

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.09.2022 12:58:42
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a025b074a331ee3ddc942b0432a

Аннотация

учебной дисциплины «Психология и педагогика» специальности 31.05.03 Стоматология

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, а также ознакомление с основами педагогической науки, методами, приемами и средствами управления педагогическим процессом.

Задачи курса:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- сформировать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью, обучения и воспитания;
- создать условия для овладения обучающимися элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- сформировать представления о значимости самосовершенствования и самообразования в жизни человека, создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста обучающихся.

Основные блоки и темы дисциплины:

Психология как наука. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание. Эмоциональная и волевая сферы человека. Личность как социальный феномен. Психические свойства личности: темперамент, характер, способности. Деятельность. Общение. Группа как социальный феномен. Педагогика как наука. Процесс обучения. Процесс воспитания.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» входит в перечень обязательных дисциплин обязательной части ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3 Прогнозирует результаты(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- знать психофизические особенности развития детей с психическими / физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уметь:

- уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

- уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

Владеть:

- владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;

- владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Дисциплина «Психология и педагогика» осваивается посредством лекций, практических занятий, выполнением самостоятельной работы и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

канд. пед. наук

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



Бибалова С.А.

Шовгенов В.Б.