

Аннотация

программы практики «Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика № 2 (поликлиническая)» специальности 31.08.49 Терапия

Производственная практика учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.

Цель производственной (клинической) практики №2 (поликлинической)
Ознакомление ординаторов с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлинических условиях.

Отработка навыков оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, а также алгоритмов в диагностике и оказании неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания ординаторов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических в условиях.

2. Ознакомить ординаторов с особенностями организации и объёмом работы участкового врача-терапевта поликлиники.

3.Ознакомить ординаторов с современными диагностическими возможностями амбулаторно- поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.

4. Развить у ординаторов навыки клинического мышления по диагностике в амбулаторно-поликлинических условиях наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности.

5.Ознакомить с учетно-отчетной медицинской документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.

6. Обучить основам медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения при общении с больными и их родственниками, а также принципам профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.

Производственная (клиническая) практика ординаторов включена в структуру ФГОС высшего образования и является обязательной при реализации основных образовательных программ подготовки специалиста по специальности 31.08.49 Терапия. «Производственная (клиническая) практика № 2 (поликлиническая)», проводится с 3 по 4 семестры.

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Профилактическая деятельность;
- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Реабилитационная деятельность;
- Психологопедагогическая деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность.

В процессе прохождения практики «Производственная (клиническая) практика № 2 (поликлиническая)», ординаторы должны овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика № 2 (поликлиническая)» ординатор должен

знать:

1. Организацию амбулаторно-поликлинической медицинской помощи и ее основополагающие принципы.
2. Функциональные обязанности участкового врача-терапевта, врача общей практики, семейного врача.
3. Основные медицинские учетно-отчетные документы, используемые в работе участковым врачом-терапевтом и порядок их заполнения.
4. Основные виды амбулаторно-поликлинических учреждений городского и сельского звена.
5. Организационно-штатная структура поликлиники.
6. Порядок определения временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища по болезни (УФ-095/у).
7. Порядок установления факта временной утраты трудоспособности.
8. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-88 и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
9. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-04 л, и № №148-1/у-06 л и порядок их выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
10. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №107-1/у и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
11. Порядок хранения рецептурных бланков в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
12. Методы общеклинического обследования больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
13. Порядок определения показаний для госпитализации больных терапевтического профиля амбулаторно-поликлинического звена в плановом и экстренном порядке.
14. Порядок составления плана лечения конкретного больного и проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.
15. Порядок составления программы реабилитации больного.
16. Организацию и проведение диспансеризации населения (по основным группам диспансерного наблюдения).
17. Критерии эффективности диспансеризации; оформление документации по итогам диспансеризации.
18. Организация работы дневного стационара и стационара надому амбулаторно-поликлинического учреждения.

уметь:

1. Оформлять медицинскую карту амбулаторного больного (УФ-025/ у).
2. Оформлять медицинскую карту для подростков (УФ-025/ ю).
3. Оформлять лист добровольного информированного согласия.
4. Оформлять лист записи на прием к врачу (УФ-040/у) и талон амбулаторного пациента (УФ 025-10/у-97).
5. Оформлять направление на консультацию, госпитализацию и во вспомогательные кабинеты.
6. Оформлять статистический талон для регистрации заключительного (уточненного) диагноза (УФ 025-8/у-95).
7. Оформлять контрольную карту диспансерного наблюдения (УФ-030/у).
8. Заполнять книгу записи вызовов врача на дом (УФ-031/у).
9. Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку (УФ-058/у).
10. Вести журнал учета инфекционных больных (УФ-060/у).
11. Оформлять справку для получения путевки (УФ-070/у).
12. Оформлять санаторно-курортную карту (УФ-072/у).
13. Заполнять направление на медико-социальную экспертизу (УФ-088 /у).
14. Устанавливать факт временной утраты трудоспособности, заполнять листок нетрудоспособности.
15. Оформлять справку о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища по болезни (УФ-095/у).
16. Вести журнал регистрации умерших на дому (УФ-279/у).
17. Вести дневник работы врача поликлиники (амбулатории, диспансера, консультации) (УФ).
18. Оформлять врачебное свидетельство о смерти.
19. Оформлять рецептурный бланк формы №148-1/у-88 (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н.).
20. Оформлять рецептурный бланк формы №148-1/у-04 л, и № №148-1/у-06 л. (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н.).
21. Оформлять рецептурный бланк формы №107-1/у (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н.).
22. Интерпретацию полученных в амбулаторно-поликлиническом учреждении результатов обследования:
 - общего анализа мочи;
 - общего анализа крови;
 - анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому;
 - ЭКГ (запись и расшифровка);
 - ЭФГДС;
 - пикфлюметрии, спирометрии, (функции внешнего дыхания);
 - КТ и МРТ;
 - рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
 - ирригографии;
 - УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы);

- копрограммы.

23. Проводить манипуляции:

- промывание желудка;

- подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта, ЭФГДС;

- подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей;

- подготовка к проведению УЗИ органов желудочно-кишечного тракта;

- сбор и исследование мочи по Зимницкому, Ничепоренко, Амбюрге, Каковского-Аддиса;

- сбор и исследование мокроты;

- подготовка пациента к исследованию кала.

24. Оказывать неотложную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях при:

- острой сосудистой недостаточности;

- гипертоническом кризе;

- стенокардии;

- отеки легких;

- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости (пароксизмальная тахикардия, блокады и др.);

- при остановке сердечной деятельности и дыхания (сердечно-легочная реанимация);

- приступе бронхиальной астмы;

- нарушении мозгового кровообращения;

- кровотечениях из пищевода, желудка и кишечника;

- почечной колике;

- печеночной колике;

- «остром животе» (перфоративной язве желудка);

- острых аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке и др.).

25. Составлять план обследования и лечения больного с гипертонической болезнью.

26. Составлять план обследования и лечения больного с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.

27. Составлять план обследования и лечения больного с хроническим гастритом.

28. Составлять план обследования и лечения больного с хроническим бронхитом.

29. Составлять план обследования и лечения больного с подозрением на ишемическую болезнь сердца.

30. Составлять план обследования и лечения больного с холециститом.

31. Составлять план обследования и лечения больного с гриппом и ОРВИ

32. Составлять план обследования и лечения больного с бронхиальной астмой и др.

владеть:

- медицинским понятийным аппаратом;

- методикой сбора и оценки анамнеза больного;

- методикой клинического обследования пациента: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация больного.

Общая трудоемкость практики «Производственная (клиническая) практика № 2 (поликлиническая)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент

Т.В. Ачех



Зав. кафедрой госпитальной терапии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент

М.М. Дударь