

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 17:44:37  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### **Учебной дисциплины БД..04 Обществознание программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **Учебная дисциплина БД..04 Обществознание учебного плана специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки**

Учебная дисциплина БД..04 Обществознание является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

#### **Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе

теоретических занятий-40 часов,

практических занятий-32 часа,

в том числе профессионально ориентированное содержание-10 часов,

теоретических занятий- нет,

практических занятий-10 часа.

промежуточной аттестации-2 часа

#### **Основные разделы и темы учебной дисциплины:**

Человек в обществе.

Общество и общественные отношения

Духовная культура.

Наука и образование в современном мире

Экономическая жизнь общества

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Социальная сфера.

Этнические общности и нации.

Политическая сфера

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **-личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.
- **метапредметные:**
  - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;
  - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - осознание значимости здорового образа жизни;
  - роли непрерывного образования;
  - использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач.
- **предметные:**
  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
  - овладение универсальными коммуникативными действиями;
  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:
    - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
    - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
    - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
    - овладение универсальными регулятивными действиями.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:  
дифференцированный зачет во 2-ом семестре.**