

Аннотация

Цели изучения дисциплины:

- изучение и формирование системы знаний об обществе, его развитии и структуре, в представлении комплексной социологической дисциплины, создающей целостное видение общества во всей его сложности и многогранности. Дисциплина предлагает универсальный подход к изучению социальных структур и процессов, способствуя глубокому пониманию общественных явлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социальной сфере общества, определить ее значение и роль в жизнедеятельности человека и общества;
- познакомить обучающихся с основными концепциями общественного развития;
- сформировать у обучающихся навыки социально-исторического анализа;
- помочь в определении ориентиров собственной социальной позиции и самоопределении в профессиональной деятельности;
- содействовать гражданскому воспитанию.

Основные блоки и темы дисциплины: предмет, основные цели, задачи и объект курса, история становления и развития социологии. Методы и методика социологического знания. Использование качественных и количественных социологических стратегий. Общество. Социальная структура общества. Социальные институты. Институционализация. Социология личности. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальное взаимодействие. Социальные организации. Социальные конфликты. Социальные проблемы Предотвращение и решение конфликтов в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Социология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Социология» у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1. - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2. - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5. - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.1. - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); УК-3.3. - Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для

достижения заданного результата; УК-3.4. - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания (УК-1);

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации (УК-3).

Уметь: -критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения (УК-1);

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности (УК-3).

Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера (УК-1);

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях (УК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



Каратабан И. А.

Ф.И.О.

Хатко З.Н.

Ф.И.О.