

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2023 16:15:53

Уникальный программный ключ:

71183e1134e1c3a39700048071b3c13175e9

## Аннотация

### ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к реализации видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой.

К **задачам** ГИА обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика относятся:

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

Структура и содержание подготовки к государственному экзамену

Блок 1. Экономика и управление народным хозяйством

Теория развития социально-экономических систем.

Основные типы экономических систем.

Социально-экономические механизмы хозяйствования.

Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования.

Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России.

Понятие воспроизводства, его виды. Экономический рост.

Эффективность общественного производства.

Типы организации народного хозяйства.

Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации.

Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства.

Блок 2. Методология научного исследования

Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.

Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.

Особенности эмпирических и теоретических методов, методов исследования и изложения.

Качественные и количественные, однозначно-детерминистские и вероятностные методы, методы непосредственного и опосредственного познания и их особенности.

Объективно-содержательный, операциональный и праксеологический аспекты методов научных исследований.

Методы эмпирического исследования.

Метод формализации и аксиоматический метод.

Общая структура гипотетико-дедуктивного метода.

Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.

Применение функционально-статистических методов обработки научной информации.

Блок 3. Научно-исследовательская работа

Структура и объем научного исследования

Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в ФГБОУ ВО «МГТУ»

Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, обобщение и синтез экспериментальных данных.

Подготовка автореферата. Подготовка введения. Написание заключения. Подготовка приложений. Оформление библиографического списка использованных источников.

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.

#### Блок 4. Цифровая экономика

Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией.

Платежные системы Интернет.

Роль поисковых систем в электронной коммерции и продвижении сайтов.

Основы бизнес-моделирования. Успешные модели электронного бизнеса.

Природа и сущность краудсорсинга и краудфандинга. Риски и барьеры крауд-проектов.

Краудсорсинг инноваций.

Новые рынки электронной коммерции на основе технологий краудсорсинга и краудфандинга. Рынки интернет-магазинов, электронных платежей, интернет-банкинга и криптовалют. Рынки электронной рекламы и облачного хранения данных. Рынок мобильной коммерции и мессенджеров.

Возможности и перспективы российского рынка электронной коммерции.

Трансформация рынка электронной рекламы: перевод расходов на рекламу в доходы от рекламы.

Мошенничество в сети интернет

Мошенничество с электронной почтой. Спамминг. Утечка информации.

Недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка. Промышленный шпионаж.

Ожидания и потребительское восприятие качества электронных услуг.

#### Блок 5. Экономико-математическое моделирование

Вариационный ряд и его обработка. Основные выборочные параметры.

Вариационный ряд и его обработка. Ошибки репрезентативности выборочных параметров.

Сравнение одноименных признаков в разных выборках.

Уравнение линейной регрессии и метод наименьших квадратов.

#### Блок 6. Психология и педагогика высшей школы

Уровни высшего профессионального образования и их содержание.

Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.

Организационные формы обучения в вузе и их особенности.

Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.

Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.

Основные программные средства современных информационных технологий

Информационные технологии в научных исследованиях. Основы прикладной статистики.

Компетенции, необходимые для выпускника аспирантуры. Согласно ФГОС, учебному плану и ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебному плану на государственную итоговую аттестацию выносятся контроль формирования следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК):*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами; знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);

- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3);

- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплин аспирант должен:

#### **знать:**

- основные социальные процессы, происходящие в современном обществе (УК-1);

- современные социологические подходы к анализу теории ценностей (УК-2);

- современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике (УК-3);

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике (УК-3);

- объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания (УК-6);

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук (ОПК-1);

- методы и формы организации коллективной научной деятельности (ОПК-2);

- область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для

осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания (ОПК-3);

- методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности (ПК-1);
- основные методы обработки статистической информации (ПК-2);
- теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов (ПК-3);
- современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития (ПК-4).

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах (УК-1);
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами (ОПК-1);
- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав (ОПК-1);
- формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области (ПК – 2);
- адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования (ПК – 2);
- проводить анализ предметной области экономических систем или процессов (ПК – 2);
- проектировать системы управления инновационной деятельностью организаций (ПК – 3).

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. (УК – 1);
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (ОПК-1);
- современным математическим аппаратом анализа экономических систем (ПК-2);
- навыками самостоятельной исследовательской работы (ПК-2);
- навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов (ПК-2);
- навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития (ПК-3).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** государственный экзамен.

Разработчик: проф., док-р экон. наук,



М.К. Ашинова

Зав. выпускающей кафедрой по специальности



Л.В. Пригода