеите.
71. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины. Декомпенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики, лечения при остром ларинготрахеите.
72. Дыхательная, защитная и голосовая функции гортани. Половые и возрастные особенности голосовой функции гортани. Полипы и узелки голосовых складок, патогенез, клиника, лечение.
73. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
74. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани – хрящи, суставы, связки, мышцы, кровоснабжение, иннервация и лимфатическая система гортани.
75. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, преимущественная локализация, диагностика. Современные методы лечения.
76. ВИЧ – инфекция – распространенность, этиология, пути заражения, клинические проявления в оториноларингологии.
77. Профессиональный отбор в оториноларингологии. Определение проф. пригодности в зависимости от состояния ЛОР органов. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных ЛОР заболеваниях.
78. Доброкачественные новообразования ЛОР органов (остеома, юношеская ангиофиброма, тимпано-югулярная параганглиома, папилломатоз гортани). Диагностическое значение эндоскопических, цитологических, гистологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового сканирования, аудиологического исследования.
79. Эмбриология уха.
80. Аномалии развития уха. Аномалии развития ушной раковины. Аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии). Аномалии развития среднего уха.
81. Приобретенные дефекты уха. Приобретенные дефекты и деформации ушной раковины.
82. Приобретенные атрезии наружного слухового прохода. Приобретенные дефекты барабанной перепонки. Приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек.
83. Рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха.
84. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины, атрезий наружного слухового прохода. Слухоулучшающие

операции при среднем гнойном отите. Мерингопластика.

85. Тимпанопластика. Показания. Методы выполнения.

86. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит) тимпаносклероз). Показания. Методы выполнения.

87. Мастоидопластика. Показания и методики выполнения.

88. Реабилитация слуха, слухопротезирование.

89. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.

90. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух

91. Пластическая и восстановительная хирургия носа ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа искривление носовой перегородки. Клиника и виды искривлений. Кристотомия.

92. Подслизистая резекция. Редрессация

93. Заращение (атрезия) хоан. Виды хирургические вмешательства.

94. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований. Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций.

95. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. Эмбриология глотки, гортани, трахеи, пищевода. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода.

96. Деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм и методы их лечения.

97. Приобретенные деформации и дефекты глотки

98. Приобретенные деформации просвета и дефекты гортани

99. Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода

100. Методы устранения аномалий развития глотки и приобретенных деформаций и дефектов глотки

101. Методы устранения лечение рубцовых стенозов гортани. Медикаментозное лечение.

102. Бужирование. Хирургическое лечение.

103. Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования. Хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани. Формирование стойкой трахеостомы. Закрытие стойкой трахеостомы.

104. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Медикаментозное и хирургическое лечение. Бужирование.

105. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака.

106. Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии. Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани.

107. Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани.

108. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно - складочной локализации рака.

109. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при ограниченном поражении стебля надгортанника.

110. Пластика надгортанника. Формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани

111. Пластическое закрытие плановой ларингостомы.

112. Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических

вмешательствах (показания, методика). Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани. Пластические операции для расширения трахеостомы.

113. Гальванокаустика глоточных свищей. Криовоздействие на глоточные свищи.

114. Пластическое закрытие фарингостом местными тканями. Пластическое закрытие фарингостом филатовским стеблем. Пластическое закрытие фарингостом кожно-мышечным лоскутом. Реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио – и трахеогидопексией)

115. Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе.

116. Вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах

117. Методы исследования звукового анализатора. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Камертональные пробы. Тональная пороговая аудиометрия.

118. Исследование слуха с помощью акустического зонда. Определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ). Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты.

119. Вестибулометрия при поражении органов слуха. Оптикинети́ческий нистагм.

120. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха.

121. Кохлеарные невриты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

122. Профилактика. Применение протезов для экранирования окна улитки.

123. Слуховые аппараты. Устройство и технические характеристики слуховых аппаратов.

124. Методика подбора слухового аппарата. Аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами. Реэдукация слуха слуховым аппаратом.

125. Обучение чтению с лица, губ говорящего. обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей.

126. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.

127. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Конституция. Симметрия и асимметрия голосового аппарата. Железы внутренней секреции и их влияние на голос.

128. Изменение голоса в зависимости от возраста. Детский голос.

129. Значение дыхания в голосообразовании. Фонационное и певческое дыхание. Опора звука. Методы исследования дыхания во время голосообразования. Атака звука.

130. Акустические параметры звука. Высота. Сила. Тембр голоса. Высокая и низкая певческие форматы. Методика спектрального анализа гласных. Происхождение высокой певческой форматы. Особенности спектра вокальных гласных детей.

131. Особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция. Типы певческих голосов. Изменение разборчивости вокальной речи. Методы измерения разборчивости.

132. Сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи. Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. Понятие о вибрато и резонаторах.

133. Специальные методы фониатрического обследования. Ларингоскопия.

134. Ларингостробоскопия. Микроларингостробоскопия.

Рентгенкинематография.

135. Рентгенография. Электромиография. Глоттография. Эндоларингеальная

электродиагностика. Скоростная кинофотосъемка. Методы врачебного определения типа певческого голоса.

136. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух (искривление перегородки носа, острые и хронические риниты, полипы и новообразования полости носа, острые и хронические синуситы)

137. Нарушения голоса при заболеваниях глотки (воспаление глоточной миндалины, новообразования носоглотки, острые воспалительные заболевания глотки, хронические фарингиты и тонзиллиты, деформация небной занавески)

138. Влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование,

139. Нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы,

140. Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции (патология половых желез, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза)

141. Функциональные дисфонии (гипотонусная, гипертонусная, гипогипертонусная).

142. Функциональная афония. Фонастения

143. Органические дисфонии (острый и хронический профессиональный ларингит, острый профессиональный трахеит, узелки голосовых складок, монохордит, кровоизлияние в голосовую складку, мутационный ларингит, аллергический ларингит, парезы и параличи мышц гортани, доброкачественные и злокачественные новообразования гортани)

144. Функциональная реабилитация голоса (при функциональных и органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекции гортани, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани) Гигиена голоса:

145. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии.

146. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.

147. Экспертиза трудоспособности.

148. Общие вопросы отоневрологии. История развития отоневрологии.

149. Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза, нистагм центрального происхождения. Нистагм вестибулярный. Оптикинети́ческий нистагм. Нистагм слепых. Вращательная и калорическая пробы. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха, исследование вкуса и обоняния

150. История развития эндоскопических подходов в оториноларингологии

151. Инструменты для проведения эндоскопических вмешательств в полости носа

152. Анестезиологическое пособие при проведении оперативных вмешательств в оториноларингологии

153. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств

154. Современное состояние и перспективы развития эндоскопической хирургии в оториноларингологии

155. Эндоскопическая полипозтмоидотомия

156. Эндоскопическое вскрытие околоносовых пазух

157. Эндоскопическая микрохирургия гортани

158. Использование навигационного оборудования в эндоскопической ринопластике

159. Эндоскопическая хирургия образований носоглотки

160. Анестезиологическое обеспечение при проведении оперативных вмешательств с помощью лазера на гортани

161. Метод ЛИТТ в оториноларингологии

162. Современное состояние и перспективы лазерной хирургии в оториноларингологии

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Оториноларингология»

1. Криотерапия в оториноларингологии
2. Радиоволновая хирургия в оториноларингологии: показания, инструменты, техника.
3. Заболевания внутреннего уха: болезнь Меньера. Консервативное и хирургическое лечение
4. Отосклероз: патогенетические принципы лечения.
5. Внутрочерепные осложнения отитов: современные принципы диагностики и лечения.
6. Острые и хронические синуситы: этиология, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению.
7. Хронические отиты: показания к оперативному лечению, виды и техника операций.
8. Хронические стенозы гортани: этиология, методы хирургической реабилитации, показания к ним.
9. Опухоли гортани. Методы ранней диагностики, показания и виды оперативных вмешательств при раке гортани.
10. Врожденные пороки развития наружного и среднего уха. Классификация, Виды оперативного лечения.
11. Современные методы исследования слуха.
12. Современные методы реабилитации голосовой функции при заболеваниях гортани.
13. Срединные кисты шеи. Диагностика, лечение.
14. Полипозный риносинусит. Этиология, современные способы лечения.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Оториноларингология»

Укажите один правильный ответ

1. У каких полукружных каналов гладкие концы, сливаясь, образуют общую ножку:
 - а) сагиттального
 - б) фронтального
 - в) горизонтальногоответы: а б
2. Какие отделы различают в костном лабиринте:
 - а) костная улитка
 - б) костные полукружные каналы
 - в) костный отдел слухового прохода
 - г) костное преддвериеответы: а б в
3. Чем заполнено пространство между костным и перепончатым лабиринтами:
 - а) перилимфой
 - б) эндолимфойответы: а
4. Чем заполнен перепончатый лабиринт:
 - а) перилимфой
 - б) эндолимфойответы: б
5. Мешочки преддверия сообщаются с перепончатыми полукружными каналами:
 - а) нет
 - б) даответы: б
6. На какие этажи делится общий улитковый ход:

- а) верхний
- б) средний
- в) нижний

ответы: а в

7. Что является нижней стенкой перепончатой улитки:

- а) костная стенка лабиринта
- б) Рейснерова мембрана
- в) основная мембрана

ответы: в

8. С чем и посредством чего сообщается барабанная лестница:

- а) с субарахноидальным пространством посредством водопровода улитки
- б) с мозговыми синусами через эмиссарные вены

ответы: а

9. На какой поверхности пирамиды височной кости открывается водопровод улитки:

- а) передней
- б) задней

ответы: б

10. Какая пара черепно-мозговых нервов идет из лабиринта во внутренний слуховой проход:

- а) VII
- б) VIII
- в) IX

ответы: б

11. Что является периферическим рецептором слухового анализатора:

- а) мешочки преддверия
- б) кортиев орган
- в) основная мембрана

ответы: б

12. Что относится к звукопроводящему аппарату:

- а) наружное ухо
- б) среднее ухо
- в) перилимфа
- г) эндолимфа
- д) основная мембрана
- е) Рейснерова мембрана
- ж) покровная мембрана
- з) вторичная барабанная перепонка
- и) кортиев орган

ответы: а б в г д е ж з

13. Что относится к звуковоспринимающему аппарату:

- а) кортиев орган
- б) проводящие пути
- в) слуховой центр в коре височной доли мозга

ответы: а б в

14. В каком завитке улитки воспринимаются высокие тоны:

- а) нижнем
- б) верхнем

ответы: б

15. Где происходит первичный анализ звуковых колебательных движений:

- а) в улитке
- б) в височной доле мозга

ответы: а

16. Какие имена имеют отношение к теории слуха:

- а) Гельмгольц
- б) Бекеша
- в) Павлов
- г) Склифосовский
- д) Стражеско

ответы: а б

17. Что является адекватным раздражителем для слухового анализатора:

- а) ускорение Кориолиса
- б) звуковые волны
- в) вибрация

ответы: б

18. Чем обусловлено увеличение силы звука при передаче звуковых колебаний с барабанной перепонки на подножную пластину стремени:

- а) более близким расстоянием до кортиева органа подножной пластинки стремени
- б) разностью площадей подножной пластинки стремени и барабанной перепонки

ответы: б

19. В каком диапазоне частот способно воспринимать звук человеческое ухо:

- а) от 16 до 20000 Герц
- б) от 1600 до 26000 Герц
- в) от 26000 до 36000 Герц

ответы: а

20. Чем определяется сила звука, и в каких единицах она выражается:

- а) амплитудой колебаний, выражается в Герцах
- б) количеством и качеством обертонов, выражается в дециметрах

ответы: а

21. Каким диапазоном частот характеризуется шепотная речь:

- а) от 250 до 2500 Герц
- б) от 2500 Герц и выше

ответы: б

22. С какого расстояния воспринимается шепотная речь нормально слышащим ухом:

- а) 1-6 метров
- б) с 6 до 20 метров
- в) 3. более 20 метров

ответы: б

23. Где ощущается звучание камертона С(128) в норме при проведении пробы Вебера:

- а) в голове
- б) в обоих ушах
- в) в хуже слышащем ухе

ответы: а б

а) О поражении, какого механизма органа слуха свидетельствует уменьшение времени звучания камертона по кости:

- а) звуковоспринимающего
- б) звукопроводящего

ответы: а

24. Где должен ощущать звук камертона при пробе Вебера пациент с обтурацией наружного слухового прохода серной пробкой:

- а) в голове

- б) обоих ушах
- в) в хуже слышащем ухе
- г) в лучше слышащем ухе

ответы: в

25. Сравнение длительности звучания камертона по воздуху и кости с диагностической целью называется:

- а) опыт Вебера
- б) опыт Ринне
- в) опыт Швабаха
- г) опыт Желе

ответы: б

26. При наличии ограничения подвижности барабанной перепонки или при ее перфорации, результаты опыта Ринне будут:

- а) отрицательным
- б) положительным

ответы: а

27. Куда будет латеризировать звук камертона в опыте Вебера при одностороннем поражении звуковоспринимающего аппарата:

- а) в больное ухо
- б) в оба уха
- в) в здоровое ухо

ответы: в

28. Какие основные типы тимпанограмм различают при тимпанометрии:

- а) А
- б) В
- в) С
- г) Д

ответы: а б в г

29. Какой тип тимпанограммы характерен для секреторного отита:

- а) тип А
- б) тип Д
- в) тип В

ответы: в

Какой тип тимпанограммы характерен для отосклероза:

- а) тип А
- б) тип Д

ответы: а

30. Какой тип тимпанограммы характерен для сенсоневральной тугоухости:

- а) тип С
- б) тип А
- в) тип Д

ответы: б

31. Какой тип тимпанограммы характерен для нормального слуха:

- а) тип А
- б) тип С
- в) тип Д
- г) тип В

ответы: а

32. Чем представлена периферическая часть вестибулярного анализатора:

- а) отолитами
- б) ампулярными гребешками
- в) кортиевым органом

ответы: а б

33. Какое ускорение является адекватным раздражителем для рецепторного аппарата полукружных каналов

- а) прямолинейное
- б) угловое

ответы: б

34. Что понимается под угловыми ускорениями:

- а) начало или замедление равномерно-ускоренного перемещения тела вверх-вниз
- б) начало или замедление равномерно-ускоренного перемещения тела вправо-влево
- в) начало или замедление равномерно-ускоренного перемещения тела вперед-назад
- г) начало или замедление вращения тела в различных плоскостях: горизонтальной, саггитальной, фронтальной

ответы: г

35. В составе какой пары черепно-мозговых нервов проходят ветви вестибулярного нерва во внутреннем слуховом проходе:

- а) в составе VIII пары
- б) в составе VII пары

ответы: а

36. Где расположены центры статокинетического анализатора:

- а) в височной доле
- б) в теменной доле
- в) в мозжечке
- г) в лобной доле

ответы: а б

37. Какие виды реакций возникают в организме при раздражении и нарушении функций лабиринта:

- а) вестибулосенсорные
- б) вестибулосоматические
- в) вестибуловегетативные

ответы: а б в

38. Какие вестибулосенсорные реакции возникают в организме при раздражении лабиринта:

- а) нистагм
- б) головокружение
- в) тошнота
- г) иллюзия противовращения

ответы: б г

39. Какие вестибулосоматические реакции возникают в организме при раздражении лабиринта:

- а) нистагм
- б) с верхних конечностях - промахивание
- в) потливость
- г) сердцебиение

ответы: а б

40. Какие вестибуловегетативные реакции возникают в организме при раздражении лабиринта:

- а) изменения со стороны сердечно-сосудистой системы (тахикардия, брадикардия)
- б) изменения со стороны дыхания
- в) изменения со стороны железистого аппарата и желудочно-кишечного тракта

г) нистагм

ответы: а б в

41. В чем заключается особенность лабиринтного головокружения:

а) в системном характере (головокружение направлено в определенную сторону)

б) усиливается при изменении положения тела в пространстве

ответы: а б

42. При обнаружении спонтанного нистагма при взгляде прямо о какой степени

лабиринтного нистагма можно думать:

а) I степени

б) II степени

в) III степени

ответы: б

43. При каком направлении движения эндолимфы возникает большее раздражение периферического рецептора полукружного канала:

а) ампулофугальном

б) ампулопетальном

ответы: б

44. В сторону ампулопетального или ампулофугального тока направлен быстрый компонент нистагма:

а) в сторону ампулофугального тока

б) в сторону ампулопетального тока

ответы: б

45. В сторону более или менее раздражаемого лабиринта направлен нистагм:

а) в сторону более раздражаемого лабиринта

б) в сторону менее раздражаемого лабиринта

ответы: а

46. В какую сторону будет направлен медленный компонент поствращательного нистагма при вращении при вращении пациента влево:

а) вправо

б) влево

в) в сторону быстрого компонента

г) в сторону медленного компонента

ответы: б

47. При проведении калорической пробы с холодной водой в какую сторону будет отмечаться нистагм:

а) в противоположную сторону охлаждаемому уху

б) в сторону охлаждаемого уха

ответы: а

48. При проведении калорической пробы с горячей водой угнетается или возбуждается исследуемый лабиринт:

а) угнетается

б) возбуждается

ответы: б

49. На какой стороне наблюдаются нарушения равновесия при мозжечковых расстройствах:

а) на стороне поражения гемисферы

б) на стороне здоровой гемисферы

ответы: а

50. На какой стороне наблюдаются нарушения равновесия при лабиринтных поражениях:

а) на стороне медленного компонента нистагма

б) на стороне быстрого компонента нистагма

ответы: а

51. Будет ли изменяться направление падения тела в зависимости от поворота головы в позе Ромберга при мозжечковых нарушениях равновесия:

- а) нет
- б) да

ответы: а

52. Будет ли изменяться направление падения тела в зависимости от поворота головы в позе Ромберга при лабиринтных нарушениях равновесия:

- а) нет
- б) да

ответы: б

53. Как выполняет пальценосовую пробу больной с поражением лабиринта:

- а) промахивается обеими руками в сторону медленного компонента нистагма
- б) промахивается одной рукой, соответствующей пораженной гемисфере

мозжечка

- в) промахивается одной рукой, соответствующей пораженному лабиринту

ответы: а

54. Как выполняется проба на адиадохокinez больным с мозжечковыми расстройствами равновесия:

- а) Пронация и супинация выполняется некоординированно на стороне поражения гемисферы мозжечка
- б) пронация и супинация выполняются координировано обеими руками равномерно

ответы: а

55. Какие анатомические образования входят в состав среднего уха:

а) барабанная полость и ее содержимое; слуховая труба; воздухоносные клетки сосцевидного отростка

- б) барабанная полость и ее содержимое
- в) барабанная полость

ответы: а

56. Какую функцию выполняет слуховая труба:

- а) способствует передаче звуковых колебаний на барабанную перепонку
- б) дренирует полости среднего уха
- г) обеспечивает аэрацию среднего уха

ответы: б в

57. Как среднее ухо изменяет звуковые колебания, поступающие в улитку:

- а) способствует сохранению исходной силы звуковых сигналов
- б) способствует снижению интенсивности исходного звукового сигнала
- в) способствует повышению интенсивности исходного звукового сигнала

ответы: в

58. Какой тип потери слуха развивается при поражении среднего уха:

- а) кондуктивный
- б) нейросенсорный

ответы: а

59. Что такое тест Вебера:

- а) исследование слуха с помощью камертона, при котором определяется изменение латеризации звука
- б) исследование слуха, при котором определяется изменение времени звучания камертона по воздуху и по кости в каждом ухе
- в) исследование слуха, при котором определяется изменение времени звучания камертона по кости с закрытым и открытым слуховым проходом

ответы: а

60. Что такое тест Швабаха:

- а) исследование слуха с помощью камертона, при котором определяется изменение латеризации звука
- б) исследование слуха, при котором определяется изменение времени звучания камертона по воздуху и по кости в каждом ухе
- в) исследование слуха, при котором сравнивается длительность звучания камертона с сосцевидного отростка у пациента и у врача

ответы: в

61. В каких случаях у больного острым средним отитом возникает усиление боли в ухе:

- а) при открывании и закрывании рта во время разговора
- б) при жевании
- в) при сморкании

ответы: в

62. Назовите симптомы острого среднего отита:

- а) снижение слуха
- б) боль в ухе
- в) гиперемия барабанной перепонки
- г) гноетечение из уха
- д) усиление боли в ухе при надавливании на козелок

ответы: а б в г

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля и контроля остаточных знаний по дисциплине «Оториноларингология»

Задача 1. Молодой человек во время занятий спортом получил травму носа, было небольшое кровотечение, остановилось самостоятельно. Объективно: состояние удовлетворительное, кровотечения нет, спинка носа слева западает, наружный нос смещен вправо. При пальпации имеется крепитация, слизистая оболочка носа розовая, влажная. Какие анатомические структуры носа повреждены? Какую помощь можно оказать в амбулаторных условиях?

Задача 2. Больной 48 лет, страдающий гипертонической болезнью, доставлен санитарным транспортом в ЛОР отделение по поводу сильного носового кровотечения. В амбулаторных условиях была выполнена передняя тампона- да носа. Объективно: кожные покровы бледные, пульс 90 уд. в мин. Пращевидная повязка умеренно пропитана кровью. При фарингоскопии - по задней стенке глотки слева стекает кровь. Из какого сосуда полости носа вероятнее всего имеется кровотечение? Какие методы исследования помогут правильно определить источник кровотечения?

Задача 3. У ребенка 7 лет затрудненное дыхание через нос, гнусавый голос, беспокойный ночной сон, храп, часто болеет простудными заболеваниями. Объективно: слизистая носа отечная, перегородка носа по средней линии, небные миндалины II степени, без налетов. Уши AD AS серого цвета втянуты. Слух: ШР AD - 4м., AS - 5м. Какие методы исследования нужно провести ребенку для уточнения диагноза?

Задача 4. Больной во время спешного приема пищи (курицы) почувствовал резкую боль в области шеи, затруднение прохождения воды, боль при глотании. Объективно: при осмотре в глотке патологических изменений не выявлено, в грушевидных синусах скопление слюны Какова причина развития патологического состояния? Дополнительные методы обследования. 116

Задача 5. У больной 62 лет после операции по поводу диффузного токсического зоба внезапно появилось нарушение дыхания, резкое изменение голоса. Объективно: при ларингоскопии определяется неподвижность левой половины гортани в положении

отведения. Каков механизм развития патологического состояния?

Задача 6. У ребенка 5 лет в течение 2 лет наблюдается охриплость голоса, во время респираторной инфекции отмечается затруднение дыхания. Объективно: слизистая носа и глотки без воспалительных изменений. Не- прямую ларингоскопию произвести не удалось. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести ребенку для уточнения диагноза?

Задача 7. Больному с жалобами на снижение слуха собран слуховой паспорт: АД Тесты AS + Субъективный шум 0 1,5м Шепотная речь 6м 4,5м Разговорная речь >6м 50 сек Свезд 128 (N=120сек.) 120сек 35 сек С 2048 (N=50сек.) 55сек 70 сек С к 128 (N=60сек.) Какой характер тугоухости у данного больного?

Задача 8. У больного 60 лет, имеется снижение слуха на левое ухо и постоянный шум в ухе. Слуховой паспорт больного: АД Тесты AS 0 Субъективный шум + 6м Шепотная речь Ушной раковины >6м Разговорная речь 2м 115сек Свезд 128 (N=120сек.) 80сек 45сек С 2048 (N=50сек.) 20сек 50сек С к 128 (N=60сек.) Характер тугоухости у данного больного?

Задача 9. У больного с хроническим гнойным средним отитом во время туалета уха появилось непродолжительное головокружение. Объективно: при отоскопии имеется дефект в расслабленной части барабанной перепонки; при исследовании вестибулярного анализатора спонтанный нистагм отсутствует, калорический нистагм положительный, послевращательный нистагм 25 сек на оба уха. При проведении прессиорной пробы имеется нистагм вправо. При каком заболевании уха наблюдаются данные вестибулярного паспорта? Чем они вызваны?

Задача 10. У больного появился приступ системного головокружения с тошнотой и рвотой. Снижение слуха и шум в левом ухе. Больному собран вестибулярный паспорт. АД Тесты AS 0 Субъективные ощущения (головокружение, тошнота, рвота) + 0 Спонтанный нистагм + + Калорический нистагм + 25сек Поствращательный нистагм 50сек 0 Прессиорный нистагм 0 Дайте заключение по данным вестибулярного паспорта.

Ответы к задачам

Задача 1. Повреждение костей носа. Пальцевая репозиция костей носа.

Задача 2. Артерия клиновидно-небная. Эндоскопическое исследование полости носа.

Задача 3. Заднюю риноскопию и эндоскопическое исследование носоглотки для уточнения размеров глоточной и тубарных миндалин, наличия воспалительных изменений.

Задача 4. Инородное тело в одном из сужений пищевода. Эзофагоскопия пищевода.

Задача 5. Интраоперационная травма левого возвратного нерва при струмэктомии.

Задача 6. Прямая ларингоскопия под общим обезболиванием в условиях ЛОР стационара.

Задача 7. Акуметрические данные соответствуют звукопроводящей тугоухости.

Задача 8. Акуметрические данные соответствуют звуковоспринимающей тугоухости.

Задача 9. При хроническом гнойном эпитимпаните. Наличием фистулы горизонтального полукружного канала.

Задача 10. У больного имеется асимметрия функции вестибулярного аппарата за счет возбуждения левого лабиринта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - ординатор полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - ординатор даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого

вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Пальчуна В.Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>

2. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Хронический тонзиллит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>

2. Крюков, А.И. Острый синусит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>

3. Ринит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

4. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Электронный ресурс]: практическое пособие / М.Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>

5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

6. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

7. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.З. Пискунов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>

8. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А.И. Крюков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html>

9. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

10. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

11. Пальчун, В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс]: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>

12. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Лопатина - Москва: Литтерра, 2011. - 816 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - <http://elibrarv.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Оториноларингология»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

				<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11)
<p>Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (МК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о

				<p>показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

				<p>хроническими больными (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

				<ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности:</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

	<p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний,</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

	<p>анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) -
--	--	--	--	---

<p>Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
---	--	--	--	--

				<p>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>
<p>Тема 8 Клиника и лечение болезней уха</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
1-й год обучения (2 семестр)				
<p>Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов

				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

				<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению

				<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

				<p>среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

	<p>деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 14. Аудиология и сурдология</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению:</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

	<p>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности:</p> <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	дисциплины	задания	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
--	---	------------	---------	--

<p>Тема 15 Фониатрия</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно- методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
------------------------------	---	---	--	--

				<p>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>
<p>Тема 16 Отоневрология</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
2-й год обучения (3 семестр)				
<p>Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов

				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

				<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно- методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению

				<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 20. Основы трансфузионной терапии</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

				<p>среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

	<p>деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению:</p>	<p>Учебно-методические материалы по лекциям</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

	<p>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности:</p> <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	дисциплины	задания	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
--	---	------------	---------	--

**9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине
«Оториноларингология»**

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1 Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП)	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 4 Физиология носа и околоносовых пазух.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 3 Методы исследования носа и околоносовых пазух.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 4 Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 5 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 6 Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 7 Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 8 Клиника и лечение болезней уха	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 9 Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 10 Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 11 Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 12 Клиника и лечение болезней глотки и пищевода.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 13 Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 14. Аудиология и сурдология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 15 Фониатрия	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 16 Отоневрология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 17 Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 18. Анестезиология и реанимация в оториноларингологии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 19. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 20. Основы трансфузионной терапии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 21. Вопросы военной оториноларингологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 22. Поликлиническая оториноларингология.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
 - Офисный пакет «WPS office»;
 - Программа для работы с архивами «7zip»;
 - Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cvberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека Шйр://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>1. Станция №4 «Физикальное обследование пациента»: 358000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 (номер помещения 15, этаж 2)</p> <p>2. Учебные кабинеты (Терапевтический кабинет, хирургический кабинет), помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом 4, (номер помещения 53, этаж 2; номер помещения 56, 88, 146, этаж 3)</p>	<p>1. Физико, манекен для физикального обследования ККМ55; манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB</p> <p>2. Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64-С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; –Офисный пакет «WPS office»; –Программа для работы с архивами «7zip»; –Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

<p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: 3850000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 43, этаж 1)</p>	<p>шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>3. Учебная мебель для аудиторий на 38 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук.</p>	
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ». 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; – Офисный пакет «WPS office»; – Программа для работы с архивами «7zip»; <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)