

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Куижера Саула Казбековича
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 23:14:43
Уникальный программный ключ:
71183e1134e19c1a690206048027105c5a9775e0

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины Б2.В.02(П) Социально-философские теории XX века направления подготовки аспирантов 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профилю «Социальная философия»

Цели изучения курса: Определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная философия».

Задачи курса:

- Сформулировать основные направления для углубленной подготовки аспирантов и соискателей по дисциплине «Социальная философия» к экзамену кандидатского минимума;
- выработать у аспирантов и соискателей навыки критического анализа социально-философских текстов и фильтрации разнообразных методологических подходов к решению социальных проблем;
- сформулировать способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания к концептам новейшей социальной философии;
- сформулировать способность соотнесения классических проблем социальной философии с современной их постановкой.

Основные блоки и темы дисциплины:

Место социальной философии в современном научном знании. Структура социальной философии. Эволюция социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной дисциплины. Социальное познание и социальное предвидение. Проблема субъект-объектных отношений в жизни общества. Проблемы взаимосвязи природы и общества в истории социально философской мысли. Концепции географического детерминизма М. Учение о ноосфере и религиозная интерпретация ноосферы в трудах ученых. Идея коэволюционного развития. Общество как целостная система в трактовках О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, П. Сорокина. Классическая (марксистская) и неклассическая теории социальной структуры. Экономическое, политическое, социальное и духовное бытие общества как объект философского анализа. Формирование принципов социального партнерства и «общества всеобщего благоденствия» в середине XX века. Проблема модернизации не-европейских цивилизаций и сообществ, особенность этих типов модернизации. Постиндустриальное сообщество на рубеже III тысячелетия.

Учебная дисциплина «Социально-философские теории XX века» входит в перечень курсов базовой части цикла ОП.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) ОПК-3

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ПК-1)

- способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (ПК-2)

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ПК-3)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы;

- современные методы социально-философского анализа;

- тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей;

- современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания.

Уметь:

- Использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы и формулировать рабочую гипотезу и обосновывать ее системой аргументации;

- ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии;

- использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;

- анализировать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой,

Владеть:

- философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии;

- методологическими приемами социально-философского исследования;

- культурой диалога не только в своей непосредственной области, но и за ее пределами – в других областях социально-гуманитарного знания;

- способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.

- техническим аппаратом для написания диссертационного исследования;

- методами сбора информации в Интернет-ресурсах.

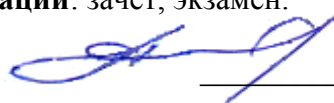
Дисциплина *«Социально-философские теории XX века»* изучается посредством лекционных и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:

Д-р филос. наук, проф.



Т.А. Овсянникова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



А.К. Тхакушинов