

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.09.2022 18:58:49
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ea30ac340490312d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Педиатрия специальности 31.05.03 Стоматология

Цели дисциплины – овладении студентами стоматологического факультета знаниями особенностей детского организма в разные возрастные периоды для обоснования принципов медицинского обеспечения (в том числе стоматологического) развития детей и оказания медицинской помощи с учетом этих особенностей, а также принципами диагностики, умениями и навыками лечения и профилактики детских болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний основных особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды его жизни;
- обучение студентов важнейшим методам обследования ребенка с учетом его возрастных особенностей, позволяющим выявить отклонения от нормы и направить ребенка к специалистам;
- обучение студентов распознаванию патологических симптомов заболевания у детей разного возраста при осмотре ребенка;
- обучение студентов оказанию детям разного возраста первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся у детей разного возраста заболеваний.

Основные блоки и темы дисциплины:

Пропедевтика детских болезней. Заболевания детей раннего возраста. Заболевания детей старшего возраста.

Учебная дисциплина «Педиатрия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Педиатрия», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы здорового образа жизни;
- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;
- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»
- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;
- критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний.
- должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы, историю медицины.

Уметь:

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни.
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических
- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.
- использовать знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы.
- использовать основные нормы медицинского права.

Владеть:

- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- анализировать качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставить задачи по их повышению. Контролировать выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач.

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Дисциплина «Педиатрия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершаются зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётных единицы.

Виды промежуточной аттестации экзамен.

Разработчик:
Доцент, к.м.н



Куанова И.Д.

Зав. выпускающей кафедрой



Шовгенов В.Б.