

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.09.2022 12:58:42  
Уникальный программный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ea5ddc540496512d

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена» специальности 31.05.03.Стоматология**

#### **Цель дисциплины:**

обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

#### **Задачи дисциплины:**

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда.

Раздел 2. Питание и здоровье населения.

Раздел 3. Климат и здоровье человека.

Раздел 4. Гигиена воздушной среды.

Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.

Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.

Раздел 8. Гигиена детей и подростков.

Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Раздел 10. Гигиена труда в сельском хозяйстве.

Раздел 11. Гигиена ЛПУ.

Раздел 12. Военная гигиена.

**Учебная дисциплина «Гигиена» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Гигиена», должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-7.1. Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности.

ОПК-7.2. Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих

угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ПК-1.1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья.

ПК-1.2. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

ПК-1.3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.

ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины.

ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.

ПКУВ-4.3 Владеет методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации.

ПКУВ-13.1 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений.

ПКУВ-13.3 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

ПКУВ-13.4 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики;

- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне

- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания

- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ

- гигиенические основы здорового образа жизни

- гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

- основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования ;

**уметь:**

оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным ;

- структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого продукта.

- качества питьевой воды по данным лабораторных исследований;

- условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами);

- обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных заболеваний.

- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;

**владеть:**

- знаниями о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания;

- формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Дисциплина «Гигиена» изучается посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Дисциплина «Гигиена» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов / 3 зачетных единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик: *Е. И. И.*

Зав. выпускающей кафедры



В.Б.Шовгенов