

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.09.2022 12:58:42  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ea30ac340490312d

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Внутренние болезни специальности 31.05.03 Стоматология**

**Цели дисциплины** – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике ведения больных и современным принципам терапии; ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями внутренних органов, врачебно-трудовой экспертизе.

#### **Задачи дисциплины:**

– Изучение принципов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторноинструментальных методов диагностики - атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови;

– Изучение основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Болезни органов дыхания. Болезни кровообращения. Болезни органов пищеварения. Болезни почек и мочевых путей. Болезни системы крови. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.

**Учебная дисциплина «Внутренние болезни» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Внутренние болезни», должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач.

ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ПКУВ-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).

ПКУВ-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные нозологические формы заболеваний внутренних органов;
- основные варианты течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения заболеваний внутренних органов;

- методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- основные протоколы и стандарты фармакотерапии заболеваний внутренних органов.

**Уметь:**

- Обследовать больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, исследование костносуставной, мышечной системы, проведение перкуссии и аускультации легких и сердца, осмотр, пальпация и перкуссия органов брюшной полости, почек и др.).
- Оценивать выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов;
- Трактовать результаты инструментальных методов исследования;
- Использовать данные физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза и лечения в стационарных условиях

**Владеть:**

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.

Дисциплина «Внутренние болезни» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершаются зачётом и экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачётных единиц.

**Виды промежуточной аттестации** зачёт, экзамен.

Разработчик:

*Е. М. Н., Золотин*

Зав. выпускающей кафедрой

*Шовгенов В.Б.*

Шовгенов В.Б.