Аннотация

учебной технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки бакалавров 09.04.03 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

1. Цель и задачи технологической (проектно-технологической) практики

Учебная практика дает возможность студентам закрепление и углубление теоретических знаний в области информатики и программирования; вычислительных систем, сети и телекоммуникации; делового общения; прикладных интернет-технологий в экономике и т.д. и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе.

Основная цель учебной практики - изучение общих принципов и технологий организации функционирования информационных систем на предприятиях. Ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

В частности, учебная практика студентов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика», направлена на реализацию следующих целей:

- получение базового опыта ознакомления с местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями функционирования
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики, т.е. по результатам проведенной практической (научно-исследовательской и т.д.) работы.

Основными задачами учебной практики являются:

-знакомство с предприятием, организацией, учреждением, являющимся базой практики;

-знакомство со структурой IT - службы и должностными инструкциями;

-изучение функций, роли и места IT - службы в структуре учреждения, предприятия, организации;

-определение проблем и перспектив автоматизации различных функциональных направлений деятельности предприятия;

-исследование состава и структуры технических средств автоматизации;

-анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;

-изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы;

-изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;

-ознакомление с системой классификации и кодирования информации в условиях экономических информационных систем.

2. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций студента.

Практика базируется на следующих дисциплинах: информатика и программирование; операционные системы; программная инженерия; проектный практикум; базы данных; программирование на PHP; WEB- программирование; управление информационными ресурсами; информационные технологии управления; корпоративные информационные системы; проектирование интерфейсов; проектирование ЛВС.

«Входными» знаниями и умениями являются знания по вышеперечисленным дисциплинам, знание теоретических основ и возможностей применения их на практике. Главным является теоретическая подготовка обучающегося в сфере успешного сочетания этих знаний с новейшими информационными технологиями.

Данная учебная практика необходима для изучения следующих дисциплин: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; информационные системы и технологии; теория систем и системный анализ; исследования операций и методы оптимизации; автоматизированные решения экономических задач; компьютерные системы обработки и решения естественнонаучных задач; информационная безопасность; интеллектуальные информационные системы

Формы проведения учебной практики

Общее и методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой, которая выделяет руководителя практики из числа ведущих преподавателей, с одной стороны, и ответственное лицо от предприятия, организации, учреждения (базы практики) с другой.

Форма проведения практики- лабораторная, заводская.

Место и время проведения учебной практики

Место проведения учебной практики - предприятия производственной и финансовой сфер, научно-исследовательские учреждения, государственные организации и структуры федерального, регионального и муниципального уровня, а также компании и фирмы различных форм собственности. Базами прохождения учебной практики являются: ООО «Персональные системы»; Управление по обеспечению деятельности мировых судей РА; Управление Федеральной службы судебных приставов по РА.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным планом учебного процесса на соответствующий учебный год.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие компетенции:

Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)

Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; (ОПК-4)

Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; (ОПК-7)

Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности экономических информационных систем в процессе их эксплуатации (ПК-1)

Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в экономике (ПК-2)

Способность интегрировать компоненты и сервисы экономических информационных систем (ПК-3)

Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в экономике (ПК-4)

По окончанию учебной практики студент должен

Студент должен знать:

способы позволяющие анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; способы позволяющие осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; способы позволяющие проводить анализ результатов проведения

экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации.

Студент должен уметь:

анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации.

Студент должен владеть:

способами, позволяющими анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; способами, позволяющими осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; способами, позволяющими проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации.

4. Объем практики

Объем технологической (проектно-технологической) практики составляет по очной форме обучения 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность практики составляет 4 недели, по заочной форме обучения 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность практики составляет 4 недели.

Разработчик:
к.э.н., доцент _____ А.З. Сапиев.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____ В.Ю. Чундышко.